

艺术

许碧云 徐佩珍 严良地 主编

亲子游戏100例

YISHU QINZI YOUXI 100 LI



上海音乐出版社



艺术 亲子游戏100例

许碧云 徐佩珍 严良地 主编 YISHU QINZI YOUXI 100 LI

上海音乐出版社



图书在版编目(CIP)数据

艺术亲子游戏 100 例/许碧云,徐佩珍,严良地主编. - 上海:上海音乐出版社,2003.12 重印

ISBN 7-80667-343-1

I.艺… II.①许… ②徐… ③严… III.艺术-儿童教育-教学参考资料 IV.G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 027266 号

责任编辑: 金 潮

封面设计: 陆震伟

封面图插图: 许立人 徐 捷

题 花: 金倍君

艺术亲子游戏 100 例

许碧云、徐蓓珍、严良地 主编

上海音乐出版社出版、发行

地址:上海绍兴路 74 号

电子信箱:csbcm@public1.sta.net.cn

网址:www.sbcm.com

新华书店经销 上海新华印刷有限公司印刷

开本 850×1168 1/32 印张 4.375 插页 4 图、文 134 面

2003 年 8 月第 1 版 2003 年 12 月第 2 次印刷

印数: 5,101—8,200 册

ISBN 7-80667-343-1/J·324 定价: 12.00 元

告读者 如发现本书有质量问题请与印刷厂质量科联系

T:021-65412603

序

从孩子有生命的第一天起,学习就开始了。在孩子的眼睛里,永远渴望知道一切。玩,正是他们认识和了解世界的最佳活动。

孩子们喜欢做做玩玩。他们用自己的小手剪着、捏着、涂着,兴致勃勃地告诉你,这是小兔,那是大象,这里有漂亮的房子,那里有美丽的花园。一件件稚嫩有趣的作品透着他们的艺术创意和灵气。

孩子们喜欢听音乐。他们用身体舞动着,跳跃着,想象着音乐中的形象,似可爱的花仙子,似灵巧的小精灵,似大海波浪滚滚,似小溪流水潺潺……美妙动听的音乐伴随着孩子们走进音乐世界,他们听懂了音乐,也听懂了音乐中的“故事”。

孩子们喜欢听和讲故事。故事里有他们的想象和愿望,自然界所有的事物是他们故事中的题材,从星星到月亮、从森林到大海,从蚂蚁到大象,从孙悟空到真人真事,由这个故事联想到另外的一个故事,海阔天空,其乐无穷。

好小因幼儿园的老师们在长期的幼儿艺术教育的实践和研究中创编和整理《艺术亲子游戏 100 例》,把艺术送到孩子的家庭。在浓厚的家庭艺术氛围中,父母和孩子一同进行艺术想象、

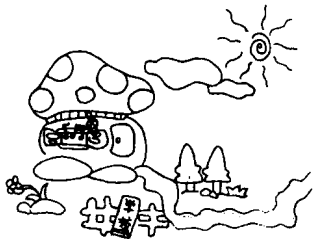
序

艺术创造。当艺术和游戏结合在一起时,孩子们不仅在玩,同时也开启了智慧,接受了美的熏陶。

《艺术亲子游戏 100 例》将孩子的艺术亲子游戏项目分为美术游戏、音乐游戏、语言游戏,三者的整合既提供了艺术想象的空间,也创设了艺术创造的天地。亲子双方可选择彼此喜欢的艺术游戏,共度美好时光。

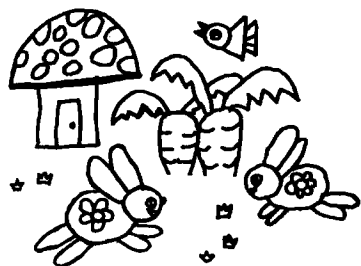
和孩子一起玩,并没有什么天然障碍,只要身体力行和具有童心就可以了。在玩乐中鼓励孩子艺术创造和艺术表现的欲望,并和孩子一起表演,激发孩子的智力和艺术潜能。从生活中学习,在艺术中创造,珍惜共处的分分秒秒,浓郁的情和爱就在其中激荡。

华东师范大学 潘 洁教授



目 录

语言亲子游戏



1	序
	2~3岁
1	打电话
2	变、变、变
3	猜猜今天吃什么
4	我喂妈妈吃蛋糕
5	可爱的小动物
7	快乐一家子
8	神奇的口袋
9	你拍我拍一起拍
	3~4岁
11	找朋友
12	我是小小奥特曼
13	手指谣
14	蓝天白云
15	我的身体
16	我的五官
17	学做爸爸和妈妈
18	家用电器
20	捡树叶
	4~5岁
21	接口令
22	咕噜咕噜
23	我会想
24	颠倒歌
25	奇妙的“色拉酱”
26	星期歌
27	我的小制作
	5~6岁
28	家庭超市
30	说笑话
31	猜谜语
32	七个小矮人
34	闹元宵
35	我的名片
36	快乐画册

目 录

	2~3 岁
37	有趣的小动物
38	大猫和小猫
39	咿呀摆摆
40	小兔乖乖
41	小猫咪
42	风铃
43	哈巴狗
44	开汽车
	3~4 岁
45	手指歌(一)
47	手指歌(二)
49	小猪噜噜
50	高人和矮人
51	我的拇指动动
52	吹泡泡
	4~5 岁
54	捏拢放开
56	会跳舞的豆豆
57	音乐魔盒
58	听听它是谁
59	音乐棋
60	会唱歌的瓶娃娃(一)
61	会唱歌的瓶娃娃(二)
62	音乐列车
	5~6 岁
63	寻找声音
64	小鼓手
65	听音乐画图画
66	小熊住房子
68	神奇的音符
69	听听画画
70	牛奶盒上的音符



音乐亲子游戏

目 录

美 术 亲 子 游 戏



	2~3 岁
71	会跳舞的线条
73	长条条、短条条
74	汽车开来了
75	小厨师
76	春天的花
77	煎个荷包蛋
78	做果冻
79	小花篮
80	串串乐
82	棒棒球
	3~4 岁
83	花手帕
84	大圆圆和小圈圈
86	穿项链
87	宝宝的小手
90	彩蛋
91	扇子
92	小拖鞋
93	果树妈妈和宝宝
95	小拖车
96	时装表演
97	纸杯的变化
	4~5 岁
101	光盘玩具
103	摇摇娃
104	玩糖纸
106	美丽的门帘
107	奇妙的树叶
109	果壳贴画
111	自制像框
113	快乐的小鸡
	5~6 岁
114	合家照
115	纸筒变变变
118	手势想象
119	巧变塑料袋
121	蛋壳的妙用
123	玩纸袋
125	彩泥塑形
127	袜子玩具
129	有趣的吹画
130	多用途的塑料瓶
131	变蚕豆



打电话

(2~3岁)

目标：

能模仿成人的动作并学说礼貌用语。

准备：

玩具电话或玩具手机若干。

玩法：

1. 妈妈：“宝宝，爸爸在哪里？我们打电话给爸爸好吗？”孩子拿着电话并按键，“喂，你是爸爸吗？”让孩子拿着话筒叫爸爸并重复几次，妈妈模仿爸爸的声音与孩子对话。

2. 爸爸：“宝宝，妈妈在哪里？我们打电话给妈妈好吗？”孩子拿着电话并按键，“喂，你是妈妈吗？”让孩子拿着话筒叫妈妈并重复几次，爸爸模仿妈妈的声音与孩子对话。

3. 家长：“宝宝，奶奶在哪里？我们打电话给奶奶好吗？”孩子拿着电话并按键，“喂，你知道我是谁吗？奶奶你想我吗？我最喜欢奶奶了……”家长模仿奶奶的声音与孩子对话。

建议：

1. 让孩子自己拿话筒，按键，学打电话。
2. 孩子还可以与阿姨、舅舅、外公等其他亲人进行对话和交流。

(宣汶俊)





变、变、变

(2~3岁)

目标:

能大胆地表现出小动物的动作并模仿其叫声。

准备:

幼儿已认识并能说出一些小动物的名称。

玩法:

1. 爸爸妈妈扮演魔术师对宝宝说:“变、变、变,变成一只小花猫。”小宝宝模仿小猫的样子,边走边“喵喵”地叫。

2. 爸爸妈妈扮演魔术师对宝宝说:“变、变、变,变成一只小花狗。”小宝宝模仿小狗的样子,边走边“汪汪”地叫。

建议:

1. 幼儿先模仿熟悉的动物,再过渡到不太熟悉的动物。所选择的动物最好是有叫声的,且便于幼儿进行模仿的动物。

2. 游戏也可采用英语辨听的形式。

例如: change, change, change into a cat.

change, change, change into a dog.

(宣汶俊)





猜猜今天吃什么

(2~3岁)

目标:

发展幼儿闻、尝等感知觉,增加幼儿的食欲。

准备:

碗、筷子、调羹、小手帕(用来蒙住眼睛)等。

易于幼儿感知的菜肴(注重色、香、味)。例如:
番茄炒蛋、红烧鱼、冬瓜汤等。

玩法:

1. 餐前看看、数数、放放。

妈妈将碗分别放好,然后让孩子一一对应地放上调羹和筷子。

2. 进餐前闻闻、尝尝、猜猜。

爸爸将孩子的眼睛用手帕遮住,妈妈将菜一一端出,让孩子闻一闻,然后问:“今天吃什么?”如果猜对了,爸爸妈妈即用菜作为奖品,激起孩子的兴趣。如果猜错了可以让孩子尝一尝再猜。

建议:

若有些菜肴孩子从未吃过,可以让孩子先看一看,并告诉他菜肴的名称,然后让其尝味道。例如:炒茼蒿、酸辣汤等。

(宣汶俊)





我喂妈妈吃蛋糕

(2~3岁)

目标:

能较协调地使用小叉子、小勺子喂爸爸妈妈吃食物。

准备:

小叉子、小勺子、小碟子,蛋糕、西瓜、冰激凌等。

玩法:

1. 爸爸妈妈可以启发或者示范,让宝宝拿一小碟蛋糕,用小叉将蛋糕送进爸爸或妈妈的嘴里并学着说:“爸爸(妈妈)我请你吃蛋糕”。爸爸(妈妈)说:“谢谢!”

2. 宝宝手拿一把小勺子对着爸爸(妈妈)说:“你想吃什么呀?我来喂你吃蛋糕(西瓜)好吗?”父(母)吃完后可亲一亲宝宝作为奖励。

建议:

游戏也可安排在家中任何一位成员过生日或家庭聚会时进行。

(宣汶俊)





可爱的小动物

(2~3岁)

目标:

初步培养语言能力、模仿能力。

准备:

已初步知道部分动物的名称和特征。

玩法:

爸爸妈妈模仿各种动物的主要特征或叫声,让孩子猜猜这是什么小动物。

孩子猜出是什么动物后,就与父母一起模仿动物的动作并学说下面的短句。

例如:

小狗:扇扇耳朵汪汪叫。

小猫:摸摸胡须喵喵叫。

附动作:

两手分别放在耳边做扇耳朵的动作。

双手五指并拢放在嘴边做摸胡须的动作。





小鸟：拍拍翅膀飞飞。

两臂在身旁自然摆动，双脚做小碎步的动作。

大象：甩甩鼻子摇摇。

两手相握自然下垂左右摆动。

小兔：竖起耳朵跳跳。

伸出食指和中指两臂上举，手放在头的两侧，自由跳跃。

建议：

游戏也可以由孩子做动作，父母猜一猜。

（苏 洁）





快乐一家人

(2~3岁)

目标:

能模仿爸爸和妈妈的动作。

玩法:

一家人围坐在一起,妈妈说:“我们来做开火车的游戏,我做火车头,你们做车厢。我做什么动作,你们学着做,不要做错,不然火车会翻掉的。”

1. 妈妈捏捏自己的鼻子,爸爸就捏捏自己的鼻子,宝宝也学着捏捏自己的鼻子。

2. 妈妈捏捏爸爸的鼻子,爸爸就捏捏宝宝的鼻子,宝宝再捏捏妈妈的鼻子。

建议:

1. 除了做捏鼻子的动作,还可以做拍肩、摸头、耸肩、扭腰、踢腿等动作,也可以将两个动作合起来做。例如:先耸肩后扭腰等。

2. 可以边做边说,例如:捏捏妈妈的鼻子;捏捏爸爸的鼻子;捏捏宝宝的鼻子。

(苏洁)





神奇的口袋

(2~3岁)

目标:

在触摸游戏中学习说话。

准备:

玩具:动物、交通工具、水果、餐具、植物、布袋一只等。

玩法:

一、好吃的果子

孩子从口袋中摸出各种水果并说出其名称。

二、可爱的动物园

孩子从口袋中摸出各种动物并说出其名称。

三、玩具宝贝

孩子从口袋中摸出各种玩具并说出其名称。

建议:

1. 孩子从布袋内摸取玩具时应闭上双眼,通过摸摸、闻闻等来猜测,以增加游戏的趣味性。

2. 每次游戏可以调换其他玩具或用品,使孩子兴趣盎然。

(钱瑾)





你拍我拍一起拍

(2~3岁)

目标:

跟着妈妈一起学习编儿歌。

准备:

孩子已熟悉的身体各个部位的名称。

玩法:

一、自拍

1. 妈妈和孩子面对面,边念儿歌边各自拍手:
“拍拍手,拍拍手,大家一起拍拍手。”

2. 妈妈和孩子边念儿歌边各自拍腿:“拍拍腿,
拍拍腿,大家一起拍拍腿。”

3. 依次说说身体的各部位的名称,边念儿歌边
做动作。

附儿歌:

(1) 拍拍手,拍拍手,
大家一起拍拍手。

(2) 拍拍腿,拍拍腿,
大家一起拍拍腿。

附动作:

母子各自拍自己的手。

母子各自拍自己的腿。

