



今晚七点半 数学思维课

3-6岁 (全四册)

北京市绿色印刷工程
优秀婴幼儿读物绿色印刷示范项目

今晚七点半， 我家的游戏是数学 (I)

曲少云◎著 猫 太◎绘



今晚七点半， 我家的游戏是数学（I）

曲少云◎著 猫 太◎绘



电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有，侵权必究。

图书在版编目（CIP）数据

今晚七点半，我家的游戏是数学. 一级 / 曲少云著；猫太绘. —北京：电子工业出版社，2015. 10
ISBN 978-7-121-26747-5

I. ①今… II. ①曲… ②猫… III. ①数学—儿童读物 IV. ①01-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第166730号

出版统筹：李朝晖

责任编辑：潘 炜

文字编辑：胡丁玲

营销编辑：王 丹

责任校对：杜 皎

印 刷：北京捷迅佳彩印刷有限公司

装 订：北京捷迅佳彩印刷有限公司

出版发行：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路173信箱 邮编：100036

开 本：880×1230 1/16 印张：5.5 字数：70千字

版 次：2015年10月第1版

印 次：2015年10月第2次印刷

定 价：30.00元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，联系及邮购电话：（010）88254888。

质量投诉请发邮件至 zlts@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线：（010）88258888

作者的话


在游戏中激发孩子的数学脑

3-6岁是儿童形成数学思维的最佳黄金期，孩子一旦在这个阶段养成数学脑，他们今后在数学算法和数学建模能力上将有突出表现，这个道理多数父母似乎都懂。

但是，如果把程式化、规则化的正式数学教育施加给儿童，他们就很容易产生畏惧心理，并最终失去学习兴趣。所以，儿童数学脑的养成需要有针对性对于儿童心理发育特征的教育技巧，正像蒙台梭利所说“游戏就是儿童的工作”，儿童在生活中、在不规则中、在游戏中学习数学才会有神奇的效果。因此，家长有针对性地培养孩子的数学能力，需要时时留心、处处留意为儿童提供一个亲密亲子关系的陪伴环境，并精心参与其中。

本系列书共4册，通过每册设计7个游戏场景、63个数学游戏，分别从数与数的计算、量与量的计算、图形识别与图形规律，以及数学在生活中的综合应用7个方面全面开发儿童数学思维。书中还独创性地将儿童的生物认知周期有效融入，不仅可以让儿童形成时间观念，还可以让家长远离电视，亲近孩子，创设一种家长陪伴孩子有的玩、玩中学的书香家庭氛围。





本书的创作是伴随着我们全家在数学游戏中的点滴积累而成。作为一名长期从事数学教育工作的妈妈，我和孩子的爸爸在家中想尽创意为孩子设计各种数学游戏，还让孩子和爸爸在数学游戏中比“酷”。这不仅培养了孩子的数学能力和数学思维，也提高了孩子的语言表达和生活能力。得益于此，孩子多次在青少年创新大赛中斩获殊荣，并获得国际机器人公开赛最佳技术奖。

每晚七点半夜幕降临的时候，是宝贵的亲子时光，守在自己的小屋，从打开这本小书开始，通过数学游戏开启孩子未来一生的金色航向吧！

两少云



在游戏中开启孩子的数学智慧

人类天生就是伟大的学习者，大多数家长面对教育的症结是，总以成人的标准看待和安排孩子的学习。要知道，就像幼狮在格斗游戏中学习格斗一样，儿童尤其是学龄前儿童的学习，往往是隐藏于其生存本能中的。儿童往往对能够引发自身兴趣的各种事物情有独钟，那么，创造学习型的游戏就成为儿童教育研究的头等大事。

本书在以下几方面做了有益的尝试：

● 这里有儿童熟悉的场景全景

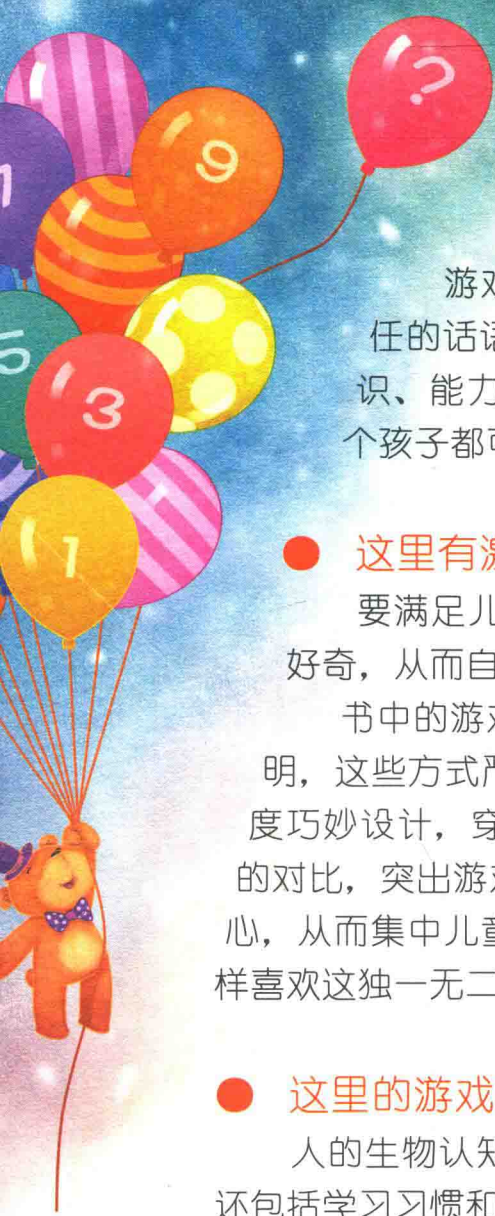
越是熟悉的场景，越能让儿童发自内心地接纳。在儿童的生活背景中分类、分析并做出结论，是最有效的“学习”。

书中的每一个游戏都设置在儿童喜欢的地方：游乐场、动物园、植物园……场景里面有些什么，哪些和孩子一起玩过，哪些是孩子喜欢的……家长可以由此入手，和孩子一起完成题目中的游戏。如果做完书中的游戏后能去对应的场景游玩，还可以鼓励孩子发现其中的数学问题，和孩子一起想想解决这些问题都有哪些办法。

● 这里为儿童提供了最佳的数学学习方式

儿童的大脑思维进程和情绪有关，和创造性、记忆等的发展既相互独立，又相互作用。就如丛林在适合的雨水、气温、阳光的多通道相互作用下可以茁壮发展一样，如果提供给儿童大脑活动的信息是丰富而愉悦的，那这种学习就是积极的、高效的。





游戏是满足儿童多通道活动的代表。通过带入鼓励儿童胜任的话语，书中提供的每一个数学游戏成为了给予儿童相应知识、能力和经验的最佳方式。只要参与到书中的游戏当中，每个孩子都可以通过努力一跃成为数学达人。

● 这里有激发儿童数学潜能的游戏设计

要满足儿童好奇的天性，就要让他们在花样翻新的题目中产生好奇，从而自发地寻找答案，激发大脑学习力。

书中的游戏避免了同类图书线性的、结构式的题目设计（研究证明，这些方式严重抑制大脑学习能力），而是按照数学知识的不同维度巧妙设计，穿插编排，通过彩色的游戏背景、黑白的游戏主题之间的对比，突出游戏主旨，使看似毫无规律的游戏最大限度满足儿童好奇心，从而集中儿童注意力，激发其数学潜能。儿童会像喜欢绘本故事一样喜欢这独一无二、惊喜连连的数学益智书。

● 这里的游戏遵循儿童的认知周期

人的生物认知周期为7天，受此影响的不仅包括情绪、身体发育，还包括学习习惯和对事物的记忆等多个方面。

书中的游戏遵循上述儿童心理发展规律：周一，数字；周二，数字的计算；周三，量的知识；周四，量的计算；周五，图形；周六，图形的计算；周日，实践应用。在更大的时间范围内，难度则循序渐进，真正做到与儿童认知周期完美融合。每个儿童经过这种学习型游戏的训练，在7天的认知周期安排下，都会逐渐养成良好的学习习惯，温故知新，全面提升数学能力。

我们相信，如果养育在一个支持性的、智慧刺激的环境中，一个平凡的孩子，也能取得全方位的成功！



目录

作者的话	1	谁是大哥哥?	18
写给家长的话	3	蚂蚁大力神	19
1 A 游戏		它们都好圆	20
有趣的数字	2	镜子里的小猴子	21
考考你的眼力	3	字母表大考验	22
数字意义我知道	4	1 A 游戏 答案	23
玩具小世界	5	1 B 游戏	
巧妙的线	6	浑身问题的黑猩猩	28
拼图小能手	7	减法我不怕	29
生活中的数	8	植物的生长	30
小朋友一起玩	9	兔子的身高	31
大家聚到一起啦	10	谁是正方形?	32
时间挑战赛	11	欢乐派对	33
小狗欢欢上学	12	找呀找伙伴	34
复杂图形我会连	13	熟悉自己的家	35
透视眼真厉害	14	猫头鹰大不同	36
拍手歌	15	眼力大比拼	37
欢乐游乐园	16	彩色温度计	38
越来越少啦	17	谁是三角形?	39

两个一模一样?	40
休息的时间	41
动物园里的小测验	42
天平水平啦	43
长度挑战赛	44
不一样的顺序	45
一笔画出大世界	46
到底填哪一个?	47
柿子够不够?	48
1 B 游戏 答案	49

1 C 游戏

神奇的百鸟园	54
鼯鼠的烦恼	55
春夏秋冬的气温	56
十二属相时间	57
找出它的小伙伴	58
太空迷宫	59
国旗上的颜色	60
我会读, 我来写	61
袋鼠妈妈的奖牌	62
猜猜我多长	63
量的聚会	64

魔术表演	65
秋天的落叶	66
自然界的动物	67
数字圆圈	68
妈妈的失误	69
一个星期的每一天	70
手指汽车	71
一起来折纸	72
动动手来长见识	73
边走边看	74
1 C 游戏 答案	75



1A 游戏

根据儿童的智力发展特点，在1A数学游戏阶段，爸爸妈妈应逐步引导孩子认识和学习书写数字1-10；了解数字在生活中所表达的意义，比如用数字表示时间，用数字表示价格，用数字表示顺序等；通过实物认识加法、减法的意义；通过动手操作进入图形世界。

就学习重点而言，1A数学游戏阶段，爸爸妈妈们的主要任务是陪伴孩子通过各类具体的游戏认识基本数字、线条，搞清楚数字在生活中的含义，为后期更深入的学习奠定基础。

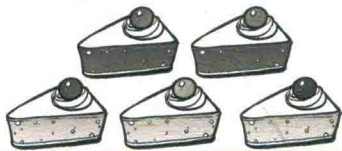
这一阶段孩子的认知还是以感性认识为主，孩子的学习难点主要在于通过对图形的感性认识理解抽象的加减运算，培养初级计算能力。爸爸妈妈在陪伴孩子的过程中要有足够的耐心，多鼓励孩子，切忌打击孩子的积极性。

1 2 3



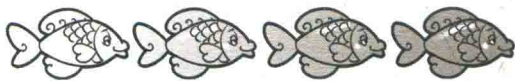
有趣的数字

先写出每组图形对应的数字，再写出这些数字的汉字写法，可以参考本页最下面的表格哦。



5

五



学习要点

熟悉数字及其
写法

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
一	二	三	四	五	六	七	八	九	十

考考你的眼力

仔细观察，圈出与其他行不相同的那一行。

-
-
-
-

看图写算式：

$$1. \quad \begin{array}{c} \text{3 trees} \\ \underline{\quad\quad\quad} \end{array} + \begin{array}{c} \text{4 trees} \\ \underline{\quad\quad\quad} \end{array} = \underline{\quad\quad\quad} \quad 7$$

$$2. \quad \begin{array}{c} \text{5 raccoons} \\ \underline{\quad\quad\quad} \end{array} + \begin{array}{c} \text{2 raccoons} \\ \underline{\quad\quad\quad} \end{array} = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$3. \quad \begin{array}{c} \text{2 dogs} \\ \underline{\quad\quad\quad} \end{array} + \begin{array}{c} \text{4 dogs} \\ \underline{\quad\quad\quad} \end{array} = \underline{\quad\quad\quad}$$

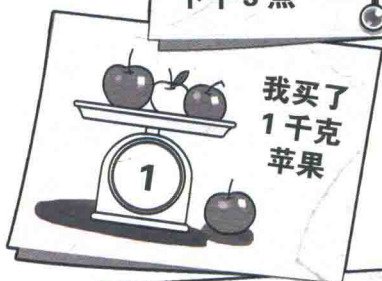
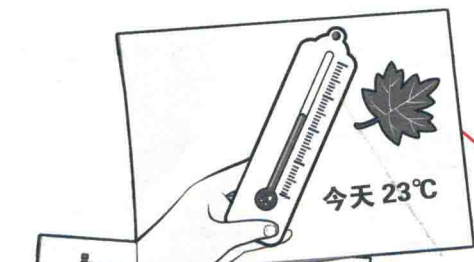
$$4. \quad \begin{array}{c} \text{3 books} \\ \underline{\quad\quad\quad} \end{array} + \begin{array}{c} \text{3 books} \\ \underline{\quad\quad\quad} \end{array} = \underline{\quad\quad\quad}$$

学习要点

点数物体，加法的意义

数字意义我知道

下图中这些数字分别代表什么意义？请把数字和意义对应连线。



物体的轻重

天气的冷热

物体的长短

时间的早晚

具体的地址

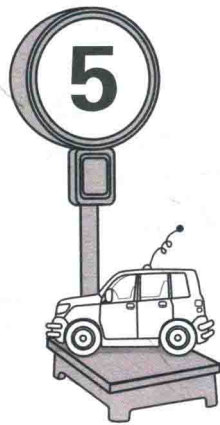
学习要点
数字代表的量的意义

玩具小世界

玛丽有很多玩具。她准备将其中的一些玩具寄给远方的朋友。请你帮她称一称这些玩具的重量吧。



熊重 1 千克



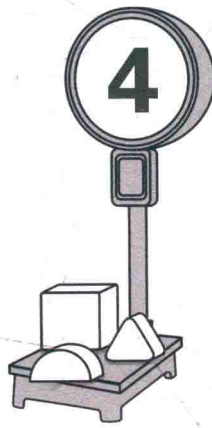
汽车重 _____ 千克



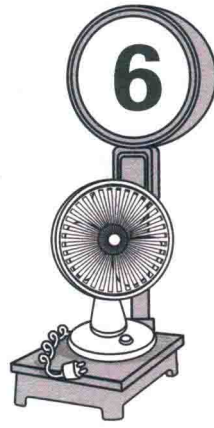
娃娃重 _____ 千克



地球仪重 _____ 千克



积木重 _____ 千克



电风扇重 _____ 千克

哪个玩具最重? _____。它的重量是 _____ 千克。

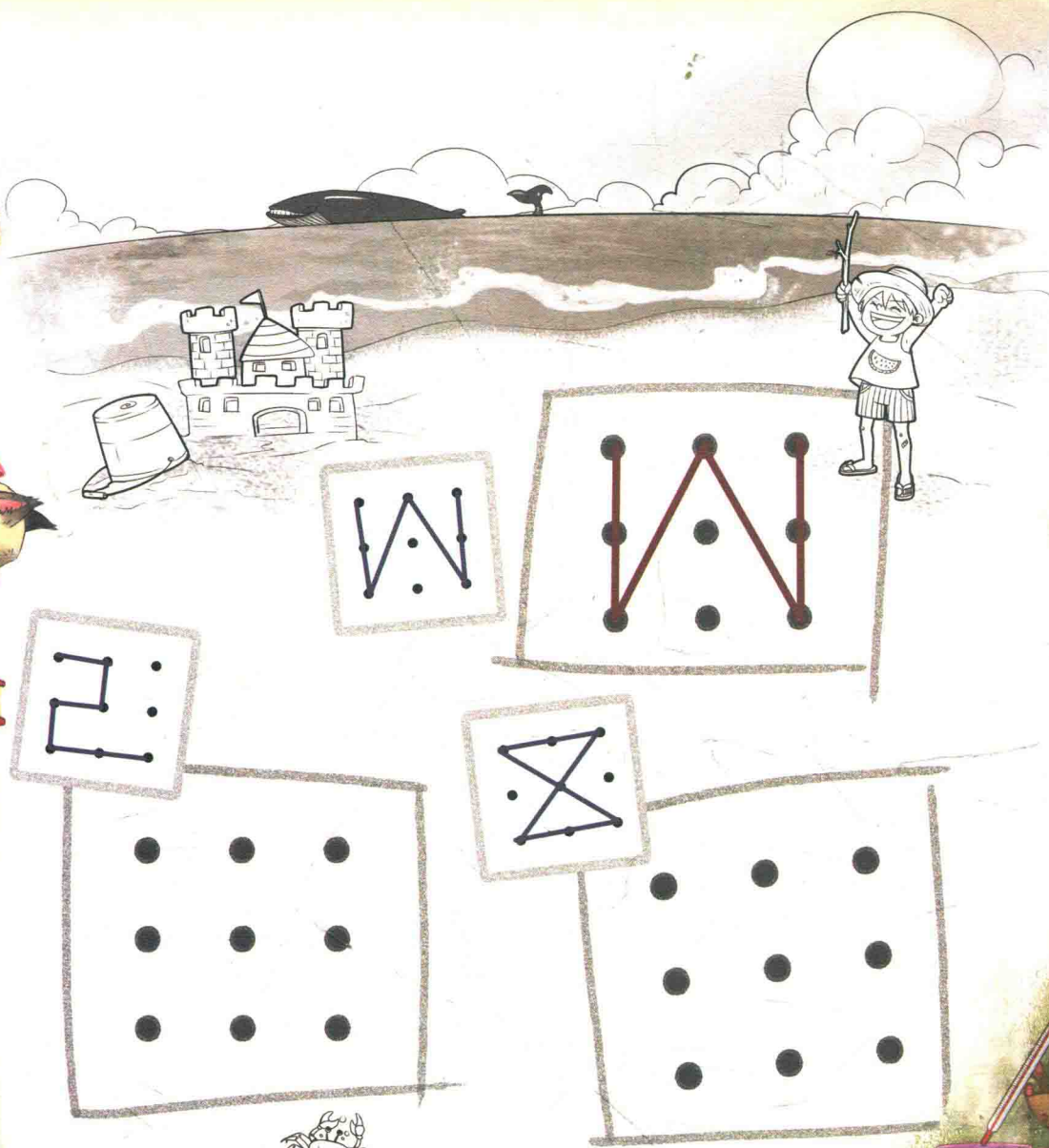
哪个玩具最轻? _____。它的重量是 _____ 千克。

学习要点

认识物体重量，
分辨轻重

巧妙的线

根据例子模仿连线，想要的图形就会立刻出现哦！

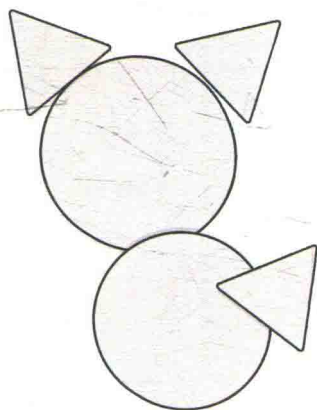
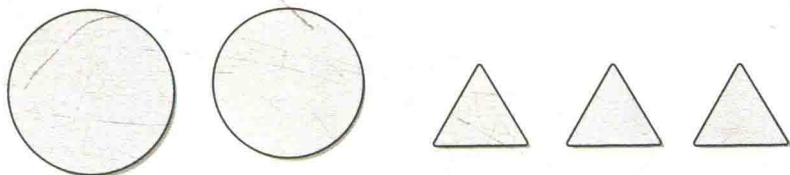


学习要点
连点成线，锻炼手眼协调

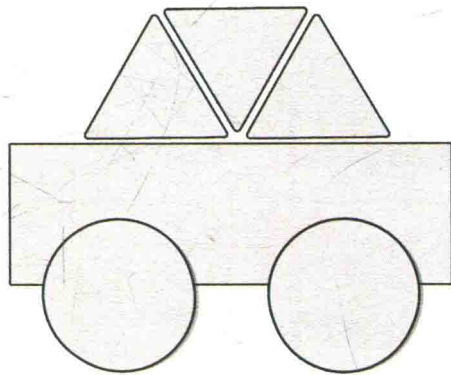


拼图小能手

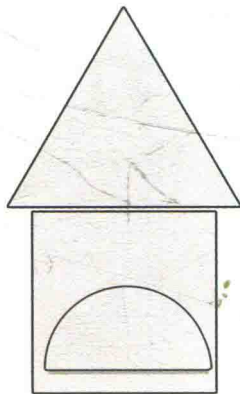
哪个图形组合可以由下面的图形拼成？圈出正确的那一个。



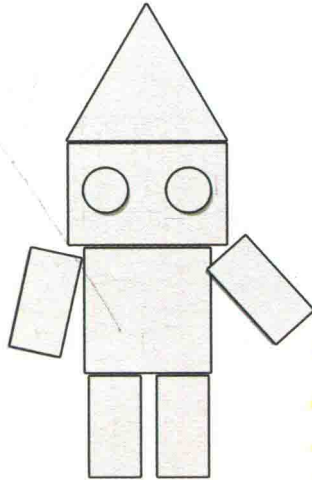
A



B



C



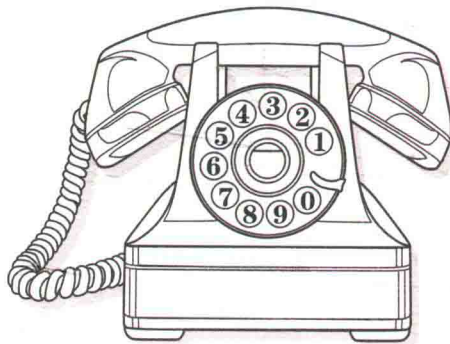
D

学习要点

几何形状与物体之间的关系

生活中的数

想一想，这些数字你在哪里见到过？请对应连线。



电话机

手表

日历

商品价签

2015

JUNE
六月

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				



学习要点

数字在生活中的不同含义