

未成年人 身心健康 与思想道德教育工作指导全书

当代中国音像出版社

未成年人身心健康与思想道德 教育工作指导全书

第二卷

主编 张俊红

当代中国音像出版社

目 录

| | |
|--|------|
| 中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见 | (1) |
| 教育部关于贯彻《加强未成年人思想道德建设》的通知 | (11) |
| 教育部办公厅关于进一步加强中小学诚信教育的通知 | (13) |
| 教育部关于发布《中小学生守则》、《小学生日常行为规范(修订)》和《中学生日常行为规范(修订)》的通知 | (16) |

第一篇 未成年人身心健康与思想道德教育综述

| | |
|-------------------------------|------|
| 第一章 未成年人健康和健康教育概述 | (25) |
| 第一节 健康及其影响因素 | (25) |
| 第二节 健康与疾病 | (29) |
| 第三节 医学模式及其转变 | (32) |
| 第四节 健康教育及其效果评价 | (35) |
| 第二章 未成年人身心健康发展概述 | (40) |
| 第一节 未成年人身心健康的标准 | (40) |
| 第二节 未成年人个性心理特征 | (42) |
| 第三节 情绪与身心健康 | (46) |
| 第四节 提高承受挫折的能力 | (49) |
| 第三章 未成年人思想道德教育概述 | (53) |
| 第一节 现代思想道德教育价值论 | (53) |
| 第二节 未成年人的全面发展与思想道德教育 | (63) |
| 第四章 我国基础教育现状及未来发展趋势 | (72) |
| 第一节 中国的基础教育 | (72) |
| 第二节 素质教育: 21世纪教育教学改革的旗帜 | (76) |
| 第三节 基础教育的全球趋势 | (80) |

第二篇 未成年人身心发展及行为教育指导

| | |
|---------------------------------|-------|
| 第一章 小学生身心发展及行为教育指导 | (85) |
| 第一节 小学生的身心发展水平 | (85) |
| 第二节 小学生的社会化水平 | (97) |
| 第三节 对小学生行为的正确认识 | (106) |
| 第二章 初中生的身心发展及行为教育指导 | (118) |
| 第一节 初中生身体的发育 | (118) |
| 第二节 初中生的心理发展水平 | (123) |
| 第三节 初中生的社会化水平 | (134) |
| 第四节 初中学生中的问题行为 | (139) |
| 第三章 高中生的身心发展及 | (146) |
| 第一节 高中生的智力发展特点 | (146) |
| 第二节 高中生的情感、意志及个性发展 | (156) |
| 第三节 高中生的心理矛盾 | (164) |
| 第四章 独生子女身心发展及行为教育指导 | (176) |
| 第一节 独生子女问题的历史溯源 | (176) |
| 第二节 独生子女的心理特点 | (179) |
| 第三节 独生子女在家庭环境不良因素影响下的心理弱点 | (186) |
| 第四节 一代独生子女对教育提出的问题 | (192) |
| 第五章 学校对未成年人身心发展的影响作用 | (197) |
| 第一节 学校教育教学工作对学生心理状态的影响 | (197) |
| 第二节 全面发展与片面发展对学生心理的不同影响 | (207) |
| 第三节 学校应该形成自身内部的心理氛围 | (213) |

第三篇 未成年人生理健康教育指导

| | |
|---------------------------|-------|
| 第一章 未成年人学习与起居健康教育指导 | (221) |
| 第一节 用脑卫生 | (221) |

| | | |
|------------|-------------------------------|-------|
| 第二节 | 起居卫生 | (228) |
| 第三节 | 用眼卫生 | (234) |
| 第四节 | 口腔保健 | (239) |
| 第二章 | 未成年人营养与饮食健康教育指导 | (244) |
| 第二节 | 食物中的营养素及其功能 | (244) |
| 第二节 | 主要食品的营养价值与卫生 | (255) |
| 第三节 | 食品污染与预防 | (259) |
| 第四节 | 合理营养与膳食制度 | (262) |
| 第五节 | 养成良好的饮食习惯 | (264) |
| 第三章 | 未成年人行为、环境健康教育指导 | (268) |
| 第一节 | 行为与健康 | (268) |
| 第二节 | 环境与健康 | (277) |
| 第四章 | 未成年人常见生理疾病预防教育指导 | (282) |
| 第一节 | 常见症状的病因和诊断 | (282) |
| 第二节 | 传染性疾病的诊断和治疗 | (304) |
| 第三节 | 内科疾病的诊断和治疗 | (320) |
| 第四节 | 外科病的诊断和治疗 | (356) |
| 第五节 | 软组织损伤与脱位 | (364) |
| 第六节 | 性病及艾滋病的诊断和治疗 | (370) |
| 第七节 | 皮肤病的诊断和治疗 | (380) |
| 第八节 | 妇科疾病的诊断和治疗 | (389) |
| 第九节 | 五官口腔科疾病的诊断和治疗 | (398) |
| 第十节 | 临床心电图、B 知识概述 | (404) |
| 第十一节 | 临床检验正常值与临床意义 | (414) |
| 第十二节 | 药物的基础知识与应用 | (425) |

第四篇 未成年人心理健康教育指导

| | | |
|------------|----------------------------|-------|
| 第一章 | 未成年人心理健康概述 | (445) |
| 第一节 | 未成年人心理健康的基本概念 | (445) |
| 第二节 | 未成年人心理健康与相关行为知识 | (468) |
| 第二章 | 未成年人心理咨询及治疗指导 | (474) |

| | | |
|-----------------------------------|------------------------------|-------|
| 第一节 | 未成年人心理咨询概述 | (474) |
| 第二节 | 未成年人心理治疗概述 | (477) |
| 第三节 | 未成年人心理治疗方法 | (479) |
| 第三章 | 未成年人心理障碍诊断及治疗指导 | (495) |
| 第一节 | 心理生理障碍性疾病的诊断治疗 | (495) |
| 第二节 | 神经症病因诊断和治疗 | (499) |
| 第三节 | 人格障碍的特征及自我治疗 | (511) |
| 第四节 | 性心理障碍的诊断治疗 | (523) |
| 第五节 | 常见精神性疾病的诊断治疗 | (528) |
| 第四章 | 未成年人青春期心理保健指导 | (537) |
| 第一节 | 青春期生理心理特征及其变化 | (537) |
| 第二节 | 青春期心理保健 | (551) |
| 第五篇 未成年人家庭教育指导 | | |
| 第一章 | 未成年人家庭教育概述 | (575) |
| 第一节 | 家庭教育的涵义 | (575) |
| 第二节 | 家庭教育的产生与历史演变 | (578) |
| 第三节 | 家庭教育学的形成与发展 | (586) |
| 第四节 | 家庭教育学的多学科综合研究 | (595) |
| 第五节 | 家庭教育的功能 | (597) |
| 第二章 | 身心健康与家庭教育指导 | (617) |
| 第一节 | 身心健康概述 | (617) |
| 第二节 | 家庭健康教育的起点 | (622) |
| 第三节 | 家庭生理保健与教育 | (625) |
| 第四节 | 家庭心理卫生与教育 | (628) |
| 第三章 | 未成年人品德发展与家庭教育指导 | (639) |
| 第一节 | 家庭教育在个体品德发展中的作用 | (639) |
| 第二节 | 家庭品德教育的侧重点 | (642) |
| 第三节 | 家庭品德教育的方法 | (646) |
| 第四节 | 品德不良的预防 | (656) |
| 第四章 | 现代儿童家庭教育方法及实践 | (664) |

| | | |
|-----|-----------------------|-------|
| 第一节 | 婴幼儿的心理发展与心理健康 | (664) |
| 第二节 | 婴幼儿的品德修养 | (677) |
| 第三节 | 儿童心理发展过程中的“敏感期” | (689) |
| 第四节 | 感觉教育 | (698) |
| 第五节 | 亲子教育 | (710) |
| 第六节 | 单亲家庭与孩子 | (728) |
| 第七节 | 教师在儿童教育中的作用 | (743) |
| 第八节 | 纪律教育 | (757) |
| 第九节 | 现代社会条件下的儿童教育 | (762) |

第六篇 未成年人社会教育指导

| | | |
|-----|----------------------|-------|
| 第一章 | 未成年人社会教育概述 | (771) |
| 第一节 | 社会教育的基本内涵与历史发展 | (771) |
| 第二节 | 现代社会教育 | (772) |
| 第三节 | 在改革中发展我国的社会教育 | (777) |
| 第二章 | 未成年人社会教育的基本实践 | (781) |
| 第一节 | 德 育 | (781) |
| 第二节 | 科技教育 | (784) |
| 第三节 | 艺术教育 | (787) |
| 第四节 | 体 育 | (790) |
| 第三章 | 社会环境对未成年人的不良影响 | (793) |
| 第一节 | 社会环境与儿童、青少年的发展 | (793) |
| 第二节 | 大众传播与儿童、青少年的发展 | (794) |
| 第三节 | 同辈团体与儿童、青少年的发展 | (798) |
| 第四章 | 未成年人的社区教育指导 | (801) |
| 第一节 | 社 区 | (801) |
| 第二节 | 社区教育 | (806) |

第七篇 现代未成年人思想道德创新教育指导

| | |
|---------------------------------------|-------|
| 第一章 现代未成年人思想道德观念及其内涵 | (813) |
| 第一节 现代未成年人思想观念的深刻变革 | (813) |
| 第二节 现代未成年人思想道德教育内容的调整与适应 | (824) |
| 第二章 现代未成年人思想道德教育方法选择与创新 | (848) |
| 第一节 现代未成年人思想道德教育方法概述 | (848) |
| 第二节 现代未成年人思想道德教育方法体系创新 | (853) |
| 第三章 现代未成年人思想道德教育机制创新 | (867) |
| 第一节 概 述 | (867) |
| 第二节 思想道德教育机制创新的基本内容和途径 | (871) |
| 第四章 现代未成年人思想道德教育主体建设 | (875) |
| 第一节 现代未成年人品德教育的主体建设概述 | (875) |
| 第二节 现代未成年人思想道德教育要弘扬人的主体性 | (884) |
| 第三节 现代未成年人思想道德教育接受实践 | (893) |
| 第五章 经济全球化与思想道德教育的创新 | (912) |
| 第一节 概 述 | (912) |
| 第二节 经济全球化背景下思想道德教育的创新 | (916) |
| 第六章 网络文化与思想道德教育的创新 | (920) |
| 第一节 概 述 | (920) |
| 第二节 网络时代思想道德教育创新的思路 | (926) |
| 第七章 社区思想道德教育创新 | (935) |
| 第一节 概 述 | (935) |
| 第二节 社区思想道德教育的内容、方法和机制 | (940) |
| 第八章 现代未成年人思想道德教育实践及其发展趋势 | (945) |
| 第一节 现代国外未成年人思想道德教育的创新与实践 | (945) |
| 第二节 现代未成年人思想道德教育的发展趋势 | (961) |

第八篇 未成年人伦理道德教育指导

| | |
|-------------------------------------|--------|
| 第一章 未成年人的伦理观教育概述 | (973) |
| 第一节 《周易》阐述的中国人生命伦理观探源 | (973) |
| 第二节 诚与敬的伦理观 | (976) |
| 第二章 未成年人的道德观教育指导 | (978) |
| 第一节 老子道德论 | (978) |
| 第二节 道德观的培养 | (983) |
| 第三章 未成年人的人生哲学教育与实践指导 | (984) |
| 第一节 道家的生命哲学 | (984) |
| 第二节 老庄道家人生哲学探微 | (990) |
| 第三节 儒家人生哲学的基本特征 | (994) |
| 第四节 中国文化的实践理性精神与中华民族爱国主义传统的形成 | (998) |
| 第五节 中华传统人生哲学的基本精神 | (1003) |

第九篇 未成年人爱国主义教育指导

| | |
|------------------------------|--------|
| 第一章 爱国主义教育 with 德育 | (1011) |
| 第一节 爱国主义是中华民族的精神支柱 | (1011) |
| 第二节 爱国主义教育的内涵和特征 | (1015) |
| 第三节 爱国主义教育 with 德育过程 | (1017) |
| 第四节 爱国主义教育的心理学基础 | (1021) |
| 第二章 爱国主义教育 with 弘扬民族精神 | (1029) |
| 第一节 民族精神的内涵 | (1029) |
| 第二节 弘扬中华民族精神 | (1033) |
| 第三章 爱国主义教育 with 发扬革命传统 | (1041) |
| 第一节 中华民族古代的爱国传统 | (1041) |
| 第二节 中华民族近代革命传统 | (1042) |
| 第三节 中国共产党领导的新民主主义革命 | (1046) |

| | | |
|------------|-------------------------------|--------|
| 第四节 | 新时期的革命传统教育 | (1048) |
| 第四章 | 爱国主义教育 与继承优秀文化传统 | (1053) |
| 第一节 | 中国传统文化的底蕴 | (1053) |
| 第二节 | 有中国特色的社会主义文化是中国的先进文化 | (1062) |
| 第三节 | 中国共产党是中国先进文化前进方向的代表 | (1066) |
| 第五章 | 爱国主义教育 与国际主义精神 | (1070) |
| 第一节 | 国际主义的内涵 | (1070) |
| 第二节 | 爱国主义与国际主义的一致性 | (1073) |
| 第三节 | 继承和发扬国际主义精神 | (1075) |
| 第六章 | 爱国主义教育的创新与实践 | (1079) |
| 第一节 | 爱国主义创新教育的基本原则 | (1079) |
| 第二节 | 爱国主义教育创新的途径与方法 | (1086) |
| 第三节 | 爱国主义教育与成才 | (1102) |
| 第四节 | 做当代坚定的爱国者 | (1112) |

第十篇 未成年人民族精神教育指导

| | | |
|------------|--|--------|
| 第一章 | 未成年人要热爱本民族的语言 | (1129) |
| 第一节 | 马克思恩格斯热爱本民族语言及在语言学方面的高深造诣 | (1129) |
| 第二节 | 毛泽东热爱本民族语言及在运用汉语方面炉火纯青的艺术 | (1134) |
| 第二章 | 未成年人的民族自强精神教育指导 | (1151) |
| 第一节 | 民族独立、人民解放、安定团结是马克思主义民族 自强精神的前提 | (1151) |
| 第二节 | 维护民族尊严的思想是马克思主义民族自强精神的突出体现 | (1154) |
| 第三节 | 共产主义的必胜信念是民族自强精神的升华 | (1158) |
| 第四节 | 独立自主、立足本国实际进行革命和建设，是马克思主义 民族自强精神的核心内容 | (1161) |
| 第五节 | 发展生产力，是民族自强的根本保证 | (1164) |

第十一篇 未成年人自救、互救及法律保护

| | |
|--------------------------------|--------|
| 第一章 未成年人权利法律保护 | (1173) |
| 第一节 未成年人依法应享有的权利保护 | (1173) |
| 第二节 家庭保护与学校保护 | (1183) |
| 第三节 社会保护与司法保护 | (1192) |
| 第四节 侵犯未成年人的合法权益应受到法律制裁 | (1198) |
| 第五节 未成年人的自我保护和求助常识教育 | (1204) |
| 第二章 未成年人义务教育的法律保护 | (1210) |
| 第一节 义务教育概述 | (1210) |
| 第二节 义务教育主体的义务和权利 | (1212) |
| 第三节 残疾儿童、少年义务教育的法律保障 | (1217) |
| 第四节 违反义务教育法法律责任 | (1221) |
| 第三章 未成年人自救、互救实施指南 | (1228) |
| 第一节 未成年人生命体征观测常识 | (1228) |
| 第二节 常见急救方法 | (1229) |
| 第三节 意外创伤急救法 | (1232) |
| 第四节 意外事故灾害急救法 | (1235) |
| 第五节 急性中毒解救法 | (1244) |
| 第四章 未成年人司法保护制度 | (1249) |
| 第一节 概 述 | (1249) |
| 第二节 未成年人刑事司法制度 | (1258) |
| 第三节 未成年人法学民事司法制度 | (1277) |
| 第四节 未成年人法学行政司法制度 | (1282) |
| 第五节 未成年人法学法律援助制度 | (1283) |

第十二篇 未成年人犯罪及其预防教育指导

| | |
|-------------------------------|--------|
| 第一章 未成年人犯罪及其预防概述 | (1289) |
|-------------------------------|--------|

| | | |
|------------|--------------------------|---------------|
| 第一节 | 青少年犯罪的特点 | (1289) |
| 第二节 | 青少年容易出现的几种犯罪及其刑事责任 | (1297) |
| 第三节 | 禁止毒品犯罪和精神鸦片 | (1309) |
| 第四节 | 青少年犯罪的预防 | (1315) |
| 第二章 | 未成年犯罪环境分析 | (1324) |
| 第一节 | 青少年犯罪的家庭归因 | (1324) |
| 第二节 | 青少年犯罪的教育探源 | (1347) |
| 第三节 | 青少年犯罪的社会透视 | (1366) |
| 第三章 | 青少年犯罪的法制释疑 | (1387) |
| 第一节 | 国内外青少年法规概览 | (1387) |
| 第二节 | 青少年犯罪与滞后的立法现实 | (1401) |
| 第三节 | 青少年犯罪与乏力的司法实践 | (1411) |
| 第四节 | 青少年犯罪与严重不足的法制教育 | (1423) |

第十三篇 未成年人身心健康与思想道德教育政策法规

| | |
|--|--------|
| 北京市未成年人保护条例 | (1477) |
| 关于贯彻落实《禁止使用童工规定》的通知 | (1486) |
| 中华人民共和国中外合作办学条例 | (1490) |
| 中华人民共和国民办教育促进法 | (1500) |
| 关于在社区青少年法律学校中加强毒品预防教育工作的通知 | (1509) |
| 重点联系社区青少年法律学校分配名额 | (1511) |
| 关于学习、宣传和实施《中华人民共和国科学技术普及法》的通知 | (1512) |
| 关于印发《2000年-2005年全国青少年学生校外活动场所 建设与发展规划》的通知 | (1514) |
| 中小学心理健康教育指导纲要 | (1520) |
| 全国家庭教育工作“十五”计划 | (1525) |
| 中共教育部党组关于教育战线学习贯彻《公民道德建设实施纲要》 的通知 | (1529) |
| 公民道德建设实施纲要 | (1532) |
| 关于学习贯彻《中共中央办公厅、国务院办公厅关于适应新形势 进一步加强和改进中小学德育工作的意见》的通知 | (1540) |
| 关于印发《2001-2005年中国青少年科学技术普及活动指导纲要》 | |

| | |
|--|--------|
| 的通知 | (1542) |
| 关于进一步加强中小学毒品预防教育工作的意见 | (1549) |
| 教育部关于合理安排中小学生学习生活加强中小学生学习安全 保护工作的通知 | (1552) |
| 关于进一步规范中小学生学习竞赛活动管理的意见 | (1554) |
| 学校卫生工作条例 | (1556) |
| 学校体育工作条例 | (1561) |
| 中华人民共和国预防未成年人犯罪法 | (1566) |
| 中华人民共和国教育法 | (1574) |
| 社会力量办学条例 | (1583) |
| 流动儿童少年就学暂行办法 | (1590) |
| 中华人民共和国教师法 | (1592) |
| 中华人民共和国义务教育法实施细则 | (1598) |
| 中华人民共和国义务教育法 | (1605) |
| 中华人民共和国未成年人保护法 | (1607) |
| 禁止使用童工规定 | (1613) |
| 幼儿园管理条例 | (1616) |
| 公安机关办理未成年人违法犯罪案件的规定 | (1620) |
| 最高人民法院关于办理未成年人刑事案件适用法律的若干问题的解释 | (1624) |
| 最高人民检察院关于认真开展未成年人犯罪案件检察工作的通知 | (1628) |
| 全日制义务教育思想品德课程标准(实验稿) | (1629) |
| 普通高中思想政治课程标准(实验) | (1642) |
| 关于做好2003年全国中小学生学习安全教育日主题活动及中小学生学习安全工作的 通知 | (1665) |
| 关于公布2002年度国家扶持青少年学生校外活动场所建设项目名单及 下拨资金的通知 | (1668) |
| 关于公布2003年度国家扶持青少年学生校外活动场所建设项目 名单的通知 | (1675) |
| 教育部关于切实做好学校防火安全工作的紧急通知 | (1682) |
| 教育部办公厅关于印发教育部、卫生部、公安部领导在全国中小学习 安全工作电话会议上讲话的通知 | (1684) |
| 中共教育部党组关于教育战线学习贯彻《公民道德建设实施纲要的》 通知 | (1694) |
| 教育部办公厅、广电总局办公厅、文化部办公厅关于印发 《第八批向全国中小学生学习推荐优秀影片片目》的通知 | (1697) |

- 中共教育部党组共青团中央关于在各级各类学校广泛开展
“校园拒绝邪教”活动的通知 (1698)
- 教育部办公厅关于做好《邓小平理论青少年读本》学习、宣传工作
的通知 (1700)
- 中宣部、教育部、团中央、全国学联关于组织开展2001年大中专学生志愿者
暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通知 (1701)
- 教育部关于加强和改进研究生德育工作的若干意见 (1706)
- 教育部关于印发《关于进一步加强和改进中等师范学校德育工作的几点意见》
的通知 (1711)
- 深化教育改革 全面推进素质教育 (1717)
- 关于印发《第十批向全国中小学生推荐优秀影片片目》的通知 (1720)
- 在构建新的教育体系中改革发展普通高中教育 (1722)
- 科技部、教育部、中宣部、中国科协、共青团中央关于印发
《2001—2005年中国青少年科学技术普及活动指导纲要》的通知 (1732)
- 中国儿童发展纲要(2001—2010年) (1739)
- 求真务实 加强未成年人思想道德建设 (1749)
- 教育部关于印发《关于认真做好“两基”验收后巩固提高工作的若干意见》
的通知 (1751)
- 国务院办公厅关于完善农村义务教育管理体制的通知 (1756)
- 国务院关于基础教育改革与发展的决定 (1761)
- 教育部关于加强教育法制建设的意见 (1771)
- 国务院关于全面推进依法行政的决定 (1775)
- 教育行政处罚暂行实施办法 (1779)
- 残疾人教育条例 (1785)
- 国务院批转国务院学位委员会关于国务院学位委员会第一次(扩大)
会议的报告和中华人民共和国学位条例暂行实施办法的通知 (1791)
- 中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议 (1800)
- 《国务院关于修改〈扫除文盲工作条例〉的决定》 (1817)
- 扫除文盲工作条例 (1818)
- 国务院关于修改《征收教育费附加的暂行规定》的决定 (1821)
- 国务院关于发布《征收教育费附加的暂行规定》的通知 (1823)
- 中华人民共和国国家通用语言文字法 (1825)
- 中华人民共和国高等教育法 (1828)
- 中华人民共和国学位条例 (1836)
- 中华人民共和国职业教育法 (1838)

| | |
|---|--------|
| 中华人民共和国民办教育促进法 | (1843) |
| 中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议 | (1851) |
| 以“三个代表”重要思想为指导深化青少年权益保护工作 | (1863) |
| 《教师资格条例》 | (1865) |
| 浙江省教育现代化建设纲要(2000—2020年) | (1869) |
| 浙江省禁止使用童工规定实施细则 | (1878) |
| 教育部关于加强基础教育办学管理若干问题的通知 | (1880) |
| 教育部办公厅关于加强学具管理工作的意见 | (1883) |
| 基础教育课程改革纲要(试行) | (1885) |
| 关于参加2002年小学《品德与生活》、《品德与社会》新课程实验区的 复函 | (1890) |
| 中学思想政治课贯彻党的十六大精神的指导意见 | (1893) |
| 青岛市人民政府关于印发《青岛市控制义务教育阶段学生 辍学办法》的通知 | (1911) |
| 学校艺术教育工作规程 | (1913) |
| 学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定 | (1916) |
| 学生伤害事故处理办法 | (1921) |
| 北京市学前教育条例 | (1927) |
| 印发关于进一步加强中小学生法制教育工作的意见的通知 | (1932) |
| 北京市公共场所用字管理暂行规定 | (1937) |
| 小学管理规程 | (1938) |
| 中小学校园环境管理的暂行规定 | (1945) |
| 教育督导暂行规定 | (1947) |
| 北京市实施《中华人民共和国义务教育法》办法 | (1950) |
| 全国中、小学勤工俭学暂行工作条例 | (1955) |
| 教育行政处罚暂行实施办法 | (1967) |
| 学校安全工作暂行规定 | (1973) |
| 浙江省中小学安全工作暂行规定(试行) | (1981) |
| 面向21世纪教育振兴行动计划 | (1987) |

第三章 未成年人心理障碍诊断及治疗指导

第一节 心理生理障碍性疾病的诊断治疗

一、神经性厌食症

[诊断]

(1) 体重减轻,至少比原体重减轻 25%,或在生长发育期内·比应有的标准体重至少低 25%。

(2) 担心自己身体发胖,甚至明显消瘦时还认为自己太胖。

(3) 女性有闭经等月经周期功能紊乱。

[治疗]

(1) 改善低体重造成的营养不良,首先应使患者恢复适当的体重,制定合理的食谱。重症者必须住院治疗。

(2) 心理治疗,疏导病人的心理压力。使患者了解健康体魄的概念,标准体重的意义及食物、营养学方面的知识。使其对自己身体状况有客观的估计。

(3) 药物治疗。临床上使用较多的是抗抑郁药。常用的有氯丙咪嗪、多虑平、阿米替林等。对改善病人的抑郁焦虑情绪,促进进食有一定的疗效。

二、神经性贪食症

神经性贪食症,为周期性发作不可控制的多食,可出现于神经性厌食症中,但并非必然伴有此症状。以女性多见。

[致病因素]

1. 生物学因素

关于贪食症生物学因素的报道指出,贪食症患者脑脊液 5-HT 代谢产物降低,推测出于 5-HT 不足,不能兴奋下丘脑饮食中枢。另一重要研究进展是,有关进食障碍和情感障碍的关系,贪食行为与抑郁症状相关。

2. 社会心理因素与心理挫折、情绪抑郁有关

贪食行为在强迫症、抑郁症中可见。病态心理的核心是一方面进食成瘾,一方面

又怕胖。

[诊断]

(1) 存在不可抗拒的摄食欲望。每周发作两次，一次可进大量食物，且已持续3个月。

(2) 具有担心自己发胖的恐惧心理。

(3) 常采取引吐、导泻、间断禁食方式，以图消除因进食过多而引起的发胖。

(4) 排除癫痫、精神分裂症等导致贪食的疾患。

[治疗]

1. 心理治疗

以心理治疗为主，药物治疗为辅。采用认知——行为疗法，原则是从病人的进食问题入手，不断纠正其异常行为和观念。

第一步是增强病人对自身进食行为的控制力。请病人参加制定食谱，包括：食品种类，具体数量三餐进食为宜。要求病人详细记录执行情况及诱吐导泻的方式和频率，根据执行情况给予奖励强化，通过建立规律的进食模式，消除病人进食中及进食后的焦虑和恐惧心理，减少暴食或节食的发生。

第二步是治疗，矫正极度怕胖心理，建立健康标准体重的概念。这种治疗要求病人定期和医生接触，大约需要20次，整个治疗需数月。在治疗过程中要讲清道理，注意调动病人的能动性，使其没有被强迫、受监视之感。

2. 药物治疗

抗抑郁药，首选氯丙咪嗪，一般75~150mg/日，部分病人可用到200~250mg/日。其他抗抑郁焦虑药如阿米替林、多虑平、丙咪嗪、佳乐定、舒乐安定等，也适用于本病。抗精神病药，如氯丙嗪、氟哌啶醇、奋乃静等亦常用于本病治疗。

愈后，神经性贪食症的病程较长，治疗比较困难。治疗时如能将心理治疗与药物相互配合起来，疗效及愈后满意。

三、神经性呕吐

神经性呕吐，又称心因性呕吐，通常由于不愉快的环境或心里紧张而诱发。是一种反复不自主的呕吐发作症，无明显器质性基础或其他神经症征象。女性多于男性。

[致病因素]

本病主要由个性因素及情绪紧张有关，个性特征，具有癔病性格，如夸张、做作、暗示性强；也有胆怯、害羞、充满敌意和愤怒的个性特征者易患本症。社会因素多有人际关系紧张以及家庭成员中的遗传因素所致。

[诊断]

(1) 反复发作于进食后的自发性或故意诱发的呕吐，呕吐物为刚吃进的食物。

(2) 体重减轻不超过原体重的25%。