



教育部 中国教育科学研究院
基础教育课程研究中心组织专家审定

|| 2016移动互联版

特岗教师招聘考试专用教材

特岗教师招聘考试

一本通

《特岗教师招聘考试专用教材》编委会◎编著

会说话的书，就是这么任性



教育部 中国教育科学研究院
基础教育课程研究中心组织专家审定

|| 2016移动互联版

特岗教师招聘考试专用教材

特岗教师招聘考试

一本通

《特岗教师招聘考试专用教材》编委会◎编著

教育科学出版社

· 北京 ·

出版人 所广一
责任编辑 梁爽
版式设计 郝晓红
责任校对 贾静芳
责任印制 叶小峰

图书在版编目(CIP)数据

特岗教师招聘考试一本通/《特岗教师招聘考试专用教材》编委会编著.—2版.—北京:教育科学出版社,2015.11

特岗教师招聘考试专用教材

ISBN 978-7-5191-0166-4

I. ①特… II. ①特… III. ①中小学—教师—聘用—资格考试—自学参考资料 IV. ①G451.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 298305 号

特岗教师招聘考试专用教材

特岗教师招聘考试一本通

TEGANG JIAOSHI ZHAOPIN KAOSHI YIBENTONG

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号

邮 编 100101

传 真 010-64891796

市场部电话 010-64989009

编辑部电话 010-64981248

网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店

印 刷 三河市宏图印务有限公司

开 本 205 毫米×280 毫米 16 开

印 张 29.75

字 数 952 千字

版 次 2015 年 11 月第 2 版

印 次 2015 年 11 月第 5 次印刷

定 价 56.00 元

如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

前言



近些年,随着特岗教师招聘考试制度日益发展,其竞争的激烈程度也逐年提高。为帮助考生进行多方位、立体化的复习,在竞争中脱颖而出,华图教育特对特岗教师招聘考试专用教材进行了全方位的改版,以适应当前广大考生备考方式的变化,给考生提供更为立体化的复习平台,更好地帮助考生通过考试。

考点聚焦

考点	考查热度	题型
教育的概念及其本质属性	■■■■	☑ 单选、多选 ☑ 填空
教育的基本要素	■■■■	☑ 单选、多选 ☑ 简答 ☑ 名词解释
教育的起源	■■■■	☑ 单选 ☑ 填空

考点聚焦

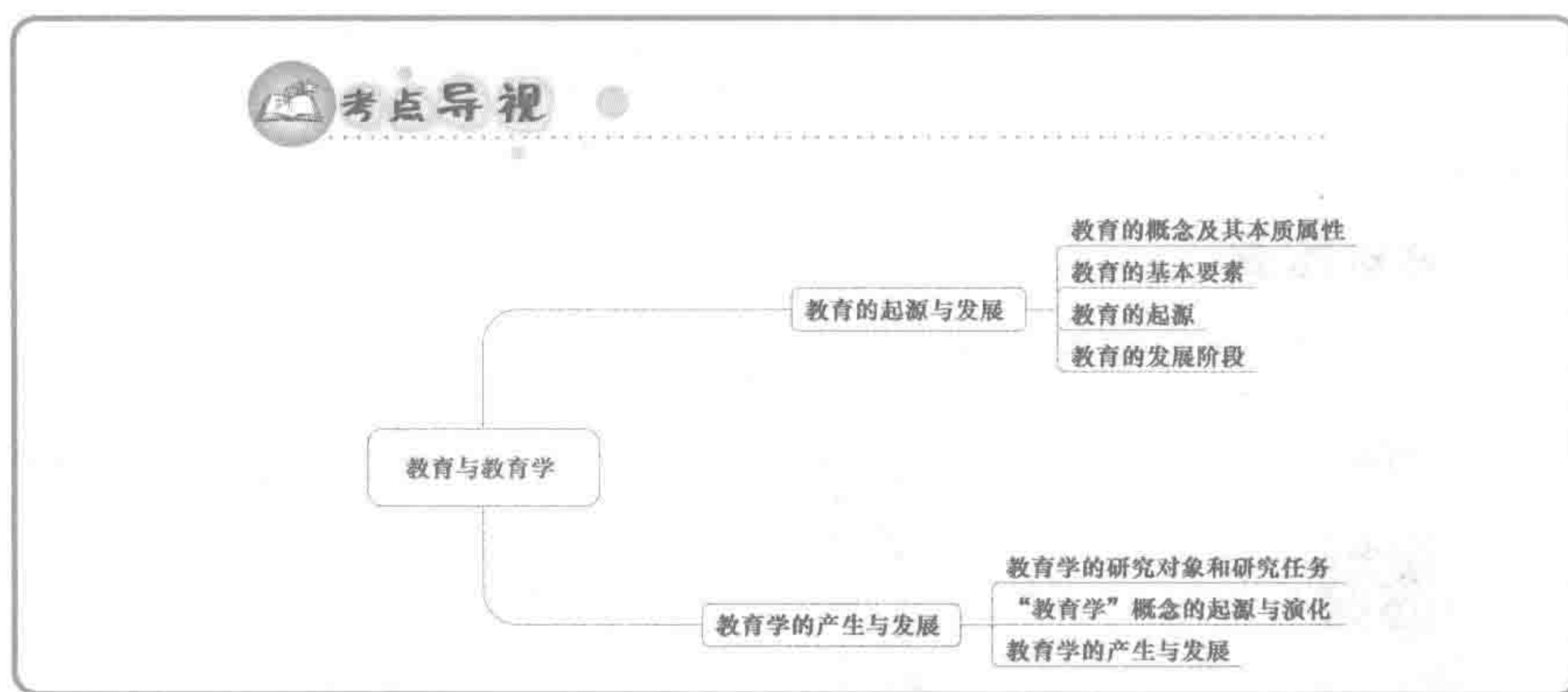
一章重要考点汇总,考查热度指南,常见题型介绍

简单列表,帮助考生了解整章概况,规划复习

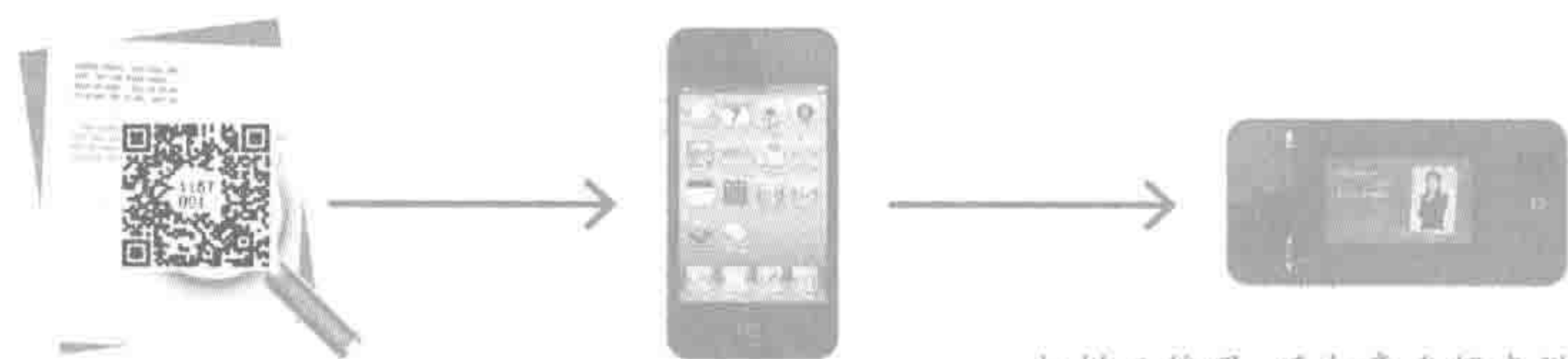
考点导视

考点导视

思维导图,帮助考生建立章节构架,整体把握章节内容



移动讲堂



扫描二维码,听本章名师串讲。

移动讲堂

扫描二维码,听取本书配套串讲视频,进行全方位立体化复习

名师课堂

考点全面,覆盖多地考试内容
内容精练,排除大量冗余陈述,图表化表述,
更富逻辑性,直击核心内容,帮助考生快速通关
双色印刷,星级标注,重点更为突出,提高
复习效率

一、教育的概念及其本质属性 ★★

(一)“教育”一词的起源

在我国,“教育”一词最早见于《孟子·尽心上》中的“得天下英才而教育之,三乐也”。
东汉许慎在《说文解字》中这样解释“教育”：“教,上所施,下所效也”“育,养子使作善也”。
在西方,“教育”一词源于拉丁词“educare”。前缀“e”有“出”的意思,意为“引出”或“导出”。

真题云搜索

〔2011·湖北·单选〕“捧着一颗心来,不带半根草去”的教育信条体现了教师()。

- A. 丰厚的教育理论知识
- B. 崇高的职业道德素养
- C. 丰厚的文化科学知识
- D. 过硬的教学基本功

【答案】B

2. 政治素养

教师应把马克思主义作为工作的理论基础;教师要以科学的态度对待马克思主义;教师应自觉地树立共产主义的奋斗目标。

3. 职业道德素养

职业道德素养是一定社会或阶级对教师职业行为的基本要求,是教师在职业活动中必须遵循的道德规范和行为准则。

《中小学教师职业道德规范(2008年修订)》中规定,教师职业道德包括:爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。

学霸修炼秘籍

拓展知识点、堵漏超纲题,辨析易混淆知识点,帮助考生做学霸,拿高分

真题云搜索

重要考点,最新真题示例,帮助考生了解考点出题方式

真题二维码,解析视频,同知识点题目扩展,一扫全搞定

章后强化训练

经典例题强化训练,巩固复习成果,查缺补漏
部分经典题目,可扫码听解析,立体复习

章后强化训练

一、单项选择题

1. 首次把教育学作为一门独立科学提出来的学者是()。
A. 培根 B. 赫尔巴特
C. 康德 D. 杜威
2. 与赫尔巴特教育思想相对,主张教育即生长、教育即生活、教育即经验的改造的教育家是()。
A. 康德 B. 杜威
C. 裴斯泰洛齐 D. 洛克

4. 我国奴隶社会的教育内容是()。
A. 四书五经 B. 六艺
C. 自然科学 D. 生产技能

二、多项选择题

5. 以下属于孔子的教育思想的是()。
A. 有教无类
B. 因材施教
C. 学而知之
D. 道而弗牵,强而弗抑,开而弗达 题目解析



移动练堂

- 扫描二维码,本章海量试题,免费任做!
- 扫描书后二维码,加入QQ群,更可在在线互动解疑!



移动练堂

强化练习试题太少?没关系,扫描二维码,海量试题免费做
加入QQ群,更可在在线互动解疑

由于时间仓促、水平有限,书中难免有疏漏和瑕疵,欢迎广大考生与读者来电、来函,予以批评指正。

电子邮箱:htbjb2008@163.com

QQ交流群:115928843

编者

2015年12月

目 录

Contents

绪 论

一、关于特岗教师招聘考试	1	三、特岗教师招聘考试备考策略	3
二、特岗教师招聘考试考情分析	2		

第一篇 教育学



扫码听课

第一章 教育与教育学	8	章后强化训练	19
考点聚焦	8	移动练堂	21
考点导视	8	第二章 教育与社会和个人的发展	22
移动讲堂	9	考点聚焦	22
名师课堂	9	考点导视	22
第一节 教育的起源与发展	9	移动讲堂	23
第二节 教育学的产生与发展	14	名师课堂	23



第一节 教育与社会的发展	23	考点导视	53
第二节 教育与个体的发展	28	移动讲堂	54
章后强化训练	32	名师课堂	54
移动练堂	33	第一节 学 生	54
第三章 教育目的	34	第二节 教 师	58
考点聚焦	34	第三节 师生关系	66
考点导视	34	章后强化训练	68
移动讲堂	35	移动练堂	69
名师课堂	35	第六章 德 育	70
第一节 教育目的概述	35	考点聚焦	70
第二节 教育目的的价值取向	37	考点导视	70
第三节 我国的教育目的	38	移动讲堂	71
第四节 当代素质教育	40	名师课堂	71
章后强化训练	42	第一节 德育概述	71
移动练堂	43	第二节 德育的目标与内容	72
第四章 教育制度	44	第三节 德育的过程	74
考点聚焦	44	第四节 德育的原则、途径和方法	75
考点导视	44	章后强化训练	78
移动讲堂	45	移动练堂	80
名师课堂	45	第七章 班主任及班级管理	81
第一节 学校教育制度概述	45	考点聚焦	81
第二节 学制的形成与发展	47	考点导视	82
第三节 义务教育和终身教育	49	移动讲堂	82
章后强化训练	51	名师课堂	83
移动练堂	52	第一节 班主任与班主任工作	83
第五章 学生与教师	53	第二节 班级与班级管理	87
考点聚焦	53	章后强化训练	90

移动练堂	91	名师课堂	93
第八章 课外教育与综合实践活动	92	第一节 课外教育	93
考点聚焦	92	第二节 综合实践活动	97
考点导视	92	章后强化训练	99
移动讲堂	93	移动练堂	100

第二篇 心理学



扫码听课

第一章 心理学概述	102	第三节 记 忆	117
考点聚焦	102	第四节 想 象	120
考点导视	102	第五节 思 维	122
移动讲堂	103	第六节 言 语	125
名师课堂	103	第七节 社会认知	126
第一节 心理学的研究对象和研究任务	103	章后强化训练	129
.....	103	移动练堂	131
第二节 心理学的研究原则和方法	104	第三章 学生的情感与意志	132
第三节 心理学的发展历史	106	考点聚焦	132
章后强化训练	107	考点导视	132
移动练堂	108	移动讲堂	133
第二章 学生的认知发展	109	名师课堂	133
考点聚焦	109	第一节 情绪和情感	133
考点导视	110	第二节 意 志	137
移动讲堂	110	章后强化训练	140
名师课堂	111	移动练堂	141
第一节 感知觉	111	第四章 学生的人格心理	142
第二节 注 意	114	考点聚焦	142



考点导视 143

移动讲堂 143

名师课堂 144

第一节 需 要 144

第二节 动 机 146

第三节 兴 趣 148

第四节 人 格 150

第五节 智 力 158

章后强化训练 162

移动练堂 164

第五章 学生心理健康与教育 165

 考点聚焦 165

 考点导视 165

 移动讲堂 166

 名师课堂 166

 第一节 心理健康教育概述 166

 第二节 学生心理健康教育 167

 第三节 心理防御与心理调节 171

 章后强化训练 174

 移动练堂 176

第三篇 教育心理学



扫码听课

第一章 教育心理学概述 178

 考点聚焦 178

 考点导视 178

 移动讲堂 178

 名师课堂 179

 第一节 教育心理学的研究对象与研究内容
 179

 第二节 教育心理学的发展概况 181

 章后强化训练 184

 移动练堂 185

第二章 学生的心理发展与教育 186

 考点聚焦 186

 考点导视 186

 移动讲堂 187

 名师课堂 187

 第一节 学生的心理发展概述 187

 第二节 学生的认知发展与教育 191

 第三节 学生的人格发展与教育 194

 第四节 学生的个体差异与教育 196

 第五节 特殊儿童的心理与教育 198

 章后强化训练 200

 移动练堂 201

第三章 学习与学习心理 202

 考点聚焦 202

 考点导视 203

 移动讲堂 203



名师课堂	204	第一节 课堂管理概述	257
第一节 学习与学习理论	204	第二节 课堂群体的管理	258
第二节 学习动机	214	第三节 课堂纪律的管理	260
第三节 学习策略	219	章后强化训练	261
第四节 学习的迁移	227	移动练堂	262
第五节 知识与技能的学习	232	第五章 教师心理与教师的专业发展	263
第六节 问题解决与创造性	242	考点聚焦	263
第七节 态度与品德的形成	248	考点导视	263
章后强化训练	253	移动讲堂	264
移动练堂	255	名师课堂	264
第四章 课堂管理	256	第一节 教师心理	264
考点聚焦	256	第二节 教师的专业发展	266
考点导视	256	章后强化训练	271
移动讲堂	257	移动练堂	272
名师课堂	257		

第四篇 课程与教学的基本理论与实践



扫码听课

第一章 课程	274	第四节 课程实施	284
考点聚焦	274	第五节 课程评价	286
考点导视	275	第六节 课程资源的类型与开发	287
移动讲堂	275	章后强化训练	289
名师课堂	276	移动练堂	290
第一节 课程概述	276	第二章 教学	291
第二节 课程目标与课程内容	281	考点聚焦	291
第三节 课程设计	283	考点导视	292



移动讲堂	292	第五节 教学模式	305
名师课堂	293	第六节 教学评价	307
第一节 教学概述	293	第七节 教学智慧	312
第二节 教学原则和教学方法	296	第八节 教育教学基本技能	314
第三节 教学过程	299	章后强化训练	329
第四节 教学组织形式	302	移动练堂	330

第五篇 新课程改革



扫码听课

第一章 新课程改革概述	332	第二章 新课程改革的理念变革	342
考点聚焦	332	考点聚焦	342
考点导视	332	考点导视	342
移动讲堂	333	移动讲堂	343
名师课堂	333	名师课堂	343
第一节 新课程改革的背景	333	第一节 新课程改革的基本理念	343
第二节 新课程改革的目标	334	第二节 新课程改革倡导的教学观、教师观和	
第三节 新课程结构与标准	336	学生观	344
第四节 新课程改革的内容	337	第三节 新课程倡导的学习方式	346
章后强化训练	340	章后强化训练	350
移动练堂	341	移动练堂	352

第六篇 教师职业道德



扫码听课

第一章 教师职业道德概述	354	考点导视	354
考点聚焦	354	移动讲堂	355

名师课堂	355	移动讲堂	361
第一节 教师职业道德的含义与特点 ...	355	名师课堂	361
第二节 教师职业道德的功能和作用 ...	356	第一节 《中小学教师职业道德规范》解读 ...	361
章后强化训练	358	361
移动练堂	359	第二节 《中小学教师职业道德规范》的践行	363
第二章 新时期教师职业道德的内容	360	363
考点聚焦	360	章后强化训练	367
考点导视	360	移动练堂	368

第七篇 教育法律法规与政策



扫码听课

第一章 教育法和教育政策的基本理论 ...	370	中华人民共和国教师法(精选)	391
考点聚焦	370	中华人民共和国义务教育法(精选)	394
考点导视	370	中华人民共和国未成年人保护法(精选)	396
移动讲堂	371	396
名师课堂	371	中华人民共和国预防未成年人犯罪法(精选)	398
第一节 教育法的基本理论	371	398
第二节 教育政策的基本理论	381	中小学幼儿园安全管理办法(精选)	401
章后强化训练	385	学生伤害事故处理办法(精选)	404
移动练堂	386	《教师资格条例》实施办法(精选)	406
第二章 教育法律法规与政策精选	387	基础教育课程改革纲要(试行)	407
考点聚焦	387	国家中长期教育改革和发展规划纲要	410
考点导视	387	(2010—2020年)(精选)	410
移动讲堂	388	中小学教师专业标准(试行)	412
名师课堂	388	章后强化训练	419
中华人民共和国教育法(精选)	388	移动练堂	422



第八篇 公共基础知识



扫码听课

第一章 马克思主义基本原理概论	424	第三节 社会主义改造理论	428
第一节 辩证的唯物论	424	第三章 邓小平理论	430
第二节 唯物主义辩证法	425	第四章 文学、历史、科技常识	432
第三节 认识论	426	第一节 文学常识	432
第二章 毛泽东思想概述	427	第二节 历史常识	437
第一节 毛泽东思想的形成与发展	427	第三节 科技常识	440
第二节 新民主主义革命理论	427		

第九篇 特岗教师招聘面试



扫码听课

特岗教师招聘面试	446	第一节 特岗教师招聘面试的形式和流程	447
考点聚焦	446	第二节 说 课	449
考点导视	446	第三节 试 讲	451
名师课堂	447	第四节 答 辩	455

绪论

一、关于特岗教师招聘考试

2006年,教育部、财政部、人事部、中央编办联合下发了《关于实施农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划的通知》(教师〔2006〕2号),正式启动了“特岗计划”,公开招聘高校毕业生到西部“两基”攻坚县农村义务教育阶段学校任教。特岗教师聘期为3年。

(一)教师特岗计划实施的地区范围

2015年中央特岗计划实施范围扩大到中西部老少边穷岛等贫困地区。具体实施范围为:《中国农村扶贫开发纲要(2011—2020年)》确定的11个集中连片特殊困难地区和四省藏区县,中西部地区国家扶贫开发工作重点县,西部地区原“两基”攻坚县(含新疆生产建设兵团的部分团场),纳入国家西部开发计划的部分中部省份的少数民族自治州以及西部地区一些有特殊困难的边境县,少数民族自治县和少小民族县,连片特困地区以外的省级扶贫开发工作重点县。

各项目省(区、市)要以特岗计划扩大实施范围为契机,探索建立省级统筹的乡村教师补充新机制。特岗计划设岗县(市),必须是教师总体缺编、结构性矛盾突出的县(市),且特岗计划实施期内不得再以其他方式补充新教师。

(二)教师特岗计划的招聘对象和条件

1.以高等师范院校和其他全日制普通高校应届本科毕业生为主,鼓励具有研究生学历的毕业生到农村学校任教,可招少量应届师范类专业专科毕业生。

2.取得教师资格,具有一定教育教学实践经验,年龄在30周岁以下的全日制普通高校往届本科毕业生。

3.参加过“大学生志愿服务西部计划”、有从教经历的志愿者和参加过半年以上实习支教的师范院校毕业生同等条件下优先。

4.报名者应同时符合教师资格条件要求和招聘岗位要求。

(三)教师特岗计划的招聘程序

从2013年起,特岗计划实施省(区、市)教育行政部门全部采用教育部特岗计划信息管理与服务系统(<http://tg.ncss.org.cn>)进行特岗教师招聘、录用和信息动态更新,全面掌握特岗教师招聘、在岗和流动情况,以及教师学科背景、学历水平、工资标准、职称级别等基础信息。

特岗教师实行公开招聘,合同管理。合同规定用人单位和应聘人员双方的权利和义务。招聘工作由省级教育厅、人力资源社会保障厅、财政厅、编办等相关部门共同负责,遵循“公开、公平、自愿、择优”和“三定”(定县、定校、定岗)原则,按下列程序进行:(1)公布需求;(2)自愿报名;(3)资格审查;(4)考试考核;(5)集中培训;(6)资格认定;(7)签订合同;(8)上岗任教。

(四)特岗教师招聘考试的时间

各省特岗教师招聘考试的时间没有统一规定,但每年均在4月份启动招聘工作,8月底前完成。

具体时间可咨询当地教育部门或人事部门,也可详见 <http://tg.ncss.org.cn> 了解相关内容。

(五)特岗教师招聘考试的内容

与2006年特岗教师计划刚设立时相比,特岗教师招聘考试发生了翻天覆地的变化,表现为对基础能力的考查越来越全面化,考试的形式越来越规范化。特岗教师招聘考试的内容从大的方面来讲有两大部分:综合基础知识(公共知识)和专业知识。综合基础知识主要包括教育学、教育心理学及普通心理学,教师道德,教育的法律法规,新课程改革理念等方面的内容。考点与教师资格考试基本相同。有的省份还会进行职业能力测试,甚至包括时事政治、写作等方面。专业知识涵盖了新课程改革、教学技能与实践、教材教法与教案及各学科相应的基础性知识。各省的考试大纲略有不同,考生应以报考地的教育网或人事人才网公布的考试大纲为准。

(六)待遇及优惠政策

1.三年聘任期间

(1)执行国家统一的工资制度和标准。与当地正式教师享有同等待遇,绩效工资不足的部分由地方财政解决。

(2)津贴补助由各地根据当地同等条件公办教师收入和中央补助水平综合确定。提供必要的交通补助、体检费和按规定纳入当地社会保障体系,享受相应社会保障待遇,政府不安排商业保险。

2.三年聘任期满后

(1)鼓励期满后继续从事农村教育事业。对愿意留在当地学校的,要负责落实工作岗位,工资发放纳入当地财政统发范围。

(2)重新择业的,各地要为其重新选择工作岗位提供便利条件和必要帮助。

(3)可推荐免试攻读教育硕士。

二、特岗教师招聘考试考情分析

大多数省市的考试内容中,教育理论综合知识(公共知识)占的比例相对较小,一般为40%,而专业知识部分所占比例较大,为60%。有的省市则根据实际考核的需要,加大对案例分析和教学设计的考查,分值甚至高达40%。因此,考生一定要关注当地的教育网或人事网,时刻关注教师招聘简章,根据当地的特岗教师招聘考试简章来安排自己的应考计划。

(一)考试形式

考试采用闭卷形式,各省(市、自治区)自主命题,统一考试时间,集中评卷和统分。

(二)考试时限

考试时限一般为120分钟或150分钟。

(三)试卷题型

从近年来特岗教师招聘考试的真题来看,必考题型有单项选择题、多项选择题、简答题和论述题四大类。由于各地对教师素质的要求不同,所以大多数地区的试卷结构都比较灵活,一些地方会出现判断题、名词解释、辨析题以及案例分析题等,考生应做全方位的准备。

(四)命题趋势

纵观近几年各地特岗教师招聘考试的真题,总体呈现以下规律:

1.紧密联系教学实际

从历年真题看,那些重要的并与实际教学关系密切的知识点经常出现在考题中,并且对于同样的

知识点,可能会以不同的方式反复出现。比如,“对教师职业道德规范的理解”“如何正确处理课堂突发事件和学生课堂‘插嘴’”等。

2.死记硬背的内容减少

考试越来越注重考查考生运用基础知识解决实际问题的能力,而以考查识记能力为主的填空题和名词解释的比重则会进一步下降,难度也会进一步降低。

3.更加注重对考生综合能力的考查

素质教育能否落实好,归根结底要看教师的素质能否达到要求。因此,近几年在特岗教师招聘考试中越来越注重对综合分析问题的能力、教学技能技巧以及教学实践能力的考查。考生要注意提高自己这方面的能力素质。

三、特岗教师招聘考试备考策略

(一)梳理知识点

因为特岗教师招聘考试不是统一考试,各地区在考试范围的规定上都是模糊的,出题灵活多变,具体考试内容均不指明教材和参考书,因此考生备考难度较大。鉴于此,考生备考应学会全面把握知识点,以不变应万变。全面把握知识点的最好方法就是整理笔记,以课本中的章节为单位整理成框架图的形式,以便在头脑中形成知识体系。接下来就是整理知识点中经常出现的题型,并熟练记忆。因为只有头脑中有实实在在的东西,才能谈得上灵活掌握、运用自如。最后,还可以自己整理出一套答题的方法或套路。

(二)选好复习资料

考生对重要考点做一个很好的梳理后,就具备了辨别参考资料优劣的能力。靠自己整理出一份完整详细的复习内容是一项浩大的工程,考生如果将宝贵的复习时间投入到这上边,显然是得不偿失的。考试分数的高低是由试卷上的作答情况决定的,考生取得高分,一定是建立在熟练识记知识点、掌握答题技巧的基础上的。因此,考生一定要选取一本或数本质量较高的复习资料。一本好的复习资料应该囊括所有的重要知识点,对知识的梳理简明而清晰,对考题的讲解透彻而深刻。

(三)多做练习

备考过程中,如果不实战是无法了解自己对某些内容的掌握程度的,所以适当地做题可以让你在复习中查漏补缺,然后结合自己做错的题目或把握不好的题目,总结经验,发现自己的薄弱环节,再加深对知识点的掌握,抓住难点,反复复习。这里需要强调的是,做题的时候一定要先独立做,之后对照答案,尤其是论述题和案例分析题,一定要摸清得分点在哪里,寻找答题技巧。

(四)要有良好的心态

人民教师这一职业在社会中受人尊敬,职位稳定且薪金福利也较高。随着近些年大学毕业生人数的增多,特岗教师招聘考试的竞争也越来越激烈。考生在备考过程中,看着报名人数的飙升,难免会考虑自己辛苦准备后所得到的结果。有些考生本来心态很好,但看到竞争压力的增大以及太顾忌结果,故而导致自乱阵脚,临阵脱逃,这是万万不可取的。因此,良好的心态在备考过程中十分重要。考生要明白机会是留给有准备的人的,在备考过程中唯一能影响你成绩的只有你自己,战胜自己是获取成功的唯一途径。那么,考生在备考过程中就要严格执行自己的复习计划,按部就班,踏踏实实地复习。



2015年特岗教师招聘考试信息汇总

省份	招考信息	招考人数	时间		考试科目及类型		备注
			报名时间	考试时间	考试科目	考试类型	
重庆		1820	4月15日—4月23日	5月9日	专业素质(岗位所需专业知识和能力) 8:30—10:00 教育理论(教育政策法规、教师职业道德、教育学、心理学) 10:30—12:00	省统一笔试,各科满分100分,考试时间90分钟	
湖北		3980	4月14日—4月28日	5月9日	教育教学专业知识 9:00—11:30 综合知识 14:00—16:30	省统一分学段、分学科笔试,各科满分100分,考试时间150分钟	初中、小学分卷
云南		7200	4月17日—4月23日	5月9日	专业基础知识(100分)、教育学和教育心理学(20分) 9:00—11:30	省统一分学段、分学科笔试,各科满分120分,考试时间150分钟	学前、小学、中学分卷
江西		3116	4月22日—4月27日	5月24日	教育综合知识 9:00—11:00 学科专业知识 14:00—16:00	省统一笔试,各科满分100分,考试时间120分钟	
宁夏		2000	4月23日—4月27日	5月24日	教育综合基础理论(90分)和学科专业知识(210分) 9:00—11:30	自治区统一笔试,满分300分,考试时间150分钟	
陕西		各市区不同	5月11日—5月20日	6月10日前	以市为单位自主命题		
贵州		8932	第一阶段5月4日—5月6日; 第二阶段5月28日—5月30日	第一阶段: 5月10日—5月12日; 第二阶段 6月14日	专业知识和教师综合素质(中小学教师职业道德修养基本要求、教育学和教育心理学基础知识、2014年9月至2015年5月的国内时事政治) 9:00—11:30	第一阶段免笔试,面试满分100分;第二阶段笔试满分100分,考试时间150分钟	第二阶段笔试分学科、不分初中和小学