



雏鹰文库

CHUYING WENKU

学生成长百卷读本

26

学习新方法



中国档案出版社

目 录

第一章	重视思想品德课·····	(1)
第二章	加强抽象思维能力及理论的理解水平·····	(4)
第三章	培养自学的 ability ·····	(11)
第四章	中考前要抓好由点及面的复习原则与方法 ·····	(18)
第五章	要用新的眼光看待高中政治课 ·····	(30)
第六章	注重自身品德的培养是学好政治的前提 ·····	(36)
第七章	运用多种方法学习政治课 ·····	(40)
第八章	谈一点一滴学习政治 ·····	(43)
第九章	对教材中概念的理解方法 ·····	(48)
第十章	使用教材的几种方法 ·····	(52)
第十一章	良好的心理因素是成功的关键 ···	(58)
第十二章	如何上好政治课 ·····	(67)
第十三章	多种能力的培养 ·····	(74)
第十四章	政治认识规律 ·····	(78)

第一章 重视思想品德课

思想品德教学大纲指出：思想品德课是向学生进行共产主义思想品德教育，通过以“五爱”和“五讲四美”为中心的社会公德教育和社会常识教育，培养学生作为公民所应有的思想品德和行为习惯，为他们成为“四有”人才打下初步基础。我们所进行的有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民的基础教育，是使我们初步明确社会主义道德准则，树立集体主义思想，培养我们忠于祖国、热爱劳动、诚实守信等一系列良好品质和分辨是非、好坏的初步能力，并懂得一些公民的基本权利及义务。我们在学习过程中，首先要了解自己。我们在课堂上所学到的知识都是老师们已经将一些难懂的知识及复杂的概念形象化、简单化了的，因此在课上，我们应该感觉到我们的老师，总是运用历史和现实的简单事例来说明内容上很难懂的知识点。我们从孔融让梨的小故事中知道了我们要尊老爱幼的道理，我们从王二小放牛娃中认识到了我们今天的幸福生活是无数革命家用泪水和鲜血换来的，我们从单根筷子易折而一把筷子难断的实例中体会到了团结就是力量……这些道理使我们懂得了怎样做是一个诚实的人、怎样做是一个勇敢的人、怎样做是一个坚强的人，我们在思想政治课上渐渐开始懂事、渐渐开始明

政治学习新方法

理,并且认清了事情的对错。

在课上我们学习的道理及知识,我们在课下要及时进行复习,这一环节是极其重要和必要的。在课下复习过程中,我们要运用“实践”这个灵丹妙药。在课上我们知道了我们祖国的伟大和可爱,使我们感到无比自豪和激动。我们在课下就要将这些知识化为动力,要认识到我们只有努力学习科学文化知识,努力增强自己劳动技能,长大了才能为祖国贡献一份力量,才能将我们的祖国建设的更美好。再如我们在课上知道了团结就是力量的道理,我们就应当努力改掉自己在家“我说了算”的想法,要团结同学,关心同学,要努力将自己融到班集体这个大家庭中,要关心集体,爱护集体,为集体争荣誉,用自己一点一滴的实际行动来建设我们的集体,使我们的集体不断得到发展和进步。这些例子都在不同程度上说明一个道理,那就是:我们要让课堂上所学到的知识和道理在日常生活和学习中得到确实的运用,发挥这些知识切实的作用。在实际生活中,我们也要用课堂所学到的知识来不断改正我们的缺点,纠正我们的错误。我们要注意在公共场合不能大声嘻笑打闹,不能乱扔果皮纸屑,不去破坏公共财产。在家里要尊敬父母,自己的事自己做,要帮助爸爸、妈妈做一些力所能及的事情,要爱护小弟弟、小妹妹……

·以上我们所讲的是课上知识在课下的“复习、运用”过程。在学习思想品德的过程中,我们还要重视以下的学习方法。那就是:课前自学——专心听课——及时复习

——独立作业—系统小结。我们从小就应该养成这种良好的学习方法。在上课前，我们一定要抽出时间看一看下节课老师所要讲的内容，有不懂的字和不明白地方要用铅笔划上记号。在上课的时候，我们注意力一定要集中，认真听讲，在这个时候，一定不能开小差，当老师讲到自己不明白的问题时，一定要认真、仔细地听，不懂就问，养成举手发言的好习惯，在课下，做作业之前，首先要温习一遍课上的知识。在做作业时，一定要独立完成，不要受到他人影响，而且每做一道题时，要勤于思考，多想一想。最后，要认真总结自己在做作业中所出现的错误，及时纠正，并理解正确答案。这一套思想品德的学习方法不仅是思想品德的学习方法，而且适用于不同层次，不同学科。

第二章 加强抽象思维能力及理论的理解水平

进入中学的初中生,也许会发现,我们的政治课教材,已经由《思想品德》转变为《思想政治》,这不仅仅是只改变了课本的名称,更重要的是我们已由品德的培养进入到政治常识的了解,也许我们会感觉到,进入初中后我们在上政治课时,老师会教我们一些抽象的概念及道理,我们逐渐体会到了,在短短的四十五分钟内,我们要接受大量的新知识,我们要开始了解什么是国家,我们要开始学习如何看待自己,我们要逐渐加强自身的自制力,我们要试着开始锻炼自己的心理品质和培养坚强意志,我们要不断懂得并体会如何增强自信和形成良好的性格……,这一切都使我们开始有意识地让自己去了解社会,去了解我们周围的每个人,去了解我们自己。在课堂上,政治课不再是小学的“故事课”了,我们首先要在思想上端正自己的政治学习态度。对于政治课,我们要记大量的基本概念并且要将这些概念加以消化和理解。因此在刚进入初中时,我们在上政治课时会感觉到有些不适应,这种现象是初中生离开小学进入中学常见的一种现象,针对这种现象我们要及时地进行调整,但我们也不必着急

害怕，我们可以称这种现象为“政治学习适应期”，我们在进入中学后，首先要加强自己的抽象思维，并要及时摸索出一套适用于自己的学习方法，这样学习政治就不再是一个难以解决的问题。

首先，我们在学习政治过程中，要改变小学那种以老师讲我们听的学习方式，我们要有意识的在课堂上，针对老师所讲的知识点多开动脑筋，要注意及时思考，多想一想为什么，并且在课堂上一定要理解老师所讲授的知识点，而不能如填鸭式的，毫无问题的全部接受。这样，会使我们在课堂上就能够理解和消化一些新知识。在课堂上老师所举的一些实例，有助于我们对新知识的理解，因此，这些实例，我们要记住，这样可以加强我们对新知识的记忆和了解。

其次，在课下，老师会留一些课后作业，我们在做作业之前，一定要先将书本温习一遍，并努力使自己回忆，老师上课所讲的内容以及老师所举的实例，然后，再开始写作业。在做作业过程中，针对老师所留的课后习题，我们要记下来哪道题，我已经可以脱离开书本，独立完成。哪些是需要翻书，看笔记才能答上来的。这样做，会有助于我们有针对性、有重点的复习功课。完成作业后，紧接着将写作业过程中，记得不够牢靠的内容记下来，这样我们才能完成课堂上的基本任务。但这些知识，我们只是生硬地记了下来，也许还不能够独立掌握，这就需要我们在课下多做一些习题，从而加强对知识点的了解及掌握。因

此,我们需要做一些作业以外的习题。这一个学习环节,较之小学的学习,就有很大的不同,也许我们开始不是很习惯,也不会加以重视,但是仅仅是这一个环节,对于我们中学的思想政治学习很重要。因为进入了初中,我们要灵活掌握许多知识,而在短短的四十五分钟内,老师只能够用很少、很简短的实例加以说明,而对于那些比较抽象的知识,我们就会感觉不大明白,不容易记下来,还有一点便是,初中的知识,只不过是起到了个抛砖引玉的作用,一个知识点能引出许多别的知识点,而这一些仅靠老师讲,是远远不够的。如果我们不加强课后的习题练习,而只是将老师在课上所讲的概念、原理死记硬背下来,我们在考试中就会发现,许多题我们不知道怎么选,怎么做。而这些题,其实都是以课上的知识点为基础的。因此,我们只有通过课下的习题练习,才能发现我们在课上所学到的基础知识,是如何在考试题中体现出来的。

再次,便是一定要让课上所学的基本概念在我们的头脑中生根。许多同学都认为,政治课是主科中最容易对付的,在考试前只要临时背背便能通过,其实这正是一些同学无法提高政治成绩的关键问题。快到考试时,才拿出政治书,拼命记概念及基础知识,抱着“临阵磨刀,不快也光”的心理,这样会造成政治学习的恶性循环。因为人的记忆分3种,即短时记忆、暂时记忆、长时记忆。如果我们只是在考前背知识题,那样记下来的东西只能算是短时记忆,也许我们不加理解死记硬背,可以使我们幸运地应

付政治考试,但是我们会发现,这样背政治,我们在考完政治将考卷交给老师后,我们所记的知识便会忘得一干二净,当再说到考试的内容时,脑子里便会乱七八糟,像一团浆糊,而且当过了一段时间后,我们再翻开书,会觉得,以前背的东西又像新的那样,没有一点印象,这种情况使我们不仅要花费大量时间,每次一到考试,便要重新背那些以前已经花很多时间和精力背过的旧内容,而且会对政治学习产生厌烦情绪。因为在政治学习过程中,许多知识是相互联系,一环套着一环的,我们只凭短时记忆将那些旧知识临时记下,但很快便忘了,这样在学习新知识时,一旦需要我们用到旧知识时,我们会一无所知,旧知识没有掌握牢固,会影响到对那些新知识地学习和接受,我们没有办法跟上老师的思路,对新知识只能又接着去死记硬背,这样就永远无法变被动的学习为主动学习,渐渐地我们就会产生一种反正政治课听不听也无所谓,反正到时花时间背就行了的想法,当我们一旦放弃了政治课上听讲这一环节,我们便无法将新、旧知识加以贯通,无法找到政治课的讲课重点,而且会错过老师在课上对那些易混淆概念或原理的分析。这样一来,在考试中我们便会出现这样或那样的错误,这样使得政治成绩无论在课下,花多大功夫也无法提高。因此,在我们一学到新知识时,我们要及时地、有针对性、有重点地进行复习,加以理解、贯通和消化,并在复习过程中,有意识的将以前学的旧知识用上,用以前所学的旧知识来理解新知识,这

样不仅可以锻炼我们的总结、概括能力，而且还可以锻炼我们的条理性和学习知识的规律性。

最后一点，就是锻炼我们的发言能力，做到课上积极发言，课下不懂就问，要做到不耻下问。我们许多同学和老师常常会发现，政治课给人的感觉沉闷，老师在讲台上喋喋不休地讲，同学在讲台下目光呆滞地听，使得政治课的讲课成效非常的低，尤其是老师在课上提问时，能够主动举手发言的同学寥寥无几，更别说大家都开动脑筋思考问题了，这种现象的出现，做为同学是以下几种情况所导致的。其一，一些同学根本不重视政治课的学习，课下也不注意复习。因此，在老师提问时，根本不知道该怎样思考，怎样回答。其二，是有的同学对问题的答案，只知其一，不知其二，或是对自己的答案把握得不是很准，怕举手后，如果没答全或答错了而受到老师的批评，因此根本不敢举手发言。其三，就是一些好学生，他们明明能够准确地回答出老师所提的问题，而且对一些问题有一些自己的比较独特的见解，却又不爱举手发言，认为这是一种出风头或多余的表现。因此，只等老师来点名提问时，才回答。我们针对这三种现象，要进行区别地对待。但是，无论哪种情况，对于我们学生来说，都不利于我们的学习。对于第一种情况来说，如果在听课过程中，我们发现老师在课上所涉及到的旧知识我们不能记起来时，我们要及时做下记号，并且认真听别的同学的正确回答，然后在课下，要及时进行补救工作，我们要记往亡羊补牢，为时不

晚,我们只有一点点将自己所遗漏的知识都补上,才能跟得上学习进程,这样我们在一段时间后,会发现我们的政治学习会有很大的提高。针对第二种情况的出现,是我们有的同学,对知识没有很牢固地掌握或者对知识没有进行透彻地理解和消化。因此,我们也要努力注意别的同学对问题的理解,而且要特别注意同学回答的思路,想一想对于这道题我还有哪些方面没有考虑到,或者对比一下自己所组织的答案与其它同学有什么不同,要吸收别人对问题考虑过程中的好思路,从而提高自己分析问题的能力。并且要改变那种害羞的心理,要认识到,只要在课上积极发言,并不时地把自己的看法向老师反映,老师会发现你对一些问题考虑的深浅,从而能够知道你对学习掌握的情况,这样可以有针对性地帮你提高学习效果的。而对于第三种情况,是一些成绩比较优秀的同学所出现的问题,对于这些,我们这些同学首先要改变自己的看法,作为一个好同学,在课堂上,我们要积极地和老师配合,这样不仅可以改变课堂的气氛,而且可以提高课堂讲课、听课的效果,一个班集体,只有在课堂上,能够调动大家听课的积极性,那么才能提高班里的整体听课效果,这是对整个班里而言所带来的好处,对于我们自己,我们应该清楚地知道这一点,那就是天外有天,山外有山,做为一个多么优秀的学生,他总会有自己不足的地方或自己疏忽的地方,俗话说人无完人,如果我们只将自己禁锢在自己的小圈子里,我们便不能与别的同学进行交流,永远

也不能从别的同学那里取长补短。知识的提高,其中一个很重要的关节,便是交流,我们只有不断地进行交流,才会发现自己在哪些方面还不尽人意,哪些地方是自己已经掌握很牢固了,这样不仅可以使自己有重点地进行对知识的认识,而且可以节省那些重复复习已掌握很好的知识的时间,从而提高学习效率,另外,最重要的是,可以使老师知道班中同学对于知识的掌握程度,这样可以随时改变一些讲课重点,有侧重点地讲解。

第三章 培养自学的能力

政治课，其主要的实旨在于素质地增长率和培养。我们首先要认识到，我们在课堂所学的那些知识，重点是要我们对知识的实际落实，和对各种能力的培养，其中之一便是自学能力的培养，这种能力是最基本也是最主要的一种能力。老师在教学中表现出来的好坏，要看是否能调动学生主动地学习，而做为我们学生来说，学习的成败是要靠我们自己的主动性。然而，我们学生要主动学习，首先得有自学能力。做为我们初中生来说，我们不得不承认我们的自学能力太差，有时候一个句子常常搞不清词与词之间的关系，有时候说一段文章，常常不能理解其中的含义，我们在看书时，不知道该如何去分析，更别说提一些相关的问题了。为了改变这种状况，我们要在老师的帮助下，有意识地培养自己的自学能力，做到主动地学会并掌握自己获取知识的能力。

要学会并掌握自学能力，我们应该掌握以下四种最基本的能力。

首先，培养阅读能力和预习能力，阅读能力和预习能力的培养，是我们告别小学学习习惯，进入中学学习的一个必由之路，因为进入中学，大量知识需要我们去掌握，仅仅靠老师那短短四十五分钟的传授，是完全不够的，因

此,我们首先要学会自己读书,充分利用我们手上的教科书及学习材料。但是当我们打开教科书时,又怎样来看、来读、来分析呢?第一,我们要带着问题去读。针对一些课后题或老师所留的思考题来看教材,而不能像看小说那样走马观花地毫无目的地看。第二,大致的读一遍,初步了解课文的大致内容,理出读课文的思路和判断、推断一些作者的写作用途,再针对所带的问题,大致找到课文的重点段落。第三,便是在粗略读完的基础上,有针对性地有侧重点地读课文,这次读课文时,理应拿着笔;在涉及到一些思考题和课后题的那部分内容时,做上记号,并且将那些你初次见到或接触到的知识点多看几遍,看看自己是否能够在老师讲之前便理解和消化。要做到一边努力开动脑筋,积极思考有关相应的问题,一边做记号,划下内容的重点和难以理解的地方,以便在课上有重点地听老师讲解。最后,便是更加细致的工作,就是将你在读书中所带的问题,根据课文内容中所给的提示,加以整理,弄清条理,总结出答案。这样做,在开始时,同学们会觉得很麻烦,也有点困难,但是我们一定要坚持下来,一直到能够养成习惯为止,才能牢固地掌握知识,这是我们通向成功的一条必由之路。阅读、预习能力的培养不是一朝一夕就能完成的,但是如果一旦我们掌握了这种能力,我们就能够轻车熟路的掌握课文的内容,发现文章的问题,找到文章的重点及中心思想。这样我们对学习知识便会觉得游刃有余,会对学习不断产生兴趣,就不断希望能

够了解、接触新知识。这样会使我们在学习过程中，有一个良好的开始。

其次，培养听课能力和总结笔记的能力。我们在预习的基础上，已经找到了文章的重点和难点并发现了疑点，这就要求我们在听课时，不仅要跟上老师讲课，以及分析问题的思路外，还要求我们针对自己的实际对课文内容掌握的情况，边听讲、边思考，与自己认为的课文内容的重点与难点进行比较和对照，看一看有哪些是跟老师所讲的一致，哪些与老师所讲的有出入，并把那些与老师所讲内容不同的地方，做上笔记，在课下进行对比和消化。在课上，我们不必也不可能将老师讲的每一句，每一字都记下来，只要将老师所讲的重点以及难点记下来便足够了，这样，有些同学会产生这样的问题了，就是哪些是重点和难点，哪些内容需要我们记下来呢？这个问题，也是我们下面所要涉及到的和需要详细讲的内容。课堂上的重点与难点也是我们在考试中主要所体现和考查的内容，我们许多同学，往往是不知道政治课上哪些是重点和难点，而将整本书的内容都来记，这是一种很不理想的学习方法，这样不仅浪费了大量的时间，而且将许多本应需要重点掌握的原理和反复记忆的概念给忽略掉，这样一来，在考试中，我们便面对一些问答题而无话可说，无理可论。其实，只要我们进行了很好的预习，并且在课上积极开动脑筋，跟上老师的讲话思路，我们会发现课文的侧重点其实很容易找到。涉及到越来越多的抽象的概念和

原理,这些抽象的知识,却需要老师在课堂上,用平滑、朴素而又简洁的语句使其具体化、形象化。因此,老师在讲课前,同样也需要做大量的准备工作,这些准备工作,实际上就是老师的预习作业。在准备过程中,老师要针对四十五分钟的时间,给同学讲解大量的新知识,这就需要有针对性、侧重点,而这些针对性内容和侧重点,往往就是我们学生的重点和难点。我们在上课时只有认真仔细地听讲,并且努力地跟上老师的思路,才会发现老师所讲的哪些是重点,哪些是难点。所谓重点,是老师在讲课过程中,放慢速度,提高声音,反复讲解多遍的内容,当老师讲完这些内容后,往往会提问一些学习成绩不同的同学,通过各种程度的同学的不同回答,来检验教学效果和看每个同学是否都能清楚理解和掌握这些内容了。如果遇到这种情况时,对于我们学生来说,这些内容,就需要我们重点理解和掌握了,我们在课上,要及时地划上重点标记。而对于难点来说,是老师在上课时,对一个或一些政治理论或政治现象,用许多我们生活中常遇到的事例来加以说明的内容,我们会发现,在课堂上,老师针对其中一个概念,用一些成语,生活习惯加以反复讲解,有时用一些典故加以描述,这些内容是用来帮助我们对抽象概念的理解的,这些往往是我们学习中的难点,针对这些难点,我们不仅要记下记号,而且尽可能的将那些事例、成语也一同记下来。因为这些难点,有时我们在课堂上弄明白后,一到课下,再经过我们重新考虑后,又不大明白了,

这个时候，就需要上课时我们所记下的那些生活事例和成语、典故，它们在我们理解新知识中起到很大作用，它们不仅可以有助于我们对难点的掌握，而且还可以使我们加强对这些难点的记忆。我们在课上认真听讲并认真记好笔记，及时总结和归纳是我们在学习过程中的中心环节。我们应该常常把握住这一环节，加强自己的自学能力。

再次，掌握好复习技巧和小结能力。

在课堂上积极思考，认真记笔记，在课下也要及时地总结、归纳和复习。俗话说：“温故而知新”。我们只有在复习过程中，才能对旧知识进行巩固，同时不断发现新的问题。在复习过程中，课堂上所记的笔记会起到举足轻重的作用。我们在复习过程中，针对笔记上的内容，找到重点和难点进行再加工、再消化。在复习笔记时，我们要正确对待笔记，要将笔记看成是自己走路时的一根棍子，但不能完全依靠笔记，只要一复习就看笔记，背笔记，这样是不对的。笔记上的内容好象是人的骨架，它只是一个人体的大概框架，我们复习的目的，是要在这个架上添血加肉，使它每根骨头都能相互联接起来，这样才能称得上是一个人。复习也同样如此，我们在复习过程中，要一边理解、消化，一边添加一些老师没讲到的内容，从而达到对知识的不断丰富，通过这个过程，不但可以有助于我们自身对知识掌握的更加牢固，而且可以从中不断锻炼我们总结、归纳的能力，使我们的知识逐渐地丰富起来。在复