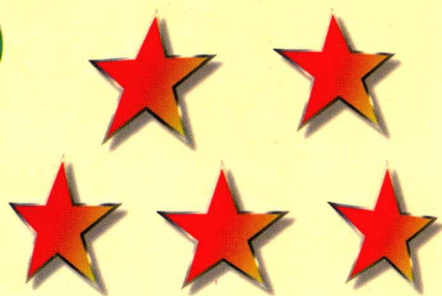


全国教育科学国家级重点课题

“整体构建学校德育体系的研究与实验”研究成果

德育



中等职业学校二年级

修订版

中央教育科学研究所德育研究中心总课题组 编



人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

德育:中等职业学校二年级/中央教育科学研究所德育研究中心总课题组编.

- 北京:人民出版社,1998.8

“九五”国家重点课题“整体构建学校德育体系的研究与实验”研究成果

ISBN 7-01-002879-6

I . 德…

II . 中…

III . 德育 - 专业学校 - 补充教材

IV . G711

德 育

DE YU

中等职业学校二年级

人 民 大 学 社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京运乔宏源印刷厂 新华书店经销

2001 年 4 月第 2 版 2001 年 4 月第 4 次印刷

开本:787 毫米×1092 毫米 1/16 印张:9

字数:223 千字 印数:25,001—35,000 册

ISBN 7-01-002879-6/G · 158 定价:10.00 元

“九五”国家重点课题——“整体构建学校德育体系的研究与实验”研究成果

德 育

(中等职业学校二年级)

顾 问：陶西平 王文湛 闫立钦 顾海良 李连宁 路建平 王继平
鲁 洁 罗国杰 魏英敏 许启贤 王逢贤 王殿卿 兰宏生
孙学策

总编委会主编：詹万生

委 员：(按姓氏笔划为序)

王宝祥 关鸿羽 齐 欣 刘子玉 闵乐夫 李书华 高德胜
徐安德 魏续臻

中职组主编：李书华

编 委：(排名不分先后)

王庆桂 赵玉槐 刁景周 侯继生 朱明起 魏工雄 史晓鹤
武马群 朱国占 王 琦 董艳民 王守义 边 洁 米裕庆
蔡继顺 刘景连 徐汝明 闫晓安 李书华 何成江 刘新生
张大成 高雨吉 李蔼康 詹红红 邓 朴 张永权

本册主编：王庆桂

副主编：曹继成

修 订 版 说 明

《德育》系列实验读本共22册,从小学入学到大学毕业每个学年一册。它是“九五”规划国家级重点课题——“整体构建学校德育体系的研究与实验”的重要成果。

整体构建学校德育体系包括小学、中学(含中师、中职)、大学的德育目标和内容体系、德育途径和方法体系、德育管理和评价体系的构建。其中德育内容体系的构建,就是把德育内容的要素结构和层次结构划分出来,以五大要素(即道德教育、法纪教育、心理教育、思想教育、政治教育)为纬,以各项要素的不同层次为经,按照整体性、有序性、动态性的原则,把它们有机地结合起来,克服小学、中学、大学德育内容的倒挂、脱节、过频变动和不必要的重复,依据学生不同年龄阶段的身心特点、知识水平和品德形成发展规律,由浅入深,由低到高,由近及远,由具体到抽象,由感性到理性,螺旋式上升,形成科学化、系统化、规范化、相对稳定的德育内容体系。《德育》读本就是将德育内容体系转化为现实的可操作的德育活动的载体。

自1998年以来,这套《德育》系列实验读本先后在全国二十多个省(直辖市、自治区)的几十个实验区、千所实验校、万名实验教师中利用班会、团队会进行实验,受到了广大教师、学生、家长的普遍欢迎和高度评价,因而是对思想品德和思想政治课的有益补充。通过《德育》读本的实验研究,各实验校班主任、团队工作明显地从经验型转向理论型,从随意性转向计划性,从盲目性转向科学性,从零散性转向系统性,大大增强了德育实效,提高了德育工作水平。2000年初,总课题组按计划对这套读本进行修订。修订工作坚持以第三次全国教育工作会议精神和《中共中央国务院关于深化教育改革,全面推进素质教育的决定》为指导,认真贯彻和落实素质教育的两个重点,即培养创新精神和实践能力;以理论研究为基础,深入探讨适应素质教育要求的德育活动课模式;以系列实验为依托,努力探索贴近学生实际、易于操作的德育活动体系,使修订本在以下方面实现了对第一版的超越。

1. 在内容体系上有了新的飞跃。根据第三次全国教育工作会议关于素质教育课程改革的要求,本次修订在内容设计上突出了综合性和实践性。综合性体现在三个方面:一是德育内容的综合性,即把政治教育、思想教育、道德教育、法纪教育、心理教育五大要素融为一体;二是德育过程的综合性,即把知、情、意、行融为一体;三是德育体系的综合性,即把德育目标、内容、途径、方法、管理、评价融为一体。实践性体现在两个方面:一是读本内容不是单纯的知识体系,而是综合性的操作体系;二是教学过程不以认知为主,而以活动为主;进一步避免了单纯传授知识,空洞讲解理论,死记硬背概念等脱离实际的倾向。修订本将有助于贯彻江泽民同志关于教育问题的谈话和高校党建工作会议及全国中小学德育工作会议精神,成为切实加强和改进德育工作的可操作的具体方案。

2. 在结构体例上有新的创造。一切真知来源于实践。本次修订,各学段各册主编和全体编写人员认真研究了实验教师在第二届、第三届年会上参评的实验报告、修订意见、教案教参、活动方案、教学随笔等研究成果,最大限度地采纳了他们的意见,浓缩了众多实验教师的创造。修订本在编写体例上进行了多方面的探索,根据德育序列和教学重点,在课题设置、创设情境、激发动机、讲授知识、道德思维、活动安排、行为训练和品德评价等环节都进行了精心设计,更好地体现了“以学生为中心,以情境为中心,以活动为中心”,强化了学生的主体性,具有鲜明的活动性、实用性和可操作性。

修订后的《德育》读本,更加鲜明地体现了如下特色:

1. **德育目标,一以贯之;德育内容,循序渐进。**学生健康的心理素质,文明的行为习惯,良好的道德品质,科学的世界观、人生观、价值观,崇高的理想信念,坚定正确的政治方向,是通过小学、中学、大学等各个学段的教育逐步养成的。读本在内容设计上既考虑到了德育目标的一贯性和完整性,又注意到了德育内容的渐进性和层次性。

2. **贯通古今,融会中西,继承借鉴,发展创新。**中国是一个具有悠久历史和优秀文化传统的国家,素以“礼仪之邦”著称于世。新中国成立以来,特别是党的十一届三中全会以来,德育工作积累了许多成功的经验。读本在整体构思上力求做到继承和弘扬我国优良的德育传统,同时吸收和利用西方有益的文明成果,结合时代特点发展创新。

3. **贴近生活,联系实际,启发引导,主体参与。**读本不是从概念和理论体系出发,而是从德育工作实际和学生成长的实际需要出发,尽可能贴近生活、贴近实际,距离学生近一点,问题提出小一点,回答问题实一点。避免“高、大、空、远”,做到“近、小、实、亲”,并努力在启发引导上下功夫,调动学生主体参与的积极性。

4. **授之以知,动之以情,晓之以理,导之以行。**德育过程包括知、情、意、行诸环节。这套读本不是单纯传授知识的体系,而是根据不同的德育内容,将知、情、意、行有机地统一起来的德育体系。

5. **图文并茂,生动活泼,精炼优美,喜闻乐读。**读本力求做到文字通俗易懂,形式生动活泼,避免枯燥晦涩,具有较强的可读性。

这套《德育》系列读本在研究、设计和修订过程中,得到了教育部全国教育科学规划办公室,中央教育科学研究所,教育部基础教育司、思想政治工作司、职业技术教育司和师范教育司有关领导,部分省市教委有关领导,以及第一线的校长和教师的大力支持和指导,在此一并致以崇高的敬意和衷心的感谢!

欢迎领导、专家和广大师生批评指正。

中央教育科学研究所德育研究中心
整体构建学校德育体系的研究与实验总课题组

2000年10月

前 言

又经过了一次艰辛的努力，这套修订的《德育》读本和中职生见面了。这套读本是按照总课题组《修订意见》的要求，在认真研究推敲原三册读本和广泛吸纳各实验校所提供的反馈意见基础上，从德育内容到结构体例均做了较大幅度的调整，更加体现了中职生的特点，突出了创新精神和实践能力的培养，突出了网络化生存的观念，并形成“在情景中悟道，在活动中导行”的编写风格。

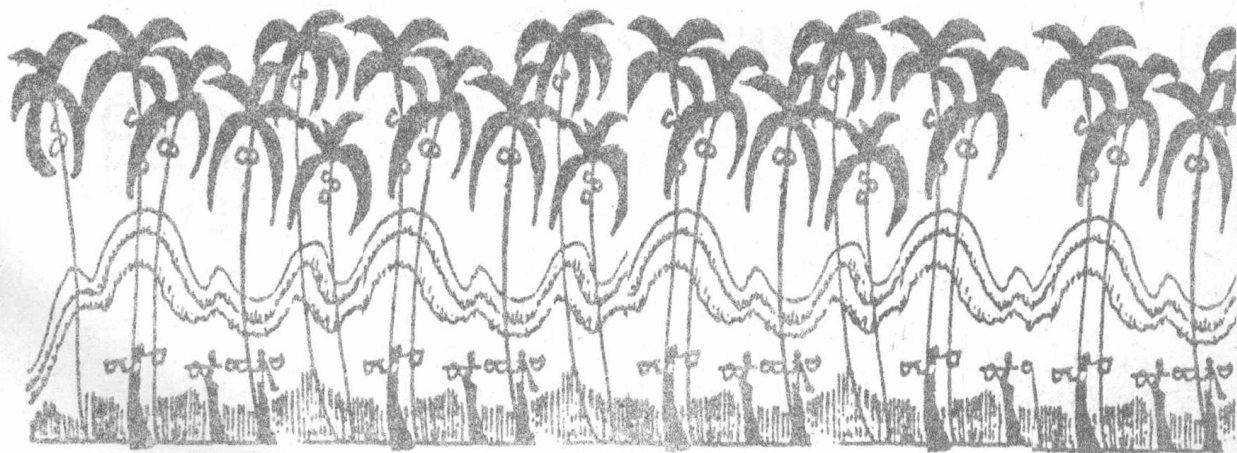
这套读本是一所引导中职生道德成长的学苑。它贴近中职生成长的实际，春风化雨，循循善诱，道出让中职生受益终生的做人真谛。

这套读本又是为中职生树起的一道道人生路标。一年级侧重道德行为规范的养成，二年级侧重健康人格的塑造，三年级侧重创业发展。它不仅为中职生成长的不同阶段正确导航，而且有效地帮助他们在困惑中警醒，在挫折中振奋，在迷惘时找到行动的方向。

苏格拉底说过，未经审视的生活是无价值的。这套读本的每一课，是经过数百名实验教师几经选择、消化，到学生中实验之后确定的。它完全考虑到处于花季、雨季的中职生的实际情况，使其乐于接受，并使学生根据读本提供的精神食粮，确定属于自己的那份理想信念、人生法则和合乎自身需要的人生道路。读本中精妙深刻的格言、富于哲理的寓言故事以及深入浅出的阐述和诠释，历久弥新，值得学生们终生回味。作者们精心设计的种种道德情景，生动形象，能有效地激发中职生的道德情感体验，主动地领悟某种做人的道理。丰富多彩的活动设计，引导学生将深刻的人生哲理变成生动的道德实践。至此，德育也就真正实现了总课题组的设想，由“高、大、空、远”的刻板说教走向“近、小、实、亲”的悟道导引。希望这套读本能像灯塔一样，照亮中职生三年或四年的学习生活，也照亮他们毕业后更久远的人生之路。该书能对他们有实实在在的帮助，是我们的最大心愿。

李书华

2000年9月



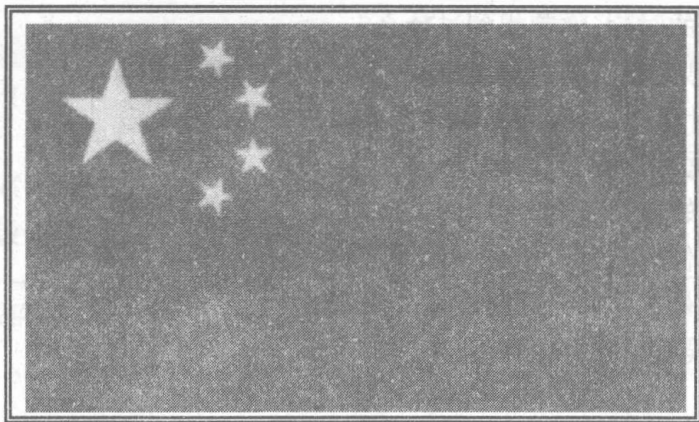
三

录

一、当国旗升起的时候	1
二、立志成才	11
三、交往的奥秘	22
四、从众与求异	31
五、早恋是枚青苹果	41
六、从困惑中警醒	49
七、走上身心健康之路	56
八、保护地球 赢得明天	64
九、看不见的准则	71
十、金钱不是万能的	80
十一、筑起理智的长城	90
十二、塑造健康人格	98
十三、挑战信息社会	106
十四、追求创造的人生	115
十五、展我风采	124

面对鲜艳的五星红旗,热爱祖国的美好情感充溢在我们每一个人的心里;面对五星红旗,时代的使命又使我们心潮澎湃。我们这一代年轻人作为祖国腾飞的后继,是否问过自己:我拿什么奉献给你——我的祖国!

一、 当国旗升起的时候



一定要升起国旗,因为我在这里

1990年,北京二中的一名中学生梁帆应邀到荷兰参加联合国儿童基金会举办的“世界儿童为和平、为未来”的活动。当她到达会议驻地,看到门前悬挂着各参会国的国旗,但是她却没有找到那面熟悉的五星红旗。她暗自直纳闷儿。这时她想起了学校每周一的升旗仪式,想到了国旗班战士们为了用两分零七秒让国旗和太阳同时升起,她的心情再也无法平静。她急切地找到组织者,要求“一定要升起中国国旗,因为我在这!因为我是代表中国来这里参加活动的!”后来又过了好久,五星红旗还没有悬挂起来,而宴会就要开始了,此刻的她哪有心情去碰杯呢?于是她再次向组织者提出了要求。在她的强烈要求之下,鲜艳的五星红旗终于庄严地飘扬在宾馆门前。这位中国学生举起了酒杯,流下了热泪。



请你思考下列问题:

1. 升国旗的意义是什么呢?
2. 如果你处在梁帆的位置,会怎么做?
3. 在哪种场合、哪些地点,一定要升起国旗?

当一名护旗手无比自豪

告诉你一个小秘密：我特别羡慕护旗手。每当新学期的开学典礼上，看到护旗手的神气劲，我做梦都想过一把护旗手的瘾。今年新学期的开学典礼上，我如愿以偿地当上了护旗手。也许是太激动了，在众目睽睽之下，我还真有点紧张。不过，我很快便使自己进入了最佳状态。我迈着矫健的步伐，昂首挺胸，护卫着国旗向前走。当五星红旗伴随着国歌冉冉升起的时候，无比的庄严感和自豪感油然而生。这时我才真正感到，护卫国旗决不仅仅是一种神气，而是神圣。



1. 当国旗升起的时刻，你曾想到过什么？
 - A. 无数先烈为祖国革命事业抛头颅、洒热血的壮烈情景
 - B. 没想到什么，只是觉得是每天应该做的例行公事
 - C. 什么感觉都没有，无所谓
2. 在尊重国旗的方面，你做得如何？
 - A. 很尊重，任何时刻一听到国歌奏起，就会肃立直至国旗升起
 - B. 一般，只是在学校升旗时才肃立站起
 - C. 任何时候我都我行我素

祖国万岁

每当国旗冉冉升起，在我们的心头都情不自禁地涌出作为中国人的自豪之情。回顾祖国从贫穷落后到繁荣昌盛，从山河破碎到强大统一，从受人欺凌到备受尊重的历史，所有关心我们民族命运、为国家前途而奋斗的华夏子孙，无不从内心发出深情欢呼：祖国万岁！

下面是深圳市电子技术学校 9903 班的班会。

主题：难忘那激动人心的升旗时刻

活动过程：

(一)升国旗、唱国歌

主持人(男)：《难忘那激动人心的升旗时刻》主题故事会现在开始。

主持人(女)：五星红旗是中华民族的灵魂，它凝结了中华民族的奋斗与追求，倾注了中华儿女对祖国的无限深情。

主持人(男)：哪里有国旗飘扬，哪里就有高昂的士气。

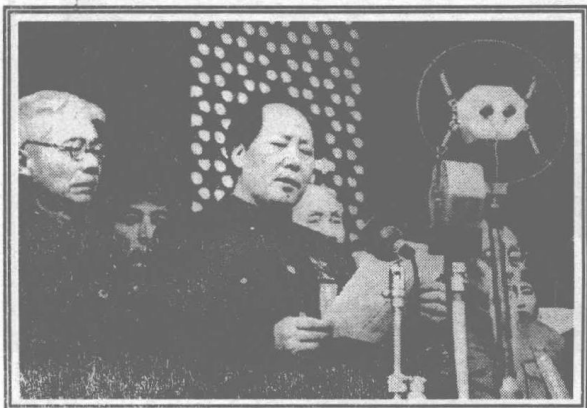
主持人(女)：哪里有国旗招展，哪里就蕴藏着强大的力量。

主持人(合)：这火红的旗帜啊！升起的是共和国半个世纪的辉煌！

主持人(男)：请全体起立，让我们随着这乐曲一同歌唱吧！（奏、唱《国歌》、升国旗）

主持人(男)：请坐。

(二)故事演讲



赵乾:第一面五星红旗的升起

1949年10月1日下午三时,站在天安门城楼上的毛泽东同志,庄严地掀动了升旗的电钮,五星红旗在军乐声中沿着旗杆冉冉上升。乐队以每分钟一百零八拍的速度奏着《义勇军进行曲》。演奏《义勇军进行曲》完毕,国旗也正好升到旗杆的顶端。第一面五星红旗升起来了!它升起在世界的东方,庄严地向全世界宣告:中华人民共和国成立了。中国人民从此站起来了!

第一面五星红旗升起来了!在千万人仰望中升起,它飘扬在祖国九百六十万平方公里的大地上,也飘扬在

亿万同胞的心中。

第一面五星红旗升起来了!在亿万人的欢呼声中升起。它标志着中国历史的一个新纪元开始了。中国人民遭受屈辱的时代一去不复返了。

1. 你知道国旗图案象征着什么吗?
2. 你知道国旗的设计者是谁吗?

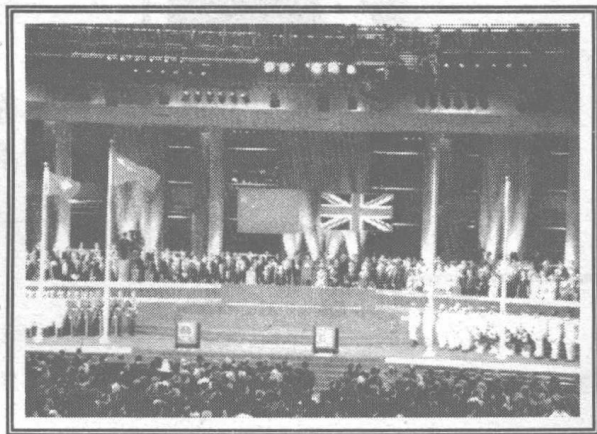
我的回答是:



周冰:百年耻辱一朝洗雪

1997年7月1日,英国米字旗在香港缓缓降下,中华人民共和国五星红旗冉冉升起。这一天中华民族一百多年来的耻辱终于得到了洗雪,这表明站起来的中国人民有能力解决历史上遗留下来的任何问题,这说明中国的综合国力正在不断地增强,中华民族在和平统一的进程中又向前迈进了一大步。

1. 你认为香港、澳门的回归说明了什么?
2. 你认为阻碍台湾和大陆实现和平统一的主要问题是什么?

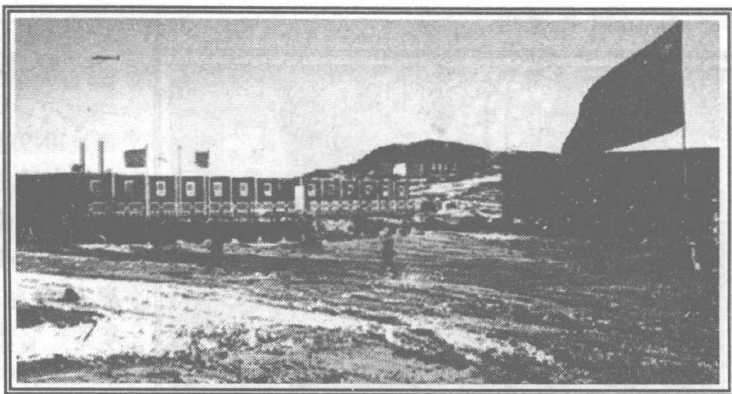


我认为:



李兰：五星红旗飘扬在冰天雪地的南极上空

1984年11月20日中国首次南极考察队从上海启程，12月26日抵达南极洲南端德兰群岛的乔治岛。30日15时，“长城”1号和“长城”2号两艘登陆艇载着54名考察队员，登上菲尔德斯半岛南部，在这里升起了第一面五星红旗。望着高高飘扬在南极长城站上的五星红旗，我们有理由相信：中华民族一定会自立于世界民族之林。考察队在1985年2月15日向全世界宣布：中国南极长城站胜利建成。2月20日，中国长城站在乔治岛隆重举行落成典礼。1985年10月，在布鲁塞尔召开的16个南极事务协商国会议上，由于中国在南极建立了长年考察站，进行了多学科卓有成效的考察，正式取得协约国的地位。



△你能说出五星红旗最早是什么时候插到世界最高峰——珠穆朗玛峰的吗？

王红：奥运会的领奖台上一次次升起了五星红旗



1996年亚特兰大奥运会上，我国女子长跑运动员王军霞获得了5000米金牌。她在回忆当时的激动人心的场面时说，当我跑过终点时，看台上的一位留学生递给我一面五星红旗，我举着国旗绕场一周。当我站在领奖台上，看到五星红旗升起时，我觉得我所取得的这个成绩不再是我个人的，而是属于祖国的。

△你还能说出多少次五星红旗在奥运会领奖台上升起的情景？

石硕：新中国国旗设计者曾联松

曾联松1917年12月出生于浙江瑞安，1938年入党，但后来与党组织中断了联系。1949年5月，他在中共地下党领导的秘密新闻据点——上海现代经济通讯社工作，和上海人民一起迎来了上海的解放。这年7月13日的《解放日报》上，一则征稿启事引起了曾联松的注意，新政协筹备小组公开向全国征求国旗、国徽图案。曾下苦功学习绘画书法的曾联松非常激动，长夜将尽，曙光在前，他决定以一技之长试一试，表达自己对新中国诞生的发自内心的喜悦之情。

用什么作国旗图案才能准确体现征稿启事中要求的“中国特色”和“政权特征”呢？解放初期，群众中广为

流传的话语是“共产党是人民的大救星”，曾联松受到了启发。他又联想到美国进步记者斯诺在书中提到的五角星形象，便果断决定：国旗用星星作图案——一颗大五角星，象征伟大的中国共产党，四颗小五角星各有一个角尖正对着大星的中心，寓意亿万人民心向党。但是，五颗星摆放的位置却让曾联松费尽心思。他在陋室里汗流浹背地伏案苦干，废弃的草图扔了一地。妻子项培瑜至今还记得，每天早晨都要扫出整整一簸箕的碎纸。

当曾联松试着把五颗星安置在旗面左上角、组成一个椭圆形时，他顿觉眼前一亮：金星照耀着红色大地，从各个角度看，都显得气势磅礴，绚丽辉煌。他长长地舒了口气。

按照这样的构图布局，曾联松寄出了样稿，自己又留了一份底稿，此时，已是1949年8月中旬了。

1949年10月1日，在中华人民共和国开国大典上，毛泽东主席升起了第一面五星红旗。从此，五星红旗在祖国大地上到处飘扬。

徐洋：迎接黎明的一面五星红旗

1949年10月7日，歌乐山重庆军统集中营白公馆看守所。被关押的能读到报纸的国民党高级将领黄显声告诉罗广斌一个激动人心的消息：中华人民共和国成立了，国旗是五星红旗，国歌是《义勇军进行曲》。

放风结束，回到牢房，罗广斌迫不及待地把这个喜讯告诉了同室的难友陈然、王朴、刘国志、丁地平。大家听到这个消息，兴奋得互相拥抱，压低了声音欢呼：“中华人民共和国万岁！”“中国共产党万岁！”然后，他们又朝着北方，低声唱起国歌：“起来，不愿做奴隶的人们，把我们的血肉，筑成我们新的长城……”

如墨的夜色笼罩着歌乐山。黎明前的黑暗是如此压抑，白色恐怖到了疯狂的地步。但是英烈们没有丝毫的恐惧，他们看到黑暗已经走到了尽头，红日即将普照大地。此时，他们没有一点儿睡意，围在一起，想像着，交谈着，兴奋和喜悦之情溢于言表。罗广斌见此情形，动情地说：“同志们，我们也应该做一面五星红旗，我们要打着这面红旗冲出牢房去！”

红旗做好了，大家依然不能平静，你一句、我一句地述说心里的激动，最后由罗广斌将这些激情凝结成一首诗《我们也有一面五星红旗》

我们有红色的绣花被面，把花拆掉，这里有剪刀。

五颗明亮的星，贴在角上，

等解放大军来了那天，

从敌人的集中营里，

我们举起大旗，

洒着自由的眼泪，

一齐出去！

狱中的国旗和诗篇，凝聚着革命者对新中国的无限向往和深情！

然而，就在重庆解放的前三天，关押在此的200多名革命志士，除罗广斌和其他少数同志越狱成功外，都被国民党反动派杀害在歌乐山上。

这些先烈没有看见自己制作的红旗飘扬在共和国的晴空下，但他们当年留在黑牢里的誓言“愿以我血献后土，换得神州永太平”已成为现实。

（三）班主任讲话

全班同学在近几天的紧张而忙碌的班会准备过程中，受到了爱国主义教育，今后我们要把这种爱国之情、报国之心，化为效国之行，努力学习，把专业知识学习扎实并掌握技能本领。通

过我们的努力,到 21 世纪,中华民族一定会屹立于世界强国之林。

主持人(男):当一面面鲜艳的五星红旗飘扬在我们面前的时候,心头便唤起儿女对母亲般的神圣情感。

主持人(女):那徐徐上升的英姿,那猎猎飘动的神采,那庄重而热烈的色泽,都向世界宣示着中国的尊严、伟大,都表示着对祖国儿女的召唤。

主持人(男):此时,人们仰望五星红旗,便会热泪盈眶,心里祈念着“祖国万岁”。

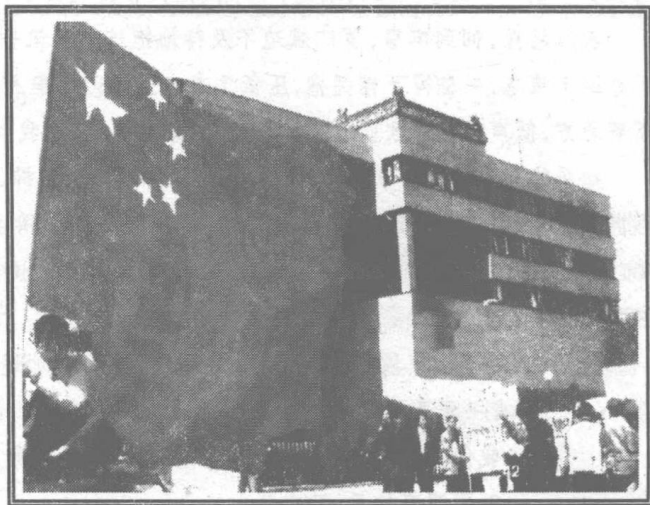
主持人(女):让我们齐声高唱国歌。

国旗凝聚着我们的共同心愿

红色的五星国旗不仅凝聚了无数先烈们的鲜血,也凝聚着全国各族人民的共同愿望:祝愿祖国不断强盛,盼望祖国早日统一。

1999 年 5 月 8 日,以美国为首的北约悍然对我国驻南联盟大使馆进行了野蛮的轰炸,这是对我国主权的公然侵犯,激起我国人民的极大愤慨。在这次轰炸中,牺牲了三位烈士,他们是:新华社记者邵云环、光明日报记者许杏虎和朱颖,并造成多人受伤,馆舍遭到严重破坏。

一年后,新的驻南联盟大使馆建成,鲜艳的五星红旗依然在高高飘扬。中国人民没有被吓倒,也不会被吓倒。相反,这只会更加激发起中国人民的爱国情感。请看下面某职校以“捍卫中国主权”为主题的班会实录。



孙:以美国为首的北约打着“人权高于主权”的幌子干涉他国内政,并悍然袭击一个主权国家的大使馆,是公然违背国际法和国际关系基本准则的霸权主义行径,是战后 50 年来国际关系史上最丑陋、最卑劣、最野蛮的一幕,只要霸权主义存在,世界就永无宁日。

柴:这一违背国家主权和尊严的公然侵犯,是对中国人民民族感情的严重伤害,是对中国人民欠下的一笔血债。

赵:中国的主权和尊严是不容侵犯的,不畏霸权的中国人民是不容欺侮的,中华民族艰苦卓绝的百年奋斗已经并继续证明,伟大的中国人民是不可战胜的。

柴:以美国为首的北约如果无视中国人民的义愤,必将犯下时代的错误,而逃脱不了历史的惩罚。

班会现场采访:

1. 请问你是什么时候得知这次事件发生的消息的?当时你首先想到的是什么?(采访

学生)

2. 请您简要谈一谈您对这件事的看法? (采访老师)

3. 请问您对我国政府在处理该问题上的原则、立场持怎样的态度? (采访老师)

4. 假设此时此刻你有机会与美国总统克林顿进行谈话, 那么你想对他说什么? (采访学生)

赵: 感谢以上各位老师和同学们的合作, 我想这每一字每一句都激起了我们每一个华夏儿女心中燃烧甚久的怒火和一颗火热的爱国之心。

柴: 今天, 我们在这里向在空袭中壮烈牺牲的三位烈士邵云环、许杏虎、朱颖同志表示深切的哀悼, 他们置个人生死于不顾, 而将国家的尊严、民族的利益放在首位, 这正是我们炎黄子孙的崇高品格。

赵: 这不由得让我想起南宋杰出的民族英雄文天祥的著名诗句: “人生自古谁无死, 留取丹心照汗青。” 人民不会忘记, 历史不会忘记, 让我们把最美的鲜花献给最可爱的人, 同时也表达我们对烈士的无比敬仰。

(此时由两名学生向烈士遗像献花, 同时主持人朗诵《不屈的尊严》)

柴: 是谁悍然扼杀了你才华未尽的英年。

赵: 是谁突然夺走了你和善的笑脸。

柴: 你已经听不见, 我们愤怒的呐喊。

赵: 你已经看不见, 我们流泪的怀念。

柴: 儿子携你不死的灵魂, 奏一篇祈求和平的宣言。

赵: 你相伴多年的爱人, 从此不能相拥并肩。

柴: 还有慈祥的爹娘, 将无法面对你微笑的照片。

赵: 就这样倒下了, 你甚至没有一句遗言。

柴: 你殉职的那片土地上, 罪恶炮火依然不断。

赵: 中华民族不屈的尊严, 定会让你含笑九泉。

(全班齐声: 中国人民不可欺, 中华民族不可辱。)

柴: 今天, 在改革开放的大潮中, 作为一名爱国学生应该抓住当前的大好时机, 树雄心、立壮志, 站在改革开放的最前列, 这是祖国的需要、人民的需要、时代的需要。

赵: 在当今世界, 人民要和平, 国家要发展, 世界要进步, 这是世界上每一位爱好和平的人们发出的共同呼声。21 世纪的持久和平和普遍繁荣是要靠世界各国人民共同努力去争取的, 希望在不久的将来我们能沐浴到和平的阳光, 不再有硝烟, 不再有炮火, 不再有亲人的生死离别, 让我们的世界充满爱与和平。

(请听女生小合唱《让世界充满爱》)

班主任: 一个国家只有强大了, 才能在国际社会中维护自己的权益。我国改革开放二十年取得的辉煌成就表明, 只有走建设有中国特色社会主义道路, 才能使我们国家强大起来。当前, 对于青年学生来说, 就是要只争朝夕, 专心学习, 全面提高素质, 掌握过硬本领, 为将来报效祖国做好准备。

△请你从政治、经济、军事、外交的角度，谈一谈以美国为首的北约为什么轰炸我国驻南联盟大使馆？

我的看法是：



一个中国的原则是不容破坏的。

2000年5月，臭名昭著的台独分子吕秀莲，不再遮遮掩掩，不再绞尽脑汁地制造什么“中华民国在台湾”、“特殊的国与国”等拗口的词语，她开口闭口“台湾”与“中国”、“台湾人”与“中国人”，人为地将两者对立起来，极其嚣张，猖狂地叫喊“台湾主权独立，没有人可以否认”，全然置历史、现实、民意、法理于不顾，偏执地要把台湾从中国分割出去。一个死硬、顽固、狂悖而自大的“台独”分子嘴脸赤裸裸地暴露在世人面前。她先后抛出“台湾地位未定论”、“台湾与中国是远亲与近邻”等谬论，破坏一个中国的原则，阻碍祖国统一的进程。

1. 你了解台湾问题的由来和现状吗？
2. 你如何看待台独分子的分裂言论？
3. 你了解中国政府解决台湾问题的政策吗？

我的看法是：



和平统一的十大好处

- 第一，两岸同胞感情融洽
- 第二，安全安定共享太平
- 第三，当家作主共享尊严
- 第四，经济合作互补互利
- 第五，健全法制保障权益
- 第六，国际地位空前提高
- 第七，共保国防节省军费
- 第八，科技合作优势互补
- 第九，文教交流提高素质
- 第十，亚太地区和平稳定

小资料

“台湾地位未定论”是朝鲜战争爆发后，美国杜鲁门政府为遏制社会主义中国而炮制的一项霸权主义政治产物。作为这一谬论的主要载体——旧金山会议“对日和约”，是在海峡两岸均未参与，出席国苏联、波兰、捷克拒绝签字的条件下，由美国等少数西方国家单方面制订的条约。“对日和约”签定后，中华人民共和国政府立即发表严正声明，宣布该条约是“非法的、无效的，因此也是绝对不能承认的”。当时的台湾当局也对此表示强烈不满。因此，“台湾地位未定论”根本就是无据之理、无稽之谈。

为国旗添光彩

一个真正的爱国主义者，用不着等待什么特殊机会，他完全可以在自己的岗位上表现出对祖国的热爱。中职生对祖国的一片深情，也完全可以在自己学习生活中充分地表达。请看下面的一篇中职生的“青春宣言”。

青春宣言

面对五星红旗的一次次的升起，我们感受到的不只是豪迈和激情，我们是跨世纪的一代，是肩负着祖国重托的一代。现在，我们来到了一个千年的临界点上，千年的跋涉，千年的企盼，新中国又走过她光辉的一程，千年回眸，作为跨世纪的中职生，理应为此而引发对千年的历史思考。

其实，2000年的第一个清晨与昨日并不会有什么不同。太阳一如既往地照耀着我们这个星球，风霜雨雪不变，花开花落依然。变化的是我们世事的沧海桑田：战争与和平，兴盛与衰败，苦难与欢乐。

千年的历史充满了多少欢笑与血泪，千年的历史值得我们细细品味。

多少爱国志士，为了祖国的独立解放，抛头颅洒热血，多少爱国的科学家、普通的劳动者，在建设有中国特色的社会主义历程中，扼住命运的咽喉，做了自己的主人。用顽强与执着，用奋斗与拼搏，谱写了一曲曲辉煌的爱国壮歌。

作为我们这些跨世纪的中专生，应努力使自己具备不屈不挠、顽强拼搏的精神，把握今天，努力学习，做不了伟人也该做一个出色的人。

我们正享用着难得的和平与安宁，接受的是阳光雨露，但是我们不能不思前史而优哉游哉地慢享生命，而应该珍惜这段美好的日子，把自己的爱国心、报国情化为效国行，从现在做起，从我做起，为祖国强盛，为国旗更鲜艳光彩而读书。

报效祖国，为国旗添光彩，这不仅仅是一个中职生的誓言，这是全国各族人民，各行各业的人们的共同呼声。请看下面几个感人的故事片断。

●企业家的抱负

1998年6月，美国总统克林顿访问上海时，听到郭广昌的创业史后，风趣地说，在我卸任后准备到复星公司谋个职位，不知能否给我这个机会？也许克林顿总统并不了解，站在他身边的这位年轻人，6年前曾经在美国驻上海领事馆前排队等候签证。然而一念之下，他竟然放弃了去美国的机会。6年后的今天，他成为上海资产达10多亿的高科技产业的企业家、复星集团的董事长。他常说，“你认为你是优秀的，你认为你们是年轻人当中优秀的一群，但是，如果你连对这个民族的命运，对这个国家都没有一种关切之情，你优秀在哪里？”他很欣赏松下幸之助的一句话——“我就是要用那种看到国旗会掉泪的员工。”

●军人不辱使命

1999年6月，中国两名军人王亚林和扈国华受委内瑞拉轻骑兵学校的邀请，参加了在

那里举行的包括美、意、委在内的 31 名军人的反恐怖特种训练。在这为期 3 个月的高强度和极端贴近实战的地狱般的训练中，美国人、意大利人相继因无法忍受痛苦的训练而连同国旗被打发回国了。而中国的这两位军人为了祖国和国旗的尊严，不怕艰苦，在重重困难面前咬紧牙关，并最终优异的成绩让国旗在异国的国度再一次升起。

● “为了抉择真理，我应该回去”

著名数学家华罗庚 1946 年去美国讲学，被聘为终身教授，不仅有洋房、汽车，家属也来到美国定居。当他从报纸上看到新中国成立的新闻，决定放弃一切，毅然回国。归国途中他发表了《告美国同学的公开信》，在信中他说：“为了抉择真理，我们应当回去！为了国家民族，我们应当回去！为了人民服务，我们应当回去！”信的结尾写道：“锦城虽好，不如回故乡，异国虽好，非久留之地，归去来兮！”

班主任寄语

同学们，你热爱我们的国家吗？我想你们的回答肯定是非常明确和坚定的：我们对祖国有着满腔的热情！我为你们的热情而骄傲、自豪！因为你们长大了，知道自己的稚嫩的肩膀上有祖国的重托。但是，我也想对你们说，仅有热情是不够的。为了祖国的强盛，为了完成祖国的统一大业，为了祖国和我们的将来，我们还必须掌握报效祖国的本领。因此，我们必须从现在做起，从我做起，为了高高飘扬的五星红旗而学习、学习、再学习！



活动建议

1. 谈谈发生在自己身边的祖国的发展和变化。
2. 采访参加升旗仪式的人，谈感想。
3. 学唱歌曲《五星红旗，我的骄傲》。
4. 写出下列诗句的作者并讲讲有关他们的故事。

△仰天长啸，壮怀激烈，三十功名尘与土，八千里路云和月，莫等闲，白了少年头，空悲切。

△人生自古谁无死，留取丹心照汗青。

△恨不抗日死，留作今日羞，国破尚如此，我何惜此头。