



学府考研

中国优秀高端教育品牌



# 2017 考研英语 长难句闯三关 规律破解

——考研英语（一）和考研英语（二）均适用  
——专为英语基础薄弱者打造——

韩苏 主编

学府考研英语命题研究组 策划

- ✿ 趣味多多 闯三关破难句
- ✿ 突出规律 简单复合特殊
- ✿ 经典例句 涵盖多年真题
- ✿ 细致讲解 熟知解句规律
- ✿ 长句互译 提升理解技能

内含本书讲解视频

扫描书内二维码 即可观看

北京理工大学出版社  
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS



学府考研

中国优秀高端教育品牌

# 2017 考研英语

## 长难句闯三关

## 规律破解

—考研英语（一）和考研英语（二）均适用—

—专为英语基础薄弱者打造—



韩苏 主编

学府考研英语命题研究组 策划

H319

4030



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

---

图书在版编目 (CIP) 数据

考研英语长难句闯三关规律破解/韩苏主编. —北京：北京理工大学出版社，2015. 8

ISBN 978 - 7 - 5682 - 1168 - 0

I. ①考… II. ①韩… III. ①英语 - 句法 - 研究生 - 入学考试 - 自学参考资料  
IV. ①H314. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 200630 号

---

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

(010) 82562903 (教材售后服务热线)

(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 三河市华润印刷有限公司

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 10.5

字 数 / 216 千字

版 次 / 2015 年 8 月第 1 版 2015 年 8 月第 1 次印刷

定 价 / 21.00 元

责任编辑 / 武丽娟

文案编辑 / 武丽娟

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 边心超

# 学府考研英语命题研究组

组 长 张 城

成 员 韩 苏 陈仲凯 李 婧

付海悦 李 敏 李 茸

董瑞敏 张 琳 刘莉萍



# 前言

自考研英语出现以来，考研的江湖上就流传着“得阅读者得天下”的名言。于是无数的考研学子，将自己有限的英语复习时间投入到无限的盲目的阅读题海中。其实，得阅读者肯定是得天下的。关键是，无论我们盲目地做多少阅读题目，背多少偏难怪长的单词，如果不能真正有效地理解阅读中主要信息的载体——长难句，那么我们也只能纠结于题目中对与错的选择，并始终在阅读的路上徘徊。

所以，为了帮助各位考研学子从根本上提高阅读能力，笔者将自己多年来在教学实践中总结的百余个长难句，以其内在的规律为线索，进行了合理编排，写成此书。

本书名为长难句闯三关，其实已经明确地告诉我们，如果各位考生想要彻底攻克长难句，从而提升阅读能力，战胜考研，那么务必通过以下三关的学习来对长难句中的内容进行剖析和理解。

## 第一关：识破简单句

对于简单句，很多同学不以为意，但实际上，英语中无论多么复杂的句子，在本质上都是由简单句作为基础而构成的。所以，对简单句的识别和翻译其实是长难句过关的基础和根本内容。

学习本书第一关的目的就在于，使读者学会使用简洁且有效的手段，将藏身于长难句之中的简单句看穿识破，从而为长难句的破解打下基础。

## 第二关：化简复合句

英语中的复合句无外乎并列复合句和主从复合句两大类，其中主从复合句的构成方式复杂，种类繁多，一直以来都是英语学习的难点和重点。

在本书中，我们对复合句采取了有效的化简方式，并根据相应的种类和特

征总结了各类从句对应的翻译方式和规律，目的在于使各位考研学子在识破简单句的基础上，将长难句划分为简单句，从而化繁为简，为彻底理解长难句奠定基础。

### 第三关：应对特殊结构

任何两种语言都不可能是完全相同的。在对英语和汉语比对之后，笔者将一些与汉语结构不同，在考研英语中反复出现且一直困扰考生理解长难句的结构，总结为特殊结构。

对于特殊结构，需要各位读者在理解了以上两关的知识点之后，再来结合相关的真题例句进行理解，从而最终战胜考研英语长难句。

以上三关知识点看似简单，但若对其理解不透彻，就会成为各位考研学子对长难句理解的障碍，从而影响阅读成绩的提升。所以，我们要做的就是集中精神，闯过三关，战胜它们，不为别的，只为自己心中那一个属于自己的未来！

最后，古人云“读书千遍，其义自现”，希望各位读者耐心地将这本书真正地多读几遍，成功必将与你相遇！

编 者

# 目 录

<b>第一关 识破简单句</b>	1
<b>第一节 英语句法梗概</b>	1
要点1 简单句的作用：英语句子的单位	1
要点2 简单句的五种基本结构	2
要点3 简单句的主干成分	4
要点4 简单句的修饰成分	5
要点5 简单句的复杂结构	7
通关秘籍一	8
<b>第二节 活捉简单句的主干</b>	9
要点1 活捉句子主干	9
要点2 活捉方法原理	10
要点3 谓语常见结构举例	17
要点4 非谓语动词	25
真题长难句实战 17 句	27
通关秘籍二	36
<b>第三节 理顺修饰成分</b>	36
要点1 定语的前后	37
要点2 状语的位置	40
要点3 多变的非谓语动词	41
要点4 麻烦的介词短语	44
要点5 不常见的同位语	47
真题长难句实战 18 句	48
通关秘籍三	62
<b>第二关 化简复合句</b>	63
要点1 简单句的复合	63
要点2 主语从句的特征以及翻译	65
要点3 宾语从句的特征以及翻译	67

要点 4 定语从句的特征以及翻译 .....	69
要点 5 同位语从句的特征以及翻译 .....	72
要点 6 状语从句的类型以及翻译 .....	74
要点 7 判断从句的类型 .....	76
真题长难句实战 32 句 .....	79
通关秘籍 .....	99
<b>第三关 应对特殊结构 .....</b>	<b>100</b>
要点 1 普通指代结构应对 .....	100
要点 2 it 特殊指代结构应对 .....	101
要点 3 省略结构应对 .....	106
要点 4 比较结构应对 .....	108
要点 5 完全倒装结构应对 .....	111
要点 6 部分倒装结构应对 .....	115
要点 7 分隔结构应对 .....	118
真题长难句实战 35 句 .....	122
通关秘籍 .....	144
<b>附录 长难句互译 .....</b>	<b>145</b>

## 第一关

## 识破简单句



## 第一节 英语句法梗概

●本节提示：本节中的所有例句无须翻译，仅作理解。

●本节核心：简单句

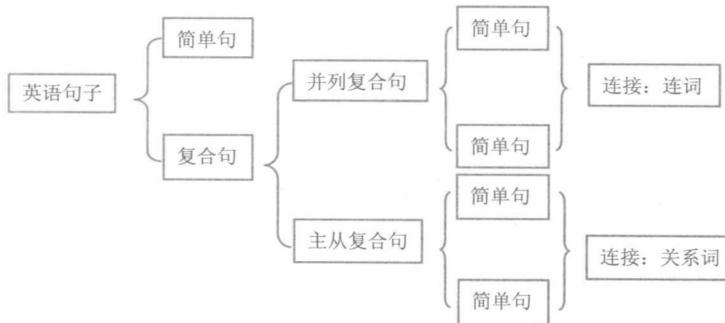
●本节内容在考研中的意义：阅读 = 长难句 + 长难句；长难句 = 简单句 + 简单句。所以，只有弄清简单句，我们才能读懂考研英语中的长难句，从而在考研英语中取得高分！



### 要点1 简单句的作用：英语句子的单位

英语中所有的句子都是由简单句构成的。找到简单句，翻译简单句，我们就可以翻译出英语中所有的句子。

英语中句子的种类图例如下：



对于复合句的说明：英语中的复合句有并列复合句和主从复合句两种。这两种复合句都由多个简单句构成，其区别在于连接方式的不同。

#### 1. 并列复合句

多个简单句使用“连词”连接，构成并列复合句。

例句：I love you, but you love her.

解析：该句是简单句 I love you 和简单句 you love her 由连词 but 连接而成的。两句重要性相同，故该句是“并列复合句”。

#### 2. 主从复合句

两个简单句使用“关系词”连接，即构成主从复合句。主从复合句包含两个相对独立的简单句，即主句和从句。所谓主句，即该简单句是复合句的主体，处于主导地位。所谓从句，即另一个简单句，这个简单句在“关系词”的引导下从属于主句，并充当主句的缺少成分。依据

从句在主句中的充当成分，主从复合句可分为：主语从句、宾语从句（表语从句）、定语从句、同位语从句和状语从句五种。

例句：I love you who love her.

解析：关系词 who 不只代替第二个简单句的主语 you，并且将简单句 I love you 和简单句 you love her 连接在一起，其中 who love her 是对主句的宾语 you 的修饰，所以该简单句是主句的定语从句。

提示：对于以上图例，在本节中我们重点关注简单句，复合句将在本书后续内容中结合实例讲解。



## 要点2 简单句的五种基本结构

简单句的基本结构是指简单句在没有修饰成分时的最为基本的结构，具体有以下五种：

结构一：主语 + 谓语，简称“主谓”，英文缩写“SV”。

该结构中，主语为谓语动作的发出者，其动作没有宾语，也可理解为省略宾语。因此，主谓结构可认为是主谓宾结构的一种省略形式。

例句：The students ← are reading.

主语              谓语

结构二：主语 + 谓语 + 宾语，简称“主谓宾”，英文缩写“SVO”。

该结构中，主语为谓语动作的发出者，宾语为谓语动作的对象。主谓宾结构是简单句的核心结构。

例句：The students ← are reading → the books.

主语              谓语              宾语

结构三：主语 + 谓语 + 宾语 + 宾语，简称“主谓宾宾”，英文缩写“SVOO”。

该结构中，谓语动作有两个动作对象，即动作的直接宾语和间接宾语两个宾语。直接宾语是动作的第一个对象，间接宾语是动作的第二个对象。这两者的区分，我们无须掌握，只要理解为其是主谓宾结构对于宾语的添加即可。

例句：The students ← are reading → the books    for their teacher.

主语              谓语              直接宾语              间接宾语

结构四：主语 + 谓语 + 宾语 + 宾语补足语，简称“主谓宾宾补”，英文“SVOOC”。

该结构中，作为谓语动作对象的宾语被宾语补足语所修饰，补充说明宾语的状态。我们可以将其理解为主谓宾结构的一种扩展和补充。该结构不作为考研英语中的重点，理解即可。

例句：The students ← consider → the books    easy.

主语              谓语              宾语              宾语补足语

结构五：主语 + 系动词 + 表语，简称“主系表”，英文“SLC”。

该结构中，系动词说明了主语和表语之间的关系，即表语是主语的什么关系下的表达。该结构是主谓宾结构的特殊形式，即当谓语是系动词时，主谓宾结构就可以被称为主系表结构。

例句：The books ← —— are —— → easy.

主语              系动词（谓语）              表语（宾语）

**总 结**

以上五种结构中，主谓宾结构是最为核心的结构，其他结构都可以视作是主谓宾结构的变体或补充。

**基本结构应用举例：2012年英译汉**

Chomsky's grammar should show patterns of language change that are independent of the family tree or the pathway tracked through it, whereas Greenbergian universality predicts strong co-dependencies between particular types of word-order relations.

该句使用图例说明句间关系如下：

**简单句一：**

Chomsky's grammar ← should show → patterns of language change  
 主语                    谓语                    宾语

**翻译**

乔姆斯基（Chomsky）的语法应该展示出语言变化（of language change）模式。

◆ 备注：

(1) 专有名词 Chomsky 可以不作翻译。考研英语中不翻译专业性较强的专有名词不扣分。

(2) of language change 为介词短语作后置定语，这将在定语部分详细说明。

**简单句二：**

that ← are → independent of the family tree or the pathway tracked through it  
 主语      谓语                                    宾语

**翻译**

这些模式（that = patterns）并不受语言谱系（the family tree）或贯穿谱系（it = the family tree）路径的影响。

◆ 备注：

(1) that = patterns； it = the family tree 是代词替代名词的“指代结构”，我们将在特殊结构部分对其给予说明。

(2) 非谓语动词 tracked 以及其动作对象 through it，作后置定语修饰名词 pathway。

**简单句三：**

Greenbergian universality ← predict → co-dependencies  
 主语                    谓语                    宾语  
 前置定语    后置定语  
 strong    between particular types of word-order relations

```

graph LR
    A[Greenbergian universality] --> B[predict]
    B --> C[co-dependencies]
    C --> D[strong]
    C --> E[between particular types of word-order relations]
    D --> F[前置定语]
    E --> G[后置定语]
  
```

**翻译**

格林伯格那（Greenbergian）的普遍性理论预见了两种（between）关于特定的词序关系（of word-order relations）类型之间（particular types）的紧密（strong）依赖性。

◆ 备注：前置定语和后置定语同时修饰一个名词时，我们应先翻译后置定语，再翻译前置定语。

以上三个简单句在关系词 that 和连词 whereas 的引导下构成了较为复杂的主从复合句和并列复合句。

结合该例句可知，在分析长难句时，只要我们分别划分并理解各个简单句的主谓宾结构，再按照复合句的构成原则，连接相关简单句的翻译并进行整合，即可完整地翻译出整个长难句的内容。



### 要点3 简单句的主干成分

主干成分，即主句中的主要成分和内容。英语简单句的主干成分有：谓语、主语和宾语。

#### 1. 谓语：简单句中的动作

由于谓语在简单句中不能由其他成分或从句替代，所以在主干判断过程中，我们应首先找到谓语，再来判断主语和宾语。

##### 谓语的判定原则为：

- (1) 动词性原则：谓语只能由动词充当，如果不是动词则不能成为谓语。
- (2) 时态或情态结构原则：谓语必须有时态结构或情态结构，其中，时态的标志是助动词 do, be, have, will；情态的标志是情态动词 may, must, can 等。
- (3) 语态结构原则：谓语必须有主动或被动的语态结构，其中主动语态没有结构变化，即保持时态或情态的原有形式不变；被动语态有结构的变化，由助动词 be 加动词 done 的形式构成。

结合谓语判定原则，上述例句中的谓语分别为：

##### 简单句一：should show

说明：show 是动词，情态动词 should 表明情态结构，也表明其为主动语态结构。

##### 简单句二：are

说明：are 是系动词 be 的具体形式，时态为一般现在时，也表明其为主动语态。

##### 简单句三：predicts

说明：predict 是动词，时态为一般现在时，也表明其为主动语态。

##### 特别提示：非谓语动词

在英语中，如果动词不符合以上原则之中的第二条和第三条内容，则该动词不能作谓语，只能被称为非谓语动词，即不作谓语的动词。非谓语动词共有 doing, done 以及 to do 三种形式。

结合以上分析，在上述例句中，非谓语动词有 tracked。

说明：该非谓语动词与 through it 构成了明显的被动语态关系，但是缺少助动词 be，只是非谓语动词 done 的形式。

#### 2. 主语：简单句中谓语动作的发出者

充当主语的成分有：名词 (n.)、代词 (pron.)、动名词 (doing) (非谓语动词)、动词不定式 (to do) (非谓语动词)、从句 (clause) (复合句)。

#### 3. 宾语：简单句中谓语动作的承受者

充当宾语的成分有：名词 (n.)、代词 (pron.)、介词短语 (prep. + n.)、动名词 doing

(非谓语动词)、动词不定式 to do (非谓语动词)、从句 (clause) (复合句)。

## 总结

在英语的主干成分中，主语和宾语都可以由另外的简单句 (从句) 来充当。而谓语必须由有着一定结构的动词来充当，且谓语具有唯一性，所以，谓语是确定句子主干成分的关键。因此，我们可以通过首先判定谓语，再结合对主语和宾语成分的认识，快速找出句子的主干结构，进而理解简单句。



## 要点4 简单句的修饰成分

英语中对句子的主干部分起修饰作用的成分有三种，如下表：

修饰成分一览表

成分名词	修饰作用	修饰对象	翻译要点
定语	限定名词，区别事物	名词	前置定语和后置定语的区别
状语	限定动词，说明发生状态 限定形容词，补充定语	谓语动词 非谓语动词 形容词	英语状语与汉语状语在句中的位置不同
同位语	等同于被修饰名词，起说明作用	名词	多数为从句

### 修饰成分一：定语

英语中的定语，根据充当定语成分的内容的不同而作被修饰成分的前置定语或后置定语，其主要内容如下表。(“√”表示可以充当，“×”表示不可以充当)

定语的成分及其位置表

成分 位置	形容词	名词	代词	doing	done	to do	介词短语	从句
前置定语	√	√	√	√	√	×	×	×
后置定语	√ (1)	×	×	√ (2)	√ (2)	√	√	√
备注	(1) 修饰不定代词时作后置定语；(2) 有动作对象 (逻辑宾语) 时作后置定语。							

结合上述例句，我们可找出修饰主干成分的定语成分，关系如下图：

第一个简单句：

(Chomsky's) grammar should show patterns (of language change)  
主语的前置定语 主语 谓语 宾语 宾语的后置定语

第二个简单句：

the pathway (tracked through it)  
中心词 后置定语

说明：非谓语动词 tracked 以及其动作对象 through it 作后置定语修饰名词 pathway。

结合以上表格，我们需注意定语的翻译口诀为：先~~后~~后前。所谓“先~~后~~后前”，即先翻译后置定语，再翻译前置定语。

#### 修饰成分二：状语

英语中的状语位置与汉语中的有着较大差异，举例说明如下：

汉语：我昨天在街上遇见了她。/ 昨天在街上，我遇见了她。

状语位置：“昨天在街上”位于主谓之间或主语之前。

英语：Yesterday, I met her on the street.

状语位置：时间状语 yesterday 位于主语之前；地点状语 on the street 位于句子最后。

通过以上的对比，英语和汉语中的状语在句中位置的区别便显而易见。为了进一步理解状语的修饰作用，我们可将英语中能够充当状语的成分及其在句中的位置总结为下表。（“√”表示可以充当，“○”表示很少充当）

状语的成分及其位置表

位置 \ 成分	副词	介词短语	doing	done	to do	从句
主谓宾之前	√	√	√	√	√	√
主谓之间	√	○	○	○	○	○
主谓宾之后	√	√	√	√	√	√

在深刻理解上述表格的基础上，我们可将长难句中状语翻译的解决方法归纳为：

- (1) 按照状语成分表，识别状语成分。
- (2) 调整英语中状语成分的位置，使翻译符合汉语的要求。

例句：2012 年 Text 2

Now the company is suddenly claiming that the 2002 agreement is invalid because of the 2006 legislation, and that only the federal government has regulatory power over nuclear issues.

解析：该句主句是 Now the company is suddenly claiming that...副词 now 作状语，置于主干之前；副词 suddenly 作状语，置于“主谓”之间；that the 2002 agreement is invalid because of the 2006 legislation 是宾语从句，其中介词短语 because of the 2006 legislation 作状语，置于“主谓宾”之后。在翻译中，我们可以应用状语“调整位置”的翻译规则，将 that 所引导的从句之中的状语 because of the 2006 legislation 提前翻译，译为“由于 2006 年的立法，所以 2002 年的协议是无效的”。

#### 修饰成分三：同位语

同位语，即与被修饰的名词相等同的成分，要么是名词，要么是从句。在考研英语中，同位语从句是同位语出现的主要形式。因同位语从句与定语从句非常相像，但翻译方法又不相同，故同位语从句与定语从句在特征上的区别和翻译方法上的区别，是长难句学习中的重点。

例句：2012 年 Text 1

Evidence that the LoveLife program produces lasting changes is limited and mixed.

解析：句中有表抽象含义的名词 evidence，其后关系词 that 引导的从句 the LoveLife program produces lasting changes 是该名词的具体内容，对名词 evidence 进行同位说明，所以该从句为同位语从句。

## 总 结

英语中定语翻译的关键在于定语的“前后”顺序，状语的“位置”则比较灵活，而同位语则主要以“同位语从句”的形式出现。在本关第三节，我们会对较为主要的定语成分和状语成分进行详细说明，而对于同位语从句，我们则将在第二关中对此进行详细讲解。



### 要点5 简单句的复杂结构

考研中的简单句往往不只使用简单句的基本结构，而多是在主干结构的基础上，添加对主干的修饰成分而形成的复杂结构。

例句：2013年Text 4

On a five to three vote, the Supreme Court knocked out much of Arizona's immigration law Monday — a modest policy victory for the Obama Administration.

解析：该句只有一个主谓宾结构，是典型的简单句，其逐步分析如下：

第一步：通过谓语确定句子主干

The supreme court ← knocked out → law  
主语 谓语 宾语

◆ 备注：根据本书后文即将讲到的谓语判定原则“谓语 = 动词 + 时态/情态 + 语态”，我们可确定本句谓语是 knocked out。在谓语前可找出能发出谓语动作的主语 The supreme court，在谓语后也可找出能承受动作的宾语 law。

第二步：确定定语修饰关系

The supreme court ←→ knocked out → law  
主语 谓语 宾语  
Much of Arizona's immigration  
前置定语

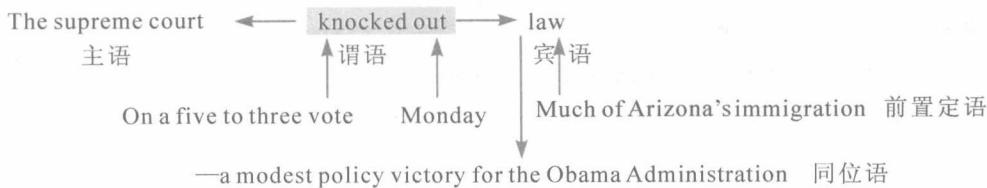
◆ 备注：介词短语 much of 与名词短语 Arizona's immigration 共同作宾语 law 的前置定语。

第三步，确定状语修饰关系：

The supreme court ←→ knocked out → law  
主语 谓语 宾语  
On a five to three vote Monday  
前置定语

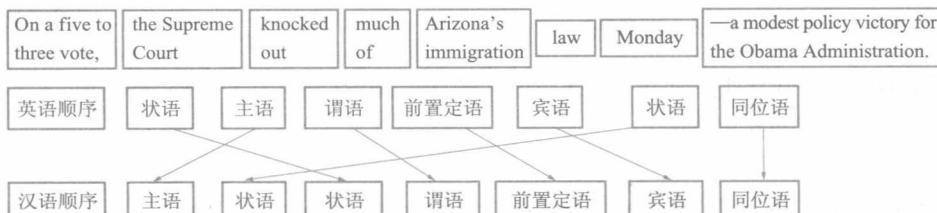
◆ 备注：备注：On a five to three vote 作方式状语，Monday 作时间状语。

#### 第四步，确定同位关系：



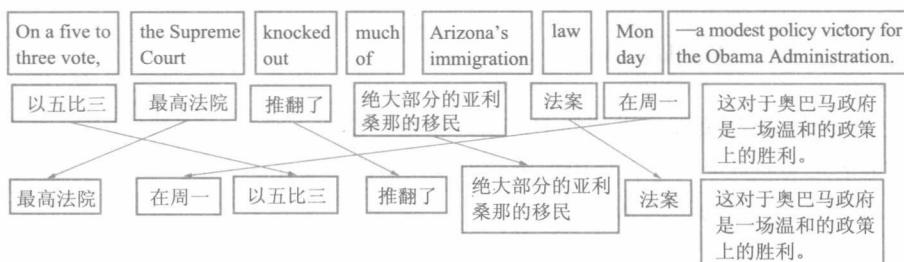
◆ 备注：第四步的确定步骤，我们将在第二关结合同位语从句中进行详细讲解。

第五步，根据汉语语序，可将该句子顺序调整为：



◆ 备注：关于整个句子的顺序的调整，我们将在本关第三节中给予详细讲解。

最终，该句可翻译为：



由以上例句我们可知，通过对简单句的主干添加修饰成分，可以使一个简单句的结构变得异常繁杂，从而提升了理解的难度，但只要我们能充分掌握各种主干和修饰成分的特点，并使用恰当的翻译技巧，便可轻松地拿下考研长难句。

#### 通天秘籍一

结合以上有关简单句的要点，我们可以总结如下：

- (1) 只有掌握了简单句，才能理解长难句。
- (2) 只有抓住了主干部分，才能理解简单句。
- (3) 谓语是确定主干部分的核心。
- (4) 对于修饰成分要掌握翻译的顺序。
- (5) 考研英语中的简单句都是包含修饰成分的复杂性简单句。

针对如上总结，我们可以得出应对长难句的几个步骤：

**第一步，找出简单句的主干部分；**

**第二步，确定简单句的修饰部分；**

**第三步，将简单句按照规则连成复合句再进行翻译。**

只要理解本书中的相关原则和图表，并在练习中应用以上三个步骤，英语中的绝大多数长难句都

可以较为轻松地理解和攻克。如果遇到较为特殊的句式，我们则可依据最后一关中对特殊结构的应对方法的总结内容进行解答，从而彻底战胜考研长难句，做到“世上无难句，考研必高分”！

## 第二节 活捉简单句的主干

●本节提示：本章中的所有例句只需抓住“主谓宾”的主干结构即可。

●本节核心：简单句的主干——主语、谓语和宾语。

●本节内容在考研中的意义：

(1) 通过确定简单句的主干成分理解句子的主要含义。

(2) 通过确定简单句的主干结构为化简复合句做准备。



### 要点1 活捉句子主干

#### 1. 活捉主干方法

通过首先确定谓语，进而确定其动作发出者的主语以及动作承受者的宾语来确定主干部分。

#### 2. 谓语的判定

英语中所有句子的谓语必须符合以下三个原则：

A. 动词性原则：谓语只能由动词充当。

B. 时态或情态结构原则：谓语必须有时态结构或情态结构。

C. 语态结构原则：谓语必须有主动或被动的语态结构。

#### 3. 判定过程

(1) 确定动词：在句子中找出动词。

(2) 判定谓语：利用时态、情态以及语态来判定相应动词是否是谓语。

(3) 活捉主干：向前找主语，向后找宾语。（倒装除外）

关于“倒装结构”，我们会在本书最后一关中详细讲解。

例句：2012 年 Text 4

If the trade unionist Jimmy Hoffa were alive today, he would probably represent civil servant.

#### 【句中词汇】

① trade [treɪd] *n.* 贸易，交易；行业；职业 *vt.* 用……进行交换 *vi.* 交易，买卖；以物易物

② unionist ['ju:njənist] *n.* 工会会员；联合主义者

③ alive [ə'l�iv] *adj.* 活着的；活泼的；有生气的

④ probably ['prɒbəblɪ] *adv.* 大概；或许；很可能

⑤ represent [rɪ'prezent] *vt.* 代表；表现；描绘；回忆；再赠送 *vi.* 代表；提出异议

⑥ servant [ˈsɜːvənt] *n.* 仆人，佣人；公务员；雇工

#### 【判定过程】

(1) 确定动词：动词有 were, would represent。

(2) 判定谓语：

were：时态——一般过去时；语态——主动语态，该动词是谓语。