

中国高等职业教育改革与发展报告

——2008年度文件资料汇编

《中国高等职业教育改革与发展报告》年度文件资料汇编编写组 编



高等教育出版社

中国高等职业教育 改革与发展报告

——2008 年度文件资料汇编

《中国高等职业教育改革与发展报告》年度文件资料汇编编写组 编



高等教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国高等职业教育改革与发展报告：2008 年度文件资料汇编 /《中国高等职业教育改革与发展报告》年度文件资料汇编编写组编. —北京：高等教育出版社，2009.11

ISBN 978 - 7 - 04 - 019092 - 2

I. 中... II. 中... III. 高等教育：职业教育—
教育改革—研究报告—中国 IV. G718.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 195914 号

策划编辑 尹 洪 责任编辑 刘柏才 封面设计 杨立新 责任绘图 尹 莉
版式设计 张 岚 责任校对 杨雪莲 责任印制 朱学忠

出版发行 高等教育出版社
社址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
总机 010 - 58581000
经 销 蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 保定市中画美凯印刷有限公司

开 本 787 × 1092 1/16
印 张 46.25
字 数 1050000

购书热线 010 - 58581118
免费咨询 800 - 810 - 0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landraco.com>
<http://www.landraco.com.cn>
畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 2009 年 11 月第 1 版
印 次 2009 年 11 月第 1 次印刷
定 价 92.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 19092 - 00

前　　言

高等职业教育作为高等教育发展中的一个类型，肩负着培养面向生产、建设、管理和服务第一线需要的高素质技能型专门人才的使命，为我国高等教育大众化作出了重要贡献，在服务经济、社会和为社会主义现代化建设提供人才和智力支持中发挥了不可替代的作用。高等职业教育已经成为我国高等教育和职业教育进一步深化改革、加快发展过程中最活跃的部分。

2008年，高等职业教育战线深入学习实践科学发展观，认真贯彻落实《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》精神，全面实施特色发展战略，在国家示范性高等职业院校建设计划的引领下，举校企合作旗，走工学结合路，高等职业院校办学水平和服务社会能力不断提升，为构建具有中国特色的高等职业教育体系奠定了坚实的基础。截止2008年底，全国共有独立设置的高等职业院校1184所，当年招生310.6万人，毕业生286万人，在校生总数已达910万人；遴选产生国家示范性建设院校共100所；2008年中央财政支持高等职业教育实训基地项目103个；评选产生2008年度高等职业教育国家精品课200门；2008年度高等职业教育国家教学团队40个；2008年度高等职业教育国家教学名师奖获奖教师20人；2008年度教育部中德师资进修项目共培训师资800人次；教育部师资培训基地培训师资8000人次。

本书在编辑过程中，参照上期的体例和结构，根据需要做了一些调整和变动，书名改为《中国高等职业教育改革与发展报告——2008年度文件资料汇编》，全书分成六个部分：第一编，领导论坛；第二编，政策文件；第三编，理论探索；第四编，实践创新；第五编，示范建设；第六编，信息参考。作为年度报告，今后每年编辑出版一册。

为了提高编辑出版质量，在教育部高等教育司高职高专处的领导下成立年度报告编写组，办公地点设在沈阳工程学院教育发展研究中心，本书由中心主任于雷教授具体负责编辑工作。参加本书编辑工作的有：范唯、林宇、于雷、尹洪、张月、张春艳、王纂娟、高祥永、董志刚、王东梅等同志。

在本书的编辑过程中，教育部有关司局、全国各级教育行政主管部门和有关高等职业院校给予了大力的支持和帮助，高教出版社给予了出版工作的支持，沈阳工程学院给予了编辑工作的帮助，在此一并表示感谢。

本书具有较强的政策性和指导性，自去年改版以来，得到了广大读者的关注和支持，已经成为高等职业教育战线必备的文集和参考工具书。但由于本书涉及面广、内容丰富、政策性强，汇编难度较大，不妥与疏漏之处敬请读者批评指正。

本书编写组
2009年5月

目 录

第一编 领导论坛

在北京大学师生代表座谈会上的讲话	胡锦涛 3
关于深入贯彻落实科学发展观的若干重大问题	温家宝 6
在天津职业教育工作座谈会上的讲话	刘延东 17
推进教育事业科学发展 为建设人力资源强国而奋斗	
——在教育部 2008 年度工作会议上的讲话	周 济 20
深入学习实践科学发展观 全力以赴做好 2009 年高校毕业生就业工作	
——在 2009 年全国普通高校毕业生就业工作会议上的讲话	周 济 40
以科学发展观为指导 走中国特色职业教育发展之路	
——在中国职业技术教育学会第三届会员代表大会上的讲话	周 济 49
在新指标体系下扎实开展高职人才培养工作评估	张尧学 54
在教育部高等教育司高等职业院校人才培养评估工作会议上的讲话摘编	刘 桢 59
在全国高等学校高职高专专业类教学指导委员会工作会议上的讲话	刘 桢 60

第二编 政策文件

国务院关于做好促进就业工作的通知	
国发〔2008〕5 号	67
国务院办公厅转发人力资源和社会保障部等部门关于促进以创业带动就业工作	
指导意见的通知	
国办发〔2008〕111 号	72
关于促进以创业带动就业工作的指导意见	73
中共中央组织部 教育部 财政部 人力资源和社会保障部关于印发《关于选聘	
高校毕业生到村任职工作的意见（试行）》的通知	
组通字〔2008〕18 号	77
关于选聘高校毕业生到村任职工作的意见（试行）	78
中华人民共和国教育部 国家档案局令	
第 27 号	81
高等学校档案管理办法	82
中共中央宣传部 教育部关于进一步加强高等学校思想政治理论课教师队伍建设	
的意见	
教社科〔2008〕5 号	88

教育部 财政部关于落实高校学生食堂补贴措施的通知	
教发〔2008〕1号	92
教育部关于做好高校受灾家庭经济困难学生资助工作的通知	
教财〔2008〕4号	93
教育部关于加强高等学校预算执行与决算审计工作的意见	
教财〔2008〕12号	95
教育部关于公布2007年度高等学校专业设置备案或审批结果的通知	
教高〔2008〕2号	97
教育部关于印发《高等职业院校人才培养工作评估方案》的通知	
教高〔2008〕5号	101
教育部 财政部关于表彰第四届高等学校教学名师奖获奖教师的决定	
教高〔2008〕7号	121
教育部关于公布2008年度高等学校专业设置备案或审批结果的通知	
教高〔2008〕10号	122
教育部办公厅关于做好选聘高校毕业生到村任职相关工作的通知	
教学厅〔2008〕6号	126
教育部办公厅 卫生部办公厅 国家中医药管理局办公室关于撤销专科层次中西医结合专业设置的通知	
教高厅〔2008〕4号	128
关于2008年河北等8省区部分高等职业院校开展单独招生改革试点工作的函	
教学司〔2008〕5号	129
教育部关于公布2008年普通高等教育高职高专专业设置整理情况的通知	
教高函〔2008〕1号	132
教育部关于调整2006—2010年教育部高等学校高职高专部分专业类教学指导委员会及其组成成员的通知	
教高函〔2008〕12号	170
教育部 财政部关于确定“国家示范性高等职业院校建设计划”2008年度立项建设院校的通知	
教高函〔2008〕17号	171
教育部 财政部关于确定国家重点培育高等职业院校的通知	
教高函〔2008〕18号	193
教育部 财政部关于立项建设2008年国家级教学团队的通知	
教高函〔2008〕19号	210
教育部 财政部关于批准2008年度国家精品课程建设项目的通知	
教高函〔2008〕22号	212
教育部办公厅 财政部办公厅关于做好2008年度国家示范性高等职业院校建设规划项目申报工作的通知	
教高厅函〔2008〕18号	213

教育部办公厅 财政部办公厅关于申报 2008 年中央财政支持的职业教育实训 基地项目有关事项的通知	237
教财厅函〔2008〕9号	
关于“2008 年全国职业院校技能大赛”高职组比赛预报名的通知	
教高司函〔2008〕31号	249
关于颁布“2008 年全国职业院校技能大赛”高职组赛事规程的通知	
教高司函〔2008〕46号	257
关于推荐选拔 2008 年度中德高等职业教育师资进修项目赴德候选人的通知	
教高司函〔2008〕50号	299
关于发布《“国家示范性高等职业院校建设计划”2006 年度立项建设单位 2007 年度绩效检查报告》的通知	
教高司函〔2008〕63号	307
关于“2008 年全国职业院校技能大赛”高职组有关事项的通知	
教高司函〔2008〕84号	309
关于转发“全国高职高专教育师资培训基地与教指委 2008 年度师资培训计划” 的通知	
教高司函〔2008〕85号	321
关于成立“2008 年全国职业院校技能大赛”高职组有关工作机构的通知	
教高司函〔2008〕89号	379
关于公布国家示范性高等职业院校 2006 年度立项建设单位 2008 年度师资培训 项目的通知	
教高司函〔2008〕104号	382
关于委托“高等职业院校人才培养工作评估研究课题组”研究评估试行情况 进一步完善评估方案的通知	
教高司函〔2008〕105号	394
关于转发高等职业教育机电设备维修与管理等 10 个专业（类）实训基地实训 项目与设备配置推荐方案的通知	
教高司函〔2008〕120号	396
关于“2008 年全国职业院校技能大赛”高职组赛事报到事宜的通知	
教高司函〔2008〕125号	447
关于 2009 年普通高等教育高职高专拟招生专业备案、审批工作的通知	
教高司函〔2008〕151号	450
关于开展 2009 年度普通高等教育高职高专拟招生专业审核工作的通知	
教高司函〔2008〕222号	454
关于批准国家精品课程研究项目立项的通知	
教高司函〔2008〕225号	459

第三编 理论探索

中国特色高等职业教育再认识	马树超	范 唯	463
关于我国高职教育发展的战略及对策思考	马树超	郭 扬	468
高等职业教育有效发展战略分析		王明伦	475
高等职业教育应回归职教体系发展 ——基于江西调研的分析	苏 杨	李建德	王立东 481
高等职业教育与产业集群的良性适配	程 琳	曾晓燕	487
高等职业教育的定位		姜大源	492
提升学校教学力 促进高职院校内涵建设	马必学	刘晚欢	499
高等职业教育人才培养途径与机制的创新		满红霞	504
高等职业教育课程建设中亟待解决的若干技术问题		杨黎明	508
试论高等职业教育理论与实践课程的整合		张 健	514
以校企合作工学结合为高职类型特色的抓手		陈解放	518
创建工学结合模式下的教学质量保障体系		王成方	521
推进“四层次”工学结合 融“教学做”为一体		杨理连	524
谈基于工学结合的高职“软技能”教育		李 萍	528
新型工业化背景下高职教育制度创新探讨	楼世洲	王良春	532
高职实践教学的理论基础研究	张 晋	马庆发	536
高职校内生产性实训基地建设与发展策略	张 辉	吴万敏	543
双证书制度在高等职业教育中的应用	武传宝	赵 峰	王 超 547
论高等职业教育管理模式的基点		皮洪琴	551
高等职业教育：从“水平评估”到“工作评估”		郭 扬	556
美国高等职业教育办学特色及其启示		姜 姝	561

第四编 实践创新

建设高职教育强省：发力“工学结合 校企合作”	刘希平	567
与成长型企业深度合作 拓展高职教育新思路	徐建平	572
在校企深度融合中确立办学特色	王修书	576
高技能人才培养“全程式”实践教学体系的构建	徐金寿	580
在校企合作中建设生产性校内实训基地	陈玉华	585
破解难题 健全顶岗实习考核机制	刘晓刚	589
破解“工学结合”实践中的难题	聂建武	夏粉铃 592

第五编 示范建设

示范建设两年来的改革与发展	599
教育改革是一种艺术	
——记国家示范性高等职业院校建设二周年专业改革成果	
展示会	吴 晶 李来房 601
国家示范性高职院校建设应以内涵为本	程红兵 刘民钢 605
举校企合作旗，百家知名企业同绘强国景 走工学结合路，百所示范高职共谱	
育人曲	
——“百所名高职、百家名企业”合作发展论坛暨国家示范性高等职业	
院校建设二周年专业改革成果展示会在京召开	608
应对就业难题：百所高职院校与百家名企携手	张玉文 610
名高职与名企业携手展示专业改革成果	李 晨 赵 鹰 611
第一要务：高技能人才培养	
——专家谈高职教育改革	赵 笛 郑萍萍 612
创建示范性院校的探索、感悟与升华	张亚杭 614
以“第一”和“精益”主导示范性院校文化建设	魏 嵩 619
发挥示范引领作用 加强国际合作与交流	陈万强 王有存 周 岩 624
示范院校专业建设典型案例	
——基于工作过程的课程体系改革	628
示范院校专业建设典型案例	
——“双师”结构教学团队建设	635
示范院校专业建设典型案例	
——生产性实训基地的建设与管理	642
示范院校专业建设典型案例	
——顶岗实习的实施和管理	648
示范院校专业建设典型案例	
——校企合作制度建设	655
示范院校专业建设典型案例	
——社会服务和辐射能力提升	663

第六编 信息参考

2008 年度“国家示范性高等职业院校建设计划”立项建设院校及其重点建设	
专业表	671
“国家示范性高等职业院校建设计划”重点培育高等职业院校及其重点培育	
专业表	675

2008 年国家级教学团队名单（高职）	677
第四届高等学校教学名师奖获奖教师名单（高职）	679
2008 年度国家精品课程名单（高职）	680
2008 年全国职业院校技能大赛获奖名单（高职组）	687
2006—2010 年教育部高等学校高职高专部分专业类教学指导委员会及其组成 成员调整名单	692
2008 年具有高等学历教育招生资格的高职（专科）院校名单	707

第一编 领导论坛

在北京大学师生代表座谈会上的讲话

胡锦涛

(2008年5月3日)

老师们、同学们：

很高兴在北京大学建校110周年之际来到学校。座谈会前，我们参观了校史馆、赛克勒考古与艺术博物馆，到图书馆、生命科学学院重点实验室看望了部分师生和科研人员，还到学生宿舍看望了一些中外同学。所见所闻，都给我们留下了深刻印象。刚才，学校领导和师生代表作了发言，听了以后很受启发。在这里，我代表党中央、国务院，向北京大学全体师生员工和海内外校友表示热烈的祝贺和诚挚的问候！

北京大学是我国近代建立的第一所综合性大学。一个多世纪来，北京大学始终与民族共命运，与时代同进步，走过了不平凡的历程。北京大学是一所具有光荣革命传统的大学，是我国新文化运动的中心和“五四”运动的策源地，中国共产党早期的一些重要活动曾在这里举行。北京大学是一所享誉中外的高等学府，长期以来聚集了一大批学术名师，培养了一大批优秀人才，创造了一大批重要学术成果，为推动国家发展、社会进步、民族振兴作出了重要贡献。特别是改革开放30年来，北京大学按照面向现代化、面向世界、面向未来的要求，积极探索创建世界一流大学，教学和科研取得了新的可喜成绩，建设和管理展现出新的蓬勃活力。我们高兴地看到，爱国、进步、民主、科学的光荣传统在北京大学生生不息，勤奋、严谨、求实、创新的优良学风在北京大学代代相传。

当今世界正在发生广泛而深刻的变化，当代中国正在发生广泛而深刻的变革。我们面临的机遇前所未有，面临的挑战也前所未有。要增强我国的综合国力和国际竞争力，要实现又好又快发展，要牢牢把握自己命运、不断开辟美好前景，说到底，必须不断提高全民族的思想道德素质和科学文化素质，尤其必须造就一支庞大的高素质人才队伍。党的十七大站在发展中国特色社会主义的全局和战略高度，对今后一个时期我国建设的各个方面进行了全面部署。特别强调提高自主创新能力，建设创新型国家，是国家发展战略的核心，是提高综合国力的关键。教育是民族振兴的基石，要优先发展教育，建设人力资源强国。这些都对发展我国教育事业提出了新的更高要求。

面对新形势新任务，北京大学一定要肩负起崇高使命和历史责任，始终高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持正确办学方向，继承优良传统，借鉴国外经验，发挥自身优势，紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践，以更加广阔的视野、更加开放的姿态、更加执著的努力，加快推进创建世界一流大学步伐，谱写北京大学发展的崭

新篇章。

借此机会，我给老师和同学们提四点希望。

第一，要大力弘扬爱国主义精神。在革命、建设、改革各个历史时期，北京大学师生满怀“以天下为己任”的赤诚，与全国人民一起投身民族振兴的伟业，形成了爱国主义的光荣传统。今天，大力弘扬这一光荣传统，就是要坚持爱国主义与社会主义的高度统一，时刻心系民族命运、心系国家发展、心系人民福祉，使爱国主义精神在新的时代条件下发扬光大。要不断深化对我国历史和国情的认识、对改革开放30年伟大进程的认识，进一步增强民族自尊心、自信心和自豪感，进一步坚定跟党走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的信念。要切实强化社会责任感和历史使命感，把个人的成长进步融入到推动国家发展、民族振兴的时代洪流中去，矢志为实现远大理想而不懈奋斗。当前，要把爱国热情转化为立足岗位、刻苦学习、发奋工作、支持奥运的实际行动，倍加珍惜我国安定团结的良好局面，自觉维护社会稳定，维护国家利益。

第二，要努力造就高素质人才。高素质人才是决定国家和民族前途命运的重要力量，是建设创新型国家的强大依托。希望同学们志存高远，刻苦学习，勤奋钻研，努力成为党和人民事业发展需要的优秀人才。要在深入学习中国特色社会主义理论体系上狠下功夫，努力用马克思主义中国化最新成果武装头脑，牢固树立科学的世界观、人生观、价值观，牢牢把握人生的正确航向。要在提高综合素质上狠下功夫，既努力学习科学知识，又积极陶冶文明素养；既努力增加知识积累，又积极加强品德修养；既努力锻炼强健体魄，又积极培养良好心理素质，真正实现自身的全面发展。要在提高实践本领上狠下功夫，积极参与社会实践，向人民群众学习，磨炼意志，增长才干，切实提高创造能力和创业能力，为今后走上社会、成就事业打下坚实基础。教师是学生成长进步的引路人，希望老师们切实负起传道授业的光荣职责，注重把教书与育人有机结合起来，不断更新教学理念，丰富教学内涵，改进教学方法，提高教学质量，努力把学生培养成德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

第三，要不断创造一流学术成果。大学是基础研究、原始创新的重要阵地。北京大学学科门类齐全、科研力量雄厚，完全有条件有能力创造更多具有重要价值和广泛影响的学术成果。要着力强化基础研究，瞄准学科前沿，突出研究重点，加强协同攻关，不断在关键领域取得突破，努力推出更多国内外领先、能够填补空白的原创性成果，为提高我国自主创新能力贡献智慧和力量。要重视提高应用研究水平，坚持以重大理论和实际问题为主攻方向，更好地为党和政府决策服务，更好地为改革开放和社会主义现代化建设服务。要进一步完善科研体制机制，尊重学术自由，营造宽松环境，切实把广大科研人员的积极性、主动性、创造性激发出来。要广泛参与国际学术交流合作，及时了解国外最新学术动态和学科发展趋势，不断提高学术成果的国际化水平。

第四，要积极培育优良校风。校风反映一个学校的整体形象，一流大学应该有一流校风。北京大学作为我国著名高等学府，既要在教学科研方面走在前列，又要在校风建设方面起表率作用。希望老师们加强师德修养，淡泊名利，甘为人梯，认认真真教书，扎扎实实治学，带头营造良好学术风气。希望同学们尊敬师长，关心同学，热爱学校，热心公益，为形成蓬勃向上、文明和谐的校园文化氛围共同努力。

北京大学正站在一个新的发展起点上。我相信，在党和政府重视关怀下，在社会各界大力支持下，在全校师生共同努力下，北京大学各项工作一定能够迈出新步伐、创造新辉煌。

(摘编自《教育部公报》，2008年6号)

关于深入贯彻落实科学发展观的若干重大问题

温家宝

(2008年9月20日)

科学发展观是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。在全党开展深入学习实践科学发展观活动，就是要把各方面的积极性真正引导到科学发展轨道上来，抓住机遇，应对挑战，在新的起点上，实现更长时间、更高水平、更好质量的发展；实现经济发展与社会进步结合，政治体制改革与经济体制改革结合，开放兼容与自主创新结合，时代精神与文化传统结合的全方位发展。我们必须从国际和国内大局出发，进一步增强贯彻落实科学发展观的紧迫感和自觉性，着力破解制约科学发展的矛盾和难题，加快构建有利于科学发展的体制和机制，提高领导科学发展的能力和素质，努力开创科学发展的新局面。

一、必须加强和改善宏观调控，促进经济长期又好又快发展

科学发展观的第一要义是发展。发展，对于全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化具有决定性意义，始终是我们党执政兴国的第一要务，是解决中国一切问题的关键。科学发展观要求的发展，是好中求快、又好又快的发展，是速度与结构、质量、效益相统一的发展，是长期、稳定、可持续的发展。

近几年，我国取得了举世瞩目的发展成就。最显著的是，保持了经济平稳较快发展，避免了大的起落。2003—2007年，国内生产总值年均增长10.6%，是改革开放以来增长速度快、持续时间长、平稳程度高的最好时期之一。

我们始终坚持把保持经济平稳较快发展，防止出现大的起落，作为促进科学发展的首要目标。按照这一目标要求，加强和改善宏观调控，切实防止苗头性问题演变成趋势性问题，局部性问题演变为全局性问题。一是正确把握宏观调控的方向、力度和节奏，努力提高调控的有效性。我们既注重保持宏观经济政策的连续性和稳定性，又适时适度进行调整。更好地发挥市场配置资源的基础性作用，正确履行政府调节经济的职能，主要运用经济、法律手段，辅之以必要的行政手段，有效克服市场缺陷和应对突发事件的冲击。二是抓住关键，突出重点，努力提高调控的针对性。我们及时发现和解决影响全局的倾向性、关键性问题。针对粮食减产、农业基础薄弱的问题，持续加大财政投入和政策扶持力度，促进了粮食稳定增产和农民持续增收。针对投资增长过快、货币投放过多、贸易顺差过大的问题，严格把好土地、信贷“两个闸门”和市场准入门槛，合理

调控货币总量，多次调整出口退税率和关税税率，改革人民币汇率形成机制，增强汇率弹性，使“三过”问题得到缓解。针对结构性、输入性的物价上涨问题，采取增加有效供给、抑制不合理需求等一系列政策措施，居民消费价格涨幅下降，通胀势头得到初步遏制。三是区别对待，有保有压，努力提高调控的灵活性。既合理控制总量，又积极调整结构。一方面，坚决抑制投资需求膨胀，遏制高耗能、高污染和资源性产品出口，加快淘汰落后生产能力；另一方面，不断加强薄弱环节和重点领域，加大对农业发展、节能减排、自主创新、改善民生、中西部地区发展和深化改革等方面的支持力度。

我国经济实现了30年的快速增长，实属不易。要把经济发展的良好势头长期保持下去，更为艰难。我们要清醒地看到，今年是近几年经济发展最困难的一年。国际金融经济形势更加复杂多变。国际金融市场动荡加剧，全球经济明显减速，整个形势还在进一步恶化。国际油价虽有所回落，但仍在高位波动，通胀压力还不小。这些不利因素对我国的影响已经并会继续显现，对此要有充分的估计。国内经济运行中的突出问题也不少。价格上涨压力尚未根本缓解，煤电油运供应紧张，一些地区和行业增长速度明显回落，股市、房市波动较大，财政减收增支压力增加。近期我们对宏观经济政策及时进行了有针对性的调整，今后几个月，还要密切观察和有效应对形势变化，努力实现全年经济平稳较快发展，为明年打好基础。我们不但要看到今年和明年，还要看得更长远一些，要自觉按照科学发展观的要求，努力促进国民经济长期又好又快发展。从宏观上看，必须重点解决以下三个问题。

第一，把握好经济平稳较快发展和抑制通货膨胀的平衡点。前几年我国经济增长较快、物价水平较低，这在世界上是少有的。从国际经验看，长期保持高增长、低通胀是很困难的。今年以来我国经济增速高位回落，通货膨胀压力加大，世界经济形势不利变化对我国的影响可能还会加重。在复杂的国内外形势下，既要保持经济平稳较快增长，又要把物价控制在可承受的范围内，难度很大。这就要求我们密切关注形势变化，适时适度地调整宏观经济政策，增强调控的针对性、灵活性和有效性，把握好发展经济与控制物价两者平衡点，防止顾此失彼。必须清醒地看到，没有一定的经济增长速度，就业、财政收入、社会发展都会出现困难，民生问题难以改善，影响社会稳定的因素就会增多。在当前国际金融经济动荡的形势下，要把保持我国经济平稳较快发展摆在更重要的位置。同时，也必须充分认识通货膨胀对经济发展、人民生活和社会稳定的危害性，任何时候都不可掉以轻心。

第二，进一步扩大国内需求特别是居民消费需求。我国经济运行中总量矛盾始终与结构性矛盾交织在一起。虽然总需求比较旺，但内需占总需求的比重逐年下滑，居民消费尤其是中低收入居民消费、农村消费增长较慢。在当前世界经济增长减缓、出口形势严峻的情况下，扩大内需特别是消费需求，对于拓展经济发展空间、促进国际收支基本平衡和防止经济下滑尤为重要。从中长期看，扩大消费具有巨大市场潜力和发展空间，这是我国的优势，也是抵御外部冲击的重要基础。必须坚持把扩大内需作为经济发展的基本立足点，在优化结构的基础上保持合理的投资规模，下决心调整国民收入分配格局，着力扩大消费需求特别是居民消费需求，统筹解决影响即期消费的体制性问题，减轻和消除居民扩大消费的后顾之忧，提高消费对经济增长的贡献率。