



走近陶行知

——学生读本

主编 周德藩 副主编 王铁军 孟晓东

 高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS



走近陶行知

ZOUJIN TAOXINGZHI—XUESHENG DUBEN

——学生读本

主编 周德藩 副主编 王铁军 孟晓东



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

内容提要

陶行知是我国近代最具影响力的教育家之一,毛泽东称他为“伟大的人民教育家”,宋庆龄为他题词“万世师表”,郭沫若说:“二千年前孔仲尼,二千年后陶行知。”陶行知“爱满天下”的博大情怀,“捧着一颗心来,不带半根草去”的崇高人格,影响和激励了无数的老师和学生。

这本书是专门为中小學生编写的,分为我是中国人,我爱中华国;人生为一大事来;爱满天下;千学万学学做真人;人生第一要事是康健;教学做合一;大家都来上民主第一课;人人是创造之人这样八个单元。每个单元中都有关于陶行知的故事,陶行知的诗歌、书信或演讲稿等;还设计了丰富的实践活动,为同学们提供学习、交流、实践、展示的机会。

图书在版编目(CIP)数据

走近陶行知:学生读本/周德藩主编. —北京:高等教育出版社, 2011. 8

ISBN 978 - 7 - 04 - 029866 - 6

I. ①走… II. ①周… III. ①陶行知(1891—1946) - 教育思想 - 少年读物 IV. ①G40 - 092. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 113893 号

策划编辑 禹明秋
责任印制 毛斯璐

责任编辑 王海燕

装帧设计 张楠

责任校对 姜国萍

出版发行 高等教育出版社
社址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印刷 国防工业出版社印刷厂
开本 787mm × 960mm 1/16
印张 12
字数 98 千字
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
版次 2011 年 8 月第 1 版
印次 2011 年 8 月第 1 次印刷
定价 18.20 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物料号 29866-00

编委会

主 任 周德藩

副主任 张 行 王铁军 顾建军

委 员（以下按姓氏笔画排序）

马成荣 王向友 王铁军 韦国清 祁士清 许运南

李丹轲 杨瑞清 何广余 何春阳 沈建中 张 行

张广焕 张京海 林建坤 金薇薇 周洪芝 周德藩

孟晓东 赵 联 费炜炜 姚 慧 姚荣荣 袁 迪

夏锡良 顾建军 高谦民 唐志华 蒋 菁 蒋树山

序

陶行知是我国伟大的人民教育家。在半殖民地半封建的旧中国，陶行知为了祖国的富强、人民的幸福，以坚忍不拔的奋斗精神，致力于人民教育事业。他的著作、故事、诗歌、书信，已成为一笔巨大的精神财富，至今仍然给我们带来启迪与温暖。

我一直想要编写一本关于陶行知的儿童读本，把这位近代中国最可亲可敬的教育家介绍给少年儿童。我相信，少年儿童一定会喜欢他、敬佩他、爱戴他，并从中获取很多成长的力量。

陶行知从小立志“要为中国作贡献”，他家境贫寒，生活困苦，但从来没有动摇过勤奋苦读、寻求理想的决心；长大后到美国求学，成为学贯中西的大教育家，却抱定“要让中国每一个人都有受教育的机会”的宗旨，毅然回到贫穷落后、灾难深重的祖国，投身于教育事业，并为此倾注了毕生的心血，真正是“捧着一颗心来，不带半根草去”，把整个身心都献给了他挚爱着的祖国和人民！

陶行知有“爱满天下”的教育情怀，这是他的人生信条，也是他一生教育实践的写照。他创办晓庄乡村师范学校、山海工学团、育才学校，深入工厂、农村，甚至当他看到卖报的报童，也不忘记去启发他们读书识字；他对学生充满宽容、

理解和期待，学生犯了点错，他给学生“四块糖”，润物细无声地解决了问题；他希望引学生到“最高尚、最完备、最能永久、最有精神”的境界；他对青年学生特别关心和信赖，他认为青年具有巨大的潜力，是民族未来的希望，是建设国家的中坚力量，他相信因为有青年，“中国现在不得了，将来一定了不得”！

当前，我们大力实施新课程改革，全面推进素质教育，强调以人为本，改变教与学的方式，重视创造力的培养，同样需要陶行知教育思想为我们提供理论支撑和实践引领。“以儿童为中心”、“教人求真”、“学做真人”，是陶行知始终执著的教育追求。他一贯倡导“尊重儿童、相信儿童、了解儿童，向儿童学习”，主张“解放儿童的头脑、双手、眼睛、嘴、空间和时间”，提出“生活即教育”、“社会即学校”、“教学做合一”……我真诚地期望，今天的少年儿童在学习和生活中，有更多的参与、更多的自主。

陶行知离开我们已经半个多世纪了，但他的身影高大永驻，他的精神光照千秋。希望这本《走近陶行知——学生读本》，能让同学们更多地了解陶行知，能为你们的成长提供帮助。也希望你们对本书的编写提出批评和改进建议。愿我的少年儿童朋友们能成为有爱满天下之情怀，有求真务实之精神，有与时俱进之风貌的“新陶子”！

周德藩

2011年8月

前言

每逢清明，总有一批又一批的学生来到南京的晓庄，来到陶行知先生的墓地。他们怀着无比崇敬的心情“走近陶行知”，瞻仰先生的遗像，缅怀先生的生平事迹，重温先生那“千学万学学做真人”的至理名言……

“人生为一大事来”是陶行知立志为中华献身的朴素理念。陶行知自幼聪明好学，1911年，他完成了金陵大学预科学业，依序升入金陵大学本科，当时他未满20岁。1915年9月，陶行知进入哥伦比亚大学，师从著名教育家孟禄先生和杜威先生。学成回国后，陶行知高举“新教育”的大旗，在晓庄等地开辟乡村儿童教育基地，提出“生活即教育”、“社会即学校”和“教学做合一”等思想，为我国教育改革和青少年的健康成长指明了方向。

学做“人中人”、“小主人”，“立大志，求大智，做大事”，“人人做创造之人”，“人生第一要事是康健”——这是陶行知对中国青少年真、善、美诸方面发展的殷切希望。当代教育所强调的学会做人、学会生活、学会合作、学会奉献、学会创造的教育理念，和陶行知的思想是一脉相承的。

陶行知的思想是我们中华民族宝贵的文化遗产。他的奉献不仅属于中国教育，更属于全人类；他的教育思想不仅惠及献身改革的教师群体，而且有助于当代青少年朋友积极向上、奋发进取！

2011年是陶行知诞辰120周年。为了纪念这位伟大的教育改革先行者，我们满怀敬仰之情，精心地为青少年朋友编写了《走近陶行知——学生读本》，试图以陶行知的思想为行文线索，以陶行知的教育名言为相关主题，引领广大青少年朋友“走近陶行知”，树立“人生为一大事来”的远大理想，进而为真正实现德、智、体、美诸方面的全面发展奠定基础。

《走近陶行知——学生读本》编写组

2011年8月

目录

第一单元 我是中国人，我爱中华国 / 1

1. “我是中国人” / 2
2. 陶行知的教育救国梦 / 3
3. 一个最“中国”的留学生 / 6
4. 一双黑皮鞋 / 7
5. 留遗嘱，视死如归 / 8
6. 诗歌四首 / 11
7. 预备钢头碰铁钉——致吴立邦 / 14
8. 作最有效的贡献——致陶晓光、陶城 / 16
- 综合活动 / 17

第二单元 人生为一大事来 / 21

9. 青年心许宏愿 / 22
10. “大树底下小树长不好” / 24
11. “把酒珍藏到地窖里去” / 26
12. “为一大事来” / 28
13. “科学胭脂” / 29

14. 诗歌三首 / 32
15. 介绍一件大事 / 35
综合活动 / 39

第三单元 爱满天下 / 43

16. “给中国儿童一个新鲜的刺激” / 44
17. 四块糖的故事 / 48
18. “捧着一颗心来，不带半根草去” / 50
19. 帮助高士其 / 51
20. 一把剃头刀 / 53
21. 一碗豆腐脑儿 / 55
22. 诗歌二首 / 57
23. 人生最大的目的还是博爱——致陶宏 / 59
综合活动 / 60

第四单元 千学万学学做真人 / 67

24. 两只口袋 / 68
25. 诚实无欺 / 69
26. “千教万教教人求真” / 70
27. 从“大炮上晒裤子”谈起 / 73
28. 诗歌五首 / 75
29. 追求真理做真人——致陶晓光 / 79
30. 学做一个人 / 80

31. 做人中人 / 82

综合活动 / 83

第五单元 人生第一要事是康健 / 89

32. 牙齿和唾液的功能 / 90

33. 午饭桌上 / 91

34. 一年白到头的手巾 / 92

35. “以与患难搏斗为乐” / 93

36. 小农人 / 96

37. 诗歌四首 / 98

38. “人生第一要事是康健”——致胡适 / 101

39. 劝母亲游山健身——致母亲 / 103

综合活动 / 104

第六单元 教学做合一 / 109

40. 陶行知改名 / 111

41. 拆表的故事 / 113

42. 破鬼 / 116

43. “木匠先生 先生木匠” / 118

44. 与“牛大哥”同铺 / 120

45. 喂鸡吃米的故事 / 122

46. 活的生物课 / 123

47. 诗歌二首 / 124

48. 教学做合一 / 128

综合活动 / 131

第七单元 大家都来上民主第一课 / 135

49. 为民主共和奋斗 / 136

50. 民主斗争的勇士 / 139

51. 诗歌四首 / 143

52. 平等与自由——给漠妹的信 / 146

53. 民主的儿童节 / 148

54. 民主教育之普及 / 150

综合活动 / 153

第八单元 人人是创造之人 / 157

55. 点石成金 / 158

56. 儿童自动学校 / 159

57. 人生无处不数学 / 161

58. 诗歌四首 / 164

59. 创造宣言(节选) / 166

综合活动 / 170

参考文献 / 175

后 记 / 177

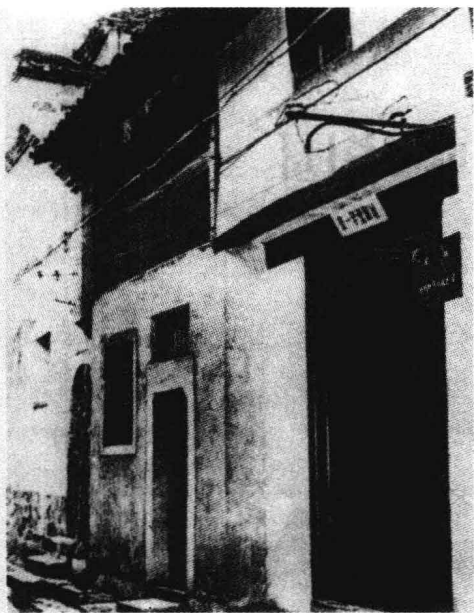
第一单元

我是中国人，我爱中华国

导读

“我是中国人，要为中国作贡献！”这是15岁的陶行知挂在墙头的座右铭。尽管陶行知生活在贫穷落后的旧中国，但他从小就深爱着自己的祖国。在他的一生中，无论是远渡重洋、刻苦求学，还是撰写文章、发表演讲，以及创办学校、创立生活教育理论……这一切都不是为了他自己过上衣食无忧的生活，而是为了报效祖国，为了让贫穷落后的中国早日变得富强、民主。

在阅读本单元文章的过程中，相信大家会被陶行知的拳拳赤子心、浓浓报国情所感动。希望同学们能够边阅读边思考，思考我们自己能为伟大的祖国做些什么，从而明确人生的目标，实现人生的价值。



1906年，陶行知在崇一学堂读书。图为崇一学堂旧址。

1. “我是中国人”

1906年，15岁的陶行知进入崇一学堂学习。他是一个求知欲望十分强烈的少年，勤奋好学，把《左传》、《四书》学得非常熟。他在万安跟私塾老师吴尔宽先生学习时，一念起书来，就什么都忘了。现在，他每天学的都是新奇有趣的知识，更是废寝忘食了。当然，每次考试他的成绩都名列前茅。

一天，他和几位同学在宿舍里谈起各自的理想。

一个同学说：“我长大了要到外国去，先留学，然后在外国当专家、教授！”

陶行知问他：“你为什么不回中国做事呢？”

那个同学不屑地摇摇头：“这还要问吗？因为中国太贫穷，太落后了！”陶行知听了心里觉得不是滋味，气愤地说：“你母亲年纪大了，眼花了，牙掉了一半，耳朵也快聋了，你到外国去，谁来照顾她？难道你真的不想要你那可怜的老娘啦？”

那个同学不以为然地说：“老娘？老娘不是还有兄弟照

顾吗？我多寄点美元、英镑回来不就行啦？！”

陶行知说：“到外国学习是好事，我不反对。但是，学习外国先进的东西，目的还是为了我们自己的国家。我们的国家再穷，但她是我们的亲娘啊！”

“文浚^①（jùn），该你说了，你的理想是什么呢？”

陶行知想了想：“我想学医，为国人诊治病痛，强身健体，以救国救民。”他陷入了深深的思索，面部表情十分严肃。沉默了一会儿，他忽然从座位上站起来，走到书桌前，拿起一支毛笔，在砚台上饱蘸（zhàn）了墨汁，在一张大纸上写下了12个大字：“我是中国人，要为中国作贡献！”

写完，他把这张纸贴在床头的墙上，作为他的座右铭，时刻激励着自己。

2. 陶行知的教育救国梦

1914年秋，陶行知进入美国伊利诺大学研究院学习，攻读政治学市政专业。他学习的课程既涉及一般的政治学、公法和市政问题，也涉及美国和欧洲大陆的政治问题，其中偏重于美国的内政、外贸、外交问题。在一年时间里修学这么多课程，其学习之紧张可想而知。在这样紧

^① 陶行知原名陶文浚（文濬）。见上海百家出版社《陶行知词典》。

张的学习中，陶行知不仅成绩优秀，而且还经常从事一些社会活动。

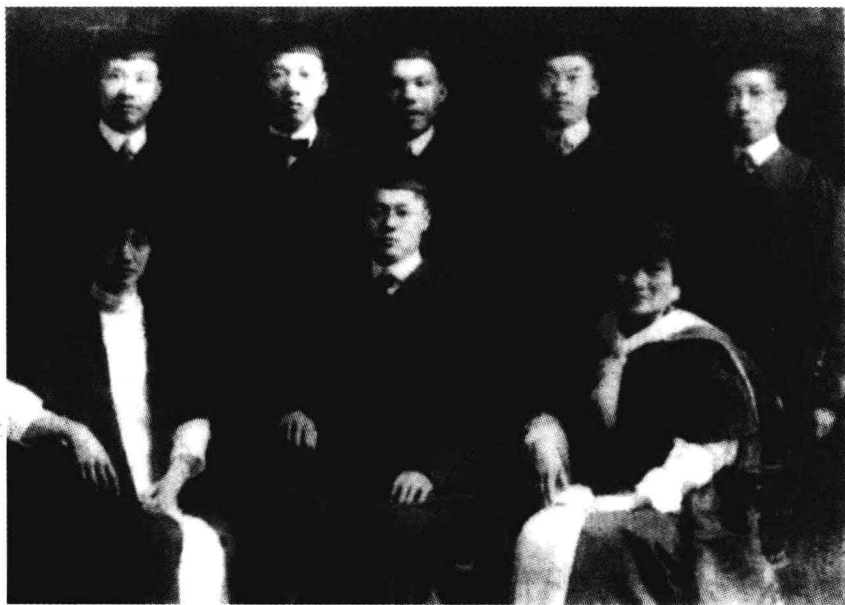
在众多课程之中，令陶行知最感兴趣的是“教育管理”这门课。任课老师是哥伦比亚大学毕业的年轻教授柯夫曼，他是美国著名教育家孟禄、杜威的学生。柯夫曼教授学识渊博，思想活跃，讲课生动，对“教育哲学”有精深的研究。陶行知常常带着学习上的问题去请教这位老师。接触多了，师生间有了深厚的情谊。

陶行知和柯夫曼经常交往，他们不光讨论学术问题，还谈论国家的命运、民族的前途以及自己的抱负。柯夫曼非常关心青年学生的成长，对陶行知更是格外看重，热心引导。

有一次，柯夫曼邀请孙科（孙中山的儿子）和陶行知一起去他家度周末。孙科和陶行知攻读的都是政治学市政专业，而且同住一个宿舍。晚餐后，三人在客厅里边喝茶边谈心。柯夫曼亲切地问：“你们学成归国后有什么打算呢？”孙科抢着回答：“我回国后，如果能担任南京市市长，就要把南京整治得和纽约一样，成为世界上一流的城市”。他看着陶行知说：“陶君是我的好同学，我要请你做副手，担任市府秘书长或副市长。”陶行知笑着摆摆手：“我可不想当官，我要回国办教育事业。……”

柯夫曼知道陶行知有志于教育事业，就介绍陶行知去学习和研究哥伦比亚大学教育系的名师杜威的教育理论，从而进一步坚定了陶行知从事教育事业的决心。

陶行知出国前就受过孙中山民主革命思想的影响，在美国又进一步受到民主思想和世界进步潮流的影响。他对国家命运和个人的前途作出认真的思考，他终生的唯一愿望是通过教育途径来建立民主共和，坚信没有真正的共和教育，就没有真正的共和国。



1915年，陶行知获伊利诺大学政治学硕士学位。后排右二为陶行知。