

孟子诵读本

「中华诵·经典诵读行动」读本系列编委会编



中华书局

孟子诵读本

「中华诵·经典诵读行动」读本系列编委会 编

中華書局

图书在版编目(CIP)数据

孟子诵读本 / “中华诵·经典诵读行动”读本系列编委会编. —北京: 中华书局, 2011.1(2011.3 重印)
(“中华诵·经典诵读行动”读本系列)

ISBN 978 - 7 - 101 - 07768 - 1

I. 孟… II. 中… III. ①儒家②孟子 — 青少年读物 IV. B222.5-49

中国版本图书馆 CIP数据核字(2010)第 242743 号

书 名 孟子诵读本(附光盘)
编 者 “中华诵·经典诵读行动”读本系列编委会
丛 书 名 “中华诵·经典诵读行动”读本系列
责任编辑 孙永娟
出版发行 中华书局
(北京市丰台区太平桥西里 38 号 100073)
<http://www.zhbc.com.cn>
E-mail:zhbc@zhbc.com.cn
印 刷 北京天来印务有限公司
版 次 2011 年 1 月北京第 1 版
2011 年 3 月北京第 2 次印刷
规 格 开本 787×1092 毫米 1/16
印张 12 $\frac{3}{4}$ 插页 2 字数 80 千字
印 数 5001-10000 册
国际书号 ISBN 978 - 7 - 101 - 07768 - 1
定 价 26.00 元

序：谈谈经典诵读与学校教育

王登峰

(国家语言文字工作委员会副主任 教育部语言文字应用管理司司长)

中国经济发展速度非常快,备受瞩目,中国文化也一直吸引着世界的目光。进入新世纪以后,中央提出要实现文化的大发展大繁荣,掀起文化建设的新高潮。党的十七大报告提出要弘扬中华文化,建设中华民族共有精神家园。党中央和国务院及各级各部门都在关注传统文化,而且把它列为社会建设的一个很重要的文化课题。这是我们推进中华经典诵读的一个非常重要的契机。

推广普通话、推行规范汉字,要有一个载体。诵读中华经典既可以推广普通话,同时又让大家有一个接触、了解、熟悉、热爱优秀传统文化的机会。教育部、国家语委在推动“中华诵”活动的过程

中,越来越深刻地认识到中华经典对弘扬中华优秀传统文化、提高个人修养的重要作用。

中华经典的文化价值到底是什么?

第一,中华经典包含着我们中国人的价值观,这种价值观潜移默化地影响着我们的思想和行为。语言和文化是密不可分的,语言里蕴含着文化的深层次的价值观。当我们诵读经典时,经典里面所包含的价值理念会潜移默化地影响到我们。

第二,传统历史,特别是文化经典所蕴含的一些内涵,一直影响着我们的思维方式,影响着我们对世界的看法。在西方的人格结构里有一个非常重要的概念,叫做情绪稳定性,或者叫神经质,认为只要是消极情绪就是不稳定的,也就是说他们把情绪都当作“情绪”。而我们中国人看到一个人伤心、生气、发脾气、退缩、敏感的时候,首先想到的不是他的情绪,而是会想到他遇到什么事情,他的人际关系怎么样、他的家庭关系怎么了,等等。中国人会把一个人的情绪跟看上去没有直接联系的事情联系在一起,这与西方人有着根本的不同。这就是在传统文化影响下,人格结构和思维方式的不同。

第三,中华经典里面蕴含的内容也在塑造着中国人的行为方式。《论语》里面讲“己所不欲,勿施于人”,就是你自己不想要的东西,也不要硬塞给别人,这是从反面来论证你应该怎么对待别人,是一种“防御性”的方式。另外《孟子》里面讲“惟仁者为能以大事小,是故汤事葛,文王事昆夷”,意思是当你身居高位,或者处于优

势地位时，要包容比你差的人，形成一种和谐的氛围，而不要让别人对你恨之入骨，这是中国人的行为方式。

诵读经典和个人素质的提升有什么样的联系，我们通过经典诵读能够学到什么？我认为，至少有这么三个方面是跟个人素质有着密切的联系：

第一，中国的历史和文化强调要建设一个学习型社会。从《论语》到《孟子》，我们可以看到这是对一个人为什么学习，如何学习，学习什么的全方位的阐释。

第二，中国传统强调的是“以人为本”，《说文》讲“人，天地之性最贵者也”，也就是说在天地之间，人是最高贵的精灵。这一点不但与西方文化不同，在全世界也是独树一帜的。在欧洲中世纪时期，人的地位降到什么程度？像那样黑暗的时代，在中国历史上从来没有出现过。目前已发现的甲骨文单字有四千五百个，我们现在能够辨认的有九百四十到九百六十多个，而能够辨认的九百多个甲骨文单字里面，祖先参照人类自己、参照人的器官、参照人的活动造的字超过四百五十个，也就是说，这九百多个字里，有将近或者超过一半的字，是照着人来造的，所谓“近取诸身，远取诸物”，这才是真正以人为本的文字，真正以人为本的文化。

第三，诵读经典跟一个人的语言文字表达能力是密切相关的。《贞观政要》里有一段讲到了言语的重要性，唐太宗李世民说：“言语者，君子之枢机，谈何容易？凡在众庶，一言不善，则人记之，成其耻累，况是万乘之主？”也就是说，一个普通老百姓一句话说不

好,会被人记住,会成为他永远的羞耻、拖累,更何况是万乘之君呢。现在我们语言文字的表达能力如何呢?我们的学生从上学那天开始,就有一半甚至远远超过一半的时间在学习外语,中文写作和表达能力却受到了很大的限制。诵读经典可以提高一个人语言文字的应用水平。

经典诵读和学校教育关系密切,主要有以下三点:

第一,我们每一个人都要树立一种文化自信心。我们要明确使命,中华经典是文明传承的基础,中华经典和我们的思维方式联系密切,中华经典的诵读和文化的发展创新是密不可分的。外国人对待中国的文化,是“把玩”的态度;西方人把我们一千多年前的瓷碗拿回去,不是用它来吃饭的,他们还用自己的刀叉碗碟。中国人对于西方的文化,很多情况下是把它拿来以后,把我们原来的东西替换掉了。我们到了美国,看到人家的碗,就把我们自己的碗丢掉,用美国的碗吃饭,这叫“顶礼膜拜”。有的专家还提出一个更难听的词——“跪抱一族”,见了洋人的东西就下跪,见了洋人就抱他们的大腿。而诵读中华经典,就是树立我们民族自信心、文化自信心的一个非常重要的方法。我们2009年8月份在江苏泰州举办了“中华诵夏令营”,参加的孩子读了经典,写了书法,看了传统文化技艺的表演之后,他们由衷地发出一种声音,“我们的文化太好了,我们再也不用羡慕别人”,孩子真的有了这样一种自信心。中华经典,过去我们不告诉他们是我们的责任,告诉他们之后,你会发现他们真的喜欢。

第二,我们要总结经验,不断开拓创新。经典诵读已经在很多学校成为校本课程,已经坚持了很多年,如何在今后使之保持常态化并可持续发展,是我们现在迫切要解决的问题。另外,作为教师,要讲好普通话,不管你是教什么的,都要有中华经典的功底。在校园文化里面,我们要处理好学好外语和使用国家通用语言文字之间的关系。

第三,从建设人力资源强国的角度来讲,提升个人的素质、提高学生的综合素质,是我们教育的一个非常重要的使命。

中国要实现从人力资源大国向人力资源强国的转变,教育是至关重要的,教育从提升个人素质的内涵来讲,中华文化、经典诵读工作占有非常重要的地位,这样才能使我们的工作不断取得新的成就。

编辑凡例

《孟子诵读本》为“中华诵·经典诵读行动”读本系列之一。此系列图书按照经典书目的不同，主要从经类中遴选，便于诵读的全书悉收，或就某书朗朗上口者选择数篇，子书类下也精选适宜诵读篇目。

本系列图书编选原则是：具有现代意义，流传广泛，大众认可度高，利于诵读，益于正教。

本系列图书面向3到13岁的儿童青少年编选，也适合于幼儿园小学老师、家长、中学生阅读。

本系列图书为素读本，所谓素读，一是素，版本是白文；二是读，以诵读为主，不作过多的讲解。

本系列图书不加注解。通假字存其借字，读其本音，注音以现代汉语语音标准为主。

本系列图书选择大字排印，以保护孩童视力，从而使阅读健康顺利进行。

目 录

序:谈谈经典诵读与学校教育(王登峰)	1
编辑凡例	1
梁惠王上	1
梁惠王下	15
公孙丑上	31
公孙丑下	45
滕文公上	59
滕文公下	73
离娄上	86
离娄下	98
万章上	110
万章下	124
告子上	137
告子下	151
尽心上	165
尽心下	179

liáng huì wáng shàng
梁惠王上

mèng zǐ jiàn liáng huì wáng wáng yuē sǒu bù yuǎn qiān lǐ ér lái yì
1.1 孟子见梁惠王。王曰：“叟！不远千里而来，亦
jiāng yǒu yǐ lì wú guó hū
将有以利吾国乎？”

mèng zǐ duì yuē wáng hé bì yuē lì yì yǒu rén yì ér yǐ yǐ
孟子对曰：“王！何必曰利？亦有仁义而已矣。

wáng yuē hé yǐ lì wú guó dà fū yuē hé yǐ lì wú jiā shì shù
王曰：“何以利吾国？”大夫曰：“何以利吾家？”士庶

rén yuē hé yǐ lì wú shēn shàng xià jiāo zhēng lì ér guó wēi yǐ wàn shèng
人曰：“何以利吾身？”上下交征利而国危矣。万乘

zhī guó shì qí jūn zhě bì qiān shèng zhī jiā qiān shèng zhī guó shì qí jūn zhě
之国，弑其君者，必千乘之家；千乘之国，弑其君者，

bì bǎi shèng zhī jiā wàn qǔ qiān yān qiān qǔ bǎi yān bù wéi bù duō yǐ
必百乘之家。万取千焉，千取百焉，不为不多矣。

gǒu wéi hòu yì ér xiān lì bù duó bù yàn wèi yǒu rén ér yí qí qīn zhě
苟为后义而先利，不夺不餍。未有仁而遗其亲者

yě wèi yǒu yì ér hòu qí jūn zhě yě wáng yì yuē rén yì ér yǐ yǐ hé
也，未有义而后其君者也。王亦曰仁义而已矣，何

bì yuē lì

必曰利？”

mèng zǐ jiàn liáng huì wáng wáng lì yú zhǎo shàng gù hóng yàn mí lù yuē

1.2 孟子见梁惠王。王立于沼上，顾鸿雁麋鹿，曰：

xián zhě yì lè cǐ hū

“贤者亦乐此乎？”

mèng zǐ duì yuē xián zhě ér hòu lè cǐ bù xián zhě suī yǒu cǐ bù

孟子对曰：“贤者而后乐此，不贤者虽有此，不

lè yě shī yún jīng shǐ líng tái jīng zhī yíng zhī shù mín gōng zhī bù
乐也。《诗》云：‘经始灵台，经之营之，庶民攻之，不

rì chéng zhī jīng shǐ wù jí shù mín zǐ lái wáng zài líng yuán yōu lù yōu
日成之。经始勿亟，庶民子来。王在灵囿，麋鹿攸

fú yōu lù zhuó zhuó bái niǎo hè hè wáng zài líng zhǎo wú wù yú yuè wén
伏，麋鹿濯濯，白鸟鹤鹤。王在灵沼，於物鱼跃。’文

wáng yǐ mín lì wéi tái wéi zhǎo ér mín huān lè zhī wèi qí tái yuē líng tái wèi
王以民力为台为沼，而民欢乐之，谓其台曰灵台，谓

qí zhǎo yuē líng zhǎo lè qí yǒu mí lù yú biē gǔ zhī rén yǔ mín xié lè
其沼曰灵沼，乐其有麋鹿鱼鳖。古之人与民偕乐，

gù néng lè yě tāng shì yuē shì rì hé sàng yú jí nǚ xié wáng mín
故能乐也。《汤誓》曰：‘时日害丧，予及女偕亡。’民

yù yǔ zhī xié wáng suī yǒu tái chí niǎo shòu qǐ néng dú lè zāi
欲与之偕亡，虽有台池鸟兽，岂能独乐哉？”

liáng huì wáng yuē gǔ rén zhī yú guó yě jìn xīn yān ěr yǐ hé nèi

1.3 梁惠王曰：“寡人之于国也，尽心焉耳矣。河内

xiōng zé yí qí mín yú hé dōng yí qí sù yú hé nèi hé dōng xiōng yì rán
凶，则移其民于河东，移其粟于河内。河东凶亦然。

chá lín guó zhī zhèng wú rú guǎ rén zhī yòng xīn zhě lín guó zhī mín bù jiā
察邻国之政，无如寡人之用心者。邻国之民不加

shǎo guǎ rén zhī mín bù jiā duō hé yě
少，寡人之民不加多，何也？”

mèng zǐ duì yuē wáng hào zhàn qǐng yǐ zhàn yù tián rán gǔ zhī bīng
孟子对曰：“王好战，请以战喻。填然鼓之，兵
rèn jì jiē qì jiǎ yè bīng ér zǒu huò bǎi bù ér hòu zhǐ huò wǔ shí bù
刃既接，弃甲曳兵而走。或百步而后止，或五十步

ér hòu zhǐ yǐ wǔ shí bù xiào bǎi bù zé hé rú
而后止。以五十步笑百步，则何如？”

yuē bù kě zhí bù bǎi bù ěr shì yì zǒu yě
曰：“不可；直不百步耳，是亦走也。”

yuē wáng rú zhī cǐ zé wú wàng mín zhī duō yú lín guó yě
曰：“王如知此，则无望民之多于邻国也。”

bù wéi nóng shí gǔ bù kě shēng shí yě shuò gǔ bù rù wū chí yú
“不违农时，谷不可胜食也；数罟不入洿池，鱼

biē bù kě shēng shí yě fú jīn yǐ shí rù shān lín cái mù bù kě shēng yòng yě
鳖不可胜食也；斧斤以时入山林，材木不可胜用也。

gǔ yǔ yú biē bù kě shēng shí cái mù bù kě shēng yòng shì shǐ mín yǎng shēng sāng
谷与鱼鳖不可胜食，材木不可胜用，是使民养生丧

sǐ wú hàn yě yǎng shēng sāng sǐ wú hàn wáng dào zhī shǐ yě
死无憾也。养生丧死无憾，王道之始也。

wǔ mǔ zhī zhái shù zhī yǐ sāng wǔ shí zhě kě yǐ yì bó yǐ jī
“五亩之宅，树之以桑，五十者可以衣帛矣。鸡

tún gǒu zhì zhī chù wú shī qí shí qī shí zhě kě yǐ shí ròu yǐ bǎi mǔ
豚狗彘之畜，无失其时，七十者可以食肉矣。百亩

zhī tián wù duó qí shí shù kǒu zhī jiā kě yǐ wú jī yǐ jǐn xiáng xù zhī
之田，勿夺其时，数口之家可以无饥矣。谨庠序之

jiào shēn zhī yǐ xiào tì zhī yì bān bái zhě bù fù dài yú dào lù yǐ qī
教，申之以孝悌之义，颁白者不负戴于道路矣。七

shí zhě yì bó shí ròu lí mín bù jī bù hán rán ér bù wàng zhě wèi zhī
十者衣帛食肉，黎民不饥不寒，然而不王者，未之

yǒu yě

有也。

gǒu zhī shí rén shí ér bù zhī jiǎn tú yǒu è piào ér bù zhī fā rén

“狗彘食人食而不知检，涂有饿莩而不知发；人

sǐ zé yuē fēi wǒ yě suì yě shì hé yì yú cì rén ér shā zhī
死，则曰：‘非我也，岁也。’是何异于刺人而杀之，

yuē fēi wǒ yě bīng yě wáng wú zuì suì sī tiān xià zhī mín zhì yān
曰：‘非我也，兵也。’王无罪岁，斯天下之民至焉。”

liáng huì wáng yuē guǎ rén yuàn ān chéng jiào

1.4 梁惠王曰：“寡人愿安承教。”

mèng zǐ duì yuē shā rén yǐ tǐng yǔ rèn yǒu yǐ yì hū

孟子对曰：“杀人以梃与刃，有以异乎？”

yuē wú yǐ yì yě

曰：“无以异也。”

yǐ rèn yǔ zhèng yǒu yǐ yì hū

“以刃与政，有以异乎？”

yuē wú yǐ yì yě

曰：“无以异也。”

yuē páo yǒu féi ròu jiù yǒu féi mǎ mín yǒu jī sè yě yǒu è

曰：“庖有肥肉，厩有肥马，民有饥色，野有饿

piào cǐ shuài shòu ér shí rén yě shòu xiāng shí qiě rén wù zhī wéi mín fù
莠，此率兽而食人也。兽相食，且人恶之；为民父

mǔ xíng zhèng bù miǎn yú shuài shòu ér shí rén wū zài qí wéi mín fù mǔ yě
母，行政，不免于率兽而食人，恶在其为民父母也？

zhòng ní yuē shǐ zuò yǒng zhě qí wú hòu hū wèi qí xiàng rén ér yòng zhī
仲尼曰：“始作俑者，其无后乎！”为其象人而用之

yě rú zhī hé qí shǐ sī mín jī ér sǐ yě
也。如之何其使斯民饥而死也？”

liáng huì wáng yuē jìn guó tiān xià mò qiáng yān sǒu zhī suǒ zhī yě jí
1.5 梁惠王曰：“晋国，天下莫强焉，叟之所知也。及

guǎ rén zhī shēn dōng bài yú qí zhǎng zǐ sǐ yān xī sàng dì yú qín qī bǎi
寡人之身，东败于齐，长子死焉；西丧地于秦七百

lǐ nán rǔ yú chǔ guǎ rén chǐ zhī yuàn bǐ sǐ zhě yī xǐ zhī rú zhī hé
里；南辱于楚。寡人耻之，愿比死者壹洒之，如之何

zé kě
则可？”

mèng zǐ duì yuē dì fāng bǎi lǐ ér kě yǐ wàng wáng rú shī rén zhèng
孟子对曰：“地方百里而可以王。王如施仁政

yú mín shěng xíng fá bó shuì liǎn shēn gēng yì nòu zhuàng zhě yǐ xiá rì xiū qí
于民，省刑罚，薄税敛，深耕易耨；壮者以暇日修其

xiào tì zhōng xìn rù yǐ shì qí fù xiōng chū yǐ shì qí zhǎng shàng kě shǐ zhì tǐng
孝悌忠信，入以事其父兄，出以事其长上，可使制梃

yǐ tà qín chǔ zhī jiān jiǎ lì bīng yǐ
以挾秦楚之坚甲利兵矣。

bǐ duó qí mín shí shǐ bù dé gēng nòu yǐ yǎng qí fù mǔ fù mǔ
“彼夺其民时，使不得耕耨以养其父母。父母

dòng è xiōng dì qī zǐ lí sǎn bǐ xiàn nì qí mǐn wáng wǎng ér zhēng zhī fū
冻饿，兄弟妻子离散。彼陷溺其民，王往而征之，夫

shuí yǔ wáng dí gù yuē rén zhě wú dí wáng qǐng wù yí
谁与王敌？故曰：‘仁者无敌。’王请勿疑！”

mèng zǐ jiàn liáng xiāng wáng chū yǔ rén yuē wàng zhī bù sì rén jūn jiù
1.6 孟子见梁襄王，出，语人曰：“望之不似人君，就

zhī ér bù jiàn suǒ wèi yān cù rán wèn yuē tiān xià wū hū dìng
之而不见所畏焉。卒然问曰：‘天下恶乎定？’

wú duì yuē dìng yú yī
“吾对曰：‘定于一。’”

shú néng yī zhī
“‘孰能一之？’”

duì yuē bù shì shā rén zhě néng yī zhī
“对曰：‘不嗜杀人者能一之。’”

shú néng yǔ zhī
“‘孰能与之？’”

duì yuē tiān xià mò bù yǔ yě wáng zhī fú miáo hū qī bā yuè
“对曰：‘天下莫不与也。王知夫苗乎？七八月

zhī jiān hàn zé miáo gāo yǐ tiān yóu rán zuò yún pèi rán xià yǔ zé miáo bó
之间旱，则苗槁矣。天油然作云，沛然下雨，则苗浥

rán xīng zhī yǐ qí rú shì shú néng yù zhī jīn fū tiān xià zhī rén mù
然兴之矣。其如是，孰能御之？今夫天下之人牧，

wèi yǒu bù shì shā rén zhě yě rú yǒu bù shì shā rén zhě zé tiān xià zhī mǐn
未有不嗜杀人者也。如有不嗜杀人者，则天下之民

jiē yǐn lǐng ér wàng zhī yǐ chéng rú shì yě mǐn guī zhī yóu shuǐ zhī jiù xià
皆引领而望之矣。诚如是也，民归之，由水之就下，

pèi rán shuí néng yù zhī
沛然谁能御之？”

qí xuānwáng wèn yuē qí huán jìn wén zhī shì kě dé wén hū
1.7 齐宣王问曰：“齐桓、晋文之事可得闻乎？”

mèng zǐ duì yuē zhòng ní zhī tú wú dào huán wén zhī shì zhě shì yǐ hòu
孟子对曰：“仲尼之徒无道桓文之事者，是以后

shì wú chuán yān chén wèi zhī wén yě wú yǐ zé wáng hū
世无传焉，臣未之闻也。无以，则王乎？”

yuē dé hé rú zé kě yǐ wàng yǐ
曰：“德何如则可以王矣？”

yuē bǎo mǐn ér wàng mò zhī néng yù yě
曰：“保民而王，莫之能御也。”

yuē ruò guǎ rén zhě kě yǐ bǎo mǐn hū zāi
曰：“若寡人者，可以保民乎哉？”

yuē kě
曰：“可。”

yuē hé yóu zhī wú kě yě
曰：“何由知吾可也？”

yuē chén wén zhī hú gān yuē wáng zuò yú táng shàng yǒu qiān niú ér guò
曰：“臣闻之胡龀曰，王坐于堂上，有牵牛而过

táng xià zhě wáng jiàn zhī yuē niú hé zhī duì yuē jiāng yǐ xìn zhōng
堂下者，王见之，曰：‘牛何之？’对曰：‘将以衅钟。’

wáng yuē shě zhī wú bù rěn qí hú sù ruò wú zuì ér jiù sǐ dì duì
王曰：‘舍之！吾不忍其觳觫，若无罪而就死地。’对

yuē rán zé fèi xìn zhōng yú yuē hé kě fèi yě yǐ yáng yì
曰：‘然则废衅钟与？’曰：‘何可废也？以羊易