

金版 儿童早教

2.5~3岁 全科同步主题教育方案

杨霞◎著

妈妈
读本



鞠萍姐姐 央视著名少儿节目主持人倾情推荐

实施本套课程的宝宝将具有更出色的能力表现

250个趣味游戏，360度全能体验，能力全线提升

知识出版社

经典
原创版
附赠宝宝读本

金版 儿童早教

2.5~3岁 全科同步主题教育方案

杨霞·著

妈妈
读本



知識出版社

图书在版编目(CIP)数据

2.5~3岁全科同步主题教育方案 / 杨霞著. — 北京:
知识出版社, 2013.9
(金版儿童早教)
ISBN 978-7-5015-7632-6

I. ①2… II. ①杨… III. ①学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第207772号

2.5~3岁全科同步主题教育方案

责任编辑: 余 会

责任印制: 乌 灵 马婷婷

出版发行: 知识出版社

地 址: 北京市阜成门北大街17号

邮政编码: 100037

网 址: <http://www.ecph.com.cn>

电 话: 68315603

印 刷: 山东鸿杰印务集团有限公司

开 本: 195 mm×210 mm 1/24

印 张: 10.5

字 数: 200千字

版 次: 2013年9月第1版 2013年9月第1次印刷

定 价: 32.80元



Let my love, like sunlight, surround you and yet give you illumined freedom.

让我的爱像阳光一般围绕你，并给你五彩缤纷的自由。

——泰戈尔

全人早教观

促进宝宝身体的、社会的、情感的、认知的和品质的全面发展，让我们的宝宝具有灵敏的大脑、健美的身躯、广泛的兴趣、良好的品质、对美好事物的热爱，成为一个身心健康、快乐智慧的人。

导言

每个人看到自己的孩子呱呱落地时，都会有所感慨及梦想，因为从此在你的生命中有了一个最大的资产，那就是孩子。从此，你要为人父母并对他负责了，这是你的第二职业和使命。这个职业你从未学过，这个使命对任何人来说也都是很艰巨的，它不比指挥千军万马容易。因此，千万别小看父母“官”，它是社会上最小的官，也是最难当的“芝麻官”。

天下父母都希望孩子比自己活得有出息，如做一个有上进心的好人或望子成龙。这两个愿望均包含在教育的基本功能中，即提升全民素质及为社会培养各种人才。所以，望子成龙的家长不能光“望”，一定要“教子成龙”。父母要陪伴孩子一起快乐成长，这是为人父母的终身职业和社会使命。

人才要从小培养。什么是人才？笔者认为：人才=人品+才华。人品≠“三好”学生；才华≠学位或知识，才华意味着做出了推动社会文明发展的创造性贡献。

因此，面对琳琅满目的早教读物，家长一定要做好自己的选择，遵循成才先成人的早教理念，给孩子选择的早教读物不仅要关注智力开发，还要更加关注孩子的做人与做事。

根据我几十年从事英才教育和心理素质教育的经验，我特别推荐杨霞老师的这套丛书。这套书具有独创性、可读性、实用性、科学

性、前瞻性。我认为这套丛书有几个值得家长关注的亮点：

其一，这套书强调的是“全人早教”，把培养全面发展的儿童作为早教的目的。作者特别提出了“社会化教育的敏感期”，强调该阶段要重视儿童的做人与做事，强调儿童要养成各种良好的行为习惯的重要性。这是其他早教读物中很难找到的。

其二，书中每月都特别列出父母应该关注的当月宝宝行为习惯养成的重点，内容包括自我认知、自我管理、安全常识、人际交往、情绪疏导、如何做事等，提醒父母要抓住自我意识形成和社会化教育的敏感期，培养儿童具有良好的性格和行为习惯。

其三，每月设置“课程表”，依据各项学习和发展规律所设定的早教目标对宝宝进行系统化的潜能开发训练，方便家长操作。

鉴于此，笔者认为，在目前的家教读物中，该书应该是首选读本。

中国人才研究会超常人才专业委员会创始人

杨霞

教授 2013年3月20日于北京

写在前面的话

早教领域面临的问题

◆ 缺乏目标体系

尽管我们现在对婴幼儿的思维特点、心理活动水平和学习方式有所研究，对婴幼儿某些能力的表现有所了解，但是对婴幼儿的各种能力的发展规律和特点却依然了解得不深，婴幼儿早期教育体系还远没有建立起来。这就使得目前在此基础上建立的各种早期教育方案大多缺乏严谨的目标体系的支撑。按照这些活动方案去开发宝宝的能力，其潜能水平远没有被开发出来。

美国教育学家和心理学家杜威说过：“单纯活动，并不构成经验，这样的活动只是分散的、有离心作用的、消耗性的活动。”虽然一些游戏活动设计得好玩热闹，但是将每个活动背后所指向的训练目标抽取后，看到的是支离破碎的片断：各项活动多是分散的、呈点状分布的，整套早期教育方案既不全面，也缺乏内在的连贯性。那么宝宝由此获得的早期经验也是散乱的、片面的。

◆ 粗放型的早教

目前人们对0~3岁婴幼儿发展的了解仍处于概括的、笼统的阶段，婴幼儿早期教育还属于粗放式的教育，还远没有达到学科化或精细化的阶段。这反映在以下几个方面：

缺乏专业的师资培训教材

我国迄今为止没有0~3岁婴幼儿教育专业（只有3~6岁儿童教育专业），学前教育系和幼师职业教育中涉及婴幼儿的内容比较少，包括针对婴幼儿养育的一些职业资格认证培训教材，以及0~3岁早期教育的师资培训教材，对婴幼儿各项发展规律的了解也都比较粗略，缺乏系统性和深度。

早教方案目标体系不完善

各种婴幼儿早期教育方案一直以来缺少一个相对完整和严谨的目标体系。每个领域都涉及，但都不全面，目标超前或滞后，创新性和操作性不强，同质化现象比较严重。

早教机构教学缺少个性化

亲子班模式开展已有十几年，课程大同小异且不全面。热热闹闹的一节课下来，个性化关注不够，对宝宝的情智商开发虽有一定的帮助，但缺乏系统全面的学习目标，也缺乏对父母贴心的早教指导。

家庭早教对软环境重视不足

家庭育儿也存在很多问题，集中反映在早教的环境与软环境不相称。现代家庭的早教硬件投入（硬环境）比以往的都要好。由于家庭收入和早教意识的提高，家庭日益重视对宝宝的早教投入，不少家庭为宝宝购有大量玩具、图书、光盘，经常有户外和游玩活动，有育儿书、益智书做指导，有条件的还上一些亲子课。但是宝宝的能力表现水平却不与这个投入成正比，换句话说，宝宝的聪明才智并没有得到应有的体现，关键就在于缺乏一个科学严谨、系统连贯的早教训练方案（软环境）作为指导。

一方面是父母对培养情智商双高宝宝的迫切要求，一方面是对婴幼儿发展的研究与实践缺乏深入和细化，这一矛盾亟须得到重视和解决。

◆ 看护人的问题

早期教育具有很强的实践性，早教方案再好，如果没有人来实施，早教就是纸上谈兵。

根据早教的主要实施者，目前我国的家庭早期教育模式主要有几类。一类是妈妈作为早教的实施者，老人或者保姆、育儿嫂作为辅助。二类是爷爷、奶奶或者外公、外婆作为早教实施的主体，通常两位老人做了分工，一位负责做家务，一位负责早教。三类是白天由老人带着保姆负责看护，晚上妈妈下班后接班儿。四类是保姆、育儿嫂是早教的主要实施者，白天家里主要由她们来看护宝宝，晚上妈妈下班后则由妈妈来做早教。五类是家里没有什么人负责早教，谁想起教什么就教一下，或者寄希望于亲幼机构的老师。

不同的家庭成员、不同的直接看护人，包括外请的阿姨，可能对早教的态度和训练内容不尽一致。早教是一个系统工程，内容繁杂琐碎，如果加上所选择的早教指导方案或者亲子课程不太严谨系统，就经常会有忽视、遗漏或偏重、过度等做法，这就会使宝宝早期教育的效果大打折扣。

提倡家庭早期教育新模式

◆ 家庭首席早教官概念

针对当前家庭育儿中存在的主要问题，我们提倡家庭早期教育的新模式，其核心是“家庭首席早教官”（FCEO，Family chief early-education officer）的概念，由家庭里的一位成员，通常是妈妈来担任，科学统筹宝宝的养育和早教事宜。妈妈不一定具体来实施，因为她可能还要工作，但不能以此为理由放松宝宝的早教。妈妈负责宝宝日常早教活动的安排，督促早教工作由老人、保姆或者其他成员来完成；负责记录宝宝的进步和需要加强的内容；负责选择高品质的早教指导方案；负责玩具、文具、图书的添置。比如这个月的数学目标应该完成哪些，美术活动应该做哪些，音乐环境如何营建，如何应对宝宝在营养、运动和个性方面出现的问题等，主要由这位家庭首席早教官来负责协调和安排。

◆ 早教既是教育也是管理

提倡家庭早期教育新模式的好处就是把宝宝的早教当成一件大事进行管理，避免了分散性和随意性。FCEO既统一了家庭成员的教养态度和行为模式，又对宝宝每周、每天的早教内容进行了安排，从而保证宝宝的学习内容全面又循序渐进。宝宝的大脑每时每刻都在生长

发育，除了睡觉，宝宝醒着的时候每时每刻都在学习，因此要重视科学的早期干预，抓住每一天对宝宝进行全人早教。

尽管早期教育非常重要，但实施早教的内容却很简单，初中文化程度的成人都可以为宝宝做引导和示范。早教的难度在于成人不知道在什么月龄教宝宝学什么东西，或者需要宝宝学习的内容太琐碎，很容易漏掉某些内容。如很长时间没画画和做美工了，颜料和橡皮泥也早干了；切分两块的拼图还没有及时提供给宝宝；左右方位的认识很久都没有复习了；对应法、比较多少和求异分类什么时候教也不知道；故事总是听固定的那几个；宝宝不爱认字和背数字；音乐只是平时放CD听，没有和宝宝一起玩音乐；宝宝的双脚一直也跳不起来；走平衡木进行得比较晚，表现不如别的宝宝等。因此，FCEO必要时可将早教内容的要点写出来，贴在墙上、小黑板、冰箱侧面或者厨房的门上，以便直接实施者去照做。

家庭早教新模式强调宝宝的早教最好由妈妈来负责，而不是将宝宝的早教重任推给老人、保姆、育儿嫂、育婴师，或者亲幼机构的老师，妈妈的角色谁也替代不了。

婴幼儿早期学习模式的新机制，还包括家庭环境与社会环境、自然环境形成一个整体，从而加强和放大早期教育的效果。



关于本套早教课程



◆ 课程特点

本套早教课程来自于理论与实践的结合，致力于0~3岁早期教育目标体系的建设，研究的是如何利用环境 and 教育等因素，在婴幼儿自然成熟的限度内更大程度地开发其各种潜能。宝宝从出生到3岁，其智力和性格已经完成50%~60%，因而头三年是一生发展的关键时期。

本套课程的重要意义在于：它抓住人之初大脑发育迅速的珍贵时机，及时在各种敏感期内，为宝宝提供丰富、科学、系统、适宜的刺激，促进宝宝全面协调的发展，为终生发展和人生成功打下坚实的智力 and 非智力基础。

本套课程与其他早教指导方案最大的不同之处在于，该课程基于对宝宝各项能力发展规律的更深入细致的挖掘，有着相对比较完整的目标结构，并按照各项能力发展的阶段目标安排学习内容，形成一个由横向的全面性和纵向的连贯性构成的科学体系，帮助和指导父母引导宝宝获得更好的潜能发展，实践中深受宝宝和父母的喜欢。

本套课程更加严谨系统地安排各项游戏活动，亲子共读，按周同步递进学习，每月进行测评检查，可方便父母实际操作。为了让父母

对早教重点有一个全面把握，本书还附有各项早教策略表、关键期列表、早教能力发展路径表和 various 早教拓展阅读文章，上下篇开篇时还列出该阶段婴幼儿心理发展特征和各项能力的发展情况，从而有效地为父母提供早教指导。

◆ 课程依据

本套早教课程依据最新的脑科学研究成果、敏感期学说、婴幼儿学习理论、婴幼儿心理学、学前教育学、0~3岁养育大纲和幼儿园教育指导纲要，以及适合儿童发展学说、皮亚杰认知发展理论、维果斯基最近发展区理论、加德纳多元智能理论、蒙台梭利教育法、奥尔夫音乐教育法等，经过多年实践而最终形成。

◆ 课程内容

包括感觉、知觉、观察、记忆、数学、思维、语言、运动、音乐、美术、性格、习惯、社会化发展、知识拓展、科学启蒙、社会实践等方面，以培养全面和谐发展的全优宝宝。

◆ 读者对象

本套课程适合广大父母和宝宝直接进行操作，也可作为早教从业人员、学前教育专业师生以及其他对婴幼儿早期教育有兴趣的读者的参考读物。

如何使用本套课程

◆课程实施者

妈妈或者安排一名其他人员对宝宝进行课程引导。如果家里其他人也有空闲，可以一起参加宝宝的学习，共享家庭之乐。

◆学习时间

以周为单位进行学习。根据宝宝的作息、情绪和专注力的长短灵活安排每周的课程学习时间，既可以选择相对集中的时间完成，也可以分散在一周内完成，但最好在周末时做复习。

◆准备工作

选择家里的客厅作为学习区，学习区要宽敞，光线要充足。中央铺上地垫，和宝宝在地垫上学习、做游戏。旁边有茶几或者矮桌，供宝宝做案头游戏用。还要准备播放音乐的设备，如各种CD播放器或带音箱的电脑。学习区周围的玩具、食物和其他杂物要清理干净，以免宝宝学习时分神。书中所列的常备游戏材料和即将进行的一周游戏材料，也要准备好。

◆建立秩序

先浏览妈妈读本和宝宝读本的游戏内容，将所需材料准备好，放在学习区旁边。开始时，告诉宝宝要学习了，请宝宝先在学习区坐好等候。学习时，最好引导宝宝自己取放游戏材料，以养成有序取放、轻取轻放的习惯。

学习之后妈妈在每周的《妈妈记录时间》里简单记下宝宝的学习表现。第4周时先对宝宝当

月的薄弱项进行复习，再做简单测评。

◆如何引导课程

妈妈按照《游戏开始吧》和《早教指南》来引导宝宝。每个游戏的时间长度根据宝宝的兴趣和专注力灵活掌握。根据实际情况，妈妈可以让宝宝做《补充游戏》。开始游戏时，可以先让宝宝玩一会儿游戏材料，然后再引导宝宝来完成游戏任务。先鼓励宝宝自己完成，宝宝不明白或者有困难，妈妈再做提示或示范。注意对宝宝讲事物的正确名称，并用形象的语言引导宝宝。当宝宝完成游戏任务时，要夸赞宝宝；如果宝宝完成得不好，也要鼓励宝宝，不可斥责。

◆关于学习进度

首次进入本套课程的宝宝，因之前的早教基础不同，其能力水平不一定与本书规定月份的活动目标完全一致，可能会有所滞后。建议妈妈可先从小于宝宝月龄的月份开始训练，等进度赶上后，再同步进行。如果宝宝的某些能力超过同步月龄所设定的目标，可让宝宝适当提前进入之后月份相关内容的训练。

◆问题支持

宝宝的气质类型，对新事物的反应模式，之前的早教基础，是否接触过相关学习内容，学习时的健康和情绪状况，亲子关系，成人引导的方式和态度，宝宝是否出现延迟模仿、秩序敏感、学习波动等因素，都会影响宝宝学习。妈妈可参考本书附录《宝宝学习常见问题对策表》判明出现问题的原因，采取相应对策。

目录



31~33月主题游戏课程



游园热身

- 002 31~33月婴幼儿心理发展特征
- 002 31~33月婴幼儿能力概述
- 004 31~33月早教训练重点



31月游戏课程

005 课程安排

- 005 本月课程表
- 006 31~33月情感与社会化发展的关注点
- 006 本月宝宝社会实践推荐 照顾盆栽或小动物
- 007 本月科学游戏 认识四季
- 007 本月节奏朗诵游戏 谁会飞
- 008 本月艺术欣赏 中国年画

009 31月第1周主题游戏花园 蜜蜂

009 本周学习内容及游戏训练

- 010 感觉游戏 水里是什么
- 010 知觉游戏 采花粉
- 011 观察游戏 找不同
- 011 运动游戏 我的本领大
- 012 体操游戏 铃铛操第1节
- 013 思维游戏 救援电话



- 013 数学游戏 蜜蜂的家
- 014 律动游戏 小蜜蜂圆舞曲
- 015 纸工游戏 勤劳的小蜜蜂
- 016 妈妈拓展阅读

017 31月第2周主题游戏花园 飞机

017 本周学习内容及游戏训练

- 018 记忆游戏 春天的花园
- 019 知觉游戏 停机坪
- 019 运动游戏 跳伞表演
- 020 体操游戏 铃铛操第2节
- 021 思维游戏 谁会天上飞
- 022 数学游戏 小飞机排排队
- 023 声势游戏 我的小飞机
- 023 绘画游戏 我开飞机去游玩
- 024 玩色游戏 小飞机飞呀飞



025 妈妈拓展阅读

027 31月第3周主题游戏花园 颜色

027 本周学习内容及游戏训练

- 028 感觉游戏 蒙眼走直线
- 028 知觉游戏 彩色糖豆
- 029 记忆游戏 冬天的颜色
- 029 运动游戏 彩色的舞蹈

- 030 思维游戏 猜猜看
- 030 数学游戏 看一看
- 031 语言游戏 春天是块大花布
- 032 律动游戏 颜色歌
- 033 音乐欣赏 高兴还是伤心
- 034 玩色游戏 彩色的天空
- 035 妈妈拓展阅读

038 31月第4周自由逛花园啦

- 038 本月学习测评花廊
- 039 早教记录花展



32月游戏课程

040 课程安排

- 040 本月课程表
- 041 31~33月情感与社会化发展的关注点
- 041 本月宝宝社会实践推荐 参观艺术展
- 042 本月科学游戏 认时钟
- 042 本月节奏朗诵游戏 帆船
- 043 本月艺术欣赏 中国画

044 32月第1周主题游戏花园 时钟

044 本周学习内容及游戏训练

- 045 感觉游戏 几点喂奶
- 045 知觉游戏 新建的游乐园
- 046 运动游戏 我爱玩球
- 046 体操游戏 铃铛操第3节
- 047 思维游戏 几点做什么
- 047 数学游戏 用餐
- 048 律动游戏 钟表店
- 049 纸工游戏 小钟表滴答答



- 050 泥塑游戏 我的小钟表

051 妈妈拓展阅读

054 32月第2周主题游戏花园 蚂蚁

054 本周学习内容及游戏训练

- 055 知觉游戏 蚂蚁卫兵
- 055 记忆游戏 蚂蚁搬家
- 056 运动游戏 跳荷叶
- 057 体操游戏 铃铛操第4节
- 058 思维游戏 爱劳动的蚂蚁
- 058 数学游戏 数腿
- 059 乐器游戏 蚂蚁搬豆
- 059 音乐欣赏 握手舞
- 060 绘画游戏 可爱的蚂蚁

061 妈妈拓展阅读



063 32月第3周主题游戏花园 女孩

063 本周学习内容及游戏训练

- 064 感觉游戏 巧手摸出来
- 064 知觉游戏 穿新裙子
- 065 观察游戏 跳舞的女孩
- 065 运动游戏 投球
- 066 思维游戏 我是谁
- 066 数学游戏 包个大礼包
- 067 语言游戏 多么可爱
- 068 声势游戏 拇指姑娘
- 069 纸工游戏 穿裙子的女孩
- 070 绘画游戏 布娃娃

071 妈妈拓展阅读

073 32月第4周自由逛花园啦

- 073 本月学习测评花廊
- 074 早教记录花展

33月游戏课程



075 课程安排

- 075 本月课程表
- 076 31~33月情感与社会化发展的关注点
- 076 本月宝宝社会实践推荐 参观人文景观
- 077 本月科学游戏 投骰下棋
- 077 本月节奏朗诵游戏 小猴子
- 078 本月艺术欣赏 西洋画

079 33月第1周主题游戏花园 丰收

- 079 本周学习内容及游戏训练
- 080 知觉游戏 沉甸甸
- 080 观察游戏 丰收的菜园
- 081 体操游戏 长棒操第1节
- 082 运动游戏 端水走直线
- 082 思维游戏 谁需要水和电
- 083 数学游戏 粮食丰收了
- 084 乐器游戏 木瓜恰恰恰
- 084 音乐欣赏 大象和水族馆
- 085 绘画游戏 丰收一箩筐
- 086 妈妈拓展阅读

088 33月第2周主题游戏花园 爱

- 088 本周学习内容及游戏训练
- 089 感觉游戏 摸摸都有谁
- 089 知觉游戏 拍照片
- 090 记忆游戏 做家具
- 090 运动游戏 松鼠搬核桃
- 091 思维游戏 四季的树
- 091 数学游戏 爱唱歌的麻雀
- 092 语言游戏 摇篮



- 093 律动游戏 小乌鸦爱妈妈
- 094 玩色游戏 漂亮的盘子
- 095 纸工游戏 鱼儿乐融融
- 096 妈妈拓展阅读

098 33月第3周主题游戏花园 天气

- 098 本周学习内容及游戏训练
- 099 知觉游戏 我知颜色
- 100 感觉游戏 听风雨
- 100 运动游戏 踢球比赛
- 101 体操游戏 长棒操第2节
- 102 思维游戏 天气歌
- 102 数学游戏 彩虹降落伞
- 103 律动游戏 雨儿快停下
- 104 泥塑游戏 晴空下的大地
- 105 玩色游戏 春雨蒙蒙
- 106 妈妈拓展阅读



108 33月第4周自由逛花园啦

- 108 本月学习测评花廊
- 109 早教记录花展

游园小憩·早教花园采蜜





34~36 月主题游戏课程



游园热身

- 116 33~36月婴幼儿心理发展特征
- 117 33~36月婴幼儿能力概述
- 119 33~36月早教训练重点

34月游戏课程



120 课程安排

- 120 本月课程表
- 121 34~36月情感与社会化发展的关注点
- 121 本月宝宝社会实践推荐 欣赏建筑艺术
- 122 本月科学游戏 动物大世界
- 122 本月节奏朗诵游戏 老母鸡
- 123 本月艺术欣赏 中国园林建筑

124 34月第1周主题游戏花园 音乐

- 124 本周学习内容及游戏训练
- 125 知觉游戏 穿外衣
- 125 记忆游戏 树林里的音乐声
- 126 运动游戏 听从指令
- 126 体操游戏 长棒操第3节
- 127 思维游戏 长颈鹿的音乐
- 127 数学游戏 动物音乐会
- 128 语言游戏 动物音乐家
- 129 声势游戏 山上的音乐家
- 130 绘画游戏 松鼠弹吉他
- 131 妈妈拓展阅读



133 34月第2周主题游戏花园 运动

- 133 本周学习内容及游戏训练
- 134 感觉游戏 蒙眼投球
- 134 知觉游戏 谁快谁慢
- 135 观察游戏 少了什么
- 135 运动游戏 小手接球
- 136 体操游戏 长棒操第4节
- 137 思维游戏 小兔子拍照片
- 137 数学游戏 跑步比赛
- 138 律动游戏 单簧管波尔卡
- 139 玩色游戏 我爱运动
- 140 纸工游戏 小皮球
- 141 妈妈拓展阅读



142 34月第3周主题游戏花园 声音

- 142 本周学习内容及游戏训练
- 143 感觉游戏 到处有声音
- 143 知觉游戏 住哪个小房子
- 144 运动游戏 运送动物
- 144 思维游戏 声音会变化
- 145 数学游戏 唱歌的小动物
- 146 乐器游戏 山谷回音真好听
- 147 音乐欣赏 彩带与狮王
- 147 玩色游戏 我的世界
- 148 纸工游戏 小狗汪汪汪
- 149 妈妈拓展阅读



150 34月第4周自由逛花园啦

150 本月学习测评花廊

151 早教记录花展

35月游戏课程



152 课程安排

152 本月课程表

153 34~36月情感与社会化发展的关注点

153 本月宝宝社会实践推荐 徒步逛街区

154 本月科学游戏 十二月花

154 本月节奏朗诵游戏 过大年

155 本月艺术欣赏 中国书法

156 35月第1周主题游戏花园 戏曲

156 本周学习内容及游戏训练

157 知觉游戏 看大戏

157 记忆游戏 白蛇传

158 体操游戏 双旗操第1节

159 运动游戏 命令反执行

159 思维游戏 谁进错了门

160 数学游戏 大闹天宫

160 乐器游戏 说唱脸谱

161 玩色游戏 京剧脸谱

162 绘画游戏 哪吒闹海

163 妈妈拓展阅读



165 35月第2周主题游戏花园 故事

165 本周学习内容及游戏训练

166 感觉游戏 动物来聚会

166 知觉游戏 七仙女

167 观察游戏 白雪公主

167 运动游戏 小兔子蹦蹦跳

168 思维游戏 小兔子的菜园

168 数学游戏 玩滑梯

169 语言游戏 梦

170 律动游戏 唐僧骑马咚咚咚

171 绘画游戏 小手有故事

172 妈妈拓展阅读

175 35月第3周主题游戏花园 健康

175 本周学习内容及游戏训练

176 感觉游戏 宝宝冲淋浴

176 观察游戏 讲卫生的小猪

177 体操游戏 双旗操第2节

178 运动游戏 小球入洞

178 思维游戏 找出来

179 数学游戏 谁出的价更高

179 声势游戏 刷牙歌

180 音乐欣赏 乌龟和大鸟笼

181 玩色游戏 拓印画

182 纸工游戏 洗洗小手

183 妈妈拓展阅读

185 35月第4周自由逛花园啦

185 本月学习测评花廊

186 早教记录花展



36月游戏课程



187 课程安排

- 187 本月课程表
- 188 34~36月情感与社会化发展的关注点
- 188 本月宝宝社会实践推荐 观看舞台剧
- 189 本月科学游戏 周游世界
- 189 本月节奏朗诵游戏 做早操
- 190 本月艺术欣赏 中国陶瓷

191 36月第1周主题游戏花园 我

- 191 本周学习内容及游戏训练
- 192 感觉游戏 声音来配对
- 192 知觉游戏 谁更重
- 193 记忆游戏 买文具
- 193 运动游戏 过河办法多
- 194 体操游戏 双旗操第3节
- 195 思维游戏 我长大了
- 195 数学游戏 购物
- 196 律动游戏 宝宝跳舞
- 197 泥塑游戏 捏个“我”
- 198 绘画游戏 生日蛋糕
- 199 妈妈拓展阅读



200 36月第2周主题游戏花园 中国

- 200 本周学习内容及游戏训练
- 201 知觉游戏 画铁路
- 201 知觉游戏 画对称
- 202 运动游戏 玩转小皮球
- 202 思维游戏 民族大家庭
- 203 数学游戏 奥运夺冠
- 204 语言游戏 春天打翻了

- 205 律动游戏 哈里罗
- 206 音乐欣赏 大黑猫与小鸟
- 207 纸工游戏 我爱中国
- 208 妈妈拓展阅读

209 36月第3周主题游戏花园 世界

- 209 本周学习内容及游戏训练
- 210 知觉游戏 完整的地球
- 211 观察游戏 漂亮的外国女孩
- 211 运动游戏 运皮球
- 212 体操游戏 双旗操第4节
- 213 思维游戏 好与坏
- 213 数学游戏 彩虹娃娃
- 214 律动游戏 世界在他手中
- 214 玩色游戏 五洲小娃娃
- 215 纸工游戏 美丽的五环
- 216 妈妈拓展阅读

218 36月第4周自由逛花园啦

- 218 本月学习测评花廊
- 219 早教记录花展

游园小憩·早教花园采蜜

附录



- 224 本册文章索引
- 226 常备游戏材料
- 227 本分册主要游戏材料
- 228 31~36月早期教育能力发展路径表
- 230 宝宝学习常见问题对策表
- 231 关键期列表