

# Our Chinese Classroom



私達の中国語教室

# 我们的汉语 教室 初级(一)

徐文静◎主编

上海译文出版社

# Our Chinese Classroom

私達の中国語教室

# 我们的汉语 教室 初级（一）

出品人：许 纬 向 红  
主编：徐文静  
编写人员：徐文静 尤云峰 施琳娜 张 君  
宋晓琼 陆海蓉 班金城  
英文翻译：尤云峰  
日文翻译：夏方正  
插 图：黄步红



上海译文出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

我们的汉语教室初级(一)/徐文静主编. —上海:上海译文出版社, 2011. 9

ISBN 978 - 7 - 5327 - 5383 - 3

I. ①我... II. ①上... III. ①汉语—对外汉语教学—教材 IV. ①H195. 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 027180 号

本书中文简体字专有出版权

归本社独家所有, 非经本社同意不得连载、摘编或复制

**我们的汉语教室**

初级

(一)

徐文静 主编

---

上海世纪出版股份有限公司

译文出版社出版、发行

网址: [www.yiwen.com.cn](http://www.yiwen.com.cn)

200001 上海福建中路193号 [www.ewen.cc](http://www.ewen.cc)

全国新华书店经销

上海华文印刷厂印刷

---

开本 889×1194 1/16 印张 13 字数 200,000

2011年9月第1版 2011年9月第1次印刷

印数: 0,001—4,200 册

ISBN 978 - 7 - 5327 - 5383 - 3/H · 978

定价: 80.00 元(含 CD 一张)

---

如有质量问题, 请与承印厂质量科联系。T: 021-56889281

# 前　　言

为了帮助初学汉语的外国人在短期内有效掌握汉语的沟通技巧,我们组织编写了这套《我们的汉语教室》(初级)精品教材。

《我们的汉语教室》(初级)共分三册,每册十课,每课由2—3个对话或短文组成,旨在培养学生的对话能力和语句连贯表达能力。课文内容涉及:“问候”“介绍”“点餐”“打车”“购物”“看病”“报修”等30个场景,收录生词1000多个,语法近200条。

为确保本教材的实用性和权威性,我们的选词范围以《汉语水平词汇与汉字等级大纲》为标准,主要选用了其中的甲级词汇;为确保本教材的实用性及趣味性,我们大量使用了反映当代中国社会的现实、又与在华外籍人士的日常生活、学习和工作密切相关的词汇和对话;而语法点则是从《国际汉语教学通用课程大纲》一至四级中精心挑选,并且做了最简洁而实用的说明,使学习者能够举一反三。

本书的另外一个特色是练习部分,我们在词语替换、选词填空、阅读理解等传统题型的基础上,聚集了精英力量开发出课堂互动、看图会话、听力理解、趣味汉字故事等特色板块,其知识结构科学准确、练习方式新颖独特,每一板块的内容都紧扣课文主题,其难度与课文相当、题量适中。相信优质的练习板块能帮助学生在最短的时间内实现对课文最佳的理解,从而真正实现讲中有练、练中有学,讲练相结合的最佳学习效果。

本书旨在培养学员的语言交流的能力,寓新词汇和语法点于生活中最常见的情景之中,从听、说、读、写方面层层递进,达到能和中国人进行简单沟通的目的,为以后的学习打下良好的基础。

最后,我们相信本教材定能受到广大汉语爱好者的喜爱,祝愿所有的汉语学习者都能取得成功,在汉语的世界里自由翱翔!

编者

## Preface

*Our Chinese Classroom (Basic)* is designed to help beginners master effectively basic Chinese communicational skills within a short period of time.

The series is made up of three books with ten lessons respectively. Each lesson consists of two to three dialogues or passages. Altogether, 30 scenarios were designed, such as 'greetings', 'introduction', 'ordering food', 'taking taxis', 'shopping', etc., covering more than 1,000 new words and 200 grammar points.

To make sure that the content is practical and fun in the same time, we chose vocabulary based on *HSK Guideline for Chinese Words and Characters* (Level 1) and we also adopted a large number of words and dialogues concerning the Chinese society as well as the daily life, study and work of foreigners in China. In terms of grammar, we adapted grammar points from Level 1 to Level 4 in *The International Curriculum for Chinese Language Education* and made explicit and practical examples to help users apply these points flexibly.

The exercise section is another feature of this series. Apart from the traditional exercises of multiple choice and reading comprehension, several innovative activities such as 'practice in class', 'listening comprehension', and 'short story of Chinese characters' were developed. With reasonable structures, moderate difficulties and manageable quantities, the activities will help learners understand the lessons fully and put them into practice effectively in a short period of time.

The books aim to develop learners' communicational skills by applying vocabulary and grammar into the most common scenarios. Through practices in listening, speaking, reading and writing, learners may communicate briefly with native Chinese people and lay a solid foundation for further studies.

We sincerely hope that learners may benefit from *Our Chinese Classroom (Basic)* and achieve more progress in the future.

Editors

## まえがき

「私たちの中国語教室」(初級)は短期間内で効率的に中国語のコミュニケーション力を身につけようとする外国人初心者のために編集されたオリジナル教材です。

「私たちの中国語教室」(初級)は全部で三冊に分かれています、一冊十課で、それぞれの課は2~3の会話文や短文で構成されています。主に学習者の会話力及び表現力を養うことに力を注ぎました。なお、各課には「挨拶」や「紹介」、「注文」、「タクシー拾い」、「買い物」、「看病」、「修理」など30近くの場面と約800の単語及び200の文法が含まれています。

実用性や権威性を確保するために、本書の収録した語彙は「中国語標準語彙水準及び漢字レベル大綱」に基づき、主にその内の「甲級語彙」を選びました。更に面白みを高めるため、本書は現代の中国社会や日常生活、学習、仕事などに深く関わる語彙又は会話文を大量に用いました。また、文法知識においては「国際中国語教学通用課程大綱」の1~4級の中から選んだ上、学習者が一を聞いて十を知ることができますように簡潔で実用的な解説も併せました。

本書のもう一つの特徴は練習部分にあります。「語彙の入れ替え」や「語彙の穴埋め」、「読解」などの伝統的な問題を基礎とし、「練習コーナー」、「会話」、「聴解」、「漢字のお話」などの内容も加えました。即ち、知識の構成は極めて正しく、練習の仕方も独特で、内容は本文のテーマと密接し、難易度は本文と相当していて、問題の量も適量だと思われます。これらの練習部分は学習者に短い時間内でテキストの内容をより理解してもらい、「解説の中に練習あり、練習の中に知識ある」という解説と練習を結びつけた方法で望ましい学習効果が得られると強く信じております。

この本は学習者のコミュニケーション力を高めることに重点を置き、語彙や文法はいずれも日常場面でよく使われるものばかりです。一日も早く中国人と簡単なコミュニケーションが取れることを目指し、聞く、話す、読む、書く一歩一歩しっかりと進み、今後のためにも基礎を固めましょう。

この教材が中国語を勉強されている皆様に気に入っていただけだと確信しています。最後に、学習者の皆様がいつか必ず中国語をマスターし、中国語の世界で自由に羽ばたかれる事を強く願っております。

編 者

# 目录

|            |                            |     |
|------------|----------------------------|-----|
| <b>第一课</b> | 问候                         | 1   |
| Unit 1     | Greetings                  |     |
| 第一課        | 挨拶                         |     |
| <b>第二课</b> | 介绍                         | 15  |
| Unit 2     | Introduction               |     |
| 第二課        | 紹介する                       |     |
| <b>第三课</b> | 相识                         | 27  |
| Unit 3     | getting to know the people |     |
| 第三課        | 知り合う                       |     |
| <b>第四课</b> | 在咖啡馆/面包店                   | 43  |
| Unit 4     | in a coffee shop/ bakery   |     |
| 第四課        | 喫茶店/パン屋にて                  |     |
| <b>第五课</b> | 点餐                         | 62  |
| Unit 5     | ordering food              |     |
| 第五課        | 注文する                       |     |
| <b>第六课</b> | 打车                         | 78  |
| Unit 6     | taking a taxi              |     |
| 第六課        | タクシーを拾う                    |     |
| <b>第七课</b> | 约会                         | 95  |
| Unit 7     | Making an appointment      |     |
| 第七課        | デートする                      |     |
| <b>第八课</b> | 订票                         | 116 |
| Unit 8     | booking a ticket           |     |
| 第八課        | チケット購入                     |     |
| <b>第九课</b> | 购物                         | 136 |
| Unit 9     | shopping                   |     |
| 第九課        | 買い物する                      |     |
| <b>第十课</b> | 复习                         | 154 |
| Unit 10    | review                     |     |
| 第十課        | 復習する                       |     |

# 第一课 问候

## Unit 1 Greetings

### 第一課 挨拶

kèwén  
课文



Nǐ hǎo !

1) A: 你 好 !

Nǐ hǎo !

B: 你 好 !

Zǎoshang hǎo !

2) A: 早 上 好 !

Zǎoshang hǎo !

B: 早 上 好 !

Hǎo jiǔ bú jiàn !

3) A: 好 久 不 见 !

Hǎo jiǔ bú jiàn !

B: 好 久 不 见 !

Zàijiàn !

4) A: 再 见 !

Zàijiàn !

B: 再 见 !

Xìe xie !

5) A: 谢 谢 !

Bú kèqi !

B: 不 客 气 !



Shēngrì kuàilè !  
6) A: 生日 快乐 !

Xièxie !  
B: 谢谢 !

Gōngxǐ gōngxǐ !  
7) A: 恭喜 恭喜 !

Xièxie !  
B: 谢谢 !

Duìbuqǐ !  
8) A: 对不起 !

Méi guānxi !  
B: 没 关系 !



| 生词      | 拼音            | Vocabulary                      | 单语         |
|---------|---------------|---------------------------------|------------|
| 1. 你好   | nǐ hǎo        | hello                           | こんにちは      |
| 你       | nǐ            | you ( sing. )                   | あなた        |
| 好       | hǎo           | good; well                      | いい/よい      |
| 2. 早上   | zǎoshang      | morning                         | あさ         |
| 3. 好久不见 | hǎojiǔ bújiàn | Long time no see.               | 久し振り       |
| 好久      | hǎojiǔ        | long time                       | 長い間        |
| 不       | bù            | no, not                         | ない         |
| 见       | jiàn          | to see                          | 見る/会う      |
| 4. 再见   | zàijiàn       | good bye; see you               | さようなら      |
| 5. 谢谢   | xièxie        | thanks                          | ありがとう      |
| 6. 不客气  | bú kèqi       | You are welcome.                | どういたしまして   |
| 客气      | kèqi          | polite; courteous               | 気をつかう      |
| 7. 生日   | shēngrì       | birthday                        | 誕生日        |
| 8. 快乐   | kuàilè        | happy; glad                     | 楽しい/嬉しい    |
| 9. 恭喜   | gōngxǐ        | congratulation; to congratulate | おめでとう      |
| 10. 对不起 | duìbuqǐ       | sorry; excuse me                | すみません      |
| 11. 没关系 | méi guānxi    | It doesn't matter.              | かまわない/大丈夫だ |

## 课文译文

### Text (Translation)

- 1) A: Hello!  
B: Hello!
- 2) A: Good morning!  
B: Good morning!
- 3) A: Long time no see!  
B: Long time no see!
- 4) A: See you!  
B: See you!
- 5) A: Thank you!  
B: You are welcome!
- 6) A: Happy birthday!  
B: Thanks!
- 7) A: Congratulations!  
B: Thank you!
- 8) A: I am sorry!  
B: It doesn't matter!

### 訳文

- 1) A: こんにちは。  
B: こんにちは。
- 2) A: おはようございます。  
B: おはようございます。
- 3) A: お久しぶりです。  
B: お久しぶりです。
- 4) A: さようなら。  
B: さようなら。
- 5) A: ありがとう。  
B: どういたしまして。
- 6) A: お誕生日おめでとう。  
B: ありがとう。
- 7) A: おめでとう。  
B: ありがとう。

- 8) A: すみません。  
B: かまいません。

Hàn Yǔ Yīn Jié  
汉语音节

The Chinese Syllable  
中国語の音節構造

一个汉语音节包括三部分：声母，韵母和声调。比如，“妈 mā”由声母 m、韵母 a 和第一声声调“ - ”组成。

Chinese syllable consists of three parts: initials, finals, and tones. For example, ‘mā’ is made up of the initial ‘m’, the final ‘a’ and the level tone ‘ - ’.

中国語の音節は「子音」、「母音」、「声調」の組み合わせで構成されています。例えば“妈 mā”は子音の「m」と母音の「a」と第一声の声調“ - ”の組み合わせ。

**声调指整个音节的高低升降的变化。汉语中一共有五个声调，下面分别举例说明：**

Tone is the pitch contour of the syllable. There are five tones. Here are examples:

声調は音節の高低や上がり下がりのアクセントのことです。中国語には声調が5つのパターンがあります。例を挙げてみましょう：

**第一声：妈 mā 音高而平，基本没有升降变化。**

**第二声：麻 má 由中音升到高音。**

**第三声：马 mǎ 由半低音降到低音，再升到半高音。**

**第四声：骂 mà 由高音降到低音。**

**轻 声：吗 ma 字音很轻很短。**

请注意当两个音节都是三声时，前面的第三声读成第二声。比如：你好，很好

The first tone: mā (mother) This tone is high and flat with no change in the pitch, using ‘ - ’ as its tone mark.

The second tone: má (numb) This tone rises from the middle to the top, using ‘ / ’ as its tone mark.

The third tone: mǎ (horse) This tone curves mid-low to low and then rises to mid-high, using ‘ V ’ as its tone mark.

The fourth tone: mà (scold) This tone falls sharply from the top to the bottom, using ‘ \ ’ as its tone mark.

The neutral tone: ma (sentence final interrogative particle) This tone is light and short with no tone mark.

Please be aware that when a third tone is followed by another third tone, the first one

should be pronounced as a second tone. e. g. nǐ hǎo→ní hǎo, hěn hǎo→hén hǎo

第1声妈 mā (母)高く平に伸ばし、上げ下げしない

第2声麻 má (麻)一気に引き上げる

第3声马 mǎ (馬)一旦低く抑えたところで引き上げる

第4声骂 mà (ののしる)急激に下げる

轻声吗 ma (疑問詞)軽く短く発音する

第3声の音節が二つ続いた場合には、前の音節が第2声に変わります。例えば“你好”“很好”。

## ① 声母・Initials・子音

| 声母的分类<br>type of sound<br>子音の分類              | 声母<br>Initial<br>頭子音 |    |   |    |   |
|--|----------------------|----|---|----|---|
| 双唇音<br>Bilabial<br>唇音(一)                     | b                    | p  | m |    |   |
| 唇齿音<br>Labiodental<br>唇音(二)                  |                      |    |   | f  |   |
| 舌尖中音<br>Alveolar<br>舌尖音                      | d                    | t  | n | l  |   |
| 舌根音<br>Velar<br>舌根音                          | g                    | k  |   | h  |   |
| 舌面音<br>Palatal<br>舌面音                        | j                    | q  |   | x  |   |
| 舌尖后音<br>Retroflex<br>そり舌音                    | zh                   | ch |   | sh | r |
| 舌尖前音<br>Alveolar affricate/fricatives<br>舌齒音 | z                    | c  |   | s  |   |

## ② 韵母 · Finals · 母音

|   |  |
|---|--|
| a | an, ang, ai, ao                                |
| o | ou, ong  |
| e | en, eng, ei, er                                |
| i | ia, iao, ie, iou(iu), ian, in, iang, ing, iong |
| u | ua, uo, uai, uei(ui), uan, uen(un), uang, ueng |
| ü | üe, üan, ün                                    |

## ③ 拼音中调号的标记 · Tone marks in pinyin · 声調記号のしるし方

1) 当韵母 i 上有调号的时候, i 上的点省略。比如: tuī, píng。

The dot over the final ‘i’ should be omitted when it has a tone mark over it. e. g. tuī, píng.

母音「i」の上に声調記号があった場合、「i」の点は省略します。例えばtuī, píng。

2) 如果一个韵母包含三个元音或者两个元音和一个结尾的辅音,那么调号应该标在第二个元音上。比如: liáo, kuài, jiāng。

If a final includes three vowels, or two vowels and a final consonant, the tone mark should be placed over the second vowel. e. g. liáo, kuài, jiāng.

音節の中に母音字が二つ以上の場合は、声調の記号は後の母音字の上に付きます。例えばliáo, kuài, jiāng。

3) 如果一个韵母包含两个元音且没有辅音,那么调号应标在第一个元音上,除非第一个元音是 i 或者 u。比如 hǎo, gěi, lóu, jiā, duō。

If a final includes two vowels and no final consonant, the tone mark should be placed over the first vowel unless the first vowel is ‘i’ or ‘u’. e. g. hǎo, gěi, lóu, jiā, duō.

音節の中に母音字が二つしかない場合、声調の記号は一つ目の母音字の上に付きます。「i」「u」が母音の頭に位置している時は例外です。例えばhǎo, gěi, lóu, jiā, duō。

## ④ 拼写规则 · Spelling rules · 表記の規則

1) 当“i”行和“ü”行的韵母前面没有声母的时候,写成以下的形式:

When finals begin with ‘i’ or ‘ü’ without preceding initials, they should be written as:  
子音がない音節で、かつ母音「i」と「ü」で始まる場合は、下記のように書かなければなりません：

|         |           |          |           |       |
|---------|-----------|----------|-----------|-------|
| i→yi    | in→yin    | ing→ying |           |       |
| ia→ya   | iao→yao   | ian→yan  | iang→yang | ie→ye |
| iou→you | iong→yong |          |           |       |
| ü→yu    | üe→yue    | üan→yuan | ün→yun    |       |

## 2) 当“u”行的韵母前面没有声母的时候,写成以下形式:

When finals begin with ‘u’ without preceding initials, they should be written as:  
子音がない音節で、かつ母音「u」で始まる場合も、下のようになります。

|       |         |         |           |
|-------|---------|---------|-----------|
| u→wu  |         |         |           |
| ua→wa | uai→wai | uan→wan | uang→wang |
| uo→wo | uei→wei | uen→wen | ueng→weng |

## 3) “ü”行韵母跟 j、q、x 相拼的时候,头上两点省略。

When ‘ü’ follows ‘j’, ‘q’ and ‘x’ directly, the two dots over ‘ü’ should be omitted.

j、q、x が「ü」で始まる母音と組み合わせる時に、「ü」の点点は省略されます。

|       |         |           |         |
|-------|---------|-----------|---------|
| jü→ju | jüe→jue | jüan→juan | jün→jun |
| qü→qu | qüe→que | qüan→quan | qün→qun |
| xü→xu | xüe→xue | xüan→xuan | xün→xun |

## 4) “i”在“zhi、chi、shi、zi、ci、si”和“ri”中不发音。

‘i’ in ‘zhi、chi、shi、zi、ci、si’ and ‘ri’ is not pronounced. In this case, ‘i’ is used for spelling purposes only.

「zhi、chi、shi、zi、ci、si、ri」の中の「i」は発音しません。



## Liànxí Exercises 练习 練習

### 1. 比较韵母的发音。

Compare the pronunciation of finals.

次の母音の違いを比較しながら読みなさい。

## ■ a - e - i

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| là | nà | mā | dà |
| lè | ne | me | dé |
| lǐ | nǐ | mǐ | dì |

## ■ u - ü

|    |    |     |     |     |
|----|----|-----|-----|-----|
| lù | nǚ | zhù | chū | shū |
| lǜ | nǚ | jù  | qù  | xú  |

## ■ ai - ei

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| gāi | hǎi | dài | zài |
| gěi | hēi | děi | zéi |

## ■ uai - ui( uei)

|     |      |      |       |
|-----|------|------|-------|
| wài | guài | huài | chuài |
| wèi | guì  | huì  | chuī  |

## ■ ie - ia

|    |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|
| yé | qié | jiě | xiè |
| yá | qiā | jiā | xià |

## ■ üe - ie

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| yuè | lüè | jué | quē | xué |
| yě  | liè | jiě | qiē | xiè |

## ■ o - uo - ou

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| bó  | pó  | mō  | fó  |
| guǒ | zuò | cuò | suǒ |
| gǒu | zǒu | còu | sōu |

## ■ ao - ua

|     |     |     |      |
|-----|-----|-----|------|
| gāo | kǎo | hǎo | shǎo |
| guà | kuā | huā | shuā |

## ■ iao - iu( iou)

|     |      |      |      |      |
|-----|------|------|------|------|
| yào | diào | jiào | qiáo | xiǎo |
| yǒu | diū  | jiǔ  | qiú  | xiū  |

## ■ an - ang

|      |      |       |      |
|------|------|-------|------|
| gān  | fàn  | zhàn  | wán  |
| gāng | fàng | zhāng | wáng |

## ■ en - eng

|      |      |      |       |
|------|------|------|-------|
| gēn  | běn  | mén  | shēn  |
| gèng | bèng | mèng | shēng |

## ■ an - en

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| nán | fán | rán | cān |
|-----|-----|-----|-----|

|                        |       |       |       |        |
|------------------------|-------|-------|-------|--------|
| nèn                    | fēn   | rén   | cēn   |        |
| <b>■ ang – eng</b>     |       |       |       |        |
| pàng                   | wáng  | dāng  | cháng |        |
| péng                   | mèng  | děng  | chéng |        |
| <b>■ eng – ong</b>     |       |       |       |        |
| téng                   | zhèng | chéng | sēng  |        |
| tòng                   | zhōng | chóng | sòng  |        |
| <b>■ in – ing</b>      |       |       |       |        |
| yīn                    | jìn   | xīn   | qín   | bīn    |
| yíng                   | jǐng  | xīng  | qǐng  | bīng   |
| <b>■ iang – iong</b>   |       |       |       |        |
| yáng                   | jiàng | qiáng | xiǎng |        |
| yòng                   | jiǒng | qióng | xióng |        |
| <b>■ ün – un( uen)</b> |       |       |       |        |
| yún                    | jūn   | qún   | xùn   |        |
| wèn                    | zhǔn  | chūn  | shùn  |        |
| <b>■ üan – ian</b>     |       |       |       |        |
| yuán                   | juǎn  | quán  | xuǎn  |        |
| yán                    | jiàn  | qián  | xiān  |        |
| <b>■ uan – uang</b>    |       |       |       |        |
| wán                    | guǎn  | kuǎn  | huàn  | chuán  |
| wáng                   | guàng | kuáng | huáng | chuáng |

## 2. 比较声母的发音。

Compare the pronunciation of initials.

次の子音の違いを比較しながら読みなさい。

### ■ b – p

|    |      |     |     |      |
|----|------|-----|-----|------|
| bà | bāng | bāo | bái | biǎo |
| pà | pàng | pǎo | pāi | piào |

### ■ d – t

|    |    |     |     |      |      |
|----|----|-----|-----|------|------|
| dé | dì | duì | dié | děng | diào |
| tè | tī | tuī | tiě | téng | tiào |

### ■ g – k

|     |     |     |     |     |     |      |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| gǎi | gēn | gāo | guó | gòu | gǎn | gòng |
| kāi | kěn | kǎo | kuò | kǒu | kàn | kòng |

### ■ f – h

|     |     |      |     |      |
|-----|-----|------|-----|------|
| féi | fǎn | fāng | fěn | fēng |
|-----|-----|------|-----|------|

|                     |     |       |       |      |      |       |
|---------------------|-----|-------|-------|------|------|-------|
| huǒ                 | hòu | hēi   | hàn   | háng | hěn  | hóng  |
| <b>■ n - l - r</b>  |     |       |       |      |      |       |
| ne                  | nǐ  | nào   | nuò   | - -  | nán  | nuǎn  |
| le                  | lǐ  | lǎo   | luò   | lóu  | lǎn  | luàn  |
| rè                  | rì  | ráo   | ruò   | ròu  | rǎn  | ruǎn  |
| <b>■ z - zh - j</b> |     |       |       |      |      |       |
| zì                  | zé  | zōng  | zū    | zuì  | zǒu  | zùan  |
| zhī                 | zhè | zhòng | zhū   | zhuī | zhōu | zhuān |
| jǐ                  | jiě | jiǒng | jū    | jué  | jiǔ  | juǎn  |
| <b>■ c - ch - q</b> |     |       |       |      |      |       |
| cì                  | cè  | cā    | cáng  | cù   | cuì  | còu   |
| chī                 | chē | chá   | cháng | chū  | chuī | chòu  |
| qī                  | qié | qiā   | qiáng | qù   | quē  | qiú   |
| <b>■ s - sh - x</b> |     |       |       |      |      |       |
| sì                  | sè  | sà    | sān   | sù   | suì  | sōu   |
| shí                 | shé | shá   | shān  | shū  | shuǐ | shǒu  |
| xī                  | xiè | xià   | xiān  | xú   | xué  | xiū   |
|                     |     |       |       |      |      |       |

### 3. 练练声调。

Practise the tones.

声調を練習しましょう。

| 一声 + 一声 | 一声 + 二声  | 一声 + 三声 | 一声 + 四声 | 一声 + 轻声  |
|---------|----------|---------|---------|----------|
| - -     | - /      | - \     | - \     | -        |
| jīntiān | gōngyuán | suānnǎi | fāpiào  | māma     |
| gōngsī  | fānqié   | xīnkǔ   | jīdàn   | gēge     |
| xīngqī  | kāimén   | jīnglǐ  | chīfàn  | xiūxi    |
| 二声 + 一声 | 二声 + 二声  | 二声 + 三声 | 二声 + 四声 | 二声 + 轻声  |
| / -     | / /      | / \     | / \     | /        |
| huíjā   | huíguó   | méiyǒu  | xuéxiào | shénme   |
| shíjīān | qíshí    | niúnǎi  | yígòng  | biéde    |
| tíngchē | wúliáo   | píjiǔ   | yíxià   | qiánmian |
| 三声 + 一声 | 三声 + 二声  | 三声 + 三声 | 三声 + 四声 | 三声 + 轻声  |
| \ -     | \ /      | \ \     | \ \     | \        |
| hǎochī  | hǎowán   | kěyǐ    | hǎokàn  | jiějie   |
| guǒzhī  | hěnnán   | jǐdiǎn  | diǎncài | hǎode    |