

米建军 马丽娟 吴倩楠 著

ZHANFANG XIBU

DE QINGCHUN YU MENGXIANG

绽放西部

的青春与梦想

河北出版传媒集团
河北人民出版社



米建军 马丽娟 吴倩楠 著

ZHANFANG XIBU
DE QINGCHUN YU MENGXIANG

绽放西部

的青春与梦想

河北出版传媒集团
河北人民出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

绽放西部的青春与梦想 / 米建军, 马丽娟, 吴倩楠
著. —石家庄: 河北人民出版社, 2016. 2
ISBN 978-7-202-10963-2

I. ①绽… II. ①米… ②马… ③吴… III. ①报告文学—中国—当代 IV. ①I25

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 300880 号

书 名	绽放西部的青春与梦想
著 者	米建军 马丽娟 吴倩楠

策划编辑	荆彦周
责任编辑	李 莉 赵黎黎
美术编辑	李 欣
封面设计	赵 建
责任校对	张三铁

出版发行	河北出版传媒集团 河北人民出版社 (石家庄市友谊北大街 330 号)
------	---------------------------------------

印 刷	河北新华第二印刷有限责任公司
开 本	787 毫米×1092 毫米 1/16
印 张	17.25
字 数	240 000
版 次	2016 年 2 月第 1 版 2016 年 2 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-202-10963-2/I·1127
定 价	38.00 元

版权所有 翻印必究



目 录

M U L U

引子 /001

好儿女志在四方 /003

- 1 总书记回信 / 005
- 2 到西部教书去 / 012
- 3 为梦行万里 / 021
- 4 高原上的格桑 / 032

远在天边的小城 /037

- 5 风沙的模样 / 039
- 6 分别不是为了流泪 / 043
- 7 小城诞生思想家 / 053

- 8 没有神雕也能做侠侣 / 060
- 9 馒头之爱 / 066
- 10 大漠团圆 / 072
- 11 真爱就是传奇 / 081
- 12 真汉子不言痛 / 094
- 13 很多很多的6年 / 101
- 14 儿时的梦想让我来到西部 / 106
- 15 未来还会一步一个脚印 / 113
- 16 做老师就是要对得起良心 / 119
- 17 每个孩子都是一朵花 / 125
- 18 那些美好的第一次 / 132
- 19 我们要改变且末的春天 / 137
- 20 收获并快乐着 / 140
- 21 我想教的是一种精神 / 143
- 22 一棵小小的红柳 / 147



日喀则有我的亲人 / 155

- 23 日喀则 我们来了 / 157
- 24 坚守岁月的桥 / 163
- 25 这里真的需要我们 / 171
- 26 点燃生活的是灵感 / 178
- 27 海拔这么高 更要做乐天派 / 185
- 28 装在套子里的人 / 192
- 29 最美的“高原红”在心里 / 199
- 30 一生愿做汉族妈妈 / 209
- 31 被一枚硬币投了来 / 216
- 32 硬汉才敢站上高原 / 222

西部 让我和祖国紧紧相连 / 229

- 33 志愿精神永驻心间 / 231
- 34 把青春燃成一团火 / 235

- 35 为和静再添一份和谐静美 / 240
- 36 一定教好书 无论在哪里 / 245
- 37 那些灿烂的日子 / 249
- 38 留下来 为了一句承诺 / 254
- 39 在新疆幸福下去 / 258
- 40 大山深处有我别样精彩的人生 / 261

前赴后继的青春 / 265

- 41 牵挂的目光 / 267
- 42 回信石前那些驻足的身影 / 269
- 43 青春再次启程 / 271



引子

2014年五四青年节前夕，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平给河北保定学院西部支教毕业生群体代表回信，向青年朋友致以节日的问候，勉励青年人到基层和人民中去建功立业，在实现中国梦的伟大实践中书写别样精彩的人生。

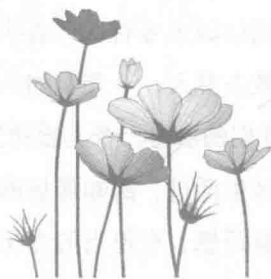
习近平在信中表示，你们响应国家号召，怀着执着的理想，奔赴条件艰苦的西部和边疆地区，扎根基层教书育人，十几年如一日，写下了充满激情和奋斗的人生历程。你们的坚守、你们的事迹，令人感动。

习近平指出，我在西部地区生活过，深知那里的孩子渴求知识，那里的发展需要人才。多年来，一批批有理想、有担当的青年，像你们一样在西部地区辛勤耕耘、默默奉献，为当地经济社会发展、民族团结进步做出了贡献。

习近平强调，同人民一道拼搏、同祖国一道前进，服务人民、奉献祖国，是当代中国青年的正确方向。好儿女志在四方，有志者奋斗无悔。希望越来越多的青年人以你们为榜样，到基层和人民中去建功立业，让青春之花绽放在祖国最需要的地方，在实现中国梦的伟大实践中书写别样精彩的人生。

2000年，响应国家西部大开发的号召，河北保定学院的15名毕业生毅然放弃多家用人单位的录用及继续深造的机会，带着户口选择到万里之遥的新疆

且末县中学任教。截至2014年，这所学校已有百余名毕业生在新疆、西藏、贵州、重庆、四川等地基层工作。虽然条件艰苦，但十几年来没有一人退缩，全部扎根在西部大地，参与并见证了西部的改变和发展。他们的事迹经《光明日报》报道后引起广泛关注。2014年4月，这批西部支教毕业生群体代表给习近平总书记写信，汇报了他们的工作和生活情况，表示：一个人的选择只有契合时代要求、符合人民需要，才会有意义有价值。西部需要我们这样的普通劳动者，我们愿像一棵棵红柳、一株株格桑花一样，扎根西部、坚韧不拔、甘于吃苦、平实做人，为广袤的土地带去无尽的生命力。



好儿女 志在四方



驻足祖国的版图前

且末、和静、南木林、大足、松桃……

这些让我牵挂和思念的一个个的点

是他们青春的脚印

是他们梦想的起点

是他们坚守的平凡

是他们铸就的伟岸



总书记回信

2014年5月3日，对保定学院而言，对保定学院的每一位师生而言都是需要铭记的一天。

下午接到河北电视台记者的电话，告知晚上中央电视台的《新闻联播》将播出习近平总书记给保定学院西部支教毕业生代表回信的消息时，我的心脏好像一瞬间停止了跳动，接下来泪水模糊了双眼，心里有说不尽的感动。习近平总书记日理万机，他能抽出时间给我们保定学院西部支教毕业生代表回信，我真的没想到。



◎ 2014年5月3日晚，师生们集体收看《新闻联播》有关习近平总书记给保定学院西部支教毕业生群体代表回信的报道

我立刻给学院领导打电话，有些语无伦次地进行了汇报，安排在校师生晚上集体收看《新闻联播》，然后告诉亲朋好友和同事们关注央视新闻对保定学院的报道。做完了这些，我让自己尽量平静下来，再次拿起电话，拨通了同为保定学院毕业生的新疆且末县中学教师侯朝茹和西藏日喀则地区教体局（现为日喀则市教体局）※贾振海的电话，把这个好消息庄重地告诉了他们。在电话里，我能听出这两个给习近平总书记写信汇报在西部工作和生活情况的最早发起者和执笔人得知这一消息后的喜悦和激动，侯朝茹已然哽咽……



◎ 保定学院西部支教毕业生群体代表李桂枝在得知习近平总书记回信的消息后，激动地表达出所有支教毕业生的心声

们！”接下来，我的电话铃一次接一次地响起，无论哪个来电者，表达的都是相同的心情：感动、振奋，热泪盈眶、热血沸腾。为日理万机的习近平总书记给西部支教毕业生代表回信而感动和振奋；为十几年扎根西部、无私奉献、无怨无悔的保定学院毕业生群体的优秀事迹和可贵精神而热泪盈眶。

此后的几天，校园里一直是沸腾的。其实何止是校园，整个保定市都沸腾了，习近平总书记给保定学院西部支教毕业生代表回信的消息引发了强烈的反响。保定市有关领导表示，能够成为全国的先进典型，获得总书记百忙之中的

新闻播完后，教室、阅览室、宿舍、餐厅，校园的许多地方都爆发出雷鸣般的掌声和欢呼声。正在学校进行西部支教毕业生群体优秀事迹巡讲的新疆且末县中学教师李桂枝的手和我的紧紧相握，我激动地对她说：“你们是好样的，母校感谢你们！”

※ 2014年6月，日喀则地区撤销，设立地级日喀则市，原县级日喀则市改为桑珠孜区。鉴于采访时间，本书后文中的日喀则市指原县级市。



◎习近平总书记给保定学院西部支教毕业生群体代表回信引发强烈反响

亲自回信，这份荣誉是近百名优秀青年扎根基层、默默奉献干出来的。广大青年要把学习西部支教毕业生群体与扎根基层、拼搏奉献、恪尽职守结合起来，像总书记期望的那样，像保定学院西部支教毕业生群体践行的那样，做有理想、有担当的时代青年，到西部去、到老少边穷地区去、到最艰苦的地方去，经受锻炼，奉献青春，建功立业，为当地经济社会发展、民族团结进步做出贡献，为实现中国梦书写壮丽篇章。

广大师生也纷纷通过博客、微信、QQ表达自己的激动之情。

保定学院领导班子表示，总书记给西部支教毕业生代表的回信让我们受到了莫大的鼓舞和鞭策。我们一定牢记总书记教诲，坚持立德树人，培养志在四方的大学生，教育、引导更多大学生走向西部，扎根基层，到祖国最需要的地方去奋斗去奉献；进一步做好大学生思想政治工作，自觉践行社会主义核心价值观，培养有理想有道德有文化有纪律的合格接班人。

信息技术系教师高立威说，总书记的回信对西部支教毕业生群体是一种鼓舞，对在校师生来说是一种无上的荣誉。作为保定学院的教师，我们一定会更加深入地学习西部支教毕业生群体的精神，教育在校大学生立志奉献祖国，践

行青春理想。

“总书记的回信是对奔赴西部支教的师哥师姐们14年扎根基层，坚守信念，践行责任，用青春书写无悔岁月的肯定与认可，这让我们当代大学生备受鼓舞。作为保定学院的一名学生，我深感荣誉与责任，更有义务将师哥师姐对于国家的爱与担当传递下去，在实现伟大中国梦的过程中奉献自己的青春。”中文系学生张立铅激动地说。

曾与保定学院西部支教毕业生群体成员侯朝茹有过交流的历史系学生方传娟说：“侯朝茹师姐曾告诉我，西部没有我们想象的那么艰苦，但我知道能像她们一样扎根边疆却是很难做到的，我希望有机会也加入到她们的行列中。”

“看到总书记回信的报道后，我为自己是一名保定学院的学生而感到无比骄傲与自豪，这也更加激发了我对神奇西部的向往。我希望能到西部做一名音乐教师，将更多的音乐知识传递给西部的孩子们，为西部的艺术教育做出自己的贡献。”保定学院音乐系学生蔡子豪激动地说。

早在2014年4月初，侯朝茹和贾振海分别给母校打电话，他们说，作为保定学院西部支教毕业生群体中的一员，他们想代表这个集体给习近平总书记写信，汇报扎根西部十几年的工作和生活情况，以及亲身参与见证的西部日新月异的发展变化，并请总书记放心，他们一定会继续努力，追寻青春梦想，为西部美好的明天奉献自己的才智和力量。他们的想法得到母校领导的支持，于是我很快见到了那封附有十几个人亲笔签名的青春激扬的信。

敬爱的习总书记：

您好！

我们是保定学院西部支教毕业生群体代表。我们怀着无比激动的心情向您汇报自己在西部的教书育人工作情况。

2000年，响应国家西部大开发的号召，我们15名毕业生毅然放弃多家用人单位的录用及继续深造的机会，带着户口选择到万里之遥的新疆且末县中学任教。2002年，



10名同学到西藏日喀则地区的各中学教书。截至2013年，母校已有97名毕业生在新疆、西藏、贵州、重庆、四川等地基层工作。虽然条件艰苦，但十几年来我们没有一人退缩，全部扎根在西部大地，参与见证了西部的改变和发展。

我们的母校保定学院是一所具有百年历史的学校，厚重的校园文化和校本传统教育在每位学子心中都留下深深烙印，“七六”护校斗争和先烈们追求真理、爱国奉献的精神给了我们潜移默化的影响，勤于学习、勇于担当、甘于奉献的责任感伴随我们走过大学生活。

我们选择了平凡，但没有平庸。学生的健康成长，是我们最高的追求。十几年来，我们恪守着庄严的承诺，把全部身心都投入到祖国边疆的教育事业，为民族团结和西部发展尽着自己最大的力量，努力印证了“只有荒凉的沙漠，没有荒凉的人生”。十几年来，我们大都成长为各级骨干教师、学科带头人、优秀班主任。我们培养了一批批西部建设人才，许多优秀学生考取了北京大学、北京理工大学、中央民族大学等知名高校，而且这些学生毕业后选择回家乡工作，成为建设西部的栋梁。

我们保定学院的毕业生在边疆组成一个坚强集体，十几年来，大家守望相助、同舟共济，是集体的力量支撑着我们度过一年又一年的艰苦岁月。虽然十几年的大漠风沙和高寒缺氧，使我们的风华不再，但在这里我们收获了进步和成长，收获了边疆孩子的爱戴，赢得了民族同胞的信任和友谊，收获了自己的爱情和家庭。回顾这十几年的从教生涯，是西部这片沃土滋养了我们、成就了我们，也因此更加坚信这里就是我们实现人生



◎《光明日报》头版刊登的习近平总书记的回信和保定学院西部支教毕业生群体代表写给总书记的信

价值的地方。

我们扎根边疆教书育人的事，经《光明日报》报道后引起广泛关注。我们的老校友，国家最高科技奖获得者师昌绪先生在病房里给我们写信。河北省文明委授予我们“学雷锋”先进集体，保定市委授予我们“感动家乡好人群体”荣誉称号，27名工作10年以上的女同学还被授予保定市“三八红旗手”称号。在河北省“中国梦·赶考行”学习教育座谈会上，省领导、光明日报社领导听取了我们的事迹汇报并给予高度肯定。我们很平凡，到西部教书是我们自己的选择，教书育人是我们的本职工作，但组织却给予了我们诸多荣誉，社会给予的关注更为我们梦想的延伸提供了支撑和力量。这是对我们极大的鼓励和肯定，也是激励和鞭策，更是党和人民的期望。

当年的我们，怀揣梦想与激情远赴新疆、西藏，立下青春誓言。激情总要归于平静。十几年后，经过沉淀和思考，现在的我们则是自然的责任和泰然的坚守。边疆社会的和谐稳定、民族团结大业和教育事业发展需要我们这样的普通劳动者。西部尤其是新疆、西藏边远县域农村地区教育水平整体落后，需要一批批教师在教书育人的工作岗位上奋斗。西部地区民风淳朴，民族同胞真诚、善良。边疆社会总体安定，各族人民是淳朴善良的，是团结实干的，是爱好和平的，这点我们深有体会。我们深深地爱上了这块土地，已经与当地各民族教师、各民族家庭建立了深厚的情谊，我们的团队和谐向上。

广漠的戈壁滩上，有一种植物叫红柳。红柳的根可以绵延几公里，甚至几十公里，红柳的存在靠的就是这样的根。我们愿意做一棵棵红柳、一株株格桑花，扎根西部、坚韧不拔、甘于吃苦、平实做人，为广袤的土地带去无尽的生命力。

这十几年，如果说有什么遗憾的话，我们只是觉得对父母对孩子有说不出的歉疚和痛楚。但我们深知，一个人的选择只有契合时代的要求、符合人民需要，才会有意义有价值。虽然这种选择可能充满了无尽的艰辛，但西部教育事业的发展总得有人义无反顾地付出，注定需要一代人甚至几代人的奉献和牺牲。中国的发展不能没有西部地区的发展，也不能没有农村的发展。我们愿意选择坚守，扎根边疆，更愿意看到越来越多的青年学子能在党和国家感召下，怀揣梦想，肩负使命，到西部就业创业，扎根基层，通过自己点点滴滴的努力，踏踏实实为西部发展做点儿事，把最大的孝与爱献给西部的父