

累计销量 150.7 万册

买正版图书获赠超值信息

登陆北航出版社网站 www.buaapress.com.cn, 凭激活码下载
朱泰祺老师《考研英语长难句
分析及重点词汇介词搭配》。

卡号: 2011001673831

密码:

2013 考研英语 复习指导

朱泰祺 编著

 **29** 年考研英语辅导经验

 **15** 年教育部考试中心考研英语评分细则制订组专家

考研英语 权威品牌
一书在手 胜券在握

十年考研英语真题剖析

单项模拟试题操练精解

知识积累和能力培养并重

考点分析和应试对策结合



北京航空航天大学出版社
BEIHANG UNIVERSITY PRESS

2013考研英语复习指导

朱泰祺 编著

北京航空航天大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

2013 考研英语复习指导 / 朱泰祺编著. --北京 :
北京航空航天大学出版社, 2012.2

ISBN 978-7-5124-0677-3

I. ①2… II. ①朱… III. ①英语-研究生-入学考
试-自学参考资料 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第263460号

版权所有, 侵权必究。

2013 考研英语复习指导

编 著 朱泰祺

责任编辑 秦 莹

*

北京航空航天大学出版社出版发行

北京市海淀区学院路 37 号(邮编 100191) <http://www.buaapress.com.cn>

发行部电话: (010)82317024 传真: (010)82328026

读者信箱: bhpress@263.net 邮购电话: (010)82316936

保定市中华美凯印刷有限公司印装 各地书店经销

*

开本: 787×1092 1/16 印张: 31.75 字数: 1052 千字

2012 年 2 月第 1 版 2012 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5124-0677-3 定价: 54.00 元

前言

我为人的座右铭是“不断地剖析自己,不断地否定自己,不断地更新自己,不断地战胜自己,不断地超越自己。”写书也是如此。《2013 考研英语复习指导》是根据教育部颁发的《全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲(非英语专业)》及词汇表编写而成的。现对本书新版的使用做如下说明:

本书是按考试试题的 5 个项目分别编写成 5 章。每章内容包括 3 部分:(一)概说、实例剖析、命题考点、应试准备和应试方法;(二)最近 10 年真题精解;(三)分项模拟试题及解析。

1. 英语知识运用 本章中包括最近 10 年真题精解和 10 篇完形填空模拟练习。每篇试题或练习后面都有“Words and Difficult Language Points”、“试题解析”和“参考译文”,使考生能全面了解完形填空的命题原则和解题思路。这样,考生通过自测把感性认识提高到理性认识,以便大幅度提高综合运用语言知识的能力。

2. 阅读理解 Part A 本章是重中之重,也是这次修订的重点。“阅读理解 Part A”一章中包括最近 10 年 40 篇真题精解和 60 篇模拟试题及解析。每篇真题文章后附有“重点词汇和短语”、“长难句剖析”、“段落大意和语篇结构”、“试题解析”和“参考译文”。模拟试题 60 篇所选文章的难度与考试难度基本一致。“试题解析”中不仅指出了试题的类型,而且阐明了解题的思路。考生应刻苦钻研、精雕细刻、反复推敲,以提高阅读理解的质量。

3. 阅读理解 Part B 本章是《考试大纲》规定的“选择搭配题”。本章包括 2005—2011 年 7 篇真题和 10 篇模拟练习。所编的练习涉及大纲规定的四种题型。所选操练的文章,题材新颖,注释详尽,提供了一整套分析文章语段结构和语篇结构的方法。

4. 阅读理解 Part C 本章即为“英译汉”,介绍了英译汉的基本翻译技巧和考研试题中常考的英语句型,并举例详解。所引例句选自历届考研试题,有的放矢,针对性强。本章内容还包括最近 10 年的真题和 10 篇模拟试题并附有“重点词汇和短语”、“试题解析”及“参考译文”,以便考生了解英译汉试题的文章题材、内容难度和命题要点。

5. 写作 本章今年做了部分修改和补充。对最近 10 年的写作考题提供了“审题思路”和“参考作文”。此外,考生应从这些参考作文中总结归纳出考研短文写作 A 节和 B 节的基本框架、段落结构与常用句型,以提高自己的写作能力。

本书最大的特点是少而精、针对性强、讲练结合,可谓“一书在手、胜券在握”。作者把“研究生英语入学考试大纲”的要求,精练为概说、词汇、练习、解析和译文;既概括出内容的重点,又解决了考生的难点。此外,本书也适用于“考研英语(二)”和“大学英语六级考试”的应试准备。

本书编写和修订过程中,美国 Paula Fulmer 女士等多位专家先后分别审阅了书稿的英文部分;北京外国语大学资深教授熊德貌老先生曾审阅了写作一章的部分书稿;张洪兵教授协助编者收集了许多语言资料;王秀丽同志为编写此书做了大量的文字工作;朱临川先生曾为本书的编写进行过宏观指导,在此一并致谢。

由于作者水平有限,修订时间仓促,书中定有不尽如人意之处。敬请广大读者和英语同仁不吝指正。

于北京 2012 年 1 月

联系方式:太奇培训学校,网址:<http://www.tqedu.cn>

办公室电话:(010)62008742;全国网络班联系电话:(010)62001277

目 录

第一章 英语知识运用 (Use of English)

一、概说	1
二、《英语知识运用》的命题考点、应试准备和应试方法	1
三、实例剖析	2
四、2002—2011 年《英语知识运用》真题精解	7
五、《英语知识运用》模拟试题及解析(10 篇)	38

第二章 阅读理解 Part A (Reading Comprehension) (多项选择题)

一、概说	66
二、《阅读理解 Part A》的命题考点、应试准备和应试方法	66
三、狠抓阅读、全线突破、获取高分的“一举五得复习法”	67
四、2002—2011 年《阅读理解 Part A》真题精解	67
五、《阅读理解 Part A》模拟试题及解析 15 套(60 篇)	193

第三章 阅读理解 Part B (Reading Comprehension) (选择搭配题)

一、概说	333
二、《阅读理解 Part B (选择搭配题)》的命题考点、应试准备和应试方法	333
三、2005—2011 年《阅读理解 Part B (选择搭配题)》真题精解	334
四、《阅读理解 Part B (选择搭配题)》模拟试题及解析 10 篇	355

第四章 阅读理解 Part C (Reading Comprehension) (英译汉)

一、概说	385
二、《英译汉》的命题考点、应试准备和应试方法	385
三、实例剖析	386

四、英汉翻译的标准和翻译的思维过程	389
五、英汉翻译的技巧	391
六、考研英语译汉试题中常考的短语及句型 20 个	394
七、2002 — 2011 年《阅读理解 Part C (英译汉)》真题精解	399
八、《阅读理解 Part C (英译汉)》模拟试题及解析 10 篇	424

第五章 写作(Writing)

一、概说	443
二、《写作》的命题考点、应试准备和应试方法	443
三、段落的组成和段落扩展的方法	444
四、2002 — 2011 年考研《写作》真题精解	446
五、考研写作模拟练习及范文(Part A 和 Part B 共 12 篇)	464
六、考研写作议论文和说明文的高分背诵篇(7 篇)	478
七、考研写作的评分原则与评分标准	481

附录 1 : 2012 年全国硕士研究生入学统一考试英语(一)	484
---------------------------------------	-----

附录 2 : 2012 年全国硕士研究生入学统一考试英语(二)	493
---------------------------------------	-----

第一章

英语知识运用

Use of English



一、概说

《英语知识运用》即为完形填空。完形填空是一项比较新的测试项目。它是以格式塔心理学 (Gestalt Psychology) 和心理语言学 (Psycholinguistics) 为理论基础的综合性测试 (Integrative Test), 即从语篇 (Discourse) 的水平上来测试考生综合运用语言知识, 特别是词汇知识和语法结构知识的能力。从本质上讲, 完形填空是阅读理解的一种变体。因为在做一篇完形填空练习时, 考生首先要做的便是阅读和理解。但是和一般的阅读理解试题相比, 完形填空更难一些, 因为它要求考生能灵活使用学过的词汇知识和语法结构知识来解决语篇中的问题。因此, 完形填空能比较全面地考查考生应用语言知识的能力。

(一) 大纲要求 《考试大纲》规定, 硕士研究生英语入学考试的《英语知识运用》不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素 (包括词汇、表达方式和结构) 的掌握程度, 而且考查考生对语段特征 (如连贯性和一致性等) 的辨识能力等。共 20 题, 每题 0.5 分, 共计 10 分。

《英语知识运用》测试是在一篇 240—280 词的文章中留出 20 个空白, 要求考生在全面理解文章内容的基础上从每题给出的 4 个选项中选出一个最佳答案, 使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。

(二) 练习宗旨 本章《英语知识运用》练习是根据《考试大纲》的规定和要求编写的。目的在于帮助考生熟悉了解完形填空的考试要求和题材特征, 掌握一整套行之有效、立竿见影的应试方法和技巧, 迅速提高语言能力以便达到《考试大纲》规定的要求, 顺利通过硕士研究生英语入学考试。

(三) 练习内容 本章练习第一部分是 2002—2011 年《英语知识运用》真题精解, 共 10 篇, 每篇配有重点词汇和短语、试题解析和参考译文。考生在自读自测时, 每篇《英语知识运用》的解题时间为 15 分钟左右。第二部分是《英语知识运用》全真模拟试题解析 10 篇。文章选材广泛, 有社会文化、经济金融、科学教育、人物传记、科普知识等。体裁多样, 有叙事文、说明文、议论文。



二、《英语知识运用》的命题考点、应试准备和应试方法

(一) 命题考点 考生在应试完形填空题时, 要在理解全文主旨的基础上从语篇的上下文中注意词语的四个搭配关系: 逻辑搭配、语义搭配、结构搭配和惯用搭配。

(二) 应试准备 《英语知识运用》文章的练习总量: 20 篇左右。在做《英语知识运用》试题时, 考生应随时记下某些词汇的词义和搭配关系并反复背记, 为今后的应试打下良好的语言基础。

(三) 应试方法 考试时的解题方法就是应试方法。应试方法因考生语言能力不同而异。对于中等水平的考生来说最好采用下述解题方法:

1. 把握主题: 根据完形填空命题规则, 首段第 1 句是全文主题句, 对主题句一般是不命题的。所以考生应该正确理解主题句的内涵。

2. 抓住展开主题的脉络: 在把握主题后, 接着注意段落扩展句是如何展开主题的, 从中洞察论点与论据之间的逻辑联系。

3. 理解词义、考虑搭配、决定取舍: 在把握主题并领会上下文的逻辑关系的前提下开始解题, 在选择词语时应瞻前顾后, 既要考虑词的词义, 又要斟酌词的搭配关系, 按逻辑需要最后决定取舍。

4. 统观全文、查错补漏: 在快速解题后, 应把短文通读一遍, 从宏观看微观, 不符合词义、结构和逻辑需要的选项应排除, 第一遍做题时没有决定的应迅速补上, 使短文意思通顺、前后连贯、结构完整。

三、实例剖析

英语(一)

Directions: Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on ANSWER SHEET 1. (10 points)

Many foreigners who have not visited Britain call all the inhabitants English, for they are used to thinking of the British Isles as England. 1, the British Isles contain a variety of peoples, and only the people of England call themselves English. The others 2 to themselves as Welsh, Scottish, or Irish, 3 the case may be; they are often slightly annoyed 4 being classified as “English”.

Even in England there are many 5 in regional character and speech. The chief 6 is between southern England and northern England. South of a 7 going from Bristol to London, people speak the type of English usually learnt by foreign students, 8 there are local variations.

Further north regional speech is usually “9” than that of southern Britain. Northerners are 10 to claim that they work harder than Southerners, and are more 11. They are open-hearted and hospitable; foreigners often find that they make friends with them 12. Northerners generally have hearty 13; the visitor to Lancashire or Yorkshire, for instance, may look forward to receiving generous 14 at meal times.

In accent and character the people of the Midlands 15 a gradual change from the southern to the northern type of Englishman.

In Scotland the sound 16 by the letter “R” is generally a strong sound, and “R” is often pronounced in words in which it would be 17 in southern English. The Scots are said to be a serious, cautious, thrifty people, 18 inventive and somewhat mystical. All the Celtic peoples of Britain (the Welsh, the Irish, the Scots) are frequently 19 as being more “fiery” than the English. They are 20 a race that is quite distinct from the English. (289 words)

Words and Expressions: character ['kærɪktə] *n.* 特点. look forward to 期待, 盼望. mystical ['mɪstɪkəl] *adj.* 神秘的. fiery ['faɪəri] *adj.* 暴躁的, 易怒的. race [reis] *n.* 种族; 比赛. thrifty ['θrɪftɪ] *adj.* 节俭的.

- | | | | |
|-----------------------|-----------------|-----------------|---------------|
| 1. [A] In consequence | [B] In brief | [C] In general | [D] In fact |
| 2. [A] confine | [B] attach | [C] refer | [D] add |
| 3. [A] as | [B] which | [C] for | [D] so |
| 4. [A] with | [B] by | [C] at | [D] for |
| 5. [A] similarities | [B] differences | [C] certainties | [D] features |
| 6. [A] factor | [B] virtue | [C] privilege | [D] division |
| 7. [A] line | [B] row | [C] border | [D] scale |
| 8. [A] who | [B] when | [C] though | [D] for |
| 9. [A] wider | [B] broader | [C] rarer | [D] scarcer |
| 10. [A] used | [B] apt | [C] possible | [D] probable |
| 11. [A] perfect | [B] notorious | [C] superior | [D] thorough |
| 12. [A] swiftly | [B] promptly | [C] immediately | [D] quickly |
| 13. [A] appetites | [B] tastes | [C] interests | [D] senses |
| 14. [A] helpings | [B] offerings | [C] fillings | [D] findings |
| 15. [A] designate | [B] demonstrate | [C] represent | [D] reckon |
| 16. [A] delivered | [B] denoted | [C] depicted | [D] defined |
| 17. [A] quiet | [B] obscure | [C] faint | [D] silent |
| 18. [A] rather | [B] still | [C] somehow | [D] even |
| 19. [A] rendered | [B] thought | [C] impressed | [D] described |
| 20. [A] with | [B] of | [C] among | [D] against |



试题解析

1. [D] 本题测试逻辑搭配。从全文的主题句中我们知道本文是在谈论：“许多没有到过大不列颠的外国人把这里的所有居民都叫做英格兰人，因为他们习惯于把大不列颠群岛认为是英格兰。”实际上并非如此，故应选[D]。in fact 实际上，常常表示语气的转折。in consequence 因此；in brief 简短地；总而言之；in general 一般来说，均与上下文的逻辑意思不符。

2. [C] 本题测试词义型结构搭配。上一句讲只有英格兰人称自己是英国人。本句则谈到“其他人称自己为威尔士人、苏格兰人和爱尔兰人。”可见，此处要填一个意为“称做”的词，故应选[C]。refer to... as 把...称做...，符合句意。而 confine... to 把...局限于；attach... to 缚上，系上，贴上，使...依附于，使...依恋；add to (= increase) 增加，均与句意不符。

3. [A] 本题测试逻辑搭配。as 作关系代词，引导非限制性定语从句，在从句中作表语，代表整个主句的意思。as the case may be 可译为“事情可能就是那样”。

4. [C] 本题测试结构搭配。这里在谈论威尔士人、苏格兰人和爱尔兰人在被称为英格兰人时感到不痛快。可见，此处应该用 be annoyed at “对...感到烦恼，不痛快”来表达。

5. [B] 本题测试逻辑型词义搭配。此处是在谈论“在英格兰也有许多地区性特点和言语方面的差别”。可见，根据上下文的逻辑联系，此处应选[B] differences “差异”。解这类题的技巧是瞻前顾后。

6. [D] 本题测试逻辑型词义搭配。上句中谈到 differences (差异)，接下来谈主要差异是什么？故应选[D] division (区别)。

7. [A] 本题测试词义搭配。此处是在谈论：“从布里斯托到伦敦的连线以南，人们说的英语就是外国学生通常所学的那种英语，尽管有些地方性差异。”可见，此处应选[A] line。而 row (横) 排；border 边界；scale 尺度，规模，均与句意不符。

8. [C] 本题测试逻辑搭配。见上题译文，此处表示让步关系，故应选[C]。

9. [B] 本题测试词义搭配。此句在谈论“再往北的方言通常比英国南方方言的差异‘更大’。”故应选[B]。而 wide 广大的，广泛的；它侧重指两

边的距离(distance)。broad 广阔的；它侧重指本身的广度(amplitude)。如：a wide use of a word. This is a broad question. 此外，形容眼、口的大，应当用 wide；形容肩、胸的大，应当用 broad。本句中指方言本身的范围，故用 broader 更合适。

10. [B] 本题测试结构型词义搭配。本句在阐述“北部人往往声称他们比南部人更勤奋，因而更纯正。他们真诚和殷勤”。可见，选项[B]符合句意要求。be apt to do sth. “倾向于，习惯于，往往”，例如：A careless person is apt to make mistakes. be used to doing sth. 习惯于(后接名词或动名词)。主语 + is/are possible to do sth. 是错误的，应改为 It is possible for sb. to do sth.。probable (很可能成为现实的)经常用于“It is probable that...”句型中或 sth. is probable 句型中，例如：① It is probable that it will rain today. ② Colder weather is probable. 此外，probable 也可以作定语形容词，修饰名词，如：He is a probable candidate.

11. [D] 本题测试结构型词义搭配。见上题译文，故应选[D] thorough “纯正，完美”。perfect 没有比较级和最高级形式，因而句中既然有 more，就不能再接 perfect 了。superior 是从拉丁语接纳到英语中来的形容词比较级，故不能与 more 连用。notorious (臭名昭著的)与上下文内容相悖，故不能入选。

12. [D] 本题测试词义搭配。此句还在谈论北方人，作者说：“他们开朗真诚和殷勤好客；外国人常常发现，他们很快就与北部人交上朋友。”故应选[D]。而 swiftly “快速地，敏捷地”；promptly “敏捷地，迅速地，即刻地”，均强调行为发生的敏捷性，而本句中只强调交朋友的“快”，故 quickly 符合句意。immediately 意为“立刻，马上”，不合题意。

13. [A] 本题测试词义搭配。此句进一步阐述北部人的优良素质，作者写道：“北部人一般心宽体胖胃口好；例如，到兰开郡或约克郡的参观者在吃饭时可以有希望得到丰盛的饭菜。”hearty appetites 心宽体胖胃口好。可见，[A]符合句意。taste 滋味；趣味，鉴赏力；interest 兴趣；sense 感觉；见识；意思，均不符合句意。

14. [A] 本题测试词义搭配。见上题中的译文可以得知此处是在谈论饭菜分量，故应选[A]。helping (饭菜的)分量，正合句意。offering 提供，

奉献, 献礼; filling 填料, 填充物; finding 发现, 发现物, 发现结果; 均不符合句意。

15. [C] 本题测试词义搭配。此句在谈论“在口音和特征方面, 米德兰(英格兰中部地区)的人代表了从南部型英格兰人到北部型英格兰人的逐渐变化。”可见 [C] represent vt. “代表, 表示”, 符合句意。designate vt. 标明, 指明; demonstrate vt. 论证, 演示; reckon vt. 认为; 指望; 处理; 测算, 均与句意不符。

16. [B] 本题测试词义辨析。此句在谈论“在苏格兰, 字母‘r’所表示的音是强音, 并且‘r’常常在有些词中读出声来, 在南部英语中这些词中的‘r’是不发音的。”故应选 [B]。denote vt. 表示。而 deliver vt. 交付, 投递, 发表; depict vt. 描绘; define vt. 给…下定义, 均与句意不符。

17. [D] 本题测试词义惯用搭配。参阅上题译文, silent 在此处指语音学中“默音的”, 例如: doubt 中 b 不发音, 被称为“默音字母”。

18. [A] 本题测试词义搭配。此句在谈论“据说, 苏格兰是一个严肃、谨慎、节俭的民族, 更有创造力并且有点神秘感。”此处 rather (= to a moderate extent, quite) 是程度副词, 意为“有点, 相当”。

19. [D] 本题测试惯用结构搭配。此句在谈论“英伦三岛的所有凯尔特种(威尔士、爱尔兰人、苏格兰人)常被描述成比英格兰人更加‘脾气暴躁’。”故应选 [D]。be described as 被描述为。“render + 名词 + 形容词”意为“致使…”; be thought of as “被认为”; impress vt. “使…留下印象”, 均与句意不符。

20. [B] 本题测试结构搭配。此处在谈论“他们具有与英格兰人完全不同的血统。”可见 [B] 为正确选项。“be of + 名词”意为“是具有…的”。例如: ① His speech is of great importance to us. ② The computer is of high quality.

参考译文

许多没有到过不列颠的外国人把这里的所有居民都叫做英格兰人, 因为他们习惯于把大不列颠群岛认为是英格兰。实际上, 大不列颠群岛上有许多民族, 只有英格兰的人才把自己称为英格兰人, 而其他人称自己为威尔士人、苏格兰人和爱尔兰人, 事情可能就是这样。把他们一概统称为“英国人”, 常会使他们感到有点不痛快。

即使在英格兰也有许多地区性特点和言语方面的差别。主要区别存在于南英格兰与北英格兰之间。从布里斯托到伦敦的连线以南, 人们说的英语就是外国学生通常所学的那种英语, 尽管有些地方性差异。

再往北的方言通常比英国南部方言的差异“更大”。北部人往往声称他们比南部人更勤奋, 因而更纯正。他们开朗真诚和殷勤好客; 外国人常常发现, 他们很快就与北部人交上朋友。北部人一般心宽体胖胃口好: 例如, 到兰开郡或约克郡的参观者在吃饭时可以有希望得到丰盛的饭菜。

在口音和特征方面, 米德兰(英格兰中部地区)的人代表了从南部型英格兰人到北部型英格兰人的逐渐变化。

在苏格兰, 字母“r”所表示的音是强音, 并且“r”常常在有些词中读出声来, 在南部英语中这些词中的“r”是不发音的。据说, 苏格兰是一个严肃、谨慎、节俭的民族, 更有创造力并且有点神秘感。英伦三岛的所有凯尔特种(威尔士、爱尔兰人、苏格兰人)常被描述成比英格兰人更加“脾气暴躁”。他们具有与英格兰人完全不同的血统。

小结

按大纲规定《英语知识运用》的题材应为一篇 240—280 字的短文。本文是 289 字, 符合大纲要求。试题类型有逻辑搭配、词义搭配、结构搭配和惯用搭配。完形填空解题技巧是: 把握主题、抓住上下文的逻辑主线、瞻前顾后、各个击破, 最后统观全文、查错补漏。完形填空解题时间通常为 15 分钟左右。千万不要超时, 以免挤占后面各项的解题时间。

英语(二)

Directions: Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on ANSWER SHEET 1. (10 points)

Smoking is considered dangerous to the health. Our tobacco-seller, Mr. Johnson, 1, always asks his customers if they are very young, whom the cigarettes are bought for.

One day, a little girl whom he had never seen before walked 2 into his shop and 3 twenty cigarettes. She had the 4 amount of money in her hand and seemed very 5 of herself. Mr. Johnson was so 6 by her confident manner that he forgot to ask his usual question. 7, he asked her what kind of cigarettes she wanted. The girl replied 8 and handed him the money. While he was giving her the 9, Mr. Johnson said laughingly that 10 she was so young that she should 11 the packet in her pocket in 12 a policeman saw it. 13, the little girl did not seem to find this very 14. Without even smiling she took the 15 and walked towards the door. Suddenly she stopped, turned 16, and looked steadily at Mr. Johnson. There was a moment of 17 and the tobacco-seller 18 what she was going to say. All at once, in a clear, 19 voice, the girl declared, "My dad is a policeman," and with 20 she walked quickly out of the shop.

- | | | | |
|----------------------|-------------------|----------------|-----------------|
| 1. [A] anyway | [B] therefore | [C] though | [D] probably |
| 2. [A] nervously | [B] heavily | [C] hesitantly | [D] boldly |
| 3. [A] ordered | [B] commanded | [C] demanded | [D] claimed |
| 4. [A] correct | [B] appropriate | [C] exact | [D] delicate |
| 5. [A] ashamed | [B] sure | [C] fond | [D] glad |
| 6. [A] worried | [B] annoyed | [C] surprised | [D] pleased |
| 7. [A] Furthermore | [B] Instead | [C] Anyway | [D] Somehow |
| 8. [A] readily | [B] patiently | [C] softly | [D] slowly |
| 9. [A] change | [B] warning | [C] bill | [D] cigarettes |
| 10. [A] as | [B] while | [C] for | [D] although |
| 11. [A] bury | [B] discard | [C] hide | [D] thrust |
| 12. [A] time | [B] case | [C] fear | [D] consequence |
| 13. [A] Nevertheless | [B] Moreover | [C] Otherwise | [D] Then |
| 14. [A] serious | [B] conscientious | [C] terrific | [D] funny |
| 15. [A] packet | [B] advice | [C] money | [D] blame |
| 16. [A] away | [B] round | [C] over | [D] aside |
| 17. [A] noise | [B] tension | [C] strain | [D] silence |
| 18. [A] wondered | [B] alleged | [C] doubted | [D] anticipated |
| 19. [A] weak | [B] firm | [C] joking | [D] humble |
| 20. [A] which | [B] it | [C] that | [D] what |



试题解析

1. [B] 本题测试逻辑搭配。本文讲述一个小女孩买香烟的故事。此处是在讲,吸烟有害,所以烟草店店主常要问顾客,替谁买烟?可见,这里要求选择一个符合上下文意思的过渡词,选项[B]正合

题意。

2. [D] 本题测试逻辑型词义搭配。此处是在讲,小女孩大胆地走进烟店并要20支烟。从上下文逻辑意思来看,选项[D]最合题意。“大胆地”

表达了女孩当时的神情。如果填入 nervously 或 hesitantly, 则与下文的逻辑意思相悖。

3. [C] 本题测试词义搭配。参阅上题, 应选 [C]。demand vt. 要求: The customer loudly demanded a refund. (这位顾客大声要求退货。) order vt. 订购, 叫(菜等); 命令; command vt. 命令, 吩咐; 指挥; claim vt. 声称; 认领; 要求给予, 例如: He claimed to have discovered a new planet. 综上所述, 只有 [C] demanded 符合题意。

4. [C] 本题测试词义搭配。此处是在讲, 小女孩手中的钱数正好买 20 支烟。故应选 exact (确切的), 例如: It is difficult to tell his exact age. (很难说出他的确切年龄。) correct 正确的; appropriate 恰当的; delicate 精细的, 均不合题意。

5. [B] 本题测试词义搭配。此处是在讲, 她似乎对自己很有把握。故应选 [B]。be sure of oneself 自信, 对自己很有把握。这与上面句中的 ... walked boldly into his shop 前后呼应。

6. [C] 本题测试逻辑型词义搭配。此处是在讲, 小女孩的神态使约翰逊先生很惊讶。故应选 [C]。

7. [B] 本题测试逻辑搭配。此处是在讲, 约翰逊先生不但没提通常要提的问题, 相反, 还问她要买什么香烟。可见, 选项 [B] 使上下文的意思连贯统一。

8. [A] 本题测试词义搭配。此处是在讲, 小女孩回答得很干脆。故应选 readily (=willingly, with no difficulty) 欣然, 很快地。例如: The boy readily followed his friend's advice.

9. [D] 本题测试词义型逻辑搭配。此处是在讲, 约翰逊先生在给她香烟时的情景。故应选 [D]。此处不能选 [A] change (零钱), 因为前面已经提到 the exact amount of money (钱数正好), 所以不可能再找零钱。

10. [A] 本题测试逻辑搭配。此处是在讲“他笑着说, 由于她太年轻, 因此她应该把烟盒藏在口袋里以防警察看到。”此处是因果关系, 故应选 [A]。

11. [C] 本题测试词义搭配。参阅上题, 可见此处应填 hide (藏)。bury vt. 埋葬; discard vt. 扔掉; thrust vt. 刺, 戳, 插入, 均不合题意。

12. [B] 本题测试逻辑搭配。参阅上题, 可见此处是在讲以防警察看到未成年人买烟。in case + 从句, 意为“以防(有某种情况发生)”, 例如: Take your raincoat in case it should rain. 从句中可以用虚拟语气, 也可以用陈述语气, 如: He took a spoonful and tasted it carefully in case it was hot. (陈述语气)

13. [A] 本题测试逻辑搭配。此处是在谈“然而, 这个小女孩似乎并不觉得这件事很好笑。”应选用语气转折词, 故选 [A]。nevertheless (=in spite of that, yet) 尽管如此, 然而, 例如: I can't follow your advice. Nevertheless, thank you for giving it.

14. [D] 本题测试词义搭配。见上题注释。funny 好笑的。根据题意, 应选 [D] funny。serious 认真的, 严肃的; conscientious 认真的, 勤勤恳恳的; terrific 极好的; 非常的, 均与句意不符。

15. [A] 本题测试逻辑搭配。此处 packet 指买的香烟。

16. [B] 本题测试惯用搭配。turn round 转过身来, 符合句意。turn away 转过脸去, turn over vt. 把...翻过去; 仔细考虑; turn aside 闪开, 让开。根据上下文的情景, 均应排除。

17. [D] 本题测试逻辑型词义搭配。根据文章情景, 当时没有喧哗 (noise)、紧张 (tension) 和过多的疲劳 (strain), 只是各自沉默片刻, 故应选 [D] silence。

18. [A] 本题测试词义搭配。wonder + 疑问词 + 从句, 意为“(不知道而)想知道”: I wonder if he will succeed.

19. [B] 本题测试逻辑型词义搭配。in a clear, firm voice 用清晰、坚定的声音。

20. [C] 本题测试惯用搭配。with that (=with these words) 说罢, 例如: With that she went out. (说罢她就出去了。)



参考译文

吸烟被认为有害健康。我们的烟草商约翰逊先生总是询问顾客, 是为谁买烟的, 假如顾客年龄很小。

有一天, 一个以前他从未见过的小女孩大胆地走进他的商店并要求买 20 支烟。她手里带的钱数正好并且非常自信。约翰逊先生对她的自信神态感到很惊讶, 以至于他忘了问她通常问的问题。相反, 他还问她要买什么牌子的香烟。女孩很快回答并把钱递给他。当约翰逊先生给她香烟时, 他笑着说, 由于她太年轻,

因此她应该把烟盒藏在口袋里以防警察看到。然而,这个小女孩似乎并不觉得这件事很好笑。她甚至面无笑容拿起盒烟,朝门口走去。突然她停住脚步,转过身来,眼睛盯着约翰逊先生。一阵沉默,卖烟草者心里在嘀咕这个女孩想说什么。突然间这个女孩用清晰、坚定的声音声明说,“我爸是警察”,说罢,她就快步走出商店。



小结

英语(二)的完形填空在难度上比英语(一)的完形填空要低一些,但命题思路、复习方法和应试技巧与英语(一)的完形填空基本相同。英语(二)的考生完全可以使用本章资料进行复习。

四、2002—2011年《英语知识运用》真题精解

本节《英语知识运用》属于强化训练。每篇文章和试题后,笔者编写了《词汇和短语》、《试题解析》和《参考译文》。考生应该按照规定的解题速度(每篇15分钟左右)进行操练。基础较弱的考生可以在解题前先背记短文下方的《Words and Expressions》,以减少阅读短文中的难点。做完题后应认真阅读《试题解析》和《参考译文》,反复推敲,以便大幅度提高解题能力。

2011年《英语知识运用》试题

Directions: Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on ANSWER SHEET 1. (10 points)

Ancient Greek philosopher Aristotle viewed laughter as “a bodily exercise precious to health.” But 1 some claims to the contrary, laughing probably has little influence on physical fitness. Laughter does 2 short-term changes in the function of the heart and its blood vessels, 3 heart rate and oxygen consumption. But because hard laughter is difficult to 4, a good laugh is unlikely to have 5 benefits the way, say, walking or jogging does.

6, instead of straining muscles to build them, as exercise does, laughter apparently accomplishes the 7. Studies dating back to the 1930s indicate that laughter 8 muscles, decreasing muscle tone for up to 45 minutes after the laugh dies down.

Such bodily reaction might conceivably help 9 the effects of psychological stress. Anyway, the act of laughing probably does produce other types of 10 feedback that improve an individual's emotional state. 11 one classical theory of emotion, our feelings are partially rooted 12 physical reactions. It was argued at the end of the 19th century that humans do not cry 13 they are sad but they become sad when the tears begin to flow.

Although sadness also 14 tears, evidence suggests that emotions can flow 15 muscular responses. In an experiment published in 1988, social psychologist Fritz Strack of the University of Würzburg in Germany asked volunteers to 16 a pen either with their teeth — thereby creating an artificial smile — or with their lips, which would produce a(n) 17 expression. Those forced to exercise their smiling muscles 18 more enthusiastically to funny cartoons than did those whose mouths were contracted in a frown, 19 that expressions may influence emotions rather than just the other way around. 20, the physical act of laughter could improve mood. (293 words)

Words and Expressions: philosopher [fɪ'lɒsəfə] *n.* 哲学家. precious ['preʃəs] *adj.* 珍贵的. to the contrary (作后置定语) 相反的: I have no evidence to the contrary. (我没有相反的证据。) fitness ['fɪtnɪs] *n.* 健康. vessel ['vesl] *n.* 容器; (大型的) 船; 导管: a blood vessel 血管. boost [bu:st] *vt.* 增加, 提高. sustain [sə'steɪn]

vt. 维持, 持续; 蒙受(损失等)。strain [streɪn] vt. 拉紧。accomplish [ə'kɒmplɪʃ] vt. 完成, 取得, 达到。date back to 追溯到。relax [rɪ'læks] vt. 放松。die down 平息, 逐渐消失。conceivably [kən'si:vəbli] adv. 可以想象地。moderate ['mɒdərɪt] vt. 缓和, 减少, 减轻。anyway ['eniweɪ] adv. 无论如何。feedback ['fi:dbæk] n. 反馈。be rooted in 源于…。precede [pri:(s)'si:d] vt. 在…之前先(做)…。thereby ['ðeə'baɪ] adv. 由此, 从而。contract ['kɒntrækt] vt. 收缩。frown [fraʊn] n. 皱眉; 不悦之色。just the other way around 正好相反。

- | | | | |
|----------------------|------------------|------------------|-----------------|
| 1. [A] among | [B] except | [C] despite | [D] like |
| 2. [A] reflect | [B] demand | [C] indicate | [D] produce |
| 3. [A] stabilizing | [B] boosting | [C] impairing | [D] determining |
| 4. [A] transmit | [B] sustain | [C] evaluate | [D] observe |
| 5. [A] measurable | [B] manageable | [C] affordable | [D] renewable |
| 6. [A] In turn | [B] In fact | [C] In addition | [D] In brief |
| 7. [A] opposite | [B] impossible | [C] average | [D] expected |
| 8. [A] hardens | [B] weakens | [C] tightens | [D] relaxes |
| 9. [A] aggravate | [B] generate | [C] moderate | [D] enhance |
| 10. [A] physical | [B] mental | [C] subconscious | [D] internal |
| 11. [A] Except for | [B] According to | [C] Due to | [D] As for |
| 12. [A] with | [B] on | [C] in | [D] at |
| 13. [A] unless | [B] until | [C] if | [D] because |
| 14. [A] exhausts | [B] follows | [C] precedes | [D] suppresses |
| 15. [A] into | [B] from | [C] towards | [D] beyond |
| 16. [A] fetch | [B] bite | [C] pick | [D] hold |
| 17. [A] disappointed | [B] excited | [C] joyful | [D] indifferent |
| 18. [A] adapted | [B] catered | [C] turned | [D] reacted |
| 19. [A] suggesting | [B] requiring | [C] mentioning | [D] supposing |
| 20. [A] Eventually | [B] Consequently | [C] Similarly | [D] Conversely |



试题解析

1. [C] 逻辑搭配。完形填空测试的短文第1句往往是全文主题句, 而且不命题, 以便考生把握文章谈论的主题。本文也是这样。第2句中 but 表示转折。从第2句内部上下文的逻辑联系来看, 逗号前的部分若表示让步意义, 则与后半部分能构成逻辑上的连贯性和一致性, 请参看译文。故应选 [C] despite。

2. [D] 词义搭配。本句句意是: 笑确实能引起心脏和心血管功能的短期变化, 从而使心率加快并增加耗氧量。可见, 本题只能选 [D] produce “产生, 引起”。

3. [B] 词义搭配。本空格应填一个现在分

词, 作伴随状语。但从词义上看, stabilizing “使稳定”, boosting “增加; 提高”, impairing “损害; 削弱”和 determining “决定”4 个选项中只有 boosting 符合句意: “…使心率加快并增加耗氧量”。

4. [B] 词义搭配。but 表示转折, because 引导原因从句, 后面是主句, 本句中 hard laughter 意为“大笑”。a good laugh 也是“大笑”之意。本句意为“但由于大笑很难持续, 所以大笑不可能, 譬如说, 像散步或慢跑那样带来明显的好处”。故应选 [B] sustain “持续”。transmit “传送”, evaluate “评价”和 observe “观察; 遵守”均与句意相悖。

5. [A] 词义搭配。the way (=in the way) 在句中作状语, 修饰谓语 is unlikely to have。walking or jogging does 是省略了 in which 的定语从句修饰

名词 the way。measurable 意为“可测量的;明显的,重大的”,本句中 measurable (=noticeable) 应理解为“明显的”,才符合上下文的语境需要。故应选 [A]。manageable “能处理的,易管理的,易控制的”,affordable “能买得起的,能给予的”和 renewable “可延长有效期的,可续期的”均与句意不符。

6. [B] 逻辑搭配。本句意为“实际上,笑和锻炼不一样,笑不能拉伸而增强肌肉,但显然会产生相反的效果。”可见,本句与上句在逻辑上是转折关系,故应选 [B]。In fact。In turn “依次,反过来又”,In addition “此外”和 In brief “简言之,总之”均不符合上下文的逻辑关系。

7. [A] 逻辑型词义搭配。根据上下文,笑不是使肌肉拉紧,而是相反。故应选 [A] opposite “相反的”。

8. [D] 词义搭配。本段第 1 句是论点,第 2 句是论据。可见,第 2 句来具体阐述第 1 句中的“相反的”内涵,故应选 [D] relaxes “放松”。hardens “使变硬”,weakens “削弱”和 tightens “使勒紧,拉紧”均与句意不符。

9. [C] 词义搭配。conceivably adv. 可以想象地。根据上下文,Such bodily reaction 是指上述由于笑而产生的身体放松状态。无疑这种放松状态可以缓解心理压力的影响,故应选 [C] moderate “缓和,减轻”。aggravate “使恶化”,generate “产生”和 enhance “增加;提高”均与句意不符,不能入选。

10. [A] 词义搭配。本句意为“无论如何,笑的行为确实会产生其他类型的_____反馈,从而改善一个人的情感状态。”从 4 个选项的词义来看,只有 [A] physical “生理的”符合句意。mental “精神的;脑力的”,subconscious “潜意识的”和 internal “内在的”均与句子的语境不符。

11. [B] 词义搭配。本句意为“根据一种经典的情感理论,我们的感受部分来源于生理反应。”可见,只有 According to 符合句意。Except for “除了”,Due to “由于”和 As for “至于”均不能入选。

12. [C] 惯用搭配。be rooted in “来源于”,例如:His difficulties are rooted in his lack of education. 故应选 [C] in。

13. [D] 逻辑搭配。首先要弄清影响理解的语言点:① It was argued that... 意为“有人认

为...”。② not... because... 翻译时要注意否定转移。形式上看 do not 是否定 cry 的,但实际上是否定 because 从句,故应译为“并不因为...而哭泣”。由此出发再根据全句的意思:“19 世纪末有人认为,人类并不是因为悲伤而哭泣,而是在开始流泪的时候才感到悲伤。”可以看出,此处应选 because。

14. [C] 逻辑型词义搭配。本段第 1 句是承上启下。上面讲到:人是在开始流泪的时候才感到悲伤,而本句中 although 表示转折,意为“虽然悲伤也发生在流泪之前...”,故应选 [C] precedes “比...先发生”。exhausts “耗尽”,follows “跟随”和 suppresses “压制”,均与上下文意思不连贯,故不能入选。

15. [B] 结构搭配。flow from “来自”,符合句意:“...但有证据表明,情感可能源于肌肉的反应。”

16. [D] 词义搭配。句中讲“用牙齿咬住一支钢笔”,“咬住”按英语习惯应该用“hold”,不能用“bite”,因为 bite 表示“咬”的动作,没有“咬住”的含义。故应选 [D] hold “握住、咬住”。

17. [A] 逻辑型词义搭配。句中讲用牙齿咬住一支钢笔而产生假笑或用嘴唇抵住一支钢笔产生_____的表情。由于是表情前后对照,所以应选 [A] disappointed “失望的”。excited “感到兴奋的”,joyful “高兴的”和 indifferent “漠不关心的”,均与句意不符。

18. [D] 词义搭配。本题 4 个选项的动词都可以接 to,所以解题的指导思想是:搭配相同区别词义。前半句的意思是“那些用牙咬住钢笔而强颜欢笑者比那些用嘴唇抵住钢笔而表情失望的人对滑稽漫画的反应热烈得多...”,故应选 [D] reacted。

19. [A] 词义搭配。此处要求选一个分词作伴随状语。从词义上看,只有 suggesting (表明) 最为贴切,后半句的意思是“这就表明,表情可以影响情感,而不是情感影响表情。”requiring “要求”,mentioning “提到”和 supposing “假设”均与句意相悖。

20. [C] 逻辑搭配。根据上述句意,本句是一个类比:同样,笑的生理行为或许可以改善情绪。故应选 [C] similarly “(=likewise) 同样”。

参考译文

古希腊哲学家亚里士多德认为,笑是“一种有益健康的身体锻炼”。但笑对身体健康的影响可能微乎其微,尽管有人持相反的主张。笑确实能引起心脏和心血管功能的短期变化,从而加速心率和增加耗氧量。但由于大笑很难持续,所以大笑不可能,譬如说,像散步或慢跑那样带来明显的好处。

实际上,笑和锻炼不一样,笑不能拉伸进而增强肌肉,但显然会产生相反的效果。远在 20 世纪 30 年代进行的研究表明,笑能使肌肉放松,在笑容消失后的 45 分钟内降低肌肉的紧张度。

可以想象,这样的机体反应可能会有助于缓解心理压力的影响。无论如何,笑的行为确实会产生其他类型的生理反馈,从而改善一个人的情感状态。根据一种经典的情感理论,我们的感受部分来源于生理反应。19 世纪末有人认为,人类并不是因为悲伤而哭泣,而是在开始流泪的时候才感到悲伤。

尽管悲伤也发生在流泪之前,但有证据表明,情感可能源于肌肉的反应。在一项发表于 1988 年的实验中,德国武兹堡大学的社会心理学家弗里茨斯特拉克让志愿者用牙齿咬住一支钢笔从而形成刻意的笑容,或用嘴唇抵住钢笔以形成失望的表情。那些用牙咬钢笔而强颜欢笑者比那些用嘴唇抵钢笔而表情失望的人对滑稽漫画的反应热烈得多,这就表明,表情可能影响情感,而不是相反(情感影响表情)。同样,笑的生理行为或许能够改善情绪。

小结

本卷难度属中等偏易。做本练习时最好用分段解题法,即浏览一段,抓住段落内上下文的逻辑联系,然后再逐一区别词义、各个击破。完形填空解题技巧是:把握主题、抓住上下文的逻辑主线、瞻前顾后、各个击破,最后统观全文、查错补漏。完形填空解题时间通常为 15 分钟左右。千万不要超时,以免挤占后面各项的解题时间。

2010 年《英语知识运用》试题

In 1924 America's National Research Council sent two engineers to supervise a series of experiments at a telephone-parts factory called the Hawthorne Plant near Chicago. It hoped they would learn how shop-floor lighting 1 workers' productivity. Instead, the studies ended 2 giving their name to the "Hawthorne effect," the extremely influential idea that the very 3 of being experimented upon changed subjects' behavior.

The idea arose because of the 4 behavior of the women in the plant. According to 5 of the experiments, their hourly output rose when lighting was increased, but also when it was dimmed. It did not 6 what was done in the experiment; 7 something was changed, productivity rose. A(n) 8 that they were being experimented upon seemed to be 9 to alter workers' behavior 10 itself.

After several decades, the same data were 11 to econometric analysis. The Hawthorne experiments had another surprise in store. 12 the descriptions on record, no systematic 13 was found that levels of productivity were related to changes in lighting.

It turns out that the peculiar way of conducting the experiments may have led to 14 interpretations of what happened. 15, lighting was always changed on a Sunday. When work started again on Monday, output 16 rose compared with the previous Saturday and 17 to rise for the next couple of days. 18, a comparison with data for weeks when there was no experimentation showed that output always went up on Mondays. Workers 19 to be diligent for the first few days of the week in any case, before 20 a plateau and then slackening off. This suggests that the alleged "Hawthorne effect" is hard to pin down. (280 words)

Words and Expressions: council ['kaʊnsɪl] *n.* 会议; 议会。supervise ['sju:pəvaɪz] *vt.* 监督。shop-floor lighting 厂房照明。econometric [ˌɪkɒnə'metɪk] *adj.* 计量经济的。in store 贮藏着; 必将到来, 快要发生。turn out 结果是。plateau ['plætəʊ, plæ'təʊ] *n.* 高原, 顶峰。pin down 证实, 确定。

- | | | | |
|----------------------|---------------------|--------------------|-----------------|
| 1. [A] affected | [B] achieved | [C] extracted | [D] restored |
| 2. [A] at | [B] up | [C] with | [D] off |
| 3. [A] truth | [B] sight | [C] act | [D] proof |
| 4. [A] controversial | [B] perplexing | [C] mischievous | [D] ambiguous |
| 5. [A] requirements | [B] explanations | [C] accounts | [D] assessments |
| 6. [A] conclude | [B] matter | [C] indicate | [D] work |
| 7. [A] as far as | [B] for fear that | [C] in case that | [D] so long as |
| 8. [A] awareness | [B] expectation | [C] sentiment | [D] illusion |
| 9. [A] suitable | [B] excessive | [C] enough | [D] abundant |
| 10. [A] about | [B] for | [C] on | [D] by |
| 11. [A] compared | [B] shown | [C] subjected | [D] conveyed |
| 12. [A] Contrary to | [B] Consistent with | [C] Parallel with | [D] Peculiar to |
| 13. [A] evidence | [B] guidance | [C] implication | [D] source |
| 14. [A] disputable | [B] enlightening | [C] reliable | [D] misleading |
| 15. [A] In contrast | [B] For example | [C] In consequence | [D] As usual |
| 16. [A] duly | [B] accidentally | [C] unpredictably | [D] suddenly |
| 17. [A] failed | [B] ceased | [C] started | [D] continued |
| 18. [A] Therefore | [B] Furthermore | [C] However | [D] Meanwhile |
| 19. [A] attempted | [B] tended | [C] chose | [D] intended |
| 20. [A] breaking | [B] climbing | [C] surpassing | [D] hitting |



试题解析

1. [A] 本题测试词义搭配。本文讲述外界条件如何影响工人生生产率。第1句写道:“美国国家研究委员会委派人去霍桑工厂监督指导一系列的工业试验。”接着又说,该委员会希望他们能够研究清楚厂房照明如何影响工人们的生产效率。可见此处应选[A] affected “影响”。achieve *vt.* 取得; extract *vt.* 拔出, 得到(情报等), 选取, 摘录, 提取(成分等); restore *vt.* 恢复, 均不切题。

2. [B] 本题测试惯用搭配。此处是在谈论“可是, 这些研究最终却出现一个名为‘霍桑效应’的极具影响力的概念, 即接受试验这一行动本身就改变了受试者的行为。”end up doing sth. 意为“(没有想到)最终却出现的情况”。例如: Their deeds ultimately end up helping the class enemy. (他们的行为最终起了帮助阶级敌人的作用。)end (up) with 以…告终: Yet they end up with empty hands. (然而他们却落得个两手空空。)end off 结束: She ended

off her speech with a quotation from Lenin. (她引用了一段列宁的语录结束了她的讲话。)end at 后接表示时间的名词, 如: end at midnight 半夜结束。根据上下文, 应选[B]。

3. [C] 本题测试词义搭配。此处指“受试验这一行为的本身”。故应选[C] act。experiment upon/on/with 意为“对…试验”; 例如: ① He experimented on rats. (他对老鼠做实验。)② The teacher experimented with a new teaching method. (那位老师试验新的教学法。)本句中 the extremely influential idea 作同位语修饰 the “Hawthorne effect”, that 引导同位语从句, 说明 idea 的具体内容。本句译文见以下参考译文。

4. [B] 本题测试词义搭配。第2段第1句在谈论“这一概念的产生是因为霍桑工厂里那些妇女的行为令人困惑。”controversial 有争议的; mischievous 淘气的; ambiguous 模棱两可的; perplexing 令人困惑的, 复杂的。浏览本段, 可以得