

贾世鹏 主编

《幼儿教育学基础》

复习指导与习题精编



中国石化出版社
[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)
教·育·出·版·中·心

《幼儿教育学基础》 复习指导与习题精编

贾世鹏 主编

中国石化出版社

内 容 提 要

本书是国家教育部规划教材《幼儿教育基础》(李季湄主编,北京师范大学出版社)的学习辅导书,编写中参考了《中等职业学校学前教育专业幼儿教育教学大纲》。本书分为四部分:幼儿教育的基础知识、幼儿教育的基本要素、幼儿教育实施、综合模拟试题(卷),前三部分按照教材章目编排,分为9章,每章由学习目标、知识要点、考试范围、强化训练几个板块组成,并且附有测试题;第四部分为综合模拟试卷,按照各省市《考试大纲》所规定的考试内容、能力要求和试卷结构及近年来命题的特点、规律,编写了十套模拟测试卷。本书所有训练题及综合模拟试卷都有详细的参考答案。

本书适合中等职业学校学前教育专业教师、学生复习使用,对于中职生参加三校生对口高考考试具有较强的针对性和实用性,是考生必备的一本高职考试复习指导用书。

图书在版编目(CIP)数据

《幼儿教育基础》复习指导与习题精编 / 贾世鹏主编.
—北京:中国石化出版社, 2015.5
ISBN 978-7-5114-3349-7

I. ①幼… II. ①贾… III. ①幼儿教育学—中等专业学校—习题集 IV. G610-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 101525 号

未经本社书面授权,本书任何部分不得被复制、抄袭,或者以任何形式或任何方式传播。版权所有,侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编:100011 电话:(010)84271850

读者服务部电话:(010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail:press@sinopec.com

北京富泰印刷有限责任公司印刷

全国各地新华书店经销

*

787×1092 毫米 16 开本 10.25 印张 240 千字

2015 年 5 月第 1 版 2015 年 5 月第 1 次印刷

定价:25.00 元

《幼儿教育学基础》 复习指导与习题精编 编写委员会

主任：王 珮

副主任：陈治海 蒋 存 焦浩俭 肖 隽

委员：董金勇 王 斌 王 璧 耿 勃 马铭武

刘永军 段克勤 贾世鹏 罗庚兰

主 编：贾世鹏

编写说明

本书是中等职业教育国家教育部规划教材《幼儿教育学基础》(北京师范大学出版社,李季湄主编)的学习辅导书。在编写过程中,编者努力贯彻《国家中长期教育改革与发展规划纲要(2010-2020年)》以及《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》(2010年颁发)的有关精神,遵循知识一致性,突出应用性,重视适用性的编写原则,重视提高学生的职业能力,全面提升学生的职业素养,并充分考虑中职学生生源的实际情况,注重学生的自学能力、应用能力与探究能力的培养。从一线教学实践出发,认真总结提炼,确定体例,安排题型,编制题目。

本书依据课本的教学单元编写,按照《甘肃省2015年普通高等教育对口升学招生中等职业学校学生招生考试大纲》的要求,本书以练习为主,按章编排,分类训练,分为学习目标、知识要点、考试范围、强化训练、参考答案与提示,设置了选择题、填空题、判断题、简答题、论述题、案例分析题,旨在巩固专业知识,活学活用,理论联系实际。

本书由贾世鹏主编。在编写过程中,得到了甘肃省镇原县职业中等专业学校中学高级教师、校长王珮、教务主任董金勇、副主任王斌等领导的大力支持与帮助,在此表示衷心的感谢。在编写过程中,参考、引用、借鉴了许多同仁的相关资料,在此表示诚挚的谢意。

由于编者水平有限,书中难免存在不足甚至差错,敬请使用的老师和同学批评指正。

目 录

绪论	(1)
----------	-------

第一部分 幼儿园教育的基础知识

第一章 幼儿教育的产生和发展	(4)
第二章 我国幼儿园教育目标、任务和原则	(13)
第三章 幼儿园全面发展教育	(20)
《幼儿园教育的基础知识》测试卷	(30)

第二部分 幼儿园教育的基本要素

第四章 教师与幼儿	(35)
第五章 幼儿园环境	(46)
第六章 幼儿园与家庭、社区的合作	(54)
《幼儿园教育的基本要素》测试卷	(60)

第三部分 幼儿园教育的实施

第七章 幼儿园课程	(66)
第八章 幼儿游戏	(77)
第九章 幼儿园与小学的衔接	(86)
《幼儿园教育的实施》测试卷	(94)

第四部分 综合模拟试卷

综合模拟试卷(一)	(100)
综合模拟试卷(二)	(105)
综合模拟试卷(三)	(110)
综合模拟试卷(四)	(115)
综合模拟试卷(五)	(120)
综合模拟试卷(六)	(125)
综合模拟试卷(七)	(131)
综合模拟试卷(八)	(137)
综合模拟试卷(九)	(142)
综合模拟试卷(十)	(147)
2011 年甘肃省普通高等教育对口招收中等职业学校学生招生考试	(152)

绪论



【学习目标】

- ◆ 了解幼儿教育学的研究对象、任务及内容
- ◆ 理解学习幼儿教育学的意义
- ◆ 掌握幼儿教育学的概念和学习幼儿教育学的方法



【知识要点】

一、幼儿教育

幼儿教育学是一门研究3~6岁幼儿教育规律和幼儿教育机构的教育工作规律的科学，它是从人们教育幼儿的实践经验中总结提炼出来的教育理论。

二、为什么要学习幼儿教育

1. 树立正确的教育观念，增强幼儿教育工作的科学性；
2. 掌握教育规律、原则和方法，增强幼儿教育工作的针对性；
3. 巩固专业思想，增强幼儿教育工作的使命感。

三、怎样学习幼儿教育

1. 纵向深入——认真读书，勤于思考，钻研幼儿教育理论；（读书与思考相结合）
2. 横向联合——联系幼儿教育实际，联系相邻学科和相关知识、信息，联系教改实际，联系有关社会现象和问题。（四个联系）



【考试范围】

- ◆ 幼儿教育学的研究对象是什么？
- ◆ 学习幼儿教育学的意义和方法有哪些？



【强化训练】

一、填空题

1. 幼儿教育学是一门研究_____和_____的科学，它是从人们

教育幼儿的实践经验中总结提炼出来的教育理论。

2. _____是学习幼儿教育学的重要方法。

3. 《学习幼儿教育基础》应该做到四个联系：联系_____；联系相邻学科和有关知识、信息；联系_____和联系_____。

二、选择题

4. 你想做一名优秀的幼儿教师，必须具备()。(多选)

A. 热爱教育幼儿的职业

B. 掌握基本的幼儿教育原则和科学的教育方法

C. 教育理论方面的专业知识和素养

D. 树立正确的儿童观、教育观、发展观

5. 学生在校期间，学习理论的第一步是()。

A. 学习教材

B. 独立思考

C. 勇于探索

D. 联系实际

三、判断题

6. 教育在我们的生活中无处不在，人类世世代代地繁衍不息，新一代的成长和发展离不开教育。()

7. 处于幼儿期的儿童发展变化迅速，具有巨大的学习潜力，这说明做好幼儿教育，将来一定可以成才。()

8. 学习幼儿教育学，不仅要认真学习书本上的知识，还要联系幼儿教育的实际。()

9. 在我国，教育幼儿是一项伟大的国家事业。()

10. 在校时学习理论，毕业后再联系实际也能来得及，这种说法不对。()

四、简答题

11. 为什么要学习幼儿教育学？

12. 联系实际，谈谈你打算如何学习幼儿教育学？

❁【参考答案与提示】

一、填空题

1. 3~6 岁幼儿教育规律 幼儿教育机构的教育工作规律
2. 独立思考、切磋讨论
3. 幼儿教育实际 教改实际 有关社会现象和问题

二、选择题：

4. ABCD 5. A

三、判断题

6. √ 7. × 8. √ 9. √ 10. √

四、问答题

11. ① 树立正确的教育观念，增强幼儿教育工作的科学性；
 ② 掌握教育规律、原则和方法，增强幼儿教育工作的针对性；
 ③ 巩固专业思想，增强幼儿教育工作的使命感。

12. 要点：①认真读书，勤于思考，钻研幼儿教育学理论。

② 联系幼儿教育实际，联系相邻学科和相关知识、信息，联系教改实际，联系有关社会现象和问题。

第一部分 幼儿园教育的基础知识

第一章 幼儿教育的产生和发展



【学习目标】

- ◆ 了解教育及幼儿教育事业的产生和发展
- ◆ 理解幼儿教育意义
- ◆ 掌握教育学和幼儿教育学的基本概念
- ◆ 了解著名幼儿教育家福禄贝尔、蒙台梭利、陶行知和陈鹤琴的教育思想和理论观点



【知识要点】

一、教育的概念

教育是指有目的、有意识地对人身心施加影响并促进人向社会要求的方向发展的一种社会实践活动。这里的教育包括了家庭教育、社会教育和学校教育，范围很广，一般称为广义的教育。

狭义的教育仅指学校教育。学校教育由专业的教师承担，教育的目的性、计划性、组织性、系统性很强，是一种可控性很强、规范的教育。

二、学校教育的独特结构和功能，使其成为近代以来教育活动中的核心部分，在各种教育中起着示范和主导的作用。

注意两点：一是有目的的，为一定的政治服务的；二是教育的发展反过来影响着社会各方面的发展。

三、幼儿教育概念

对3~6岁年龄阶段的幼儿所实施的教育就称为幼儿教育。从广义上说，凡是能够影响幼儿身体成长和认知、情感、性格等心理各方面发展的活动都是幼儿教育，而狭义的幼儿教育则指幼儿园教育，有专业性、目的性、系统性等。

四、教育学

是一门研究教育规律的科学。幼儿教育学是教育学的一个分支，它专门研究3~6岁幼

儿的教育，探索其特点和规律。

五、幼儿教育的意义

1. 促进生长发育，提高身体素质；
2. 开发大脑潜力，促进智力发展；
3. 发展个性，促进人格的健康发展；
4. 培育美感，促进想象力、创造性的发展。

总而言之，幼儿教育担负着促进幼儿体、智、德、美全面发展的重任。

六、幼儿教育的产生和发展

幼儿教育与人类社会一起产生和发展。

1. 原始社会的幼儿教育的特点：

- ① 幼儿教育的形式是原始的社会公育；
- ② 幼儿教育内容贫乏，形式简单；
- ③ 幼儿教育与生产劳动相结合。

2. 奴隶、封建社会的幼儿教育的特点：

- ① 家庭承担教育幼儿的任务；
- ② 幼儿教育具有阶级性和等级性；
- ③ 幼儿教育内容较原始社会丰富。

3. 资本主义社会的幼儿教育的特点：

- ① 建立了幼儿理论体系，用理论指导实践；
- ② 幼儿教育的内容丰富，涵盖了体、智、德、美等方面，出现了许多专门为幼儿编写的用于思想教育和文化知识教育等方面的教材；
- ③ 幼儿教育出现了实施形式上的“双轨制”，一是慈善机构，二是幼儿园。

七、幼儿教育机构的产生和发展

1. 幼儿教育机构首先在欧洲诞生，最值得一提的是由英国空想社会主义者欧文于 1816 年创办的“幼儿学校”。

2. 德国幼儿教育家福禄贝尔被世界誉为“幼儿园之父”，是他创办了世界上第一个幼儿园。

3. 游戏是幼儿的主要活动，幼儿通过福禄贝尔特制的玩具——“恩物”来学习，来得到体力、语言、认识、想象力、创造力等多方面的发展。

4. 我国幼儿教育机构：我国自己创办的第一所幼儿教育机构，是 1903 年在湖北武昌创办的湖北幼稚园。当时的这些幼儿教育机构完全抄袭日本，显示出半封建半殖民地教育的特点。

5. 著名教育家陶行知先生指出当时幼儿园的三种大病：一是外国病，二是花钱病，三是富贵病。

6. 1989 年 8 月，国家教委制定发布了《幼儿园管理条例》，这是新中国成立以来，经国务院批准颁发的第一个幼儿教育法规。

八、幼儿教育思想的发展

(一) 德国福禄贝尔的教育理论

1. 幼儿自我发展的原理。福禄贝尔认为，幼儿的行为是其内在生命形式的表现，命令式的、强制的、干涉的教育方法对幼儿的发展是无效的，而必须尊重幼儿的自主性，重视幼儿的自我活动。

2. 游戏理论。福禄贝尔是第一个阐明游戏教育价值的人，他认为幼儿是通过游戏将内在的精神活动表现出来的；他强调游戏对幼儿人格发展、智慧发展有重要意义。

3. 协调原理。让孩子和周围的环境、社会、自然结合，协调一致。

4. 亲子教育。他创立了世界上第一个为母亲们开办的“讲习会”，后来还专门写了一本《母亲之歌与爱抚之歌》。

(二) 意大利蒙台梭利

被誉为 20 世纪初的“幼儿园改革家”的蒙台梭利，于 1907 年在罗马贫民区创办了一所“幼儿之家”。她教育理论的要点是：

1. 幼儿自我学习的法则。她说“我的教学法就是要培养和保护儿童自身的学习积极性”。

2. 重视教育环境的作用。一个有准备的幼儿教育环境的特点：(1) 一个自由发展的环境；(2) 一个有秩序的环境；(3) 一个生气勃勃的环境；(4) 一个愉快的环境。

3. 教师的作用。教师是一个环境的创设者、观察者、指导者。

4. 幼儿的自由和作业的组织相结合的原则。她说，理想的作业组织给了幼儿自我发展的可能性。教师在为幼儿的自由发展创造条件的同时，也要设置必要的纪律。

5. 重视感觉教育。

她的理论的基本精神，特别是重视幼儿身心发展特点、重视幼儿的自主性和自我学习，重视环境的作用，以及她对教师作用的观点等等。

(三) 陶行知(我国伟大的人民教育家)的主要贡献和观点

1. 农村幼儿教育事业的开拓者。

2. 重视幼儿教育。

3. 生活是教育的中心。

4. 教学做合一的教育方法。

5. 解放儿童的创造力：①解放儿童的头脑；②解放儿童的双手；③解放儿童的嘴；④解放儿童的空间；⑤解放儿童的时间。

(四) 陈鹤琴(我国著名的儿童教育家)

他于 1923 年创办了我国最早的幼儿教育实验中心——南京鼓楼幼稚园，创立了“活教育”理论。他的教育理论主要有：

1. 反对半殖民半封建的幼儿教育，提倡适合国情的中国化幼儿教育。

2. 反对死教育，提倡活教育。其教育的三大目标是：①做人、做中国人、做现代中国人；②做中教、做中学、做中求进步；③大自然、大社会是我们的活教材。

3. 幼儿园课程理论。课程的结构：健康活动、社会活动、科学活动、艺术活动、文学活动等五项，称为“五指活动”。

4. 重视幼儿园与家庭的合作。

九、我国幼儿教育制度的发展

1. 1932 年 10 月教育部公布《幼稚园课程标准》;
2. 1939 年 12 月教育部公布《幼稚园规程》;
3. 1951 年制定的《幼儿园暂行规程》(试行草案)、《幼儿园暂行教学纲要》(试行草案);
4. 1981 年 10 月颁布的《幼儿园教育纲要》;
5. 1996 年 6 月正式施行的《幼儿园工作规程》;
6. 2001 年 7 月教育部颁布了《幼儿园教育指导纲要(试行)》;
7. 2010 年 2 月国务院公布了《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)》。



【考试范围】

- ◆ 幼儿教育学和幼儿教育的概念、意义
- ◆ 幼儿教育事业的产生和发展历程



【强化训练】

一、填空题

1. 福禄贝尔创办了世界上第一个正式命名为“_____”的幼儿社会教育机构。他设计了一套名为“_____”的玩具,供幼儿游戏时使用。他是幼儿教育的奠基人,为表彰他的创造性的工作,被世界誉为“幼儿园之父”。
2. 幼儿教育的巨大意义不仅表现在_____上,还显现出巨大的_____。
3. 陈鹤琴开创了中国儿童心理的科研工作,是我国以_____法研究儿童心理发展的最早的学者之一。
4. 狭义的教育是指在人们专门设置的教育机构中实施的教育,主要是指_____。
5. 幼儿教育主要是指对_____岁年龄阶段的幼儿所实施的教育,是学前教育的一半阶段。
6. 我国第一所幼儿教育机构于_____年在湖北武昌诞生,名字叫_____。
7. 中国第一所乡村幼儿园叫_____,是伟大的人民教育家陶行知_____创办的。
8. 1923 年,陈鹤琴在南京创办了我国最早的幼儿教育实验中心——_____,创立了“_____”理论。
9. 1907 年,蒙台梭利在罗马贫民区创办了“_____”,在那里,它采用了特殊的教育方法,进行了举世闻名的儿童教育实验。
10. _____是第一个阐明游戏教育价值的人。

二、单项选择题

11. 研究 3~6 岁幼儿教育规律和幼儿教育机构教育工作规律的科学是()。
 - A. 幼儿教育学
 - B. 特殊教育学

- C. 学校教育学 D. 一般教育学
12. 狭义的()是指幼儿园和其他专门开设的幼儿教育机构的教育。
A. 儿童教育 B. 幼儿教育
C. 普通教育 D. 特殊教育
13. 1989年8月, 为了加强幼儿园的管理, 促进教育事业的发展, 原国家教委发布了(), 这是新中国成立以来, 经国务院批准颁布的第一个幼儿教育法规。
A. 《幼儿园暂行规程》 B. 《幼儿园教育纲要》
C. 《幼儿园管理条例》 D. 《幼儿园暂行教学纲要》
14. 世界上第一个阐明游戏教育价值并创设“恩物”的教育家是()。
A. 蒙台梭利 B. 维果斯基 C. 福禄贝尔 D. 杜威
15. ()创立了“活教育”理论, 一生致力于探索中国化、平民化、科学化的幼儿教育道路。
A. 张宗麟 B. 陈鹤琴 C. 陶行知 D. 张雪门
16. 幼儿教育机构产生的根本原因是()。
A. 慈善家的恩赐 B. 脑力劳动和体力劳动的分工
C. 大工业机器生产的产物 D. 社会的产物
17. 提出“感觉教育”以及“手脑”并用的动作训练理论的是()。
A. 欧文 B. 柏拉图 C. 福禄贝尔 D. 蒙台梭利
18. 教、学、做合一的教育方法是由()提出的。
A. 陶行知 B. 陈鹤琴 C. 张之洞 D. 张雪门
19. 我国教育部()颁发了《幼儿园教育指导纲要(试行)》。
A. 1995年 B. 2001年 C. 2002年 D. 2003年
20. 郭沫若先生说过: “人类社会根本改造的步骤之一, 应当是人的改造。人的根本改造应当从儿童的感情教育, 美的教育入手。”这句话可以说是对幼儿()重要性的最好诠释。
A. 体育 B. 智育 C. 德育 D. 美育

三、多项选择题

21. 幼儿教育学是一门研究3~6岁()的科学。
A. 幼儿教育规律 B. 幼儿教育机构的教育工作规律
C. 幼儿心理发展特点 D. 幼儿生理发展特点
22. 学习幼儿教育学, 在校期间联系实际的方式有()。
A. 到幼儿园见习、实习 B. 设计和组织活动和小实验
C. 访问幼儿教师, 开展幼儿教育调查 D. 对幼儿进行观察研究
23. 在幼儿教育方面, 陶行知先生主要的贡献和观点有()。
A. 生活是教育的中心 B. 幼儿自我学习法则
C. 教学做合一的教育方法 D. 游戏是生命的镜子
24. 下列属于陈鹤琴课程内容的有()。
A. 健康活动 B. 娱乐活动 C. 科学活动 D. 社会活动

25. 下列是福禄贝尔教育思想的有()。

- A. 自我发展 B. 感觉教育 C. 自我学习 D. 游戏理论

四、判断题

26. 离开了教育,我们既能长大,也能成人。()

27. 学校教育是教育活动中的核心部分,在教育活动中起着示范和主导的作用。()

28. 我国的教育必须为社会主义建设服务。()

29. 蒙台梭利的教育理论也受到了不少批评,主要缺陷偏重体能,感觉教育脱离实际,过于狭隘、呆板。()

30. 陈鹤琴提出的:“凡幼儿能做的,让他自己做;凡幼儿能想的,让他自己想”等,体现了尊重幼儿的发展性。()

31. 在原始社会末期,教育的阶级性和等级性就出现了。()

32. 教育学根据研究的侧重点不同,可分为教育原理类、学校教育学、教学法类、教育史类等。()

33. 从幼儿性格和个性发展的意义上,幼儿教育被视为整个社会精神文明建设的重要组成部分。()

五、简答题

34. 结合实际谈谈你对教育的理解。

35. 幼儿教育的意义。

36. 现代社会的幼儿教育的特点。

37. 幼儿教育是怎样产生的?为什么大工业机器生产前幼儿教育基本上在家庭中进行?

六、论述题

38. 试述陈鹤琴的主要幼儿教育思想及其对当前幼儿教育改革的影响。

七、分析题

社会中正在萌发一种现象，有个别家长认为自己的孩子可以自己教育，不去幼儿园或是学校也一样发展的很好。

39. 请结合幼儿教育理论谈谈你对于这类现象的看法。



【参考答案与提示】

一、填空题

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. 幼儿园 恩物 | 2. 个体的发展 社会效益 |
| 3. 观察实验 | 4. 学校教育 |
| 5. 3~6 | 6. 1903 湖北幼稚园 |
| 7. 南京燕子矶幼儿园 | 8. 南京鼓楼幼稚园 活教育 |
| 9. 幼儿之家 | 10. 福禄贝尔 |

二、单项选择题

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 11. A | 12. B | 13. C | 14. C | 15. B |
| 16. C | 17. D | 18. A | 19. B | 20. D |

三、多项选择题

21. AB 22. ABCD 23. AC 24. ACD 25. AD

四、判断题

26. $\times(P_{15})$ 27. $\checkmark(P_{15})$ 28. $\checkmark$ 29. $\times(P_{27})$
30. $\times(P_{30})$ 31. $\times$ 32. $\times(P_{17})$ 33. $\checkmark(P_{18})$

五、简答题

34. (P_{15}) 对教育有广义和狭义两种理解。广义的教育是有目的、有意识地对人身心施加影响并促进人向社会要求的方向发展的一种社会实践活动。这里的教育包括了家庭教育、社会教育和学校教育, 范围很广, 一般称为广义的教育。

狭义的教育仅指学校教育。与家庭教育和社会教育比较起来, 学校教育由专业的教师承担, 教育的目的性、计划性、组织性、系统性很强, 是一种可控性很强的、规范的教育, 因此一般来说效率、效果也更好。

35. (P_{17-18})

- (1) 促进生长发育, 提高身体素质;
- (2) 开发大脑潜力, 促进智力发展;
- (3) 发展个性, 促进人格的健康发展;
- (4) 培育美感, 促进想象力、创造性的发展。

总而言之, 幼儿教育担负着促进幼儿体、智、德、美全面发展的重任。

36. ① 幼儿教育理论的多样化;

② 幼儿教育课程的编制方式及课程开发的多元化;

③ 幼儿园教育方法手段的科学化;

④ 幼儿教育机构类型的多样化;

⑤ 幼儿教师培训形式的多样化。

37. 要点: 幼儿教育与人类社会一起产生和发展。当人类从猿进化成人的时候, 原始社会产生了。为了使人类社会能够生存延续, 人类必须实现自身的生产、再生产。因此, 抚养后代、保证婴幼儿存活与生长的教育就随之产生了, 这就是最初的幼儿教育。

到原始社会末期, 幼儿归小家庭所有, 幼儿公共教育逐渐变成了个人的事。奴隶社会、封建社会, 统治阶级利用手中的权力让自己的子女接受专人教育, 平民子女就没有受教育的权利, 幼儿也没有集中受教育的机构或者场所。大工业机器生产迅速发展之后, 大量小农、小手工业者被迫进入大工厂做工, 妇女也被迫走出家庭进工厂, 而不能在家养育孩子, 创办幼儿教育机构的需求被提出来了。因此, 大工业机器生产前幼儿教育基本上在家庭中进行。

六、论述题

38. 创立了“活教育”理论。他的教育理论主要有:

- (1) 反对半殖民地半封建的幼儿教育, 提倡适合国情的中国化幼儿教育。
- (2) 反对死教育, 提倡活教育。