

NEW
VISION
ON
EDUCATION

教育
新視野

主 编 翟 博

执行主编 周 飞 汪瑞林 唐景莉



教育科学出版社

Educational Science Publishing House

NEW
VISION
ON
EDUCATION

教育
新視野

主 编 翟 博
执行主编 周 飞 汪瑞林 唐景莉

教育科学出版社
· 北 京 ·

出版人 所广一
责任编辑 张璞
版式设计 沈晓萌
责任校对 贾静芳
责任印制 叶小峰

图书在版编目(CIP)数据

教育新视野 / 翟博主编. —北京: 教育科学出版社, 2015.11
ISBN 978-7-5041-9957-7

I. ①教… II. ①翟… III. ①教育工作—文集 IV.
① G4-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 242521 号

教育新视野
JIAOYU XIN SHIYE

出版发行 教育科学出版社

社址 北京·朝阳区安慧北里安园甲9号
邮编 100101
传真 010-64891796

市场部电话 010-64989009

编辑部电话 010-64981232

网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店

制 作 北京大有图文信息有限公司

印 刷 保定市中华美凯印刷有限公司

开 本 169毫米 × 239毫米 16开

印 张 18.5

字 数 246千

版 次 2015年11月第1版

印 次 2015年11月第1次印刷

定 价 40.00元

如有印装质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

越来越多的人发现，一种教育现象的背后，影响因素往往是多元的、交互的，涉及诸多学科和领域，与经济水平、社会管理、文化体制、传统观念、技术发展、国际趋势等息息相关。很多教育问题的解决，更非教育管理部门一己之力所能及，而是需要协同多方力量。与这种特点相对应，我们分析和看待教育的视角也应突破校园围墙和狭义教育的藩篱，否则就可能管中窥豹，一叶障目。

因为专注，所以专业。《中国教育报》作为一家教育类的专业日报，对于教育问题的分析研究不可谓不细、不可谓不深，但是反过来看，却可能因为对于具体教育问题关注过多而导致在视野的广度上有所欠缺，正所谓“不识庐山真面目，只缘身在此山中”。正是出于这样的考虑，2013年3月，《中国教育报》深度报道版推出了一个全新的栏目——高端访谈。该栏目力图聚焦教育与社会的结合点，从更高、更广阔的视野来审视教育问题、解读教育现象。访谈对象中既有全国人大常委会原副委员长、文化部原部长等高层领导，也有中科院、社科院、企业界等教育圈外的知名学者，还有社会文化名流及关注中国教育的国际友人。他们不一定对教育有专业的研究，但其身份、学识和职业专业背景与教育有交集，他们跳出教育看教育，带给读者许多新的启迪和思考。

歌德说，“读一本好书，就像是和高尚的人谈话”，而聆听一位高尚的人谈话，收获也不亚于读一本好书。因为这些谈话，往往浓缩了这些名家的思想精华，是其研究成果、核心观点、心得感悟的集中体现。高端访谈栏目开办一年半的时间里，刊出了数十位知名专家的访谈或署名文章。这些知名专家或社会名人工作繁忙，采访和约稿难度较大。这些文章紧贴时下教育热点，思想内涵十分丰富，将这些访谈文章精选汇编成册，奉献给读者，让读者读一本书，就能和那么多的高端人士“谈话”，岂不是善莫大焉？

“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”，期望通过“高端访谈”文章集萃，我们能带你进入一个不同的教育世界。

《教育新视野》编委会

第一部分 中国梦与教育梦

中国梦 教育梦

——访清华大学中国国情研究院院长胡鞍钢 002

中国现代化 教育要先行

——访中国科学院中国现代化研究中心主任何传启 011

人的城镇化关键在教育

——访清华大学社会科学学院院长李强 019

从美国梦到中国梦

——北京大学讲席教授、生命科学学院原院长饶毅 026

深化教育改革的终极目标是人的发展

——北京大学原常务副校长王义道 033

中国梦 求是路

——浙江大学学术委员会主任、中科院院士张泽 039

用不同方式追求真理

——两位诺贝尔奖得主关于科学与文学的对话 046

第二部分 全球视野看中国教育

中国正成为国际教育重要力量

——访瑞典斯德哥尔摩大学维纳亚姆·齐纳帕教授 056

中国式大学：筑造高等教育强国梦

——访加拿大多伦多大学安大略教育研究院资深教授许美德 064

中非合作要补教育“短板”	
——访中国亚非学会会长刘贵今	072
教育如何适应变化中的世界	
——访世界银行人类发展部资深教育专家王一丹	080
公民教育是立德树人之基	
——访新加坡南洋理工大学国立教育研究院院长李荣安	089
中国需要怎样的高中阶段教育	
——访中国政府“友谊奖”获得者、斯坦福大学教授罗斯高	098
从全球视野看 MBA 教育	
——基于 GMAC 全球调研数据分析	106

第三部分 教育信息化挑战与趋势

教育如何拥抱第三次工业革命	
——访国务院参事、友成基金会常务副理事长汤敏	116
MOOCs 的挑战与大学的未来	
——访教育部科技发展中心主任李志民	124
MOOCs 辨析与在线教育发展	
——访清华大学教育研究院教授委员会副主任程建钢	133
信息技术助力教育综合改革	
——访全国人大代表、湖北省人大常委会副主任周洪宇	142
如何拥抱大数据时代	
——访中国人民大学中国调查与数据中心主任袁卫	149

第四部分 教育改革与人才培养

唤醒流动儿童心中的“白天鹅”	
——访联合国儿童基金会大使、阳光文化基金会主席杨澜	158

创业者应具备四维知识结构

——访中国科学院大学管理学院院长成思危 166

学校教育需要微创新

——访国家教育咨询委员会委员陶西平 174

“双上移”改革学前教育管理体制

——访全国人大常委会委员、北京师范大学教授庞丽娟 179

人才培养要避免短期功利主义

——访清华大学经济管理学院院长钱颖一 187

当前教育最大挑战在家庭

——访中华全国律师协会未成年人保护专业委员会主任佟丽华 197

推进教育治理体系和治理能力现代化

——聚焦“深入推进管办评分离”（上）..... 206

推进管办评分离的现实路径

——聚焦“深入推进管办评分离”（下）..... 215

大学，给生活以力量

——民进中央副主席、复旦大学原副校长蔡达峰 224

通识教育的理念与实践

——复旦大学高等教育研究所所长熊庆年 232

第五部分 教育与传统文化

“文学”如何“教育”

——北京大学中文系原系主任陈平原 242

为中华文化的伟大复兴而努力

——中共中央宣传部原副部长、文化部原部长蔡武 250

感受中国优秀传统文化的亲合力

——西北大学名誉校长张岂之 257

践行核心价值观 长风破浪正当时

——访清华大学人文学院院长、中国伦理学会会长万俊人 263

第六部分 教育与经济、科技

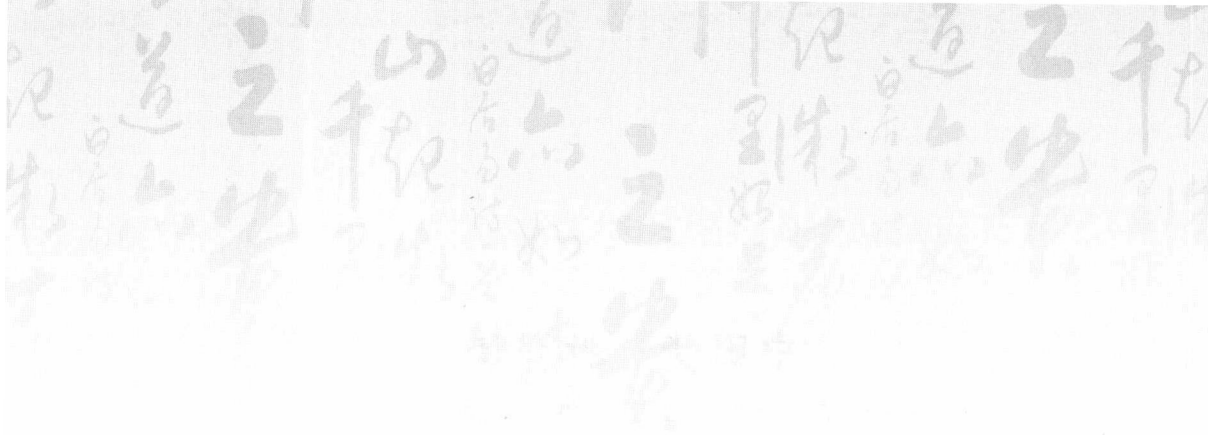
紧紧抓住社会建设的机遇期

——访中国社会科学院经济研究所原所长刘树成 272

防雾霾，要有一双科学的慧眼

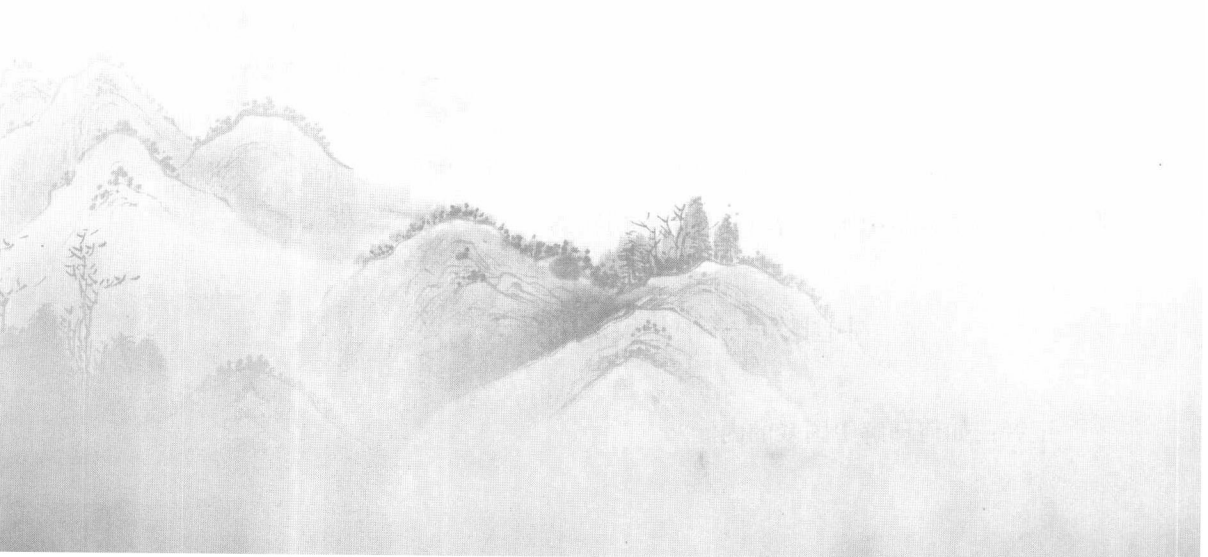
——访中国工程院院士、山东大学环境研究院院长王文兴 279

后 记 287



第一部分

中国梦与教育梦



中国梦 教育梦

——访清华大学中国国情研究院院长胡鞍钢

人物简介：胡鞍钢

党的十八大代表，现任清华大学中国国情研究院院长，清华大学公共管理学院教授、博士生导师。兼任国家“十二五”规划专家咨询委员会委员、国家减灾委专家咨询委员会委员、北京市人民政府专家咨询委员会委员等职务。出版各类中英文专著、编著 60 余本，发表学术论文近 300 篇。

“现在，大家都在讨论中国梦，我认为，实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。”2012年11月29日，中共中央总书记习近平带领新一届中央领导集体参观中国国家博物馆“复兴之路”展览，回顾近代以来中国人民为实现民族复兴走过的历史进程，号召人们把国家建设好，把民族发展好。在讲话中，习总书记特别阐述了他对中国梦的理解。习总书记这番讲话引发各界的热评和思考。什么是中国梦？我们如何才能实现中国梦？作为教育人，如何为实现中国梦尽一份力？围绕这些问题，本报记者采访了清华大学中国国情研究院院长胡鞍钢。

中国梦——中华民族的伟大复兴

记者：如何理解中国梦的内涵？

试读结束：需要全本请在线购买：www.ertongbook.com

胡鞍钢：中国梦是每个中国人的梦，是人民幸福之梦；中国梦是国家富强之梦，是中华民族伟大复兴之梦。个人的梦和国家的梦、民族的梦是统一的、相互促进的。没有国家强、民族兴，就不可能有人民幸福。国家强、民族兴根本上是要实现人民的福利最大化、幸福最大化，共享、共建“大同世界”“太平盛世”。

中国梦是整个中华民族的民族情结、社会理想和心灵归宿。它体现了中华民族和中国人民的整体利益，是每一个中华儿女的共同期盼。当下，它具体体现为中国共产党的执政目标、治国方略与政策方针，它是整个国家和民族的奋斗目标与精神彼岸。

记者：2008年奥巴马赢得总统选举，被称为是“美国梦”的生动阐述。2012年11月6日，奥巴马在胜选后发表的演讲中再次重申“美国梦”。在您看来，“中国梦”和“美国梦”最大的不同之处是什么？

胡鞍钢：中国梦不同于美国梦。美国梦是强调一个人只要辛勤工作就能有体面的生活，实现自己的理想，而中国人民不仅关心自己，还仁者爱人、心怀天下，崇尚个人价值与社会价值的高度和谐，有着强烈的集体主义倾向。我们不仅追求个人的成功，更要实现中华民族的伟大复兴。历史告诉我们，每个人的前途命运都与国家和民族的前途命运紧密相连。个人的梦想要在国家和民族的梦想中实现。

记者：实现中华民族的伟大复兴，需要经过什么样的路径，达到什么样的目标？

胡鞍钢：进入21世纪，中共中央提出了伟大中国“三部曲”：第一部的曲，用20年时间，到中国共产党成立100周年时全面建成小康社会，现在时间过半，任务完成超额过半；十八大又围绕这一核心目标系统地设计了经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设“五位一体”的目标体系。第二部曲，再花30年时间，到新中国成立100周年时，全面实现中国特色社会主义现代化。第三部曲，在整个21世纪，一步步实现中华民族伟大复兴。

中国的伟大复兴是全面的复兴，是“五位一体”的复兴，中国不但要建

成比资本主义国家更高的物质文明，还要建成更高的政治文明、社会文明、生态文明和精神文明，为人类的文明开辟新的境界。

记者：现在国际上有不少反华、仇华势力将中华民族的复兴、中国的强盛视为一种威胁，您怎么看？

胡鞍钢：当前，中国和世界的关系发生了历史性的变化。研究表明，在过去十年，中国对全球新增 GDP 的贡献超过了美国，中国对全球的进口增长和出口增长的贡献也都超过了美国。中国对全球的影响之大、之深、之强烈，只有对方才能感受到。中国加入 WTO 后，我们称之为开放中国、融入世界、影响世界。中国希望对世界做出更大的贡献。当前中国仍处于战略机遇期，大有希望、大有作为、大有贡献，最终落脚点在大有贡献。未来十年，毫无疑问，中国主要的经济指标对全球的贡献一定是第一位的。

实现中国梦还有很远的路要走

记者：近代以来，中华民族的复兴之路经历了怎样的坎坷历程？

胡鞍钢：民族复兴是近代以来中国人最伟大的民族梦想。中华文明数千年绵延不绝、生生不息，屹立在世界东方。只是到了近代，中国因封闭而落伍，因落伍而挨打，因挨打而奋起，这才有了孙中山“振兴中华”的夙愿，但是他并没有找到真正的复兴之路，中国仍然加速衰落。中国国内生产总值（GDP）占世界总量的比重从 1900 年的 12.0% 下降至 1950 年的 4.6%，这是中国两千年来，特别是二百年以来，占世界 GDP 总量比重最低的历史记录，当时的中国也是世界绝对贫困人口最多的国家。

新中国成立 63 年来，党带领全国各族人民不断探索，改革开放，共同建设中国特色社会主义，取得了举世瞩目的辉煌成就。可是，我们才走完了民族复兴这万里长征的第一步，要实现中华民族的伟大复兴，我们还有更远的路要走，要始终秉持“天行健，君子以自强不息”的民族精神不断奋进。

记者：很多人把能否超越美国作为实现中国梦的一个观察指标，甚至有些学者认为“不超美国，谈何复兴”，您怎么看这个问题？

胡鞍钢：在整个 20 世纪，苏联和日本都曾经直接或者间接地提出超过美国成为世界第一的目标，但都没有实现。

“赶超美国”是毛泽东主席为我们提出的“中国梦”或“强国梦”。50 年前，他在党的八大预备会议上首次提出用 50 年或 60 年的时间赶上并超过美国的战略设想。在世界上 200 多个国家和地区中，真正有资格能够追赶并超越美国的只有中国。

从现代国家发展生命周期角度看，毛泽东时代是这一生命周期的第一个阶段，即初步成长期和工业化初期，还不可能实现这一梦想，但是却为中国建立了比较独立、比较完整的工业体系和国民经济体系，使中国进入了世界经济大国的前十位。

毛泽东之后，邓小平不断地重建社会主义制度，不断地改革经济体制、政治体制，消除弊端，创造优势，因而激发了人民的创新、社会的创新、国家的创新和党的创新，开启并实现了从追赶到超越的过程。自改革开放以来，中国进入了这一生命周期的第二阶段，即迅速崛起期和工业化加速期，明显加快了对美国的经济追赶和技术追赶，但是直到苏联解体的 20 世纪 90 年代初，中国与美国的经济实力和综合国力的差距仍相当悬殊，美国成为独一无二的超级大国。

进入 21 世纪，党中央及时做出准确的判断：“综观全局，21 世纪头 20 年，对我国来说，是一个必须紧紧抓住并且大有可为的重要战略机遇期。”这一战略机遇期的核心目标就是“富民”，即到 2020 年全面建成小康社会。由于中国是世界人口最多的国家，比美国多出 10 亿人口，即使人均收入只增长到相当于美国人均收入水平的 1/5 至 1/4，经济总量也会超过美国。这是一个多种主要总量指标连续加速赶超美国的过程，从农业第一到工业第一，从货物出口第一到货物进口第一，从投资第一到消费第一，从制造第一到科技创新第一。这个过程早已开始，而采用汇率法计算的 GDP 指标超过美国只是这个过程的最初标志，而不是唯一的标志。

记者：中国赶超美国，从世界范围看有什么积极意义？

胡鞍钢：从实现路径上看，中国全面追赶美国的过程，也是在局部超越

美国、进而主体超越美国的过程。中国崛起的经济含义是中国经济总量占世界比重大幅度上升，中国与发达国家特别是美国的经济差距显著缩小。世界人口最多的发展中国家追赶世界最发达的、也是最强大的美国，这将构成 21 世纪中国影响人类发展进程的、令人关注的重大事件。这对于打破长期以来美国独霸世界、西方主导全球的政治经济贸易格局具有极其深刻的意义，对于促进新兴市场国家力量步入上升期具有十分积极的国际意义。

中国超越美国，与之前任何一个世界第一大国最重要的不同在于，中国不是推行霸权主义而是倡导和平主义，不是推行单边主义而是主张多边主义，不是推行零和博弈而是奉行互利共赢的原则。一个日益强大的中国需要对人类发展做出更大的贡献，这既包括减少贫困的贡献、经济增长的贡献、贸易增长的贡献，还包括知识的贡献、文化的贡献、绿色发展的贡献。

记者：党的十八大报告提出，我们当前仍处于重要的战略机遇期，对此该如何理解？

胡鞍钢：我用“天时、地利、人和”这六个字来说明为什么说当前中国仍处于战略机遇期。所谓天时，就是全球化知识革命，以及正在酝酿和发动的第四次工业革命，即绿色革命，同时第三次工业革命即信息革命尚未完成，还在加速当中。中国现在已经成为这几场革命最大的受益者，用户量和生产量都居世界第一。地利是指在过去二十多年，由于中国的发展，亚洲在整个世界五大洲中，经济、贸易、吸引外国投资增长率是最快的。最近的这次国际金融危机后，中国是除日本外的亚洲地区经济增长最快的国家，因此地利是非常重要的。最重要的当然还是人和，能不能把握战略机遇期，关键是在国内科学发展、构建和谐社会、如期实现全面建设小康社会目标，我对此充满信心。

天时、地利、人和这三大因素相互作用、相互关联，在我国近现代史上是少有的。所以我们既要珍惜战略机遇期，还要创造战略机遇期。

记者：从当前中国国情看，实现中国梦有什么有利因素，又有哪些不利的方面？

胡鞍钢：我们比历史上任何时期都更加接近中国梦。中国与美国综合国

力的相对差距明显缩小，由 2000 年的 2.55 倍缩小至 2008 年的 1.50 倍，中国已经成为名副其实的世界第二强国。

未来推动中国梦实现的主要有五大红利。

一是人力资本投资红利。在人口红利减少的同时，人力资本红利将持续上升，会抵消前者的负面影响。

二是结构变革红利。这是指就业结构中农业比例下降而非农业比例上升，反映了劳动力从低劳动生产率部门转移到高劳动生产率部门，这一红利不仅是明显的，还是长期性的。

三是所有制变革红利。一方面非国有经济迅速发展，成为就业主体、经济主体，显示了新经济成分的生命力和快速成长性；另一方面国有经济经过战略性调整和现代企业制度重建，重新崛起，集体崛起。目前中国进入世界 500 强的企业达到 64 家，到 2020 年中国进入世界 500 强的企业数预计将超过 140 家，从世界第二位上升为世界首位，既包括国有企业，也包括民营企业，组成特有的“中国兵团”，公开与欧美日兵团竞争。

四是科技进步红利。从国际科技竞争的视角，按科技实力指标来评估（包括科技投入能力、科技人力资源投入能力、科学研究能力、技术发明能力、科技产品的国际竞争力五个指标），估计到 2030 年，这五大科技指标，中国占全世界的比重将达到 30%，相当于美国和欧盟的总和。

五是开放红利。从中国进口、出口占世界总量的比重看，我们估计，到 2030 年中国进口、出口占世界总量的比重分别为 27.0% 和 24.0%。

这五大红利的充分释放和综合作用，不仅推动了中国经济起飞，融入世界经济，还从根本上改变了中国在世界的位置和作用，这是一百多年来从未有过的。无论是康有为、孙中山，还是毛泽东、邓小平所期望的实现中华民族伟大复兴的梦想，不仅条件已经具备，而且时机已经成熟，将逐渐变为现实。这就是 21 世纪的“中国大势”。

与此同时，中华民族的伟大复兴是万里长征之路，绝不是笔直大道，更不会一帆风顺，有许多我们可以预见的挑战，还有许多我们无法预见的冲击，概括地讲还是那句话——“机遇前所未有，挑战前所未有”，关键是我们

如何有效地识别挑战，及时地主动应对挑战，智慧地将危机转化为机遇。

中国所面临的挑战来自国内和国际两个方面，这就需要把握两个大势，即中国大势、世界大势；统筹两个大局，即全国大局、世界大局；设计两个大战略，即国内大战略、国际大战略；创造两个机遇，即中国机遇、世界机遇。

教育如何为实现中国梦助力

记者：如何理解教育在实现中国梦过程中的地位和作用？国家提出教育优先发展的战略有何深意？

胡鞍钢：教育兴，国家兴。教育是实现经济发展、国家繁荣的最好途径，尤其是对世界人口大国而言，它还是成为世界强国的基本条件和最好途径。21世纪是中华民族伟大复兴的世纪，同时也是中国现代教育发展、人力资源开发的黄金时期，我们将加快从世界教育大国向教育强国、从世界人力资源大国向人力资源强国迈进。只有中国人口不断现代化，人力资本不断跃升，创造力不断释放，我们才能说“中国人口众多是一件极大的好事”。人口不再是发展的沉重包袱，而是发展的最大源泉；不再是发展的制约劣势，而是发展的最大优势；不再是发展的负债，而是发展的最大资产。教育对于经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设都具有支撑作用。

教育具有先导功能、引领功能。教育现代化处于现代化目标的优先位置，对全面现代化有引领的作用。对于中国这样的人口大国而言，教育也是成为世界强国的基本条件。教育对于人才培养的作用具有时间上的延后性，“十年树木，百年树人”，作为人力资本培养基础的教育必须先行。因此，教育必须始终处于中国现代化进程中优先发展的地位。教育优先符合经济社会发展的内在客观规律。

党的十八大提出了两个“百年”的目标：在中国共产党成立一百年时全面建成小康社会，在新中国成立一百年时建成富强、民主、文明、和谐的社