

郭庭平 主编

语文知识解题 技法



气象出版社

语文知识解题技法

郭庭平 主编

气象出版社

(京)新登字 046 号

内 容 简 介

本书以语文基础知识为经,以解答技巧为纬,精心设计 66 种解题技法。每种均由“技法名称”、“题型举隅”、“技法讲解”、“训练题”四部分组成。“技法名称”画龙点睛;“题型举隅”筛选各类考试常见题目作为范例,具备典型性;“技法讲解”结合范例要言不烦地展示解题的思维过程和技巧,并与有关的语文基础知识有机地结合起来,融可操作性和知识性于一炉;“训练题”的题目供实践该技法用。这样一书在手,可学可用,倘能触类旁通,融会贯通,又何愁临场考试不得心应手稳操胜券!

图书在版编目(CIP)数据

语文知识解题技法/郭庭平等编. —北京:气象出版社
1996. 1

ISBN 7-5029-2048-X

I. 语… II. 郭… III. 语文课—中学—习题 IV. G634.305

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 01785 号

语文知识解题技法

郭庭平 主编

责任编辑:张淑萍 终审:纪乃晋

封面设计:田春耕 责任技编:席大光 责任校对:杨晓茹

*

气象出版社出版

(北京西郊白石桥路 46 号 邮政编码 100081)

四季青印刷厂印刷

新华书店总店科技发行所发行 全国各地新华书店经销

* * *

开本: 787×1092 1/32 印张:7 字数:148.8 千字

1996 年 1 月第一版 1996 年 1 月第一次印刷

印数:1—10000 定价:5.50 元

ISBN 7-5029-2048-X/G · 0616

《语文知识解题技法》编委会

主 编 郭庭平

副主编 张兆浩 唐兆玉

编 委 (按姓氏音序排列)

陈成龙 程功明 郭庭平

黄祥康 李毓贤 邱宏瑞

唐兆玉 吴家驹 严华银

张若茵 张兆浩

序

作为教研员的我，在福州市五区八县的语文教师中，结识了众多的朋友，郭庭平是其中印象深刻的一个。他年富力强，个性鲜明，十几年的教坛生涯，勤奋学习、不辍笔耕，教绩颇佳、编著较丰，是一位很有发展希望的有心有为者。每有编著刊发出版，他总要赠寄予我，求“雅正”，让“赐教”。不久前，又寄来由他主编的《语文知识解题技法》的部分书稿，嘱我为序。读罢书稿，为之欣喜，便应允了他的要求。

众所周知，语文知识教学在中学语文教学中具有举足轻重的作用。语文知识是培养语文能力和发展学生智力的基础，“无知必无能，无能必无智”，而且语文能力的形成和智力的开发也是在语文知识学习的过程中完成的。语文基础知识教学和语文基本能力训练交织进行，同步发展，共同构成语文教学的“双基”，贯穿语文教学的全过程。语文知识教学又能促进学生对语文整体化学习。现代中学语文教材已形成了相对完整的语文知识结构，系统的语文知识学习，能使学生更快更好地认识语文及语文学习的规律，有利于学生对语文进行整体化学习，促进语文教学的科学化和现代化。

《技法》不仅强调了传授和学习语文知识的必要性，而且还揭示了传授和学习语文知识的科学性。全书严格遵循语文教学大纲规定的传授语文知识必须“精要、好懂、有用”的原则。首先，语文知识的内容确定不面面俱到，量、度控制合理，防止了不必要的拓展或掘深；同时不拘泥于知识的名称术语，着重让学生掌握语文知识的基本规律，可谓“精要”。其次，语文知识的教与学

的方法“好懂”，作者用通俗明白的语言讲解语文知识，并结合听说读写训练实际，紧扣重点，在关键处点拨，并着重于运用。再次，语文知识传授的效果是好的，真正做到“有用”。作者始终以语文知识传授要为提高语文能力服务为指导思想，介绍每一技法时，能融知识规律揭示、掌握知识技巧指导和知识运用迁移于一体，学用结合，学以致用。

此外，《技法》一书名副其实，在传授、学习语文知识的技法（方法）上用力不浅，这是十分重要的。须知，今天中学生需要的不是语文知识的“题海战术”，而是学习知识的方法指导。因为“最有价值的知识是关于方法的知识”（法·笛卡尔），“良好的方法能使我们更好地发挥天赋的才能，而拙劣的方法则可能阻碍才能的发挥”（法·贝尔纳）。可见，科学的方法是通向成功的桥梁。知识和能力固然重要，但更重要的是获取知识和发展能力的方法。有科学的学习方法，也就是说“会学”了，就是离开了教师，照样可以独立地获取新知识和不断增长能力。《技法》的作者明乎此，重乎此，实属难能可贵之举。

总之，《语文知识解题技法》的出版，是很有意义的，值得为之一贺。

黄向明

1995年8月

目 录

1. 就易避难法	吴家驹(1)
2. 放头擒尾法	吴家驹(3)
3. 定点切入法	吴家驹(6)
4. 循序推敲法	吴家驹(9)
5. 纵向排误法	吴家驹(11)
6. 目标搜索法	吴家驹(14)
7. 结构分析法	张兆浩(17)
8. 瞻顾语境法	张兆浩(20)
9. 抽象概括法	张兆浩(24)
10. 掌握次序法	张兆浩(27)
11. 庖丁解牛法	陈成龙(30)
12. 按图索骥法	陈成龙(33)
13. 削藩夺权法	陈成龙(36)
14. 增减谓语法	程功明(38)
15. 语意分析法	唐兆玉(41)
16. 关联词析法	唐兆玉(43)
17. 添枝加叶法	程功明 邱宏瑞(46)
18. 逐层弃取法	陈成龙(50)
19. 纵向比较法	郭庭平(53)
20. 结构排列法	郭庭平(56)
21. 进位识别法	郭庭平(59)
22. 把握意脉法	郭庭平(62)
23. 语感判断法	邱宏瑞(65)

24. 虚词断层法	邱宏瑞(68)
25. 层次梳理法	郭庭平(71)
26. 寻找文眼法	郭庭平(76)
27. 先易后难法	唐兆玉 唐婷婷(79)
28. 推测词意法	唐兆玉 唐婷婷(82)
29. 比较求索法	唐兆玉 唐婷婷(84)
30. 纵横排除法	唐兆玉 唐婷婷(87)
31. 逻辑推理法	唐兆玉 周春玉(90)
32. 综合运用法	唐兆玉 唐婷婷(93)
33. 公式查病法	宋舜理 韩少翁(96)
34. 定格消除法	张兆浩(99)
35. 加一否定法	张若茵(102)
36. 换格辨析法	张若茵(106)
37. 一词二任法	张若茵(109)
38. 生动衡量法	张兆浩(113)
39. 齐整衡量法	张兆浩(116)
40. 变化衡量法	张兆浩(119)
41. 功能定点法	张兆浩(122)
42. 结构定点法	张兆浩(126)
43. 事理定点法	张兆浩(129)
44. 情味定点法	张兆浩(131)
45. 减去动词法	张若茵(134)
46. 另垒炉灶法	阮华杰(137)
47. 火力侦察法	陈成龙 邱宏瑞(140)
48. 二顿三分法	郭庭平(143)
49. 一豆突破法	郭庭平(147)

50. 平仄定夺法	郭庭平(150)
51. 对仗定序法	郭庭平(152)
52. 互逆求同法	郭庭平(156)
53. 意律结合法	张兆浩(159)
54. 对应选句法	郭庭平(162)
55. 矛盾取舍法	郭庭平(165)
56. 研读选项法	杜秉庄 李毓贤(169)
57. 求同认选法	吴家驹(173)
58. 联想分析法	杜秉庄 李毓贤(176)
59. 求同分割法	严华银(180)
60. 辨义寻类法	严华银(183)
61. 瞻前顾后法	严华银(187)
62. 突破一点法	严华银(190)
63. 反向求异法	严华银(194)
64. 干项对照法	严华银(198)
65. 定位筛选法	李毓贤(201)
66. 分解对照法	汪克谦 郭庭平(204)
参考答案	(207)

1. 就易避难法

吴家驹

【题型举隅】

下面的拼写完全符合规范化要求的一组是：

- A. 度假村(DUJIACUN)
 偿 还(cháng huán)
 成都市(chengdu Shi)
- B. 百货商店(BAIHUO SHANGDIAN)
 橘子(júzi 司马迁(sī mǎqiān)
- C. 停车场(TINGCHECHANG)
 菲薄(fēi bō) 西安(Xi'an)
- D. 洗发香波(XIFUA XIANGPO)
 绿豆(lǚdòu) 臧克家(Zhàng Kèjiā)

答：(C)

〔技法讲解〕

这是一道拼音规范化选择题，意在考查学生识别汉字拼写正误的能力。它考点多，覆盖面大，几乎涉及到汉语拼写的各个方面。其中虽然有比较容易识别的拼写，但也不乏难点，特别是每一选项的第一个词语全部用大写字母拼写，识别起来有困难。如果我们不分难易，对四个选项中的12个词语，33个汉字逐一辨认，不仅费时费力，而且还有可能被难点卡住。因此解题宜用就易避难法，从容易断定的拼写入手。具体步骤是：

第一，先对四个选项进行一番快速扫描，确定难点。例题的每一选项第一个词语的拼写是难点，可以先避开。如果直接从易

者下手,此步便可省略。第二,快速捕捉容易识别的拼写进行判断,排除拼写不规范的项。A项“成都市”的“市”不必标调;B项“司马迁”的“司马”是复姓,要连写,且第一个字母要大写;D项“臧克家”的“臧”应读“Zāng”。所以A、B、D均应排除,答案为C。虽然D项的“发(FUA)”、“波(PO)”拼写也有错误,但皆可避开,不必判断。第三,识别C项,进行验证。如果能断定错误的项,验证这一步骤亦可省去。

易与难是相对的。就语音题,一般地说,识别拼写规则的错误,如标调位置,ü两点的省略,隔音符号的运用,按词拼写规则等方面的错误,比起识别难读字、易读错字的拼写要容易些。因此对拼写正误的判断多从识别拼写规则正误着手。

假如有些题目的难点无法完全避开,那么也应先就易,后解难。这样不仅省时省力,而且答案的正确性也较大。

〔训练题〕

(1) 指出下列拼写正确的一组。

A. 新华书店(XINHUA SHUDIAN)

对流(duì liú) 月夜(yuè'yē) 无畏(wú wēi)

B. 红旗渠(Hongqi qu)

论文(lùn wén) 谚语(yàn yǔ) 疑案(yí'àn)

C. 威力牌(WEILI PAI)

谬误(miào wù) 雪球(xuě qiú) 堤岸(diàn)

D. 西门豹(Ximén Bào)

飞跃(fēiyue) 虐蚊(nüè wén) 雪冤(xuě yuān)

答:()

(2) 下文加点的字都依次注了音,选出注音完全正确的一项。

敌人这一着并没有使他着急,相反,他沉着地盘算着怎么对付,把党交给自己的任务完成得更好。

- A. zhao zhāo zhe de zhuō dì dè
 B. zháo zhāo zhuō de zhāo dē de
 C. zhāo zhuó zháo dì zhe de de
 D. zhāo zháo zhuō de zhe de de

答：()

(3) 选择拼写正确的一项。

改革是社会主义制度的自我完善

- A. gǎi gè shì she huì zhù yì zhì dù de zì wuō wán shàn
 B. Gǎigè shì shèhuìzhūyì zhìdù de zìwò wánshàn
 C. Gǎigé shì shehuìzhūyì zhìdùde zìwò wán shàn
 D. Gǎigé shì sehuìzhūyì zhìdù dē zìwò wánshàn

答：()

(4) 下列加点字注音有错(声母错、韵母错、调号错,不合拼写规则),把错误情况归类正确的一项选出来。

- ①粗犷(kuáng) ②锭(diàn)壳 ③奴婢(bèi)
 ④梦魇(yàn) ⑤折(shé)耗 ⑥琉(liú)璃
 ⑦霓(lí)虹 ⑧榔头(lángtóu) ⑨堤岸(diàn)
 ⑩相称(chēn)

- A. ③⑧/②⑩/①④⑤/⑥ B. ①⑦/②③/④⑧/⑥⑨
 C. ①⑤/③⑩/⑥⑧/④⑨ D. ⑤⑦/②③/④⑩/⑧

答：()

2. 放头擒尾法

吴家驹

【题型举隅】

选出下面语句画横线部分拼写正确的项。

他们应该有新的生活,为我们所未经生活过的。

- A. wéi wǒmén suǒ wèijīng shēnghuòguò • de.
B. wéi wǒ • men suǒ wèijīng shēnghuòguò • de.
C. wèi wǒ • men suǒ wèijīn shēnghuógòu • de.
D. wèi wǒ • men suǒ wèijīng shēnghuógòu • de.
E. wèi wǒ • men suǒ wèijīng shēnghuó • gou de.

答:(B)

〔技法讲解〕

这是一道看汉字选拼音题型。题干画横线部分共有十个汉字,选项一一对应拼出汉字的读音,旨在考查学生的拼读能力。解答这类题目,人们习惯从左到右,从头到尾逐一辨认。但若反习惯而行之,运用放头擒尾法,即不理选项的前面部分,直接从选项的尾部入手,有时反而能轻而易举地得出正确的答案。

比如例题,按习惯解法,从左到右辨认,不免要对“为”字的声调进行断定,而“为”字声调的断定涉及到“为”字的意义与用法。即使“为”字的声调确定了,也不能立即得出答案,还要进一步判断“我们”“未经”等词的拼写正误,逐步筛选,因而较繁琐。如果采用放头擒尾法,直奔选项的尾部,那么只要判别“生活过的”这四个字读音的正误。其中重点是对“过”字读音的判断,“过”拼写成“gōu”“gòu”“gou”是错误的,因而排除 C、D、E。再者,生活的“活”应该读“huó”而不是“huò”,也不必读儿化音,故选项 A 也是错误的。那么选项 B 就是正确的答案了。

运用放头擒尾法,关键在于观察题目,确定尾部是不是解題的突破口。

〔训练题〕

(1) 对下面的语句拼写正确的一组是:

幼年时代学的知识,就像石头上刻的花纹。

A. Yòunián shídài xué de zhī • shí, jiù xiàng shítou shang kè de huāwén.

B. Yòunián shídài xué de zhīshí, jiù xiàng shítóu shang kè de huāwén.

C. Yòunián shídài xué de zhīshí, jiù xiàng shítóu shàng kè de huāwén.

D. Yòunián shídài xué de zhīshí, jiù xiàng shítou shàng kè de huāwén.

答:()

(2) 从下列四组注音中,选出完全正确的一组。

奢 侈 摈 弃 袒 露 束 缚

A. shē chǐ bìn qì tǎn lù shù fù

B. shē chǐ bìn qì tǎn ruò shù bó

C. shē chǐ bìn qì tǎn lù shù bù

D. shē chǐ bìn qì tǎn rù shù fù

答:()

(3) 下列四个句子加点的字的注音有四组,选择全对的一组。

① 烨然若神人。

② 嘻,善哉!技盖至此乎?

③ 问者炳香于鼎。

④ 泉水激石,泠泠作响。

A. ① huá ② gāi ③ rè ④ lèng

B. ① huā ② hé ③ ruò ④ líng

C. ① yē ② gāi ③ ruò ④ lèng

D. ① yē ② hé ③ ruò ④ líng

答:()

(4) 参加首届东亚运动会的体育代表团有九个:①日本 ②中国台北 (此处第一字取“台”) ③香港 ④朝鲜 ⑤韩国 ⑥蒙古 ⑦澳门 ⑧关岛 ⑨中国。按汉语拼音的音序排列,正确的一项是:

A. ⑦①②④⑨⑧⑤⑥③

B. ⑦④⑧⑤⑥①②③⑨

C. ⑦⑧③⑤⑥④①②⑨

D. ⑦⑤⑧⑥①②③⑨④

答:()

3. 定点切入法

吴家驹

【题型举隅】

下列词语中字形、字音、词义解释全都正确的一组是:

A. 龟 jūn 裂:呈现许多裂纹 拮据 jū:因缺钱而境况窘迫
冗 rǒng 长:文章、讲话芜杂而累赘 执拗 niù:固执倔强

B. 氛 fēn 围:周围的气氛和情调 肖 xiào 像:以一个人为主体的画像或照片
绮 qǐ 丽:鲜艳美丽 绵亘 gèn:延续不断

C. 感喟 kuì:有所感触而叹息 编纂 zuǎn:编辑 驰骋 chí:
马飞快地跑 稽 qǐ 首:古代的一种跪拜礼

D. 玷 diàn 辱:使蒙受耻辱 谛 dì 听:仔细听 估 gǔ 量:估计
清冽 liè:清凉

答:(A)

〔技法讲解〕

这道题有三个特点:①综合性强。命题者从字形、字音、词义这三个方面命题,既考查学生对汉字和拼音正误的识别能力,又考查学生对词义的理解能力。②题目容量大。一道题要判断 32 个字的字形,16 个字的读音,16 个词语的释义。③难度大。全道题只有 3 处错误,这 3 处错误隐存在 61 处正确之中,考生寻找错处犹如大海捞针一般。当然,如果是功底较扎实的考生,他只

要识别 A 项就能得出正确答案；一般的考生恐怕没有这么大的本领，得对四个选项考察一番。需知，解这类题目不宜按选项的顺序逐一对词语的音、形、义进行识别，应采取定点切入法。

定点切入法，就是从命题测试的几个点，如字形、字音、词义中选择一方面入手，去解答题目，获得正确答案。上述例题可以从语音点入手，判断各个词语读音是否正确。例题中 B 项的“氛”读“fēn”不读“fèn”，D 项的“估”读“gū”不读“gǔ”，因此 B、D 不是正确答案。C 项“编纂 zuǎn”，虽然“纂”是字形错误，但我们从语音入手即可发现“纂”应该“cuàn”而不读“zuǎn”，因而 C 也属于排除之列。那么正确答案自然是 A 了。这道题从语音这个点入手，对全部的词义和除“纂”之外的字形都不必识别了，省时又省力，可谓捷径。

定点切入法一般适用测试多方面内容的题目。所切入的点要力求相对容易些。如果从一个点切入还未能解决问题，可辅以第二个点。

〔训练题〕

(1) 下列词语中汉字和注音全对的一组是：

- | | | | | |
|-------|-------|------|------|------|
| ①赏心悦目 | shāng | xīn | yuē | mù |
| ②数典忘祖 | shù | diǎn | wàng | zǔ |
| ③繁文褥节 | fán | wén | rù | jié |
| ④马首是瞻 | mǎ | shǒu | shì | zhān |
| ⑤正本清源 | zhèng | bēn | qīng | yuán |
| ⑥运筹帷幄 | yùn | chóu | wéi | wò |

A. ③④⑤

B. ①④⑥

C. ②③⑥

D. ①②④

答：()

(2) 下面加点的字在该词语中字音、字义全都正确的一组是：

A. 荷(hè 背或扛)枪 贗(yǐng 伪造的)品 鞭挞(tà 用鞭子、棍子等打人)

B. 拘泥(nì 固执) 干坼(chè 裂开) 虫豸(zhì 没有脚的虫)

C. 讪(shàn 讥讽)笑 罪愆(yǎn 罪过) 缄(jiān 闭口)默

D. 遒(qiú 强健、有力)劲 眵(yá 眼角)眦 恣(zì 放纵、没有拘束)行

答:()

(3) 注意下面八个词语的加点字,选出拼音正确,排列又符合汉语拼音字母顺序的一组。

面面相觑 深恶痛绝 倏的 引吭高歌 殒身不恤 鸟瞰 裨益 猪圈

A. bì háng juàn kàn xū shù wù yuè

B. bì juàn kēng kàn qù shū wù yùn

C. bì háng juàn kàn qù shū wù yùn

D. bì háng juàn kàn qù shū yùn wù

答:()

(4) 下列成语中汉字和拼音全对的一组是:

①面面相觑 miàn miàn xiāng qù

②汗牛充栋 hàn niú chòng dòng

③明察秋毫 míng chá qiū háo

④游刃有余 yóu rén yǒu yú

⑤藕断丝连 ǒu duàn sī lián

⑥万籁无声 wàn lài wú shēng

⑦垂拱而制 chuí gōng ér zhì

⑧弥天大谎 mí tiān dà huǎng

A. ①②⑤

B. ③④⑧

C. ④⑥⑦

D. ①⑥⑧

答:()

(5) 下列词语中加点字的注音和释义全部都正确的一组是: