



IELTS 雅思口语 1000词

俞敏洪 · 编著

Speaking

- 高频词汇，话题分类
- 考点精析，技巧点拨
- 权威例句，语境识记
- 英式发音，边听边记

新东方
XDF.CN

★ ★ ★
IELTS
雅思口语
1000词

俞敏洪 · 编著

Speaking

图书在版编目(CIP)数据

雅思口语1000词 / 俞敏洪编著. —杭州: 浙江教育出版社, 2015.6
ISBN 978-7-5536-3133-2

I. ①雅… II. ①俞… III. ①IELTS—词汇—自学参考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第134374号

雅思口语1000词

出版发行	浙江教育出版社 (杭州市天目山路40号	邮编: 310013)
编 著	俞敏洪	
责任编辑	孔令宇 古 羽 张 茜	
责任校对	罗 曼	
责任印务	温劲风	
封面设计	大愚设计	
印 刷	北京海石通印刷有限公司	
开 本	880mm×1230mm	1/32
印 张	9.25	
字 数	242 000	
版 次	2015年7月第1版	
印 次	2015年7月第1次印刷	
标准书号	ISBN 978-7-5536-3133-2	
定 价	25.00元	
联系电话	0571-85170300-80928	
电子邮箱	bj62605588@163.com	
网 址	www.zjeph.com	

版权所有·侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。

雅思口语考试侧重于考查考生在各种情境下使用英语交流沟通的能力。考生要在 11~14 分钟的时间内与主考官进行一对一的交谈。考试分为三个部分，内容由浅入深，从生活沟通到半正式讨论，再到学术探讨，以检验考生的英语口语表达能力和思维能力。这不但要求考生要具有一定的词汇量，将每个单词、短语运用得恰如其分，还要将它们准确流利地脱口而出。如果不具备这些知识和能力，考生很难用英语准确回答主考官提出的每一个问题，无法清晰地阐述自己的观点和想法，从而就无法与主考官进行顺畅的交流。

然而，这并不意味着我们需要记忆大量的词汇才能在雅思口语考试中取得高分。结合雅思口语考试的命题特点和常考话题，我们发现一些词汇的使用频率非常高。如果我们能掌握这些使用频率较高的单词，备考效率就会大大提高。因此，本书的全部内容设置旨在帮助考生轻松、高效地备战雅思口语考试，提高英语口语交际能力。本书具备以下特点：

1. 核心词汇，话题分类

本书通过研究雅思口语常考话题，全面统计单词的使用频率，精心选取实用性最强、考查率最高的 1000 个单词，分为话题词汇和必备通用词两大部分，其中第一部分又按照话题类别将单词分为教育学习篇、日常生活篇等七个类别，帮助考生将同类话题的单词进行联想记忆。每个词条除了给出常考释义外，还提供多个例句，便于语境识词，同时积累口语语料；常用短语、同/反义词和派生词可以帮助考生熟悉单词用法，扩充词汇量，事半功倍。

2. 要点提示，备考锦囊

部分词条下面添加了【要点】栏目，旨在为考生提供一些实用的口语知识和技巧，进一步提高口语水平。在这一部分，我们会介绍主单

词的常考用法以及常用口语句型，帮助考生熟悉考试内容，在口语考试中能够准确地回答问题、表述观点。同时，还会对一些词形、词义相近的单词进行辨析，并给出语用示例，以免考生在口语考试中陷入词语误用的窘境。

3. 命题分析，高屋建瓴

本书第一部分讲述了获取雅思口语考试高分需要掌握的四类单词，让考生的单词学习更加有的放矢。第二部分详细解读雅思口语考试的三个部分，提供备考策略，帮助考生熟悉考试要求及题型，了解必备的口语技巧，从容应战雅思口语考试。

4. 地道录音，纠正发音

对于口语考试来说，正确的单词发音和流利的表达很重要。本书中所有主词条及其英文例句都配有录音，由专业外籍教师录制，采用英式发音。考生可以边听边记，还可以模仿发音，跟读例句，效果更佳。音频可登录本书封面上的网址免费下载，也可以通过扫描封底和内文中的二维码直接播放，随时随地听录音，方便快捷。

真诚地希望本书能够助各位辛苦备考的考生一臂之力，祝愿大家突破重重障碍，在雅思口语考试中取得理想的成绩！

编者

Part 1

- 雅思口语如何获得高分 1

Part 2

- 雅思口语备考策略 5

Part 3

- 雅思口语话题词汇 9

教育学习篇 9

休闲娱乐篇 41

经济与科技篇 95

日常生活篇 125

职业工作篇 178

能源与环境篇 206

社会热点篇 222

Part 4

- 雅思口语必备通用词 249

- 索引 276

要想在雅思口语考试中获得高分，词汇量是一个十分重要的因素。但是，这并不意味着只要盲目地背诵大量单词就一定能取得优异的口语成绩。

通过对雅思口语考试命题的研究，我们发现在口语交流中真正需要用到的词汇并不像我们想象的那么多。但是，有些词语对于流利表达却起着至关重要的作用。那么，我们必须掌握哪些单词呢？

一、描述性的单词

在口语中，需要掌握一系列用于描述事件或者说明现象的单词。请看下面的例子：

beneficial

a. 有利的，有益的

[ˌbenɪˈfɪʃl]

搭配 be beneficial to 对...有利；mutually beneficial 互惠互利

- 例句**
1. Art is definitely beneficial to children in the way that children can subconsciously express their hidden thoughts and emotions. 艺术对孩子绝对有好处，他们会通过艺术无意中表达出心中隐藏的想法和感情。
 2. If people were to return to living in small self-contained communities, many of the problems existing in big cities could be avoided. It would even be beneficial to the economy, for it would promote the development of small family-run businesses. 如果人们回归到小型的独立社区生活，就可以避免大城市里的许多问题。这甚至有利于经济繁荣，因为它会促进小型家族企业的发展。
 3. Caring for others can effectively encourage the development of a mutually beneficial relationship. 照顾别人能够有效促进互惠关系的发展。

同义 advantageous (a. 有利的)

反义 harmful (a. 有害的)；baleful (a. 有害的，恶意的)

要点 在雅思口语考试中，经常会要求考生对某一事物、现象或观点作出评价。这时表示“好、坏、利、弊”的描述性词语就有了用武之地，表示“有好处的”词有：beneficial, helpful, advantageous, useful, favorable等；表示“有害的”词有：harmful, baleful, evil, destructive等。我们可以将这些单词一起记忆。

我们都知道beneficial的意思是“有益的”，在口语中常用来说明某一事物或现象的性质及影响。如果熟悉这个含义，并能准确地运用，就可以使我们的表达更加地道，更有深度。

二、表达观点的单词

在雅思口语考试的第二、三部分，经常要求考生陈述自己的观点，或针对某一现象说出自己的想法，我们通常会用到一些特定的词语，比如：think, believe, reckon, suggest, argue等等。那么，如何才能将各种观点或看法准确表达出来呢？一起来看下面的例子吧。

recommend

[ˌrekəˈmend]

v. 推荐；劝告；使受欢迎

搭配 recommend sb. sth. 向某人推荐某物

例句 1. She was strongly recommended for the post. 她获大力推荐担任这个职务。
2. If it works out to be really good, people would recommend it to their friends and the sales of this product will increase very quickly. 如果事实证明它很不错，人们会向他们的朋友推荐这个产品，而该产品的销售额将会迅速增长。

要点 在口语考试中，recommend一词常被用来指“提出解决方案”。常用句型为I recommend that..., 后面的that引导的是宾语从句，表示具体的解决方案，用虚拟语气。如：I recommend that you (should) complete the form before starting to read this article. (我建议你在开始阅读本文之前先完成该表格。)

三、总结或重申观点的单词

雅思口语考试的第三部分通常是考生与主考官针对某一话题或现象展开讨论。考生不但需要提出自己的观点，还要通过论述来使观点具有说服力。最后，为了使观点更为明确，考生往往需要总结或重申自己的观点，这时就需要一些能够起到总结作用的特定词汇来予以表达。比如：

conclusion

[kənˈkluːʒn]

n. 结论

例句 1. In conclusion, the battle between media and celebrities is constant, and often there are victims. 总的来讲，媒体和名人之间的争斗是永恒的，而且通常都有受害人。

2. We can come to the conclusion that being given the same work, a self-confident person will find it much easier than someone who holds a gloomy view of one's own ability. 我们可以得出这样的结论，被给予相同工作的情况下，相比对自己能力持否定态度的人，一个自信的人会觉得这件工作更容易。

3. We have come to the conclusion that the major cause of back pain is not with the design of chairs, but in the way we sit in them. 我们得出的结论是，背痛主要不是由椅子设计的原因造成的，而是由我们的坐姿引起的。

要点 除了in conclusion这个短语可以表示总结外，还有to conclude, to sum up等，在口语中交替使用这些短语可以避免重复。常见的由单词conclusion构成的短语还有draw a conclusion (得出结论，作结论) 和come to a conclusion (得出结论；告终)。

在口语表达中，当需要总结自己的观点时，我们可以用in conclusion, to conclude或to sum up等短语，也可以用So we can come to such a conclusion that...这样的句型来增强表达效果。

四、能准确表达特定含义的单词

有时候我们表达一个意思时，因为词汇量小的缘故，要用上好几个句子，这样不但不能增加语言的表达效果，还会显得含糊、啰嗦，给主考官留下不好的印象。因此，用一个准确的词语恰如其分地表达出你所要传递的信息，能够为你加分不少。请看下面几个例子：

bully
['buli]

n. 欺凌弱小者；土霸
v. 欺负；威吓

例句 1. If a child does start to see himself as the all-deserving star of the universe, usually his siblings will tease and bully him until one day he stops feeling self-important. 若一个孩子开始认为自己是天之骄子，通常他的兄弟姐妹就会取笑他、欺负他，直到某天他不再妄自尊大。

2. A survey finds that teens put most of the blame for bullying behavior on the bully or the victim, and not on their peers or the school environment. 一项调查发现，青少年把恃强凌弱的行为大部分归咎于欺负人者或被欺负者身上，而不是周围同学或学校环境。

要点 在雅思口语考试中，会涉及学校教育和管理工作对学生的影响这类话题，而bully一词不但在口语中能够用到，在有关教育话题的阅读和写作中也会经常出现。提到该词，我们还能联想到school bully以及由此产生的negative effects（消极影响），如：unwilling to go to school（不愿上学），fear of social activities（惧怕社交）等。

blockbuster
['blɒkbʌstə(r)]

n. 巨型炸弹；轰动，一鸣惊人者

例句 1. I often go to the cinema for blockbusters, but for drama films, I'd rather watch them on TV at home. 我经常去电影院看大片，而要看剧情片，我宁愿在家中从电视上看。

2. Every year, there are many blockbusters made by Hollywood of America and other countries. 每年，都有产自美国好莱坞和其他国家的许多大片上映。

要点 在雅思口语考试中，如果遇到娱乐或电影这样的话题，经常会用到blockbuster一词，而Hollywood也是必须要提的。此外，有关电影的词还有：action film（动作片），drama（剧情片），romance（爱情片），comedy（喜剧片），documentary（纪录片），musical（音乐剧）等。

lifestyle

[ˈlaɪfstɑɪl]

n. 生活方式

例句 1. Since its invention, the automobile has become one of the most important vehicles in the world. Automobiles have totally changed the lifestyles of almost all people all over the world. 自发明以来, 汽车已成为世界上最重要的交通工具之一。汽车完全改变了全世界几乎所有人的生活方式。

2. Examiners like to ask questions concerning special culture and lifestyle of a certain place. It is indeed part of everyone's life. 考官喜欢问关于某个地方的特殊文化和生活方式的问题。这其实是每个人生活的一部分。

要点 在雅思口语考试中, 经常会涉及lifestyle这个话题, 有时要求考生比较过去和现在以及城市和农村的生活方式的异同, 有时要求对自己当下的生活方式进行描述, 甚至会考到对未来生活方式的设想。提到“生活方式”, 我们常用的词有: convenient (便捷的), comfortable (舒适的), fast-paced (快节奏的), ever-changing (不断变化的), stressed (紧张的), simple (简单的), pastoral (田园的), rural (农村的), urban (城市的), 以及时下流行的low-carbon (低碳的)和green lifestyle (绿色生活方式)。

有时候我们会用许多个单词来表达一个意思, 但其实在英语中往往可以找到一个恰当的单词, 完全涵盖所要表达的含义。因此, 在口语表达中如果我们能使用地道、准确的单词, 不但能保证我们与主考官的交流顺畅进行, 还能给主考官留下良好的印象, 最终得到满意的雅思口语成绩。

雅思口语考试总共用时11~14分钟，全程都是考生与主考官的一对一谈话。谈话内容由浅入深，主题广泛，贴近生活，大致上分为三个阶段（没有明显的区分，中间并无间断）：

第一阶段：见面、寒暄（约4~5分钟），主考官会引导考生多谈一些普通话题，如：生活习惯、个人兴趣、职业等，考生应勇于发言。

第二阶段：主考官抽出一张题目卡，卡片上写明某个话题，考生有一分钟准备时间，之后须根据卡片上的要求，对该话题进行2分钟的个人观点阐述。

第三阶段：主考官就第二部分所提及的话题与考生进行更为深入的双向讨论，或者主考官就其他话题与考生进行双向讨论。该阶段讨论内容灵活多样，视情况而定（约4~5分钟）。

然而，无论在口语考试的哪个阶段，想要得到高分，我们都应该做到以下几点：

● 表达准确，内容充实

对于主考官的每一个问题，考生应当给予完整、丰满的回答，一味地用YES或NO来作答，不但会给主考官留下英文水平较弱的印象，还会使自己陷入被动，给主考官更多随机发问的机会，这样反而会增加难度。因此，考生应该尽量围绕主考官的问题进行生动的描述，恰当地应用因果、解释、对比、对照、列举、总结等方式进行充分表达，这样就不会引起主考官更多的提问了。

● 用词丰富，语法正确

口语表达注重过去、现在和将来三个时态的准确应用，考生一定不要掉以轻心。在回答主考官的问题时，用词要准确而丰富，尽量避免重复，不要给主考官以词汇欠缺、表达啰嗦、语言单调的印象。考生如果能较多地使用描述性词汇，会使表达更加生动形象。

● 逻辑清晰，思维连贯

口语表达中应适当使用一些能够表明举例、递进、列举、因果、时间等逻辑关系的连接词，这样可使结构层次分明，观点清晰易懂。对于态度偏好类提问，要立场分明，论据与立场相关，反之则会让主考官觉得考生的思维不清晰。

- 语速适中，发音标准

漂亮的发音会使主考官眼前一亮，语速过慢会令主考官怀疑考生的英语水平，而语速太快又可能会给主考官造成听力障碍。因此，语速适中、发音准确才是考取高分的关键。

- 目光交流，保持微笑

除了真实的语言应用能力，考生给人的外在印象也很重要。在参加雅思口语考试时，考生要表现得自信、友善，衣着得体，始终保持微笑，用自己的人格魅力赢得主考官的青睐。因为雅思口语考试不仅仅是单纯的英语口语水平测试，同时也是对考生的交际技能的评估，检验考生的交友情商。考生切忌在和主考官交流时，刻意躲避主考官的目光。

一、雅思口语考试的评分标准

雅思口语考试有四项评分标准：A. 流利性及连贯性（Fluency and Coherence）；B. 词汇量（Lexical Resource）；C. 语法运用范围及其正确性（Grammatical Range and Accuracy）；D. 发音（Pronunciation）。雅思口语考试对这四个方面的考核都实行1~9分这9个等级。

二、提高雅思口语成绩的方法

- 训练语音语调

训练出一口标准地道的语音语调是提高雅思口语成绩的最有效的方法之一。举例来说，中国学生常见的发音问题中，常有th音不咬舌的现象。比如，think这个单词读出来后，感觉像sink。虽说汉语中并没有咬舌的发音，但雅思口语考试自然包含这方面的针对性考查，考官会很注意考生在发音方面的欠缺。

- 丰富词汇及句型

掌握丰富的词汇和句型能为考生的雅思口语考试加分。雅思口语考试会涉及上百个不同的话题，所包含的内容之广可想而知。因此，考生平时应该多看英语TV programmes, talk shows, news reports和films，积累大量的单词和句型，并且经常进行口头练习，这不仅是学习口语最快的方式，也是记忆单词、提高语感的最佳方法。

- 培养英语思维

雅思考生平时应该尽量争取与以英语为母语的外教或外国人进行面对面的交流，也应当积极参加各类英语活动，如戏剧表演、演讲比赛、电影沙龙等等，尽

可能地接触英语环境，激发英语思维意识和文化交际意识，并将之贯穿在英语学习中，才能更快地提高口语能力。

三、雅思口语考试常用表达

● 提出观点

1. Personally, I think it is...
2. As for me, I am in favor of the opinion that...
3. I insist that...
4. So far as I am concerned, ...
5. I agree...

● 描述现象

1. The problem of... has caused public concern.
2. A large number of people realize that...
3. It is widely acknowledged that...
4. However, the majority of people have an unfavorable attitude towards...
5. Many people tend to consider that...

● 陈述事实

1. It must be noted that...
2. This problem cannot be ignored.
3. It is undeniable that...
4. Although it is..., it also has a negative impact on...
5. It is inevitable to have advantages, since everything has two sides.

● 引用例证

1. For instance/example, ...
2. Take... as an example, ...
3. A particular example for this is...
4. According to sth./sb., ...

● 作出解释

1. There are many reasons for...
2. The solution to this problem involves many difficulties...
3. The reason can be obviously seen.

4. Despite/In spite of/Regardless of the fact that..., it is still unclear that...

5. That's why...

• 得出结论

1. In conclusion, ...

2. In summary/To sum up, it is wiser to...

3. From what has been discussed above, we may safely draw the conclusion that...

• 提出方案

1. As for the situation, ...is more important than ever before.

2. As for the seriousness of this problem, proper measures should be taken.

3. The government is supposed to make efforts to...

4. Great efforts should be made to...

5. Immediate action is supposed to be taken at once, otherwise...

教育学习篇

academic

[,ækə'demɪk]

a. 学院的; 学术的

n. 大学教师

搭配 academic achievements 学术成就; academic study 学术研究; academic problems 学术问题; academic teaching staff 师资力量

例句 1. Among countless factors which influence my inclination, there is a most conspicuous one: computers are not as qualified as human teachers in academic fields. 在影响我意向的各种因素中, 其中最明显的一个就是, 在学术领域里电脑比不上教师。

2. It is a ridiculous decision to admit equal numbers of male and female students in the same major regardless of their different academic aptitude. 无视男生与女生学术能力的不同, 规定同一专业要有相同数量的男女学生, 这种决定是十分荒谬的。

3. That young people are admiring media and sports celebrities is socially normal outside the academic context. 年轻人崇拜媒体或体育名人, 这在学术环境之外的社交场合中是十分正常的。

4. Once in higher education, you can apply for a loan at any time in the academic year. 一旦进入高校, 你可以在一学年内的任何时间申请贷款。

academically

[,ækə'demɪkli]

ad. 学术上; 学业上

例句 Those advocates of segregated schools argue that children from segregated schools have greater achievements academically. 那些赞成男女分校的人认为男校或女校的学生学习成绩会更好。

accent

['æksent] n. 口音; 重音

[æk'sent] v. 强调; 重读

例句 1. Every syllable should be pronounced accurately and clearly. It would be the best if the candidates deliver their answer with proper diction and accent. 每个音节都要清晰、准确地发出; 如果考生能够用恰当的措辞和语音来回答问题, 那就是最好的。

2. Different accents give the words different meanings and the examiner may be misled by the student's accent. 不同的重音赋予了单词不同的意思, 考官有可能被学生的重音误导。

access

[ˈækses]

n. 接近, 进入; 通道; 途径

v. 进入; 使用

搭配 access to 接近/进入...的方法/通路; 有权使用...; have/gain access to 可以获得

例句 1. You may know that the education system in my country usually does not give students access to some TV programmes. 你或许知道, 在我国的教育体制下, 学生通常不被允许观看某些电视节目。

2. Searching books by online catalogue is easy and no matter where you are, it is always possible to access the library wireless network with your laptop. 通过在线书目来找书非常简单, 而且无论你在哪里, 你都可以使用你的笔记本电脑接入图书馆的无线网。

accommodation

[ə,kɒmə'deɪʃn]

n. 住处, 膳宿; 适应; 调解

搭配 student accommodation 学生宿舍; accommodation facilities 住宿设施

例句 Go to find the manager of Student Hostel Services and explain when you want to visit the Snowy Mountains, how long you will stay, how many students are in your party, and what accommodation you will require. 去找学生宿舍服务部主管, 告诉他, 你们什么时候要参观大雪山, 要待多长时间, 学生人数是多少, 对住宿有何要求。

要点 accommodations (复数形式) 指的是膳食和住宿, 即食宿, 而board指膳食, lodging指住宿, lodgings指非旅馆式的宿舍。

accounting

[ə'kaʊntɪŋ]

n. 会计, 会计学

例句 1. Forensic accounting has become a new hot field where you play the role of a detective to figure out who is playing tricks with the money. 法务会计学已经成了一个新的热门领域, 在这个领域中你扮演着侦探的角色, 查明谁在财务上要花招。

2. Like what I mentioned before, accounting involves number crunching, maths skills and a good understanding of financial transactions. 正如我之前提到的, 会计涉及数字计算、数学技能, 以及对金融贸易的很好的了解。

achievement

[ə'tʃi:vmənt]

n. 成就, 成绩

- 例句** 1. Art is able to improve academic achievement—enhancing test scores, attitudes, social skills, creative thinking and so on. 艺术能够促进学业成就——提高测验分数, 陶冶情操, 提升社交技能, 增强创造性思维等。
2. He got profound achievement in the field of paintings, calligraphies, poems and seals. His combination of the folk art and traditional art has made him a great artist. 他在绘画、书法、诗歌及印章方面取得了巨大成就。他把民间艺术与传统艺术结合起来, 这使他成为一位伟大的艺术家。

adjust

[ə'dʒʌst]

v. 校准; 调节; 使适应

- 搭配** adjust a policy 调整政策; adjust expenses to income 量入为出; adjust to 适应; 调节
- 例句** 1. The trick to maintain your level of comprehensibility is to adjust your speed to the topic you are talking about. 保持可理解性水平的诀窍是, 根据你所谈的话题调整你的语速。
2. Research shows that older readers are having difficulty in adjusting to texts without pictures. 调查显示, 年纪较大的读者不习惯阅读那些不带图的文本。

arrange

[ə'reɪndʒ]

v. 安排; 排列

- 例句** 1. The Language Institute activity coordinator can assist students in arranging any sport and leisure activities. 语言学院的活动协调人能帮助学生安排任何体育休闲活动。
2. No matter what I do I will arrange my time ahead so that I will not miss anything important. 不管我做什么, 我都会提前安排时间, 这样我就不会错过重要的事情了。

articulate

[ɑ:'tɪkjʊlərt] v. 清晰地发(音); 明确地表达

[ɑ:'tɪkjələt] a. 发音清晰的; 口才好的

- 例句** She's articulate, knowledgeable and most importantly, patient. I think she's an excellent teacher who's never cramped her students' style. 她口才好, 知识丰富, 更重要的是, 有耐心。我认为她是一位从来不会限制学生风格的优秀教师。