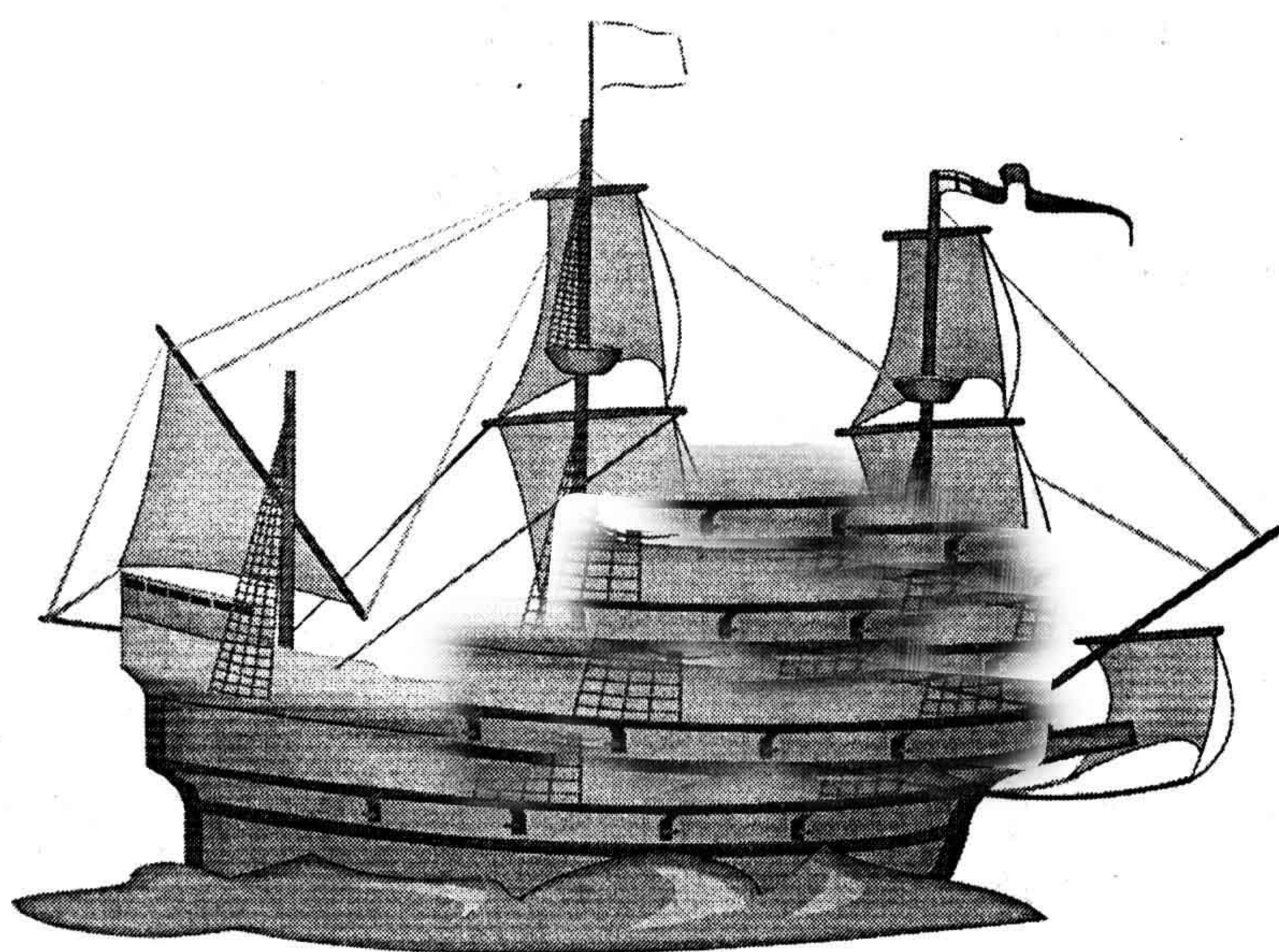
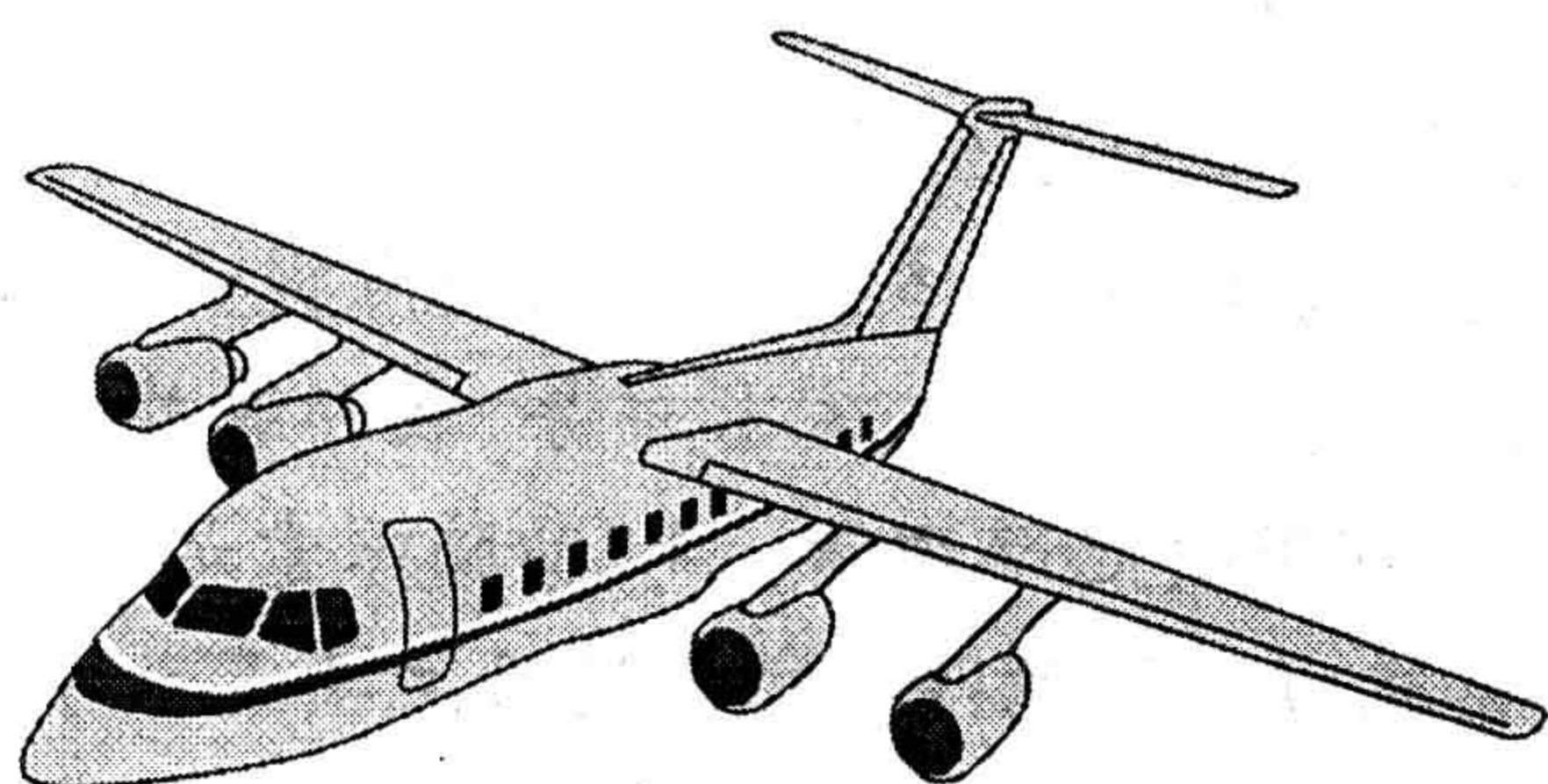


最新数学

奥林匹克天天练

小学一年级 ○ 主编 齐亮 赵倩



线装书局

编者的话

随着我国新一轮基础教育课程改革的启动,随着新课程正在走进校园、走进师生的生活,国人对数学教育的认识也产生了巨大的变化。数学学习不仅使学生掌握数学知识和技能,更重要的是,通过数学学习培养学生的创新精神和实践能力、培养良好品质、培养学生终身学习的愿望和能力,促进每个学生身心健康发展。要满足每个学生学习数学的需要,数学的趣味性无疑是相当重要的。

本套书按新课程的要求,以1到6年级学生应掌握的知识为基础,选择与学生年龄特征相适应的大众化、生活化的现代数学知识为内容,渗透未来社会对公民所必需的数学思想方法,使学生在活动中、在现实生活中快乐地学习数学,发展数学。其特点有:1、设计生活的语言为题目,以吸引学生的好奇和兴趣。2、以老师和同学的对话形式为引入。对话的内容是本篇训练的内容、本篇重点与难点提示、或鼓励的语言、或点拨启发的话等,这样设计亲切,便于学生自学、家长辅导、教师课外使用。3、理清思路主要是例题,通过对例题的观察、理解将思路理清。4、动脑探索是在学生思路清晰的基础上,自己探索研究问题,培养能力。5、独辟蹊径的题目主要是让学生独立地、有创新地研究数学知识,形成自己独特的思维。6、自我评价的内容,主要是让学生自己反思,给自己的学习有个评价,可以谈体会、收获、不足、要求等等。提高学习的兴趣和自信。

为了学生学习的轻松和兴趣,每一篇可安排三天学习。第一天“理清思路”,第二天“动脑探索”,第三天“独辟蹊径”。天天有学习,天天有快乐。

本套书在编写过程中难免有不足之处,敬请读者提出批评,给予指教,以期改正。

编委名单

主 编 齐亮 赵倩

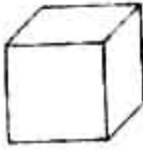
执行主编 牛琄

分册主编	第一册	刘 宇	王 红	季 然
	第二册	王瑞玲	王琳琳	吉 敏
	第三册	王 红	雨 洁	朱婷婷
	第四册	肖 政		
	第五册	刘爱萍		
	第六册	牛 琄		

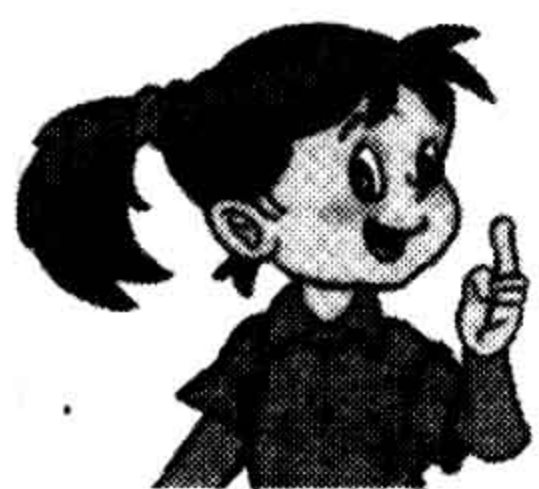


目 录

一 涂颜色	1
二 一笔画出一幅画	3
三 剪剪·拼拼	5
四 怎样变得同样多	7
五 分类	9
六 数中有画	11
七 发现不同	13
八 第几和几	15
九 排队中的数学	17
十 分得清 数得对	19
十一 找规律	21
十二 找规律 接着画	23
十三 有趣的算式	25
十四 走迷宫	27
十五 比长短	29
十六 一半是多少	31
十七 剪绳子	33
十八 培养观察力	35
十九 “+”“-”“()”的妙用	37
二十 巧计算	39
二十一 年龄的特点	41
二十二 比记忆	43
二十三 统计	45
二十四 排次序	47

二十五	单数和双数	49
二十六	想象要丰富	51
二十七	丰富想象力	53
二十八	巧妙转换	55
二十九	比大小	57
三十	把藏起来的  找出来	59
三十一	比甜淡	61
三十二	分一分	63
三十三	想不到的答案	65
三十四	怎样付钱	67
三十五	剪环形绳子	69
三十六	找规律画一画	71
三十七	有几种走法	73
三十八	重叠	75
三十九	以图代数	77
四十	算式谜	79
四十一	选择有用的条件	81
四十二	有趣的数阵	83
四十三	推理判断	85
四十四	答案不只一个	87
四十五	形、体的变化	89
四十六	数字迷宫	91
四十七	拼拼数数	93
四十八	数学竞赛(一)	95
四十九	数学竞赛(二)	97
五十	数学竞赛(三)	99
参考答案		101

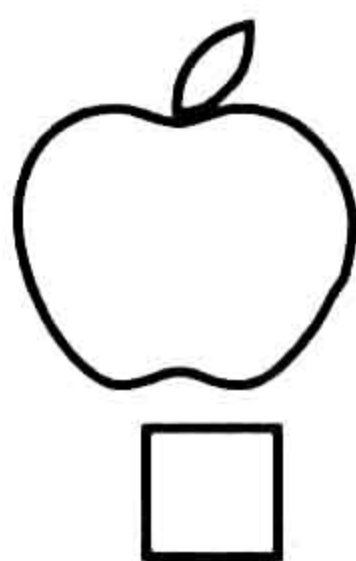
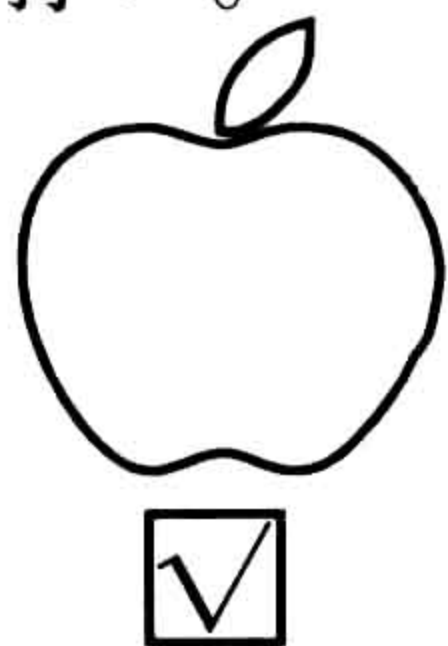
涂颜色



小朋友,你能分清物体的大小、长短、高矮吗?你能分清上下、左右、前后、中间吗?涂涂颜色就知道了。

理清思路

例 1 把大苹果下面打√,把矮个子小朋友下面打√。

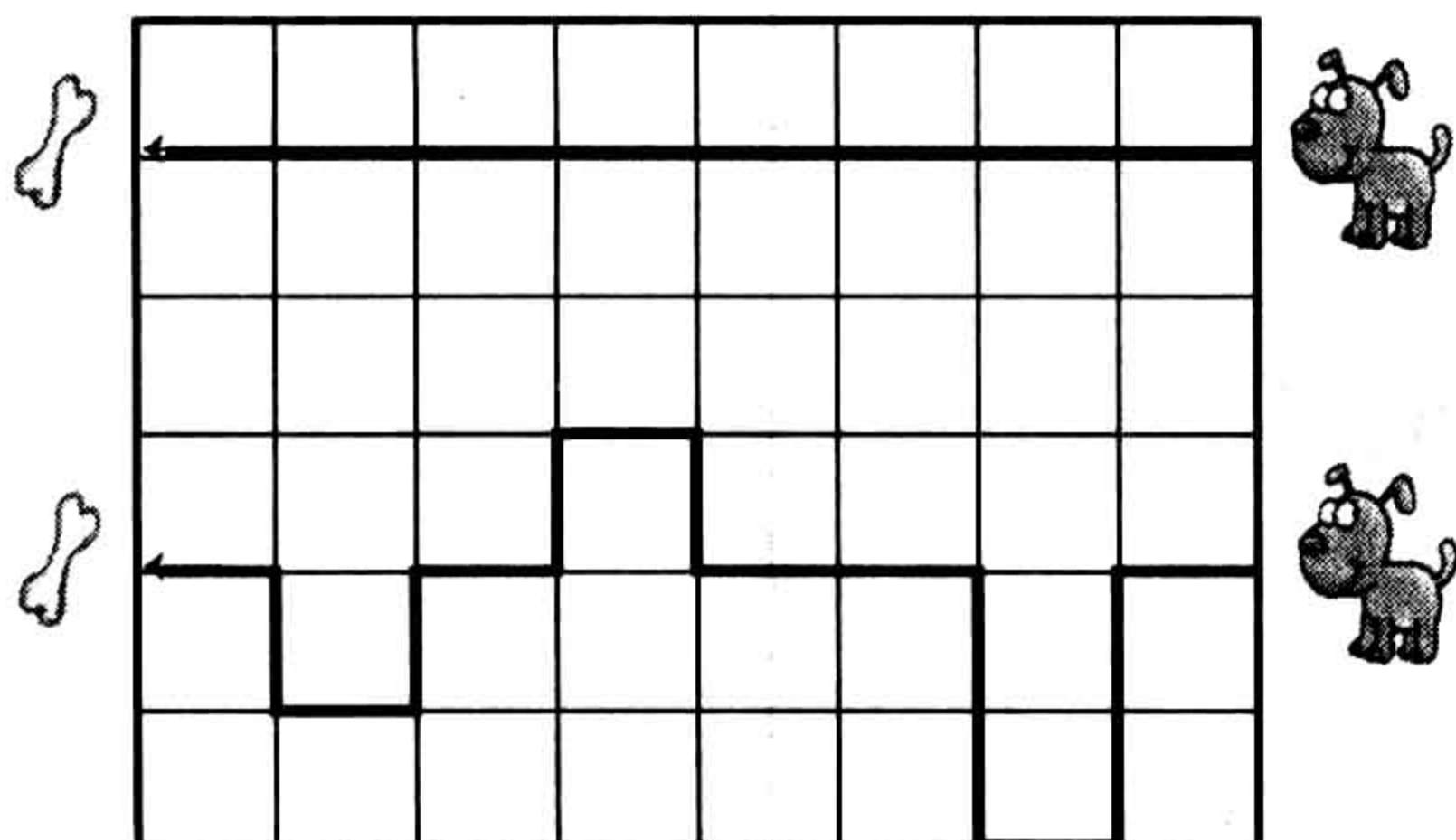


例 2 哪条彩带长,在长的彩带后面画○。

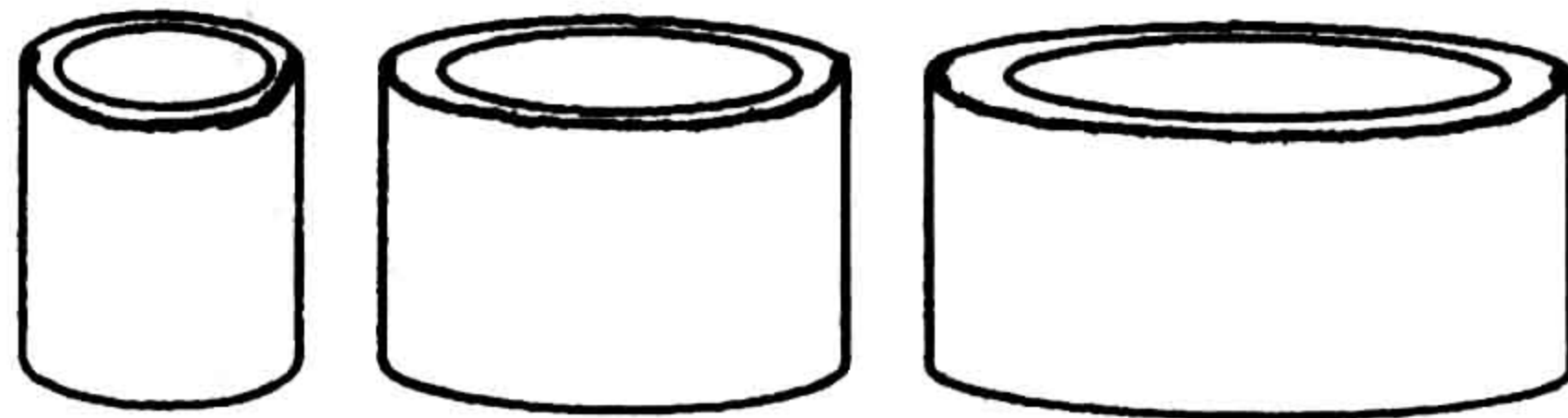


动脑探索

1、给先吃到骨头的小狗涂黑色,后吃的涂黄色。



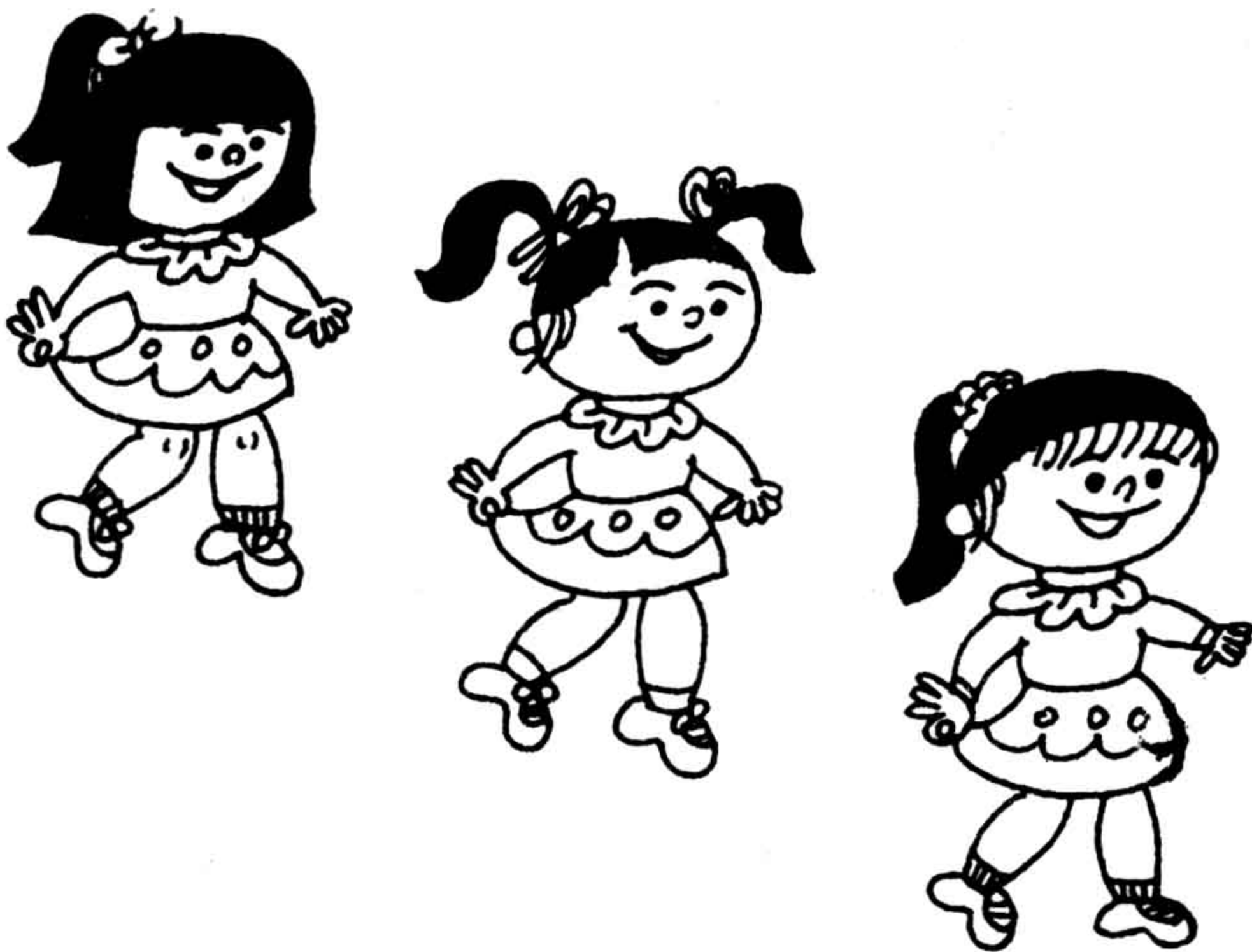
2、哪个杯子装水少,涂上绿色,哪个杯子装水多,涂上红色。



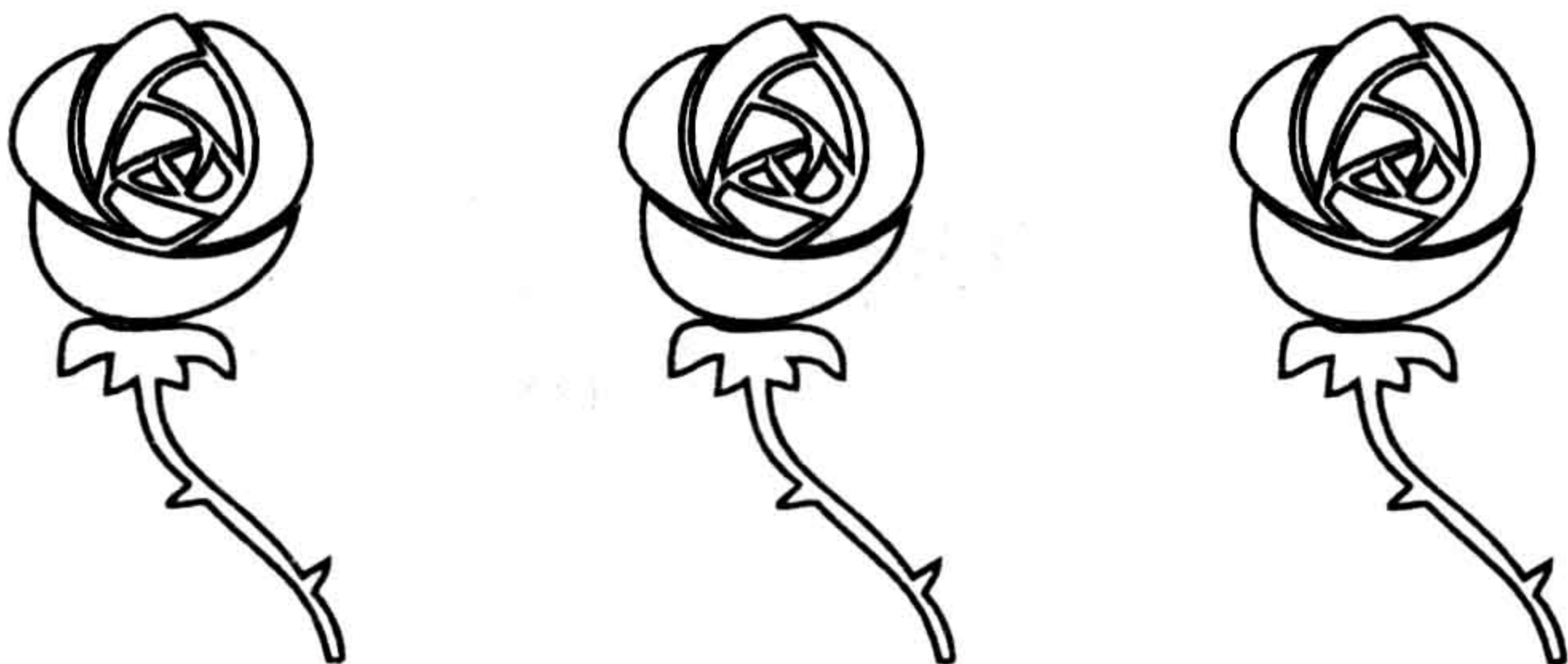
独辟蹊径

自我评价

1、给前边的小朋友穿上红裙子，给后边的小朋友穿绿裙子，中间的小朋友为她设计一种颜色的裙子。



2、中间的花涂黄色，黄色右边的花涂红色，左边的花涂紫色。



3、把中间的涂红色，上面的涂黑色，下面的涂绿色，左边的涂黄色，右边的涂蓝色。



二 一笔画出一幅画



小朋友，一笔画出一幅画吗？我们一起来尝试一下，就知道了。

理清思路

例 1 一笔画出一朵花，一笔画出一条鱼。



从花的一点出发，中间不间断也不重复的画到叶根。

从小鱼头的一点起笔，不间断也不重复的画到小鱼头的另一点。(如下图)



例 2 两笔画出一个家



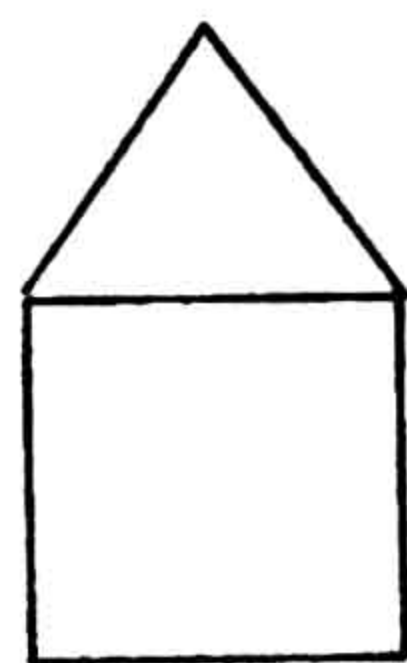
先画房子，从房子上的一点出发，画到房子的另一点结束，树也是这样。



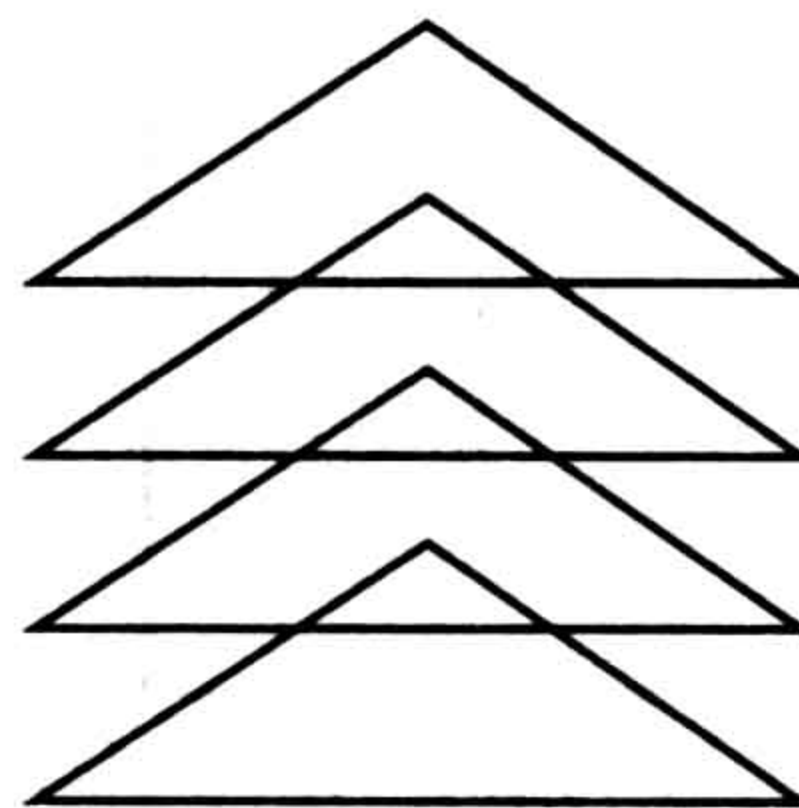
这些画都有好多种画法，小朋友自己试试看。

动脑探索

1、这些图都可以一笔画出来，画画看。

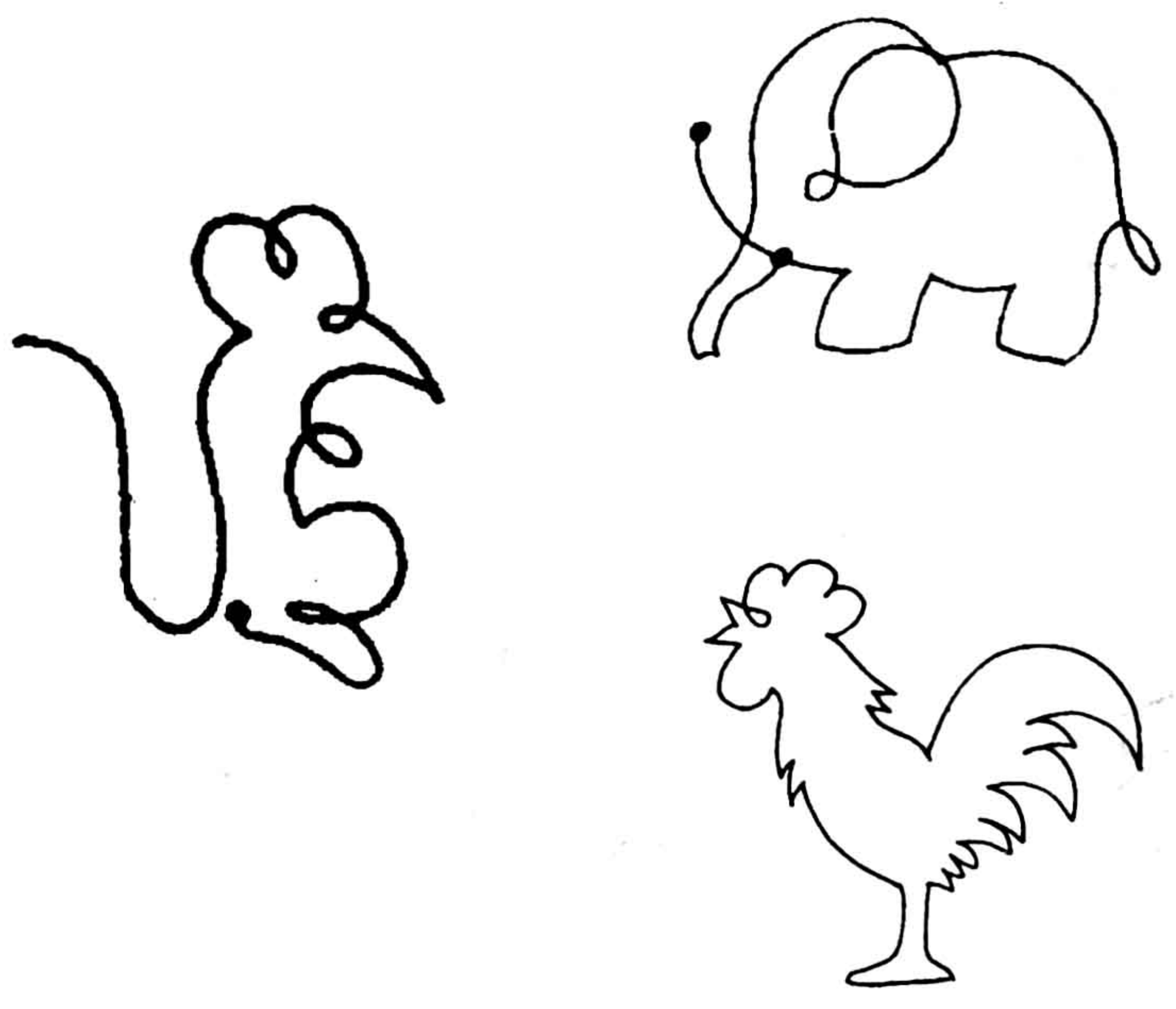


2、下面的图比较复杂，你也能一笔画出来吗？好好研究研究。

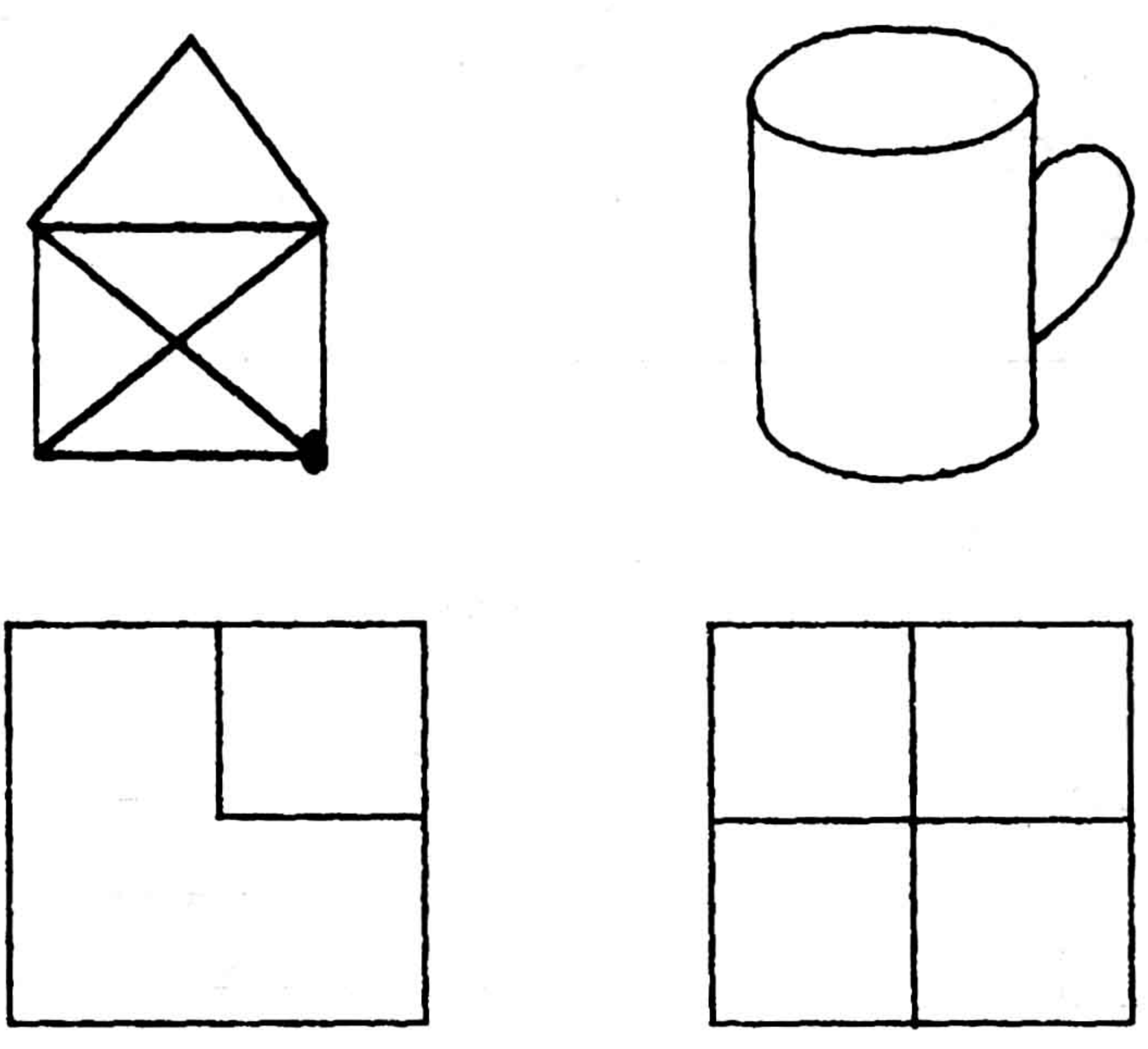


独辟蹊径

1、动物园里开大会，小朋友看都来了哪些动物，这些动物都能一笔画出来吗？试试看。



2、所有的图形都能一笔画吗？不一定，下面的画试着画一画，哪些能一笔画，哪些不能一笔画，为什么？



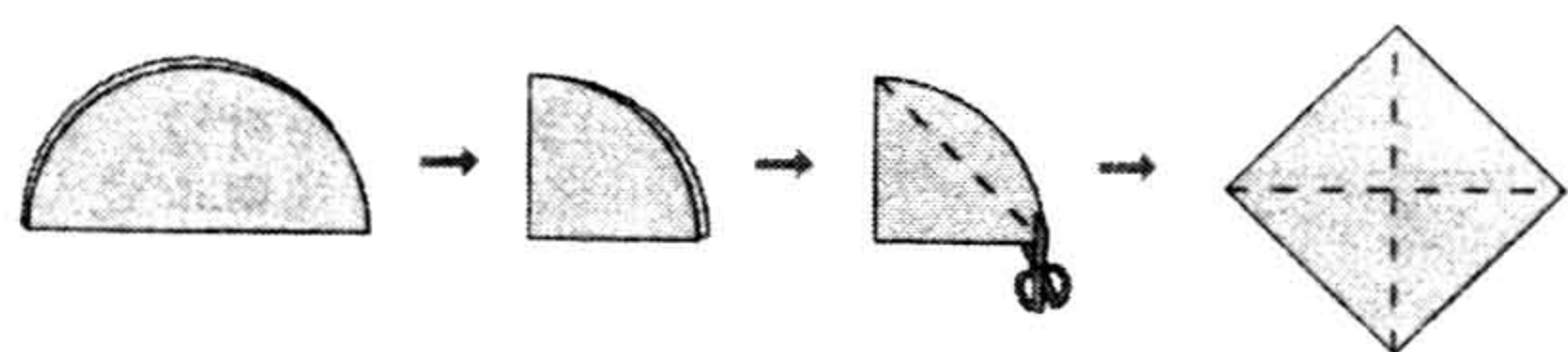
三 剪剪·拼拼



小朋友,你会用剪刀剪纸,用图形拼画的游戏吗?通过你小手的活动,小脑的思考,相信你能剪出最美的图形,拼出最漂亮的图案。

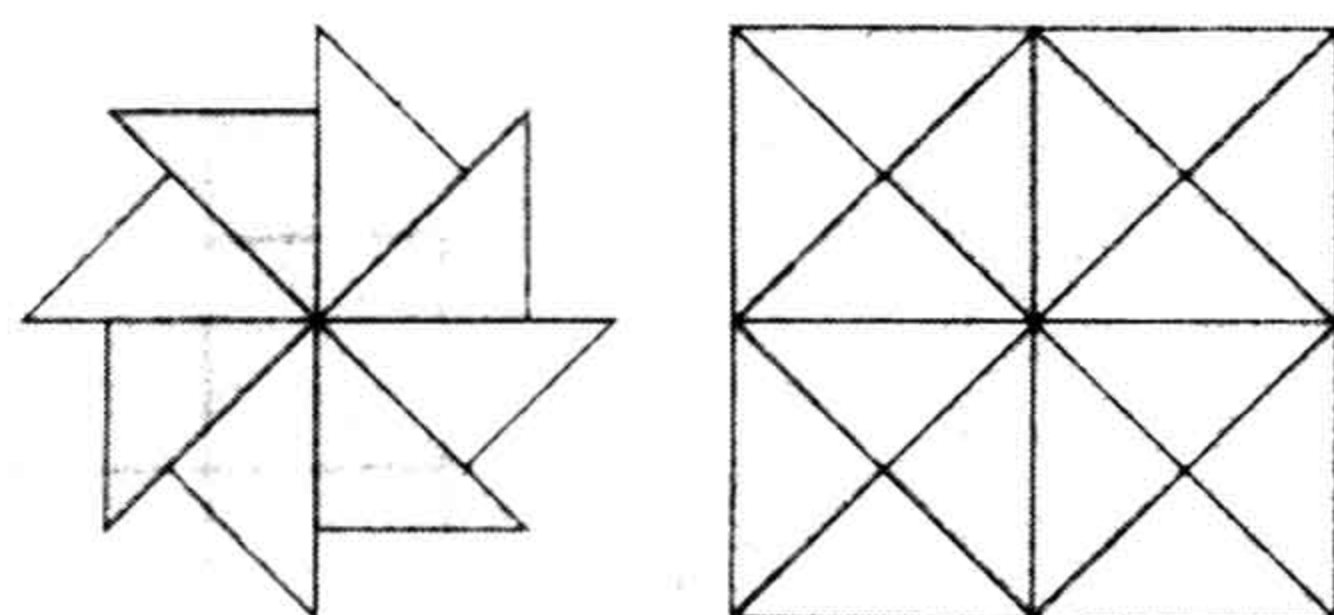
理清思路

例1 你会用一个○剪出一个□吗?



将圆对折,再对折,如上图,画出虚线,按虚线剪开,展开后就是一个正方形。

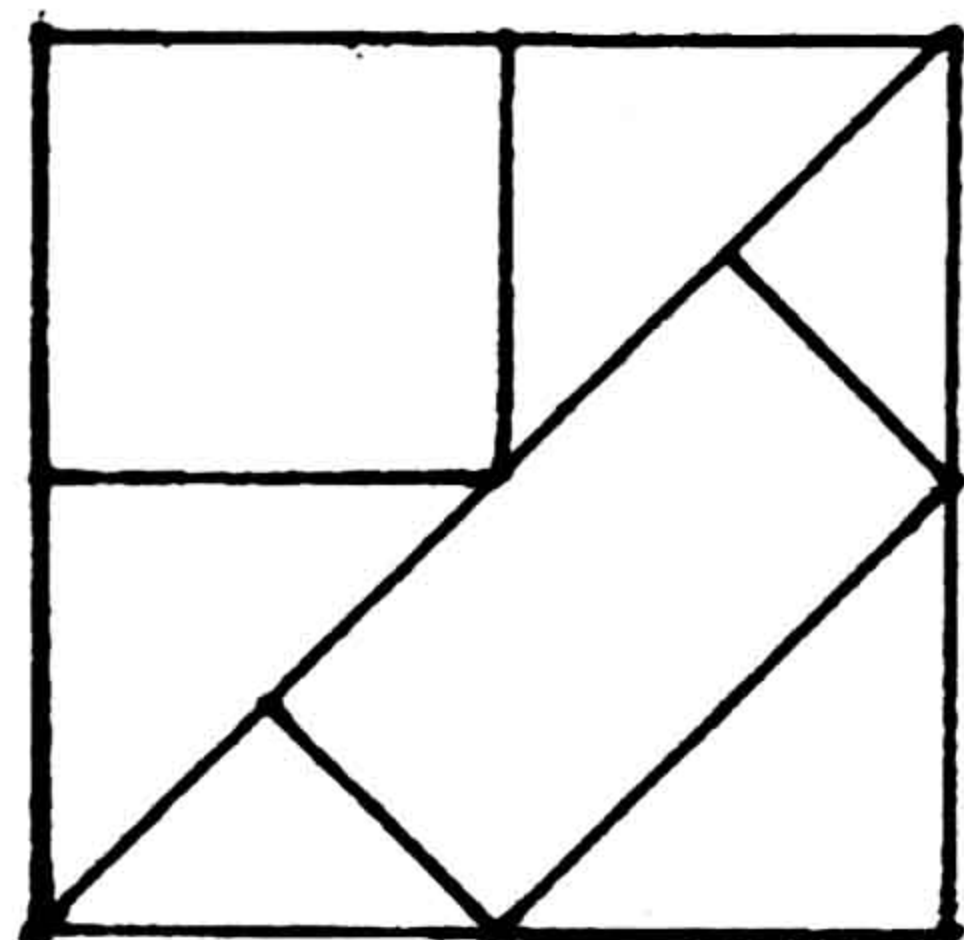
例2  拼出漂亮的图案。



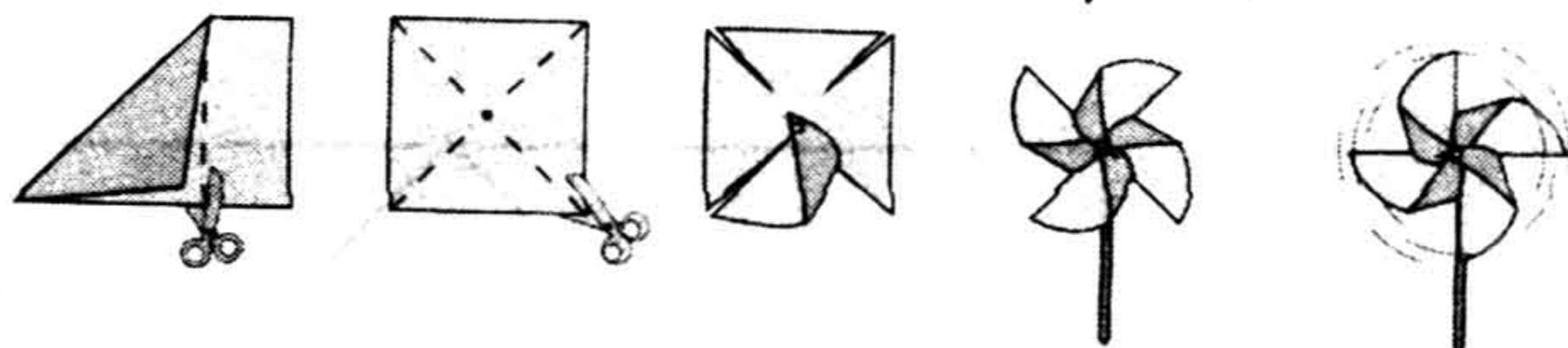
照着上图拼一拼,你还能拼出比这更好的图案来。

动脑探索

1、把下图中的正方形照样画在纸上,再按画线剪开,用剪出的图形可以拼出很多美丽的画,试一试。

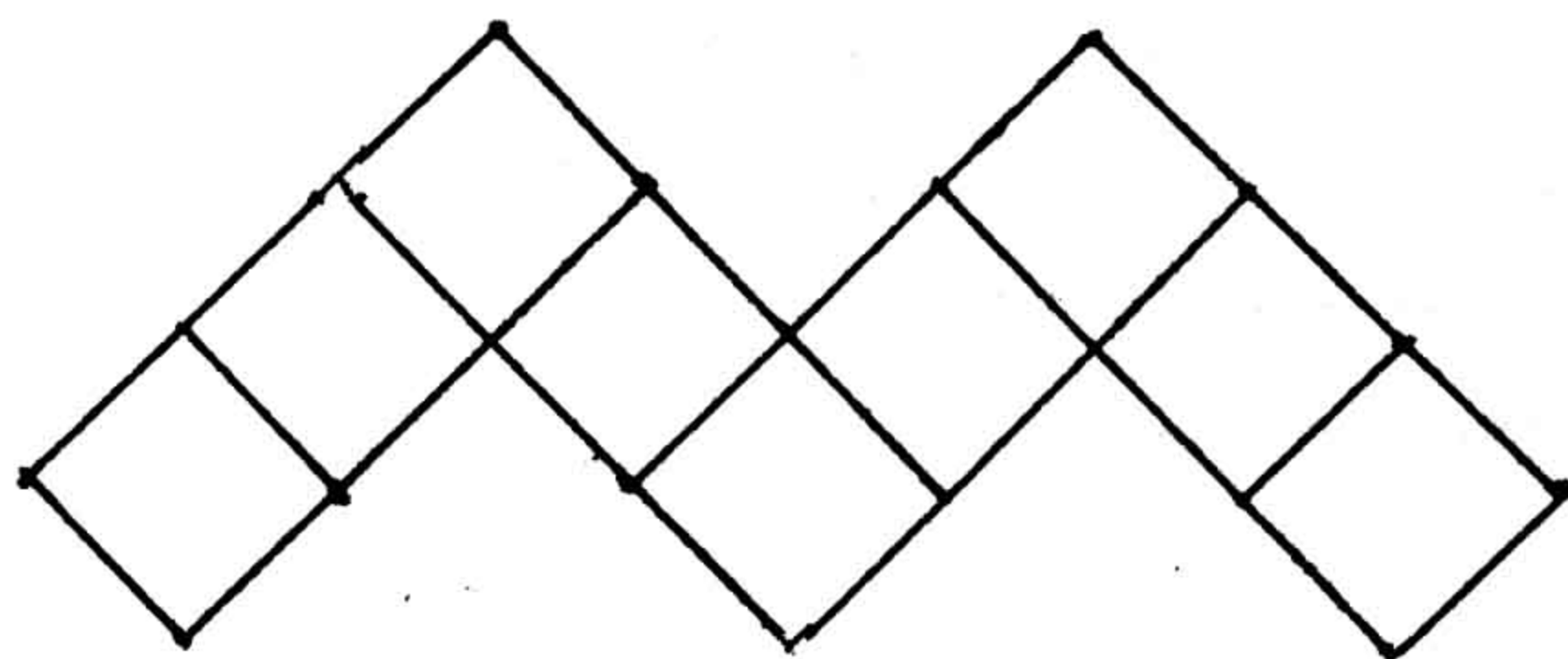


2、作风车。

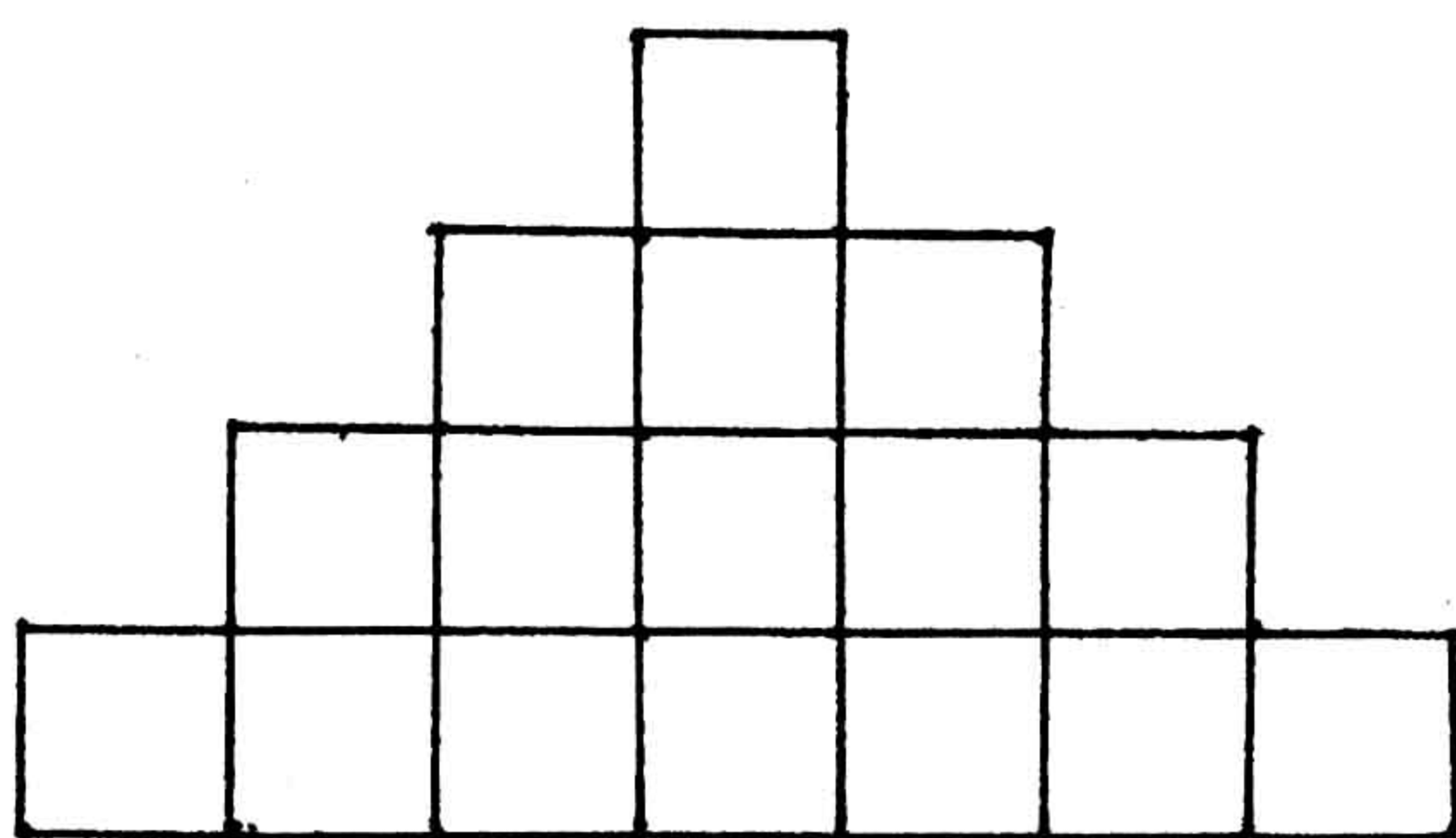


独辟蹊径

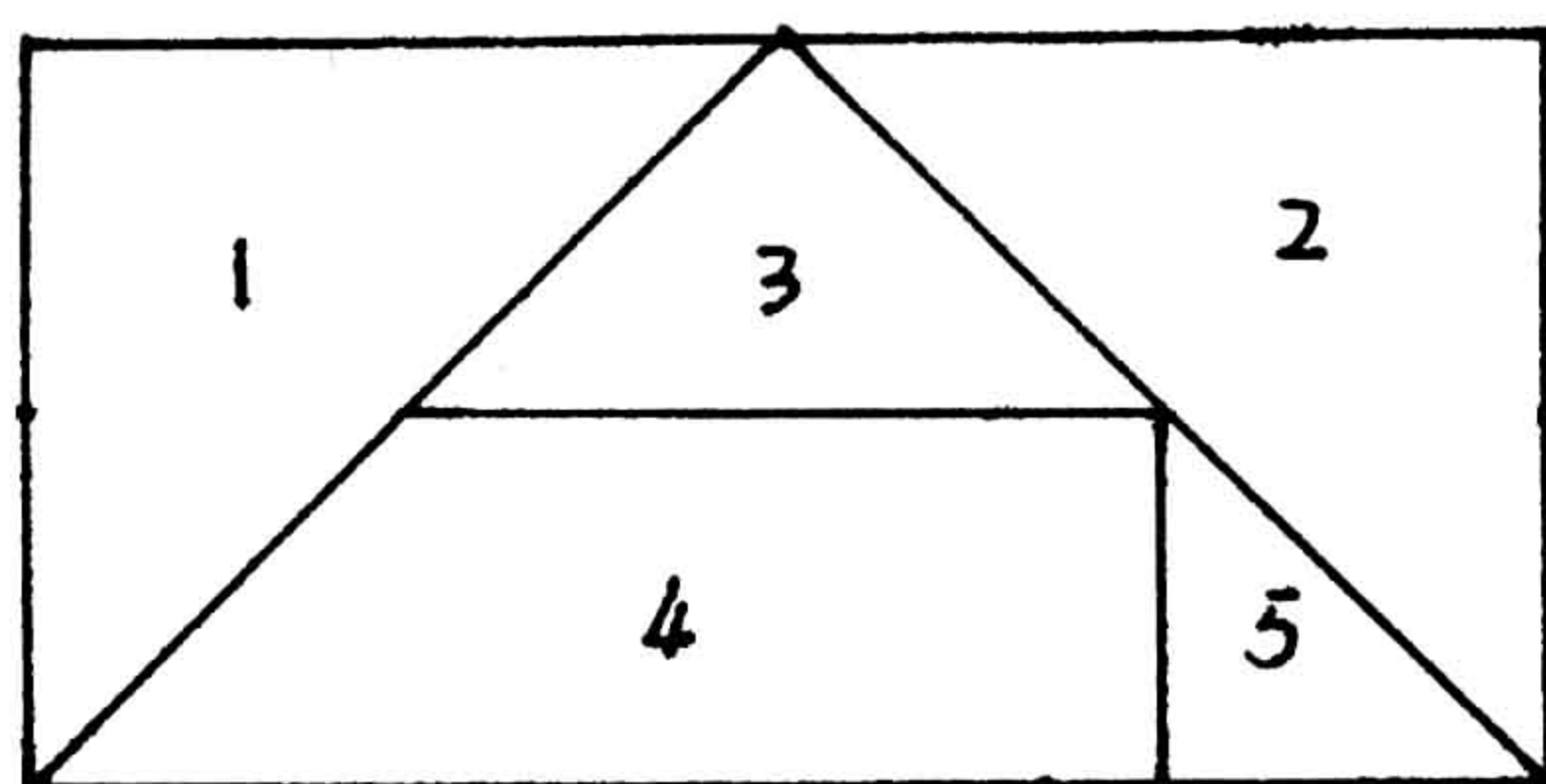
1、把下列图形照样画在纸上,剪下。把剪下的这个图形再剪两刀,拼成一个正方形。



2、把左下图剪一刀,把剪成的两部分拼成一个正方形。



3、一个长是宽的 2 倍的长方形,把它按下图的样子,剪成 5 块,再拼成一个正方形。



自我评价

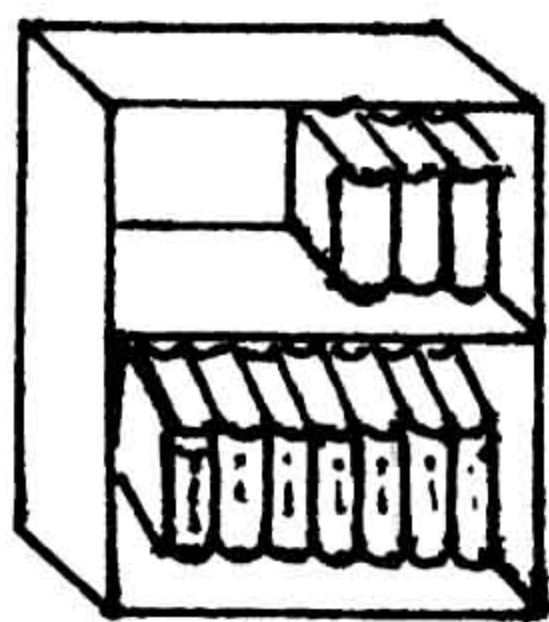
四 怎样变得同样多



小朋友,生活中有时需要把数目不同的物体,变成同样多的物体,用什么办法可以移多补少呢?大家都来想办法吧!

理清思路

例1 书架上第一层摆3本书,第二层排了7本书,怎样摆放使两层书同样多?



小明想:两层一共是10本书。一层排5本,两层就同样多了,从下层拿两本放上层。

小亮想:第二层比第一层多4本书,把4本书平均分成两部分,一部是2本书,把第二层的2本书拿到第一层,两层就一样多了。

小朋友你是怎样想的。把思路理理清楚。

例2 (1)第一行摆: 
第二行摆: _____

从第一行拿1朵  放到第二行,两行的花一样多,第二行应摆几朵花?

(2)第一行摆: $\triangle \triangle \triangle \triangle$

第二行摆: _____

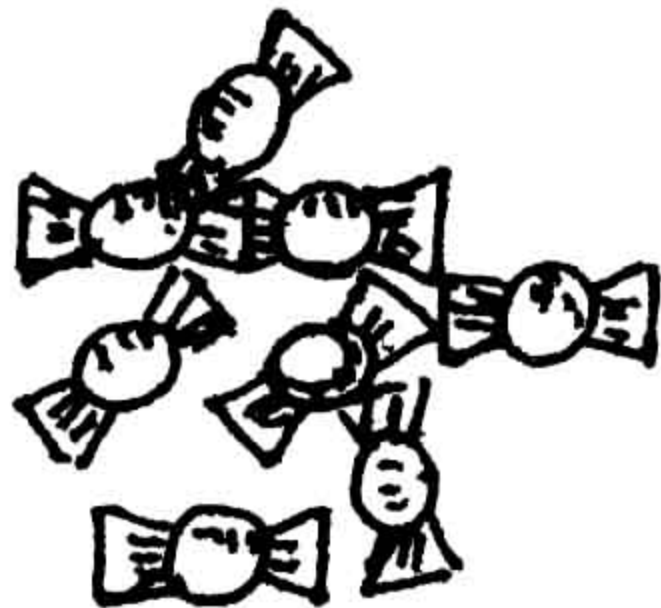
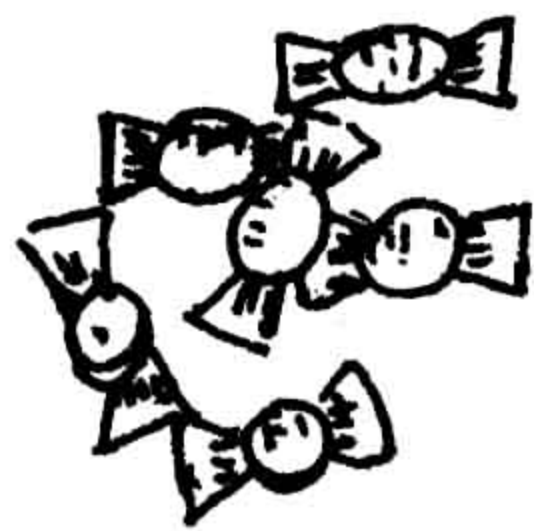
从第二行拿2个 $\triangle$ 放到第一行,两行的 $\triangle$ 一样多,第二行应摆几个 $\triangle$?

(1)从第一行拿1朵花放到第二行,两行同样多,可知第一行比第二行多2朵花,第一行有6朵花,第二行应摆4朵花。

(2)从第二行拿2个 $\triangle$ 放到第一行,两行的 $\triangle$ 一样多,可知第二行比第一行多4个,第一行有4个 $\triangle$,第二行应摆 $4 + 4 = 8$ (个) $\triangle$ 。

动脑探索

1、要使两边的糖果个数相等,应从右边拿几个到左边?



除了这种方法,还有其它方法吗?

2、要使第一行和第二行相差4个,应怎样摆?

第一行: $\star \star \star \star \star \star$

第二行: $\star \star \star \star \star \star$

方法一:

方法二:

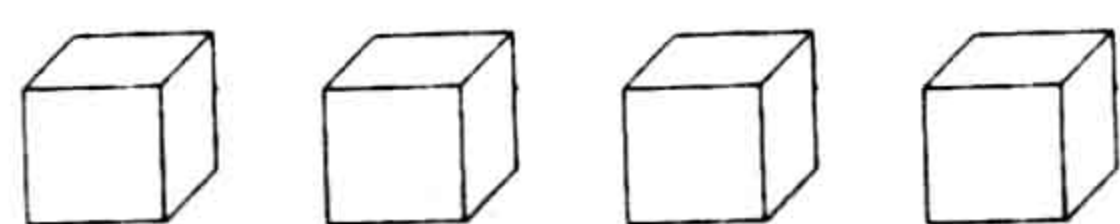
方法三:

方法四:

还有吗?

独辟蹊径

1、用什么方法使两行图形的个数相等？



2、小红有 5 个卡通图片，小冬有 7 个卡通图片，小平有 9 个卡通图片，小冬给小红几个卡通图片，两人的卡通图片一样多？小平给小冬几个卡通图片，两人的图片一样多？如果使他们三人的卡通图片同样多，怎么办？

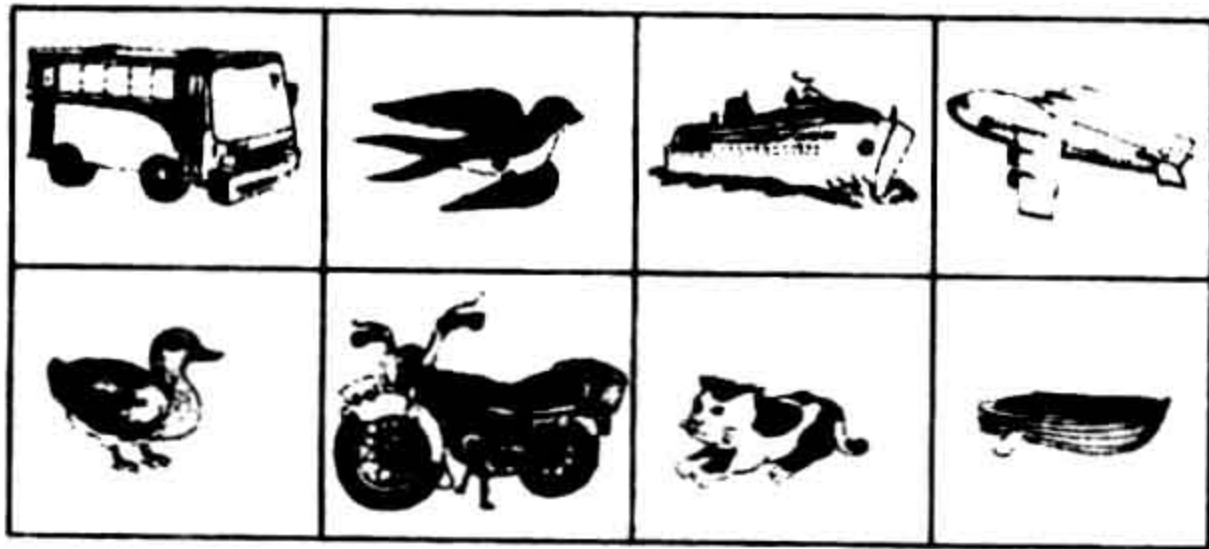
五 分 类



许多不同的物体，我们可以根据它们的作用、功能、形状、特点、色彩……等不同的方面，将它划分为几种类别，这样将物体分类，有利于物体的应用。

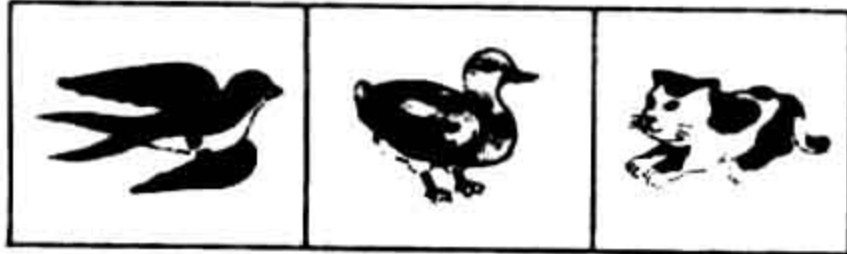
理清思路

例 1 观察下面的图，并将它们分类：

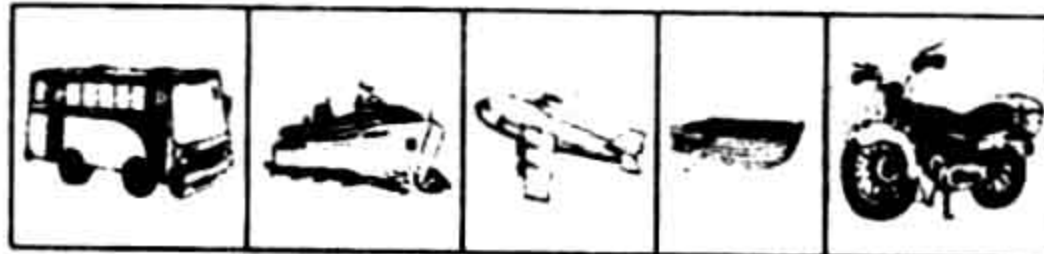


我们可以从是不是有生命、能不能自己行走来分类，一类是动物，一类是交通工具。

动物有：

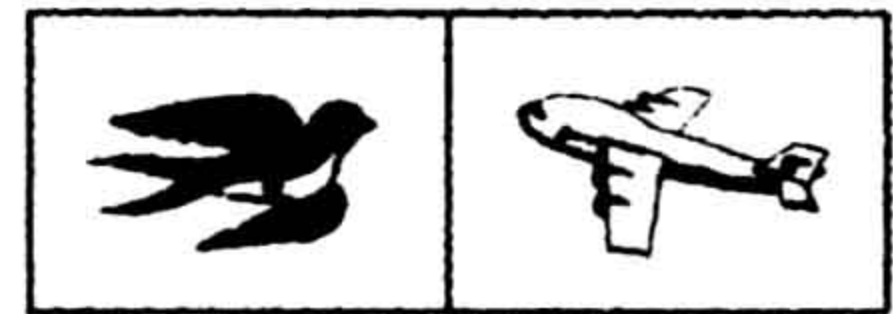


交通工具：

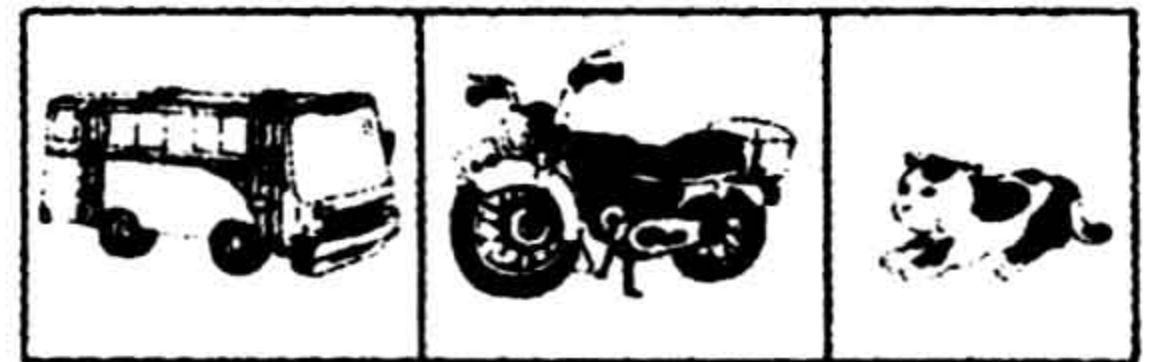


例 2 我们还可以按行走的位置来分类，一类是天上飞的，一类是地上跑的，一类是水里行的。

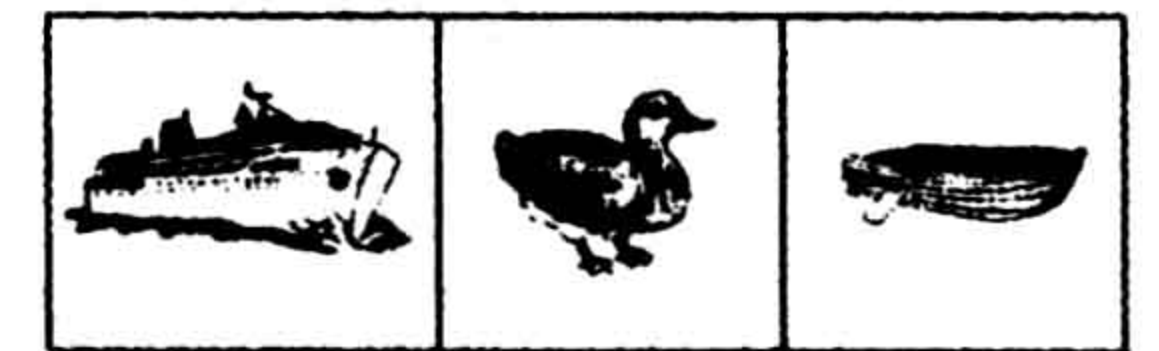
天上飞的有：



地上跑的有：



水里行的有：

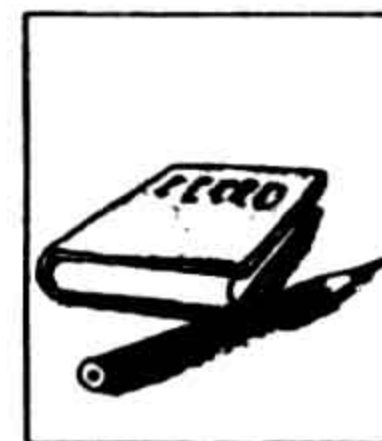


动脑探索

1、将下列不同的物体分类：



2、找一找，上、下两行图中，哪两幅画可以用线连起来？



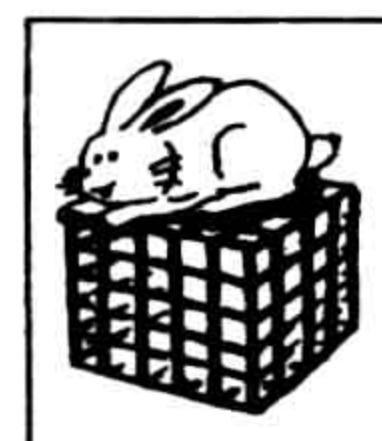
1



2



3



1



2

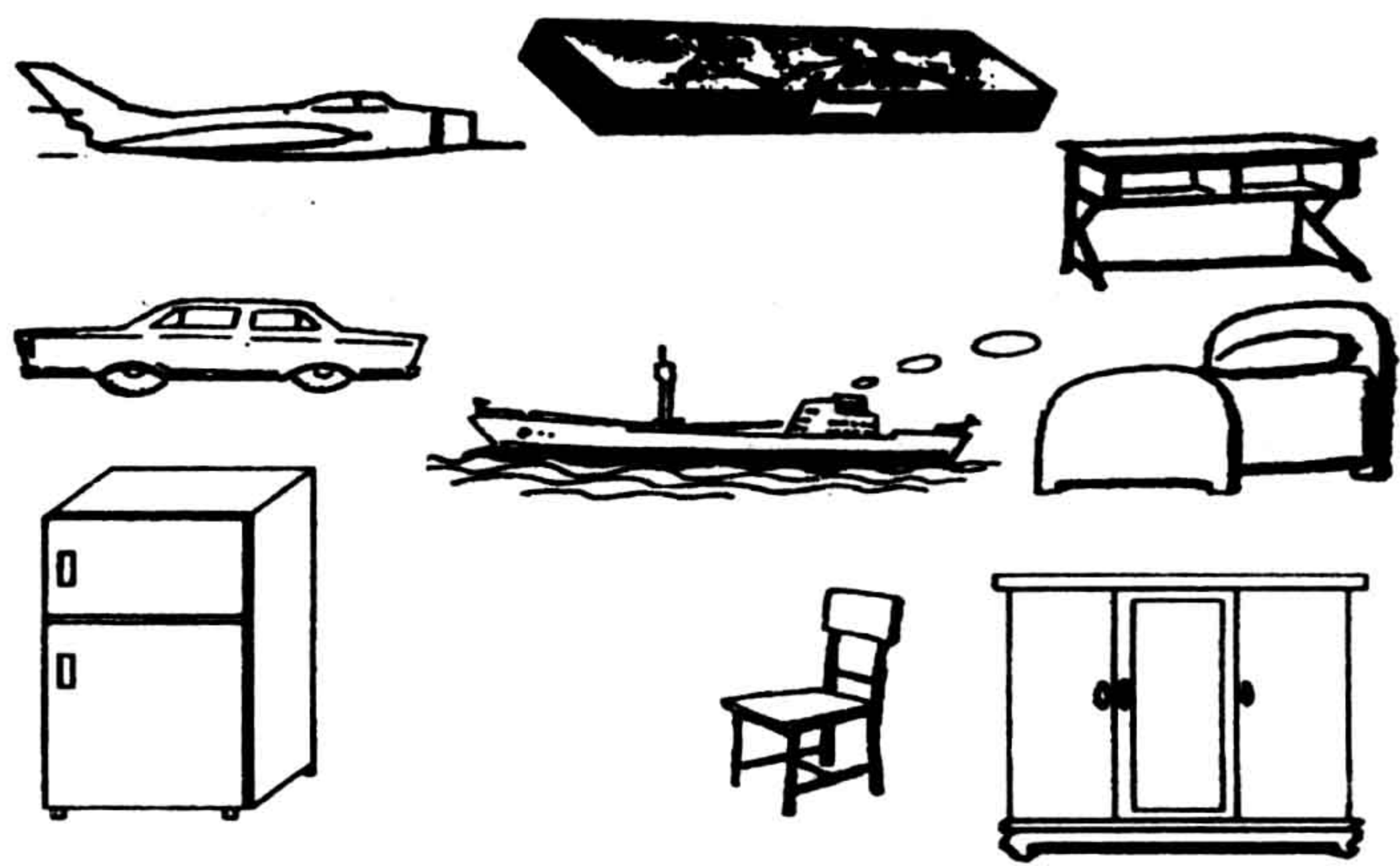


3

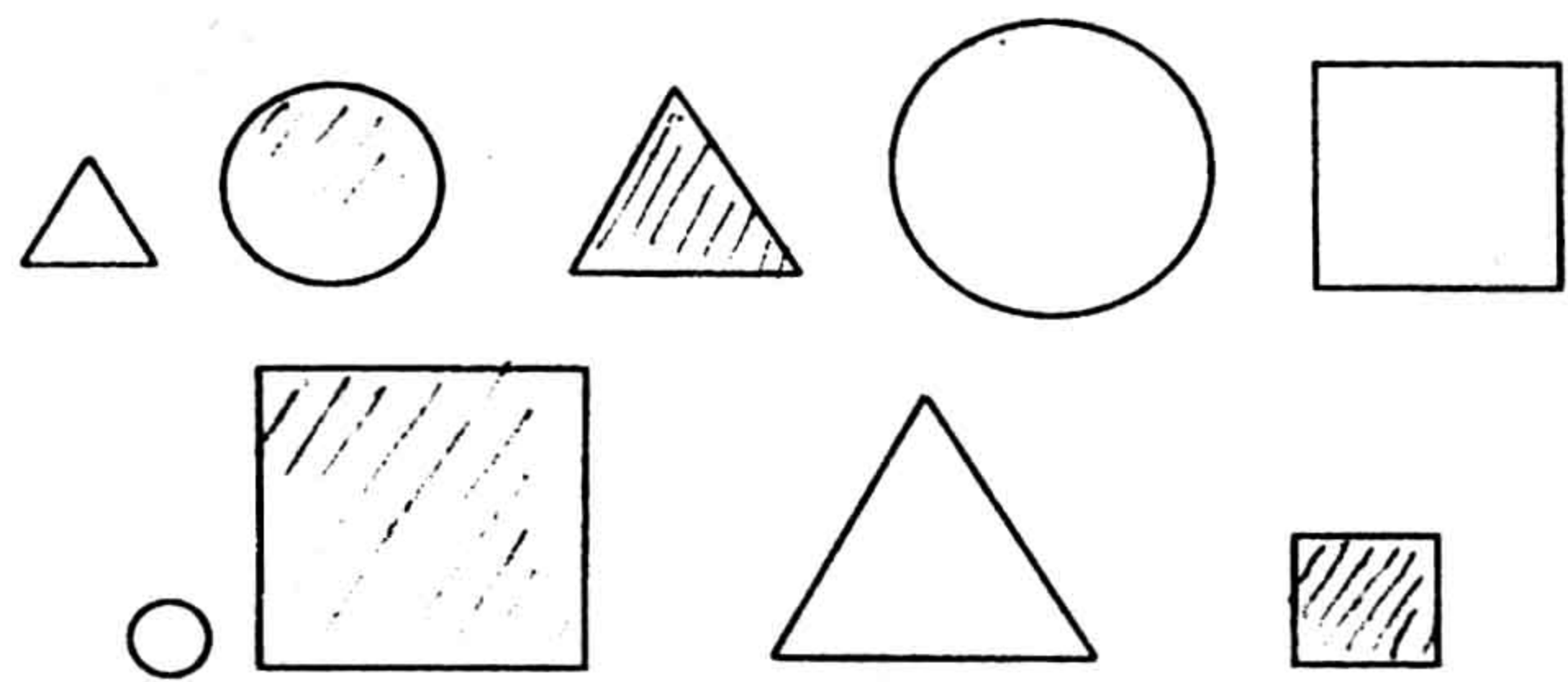
独辟蹊径

自我评价

1、将下列物品分类：



2 按不同的要求分类



按图形的形状分类：

按图形的大中小分类：

按颜色分类：

六 数中有画



小朋友，我们都会数数，也会画画。当你按照数数的顺序画一画，会发现是一幅美丽的画。当你仔细观察一幅画时，会发现里面有数，不信你试一试吧！

理清思路

例 1 从 1 连到 10，小狗变魔术。



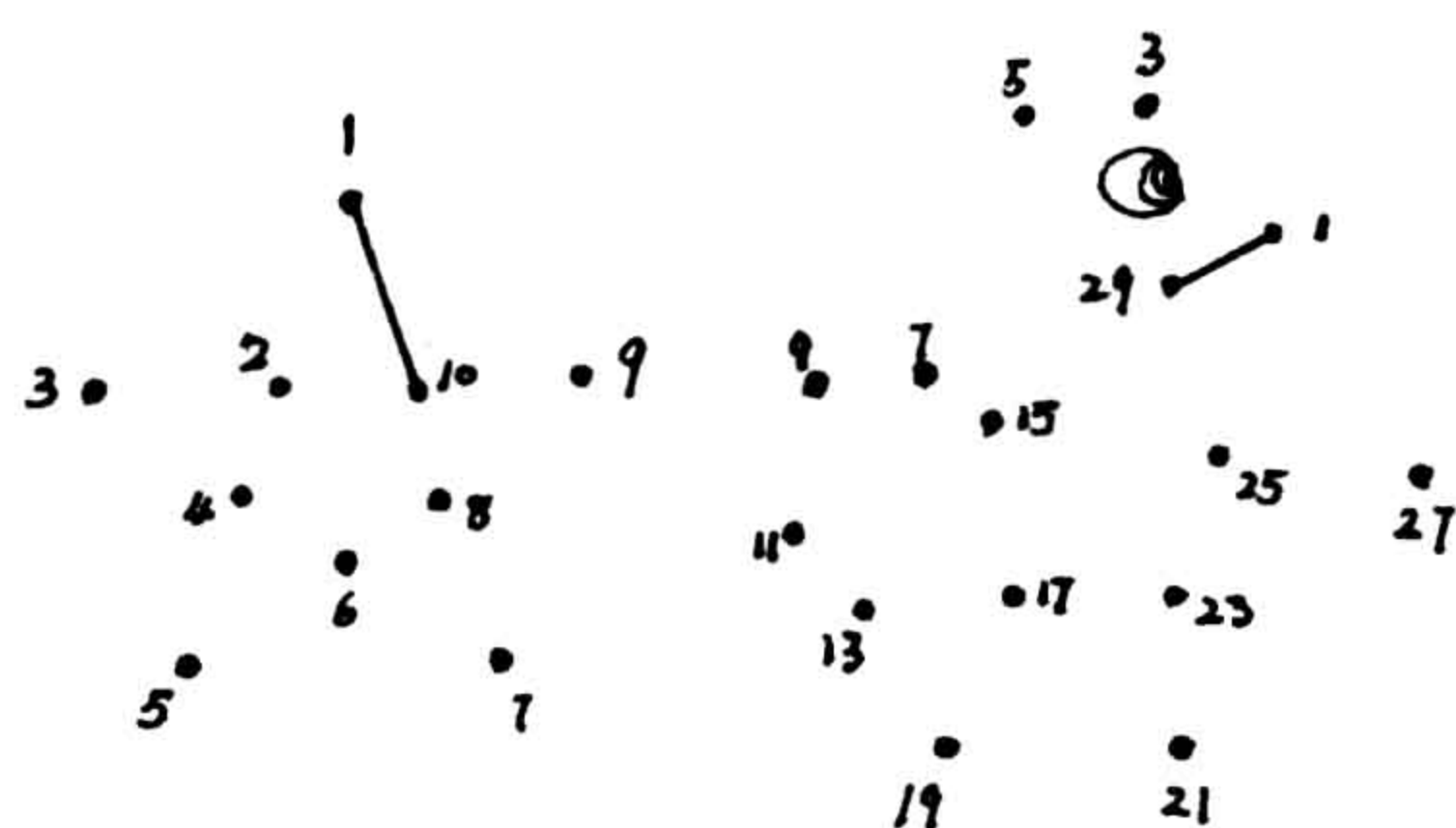
例 2 这个外国佬，是哪几个数字组成的。



这个外国佬从上到下依次为数字 9、1、8、6、3、7、5、4、2。

动脑探索

1、把下列各点从小到大用直线连接起来，看这些数中藏着什么？



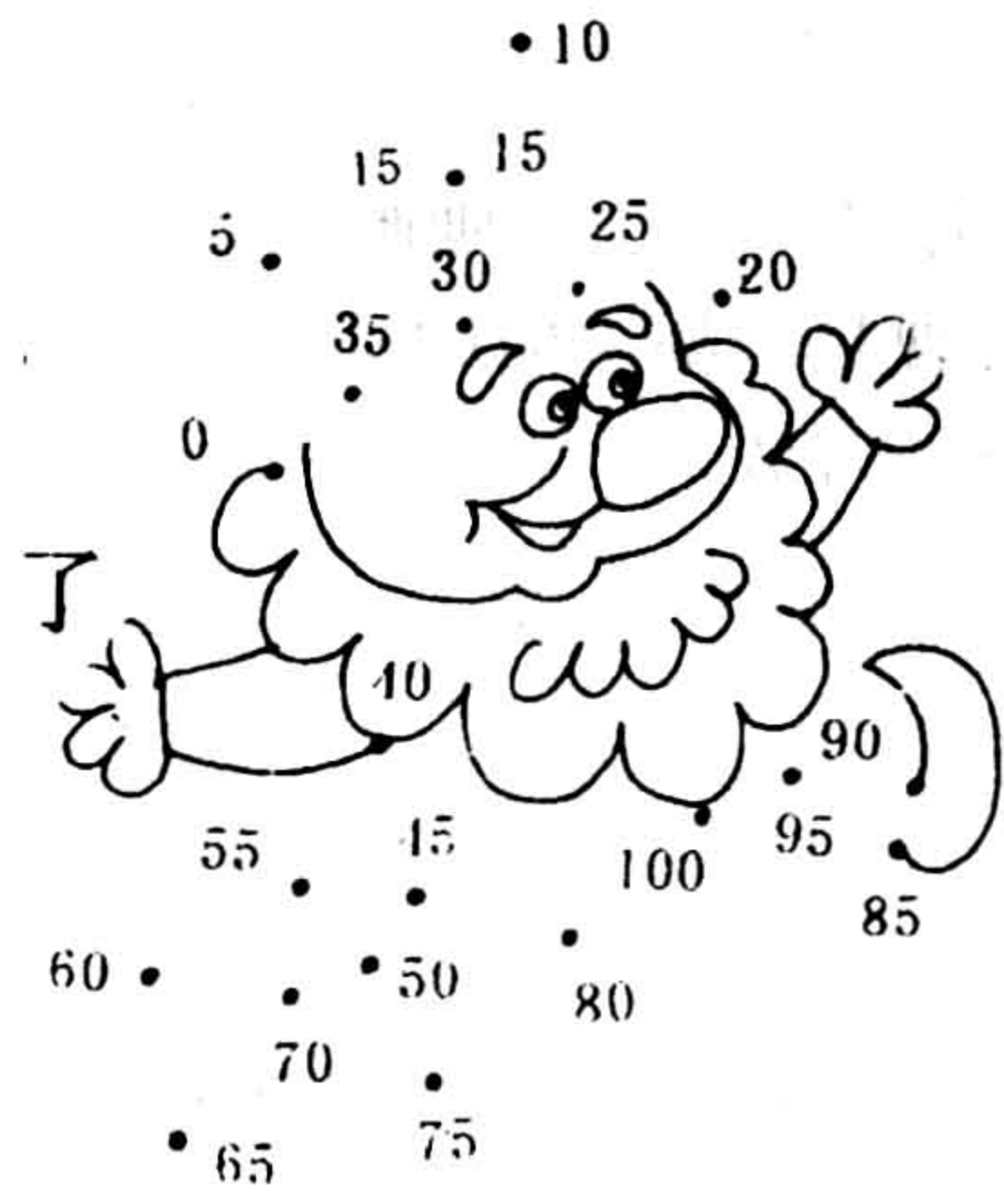
2、小肥猪是哪几个数字组成的。



独辟蹊径

自我评价

1、把下列各点按从小到大的顺序连接起来，看看像什么？



2、下图中美丽的画面是哪几个数字组成的。



3、请小朋友发挥你的想象力，用数字创作一幅动物图。你一定能画得最好。



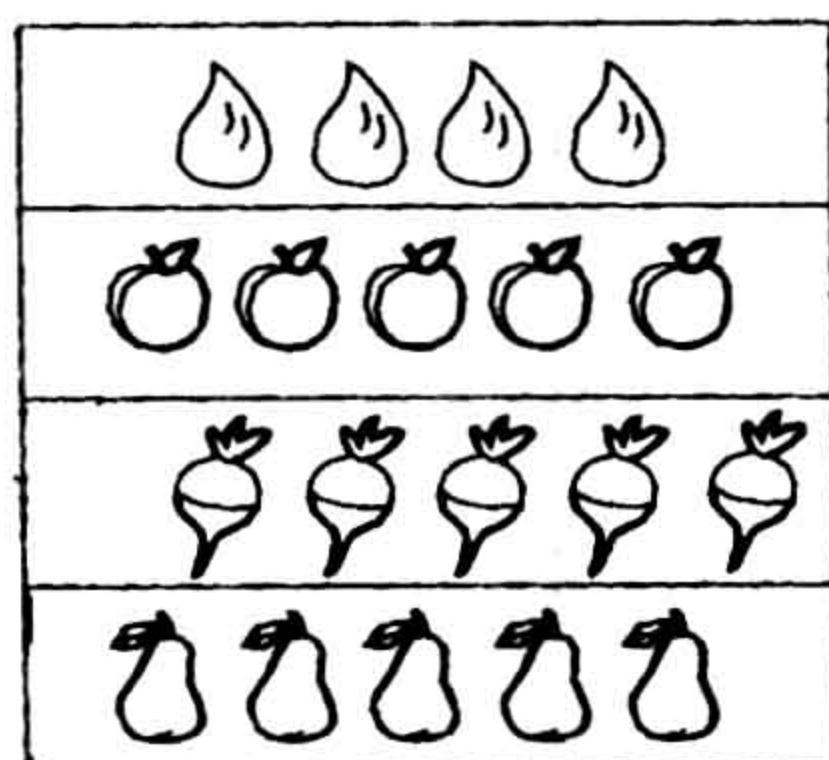
七 发现不同



给你几行图或几行数，你仔细观察，认真比较，你会从中发现一些规律，其中有一行与其他三行不同。你有能力找出这不同的一行吗？

理清思路

例 1 观察下图每一行的规律，找出与其它三行不同的是那一行？



从个数看，二、三、四行都是 5 个，第一行是 4 个，与其他三行不相同。从品种上看，一、二、四行都是水果，第三行是萝卜，第三行与其他三行不同。

例 2 下图每一行有什么规律？根据规律继续画，并指出哪一行与其他三行不相同？

∴	∴	∴	∴	
·	∴	∴	∴	
∴	∴	∴	∴	
·	∴	∴	∴	

第一行点数为 3, 4, 5, 6, 点数逐次加 1, 最后一格应填 7 个点, 第二行点数为 1, 3, 5, 7, 点数逐次加 2, 最后一格应填 9 个点, 第三行点数为 2, 3, 4, 5, 点数逐次加 1, 最后一格应填 6 个点。第四行点数为 1, 2, 3, 4, 点数逐次加 1, 最后一格应填 5 个点, 第一、三、四行都是点数逐次加 1, 第二行点数逐次加 2, 与其他三行不同。

动脑探索

1、下图每一行的规律是什么？根据规律继续画，哪一行与其他三行不相同？

∴	∴	∴	∴	
∴	∴	∴	∴	
∴	∴	∴	∴	
∴	∴	∴	∴	

2、图中那一行与其几行不同？就在那一行的后面打“√”号。

(1)

3	4	5	6
4	5	6	7
5	7	9	11
7	8	9	10

(2)

7	5	3	1
8	6	4	2
10	8	6	4
7	6	5	4