

幼儿教师 实用英语回语

初级

潘 杰 孙爱华 主编



幼儿教师 实用英语回语

初级

潘 杰 孙爱华 主编



图书在版编目(CIP)数据

幼儿教师实用英语口语·初级/潘杰,孙爱华主编. —上海:复旦大学出版社,
2012.8 (2013.7重印)
全国学前教育专业(新课程标准)“十二五”规划教材
ISBN 978-7-309-09080-2

I. 幼… II. ①潘…②孙… III. 英语-口语-幼儿师范学校-教材 IV. H319.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第162413号

幼儿教师实用英语口语·初级

潘杰 孙爱华 主编

责任编辑/查莉

复旦大学出版社有限公司出版发行

上海市国权路579号 邮编:200433

网址:fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

门市零售:86-21-65642857 团体订购:86-21-65118853

外埠邮购:86-21-65109143

上海市崇明县裕安印刷厂

开本890×1240 1/16 印张9.75 字数230千

2013年7月第1版第3次印刷

印数9 201—21 200

ISBN 978-7-309-09080-2/H·1964

定价:29.00元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社有限公司发行部调换。

版权所有 侵权必究

内 容 提 要

本书以幼儿园一日生活常规为主线，紧扣幼儿教育健康、语言、科学、社会、艺术五大领域主题，共划分为 10 个大单元。突出大主题范畴与下设各小主题之间的连贯性与逻辑性；既考虑所选主题对幼儿教师充分掌握英语口语的实际帮助，又考虑幼儿认知能力的可接受性，还兼顾所学知识对幼儿德育的培养。每单元均由教学目标、5 个重点句型、两个对话、15 个拓展句型、相关实训任务（包括：Dialogue drills, Oral translation, Role-play）以及开心一刻（包括：英语游戏、英语儿歌、英语歌曲）组成，图文并茂，内容丰富实用，形式活泼多样。

本书配有 MP3 光盘，由外籍专家朗读，进行地道的语音语调示范。

《幼儿教师实用英语口语》

初 级

编写人员

主 编: 潘 杰 孙爱华

副主编: 薛文静 张锦兰 吴雅倩 肖 勇 刘东航

编 者: (按编写顺序排列)

孙爱华 肖 勇 潘 莎 潘 杰 刘晓慧
刘东航 张锦兰 薛文静 吴雅倩 魏晶晶
林 丹 王芳幼

参编学校: 安徽亳州幼儿师范学校

福建南平职业中专学校

福建南平松溪职校

福建武夷旅游商贸学校

湖南衡阳幼儿师范学校

江西宜春职业技术学院外语系

前言

幼儿期是幼儿口语发展的关键期,在这期间的幼儿好奇心强、爱模仿、机械记忆好,对幼儿学英语非常有利。幼儿随着交往的不断扩大,词汇变得越来越丰富,口语得到了良好的发展。抓住6岁前的敏感期,培养幼儿学习英语的兴趣,进行英语语音、语调的训练,将其今后学习英语打下良好的基础。编者认为幼儿是可以接受教师用英语进行授课的,但首先要提高幼儿教师的英语口语水平,需要有适合幼师学生的英语口语教材,因此,我们编写了《幼儿教师实用英语口语·初级》。

本书可供普通高等学校、职业教育院校学前教育专业以及幼儿师范院校的学生使用,也可作为幼儿教师在职培训的教材。我们编写的宗旨是,坚持理论联系实际、讲练结合、突出技能训练,根据幼师生的认知规律和学习习惯选择教材内容,通过相关语言知识的学习和技能的训练,提高学生英语口语表达能力,为其日后能胜任幼儿园教学工作打好基础。

本书以幼儿园一日生活常规为主线,紧扣幼儿教育健康、语言、科学、社会、艺术五大领域主题,共划分为10个大单元。突出大主题范畴与下设各小主题之间的连贯性与逻辑性;既考虑所选主题对幼儿教师充分掌握英语口语的实际帮助,又考虑幼儿认知能力的可接受性,还兼顾所学知识对幼儿德育的培养。每单元均由教学目标、5个重点句型、两个对话、15个拓展句型、相关实训任务(包括: Dialogue drills, Oral translation, Role play)以及开心一刻(包括: Chant, Game, Song)组成,图文并茂,内容丰富实用,形式活泼多样。

在帮助学习者切实学到实用口语,提高英语应用能力的指导原则下,本书的编写力求体现以下几个特点:

1. 典型场景中的典型表达

本书所编写的场景与幼儿园的学习、生活密切相关,会话语言力求真实、自然、适用,去除过于特殊或个别性的表达,减少不易使学习者产生角色认同感的戏剧性成分。

2. 适用性强,易于灵活运用

每个单元的两组会话都在同一话题下展开,每组会话大多为5个回合。每个单元提供的5个重点句型可以明确本单元所需掌握的重点内容,15个拓展句型满足会话情景之外的表达需求,便于学习者在教师的帮助下根据自身需要灵活地组合并运用所学的表达方式。

3. 简单易学,即学即用

本书编写中的指导思想之一来自著名建筑大师密斯·凡德洛的名言“少即是多”(Less is more)。全书结构简约,实用至上,注重句法和表达方式上的简明易用。书中无论是句型还是会话皆采用平易句式,易于上口和记忆。口语有自由灵活的特点,语法解释往往事倍功半,因此本书不作专门语法讲解,对特别典型的语言点则在注释中稍作提点,目的是为了将学习者的注意力最大限度地集中于语用本身,从而达到“简单易学,即学即用”的效果。

在课堂使用这本书时,学生可以与同学反复更换对话角色来进行练习,培养在基本交流层次上达到本能反应的熟练程度,并且在练习的过程中同时达到听与说两方面的训练效果。教师在课堂上可以纠正学生的发音和语调,利用拓展句型指导学生做一些单词替换练习,帮助学生完成书中的实训任务。学生也可以在教师的指导下将几个相关情景串起来,举一反三,反复练习。教材中的拓展句型可以用来发展成一两个回合的简单对话。如果学习者用此书自学,可反复听录音来练习听说,并且同样可以结合相关情景单元做拓展性练习。特别强调一点,无论这本书是用于课堂还是用于自学,最得益的方式就是将书中的语句背熟,脱口而出,直至抛开译文,用英语思考。幼儿教师,不但要掌握英语日常用语,还要在幼儿园不同的环境和活动中,灵活自如而又准确地运用英语。编者希望通过这本教材,使幼儿园教师能够在短时间内掌握英语日常用语,以便更快地适应幼儿园英语教育的发展。

本书编写人员分工如下:

Unit 1: 孙爱华; Unit 2: 肖勇; Unit 3: 潘莎; Unit 4 & 10: 潘杰; Unit 5: 刘晓慧; Unit 6: 刘东航; Unit 7 (1), (2), (3): 张锦兰; Unit 7 (4): 薛文静; Unit 7 (5): 吴雅倩; Unit 7 (6): 魏晶晶; Unit 7 (7): 潘莎; Unit 8: 吴雅倩、林丹; Unit 9: 王芳幼。

此书的编写得到了复旦大学出版社领导与编辑的大力支持,查钰冰为本书绘制了部分插图,本书编写者在此一并致谢。因编写时间仓促、编者自身有限,书中难免存在疏漏错误,恳请读者批评指正。

编 者

2012年6月

目录 CONTENTS

Unit 1	Arrival Reception (入园接待)	1
Unit 2	Morning Exercises (早操活动).....	8
Unit 3	Outdoor Activities (户外活动)	14
Unit 4	Having a Meal/Snack (餐点).....	21
Unit 5	Taking a Nap (午睡)	29
Unit 6	Wash up time (盥洗)	36
Unit 7	Teaching Activities (教学活动)	43
	(1) Math (数学)	44
	(2) Language (语言)	51
	(3) Music (音乐)	58
	(4) Drawing (美术)	65

(5) Common Sense (常识)	71
(6) Society (社会)	79
(7) Health Care (健康)	86

Unit 8

Creativity Game (创设游戏)	93
(1) Role Play Game (角色扮演游戏)	94
(2) Performance Game (表演游戏)	101
(3) Structure Game (结构游戏)	108

Unit 9

Area Activities (区角活动)	115
-------------------------------------	-----

Unit 10

Leaving (离园)	124
---------------------------	-----

Keys for Reference (参考答案)	131
--	-----

Unit 1

Arrival Reception

(入园接待)

Teaching Aims (教学目标)

经过本单元的学习, 学生应:

- 1) 掌握幼儿入园接待的重点句型;
- 2) 能用本单元单词、句型创设入园场景。



Section One Key Sentences (重点句型)



1. Good morning. / Morning. 早上好。
2. — How are you? 你好吗?
— I'm fine, thank you. And you? 我很好, 谢谢。你呢?
3. You look great. 你看上去很棒。
4. Nice to meet you. 很高兴认识你。
5. Take off your coat, fold it and put it here. 脱掉外套, 叠好放在这里。



Section Two Dialogues (对话)

Dialogue 1

Teacher: Good morning.

Child: Good morning.

Teacher: What's your name?

Child: I'm Teddy.

Teacher: Nice to meet you, Teddy.

Child: Nice to meet you, too!

Teacher: Welcome to the kindergarten. You look great.

Child: Thank you.

Teacher: Please say goodbye to your daddy and mummy.

Child: Goodbye, daddy. Bye-bye, mummy.

Parents: Bye-bye, honey.



师: 早上好。

幼: 早上好。

师: 你叫什么名字?

幼: 我叫泰迪。

师: 很高兴认识你, 泰迪。

幼: 我也很高兴认识你。

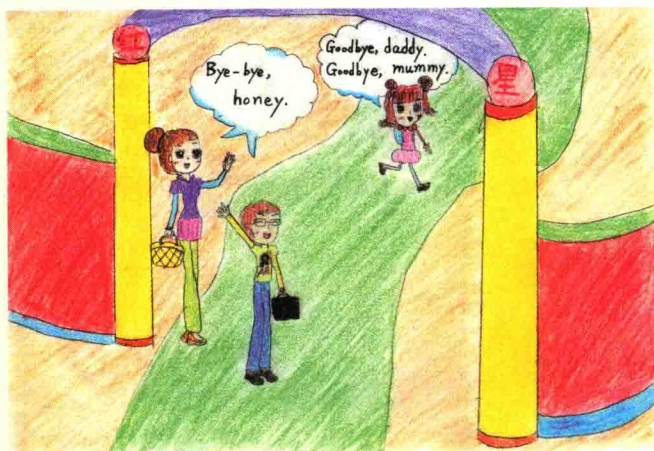
师: 欢迎来幼儿园。你看上去很棒。

幼: 谢谢(您的夸奖)。

师: 请和爸爸妈妈说再见。

幼: 再见, 爸爸。再见, 妈妈。

父母: 再见, 宝贝。



Notes

1. Good morning. 是“早上好”的意思, 是日常问候语。类似的问候语还有: “Good afternoon.” (下午好) “Good evening.” (晚上好) “Good night.” (晚安)。
2. Nice to meet you. 见到你很高兴。Nice 也可以替换成 “Good”、“Great”、“Glad”, 意思不变。
3. You look great. 你看上去很棒。look 是连系动词, 表示“看起来……”的意思。
e.g. She looks happy. 她看上去很幸福。
Our classroom looks beautiful. 我们的教室看起来很美。

Dialogue 2

Teacher: Good morning, James.

Child: Good morning, Madam.

Teacher: How are you, James?

Child: I'm fine, thank you. And you?

Teacher: I'm fine, too. Nice to see you.

Child: Nice to see you, too.

Teacher: Come in, please. Take off your coat, fold it and put it here, all right?

Child: All right.

Teacher: Please put on your morning check-card.

Child: OK, Madam.



师: 早上好, 詹姆士。

幼: 早上好, 老师。

师: 你好吗, 詹姆士?

幼: 我很好, 谢谢。您呢?

师: 我也很好。很高兴能见到你。

幼: 我也很高兴见到您。

师: 请进。脱掉外套, 叠好放在这里, 好吗?

幼: 好的。

师: 请把晨检牌戴上。

幼: 好的, 老师。



Notes

1. How are you? 问的是身体状况,也可以用“How's it going?”最近怎么样?

e.g. — How are you? 你好吗?

— I'm fine/well/OK. (很好。)/ Not bad. (还不错。)/ I feel terrible. (我觉得糟透了。)

/ Just so so. (马马虎虎。)

2. I'm是I am的缩略形式。

3. Please put on your morning check- card. 请把晨检牌戴好。

put on 戴上, 穿上

e.g. He is putting on a pair of glasses. 他正在戴眼镜。

She put on her coat and went out. 她穿上外套出去了。

Words (单词)

coat /kəʊt/ <i>n.</i>	外套; 上衣
fine /faɪn/ <i>a.</i>	健康的; 身体很好的
kindergarten /'kɪndəˌɡɑːtn/ <i>n.</i>	幼儿园
see /siː/ <i>v.</i>	看见; 见到

Section Three Extensive Sentences (拓展句型)



1. Hi/Hello. 你好。
2. How do you do? (初次见面打招呼) 你好!
3. Welcome to our class. 欢迎来到我们班。
4. What a polite girl/boy! 多有礼貌的女孩/男孩!
5. You look blue today. 你今天看上去情绪低落。
6. Are you happy today? 你今天高兴吗?
7. How was your last weekend? 你上周末过得好吗?
8. Why are you sad today? 你今天为什么心里难过?
9. How pretty you are today! 今天你真漂亮!
10. Would you like to play with the toys? 你愿意玩会儿玩具吗?
11. Are you OK? You don't look well. 你还好吗? 你看起来不太舒服。
12. Would you like to read some books? 你想看看书吗?
13. What a pretty dress you are wearing! 你穿的连衣裙真漂亮!
14. Did you have a good sleep last night? 你昨晚睡得好吗?
15. Our classroom has a new look. Let's take a look at it. 我们的教室焕然一新。让我们去看一看吧。

Section Four Practice (操练)



1. Dialogue drills

You'll hear four English sentences and give your response to each one within five seconds. After that you'll hear the answer for your reference. (你将听到4个英语句子, 你有5秒钟的时间说出句子应答, 然后你将听到参考应答。)

(1) A: Good morning.

B: _____

(2) A: Nice to meet you.

B: _____

(3) A: How are you?

B: _____

(4) A: You look great.

B: _____

2. Oral translation

You'll hear five Chinese sentences and put each of them into English within ten seconds. After that you'll hear the translation for your reference. (你将听到5个中文句子, 你有10秒钟的时间将句子翻译成英语, 然后你将听到参考译句。)

(1) 早上好。

(2) 你今天看上去很棒。

(3) 你好吗?

(4) 请脱掉外套。

(5) 很高兴认识你。

3. Role-play

Make a dialogue about meeting children in the kindergarten, using the words and sentences of this unit. (用本单元所学单词和句型, 创编一个入园接待的情景对话。)



Section Five Fun Time (开心一刻)



1. Chant

Glad to See You

You, you, you,
It's you.
Glad to see you.
How are you?
What's wrong with you?
May I help you?

见到你真高兴

你, 你, 你,

就是你。

真高兴, 见到你。

问个好, 多关照。

要帮忙, 我伸手。



2. Game

【游戏名称】 Good Friends

【游戏目标】 在字母游戏中找出相邻的两个字母。

【游戏材料】 字母卡人手一份。

【游戏方法】 每个幼儿持有一张字母卡, 老师问: “Where is the letter C?” 持有C的幼儿上来说: “It's me.” 下面的幼儿说: “C, C, C.” 老师又问: “Who is C's friend?” 持有B和D的幼儿上来说: “It's me.” 并站在C的两边, 若他们排得正确就说: “Yes, Yes, Yes.” 游戏反复进行。

3. Song

**Hello, How Are You!**

Hello. Hello. Hello, how are you?
Hello. Hello. Hello, how are you?
I'm good. I'm great. I'm wonderful!
I'm good. I'm great. I'm wonderful!
Hello. Hello. Hello, how are you?
Hello. Hello. Hello, how are you?
I'm tired. I'm hungry. I'm not so good.
I'm tired. I'm hungry. I'm not so good.
Hello. Hello. Hello, how are you?
Hello. Hello. Hello, how are you?

你好, 你好吗?

你好, 你好, 你好吗?
我很好, 我很好, 我感觉好极了。
你好, 你好, 你好吗?
我累了, 我饿了, 我感觉不太妙。
你好, 你好, 你好吗?



Unit 2

Morning Exercises

(早操活动)

Teaching Aims (教学目标)

经过本单元的学习, 学生应:

- 1) 掌握幼儿早操活动的重点句型;
- 2) 能用本单元单词、句型组织早操活动。



Section One Key Sentences (重点句型)



1. It's time for morning exercises. 早操时间到了。
2. Please follow me to the playground. 请跟我到操场。
3. Look at me, boys and girls. Please do as I do. 看着我, 孩子们, 请跟我做。
4. Line up, please. 请排队。
5. Let's do morning exercises. 让我们来做早操。