

柯林斯 幼儿数学



· 数字 · 大小 · 图形 · 颜色 ·

小班

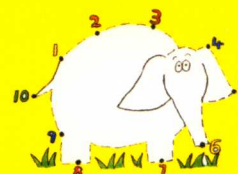
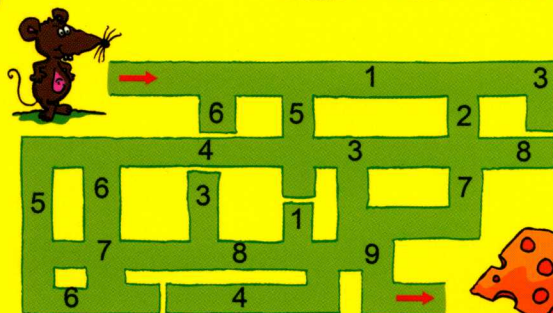
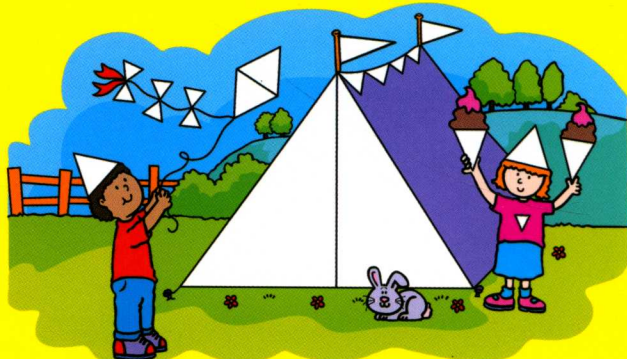
〔英〕哈珀·柯林斯出版社◎著
张晨辰◎译

本书知识点

认识 10 以内的数，理解数的概念

比较大小、多少、长短、高矮等

认识常见的图形和颜色







Collins Easy Learning Numbers – Age 3-5 © HarperCollins Publishers Ltd. 2013
Collins Easy Learning Shapes, Colours and Patterns – Age 3-5 © HarperCollins Publishers Ltd. 2008
Collins Easy Learning Size and Measurement – Age 3-5 © HarperCollins Publishers Ltd. 2008
All rights reserved
Simplified Chinese translation copyright © 2015 Beijing Science and Technology Publishing Co., Ltd.

著作权合同登记号 图字：01-2014-2470
01-2014-2468
01-2014-2459

图书在版编目 (CIP) 数据

柯林斯幼儿数学. 小班 / (英) 哈珀·柯林斯出版社著;
张晨辰译. — 北京: 北京科学技术出版社, 2015.4
ISBN 978-7-5304-7549-2

I. ①柯… II. ①哈… ②张… III. ①数学课—学前教育—教学参考资料
IV. ① G613.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 290952 号

柯林斯幼儿数学. 小班

作 者: [英] 哈珀·柯林斯出版社
策划编辑: 樊文静
责任印制: 张 良
出 版 人: 曾庆宇
社 址: 北京西直门南大街16号
电话传真: 0086-10-66135495 (总编室)
0086-10-66161952 (发行部传真)
电子信箱: bjkjpress@163.com
经 销: 新华书店
开 本: 889mm × 1194mm 1/16
版 次: 2015年4月第1版
ISBN 978-7-5304-7549-2/G · 2158

译 者: 张晨辰
责任编辑: 张 芳
图文制作: 艺典华章
出版发行: 北京科学技术出版社
邮政编码: 100035
0086-10-66113227 (发行部)
网 址: www.bkydw.cn
印 刷: 北京龙世杰印刷有限公司
印 张: 5
印 次: 2015年4月第1次印刷

定价: 28.00元

京科版图书, 版权所有, 侵权必究。
京科版图书, 印装差错, 负责退换。



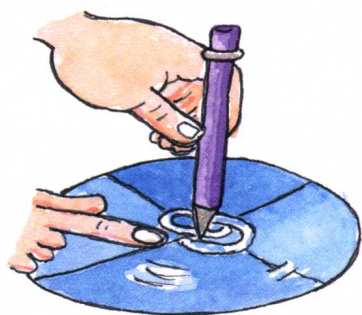
使用指南



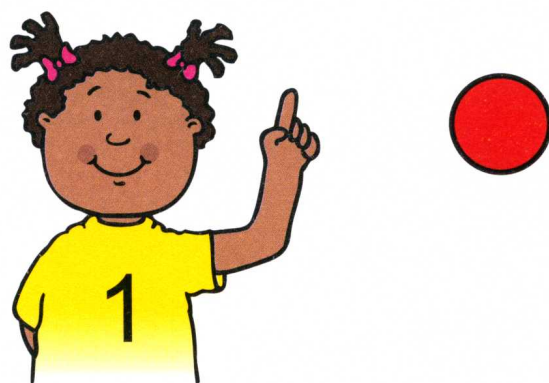
- 为孩子营造一个安静、舒适、无干扰的学习环境。
- 本书按难易程度编写，因此请从第一页起按顺序练习。
- 请在必要时为孩子朗读题干，确保孩子理解题目要求。
- 建议你与孩子学习本书时多说以下用语：下一个、第一个、最后一个、多、少等。
- 如果某项练习对孩子来说太难了，那就先做本书中的游戏，当确定孩子有能力完成时再做练习。
- 务必在孩子疲劳之前结束练习，这样才能保持他们对学习的新鲜感。
- 每当孩子完成一项练习，请鼓励孩子自己检查答案。
- 学完本书后，引导孩子找出自己最喜欢的练习，和孩子讨论从中学到的知识。

本书特色

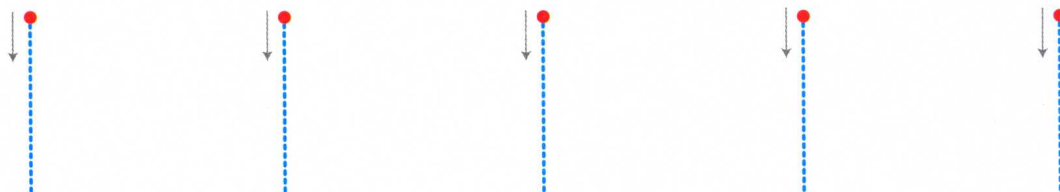
- 部分页面底部设有“**家长小贴士**”，拓展练习内容，使孩子更全面地掌握知识。
- 页面底部还有学习重点，其中白色数为本节所学的数，黑色数为已学的数。
- 书中还安排了很多数学游戏，每个游戏都有一个主题。其中有些游戏需要使用转盘。转盘的使用方法如下：拿一支铅笔和一枚曲别针，用铅笔穿过曲别针，将笔尖固定在游戏页上的圆盘中心，用手指轻拨曲别针使其转动。



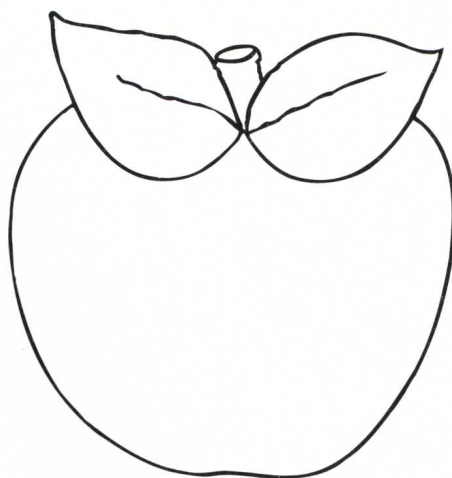
- 认识 1。



- 练习书写 1。



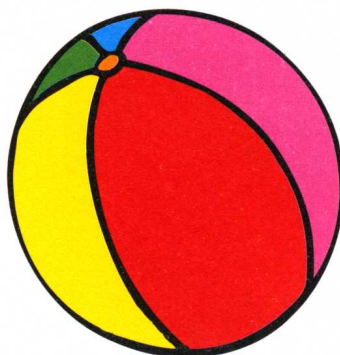
- 请给 1 个苹果涂上绿色。



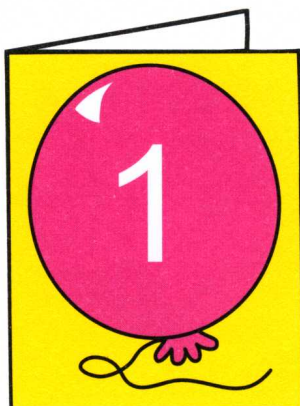
家长小贴士◆学习数字时可以用硬卡纸剪出数字的形状并贴在白纸上，让孩子认清数字的形状再动手书写。还可以通过让孩子触摸剪出来的数字帮助孩子感受和记忆。

- 请数一数下面的东西，并将结果填入方框中。

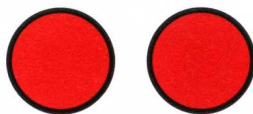
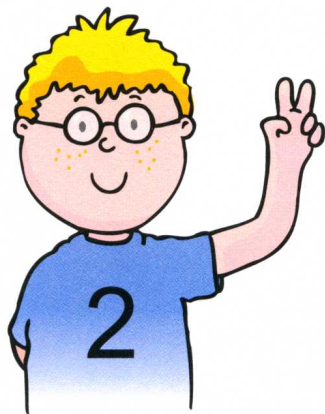




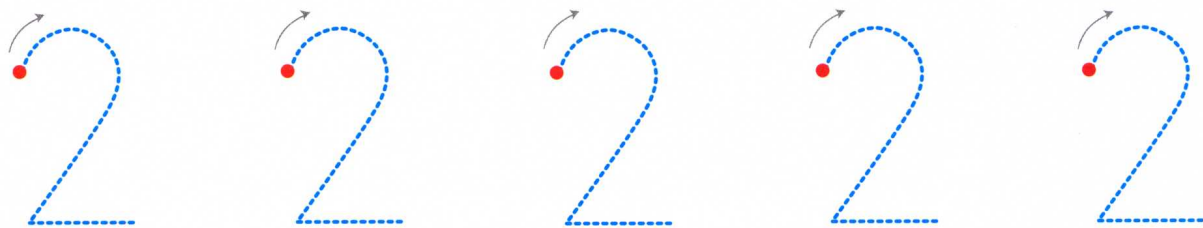
- 请将图中的 1 圈起来。



- 认识 2。



- 练习书写 2。

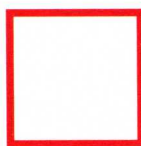
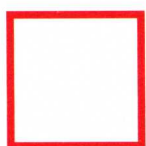


- 一双用来表示两个对称的东西。请将图中是一双的物品圈起来。



家长小贴士◆告诉孩子生活中很多东西都是成双成对出现的，比如袜子、手套和鞋。让孩子说出人身上成双的部位，比如胳膊、手、腿、眼睛和耳朵。利用下一页的练习向孩子解释，双胞胎就是一个妈妈一次生出的两个小朋友，他们通常长得很像。

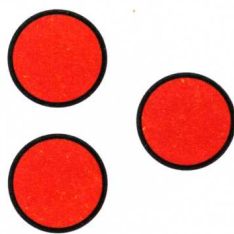
- 哪个鱼缸里有 2 条鱼? (✓)



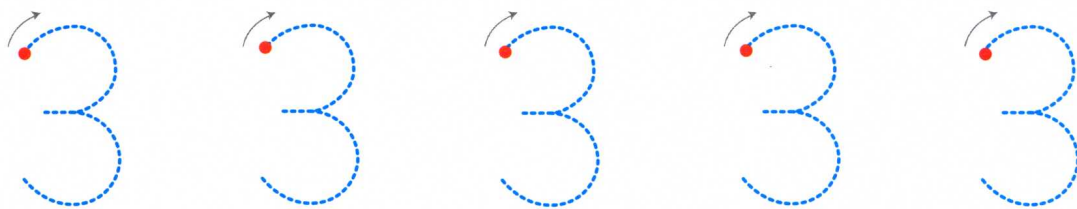
- 请沿着路线画一画，把双胞胎送去 2 号房。



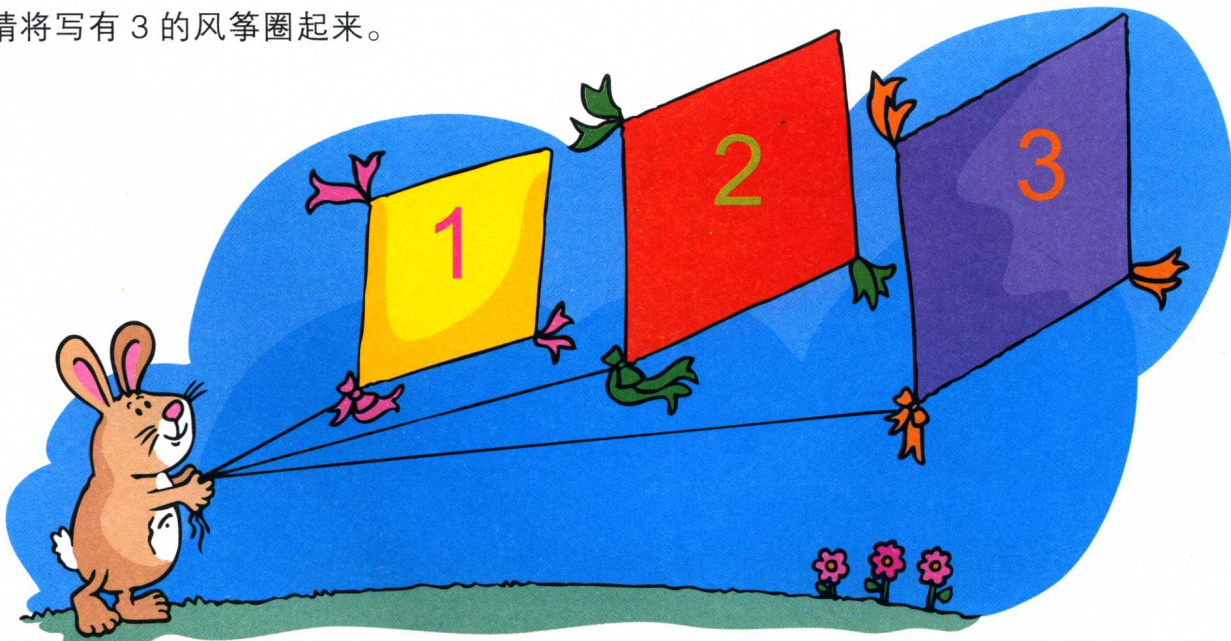
- 认识 3。



- 练习书写 3。

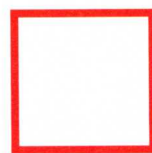


- 请将写有 3 的风筝圈起来。

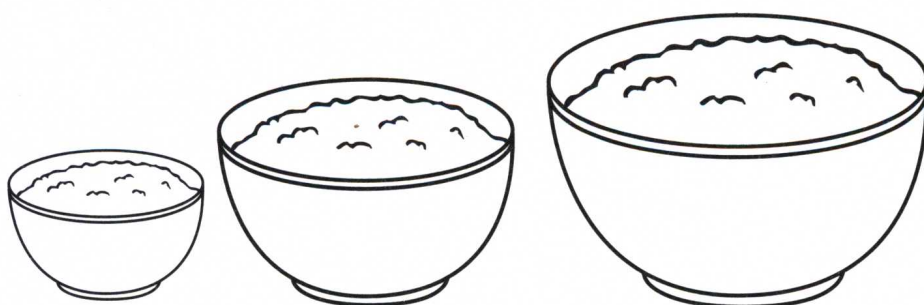


家长小贴士◆注意上面红色圆点的排列方式，帮助孩子理解这种排列方式，这对孩子以后学习加法很有帮助。

- 请数一数小熊，并将结果填入方框中。



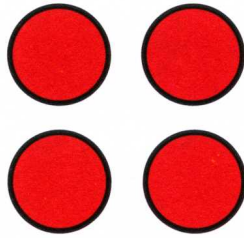
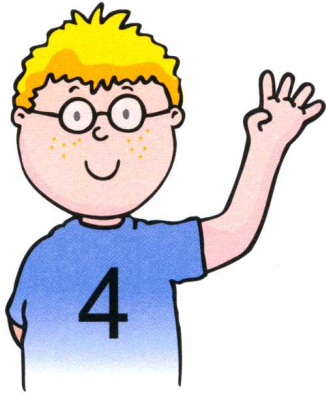
- 请给 3 个碗各画上 3 道条纹。



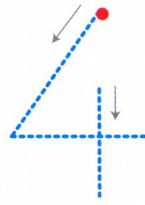
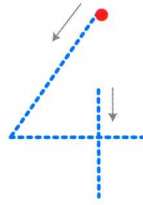
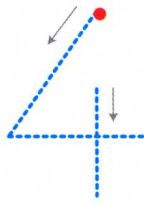
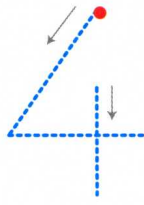
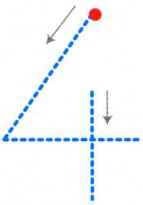
- 哪组有 3 把椅子？请圈起来。



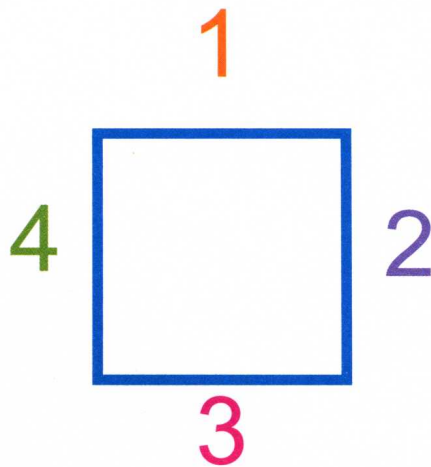
- 认识 4。



- 练习书写 4。

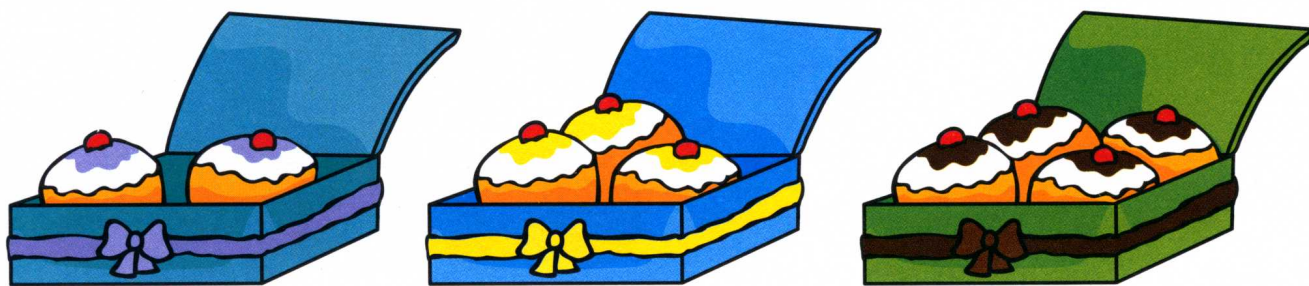


- 一个正方形有几条边？请将答案圈起来。

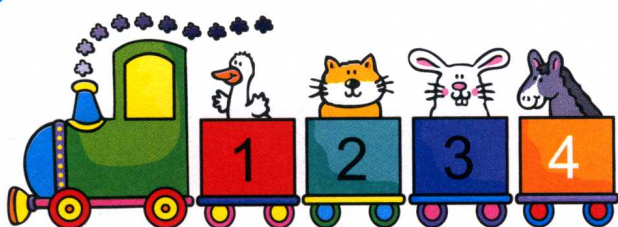
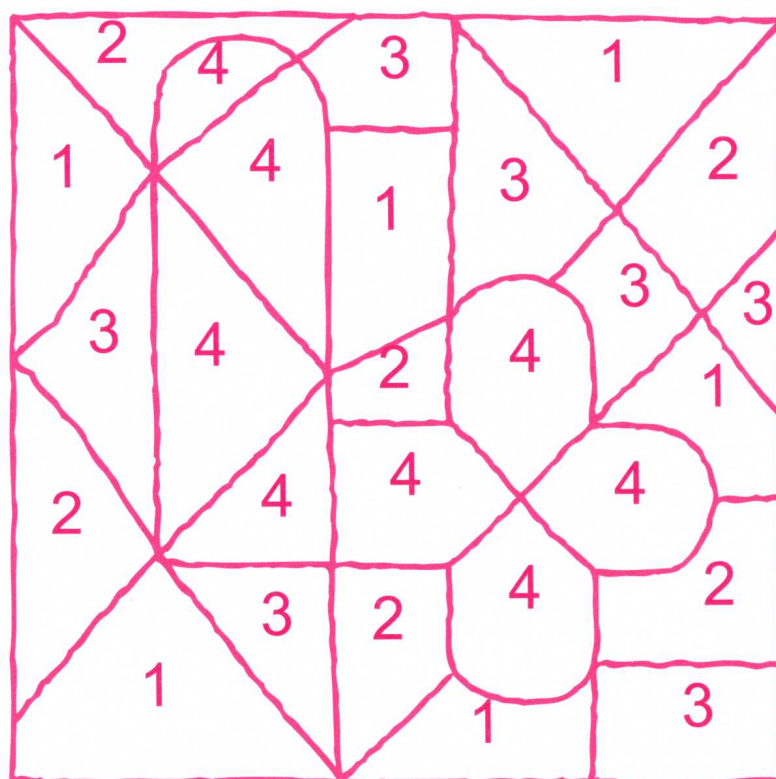


家长小贴士◆尽量让孩子多练习数数。剪 10 张正方形的卡片，依次写上 1~10 这 10 个数并画上对应数量的圆点，帮助孩子理解数与量的关系。

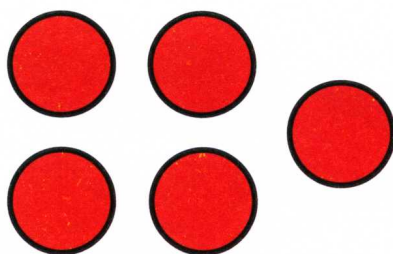
- 哪个盒子里有 4 块蛋糕？请圈起来。



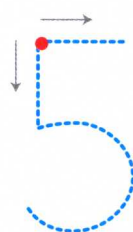
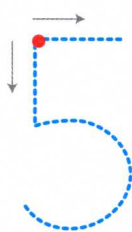
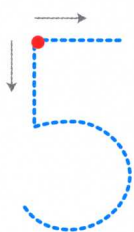
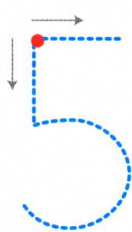
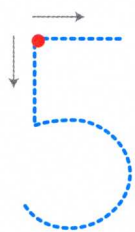
- 请给图中写有 4 的图形涂上蓝色，看看这些图形组成了哪个数字。



- 认识 5。



- 练习书写 5。

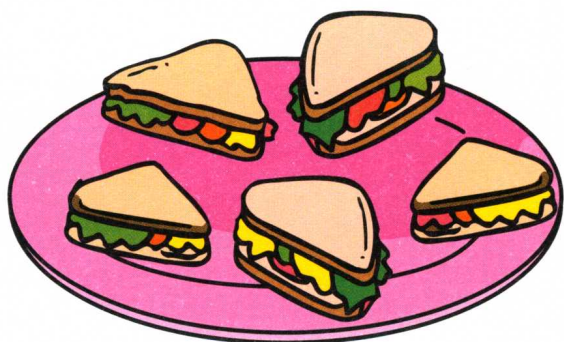
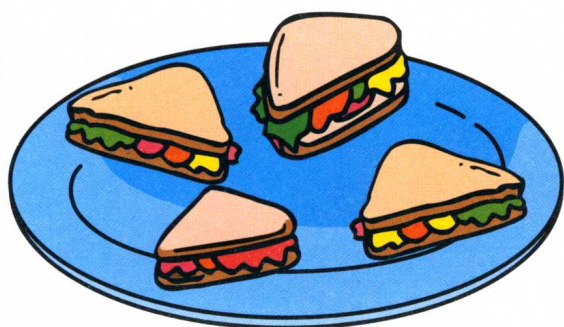


- 一只手有几根手指？请将结果填入方框中。

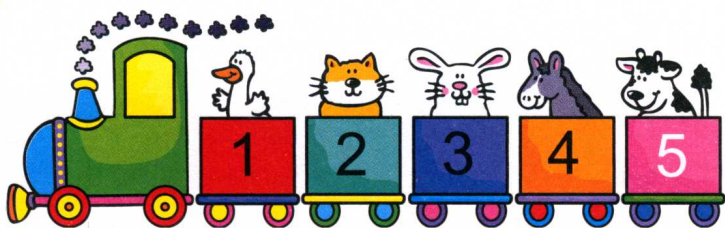


家长小贴士◆带孩子外出时可以数一数看到的東西，比如車輛、行人、建築等，回家後畫個表格並把你們看到的東西的數量記下來。

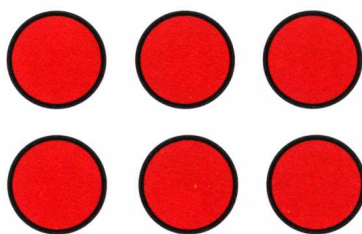
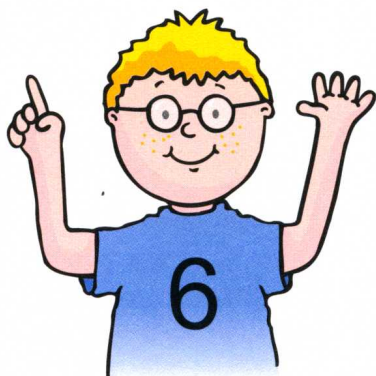
- 哪个盘子里有 5 个三明治？请圈起来。



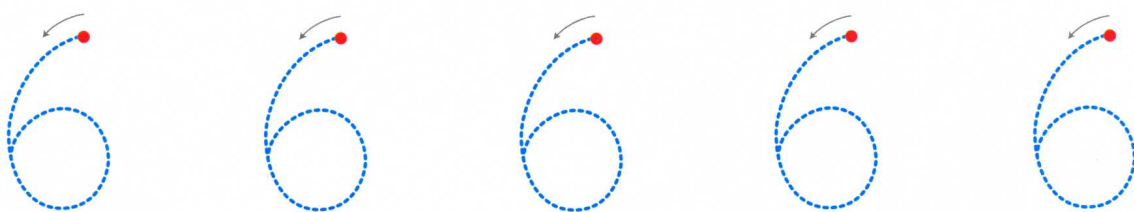
- 请将图中的 5 和数量为 5 的东西圈起来。



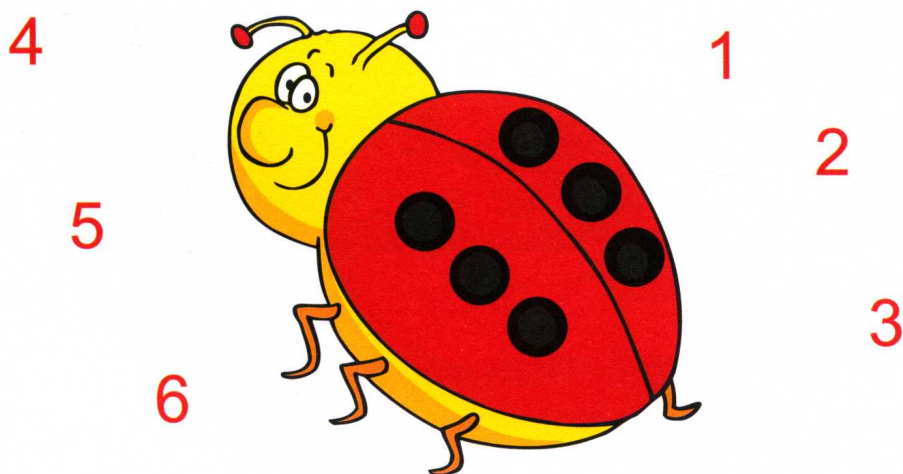
- 认识 6。



- 练习书写 6。

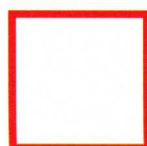
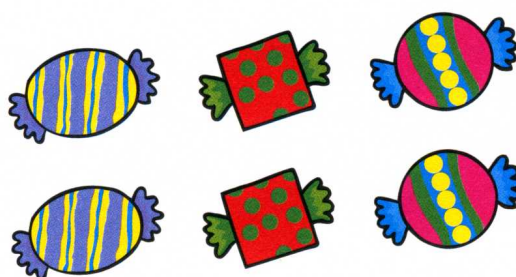
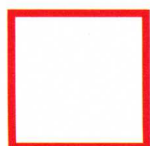
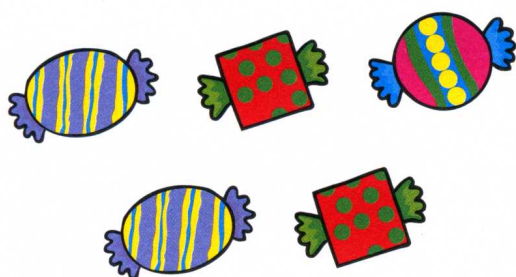


- 瓢虫的背上有几个点？请将答案圈起来。

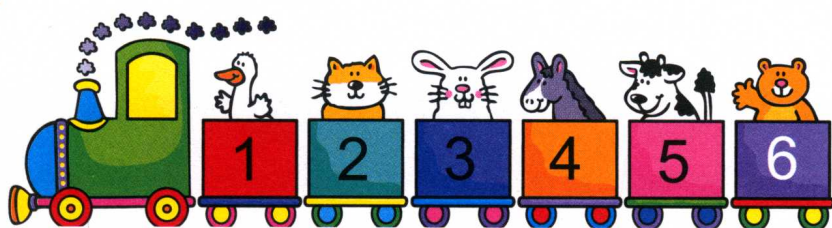
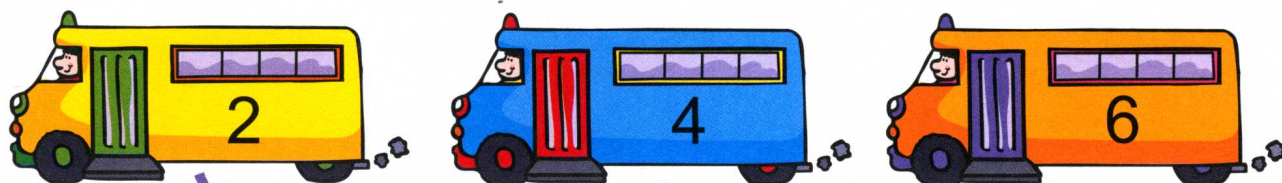


家长小贴士◆与孩子一起玩玩具时要注意使用数学用语，比如“你有 2 个玩具，让我玩 1 个可以吗？”“我们建一座 9 层高的塔吧”。

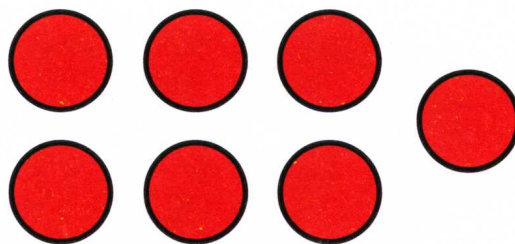
- 哪一组有 6 块糖? (✓)



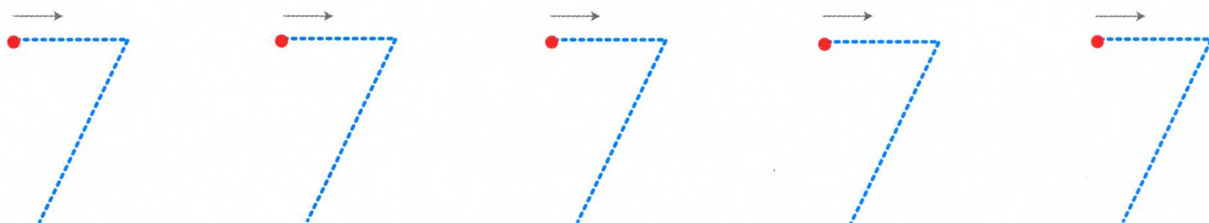
- 请沿着线画一画，看看哪条线与 6 号车相连。



- 认识 7。



- 练习书写 7。



- 有几只蝴蝶？请将结果填入方框中。



家长小贴士◆找一些形状、大小各异的盒子，分别往盒子中放入一些小玩具。与孩子一起依次拿起盒子摇晃，猜猜盒中有几个玩具。再打开盒子数一数，看看谁猜得对。向孩子解释“多”和“少”的概念。