

毛泽东思想

简明教程

张薪泽 李来星 主编

华东理工大学出版社

毛泽东思想简明教程

主 编

张薪泽 李来星

副主编

施崇德 周庠怡 卢文一

华东理工大学出版社

(沪)新登字 208 号

毛泽东思想简明教程

主编 张薪泽 李来星

副主编 施崇德 周庠怡 卢文一

华东理工大学出版社出版发行

上海市梅陇路 130 号

邮政编码 200237 电话 64253429

新华书店上海发行所发行经销

上海展望印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 8.75 字数 234 千字

1999 年 8 月第 1 版 1999 年 8 月第 1 次印刷

印数 1—5050 册

ISBN 7-5628-0987-9/C·56

定价 13.00 元

本书主审

- 蒋世弟教授 (上海市第二工业大学)
吴琅璇教授 (上海市宝山区业余大学)
赵玉良副教授 (上海市黄浦区业余大学)

编写说明

根据中共中央宣传部和国家教育部关于马克思主义理论课课程设置调整的意见,将“中国革命史”改为“毛泽东思想概论”,我们特组织部分成人高校教师,依照新近颁布的“毛泽东思想概论课程教学基本要求”,在我组原编《中国革命史》教材的基础上,编写了这本《毛泽东思想简明教程》,供各成人高校有关专业使用。

参加本书各章编写的同志是:引论,张薪泽;第一章,余锁顺;第二章,王得生;第三章,张梅毅;第四章,庄志杰;第五章,唐平康;第六章,徐教道;第七章,岳芝林,范国权;第八章,施崇德;第九章,卢文一;第十章,周庠怡。另外,杨宝林同志参与了本书初期编写大纲的制定工作。施崇德,周庠怡,卢文一对初稿各章进行了修改。全书由张薪泽、李来星统稿、定稿。本书由蒋世弟、吴琅璇和赵玉良负责主审。

本书在编写工作中,得到了上海第二工业大学、上海宝山区业余大学、上海黄浦区业余大学、上海纺织职工大学、上海海运职工大学、上海职工医学院、上海静安区业余大学、上海机电职工大学、上海建设职工大学、上海外贸职工大学、上海邮电职工大学、上海电力职工大学、上海海港职工大学、上海一商职工大学、上海金山石化职工大学等单位有关领导的全力支持。同时,华东理工大学出版社的有关同志为本书的及时出版也付出了艰辛的劳动。在此,我们深表谢意!

由于本书编写时间仓促,不妥之处在所难免,欢迎各位老师和广大读者批评指正。

上海市成人高校政治理论协作组

《毛泽东思想简明教程》编写组

1999年5月30日

目 录

引论

毛泽东与毛泽东思想·····	(1)
社会主义的历史发展与毛泽东思想的历史地位·····	(3)
毛泽东思想与邓小平理论·····	(6)
要完整地准确地理解毛泽东思想·····	(9)
学习毛泽东思想的意义 ·····	(11)

第一章 毛泽东思想的形成与发展

第一节 毛泽东思想形成的社会历史条件 ·····	(13)
中国近代工业的产生和工人运动的发展 ·····	(13)
新文化运动和马克思列宁主义在中国的传播 ·····	(16)
俄国十月革命的胜利开辟了世界革命历史的新纪元 ···	(18)
中国共产党的成立 ·····	(22)
第二节 毛泽东思想的形成和发展过程 ·····	(23)
毛泽东思想的萌芽 ·····	(23)
毛泽东思想的初步形成 ·····	(27)
毛泽东思想发展成熟并确立为全党的指导思想时期 ···	(31)
毛泽东思想的进一步发展时期 ·····	(36)

第二章 毛泽东思想活的灵魂

第一节 实事求是 ·····	(39)
实事求是的科学含义 ·····	(39)
实事求是思想路线的确立 ·····	(41)
实事求是毛泽东思想的精髓 ·····	(44)
第二节 群众路线 ·····	(47)
群众路线的含义 ·····	(47)
群众路线思想的形成过程 ·····	(52)
群众路线是坚持实事求是的根本保证 ·····	(55)
第三节 独立自主 ·····	(57)

独立自主原则的提出	(57)
独立自主原则的基本要求	(59)
独立自主是革命和建设都必须遵循的原则	(62)
第三章 新民主主义革命的总路线和基本纲领	
第一节 近代中国社会和中国革命	(65)
近代中国社会是半殖民地半封建社会	(65)
近代中国革命是反帝、反封建的资产阶级民主革命	(68)
五四运动是中国新民主主义革命的伟大开端	(69)
第二节 新民主主义革命的总路线	(71)
新民主主义革命总路线的形成	(71)
新民主主义革命的对象、动力和领导力量	(73)
新民主主义革命不是一般地消灭资本主义	(76)
新民主主义革命的领导核心	(77)
第三节 新民主主义革命的性质、前途和纲领	(78)
新民主主义革命的性质	(78)
新民主主义革命的前途	(79)
新民主主义革命的纲领	(80)
第四章 新民主主义革命的道路	
第一节 中国革命道路的特殊规律	(83)
以城市为中心到以农村为中心	(83)
“工农武装割据”	(86)
农村包围城市革命理论的形成	(89)
第二节 农村包围城市,武装夺取全国政权	(93)
土地革命时期革命根据地的曲折历程	(93)
抗日游击战争和抗日民主根据地的战略地位	(95)
农村包围城市,武装夺取全国政权战略目标的实现	(98)
第五章 新民主主义革命的三大法宝	
第一节 统一战线	(102)
统一战线是中国革命的一个基本特点	(102)
中国革命各个时期中的统一战线	(105)

中国革命统一战线的主要特点和经验·····	(111)
第二节 武装斗争·····	(113)
武装斗争是中国革命的特点、优点和主要形式·····	(113)
中国武装斗争是无产阶级领导的以农民为主体的 革命战争·····	(114)
以革命的武装斗争打败日本侵略者和国民党反动派 ·····	(117)
第三节 党的建设及其与统一战线、武装斗争的关系·····	(119)
毛泽东对马克思主义建党学说的主要贡献·····	(119)
党的建设与统一战线、武装斗争之间的关系·····	(121)
第六章 社会主义革命和社会主义建设	
第一节 由新民主主义向社会主义的过渡·····	(126)
毛泽东关于“过渡”的思想·····	(126)
党在过渡时期的总路线·····	(128)
社会主义经济制度的基本确立·····	(135)
第二节 建设社会主义的早期实践和理论探索·····	(137)
第一个五年计划的胜利完成·····	(137)
毛泽东《论十大关系》的发表·····	(138)
中国共产党第八次全国代表大会的召开·····	(140)
60 年代初期的经济调整·····	(141)
第三节 社会主义民主政治的实践和理论·····	(142)
人民民主专政·····	(142)
中国共产党领导下的多党合作制·····	(143)
关于社会主义社会矛盾的理论·····	(145)
第七章 人民军队建设和军事战略战术理论	
第一节 人民军队的建设·····	(151)
人民军队的创建及其意义·····	(151)
党对人民军队的绝对领导·····	(153)
人民军队建设的唯一宗旨·····	(156)
人民军队中的政治工作和民主制度·····	(158)

第二节 人民战争的思想·····	(163)
人民战争的群众基础·····	(163)
人民战争的战略基地·····	(166)
人民战争的武装力量体制·····	(168)
第三节 人民战争的战略战术原则·····	(171)
积极防御的战略战术原则·····	(171)
游击战争的战略战术·····	(174)
人民战争中的军事战略转变·····	(176)
集中优势兵力,各个歼灭敌人·····	(179)
第八章 政策和策略	
第一节 战略上要藐视敌人,战术上要重视敌人·····	(183)
政策和策略是党的生命·····	(183)
帝国主义和一切反对派都是纸老虎·····	(184)
不要四面出击·····	(187)
第二节 原则的坚定性和策略的灵活性·····	(190)
对敌斗争的策略原则·····	(190)
争取一切可以争取的同盟者·····	(196)
坚持统一战线中的领导权·····	(200)
第九章 思想政治工作和文化工作	
第一节 思想政治工作是经济工作和其他一切工作的	
生命线·····	(202)
思想政治工作是“生命线”的含义·····	(202)
又红又专·····	(205)
第二节 发展文化工作的基本方针·····	(207)
发展民族的、科学的、大众的文化·····	(207)
古为今用、洋为中用·····	(208)
百花齐放、百家争鸣·····	(209)
第三节 文艺思想·····	(213)
文学艺术的根本问题·····	(213)
“锦上添花”和“雪中送炭”·····	(215)

文艺批评的标准·····	(217)
第十章 党的建设	
第一节 党的思想建设·····	(225)
把思想建设放在党的建设的首位·····	(225)
思想建设的主要任务·····	(227)
思想建设的原则、内容和途径·····	(230)
第二节 党的政治建设·····	(234)
党的建设必须密切联系党的政治路线·····	(234)
必须对党员进行共产主义理想和信念教育·····	(236)
必须经常对党员进行党的路线教育·····	(239)
第三节 党的组织建设·····	(242)
民主集中制的基本组织原则·····	(242)
“任人唯贤”的干部路线·····	(245)
增强党的纪律·····	(248)
正确处理党内矛盾与加强党的团结·····	(252)
第四节 党的作风建设·····	(255)
理论联系实际的工作作风·····	(255)
密切联系群众的作风·····	(259)
批评与自我批评的作风·····	(263)

引 论

马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的。在当代中国,我们要高举邓小平理论的伟大旗帜,学好、用好邓小平理论,就必须首先学好、弄懂毛泽东思想。那末,什么是毛泽东思想?作为一个科学体系,它的主要内容是什么?有怎样的历史地位?与邓小平理论的关系如何?这些问题在我们开始学习毛泽东思想时必须有一个大致的了解。

毛泽东与 毛泽东思想

毛泽东(1893—1976)是伟大的马克思主义者,是伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家,是中国各族人民的伟大领袖。

毛泽东,1893年12月26日出生于湖南省湘潭县韶山冲的一个农民家庭。他在青少年时代,在长沙驻省湘乡中学和湖南省第一师范学校求学期间,研读了大量中国古代和西方近代思想家的著作。俄国十月革命后,他来到了北京,结识了李大钊、陈独秀等新文化战士,在北京大学图书馆孜孜不倦地研究、学习马克思列宁主义的理论著作,开始寻找解救中国的出路。从此,他就决心把自己的一生贡献给无产阶级和中国人民的解放事业。尔后,他和中国其他老一辈无产阶级革命家一起,在1921年创建了中国共产党,并在1927年创建了中国人民解放军。他领导中国人民进行了艰苦卓绝的新民主主义革命,经过第一次国内革命战争、第二次国内革命战争、抗日战争和第三次国内革命战争,最终推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义三座大山的反动统治,于1949年10月1日建立了中华人民共和国。在全国解放后,他领导中国人民进行了社会主义革命和社会主义建设。

毛泽东于1943年3月被选为中共中央政治局主席,从七届一中全会起他一直担任中共中央主席。中华人民共和国成立后,他

先后被选为中央人民政府主席和中华人民共和国主席，任职至1959年4月。

毛泽东在领导中国革命和建设的艰巨斗争中，与其他老一辈无产阶级革命家一起，坚持马克思列宁主义的普遍真理与中国具体革命实践相结合的原则，丰富和发展了马克思列宁主义。中国共产党人和中国人民把马克思列宁主义在中国革命和建设中的发展称为毛泽东思想。

在一个半殖民地、半封建社会的中国进行革命斗争，必然会遇到许多特殊的复杂的问题。尤其在本世纪20年代后期和30年代前期，国际共产主义运动中和我们党内盛行的把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向，曾使中国革命几乎陷于绝境。毛泽东思想，就是在同这种错误倾向作斗争并深刻总结这方面的历史经验的过程中逐渐形成和发展起来的。它在土地革命战争后期和抗日战争时期得到系统总结和多方面展开而达到成熟，在解放战争时期和中华人民共和国成立以后又继续得到发展。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。我们党许多卓越的领导人如李大钊、瞿秋白、蔡和森、李立三、周恩来、刘少奇、朱德、张闻天、陈云、叶剑英、邓小平等都对它的形成和发展作出了重要贡献。毛泽东的科学著作是它的集中概括。

毛泽东思想是中国的马克思列宁主义。由于它是在社会经济、政治都非常落后的东方大国形成和发展起来的，所以它有着独创的理论内容和形式，即便是在具体的表达方式上，也都带有鲜明和浓重的东方文明古国固有的色彩。毛泽东思想正是以它这种独创的理论内容和形式，丰富和发展了马克思列宁主义，也构成了毛泽东思想特有的理论体系。这个科学的理论体系，以实事求是、群众路线、独立自主为活的灵魂，贯穿在毛泽东的全部科学著作中，体现在毛泽东思想的各个方面，更表现在中国共产党人的革命实践中。这个科学的理论体系，以新民主主义革命理论为主体。新

民主主义革命理论是毛泽东思想中最富有特色、最为辉煌的篇章。尤其是其中的统一战线、武装斗争和党的建设这三大法宝,更是中国共产党所以能成为全民族的领导核心,并且创造出一条以农村包围城市,最后夺取全国胜利的道路的基本保证。这个科学的理论体系,还包括社会主义革命和社会主义建设、革命军队的建设和军事战略、政策和策略、思想政治工作和文化工作以及党的建设等众多的理论。这些理论如众星拱月般,使毛泽东思想体系更加严密、科学和博大精深,折射出耀眼的光辉。

本书即以上述毛泽东思想的特有体系设章谋篇。首设总论三章(即引论、毛泽东思想形成和发展、活的灵魂),继设新民主主义革命理论三章(即新民主主义革命的总路线和基本纲领、革命道路、三大法宝),再将其他理论分设于后(即社会主义革命和建设、军队建设和军事战略、政策、策略、思想政治工作和文化工作、党的建设等)。这样的安排在具体内容上虽然前后不可避免会出现一些重复,但是我们认为惟有这样的安排,才能体现毛泽东思想的特有的独创性和其博大精深的特色内容。

社会主义的历史 发展与毛泽东思想 的历史地位

学习和认识毛泽东思想的历史地位,必须首先了解社会主义的历史发展进程。马克思列宁主义作为科学社会主义,自它诞生的一个半世纪以来,经历了一个由幼年时期到逐步走向成熟的历史过程。这一过程,大致可分为如下四个时期。

1. 科学社会主义的创立和传播时期。

这是社会主义从空想变为科学的时期。1516年,英国早期的空想社会主义者莫尔发表了《乌托邦》一书为标志,开始了人类的先进分子对美好社会理想即社会主义社会的思考和追求。历经300余年,到19世纪初,这种思考和追求达到了较为完备的状态,产生了三个著名大师,这就是圣·西门、傅立叶和欧文。他们的历史功绩是无情地揭露和批判了资本主义制度的种种罪恶,为启发工人阶级的觉悟提供了极为宝贵的材料;对未来的社会提出许多

积极的主张和天才的预测,为科学社会主义的创立提供了有益的思想材料。其历史局限是他们还没有能够从整个人类社会的发展规律上来揭示未来社会,同时对资本主义的批判和对未来社会的追求仅仅停留在伦理道德的范畴之内,因而其理论仍然未摆脱空想性。到了19世纪中期,伟大的无产阶级革命导师马克思、恩格斯在继承人类先进思想成果的基础上,又同当时的工人运动相结合,创立了科学社会主义理论。其标志性的历史事件,就是1848年马克思、恩格斯起草的《共产党宣言》的发表。这一理论深刻揭示了资本主义社会的基本矛盾,论证了社会主义代替资本主义是人类社会历史发展的必然规律,并指明了实现这一社会变革的途径、手段和社会力量,从而使社会主义由空想发展为科学。

2. 社会主义制度在世界上确立的时期。

这是科学社会主义由单纯的科学理论发展成为现实的社会制度的时期。在19世纪末20世纪初,伟大列宁根据马克思主义的基本原理,分析了自由资本主义发展到垄断资本主义的新情况,创立了关于帝国主义的学说,提出了社会主义不一定在几个国家同时胜利,而是有可能在帝国主义统治最薄弱的环节即一个国家首先取得胜利的思想,从而开创了经济文化落后国家率先走上社会主义道路的历史。据此,列宁组织领导了俄国1917年的十月革命,在世界上建立了第一个社会主义国家。十月革命开创了人类历史的新纪元,人类社会由此进入社会主义逐步代替资本主义的时代。社会主义制度在俄国一国范围内的建立和发展,极大地改变了俄国的落后面貌,并使苏联在后来的反法西斯战争中为拯救人类作出了重要贡献。

3. 社会主义形成世界体系的时期。

这是社会主义从一国实践发展为多国实践的时期。第二次世界大战结束后,在伟大苏联的表率下,社会主义在世界范围内获得了巨大发展。在欧洲、亚洲和拉丁美洲,先后建立了15个社会主义国家,形成了一个强大的社会主义阵营。其人口约占世界总人口的1/3,其工业总产值约占世界工业总产值的2/5。这的确是社

会主义高歌猛进的时代,是20世纪极为亮丽的一道风景线。

4. 社会主义制度将获得逐步完善和巩固的时期。

这是社会主义通过改革逐步走向成熟的时期。众所周知,在历史进入20世纪80年代以后,由于历史的和现实的、内部的和外部的诸多因素,国际共产主义运动在其发展过程中出现了东欧剧变、苏联解体这一历史大悲剧。与这一历史大悲剧形成鲜明对照的是,社会主义中国在邓小平理论的指引下,坚持了正确的改革方向,排除了“左”的和右的干扰,使建设有中国特色的社会主义出现了欣欣向荣的局面,从而开启了从各国实际出发创造性地探索建设社会主义的大门,展现了社会主义无限丰富和具体的形式,使科学社会主义理论在实践中进一步升华,达到了一般和具体、普遍和特殊相统一的新境界。

由上述社会主义历史发展的简要过程我们可以看到,毛泽东思想产生在列宁通过十月革命的胜利所开创的人类历史新纪元之后,存在于社会主义发展的第二、第三个时期中。这一历史时期,正是社会主义高歌猛进的时代,社会主义席卷全世界。它不仅改变了世界政治与经济的格局,更改变了世界各国民族民主独立和解放运动的性质,使它们成为世界社会主义运动的一部分。在中国,原本是反帝、反封建的资产阶级民主革命,也就同时变成无产阶级领导下的社会主义革命的一部分。从而,在国际社会主义运动中产生了一个崭新的概念,这就是新民主主义革命。毛泽东思想,就是关于在半殖民地半封建社会的中国实行新民主主义革命的完整理论,它成功地解决了在中国建立社会主义制度的一系列问题,随后又进行了如何建设社会主义的艰难探索,从而极大地丰富和发展了列宁关于落后国家走上社会主义道路的理论 and 实践。尤其是毛泽东思想中关于如何进行社会主义建设的经验总结和教训的思考,为中国通过改革开放探寻到建设有中国特色的社会主义道路,作好了理论和实践准备。在毛泽东思想这一丰腴的沃土上,在建设有中国特色社会主义的实践中,中国的马克思列宁主义又诞生了新的乐章,这就是邓小平理论。

毛泽东思想 与邓小平理论

毛泽东思想与邓小平理论,都是中国的马克思列宁主义。中国人民找到了马克思列宁主义之后,中国革命的面貌为之一新。富有理论创新精神的中国共产党,在中国革命和建设过程中,将马克思列宁主义同中国实际相结合实现两次历史性飞跃,产生了两大理论成果。

第一次飞跃,发生在新民主主义革命时期。在那时,以毛泽东为代表的中国共产党人经过反复探索,在总结成功和失败经验的基础上,找到了中国自己的革命道路,创立了毛泽东思想,提出了新民主主义革命的理论,从而指导革命取得了历史性的胜利,在我国建立了社会主义制度。

作为毛泽东思想理论主体的新民主主义革命的理论,依据中国历史和当时世界历史的根本变化,阐明了中国革命已发展成为与旧式的一般资产阶级民主革命不同的新民主主义革命。它是无产阶级领导之下的人民大众的反帝反封建的革命。其政治纲领是建立无产阶级领导的,以工农联盟为基础,几个革命阶级的联合专政。这个专政实行民主集中制的人民代表大会制度。其经济纲领是没收大银行、大工业、大商业归新民主主义共和国所有。容许不操纵国计民生的私人资本主义存在和发展,实行节制资本。没收地主土地,分配给无地和少地的农民,实行“耕者有其田”,并在这个基础上发展具有社会主义因素的合作经济。其文化纲领是发展共产主义思想指导的反帝反封建的文化,即民族的、科学的、大众的文化。无产阶级领导下的新民主主义革命的具体发展道路分两步:第一步是新民主主义的革命,第二步是社会主义革命。两者在革命性质、革命对象和客观经济内容上都是不同的,不能相互混淆。但是,它们又是相互联系的,新民主主义革命是社会主义革命的必要准备,社会主义革命是新民主主义革命的必然趋势。

新民主主义革命理论的形成,不仅是由于当时斗争形势的需要,也是由于长期革命实践经验的积累。中国共产党从1921年成立到1940年,经过了近20年的革命实践,积累了丰富的经验教

训,特别是经历了从大革命失败到土地革命兴起和从第五次反围剿失败到抗日战争兴起两次历史性转折,有了胜利与失败正反两方面经验和教训的比较,在马克思列宁主义思想指导之下,中国民主革命的规律才被中国共产党人所掌握。从而,实现了马克思主义与中国实际相结合的第一次历史性飞跃。

第二次飞跃,发生在党的十一届三中全会后的社会主义建设的新的历史时期。在这时,邓小平为代表的中国共产党人在总结了建国以来正反两方面的经验教训的基础上,在改革开放的崭新实践中,在和平与发展时代主题的历史条件下,成功地找到了中国自己的建设道路,创立了建设有中国特色社会主义理论,指引我国改革开放和社会主义现代化建设不断胜利前进。

邓小平关于建设有中国特色社会主义理论,依据中国的具体国情,阐明了中国正处于社会主义初级阶段。在这个阶段,党的基本路线是领导和团结全国各族人民,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,自力更生,艰苦创业,为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。在这个阶段,中国特色社会主义的经济就是社会主义市场经济。其特点是以公有制为主体、多种所有制长期并存;市场机制成为实现资源配置的主要方式;是开放型的经济体系。中国特色社会主义的政治,就是在中国共产党领导下,在人民当家作主的基础上,依法治国,发展社会主义民主政治。其特点主要有:实行和坚持工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政;实行和坚持中国共产党领导的多党合作、政治协商制度以及民族区域自治;团结一切可以团结的力量,结成最广泛的爱国统一战线。中国特色社会主义在文化方面的特点主要有:坚持马克思列宁主义、毛泽东思想为指导;坚持“百花齐放、百家争鸣”的方针;继承和发扬民族优秀传统文化;面向世界,借鉴和吸收世界上一切优秀文化成果。有中国特色社会主义,在社会主义初级阶段经济发展的战略目标和战略步骤是:第一步,从1981年到1990年国民生产总值翻一番,实现温饱;第二步,从1991年到本世纪末再翻一番,达到小康水平;第三步,到下