

中 国 思 维 科 学 丛 书

社会思维学

Thinking

曾 杰 ◎ 著

吉林人民出版社

中国思维科学丛书

社会思维学

Thinking

曾 杰 ◎ 著

吉林人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

社会思维学/曾杰著. —长春:吉林人民出版社, 2010. 8

(中国思维科学丛书)

ISBN 978-7-206-07017-4

I. ①社… II. ①曾… III. ①社会思维学 IV. ①B80-05

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 157140 号

社会思维学

著 者:曾 杰

责任编辑:于二辉

封面设计:世纪阳光·工作室

吉林人民出版社出版(长春市人民大街 7548 号 邮政编码:130022)

印 刷:长春泽成印刷厂

开 本:787mm×960mm 1/16

印 张:19.25 字 数:370 千字

标准书号:ISBN 978-7-206-07017-4

版 次:2010 年 8 月第 1 版 印 次:2010 年 11 月第 1 次印刷

定 价:35.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

“中国思维科学丛书”编委会

主 任：刘奎林

副主任：王跃新（常务）

杨春鼎

成 员：（以姓氏笔画为序）

王洪胜 王跃新 白 岩

朱长超 刘 宁 刘奎林

张 浩 杨春鼎 胡珍生

陶伯华 曾 杰 戚光远

——国家社会科学基金项目(批准号:08BZX021)研究成果

总 序

《中国思维科学丛书》是追思人民科学家钱学森同志之作，也是理解、继承和弘扬钱老关于思维科学体系之作，更是广泛宣传、深入开展思维科学研究和创新教育之作。虽然钱老离开了我们，但他的高尚人格、爱国情怀、科学精神及谆谆教诲却永远留在我们心中！

20 世纪 80 年代初，钱老已是古稀之年，他在辛勤地忙碌于国防事业、航天工作之余，又挤出时间，撰写大量文章和书信，强烈呼吁扶植思维科学人才，开展思维科学研究，倡导思维科学教育，发展思维科学事业。

钱老说：“我们要从迎接新技术革命，或迎接人类社会第五次产业革命的角度来认识这个问题。所以，我觉得研究思维科学确实是当务之急。”“思维科学的研究将孕育着一场新的科学革命，（它会）把人的知识、智力提高到前所未有的高度，这肯定又将是一场技术革命。”^①

钱老为中国的强盛、为中华民族的复兴、为培养杰出人才，呕心沥血，并亲自写信、接见思维科学工作者。在钱老的亲切关怀下，全国各大报刊和出版社经常刊发、出版一些思维科研成果，思维科学研究出现了欣欣向荣的景象。

本套《中国思维科学丛书》，就是在钱老生前的鼓励、支持下完成的。

第一本《思维发生学》，是中国社会科学院哲学研究所张浩研究员站在唯物史观的立场上，科学地论证了原始人类思维发展的“三个阶段”，创造性地揭示了人类思维发生、发展的机制，为人们正确认识自然史和人类史架起一座桥梁。

第二本《思维史学》，是上海社会科学院信息所朱长超研究员在尊重历史，客观地、实事求是地肯定了前人研究人类思维发生、发展的新成就的基础上，阐述了人类思维发生、发展的史实，其立论富有创造性，对深入开展思维科学研究具有深刻的启示。

第三本《创新思维学》，是吉林大学哲学社会学院王跃新教授建构、撰写的，体例全新的一部专著，该书不仅科学地诠释了创新思维的概念、特征、原则、范畴等原理问题，而且还深入浅出地、开拓性地探索论

① 钱学森：《关于思维科学》，上海人民出版社，1986 年版，第 129～163 页。

述了创新思维方法论的理论问题,力求揭示创新思维的发生、发展规律,以利于创新主体的创新实践。

第四本《灵感思维学》,是中共黑龙江省委党校刘奎林教授,在从事思维科学研究工作 50 余年的基础上,总结揭示灵感发生机制的一部杰作,他先将“无意识”概念改为“潜意识”,同时,对弗洛伊德的“无意识”理论进行修正,提出了解释灵感发生的“显意识与潜意识相互作用”的假说,力图揭开“灵感之谜”。

第五本《社会思维学》,是哈尔滨理工大学社科部曾杰教授以马克思主义哲学为指导,全面地、准确地揭示了社会思维,即集体思维的内涵和外延,从而将钱老提出的社会思维观发扬光大。

第六本《创造性思维方式学》,是中共吉林省委党校胡珍生、中共黑龙江省委党校刘奎林教授合著的关于创造性思维方式的专著,提出了创造性思维是一种综合性思维、创造性思维方式是一种独特的高级的思维形式的观点。该书在对创造性思维的一般原理、原则进行全面阐述的前提下,系统地论述了创造性思维方式、方法,其立论有理有据,观点新颖,富有创意,尤其是对未来智能机与非逻辑思维的数学化、形式化的预言,给人以启发。

第七本《形象思维学》,是安徽省淮南师范学院杨春鼎教授,在形象思维的历史文化范畴中侧重论述形象思维与神话、宗教、易经的联系与区别的一部专著,特别是在阐释形象思维发生过程中的“五个环节”,以及形象思维的创造原则和规律等方面的观点独特、新颖,颇具创意。

第八本《智慧思维学》,是江苏省无锡市社科院陶伯华研究员从钱学森提出的“大成智慧工程”与“大成智慧学”的高度,对智慧思维作了进一步的理论探索,对生物智能的演进、原始思维的飞跃、抽象思维的提升、辩证思维的发展、创新思维的开拓到人机思维的匹配等连锁性问题的探讨,令人耳目一新。

第九本《创新思维应用学》,是吉林大学王跃新教授和中共辽宁锦州市委党校王洪胜副教授合著的,从理论与实践相结合的高度,对创新思维理论的应用范式、创新思维方法的实践运用及创新思维能力的培养方法等进行了多角度、多层面的深入探究,真可谓使思维科学服务于“国家创新工程”、服务于人才培养、服务于中华民族振兴的创造伟业。

科学发展史表明,任何一门学科的生命价值都往往取决于它的社会应用程度。为使思维科学在实施“创新型国家”战略决策中发挥其培

养杰出人才的作用，我们重温钱老亲自主持召开的全国首届思维科学讨论会上的讲话精神，尤其是有关学会“要有好的学风”部分。现将这部分内容摘录如下：

“我们这个学会要有很好的学风，我们要严肃认真地搞学会工作，不能随随便便，更不能有江湖习气。搞学术，态度就是要认真、严肃。当然，严肃并不等于说不活泼。我们要诚恳地交流，有活泼的气氛，有话就说。我想，在我们思维科学这个新的领域里，没有什么权威，所以，我们决不能搞一言堂。大家充分发表意见，互相交流，争吵一下也没有关系。暂时统一不了认识不要紧，慢慢来。总之，我们既要严肃认真，又要生动活泼，充分发扬民主，百家争鸣，百花齐放。只要坚持这样去做，我们这个学术组织就可以搞好。

我觉得，一旦我们把思维科学宣扬出去，它就会变成热门。因为现在什么新技术革命对策呀，‘信息社会’呀，都与思维科学有关嘛！但是我们也要冷静。那么，怎么冷静？我们有一个有利的条件，就是有马克思主义哲学，这是最锐利的武器，我们一定要注意应用马克思主义哲学的方式。前面我讲到的国外一些著名科学家的明显错误，都是由于犯了背离马克思主义哲学、脱离辩证唯物主义的毛病。思维科学不像有些学问（比如说机械工程），那尽是物质的，而思维科学常常涉及到精神问题，涉及到精神与物质的关系问题。因此在这个问题上，一定要用马克思主义哲学，辩证唯物主义。要不然，你就容易掉进两个坑里，一个坑是机械唯物论，另一个是唯心论。所以，我们一定要在工作中自觉应用马克思主义哲学。”^①

对钱老关于思维科学思想观念的理解、研究尚须加强。在目前思维科学还很成熟的历史时期，仍需要有志于此的同仁共同探究，力求推进我国的思维科学事业的繁荣发展。

本套丛书的出版得到吉林大学领导及“马克思主义科学观研究”项目的大力支持，也得到吉林人民出版社的支持和帮助；在著书过程中参阅了国内外大量的相关文献和资料，吸收了学术界的最新研究成果，在此一并表示感谢！由于我们的水平有限，敬请读者批评指正。

编委会

2010年10月16日

^① 钱学森：《关于思维科学》，上海人民出版社，1986年版，第162页。

我们研究思维科学的,也要研究社会思维学*

(代 序)

钱学森

人的思维是不是集体的?答案是肯定的。因为我们要认识客观世界,不但靠实践,而且还要利用过去人类创造出来的精神财富。什么知识都不用,那就回到了一百多万年以前我们的祖先那里去了。所以人的思维质量的好坏,一是靠社会实践,二是靠知识。知识是人类社会实践的一个非常重要的补充。所以人的思维是集体的。

从学术讨论对人的启发作用这个角度来看,也是如此。我感到,我们国家的学术讨论气氛不太活跃。所谓不活跃,就是一个同志在会上讲了之后,没有一个人发言、讨论。第二个再讲,也是如此。外国的学术交流和我们不一样,一个人作了报告之后,讨论热烈极了,发言各有不同,有的是提问,有的发表不同意见,有的作补充,有的提新看法。所以过去我曾经想,学术讨论是不是西方的东西?那个在天文学上有很大贡献的歌白尼,他之所以会提出日心说,据说是得益于他所在波兰大学里有一个很好的学术组织,大家相互促进,所以他才有那么大的成就。但去年王炳照同志说,在南宋淳熙二年,吕祖谦在江西信州主持“鹅湖之会”,由朱熹和陆九渊等讲论为学之道,辩论甚烈,首开“讲会”之先河。这篇文章里还说,讲会有规定,各种意见都可以讲,不同意老师的意见也可以讲,老师不能骂学生。还有一条是不准在会场之外吹冷风。违反这些规定者,下次不许参加,这是很严肃的!既活泼、又严肃。南宋淳熙二年,即公元1175年,比西方的学术讨论会还早三百多年呢!

当然,我们党提倡“百花齐放,百家争鸣”,这确实是非常重要的。据我个人体验,在国外,哪一个学术中心学术讨论搞得好,这个中心的学术成果就多。在学术讨论中,不是每个人讲的都是正确的。错了也没关系。我们中国人现在好像错了就下不来台似的。我认为不然,在讨论中,讲错话,提错误意见的人,对于最后得出的正确结论也是有贡

* 本文是钱学森同志在北京召开的全国首届思维科学讨论会上发言节选,见钱学森:《关于思维科学》,上海人民出版社1986年版,第130~133页。

献的。

所以人的思维是集体的，不完全是一个人的，它受集体的影响也是非常重要的。

我看到过两篇文章，一篇是朱长超同志写的。还有一篇是李燕强同志写的。我认为这两篇文章讲了很多有意义的事情。比如说，在人类发展中意识逐渐由感性意识转向理性意识、由具体的意识转向抽象的意识、由集体意识向个体意识发展，这一点很有意义。这就是说，在人类的早期，个体意识几乎是没有的，都是集体的。人们还举蜜蜂的例子，认为蜜蜂是集体意识，没有个体的意识。在观察人类社会组织进展中也发现，人类进步了，才逐渐出现个体意识。朱长超同志似乎强调这一点：他说，越是古老的意识，理性成分、抽象的能力、个体意识水平就越低。言下之意，他不大强调集体的作用，社会的作用。是不是朱长超同志也受了皮亚杰的影响？皮亚杰的心理学是不大讲社会作用的。我觉得，我们要很好地认识这个问题。人是社会的动物，人的发展不能脱离社会对人的影响，我们国家的心理学界在这一点上是明确的，所以我觉得，我们是不是要认真地探讨一下，在思维科学中的基础科学里也研究集体和集体所创造出来的精神财富对于一个人思维的作用。那么，反过来说，个人生活在社会里，它对于社会的集体也有作用，也有贡献。因此，我们要研究个人跟集体创造的精神财富在思维方面的相互作用。

这可能是一门新的学科，社会思维科学。它当然跟社会心理学等等都有关系。我们研究思维科学的，也要研究社会思维学，这是一个客观事实，不研究不行。我认为，这个问题在我们国家是个重要问题。因为在我们国家，不但是学术讨论气氛不浓，就是一个集体当中，封锁、闭塞、闭关自守等现象也非常严重。这是违反社会思维学的规律的。

因为社会思维学要研究人作为一个集体来思维的规律，它与集体的相互关系，相互影响，所以这是一个系统学的问题。从系统学的角度来看，一个系统不是浑然一体，而是有层次结构的。当然，最底层是人，每一个人。再以上是集体（家庭、同道等）、国家、世界。我也发现，现在一种常见情况是，他的爱人跟他是同行的，搞一样的东西，这个家里就是一个调，形成这种情况的社会原因我不去讲它了。在国外这种现象是很少的，很可能一个是搞自然科学的，一个是搞社会科学的。这里我想说明的是，系统中怎么样的一种组合是最好的。我们要讨论问题，假设两个讨论问题的人，或者讨论问题的集体完全没有共同语言，你说的

他根本不懂,当然不行,所以又要有同行。但是,你接触的这个集体里都是清一色的,恐怕也不行。清一色的组织是出不了好东西的,反而变成了闭塞。

那么,专与不专怎么统一起来?这就说到一个非常重要的问题,就是人的群落问题。关于这个问题,我最近看到山东大学的李庆臻、胡孚琛二人合写的一篇文章^①,他用了一个生态学的名词,我认为这篇文章里面讲的是我刚才说的意思,即怎样组成群落?这是应用社会思维学的问题。

^① 李庆臻,胡孚琛,《科学学与科学技术管理》,1984(7): 6—9。

注：这是我国著名科学家钱学森 1994 年 10 月 10 日读到本文作者的《试论社会思维学的对象和体系》一文后，写给本文作者的关于指导社会思维学研究的来信。

150080

黑龙江省哈尔滨市 哈尔滨科技大学 38 信箱

曾杰同志：

您 10 月 6 日信及大作《试论社会思维学的对象和体系》都收到，我非常感谢！

读上尊文后，我认为您用了许多心思对明确社会思维学的研究范围作了界定，这很好！但我感到似还有几点可以商量：

(一)要说明社会思维学是讲之群体中思维可以通过对话、书信相互交流促进，并研究如何才能更好地搞这种思维交流。它不是行为科学，也不是精神文明学。就在反动的集团中海国外的大资本家的参谋们也有社会思维，他们的策划、麻。在我国的高层“鹅湖之会”，即是在认识共识的人们中搞社会思维。所以社会思维学是思维科学，不是行为科学。

(二) 社会思维的作用一句话，就是我们党的民主集中制：在集中领导下的民主，在民主基础上的集中。在“鹤洲之会”不也有几条会规吗？那就是集中领导，而学生可以不同意老师，那就是民主。所以党的十四届中央委员会4次全体会议的《决定》也是社会思维学的好教材。

(三) 在我国一切群体的研究讨论中，都很少能遵守社会思维学的规律，民主集中制，办。所以效果欠佳。这一条是非常重要的，它关系到我国社会主义建设的大业！

因有以上几条，我希望您把您的书写好。

此致

敬礼。

钱学森

1994.10.10

注：这是我国著名科学家钱学森于1996年8月15日收到由人民出版社出版发行的《社会思维学》（曾杰、张树相著）一书后，写给本书作者的信。

150080

黑龙江省哈尔滨市南岗区学府路52号

哈尔滨理工大学西区38信箱

曾杰教授：

您7月8日信和您与张树相合著的《社会思维学》已收到。您二位还把我的旧文用为代序，真不敢当！谢谢了！

书我一定好好学习，如有所得，再向您请教。

此致

敬礼！

钱学森

1996.8.15

附：钱学森 1994 年 10 月 10 日致戴汝为信

戴汝为同志：

奉上哈尔滨科技大学曾杰同志的来信及文章和我复曾杰同志信的复制件，供参阅。

党的民主集中制就是社会思维学的基本原理，非常重要，我希望我国思维科学界同志能重视这个问题。而且信息网络的建立，将使社会思维有个前所未有的发展，所以这也是现代中国第三次社会革命的问题。

以上请酌。

此致

敬礼！

钱学森

1994.10.10

目 录

第一章 绪 论	1
一、社会思维学的研究对象	1
二、社会思维学的理论体系	5
三、研究社会思维学的重要意义	13
第二章 社会思维的本质和特征	18
一、社会思维的含义与本质	18
二、社会思维的基本特征	27
第三章 社会思维的结构	39
一、社会思维的主体与客体	39
二、社会思维结构的形成与发展	43
三、社会思维结构的构成要素	45
第四章 社会思维的类型	56
一、社会思维的基本类型	56
二、社会思维的具体类型	82
三、研究社会思维类型的意义	111
第五章 社会思维场	117
一、何谓社会思维场	117
二、社会思维场提出的根据	121
三、社会思维场与社会思维力	124
四、社会思维场的作用	126
第六章 社会思维的规律	129
一、社会思维的基本规律	129
二、社会思维规律研究的意义	164

第七章 社会思维的形式	166
一、社会思维形式研究的重要性	166
二、社会思维的基本形式	167
第八章 社会思维制导和精神文明建设	178
一、社会控制与思维制导	178
二、社会思维管理与精神文明建设	193
第九章 社会管理思维	202
一、社会思维制导在现代管理思维中的主要体现 ...	202
二、中国特色的管理思维	235
第十章 社会领导思维	244
一、领导思维的历史发展	244
二、领导思维的基本内容	248
三、现代领导思维的特点	263
第十一章 社会思维方式	268
一、思维方式的含义	268
二、现代社会思维方式的基本特征	272
三、毛泽东思维方式和邓小平思维方式	275
四、现代思维方式与科学发展观	283
参考文献	289