

高考倒计时

Beijing

讲练测⁺

JIANG LIAN CE

2011北京市高考
高考总复习一轮用书

海淀、东城、西城、朝阳特高级教师 合审

历史

岳麓版



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

高考倒计时讲练测. 历史 / 快乐考生编辑部主编

—北京: 首都师范大学出版社, 2010. 2

ISBN 978-7-81119-918-5

I. ①高… II. ①快… III. ①历史课—高中—升学参考资料

IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 026591 号

高考倒计时 讲练测

GAOKAO DAOJISHI JIANGLIANCE

历史

本册主编 李金升

副主编 杨云霞 贾新艳

徐克红 张立新

丛书策划: 快乐考生编辑部

首都师范大学出版社出版发行

地址 北京西三环北路 105 号

邮编 100048

电话 68982468 (发行部)

网址 www.cnupn.com.cn

华新印业有限公司印刷

全国新华书店发行

版次 2010 年 3 月第 1 版

印次 2010 年 3 月第 1 版印刷

开本 880mm × 1230mm 1/16

印张 24

字数 630 千

印数 1—10000 册

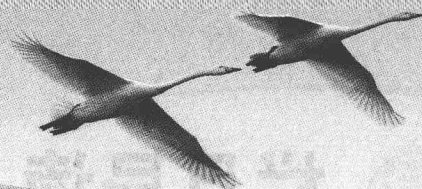
定价 61.00 元

版权所有 违者必究

如有质量问题 请与出版社联系退换

售后服务电话: 010—60208009

致读者



让飞翔的梦在六月张开翅膀

蓦然回首，我们经历了整整 12 年，准备了整整 12 年。

如果说之前的 12 年是漫长的马拉松，我们已经进入那最后的冲刺。

如果说之前的付出是勤恳的耕耘，我们已面临夏秋之交的更迭；

我们早已拉满弓，上好箭，我们唯一差的，

就是这最后的努力，最后的挥汗如雨。

鲜红的终点在前方真真切切，成功从来没有如此贴近我们年轻的生命，

受太阳之光华，乘春风之快意，御天地之灵气，

是强者必可脱颖而出，是胜者必可力压群雄。

我们举目苍穹，不是为了摘星取月，而是为了有一个不屈服的姿态。

给自己一个目标，让生命为它燃烧。

我们将用青春证明，没有比人更高的山，没有比脚更长的路。

同学们！

冲锋的号角在耳边响彻，波澜壮阔的画卷已经尽情铺展。

永不言败的信念，可以让脚步更加坚定。

踏实勤奋的学习，可以让进步更加显著。

平实严谨的作风，可以让道路在脚下无限延伸。

激情火热的勇气，可以让未名湖、博雅塔的风景在我们眼前更加鲜明夺目。

同学们，让我们不负父母的期盼，

不负恩师的厚望，

不负天赐的智慧，

不负青春的理想，

拼搏，

奋斗，

让飞翔的梦在六月张开翅膀，

让雄心与智慧在六月闪光！



栏目导读

基础知识巩固

夯实基础知识
梳理考点脉络
直击高考考点
能力升华提高
知识提纲挈领
脉络条理清晰

基础知识巩固

一、夏、商的政治制度

1. 夏朝

- (1) 建立: 约公元前 2070 年。
- (2) 地位: 古代中国第一个 _____ 政权。
- (3) 特点: 出现凌驾于全社会之上的 _____。

2. 商朝

- (1) 建立: 约公元前 1600 年, _____ 灭夏建立商朝。
- (2) 制度: 内服与外服制度
① 内服: 商王 _____ 的地区。
② 外服: _____ 管辖的地区。
③ 关系: 商王控制支配 _____ 与 _____ 的实际权力。
- (3) 特点

- ① 商朝是 _____ 浓厚的王朝。
- ② 商王对 _____ 的控制力有限。

二、西周的政治制度

课堂讲练互动

秦始皇所创建的中央官僚机构有两个明显特点: 第一, 它是以皇权为中心的中央行政体制。 “三公九卿”分工严密, 各司其职, 但都要围绕皇权这一中心来设置和运转。最高官职, 如“三公”等相互牵制, 任何人都无法独揽大权。最终军政大权完全操纵于皇帝一人手中, 保证专制皇权不致旁落。第二, 充分体现出“家天下”的特点, “九卿”中奉常、宗正、郎中令、将作、少府等官职就是为皇室专设的, 是为皇帝私家服务的。国与家同治, 这是封建时代的统治特点。

郡为秦朝中央政府管辖下的地方最高一级行政单位, 郡级行政机关由郡守主持全部政务。郡下设县, 县级行政机关由县令(不满万户之县长官称县令)主持政务, 郡县官吏都由中央政府任免。

秦始皇所创建的从中央到地方一整套官僚机构组织十

[典例] 古希腊、罗马的政治机构中, 有公民大会、五百人议事会、元老院、执政官, 而我国西周出现了宗法制和分封制, 就其实质而言 ()

- A. 地域决定政治
- B. 维护奴隶主贵族统治
- C. 统治阶级维护其统治的方式不同而已
- D. 经济模式决定政治手段

[思路点拨] 新课标下的高考重视中外历史的比较分析, 这就要求我们把中国历史置身于世界史的角度去观察、分析、理解, 尤其通过中外相同时期、相同类型的文明的对比分析, 来认识人类文明发展的规律。本题主要考查学生比较分析能力。解题时要抓住题干中“古希腊、罗马”与

[考点应用 3] [2010·日照模拟] 秦朝统一后确立专制集权制度。关于下面“秦朝统治机构示意图”, 表述不正确的是 ()

字表明司马迁认为秦朝统一的意义是 ()

- A. 使人民脱离了诸侯国的统治
- B. 为我国长期统一奠定了基础
- C. 建立了统一的多民族国家
- D. 使人民有了从事生产的安定环境, 符合各族人民的愿望

9. 右图是秦始皇发给驻防阳陵 (今陕西咸阳一带) 将领的铜铸虎符。虎符中分为二, 左右半

体验高考

【考题研究】

命题角度 高考注重考查学生对新情境材料题的分析理解能力

[典例] [2009·北京高考] (右图) 北京孔庙始建于元朝, 院内碑林中现存 3 块元代进士题名碑。这些信息可以佐证元朝时期 ()

- A. 科举制度开始形成
- B. 殿试成为科举定制
- C. 科举开始采用八股文体
- D. 统治者继承了中原文化

[思路点拨] 本题应用排除法。A 项所述开始于隋朝, 排除。B 项内容符合北宋史实, 排除。C 项是明朝加强中央集权的措施, 排除。故正确选项为 D。

[答案] D
[误区警示] 本题采用图片选择形式, 常犯的错误是不能准确地读图往往错选, 对此类题要“三看”, 一看图片的时间、空间, 界定答题范围; 二看图片反映的问题实质, 确定答题方向; 三看图片的关键信息, 明确内涵外延。

体验高考

精选高考真题
点拨鞭辟入里
探究难点热点
剖析思维误区
提炼解题方法
诠释疑点规律

课堂讲练互动

精选典型例题
即时点拨解析
方法总结归类
知识迁移提升
巧设变式训练
解题触类旁通

课时作业

题型题量适中
梯度设计有序
方法探究提升
热点深度透析
知识全面覆盖
巩固即时高效

高考倒计时 100 天

课时作业

快乐考生
Happy Examinee

课时作业 1 商周的政治制度及秦朝中央集权制度的确立

A. 基础过关试题

1. (2010·湖北八校联考) 西周时期, 为解决贵族之间在权力、财产和土地继承上的矛盾而实行的制度是 ()
A. 宗法制 B. 分封制
C. 井田制 D. 世卿世禄制
2. 史载: 启破坏了禅让制, 继禹而立。有扈氏不服, “启伐

字表明司马迁认为秦朝统一的意义是 ()

- A. 使人民脱离了诸侯国的统治
- B. 为我国长期统一奠定了基础
- C. 建立了统一的多民族国家
- D. 使人民有了从事生产的安定环境, 符合各族人民的愿望

9. 右图是秦始皇发给驻防阳陵 (今陕西咸阳一带) 将领的铜铸虎符。虎符中分为二, 左右半

高考倒计时 100 天

单元质量评估

快乐考生
Happy Examinee

单元质量评估(一)

时间: 90 分钟

分值: 100 分

一、选择题(本题共 20 小题, 每小题 2 分, 共 40 分)

宗法制与分封制互为表里, 对维护西周的统治起了重要作用。据此回答 1~4 题。

1. (2010·广州模拟) “别子为祖, 继别为宗, 继祚者为小宗。有百世不迁之宗, 有五世则迁之宗。百世不迁者, 别子之后也。”(《礼记·大传》) 材料反映的政治制度是 ()

- C. 减少了决策失误, 提高了行政效能
- D. 进一步加强了皇帝的权力

伴随着中国古代中央集权和地方分权的斗争, 我国古代的地方制度发生了重大的发展演变。据此回答 7~8 题。

7. 汉朝时期最基层的官吏要把《君主》的诏书抄写在乡亭的墙壁上, 后来改为书写在木板上, 或直接用“扁书(成编的

单元质量评估

考点全面检测
应试能力提高
搭配最新模拟
再现近年真题
掌控高考脉搏
轻松应对高考



目 录

必考部分

必修一 政治文明历程

第一单元 中国古代的中央集权制度	(1)
第1讲 商周的政治制度及秦朝中央集权制度的确立	(1)
第2讲 古代政治制度的成熟与专制集权的不断加强	(4)
第二单元 古希腊和古罗马的政治制度	(7)
第3讲 古希腊文明与雅典城邦的民主政治	(7)
第4讲 古罗马的政制与法律	(10)
第三单元 近代西方资本主义政体的建立	(12)
第5讲 英国的制度创新及北美大陆上的新体制	(12)
第6讲 欧洲大陆的政体改革	(15)
第四单元 内忧外患与中华民族的奋起	(18)
第7讲 从鸦片战争到八国联军侵华	(18)
第8讲 太平天国运动、辛亥革命和五四爱国运动	(21)
第五单元 马克思主义的产生、发展与中国新民主主义革命	(25)
第9讲 马克思主义的诞生及俄国十月社会主义革命	(25)
第10讲 新民主主义革命与中国共产党	(29)
第六单元 中国社会主义的政治建设与祖国统一	(34)
第11讲 新中国的政治建设的曲折发展	(34)
第12讲 祖国统一的历史潮流	(38)
第七单元 复杂多样的当代世界	(41)
第13讲 两极对峙格局的形成及世界多样化趋势	(41)
第14讲 新中国的外交及跨世纪的世界格局	(45)

必修二 经济成长历程

第八单元 中国古代的农耕经济	(50)
第15讲 精耕细作农业生产模式的形成及中国古代的土地制度	(50)
第16讲 农耕时代的手工业、商业与城市和近代前夜的发展与迟滞	(53)
第九单元 工业文明的崛起和对中国的冲击	(57)
第17讲 新航路的开辟及欧洲殖民者的扩张与掠夺	(57)
第18讲 改变世界的工业革命	(60)
第19讲 近代中国社会经济结构的变动及民族工业的曲折发展	(64)
第20讲 新潮冲击下的社会生活及交通与通讯的变化	(68)
第十单元 各国经济体制的创新和调整	(72)
第21讲 苏联社会主义经济体制的建立及经济改革	(72)
第22讲 大萧条与罗斯福新政及战后资本主义经济的调整	(75)
第十一单元 中国社会主义建设发展道路的探索	(80)
第23讲 中国社会主义经济建设的曲折发展	(80)
第24讲 中国的改革开放及其成就	(84)
第十二单元 经济全球化的趋势	(89)
第25讲 战后资本主义世界经济体系的形成及经济全球化的趋势	(89)
第26讲 欧洲的经济区域一体化及亚洲和美洲的经济区域集团化	(93)

必修三 文化发展历程

第十三单元 中国古代的思想与科技	(96)
第27讲 春秋战国时期的诸子百家及汉代的思想大一统	(96)
第28讲 宋明理学及明清之际的进步思潮	(99)
第29讲 中国古代的科学技术	(103)

目
录

第十四单元 中国古代文艺长廊·····	(106)
第30讲 汉字与书法及笔墨丹青·····	(106)
第31讲 诗歌与小说及梨园春秋·····	(109)
第十五单元 从人文精神之源到科学理性时代·····	(112)
第32讲 希腊先哲的精神觉醒及文艺复兴巨匠的人文风采·····	(112)
第33讲 挑战教皇的权威及理性之光·····	(115)
第34讲 近代科学技术革命·····	(118)
第十六单元 19世纪以来的世界文化·····	(122)
第35讲 诗歌、小说与戏曲及音乐、美术及影视·····	(122)
第十七单元 近现代中国的先进思想·····	(126)
第36讲 西学东渐·····	(126)
第37讲 新文化运动及孙中山的民主追求·····	(129)
第38讲 毛泽东与马克思主义的中国化及社会主义建设的思想指南·····	(133)
第十八单元 现代世界的科技与文化·····	(137)
第39讲 现代科学革命及改变世界的高新科技·····	(137)
第40讲 新中国的科技、教育和文化·····	(139)

选考部分

选修一 历史上重大改革回眸

第一单元 古代历史上的改革·····	(143)
第1讲 梭伦改革和商鞅变法·····	(143)
第2讲 北魏孝文帝改革和王安石变法·····	(148)
第二单元 近代历史上的改革·····	(154)
第1讲 欧洲的宗教改革和穆罕默德·阿里改革·····	(154)
第2讲 1861年俄国农奴制改革、明治维新和戊戌变法·····	(159)

选修二 近代社会的民主思想与实践

第一单元 近代西方的政治民主化进程·····	(167)
第1讲 专制理论与民主思想的冲突及近代欧洲工人争取民主权利的斗争·····	(167)
第2讲 英、法、美的政治民主化进程·····	(171)
第二单元 近代中国的政治民主化进程·····	(179)

选修四 中外历史人物评说

第一单元 古代中外的政治家、思想家·····	(185)
第二单元 近现代欧美和亚洲的革命家·····	(191)
第1讲 资产阶级政治家·····	(191)
第2讲 无产阶级革命家·····	(195)
第三单元 古今中外杰出的科学家·····	(200)
课时作业(单独成册并附有讲义、课时两部分简答)·····	(205~297)
单元质量评估(单独成册并附有简答)·····	(299~376)

必考部分

必修一 政治文明历程

第一单元 中国古代的中央集权制度

第 1 讲 商周的政治制度及秦朝中央集权制度的确立

课前夯实基础

基础知识巩固

一、夏、商的政治制度

1. 夏朝

- (1) 建立: 约公元前 2070 年。
- (2) 地位: 古代中国第一个政权。
- (3) 特点: 出现凌驾于全社会之上的。

2. 商朝

- (1) 建立: 约公元前 1600 年, 灭夏建立商朝。
- (2) 制度: 内服与外服制度
 - ① 内服: 商王 的地区。
 - ② 外服: 管辖的地区。
 - ③ 关系: 商王控制支配 与 的实际权力。
- (3) 特点
 - ① 商朝是 浓厚的王朝。
 - ② 商王对 的控制力有限。

二、西周的政治制度

1. 王朝建立: 公元前 1046 年 灭商建周, 定都镐京。

2. 分封制

(1) 内容

- ① 核心: 是国家的最高统治者。
- ② 对象: 是主体, 异姓诸侯包括功臣、姻亲、先代贵族。
- ③ 内容: 、 、物资和武装。
- ④ 关系: 周王是 , 诸侯承认周王的权威, 并承担义务, 明确。
- ⑤ 诸侯还要对 进行分封。

(2) 作用

- ① 周人的 扩大, 巩固了周王室的统治。
- ② 西周贵族集团形成了“ — 诸侯 — 、 — 士”的等级序列。

3. 宗法制

(1) 目的

- ① 巩固分封制形成的 。

- ② 解决 在权力、财产和 上的矛盾。

(2) 内容

- ① 核心: 继承制。
- ② 体系: 确立了严格的 、小宗体系。大小宗关系是 的。
- ③ 关系: 不仅是 关系, 也是 关系。
- ④ 作用: 有利于防止内部纷争, 强化 , 家国一体。

4. 礼乐制度: 是各级贵族的 和 准则, 是维护宗法分封制的工具。

三、中央集权制度的确立

1. 背景: 秦朝的统一

(1) 背景

- ① 春秋时期: 宗法分封制度日益崩溃。
- ② 战国时期: 诸侯国竞争激烈竞相变法。
- ③ 秦国经过 , 实力强大。

- (2) 过程: 公元前 221 年 统一六国建立秦朝。

2. 确立

(1) 内容

- ① 皇帝制度: 至上, 实行 。
- ② 中央官制: 实行 制, 三者互不相属, 互相牵制。
- ③ 地方制度: 实行 , 郡县官吏由皇帝任免, 不得世袭。

- ④ 用人制度: 制定了一套 和 官吏的制度。

- ⑤ 法律制度: 制定了细密严苛的 。

- (2) 特征: 权力的高度集中。

3. 作用

- (1) 彻底打破了传统的 。
- (2) 奠定了中国古代 王朝制度的基础。

自我校对:

- 一、1. (2) 奴隶制国家 (3) 公共权力 2. (1) 商汤 (2) ① 直接统治 ② 附属国 ③ 内服 外服 (3) ① 神权色彩 ② 附属国
- 二、1. 周武王 2. (1) ① 周王 ② 同姓亲族 ③ 土地 人口 ④ 天下共主 臣属关系 ⑤ 下属 (2) ① 势力范围

- ②周王 卿 大夫 3. (1)①统治秩序 ②贵族之间
土地继承 (2)①嫡长子 ②大宗 相对 ③家族等级
政治隶属 (3)王权 4. 政治 生活
三、1. (1)③商鞅变法 (2)秦王嬴政 2. (1)①皇权 皇
位继承制 ②三公九卿 ③郡县制 ④选拔 考察
⑤秦法 3. (1)贵族分封制 (2)大一统

点击思维

1. 夏商时期我国形成了哪些政治制度?

提示:王位世袭制和行政管理制度。

2. 右图是国民党副主席回乡祭祖图,中华民族这种认祖归宗、祭拜祖宗的文化习俗起源于哪一制度?

提示:宗法制

3. “大宗”和“小宗”是固定不变的吗?

提示:不是,大宗和小宗是相对而言的。

4. 西周时期,我国政治制度的显著特点之一就是实行宗法制度,然而血缘纽带在几代之后就会松弛和疏远,这在政治上会带来怎样的消极影响?

提示:随着血缘关系的疏远,中央逐渐失去了对地方的控制权。

5. 秦的灭亡是郡县制造成的吗?

提示:郡县制的存在使秦在农民起义中孤立无援,是秦灭亡的一个原因,但秦灭亡的根本原因是暴政引起“人怨”而被农民起义推翻。郡县制总体上是有利于中央集权的建立和巩固国家统一的。

体验高考

● 考题研究 ●

命题角度	高考注重考查学生对新情境材料题的分析理解能力
------	------------------------

【典例】(2009·海南单科,4)汉武帝倡导“独尊儒术”。后来,汉宣帝反对专任儒生时说:“汉家自有制度,本以霸王道杂之,奈何纯任德教,用周政乎。”此处所谓“周政”,主要是指周代的 ()

- A. 分封制度 B. 井田制度
C. 宗法制度 D. 礼乐制度

【思路点拨】本题考查解读历史材料获取有效信息,并对有效信息做出合理解释的能力。解答的关键是准确把握材料的真实意思。汉宣帝反对独尊儒术,既主张“霸道”,又主张“王道”,反对单纯实行“德政”,而德政最早由孔子提出,而孔子最推崇西周的礼乐制度。故正确答案为D项。

【答案】D

【误区警示】本类题目学生常犯误读材料、不能准确地提取有效信息的错误,另外提取了有效信息不能正确的进行分析判断,往往犯以偏概全的错误。因此在学习中注意多阅读、多分析、多积累,培养阅读分析史料的能力。

● 课前热身 ●

1. (2009·北京文综,12)右图是北京广安门桥北的蓟城纪念柱。《礼记》载:“武王克殷反商,未及下车,而封黄帝之后于蓟。”与蓟城建立相关的制度是 ()

- A. 禅让制 B. 井田制
C. 分封制 D. 郡县制

2. (2009·天津文综,1)下列史实符合西周确立的宗法制继承原则的是 ()

- A. 唐太宗通过玄武门之变继位
B. 宋太宗继承兄长宋太祖之位
C. 明太祖因太子亡指定嫡长孙继位
D. 清康熙帝死后皇四子继位

3. (2009·山东文综,9)在《红楼梦》第九十回中,贾母说:“自然先给宝玉娶了亲,然后给林丫头说人家。再没有先是外人,后是自己的……”。这反映出贾母 ()

- A. 具有男尊女卑的思想
B. 固守传统的家庭等级观念
C. 具有浓厚的宗法观念
D. 遵循长幼有序的婚姻礼俗

4. (2009·江苏单科,1)“九鼎既成,迁于三国。夏后氏失之,殷人受之;殷人失之,周人受之。”其中所说的“九鼎”之所以被广泛重视并在夏商周流转,主要因为它是 ()

- A. 反映民心民意的凭据 B. 国王祭祀的重要礼器
C. 青铜工艺水平高的标志 D. 王朝统治权力的象征

课堂讲练互动

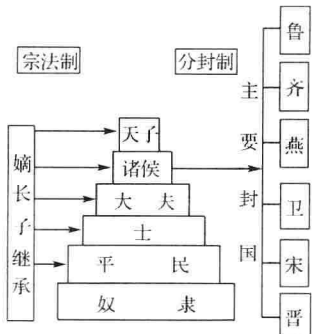
问题一 西周的宗法制和分封制

项目	分封制	宗法制
目的	巩固周王朝的统治	巩固分封制形成的统治秩序;确立和巩固父系家长在本宗族的地位,保证王权稳定

内容特点	(1)分封对象:王族、功臣、先代贵族 (2)诸侯义务:服从周王、镇守边疆、随从作战、纳贡述职	(1)最大特点:嫡长子继承制 (2)确定了严格的大宗、小宗体系,大宗与小宗的关系不仅是家族等级关系,也是政治隶属关系
------	---	---

作用	(1)加强了周王对地方的控制,形成对周王室众星捧月般的政治格局,周王延续数百年 (2)开拓了疆域	(1)形成森严的等级制度,保障各级贵族享受“世卿世禄”的特权 (2)有利于防止内部纷争,强化王权
关系	宗法制、分封制、礼乐制度,互为表里,以血缘关系为纽带,宗法与国家行政系统相结合辅之以礼乐制度,形成家国一体的统治结构	

[考点应用 1] (2009·济宁模拟)下图反映的是周朝的政治制度及其关系,有关说法错误的是 ()



- A. 分封制和宗法制互为表里
B. 宗法制以嫡长子继承制为核心
C. 通过分封制,建立起森严的等级秩序
D. 整套制度维系奴隶主正常统治,保证了社会性质的平衡转型

问题二 分封制和郡县制有哪些相同点和不同点?

	分封制	郡县制
实行条件	与宗法制相联系	在国家大一统的条件下实行
建立基础	以血缘关系为基础	按地域划分
传承制度	诸侯王位世袭	官吏由皇帝任免调迁,官位概不世袭
官吏权利	拥有封地和相应的爵位	官吏只有俸禄,无封地
与中央关系	诸侯国有很强的地方独立性	郡县是地方行政机构,绝对服从中央
官员职责范围	封地内有行政权,拥有土地管理权	辖区内只行使行政管理权,对土地无管理权
历史作用	容易发展为割据势力	有利于中央集权的加强和国家的统一
相同点	①都是为了巩固统治阶级的统治 ②都是中国古代社会重要的地方行政制度 ③都在维护国家统一等方面起了积极作用	

[考点应用 2] (2010·济南质检)柳宗元说:“周之失,在于制;秦之失,在于政,不在制。”文中的两个“制”分别是指 ()

- A. 分封制和郡县制
B. 宗法制和郡县制
C. 分封制和专制主义中央集权制
D. 宗法制和专制主义中央集权制

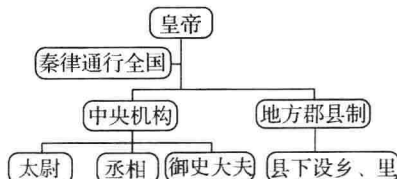
问题三 秦朝官僚机构的特点和作用

秦始皇所创建的中央官僚机构有两个明显特点:第一,它是以皇权为中心的中央行政体制。“三公九卿”分工严密,各司其职,但都要围绕着皇权这一中心来设置和运转。最高官职,如“三公”等相互牵制,任何人都无法独揽大权,最终军政大权完全操纵于皇帝一人手中,保证专制皇权不致旁落。第二,充分体现出“家天下”的特点,“九卿”中奉常、宗正、郎中令、将作、少府等官职就是为皇室专设的,是为皇帝私家服务的。国与家同治,这是封建时代的统治特点。

郡为秦朝中央政府管辖下的地方最高一级行政单位,郡级行政机关由郡守主持全郡政务。郡下设县,县级行政机构由县令(不满万户之县长官称县长)主持政务,郡县官吏都由中央政府任免。

秦始皇所创建的从中央到地方一整套官僚机构组织十分严密,其特点是选官不问身份,实行俸禄制度,官位概不世袭,主要官吏由皇帝任免调遣。这套官僚体制的建立,在全国确立起当时世界上最发达的封建专制主义中央集权制度。这不仅确保了地主阶级对广大劳动人民的统治,而且有利于统一局面的发展和巩固。

[考点应用 3] (2010·日照模拟)秦朝统一后确立专制集权制度。关于下面“秦朝统治机构示意图”,表述不正确的是 ()



- A. 秦始皇开始建立皇帝制度和三公九卿制
B. 秦律的颁行,说明秦朝是一个法治国家
C. 中央机构职责明确,存在监督
D. 秦朝开始在全国废除分封制,实行郡县制

[考点应用 4] (2010·淮安模拟)秦统一全国后,诏书传到南方的许多地方,当地却没有人认识。据此,你认为秦始皇应该采取什么措施 ()

- A. 统一货币
B. 焚书坑儒
C. 统一度量衡
D. 统一文字

温馨提示

一节课学习完了,所有的知识您都掌握了吗?为了方便您的学习,课时作业单独成册,快乐考生提醒您注意完成“课时作业 1”。

相信您的收获一定不小!

第2讲 古代政治制度的成熟与专制集权的不断加强

课前夯实基础

基础知识巩固

一、古代政治制度的成熟

1. 三省六部制的确立及其演变

(1)确立

①时间: _____ 时期,在中央实行三省六部制。

②内容

a. 三省:中书省(隋称内史省)(_____)、_____
(负责执行)、_____(封驳审议)。

b. 六部:____、户、____、兵、____、工六部。

③作用

a. 相互牵制和补充,分工明确,提高了_____。

b. 分割_____,避免权臣专权,加强了_____。

(2)演变

①宋代:设“_____”、②_____和三司分割相权。

②元代:只设_____,长官为_____,六部归入中书省。

(3)评价

①三省六部制的确立标志着中国_____发生深刻变化。

②既明确了_____,又使三省相互牵制,对后世_____产生深远影响。

2. 选官制度

(1)战国至汉初:实行_____制度。

(2)汉武帝时期:实行_____和_____。

(3)隋唐时期

①隋炀帝时设_____,以_____取士。

②_____到唐代日臻完善,成为中央统一分科、_____举行的考试选官制度。

③影响

为不具有贵族身份的_____提供了参政机会,扩大了统治的_____。促进_____进一步成熟,为官僚队伍提供大批的高素质人才。成为中华封建帝国长期保持繁荣的_____之一。

3. 监察与谏议

(1)目的:维护_____的正常运转,保证官僚队伍的_____和_____。

(2)历程

①_____时期,确立起官员监察制度。

②隋唐时期,形成_____,如_____负责谏议和封驳。

③宋代,出现独立的谏官机构——_____。

④_____时期,监察制度达到顶峰

a. 中央没有_____,分设_____,又设_____。

b. 地方设负责司法、监察的_____。

(3)评价

①积极方面:在整顿_____,打击_____,维护中央集权,谏正_____过失,防止_____等方面发挥重要作用。

②消极方面:不能从根本上约束_____权力,也未杜绝官僚队伍中的_____和_____现象。

二、专制集权的不断加强

1. 汉唐时期的地方割据与集权措施

(1)汉武帝的集权

①原因:公元前_____年,_____采纳晁错的建议,开始削夺诸侯王的封地。

②概况:借口“_____”,_____等七国叛乱,后被平定。

③汉武帝集权:汉武帝即位后,实行“_____”,强干弱枝,监察_____。

(2)宋初中央集权的强化

①背景

a. 960年,赵匡胤发动_____,建立宋朝。

b. 为解决唐末五代_____问题,加强_____。

②措施

a. 收精兵:实现_____和_____分离,有利于皇帝控制军权。

b. 削实权:废除节度使管辖驻地以外州郡的制度,派_____出任州郡长官,_____不得掌握州郡。

c. 制钱谷:中央掌握_____的大部分财赋。消除了割据的_____,维护了国家统一和社会安定。

③评价

a. 进步性:改变了唐末五代以来_____的分裂局面。

b. 局限性:造成了“_____”、“_____”、“_____”的国家财政危机。

2. 明清皇权的不断加强

(1)废除丞相制度

①原因:丞相位高权重,威胁皇权。明太祖吸取_____的教训。

②废除:明太祖撤中书省,废除_____,由皇帝掌管_____,直接管理_____。

③影响

a. 实行了1600多年的_____被废除。

b. _____发展到新的高度。

(2)设立内阁

①明太祖时期:设_____,不参与决策,仅备_____兼协理章奏。

②明成祖时期:正式在文渊阁设_____,后来阁臣获得“_____”权,权力越来越大。

(3)设军机处

①原因

a. 清初, 限制了皇权。

b. 年间, 为处理西北紧急军务而正式设立。

②特点

a. 最初只参与, 后来职权扩大。

b. 军机处完全听命于皇帝, 军国大事皆由 一人裁决。

③评价

a. 简化了处理政务的手续, 提高了清王朝的。

b. 标志着 的高度发展。

自我校对:

一、1. (1) ①隋唐 ②起草诏令 尚书省 门下省 吏部 刑部 ③办事效率 相权 皇权 (2) ①中书门下 枢密院 ②中书省 左、右丞相和平章政事 (3) ①古代政治体制 ②行政分工 国家体制 2. (1) 军功爵 (2) 察举制 征辟制 (3) ①进士科 试策 ②科举制 定期 ③士人 社会基础 官僚体制 制度保障 3. (1) 国家机器 廉洁 效率 (2) ①秦汉 ②三省六部制 门下省 ③谏院 ④明清 专门的谏议机构 监察御史 六科给事中 按察使司 (3) ①吏治 地方割据势力 皇帝 决策失误 ②皇帝的无上 腐败 低效

二、1. (1) ①154 汉景帝 ②清君侧 吴 ③推恩令 地方 (2) ①陈桥兵变 地方割据 中央集权 ②统兵权 调兵权 文臣 武臣 州郡 物质基础 ③藩镇割据 冗官 冗兵 冗费 2. (1) ①元朝权贵专权、内乱频繁 ②丞相 六部 国家政事 ③丞相制度 专制皇权 (2) ①殿阁大学士 顾问 ②内阁 票拟 (3) ①议政王大臣会议 雍正 ②处理军务 皇帝 ③行政效率 专制皇权

点击思维

1. 科举制对封建社会起到怎样的历史作用?

提示: (1) 它是封建社会进行政治社会化的重要方式。(2) 拓宽了政治参与的渠道。(3) 有利于社会阶层的流动、政治系统的运行。(4) 是维护封建社会稳定、长久的重要工具。(5) 促进了封建社会教育、儒学、文学的发展。(6) 对封建社会价值观念和大众心理产生深远影响。

2. 中国古代监察制度的发展历程呈现出怎样的特点?

提示: (1) 同构性——监察机构设置大同小异。(2) 差异性——强化皇权政治的需要。(3) 异化性——统治者手中的双刃剑。(4) 脆弱性——“强干弱枝”最终与己愿违。

3. 宋初强化中央集权导致了怎样的弊端?

提示: (1) 兵将分离, 使将帅无权, 指挥不灵, 削弱了军队战斗力。(2) 权力分散, 机构重叠, 官僚机构庞大, 形成“冗兵”、“冗官”、“冗费”局面。(3) 权力过于集中, 无法调动地方积极性, 阻碍了社会正常发展。

4. 朱元璋为什么要废除丞相制度?

提示: (1) 明太祖基于历史教训得出的认识。(2) 胡惟庸的骄横跋扈, 骄恣擅权。(3) 中国封建君主专制发展的必然产物。

5. 秦汉时的宰相制与明清时的内阁制有何不同?

提示: 内阁制不同于宰相制, 在宰相制下, 宰相被赋予决

策大权, 其地位十分巩固, 但内阁只是皇帝的侍从、咨询机构, 本身并无决策权。

6. 如图所示, 所设机构有何重要意义?



军机处

提示: 军机处的设置标志着我国封建君主专制主义中央集权制发展到顶峰。

体验高考

考题研究

命题角度

高考注重考查学生对新情境材料题的分析理解能力

【典例】(2009·北京高考)(右图)北京孔庙始建于元朝, 院内碑林中现存3块元代进士题名碑。这些信息可以佐证元朝时期 ()



- A. 科举制度开始形成
- B. 殿试成为科举定制
- C. 科举开始采用八股文体
- D. 统治者继承了中原文化

【思路点拨】本题应用排除法。A项所述开始于隋朝, 排除。B项内容符合北宋史实, 排除。C项是明朝加强中央集权的措施, 排除。故正确选项为D。

【答案】D

【误区警示】本题采用图片选择形式, 常犯的错误是不能准确地读懂图片往往错选, 对此类题要“三看”: 一看图片的时间、空间, 界定答题范围; 二看图片反映的问题实质, 确定答题方向; 三看图片的关键信息, 明确内涵外延。

课前热身

1. (2009·广东单科, 5) 君主专制在从秦到清不断强化的过程中偶有特殊情况。能反映这一情况的是 ()
 - A. 战国时秦国以王为首, 统一后秦王称皇帝
 - B. 汉武帝以身边近臣组成中朝执掌决策权, 隋代实行内史、门下、尚书三省制
 - C. 唐代决策、审议、执行权分离, 宋代中央机构形成全面的权力牵制体系
 - D. 明初废除丞相, 清初“军国政事”由议政王大臣会议决定
2. (2009·江苏单科, 2) 唐代中枢机构中书省、尚书省和门下省的精细分工体现了 ()
 - A. 施政观念上的民主追求
 - B. 剥夺相权的创新设计
 - C. 行政运作程序的有效制衡
 - D. 强化君权的重要进步
3. (2009·宁夏文综, 28) 明朝“析中书省之政归六部”, 六部所掌主要是 ()
 - A. 决策
 - B. 行政

- C. 监察 D. 司法
4. (2009·海南单科,6)分化削弱宰相的权力,是古代中国皇帝实现个人专制的一贯做法。宋代行使宰相权力的“中书门下”主要行使的是 ()
- A. 决策权 B. 行政权

- C. 军政权 D. 财政权
5. (2009·上海高考)在宋代的官员中,有三分之一以上来自平民家庭,这是因为当时推行的选官制度是 ()
- A. 军功爵制 B. 察举制
- C. 九品中正制 D. 科举制

课堂讲练互动

问题一 隋唐时期实行的三省六部制的作用

隋唐时期,尚书省下设六部,负责贯彻各种政令,处理日常事务,凡是军国大事,首先由中书省决策、门下省审议复奏,然后才能由尚书省颁令执行;与此同时,门下省有封驳审议权,对不可行的政令和认为不妥的奏章,都可以驳回修改。由上可见,三省长官虽然都是宰相,但三省之间既相互牵制,又相互补充,分工明确。这种完整严密的封建官僚体系,有利于提高行政效率,减少决策失误,防止个人权力过分膨胀,从而加强了中央的统治力量;此外,三省的分工使宰相的权力一分为三,这就削弱了相权,加强了皇帝的权力。三省六部制的确立与完备,使中央集权制度更加完善,从而为以后历朝基本沿袭。但是,随着专制主义中央集权的恶性发展或朝政的腐败,权力往往失去制约与平衡,三省六部制也就失去了维护统治的积极作用。

【考点应用1】 中央官制和政府机构的改革是中国古代政治制度建设的主体内容,下列措施既能分化事权、强化君主专制,又能提高行政效率的是 ()

- A. 秦始皇虚设太尉、直辖兵权
- B. 隋文帝设立三省、同为宰相
- C. 宋太祖实施“更戍法”,疏远将兵关系
- D. 康熙帝以内阁、议政王大臣会议、南书房同掌中枢

【考点应用2】 (2009·广东单科,2)“封建社会”的概念是近代引入中国的。右图所示柳宗元的文章的主题可能是 ()



- A. 分封制度
- B. 王位继承制度
- C. 郡县制度
- D. 三公九卿制度

问题二 中国古代政治制度的演变特点

1. 中央:相权不断削弱,最高统治者的权力不断增强。

(1)秦朝首创皇帝制度,独揽全国的一切政治、军事、司法等大权,丞相只是帮助皇帝处理政务,必须完全听命于皇帝。

(2)两汉时期,汉武帝不仅起用布衣为相,而且创立“中朝”“外朝”制度,削弱丞相的权力。东汉光武帝进一步剥夺三公权限。

(3)唐朝时将相权分割,确立并完善了三省六部的管理体制,进一步削弱了相权,加强了皇权。

(4)北宋统治者为加强皇权,使三省六部有名无实,并增设参知政事、三司使分割宰相的职权,这样皇帝得以独揽大权。

(5)明朝废除中书省和丞相,设立内阁,君主专制大为增强。

(6)清朝康熙帝设南书房以限制议政王大臣会议权力;

雍正帝增设军机处,全国军政大权完全集中到皇帝手中,君主专制发展到了顶峰。

2. 地方权力被分割、削弱并日益集中到中央,中央集权不断加强。

(1)随着中央集权的逐步加强,中央对地方的控制日益严密;中央对地方实行多层次、多渠道管理,在分权的基础上,加强对官吏的任免、监督和考核。

(2)地方行政制度从分封制到郡县制,再到行省制度,体现了一个从低级到高级不断发展的过程。

【考点应用3】 (2009·安徽皖南八校3月)为适应新课程改革,历史老师在讲《中国古代的中央集权制度》时,让学生再现皇帝处理朝政的情景:①“三公”坐着对自己所管辖的事情提出自己的处理意见,皇帝只是听取情况汇报。②中书省按照皇帝的决定起草文件,交由门下省审核,通过后交给尚书省,尚书省再按事情所属部门交给六部办理。情景①、②分别反映了哪个朝代的中央官制 ()

- A. 秦朝、唐朝
- B. 唐朝、明朝
- C. 汉朝、宋朝
- D. 秦朝、汉朝

问题三 明清君主专制制度不断加强,对中国社会发展产生了怎样的影响

积极影响:有利于多民族国家的建立、巩固和发展;有利于维护祖国统一与领土完整;在统一的环境下,有利于各民族的融合;有利于组织水利工程,发展社会经济;使我国古代人民创造出光辉灿烂的文化,并保障了古代文明的持久性等。

消极影响:皇权专制易造成暴政腐败现象;皇帝的决策具有个人独断性和随意性,难免出现失误;在思想方面,钳制了人民的思想。所有这一切都严重阻碍了社会的进步和资本主义萌芽的发展。自此,中国社会的发展步伐开始大大落后于西方国家。

【考点应用4】 (2010·济宁质检)明清君主专制加强给中国社会带来的影响有 ()

①有利于统一的多民族国家的发展 ②压制了商品经济的发展 ③压制了民主思想的发展 ④是导致近代中国落伍的重要原因

- A. ①② B. ①②④ C. ②③④ D. ①②③④

温馨提示

一节课学习完了,所有的知识您都掌握了吗?为了方便您的学习,课时作业单独成册,快乐考生提醒您注意完成“课时作业2”。

相信您的收获一定不小!



WENXINTISHI

快乐考生告诉您,请您用“单元质量评估(一)”体验您每一天的成长与进步。

第二单元 古希腊和古罗马的政治制度

第3讲 古希腊文明与雅典城邦的民主政治

课前夯实基础

基础知识巩固

一、爱琴文明

1. 克里特文明

(1) 出现: 约公元前 2000 年~公元前 1700 年间产生
国家。

(2) 标志: _____ 和 _____ 的出现。

(3) 结束: 约公元前 _____ 年销声匿迹。

2. 迈锡尼文明

(1) 出现: 公元前 _____ 上半叶。

(2) 特点

① 兴起一系列新的 _____。

② 出现 _____、卫城、宏大的 _____。

③ 出现刻有文字的 _____。

(3) 结束: 公元前 12 世纪毁灭, 希腊进入“_____”。

二、古希腊的城邦制度

1. 形成背景

(1) 地理环境

① 表现: 80% 是 _____, 不适宜 _____, 三面环水, _____ 众多, _____ 遍布。

② 影响

a. 推动了希腊 _____ 和 _____ 的发展。

b. 推动了希腊人积极向外 _____, 构成多中心的古希腊世界。

c. 地域的扩大促进了希腊的 _____ 和 _____。

d. 有利于希腊吸收 _____ 先进文化成果, 为创造自己的独特文明奠定了 _____。

(2) 城邦制度

① 兴起: 公元前 _____ 世纪~公元前 _____ 世纪, 希腊城邦逐渐发起来。

② 含义: 是指希腊的一种 _____, 它一般以 _____ 为中心, 包括周边的 _____。

③ 特征: _____, 各邦长期 _____。

2. 城邦政体

(1) 划分标准: 各邦公民在 _____ 中 _____ 的大小。

(2) 政体形式: 贵族制、_____、君主制、寡头制及僭主制。

(3) 历史意义

① 使 _____ 享有较充分的政治权利。

② 雅典的 _____ 为后世提供了宝贵的借鉴经验。

三、雅典城邦的民主政治

1. 形成

(1) 公元前 8 世纪~公元前 7 世纪时, _____ 取代 _____, 为政体走向民主制准备了条件。

(2) 公元前 594 年, _____ 将雅典引上民主的轨道。

(3) 公元前 509 年, _____ 最终确立了雅典的民主制。

2. 特点: _____ 和 _____。

3. 表现

(1) _____ 是最高权力机关, 负责审议并决定一切 _____。

(2) _____ 负责准备提案并主持公民大会, 并在休会期间监督 _____ 落实大会决议。

(3) 民众法庭是日常 _____, 审核高级公职人员的 _____, 也是 _____ 终审。

4. 评价

(1) 积极作用

① 雅典民主创造出在法治基础上的 _____、任期制、_____、_____ 等民主的运作方式。

② 提供了一种 _____ 的新形式, 减少了决策的失误。

③ 公职人员由多数人 _____ 产生, 受群众监督, 减少了 _____ 的可能性。

④ 促进了雅典思想文化的繁荣。

(2) 消极作用: 雅典民主是 _____ 的民主, 是 _____ 的一种暴力机器。

自我校对:

一、1. (1) 君主制 (2) 王宫建筑群 象形文字 (3) 1400

2. (1) 16 世纪 (2) ① 君主国 ② 王宫 王室陵墓 ③ 泥版文书 (3) 黑暗时代

二、1. (1) ① 山地 农耕 港湾 岛屿 ② a. 航海业 海军 b. 殖民扩张 c. 商品生产 海外贸易 d. 东方基础 (2) ① 8 6 ② 国家形态 一个城市 若干村落 ③ 小国寡民 独立自主 2. (1) 公民大会 参政权利 (2) 民主制 (3) ① 城邦公民 ② 民主制

三、1. (1) 贵族制 君主制 (2) 梭伦改革 (3) 克里斯提尼改革 2. 人民主权 轮番而治 3. (1) 公民大会 国家大事 (2) 五百人议事会 行政官员 (3) 司法机关 任职资格 民众法庭 4. (1) ① 差额选举制 议会制 比例代表制 ② 集体管理 ③ 选举 以权谋私 (2) 男性公民 社会不公

点击思维

1. 希腊的地理环境中对城邦制度的特点影响最大的是什么?

提示:山海相隔,彼此孤立,便于推行民主政治。

2. 下列是描绘雅典的图片,给我们提供了什么历史信息?



提示:说明雅典的民主政治有很大局限性,它并不是社会所有成年人的民主,只是雅典城邦男性公民的民主,妇女、奴隶及外邦、移民并无民主权利。

3. 古代雅典的民主机构

提示:

机构	产生方式	性质
公民大会	成年男子均可参加	最高权力机构,管理内政外交等重大事务
五百人会议	抽签产生	轮流执政,处理公民大会闭会期间的日常事务,召集公民大会
陪审法庭	抽签产生	最高法院兼最高司法与监察机关,参加立法

体验高考

考题研究

命题角度	高考重视历史问题和现实的内在联系,尤其是同一时期的中外对比联系
------	---------------------------------

【典例】(2007·海南高考)根据材料与所学知识回答问题。

材料一 中文“民主”一词最早出现于《尚书》,该书提到:“天惟时求民主,乃大降显休命于成汤。”这里说的是:暴君夏桀残民以逞;不配做民之主,推翻夏桀的成汤才是民主。

材料二 雅典民主政治家伯利克里在一次演讲中说:“我们的制度被称做民主政治,那是千真万确的,因为政权不是在少数人手中,而是在多数人手里。就法律而言,一切人在解决他们私人纠纷方面都是平等的;就人的价值而言,无论任何人以何种方式显露出来,优于他人担任一些荣耀的公职,那不是因为他们属于特殊的阶级,而是由于他们个人才能。”

(摘自《伯罗奔尼撒战争史》)

- (1)材料一中“民主”和“民”以及材料二中的“任何人”

分别是指什么?

(2)说明材料二中“民主”的含义。根据伯利克里的说法,概括雅典民主政治的特征。

【思路点拨】高考近几年以来特别注重新史学范式的考查,尤其是各种文明和不同特色的文明史观范式的考查。本题以两则原始材料为背景切入,体现了新课标背景下新材料新情境的创设与运用,考查学生利用材料并结合所学知识解决问题的能力。题干明确要根据材料并结合所学知识作答,要注意两者的有机结合,另外要抓住材料中的有效信息,尤其是两则材料中对民主的表述,这是答题的关键点所在。另外本题以“民主”为切入点,考查学生对两种不同文明的深层次认识理解,最终将考查的落脚点放在“整体世界史观”的考查上。因此今后的复习要注意培养把中国历史事件“置身”于世界的角度进行分析理解的能力。

【答案】(1)最高统治者,被统治者有限定的公民(除奴隶、妇女、未成年人、外邦人以外的居民)。

(2)人民主权;少数服从多数,法律面前人人平等,任人唯贤。

【误区警示】此类题目学生常犯误读材料,不能正确提取与问题相关有效信息的错误。本题关键在于把握材料一中“民主”的含义,应是“民之主”,而不是民主政治,学生易出现理解错误。因此,在平时学习训练中,注意多阅读、分析,培养理解史料能力。

课前热身

- (2009·江苏单科,13)古代雅典民主制实行抽签选举、轮番而治,这一做法 ()
①有利于全体雅典人参与国家管理
②提供了公民参与政治的均等机会
③确保了公民大会决策的公正无私
④忽视了参与政治者的能力与品德
A. ①④ B. ②④ C. ①②③ D. ②③④
- (2009·天津文综,3)希腊历史学家希罗多德说,克利斯提尼“领着人民参与政治”。克利斯提尼改革中符合这一评述的是 ()
①按财产多寡划分社会等级
②用10个地域部落取代原来4个血缘部落
③设立五百人会议
④向公民发放“观剧津贴”
A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④
- (2009·安徽文综,17)公元前453年,由三名贵族组成的罗马考察团前往希腊,经过近一年的考察,认为雅典的政治制度是“外观的民主,实质的独裁”。这种说法的主要理由是 ()
A. 雅典的民主制度是一种直接民主制
B. 广大妇女不能参加城邦的公民大会
C. 向雅典城邦纳税的外邦人无选举权
D. 城邦的实权掌握在少数奴隶主手中
- (2008·海南高考)古希腊民主制的特征可以概括为人民主权、轮番而治。体现这两项内容的制度包括公民大会制和 ()

- A. 举手表决制、连选连任制 B. 比例代表制、与会津贴制
C. 抽签选举制、有限任期制 D. 政教分离制、公民兵制
5. (2009·上海单科,4) 在古希腊文中,“民主政治”(demokratia)一词由“人民”(demos)和“统治”(kratos)复合而成。这说明,古代希腊的民主政治强调 ()

- A. 公民的广泛参与和直接管理
B. 公民的私有财产神圣不可侵犯
C. 民事案件均由陪审法庭判决
D. 全体居民均享有民主权利

课堂讲练互动

问题一 古希腊独特的自然地理环境对希腊文明的影响

1. 对政治的影响

为群山所分割、阻隔的小块平原,有助于形成古代希腊天然的政治单位——小国寡民的城邦。正是这种小国寡民的城邦才有条件建立公民直接参与的民主政治,而且难以形成统一的政治中心,不易建立领土广大的中央集权国家,极不容易形成专制。

2. 对经济的影响

平原少、土地贫瘠,农业生产条件十分恶劣,使得希腊人只有通过商业贸易才能维持生存和发展。且古希腊海岸曲折,众多海湾良港,温和的地中海式气候,为工商航海贸易提供了便利条件。

3. 对价值观念的影响

商品经济必须以平等作为交换原则,商业贸易的进行与发展亦要求有相应自由的环境。这一切都有助于古希腊人平等观念的形成和民主政治的建立。

4. 对民族精神的影响

小国寡民的城邦,人多地少,随着希腊人口的增多,人地矛盾更加突出,希腊人不得不到海外去建立殖民地。殖民运动不仅缓和了希腊的社会矛盾,促进了商品经济的发展,而且形成了古希腊民族勇于开拓进取、善于求索的民族精神。

[考点应用 1] (2008·广东单科,16) 直接民主是古希腊时期雅典民主政治的主要特色之一。与这一特色形成有关的是 ()

- A. 雅典是小国寡民的城邦 B. 雅典人擅长会议辩论
C. 斯巴达的民主传统 D. 苏格拉底的民主思想

问题二 全面认识雅典的民主政治

1. 产生条件

(1) 小国寡民体制的产物: 公民集体中大多数是小农和小作坊主, 他们同时也是军队的支柱。出身高等级的官吏必须重视他们的情绪和呼声。

(2) 受益于很多客观条件: 奴隶劳动为城邦的精神文化活动提供了必要的物质保证; 东方文化对希腊的影响; 独特的地理环境是重要因素。

2. 积极作用

(1) 政权掌握在多数人的手中, 决策通过多数人的认真讨论, 会使问题考虑得更全面。

(2) 公职人员由多数人选举产生, 并受到社会的严格监督, 减少了以权谋私。

(3) 每个人都以主人翁的态度去从事各项事业, 有利于主观能动性和聪明才智的发挥。

总之, 雅典充分发展的民主制为雅典政治、经济、文化的繁荣创造了条件, 使得雅典出现了一大批卓越的哲学家、历史学家、戏剧家、艺术家等。雅典民主是伟大文明的催化剂。

3. 消极影响

(1) 雅典国内的广大奴隶、外邦移民、他国公民和妇女没有公民身份, 被排除在社会政治生活之外, 特别是奴隶, 处于被压迫、被剥削的地位, 处境悲惨。

(2) 雅典还一度盘剥附属国居民, 镇压附属国的独立运动, 甚至对盟国的公民进行大屠杀。

可见, 雅典民主是建立在剥削、压迫非雅典公民的基础上的, 是维护社会不公的一种暴力机器。

[考点应用 2] (2010·雷州模拟) 2008 年 8 月 8 日, 第 29 届奥运会在北京举行, 这个世界体坛盛会起源于古代的希腊。据说古奥运会是为祭祀宙斯神而举办的, 运动会期间希腊各邦都必须停战, 优胜者将被看作是英雄而受到热烈欢迎。古希腊还规定参加运动会的每个竞技者必须是纯希腊血统、未受过任何刑罚的自由男子, 并且禁止妇女参加和观看运动会。对上述材料理解有误的是 ()

- A. 古希腊人十分重视奥林匹克运动会
B. 古希腊奥运会具有十分鲜明的民族和宗教色彩
C. 古代希腊对妇女、奴隶和移民存在着歧视, 因此古希腊民主不会是真正的民主
D. 由于奥运会的存在, 希腊各邦之间不再发生战争

[考点应用 3] (2010·泰安月考) “一个对政治毫无兴趣的男人, 我们不说他是那种‘只扫自家门前雪, 不管他人瓦上霜’的人, 而干脆把他当做废人”。这是古代希腊雅典政治家伯里克利“在阵亡将士葬礼上的演说”中的一段名言。你对这句话的理解是 ()

- ①他鼓励公民积极参政 ②雅典民主政治维护全雅典人的利益 ③雅典民主政治是雅典大多数人的民主
- A. ① B. ①② C. ①③ D. ①②③

温馨提示

一节课学习完了, 所有的知识您都掌握了吗? 为了方便您的学习, 课时作业单独成册, 快乐考生提醒您注意完成“课时作业 3”。

相信您的收获一定不小!

第4讲 古罗马的政制与法律

课前夯实基础

基础知识巩固

一、从共和国到帝国

1. 罗马共和国

(1) 建立: 公元前6世纪末, 推翻_____, 建立_____。

(2) 机构

①_____是共和国的最高官职。

②元老院是国家_____, 实行_____, 少数服从多数的原则。

③_____是平民可参加的会议。

④平民_____可以监督政府行为。

2. 罗马帝国

(1) 公元前27年, _____建立_____, 实质是披着共和外衣的_____。

(2) 公元3世纪, _____实行公开的君主统治。

二、罗马法

1. 开端:《十二铜表法》

(1) 背景: _____的诞生和平民的长期斗争。

(2) 内容: 包括民法、刑法和_____, 基本上是_____的汇编。

(3) 目的: 维护_____和_____的既得利益。

(4) 评价

①没给_____带来多少好处。

②_____不能随意解释_____。

③它是_____的渊源, 始终是罗马的_____。

2. 完备:《查士丁尼民法大全》(又称_____)

(1) 组成:《查士丁尼法典》、《_____》、《查士丁尼学说汇纂》和《_____》。

(2) 评价

①标志着_____已发展到完备阶段。

②成为维系_____统治的有效工具。

③是世界史上内容_____, 体系_____, 对后世影响_____的古代法律。

自我校对:

一、1. (1) 君主制 共和国 (2) ①执政官 ②决策机构 政事共商 ③公民大会 ④保民官

2. (1) 屋大维 元首制 君主专制 (2) 戴克里先

二、1. (1) 共和国 (2) 诉讼程序 习惯法 (3) 私有财产权 贵族 (4) ①平民 ②贵族 习惯法 ③罗马法基本法 2. 《查士丁尼法典》 (1) 查士丁尼法学总论 查士丁尼新敕 (2) ①罗马法 ②东罗马帝国 ③最丰富 最完善 最广泛

点击思维

1. 罗马法的形成与发展主要是帝国范围扩大引起的, 这一说法正确吗?

提示: 不正确。罗马法的形成发展具有多方面的原因、条件: (1) 罗马城与罗马共和国的建立是其政治条件。 (2)

平民的不断斗争, 迫使罗马统治者不断调整法律。 (3) 古罗马人信奉的“自然法则”思想的推动。 (4) 罗马经济、文化的发展与杰出人物以及皇帝的重视。 (5) 罗马对外扩张使罗马统治范围的自由民增多, 引起新的矛盾。

2. 推动罗马法由公民法到万民法的动力是什么?

提示: 古罗马对外扩张, 版图不断扩大, 公民法逐渐演变为普遍适用于罗马统治范围内一切自由民的万民法。

3. 德国的著名法学家耶林格曾经指出: “罗马曾三次征服世界, 第一次是以武力, 第二次是以宗教, 第三次则以法律, 而第三次征服也许是其中最为和平、最为持久的征服。”你是怎样理解的?

提示: 罗马法律维护了罗马帝国的统治, 并且对世界法制产生了深远的影响。

4. 我国现行法律借鉴了罗马法的哪些可取之处?

提示: 人人平等, 公正至上的法律观念; 律师制、陪审制等。

体验高考

考题研究

命题角度	通过对同时期东西方不同文明的对比, 从中找出规律, 把握实质
------	--------------------------------

【典例】古希腊、罗马的政治机构中, 有公民大会、五百人议事会、元老院、执政官, 而我国西周出现了宗法制和分封制, 就其实质而言 ()

- A. 地域决定政治
- B. 维护奴隶主贵族统治
- C. 统治阶级维护其统治的方式不同而已
- D. 经济模式决定政治手段

【思路点拨】新课标下的高考重视中外历史的比较分析, 这就要求我们把中国历史置身于世界史的角度去观察、分析、理解, 尤其通过中外相同时期、相同类型的文明的对比分析, 来认识人类文明史发展的规律。本题主要考查学生比较分析能力。解题时要抓住题干中“古希腊、罗马”与“西周”“实质”等限定词去理解。地域是因素之一, 但无法体现实质, C项仅仅描述了历史现象未抓住实质, 两者方式不同, 但实质相同, 故选B。这就要求学生学习中要多去思考挖掘教材知识中的隐性知识, 培养分析比较问题的能力。

【答案】B

【误区警示】本题学生易错选C。错选的原因在于仅仅看到西方的古希腊和古罗马的政治机构与中国的制度是不同的, 而没有看到这些仅仅是其维护统治的手段而已, 而没有分析出统治方式是为统治阶级的利益服务的, 故虽然方式不同, 但其实质却是相同的。这就要求在复习中要多培养分析问题, 透过现象认识实质的能力。

课前热身

1. (2009·广东文基, 29) 经平民与贵族的斗争而制定, 允许拥有奴隶、维护私有财产的成文法典是 ()

- A. 罗马法
- B. 英国权利法案
- C. 美国联邦宪法
- D. 德意志帝国宪法

2. (2009·宁夏文综,29)罗马法规定:当事人若不向法院提起诉讼,法庭即不予受理;一个人除非被判有罪,否则即是无罪之人;一个被控有罪的人,可在宣判前为自己辩护;法官审判应重证据等。这些规定后来成为现代法治的重要原则。下列各项中,符合上述规定的是 ()
- A. 法庭立案与否皆取决于案情
B. 被告在法庭审理过程中无罪
C. 被告必须为自己的行为辩护
D. 证据是法官判案的唯一依据
3. (2008·江苏高考)从《十二铜表法》开始,古罗马制定了严格的债务法规,并在以后的司法实践中不断完善,这表

- 明罗马统治者 ()
- ①注重保护私有财产 ②重视维护平民利益 ③被迫改善奴隶处境 ④力图缓和贵族与平民矛盾
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
4. (2008·海南单科,8)罗马法规定,贷款月息不得超过贷款额的百分之一,超过此限额者应处以四倍于所得利息的罚款。这表明 ()
- A. 私有财产权不可侵犯
B. 债务人与债权人关系紧张
C. 高利贷已成为严重社会问题
D. 运用法律调节借贷关系

课堂讲练互动

问题一 比较《十二铜表法》与《查士丁尼民法大全》		
项目	《十二铜表法》	《查士丁尼民法大全》
时间	颁布于共和国时期	颁布于东罗马帝国时期
背景	贵族与平民长期斗争的产物	查士丁尼为巩固帝国统治而编纂
宗旨	主要维护贵族利益	协调帝国内各种利益关系
内容	对传统习惯法的记录和整理	大量法律文献的汇编
地位	古罗马第一部成文法,是罗马法的开端,范围狭窄,掺杂着大量古老落后的习俗	标志着罗马法的完备,是世界史上内容最丰富、体系最完善、对后世影响最广泛的古代法律,对近现代法律产生了深远影响
联系	后者是对前者的继承和发展	

特别提醒:从共和国时的《十二铜表法》到罗马帝国时的《查士丁尼法典》,罗马法的演变反映了古罗马历史的变迁。两者都促进了罗马历史的进步,都在实质上维护了奴隶主对奴隶的统治。

【考点应用 1】关于《十二铜表法》与《查士丁尼民法大全》的比较,不正确的是 ()

- ①前者是习惯法,后者是成文法 ②前者是在平民的强烈要求下出现的,后者是统治阶级积极革新内政的结果
③两者都是罗马帝国时代制定的法律 ④罗马法以前者为开端,后者为总结

A. ①②③④ B. ①③ C. ②④ D. ①②④

【考点应用 2】罗马法为下列哪些法律提供了立法依据 ()

- ①《法国民法典》 ②英国的《权利法案》 ③美国的《独立宣言》 ④法国的《人权宣言》

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④

问题二 罗马法的演变及其世界影响

1. 罗马法的演变

(1)从习惯法到成文法:公元前 5 世纪中期,由贵族组成的十人委员会制定的法律,镌刻于十二块铜表上发表,称为《十二铜表法》,它标志着罗马成文法的诞生,在一定程度上限制了贵族特权,保护了平民利益。

(2)从公民法到万民法:公元前 3 世纪中期之前,罗马法律的适用范围仅限于罗马公民,用来调整罗马公民之间的关系,被称为公民法,具有明显的狭隘性。随着罗马的对外扩张,逐渐演变成适用于罗马统治范围内一切自由民的法律,称为“万民法”。

(3)从零散到形成完整体系:查士丁尼一世在位时,成立专门的委员会编纂罗马法,形成了法律汇编,统称《民法大全》。它标志着罗马法体系的最终完成。

2. 罗马法的世界影响

(1)罗马法是现代欧洲大陆法系的基础。英国的《权利法案》、美国的《独立宣言》和《1787 年宪法》、法国的《人权宣言》等,都以罗马法中的理论为基础,从中发展出反映资产阶级要求的“天赋人权”“权利平等”的口号。

(2)罗马法的影响波及亚洲。19 世纪末 20 世纪初,日本、中国清末和民国时期的民法,都受到罗马法的影响。我国现行的《民法通则》和《继承法》也在一定程度上借鉴了罗马法的原则。

特别提醒:罗马法无论怎样发展演变,核心内容是不变的,罗马法的核心内容是对财产关系的调整,确认奴隶制度和私有财产的神圣不可侵犯,以及对公民的权利义务的规定。这充分反映了国家政权保护有产阶层利益的本质。

【考点应用 3】罗马法经历了一个复杂的发展历程,它从习惯法到成文法的转变从根本上说是适应了 ()

- A. 维护平民利益的需要 B. 维系帝国的需要
C. 巩固贵族统治的需要 D. 外来移民的需要

【考点应用 4】罗马法在世界法律史上具有十分重要的地位,因为它 ()

- A. 是近现代西方法律的先驱
B. 维护和巩固了罗马帝国的统治
C. 揭露和批判了私有制的罪恶
D. 给予自由民和奴隶以公民权

温馨提示

一节课学习完了,所有的知识您都掌握了吗?为了方便您的学习,课时作业单独成册,快乐考生提醒您注意完成“课时作业 4”。

相信您的收获一定不小!



快乐考生告诉您,请您用“单元质量评估(二)”体验您每一天的成长与进步。

WENXINTISHI