

# 同步

# 解析与测评

## 数学

二年级  
下册

人民教育出版社 课程教材研究所 | 编著  
小学数学课程教材研究开发中心

- 与教材零距离高度契合
- 和教学最紧密融为一体
- 教材编写者的诠释升华
- 测评研究者的科学设计



人民教育出版社  
PEOPLE'S EDUCATION PRESS

人教版®

义务教育教科书

 胜券在握

胜券在握

同步

解析与测评

9634/283


数学

二年级  
下册

人民教育出版社·课程教材研究所 | 编著 |  
小学数学课程教材研究开发中心



人民教育出版社  
PEOPLE'S EDUCATION PRESS

本书封四贴有含人民教育出版社注册商标的标识，  
无此标识者视为盗版图书。

#### 图书在版编目(CIP)数据

胜券在握. 同步解析与测评. 数学. 二年级. 下册 /  
人民教育出版社课程教材研究所小学数学课程教材研究  
开发中心编著. —北京: 人民教育出版社, 2015.1

ISBN 978-7-107-23807-9

I. ①胜… II. ①人… III. ①小学数学课—教学参考  
资料 IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 022446 号

人民教育出版社出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

重庆华林天美印务有限公司印装

2015年1月第1版 2015年1月第1次印刷

开本: 890毫米×1240毫米 1/16 印张: 11.5 字数: 176千字

定价: 19.00元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究  
如发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

(联系地址: 重庆市南岸区迎春路9号 邮编: 401336)

# 编委会

## 学科主编

卢 江 杨 刚

## 学科副主编

王永春 陶雪鹤

## 本册主编

孙家芳 周小川

## 本册编者

孙佳威 徐 玲 曹玉茹 司 问 陈 燕  
卢 江 王永春 陶雪鹤 丁国忠 周小川  
熊 华 刘 丽 刘福林

## 责任编辑

刘 丽

# 编写说明

《同步解析与测评》丛书是人民教育出版社开发的、与人教版义务教育教科书相配套的教学辅导读物。《同步解析与测评数学(1~6年级)》有以下特点。

## (一) 目的明确。

体现新课程标准的理念和教材编写意图,突出年段特点,凸显各册训练重点,重视将基础知识转化为数学能力;注重导学、练习和检测,体现对教材的补充、延伸;注重培养学生的数学思想方法及发现问题、提出问题、分析问题和解决问题的能力。

## (二) 内容实用。

重视数学基础知识和基本能力的训练,体现基础性;将解决问题的方法通过案例加以梳理、归纳,体现综合性;贴近学生的学习、生活实际,充分调动学生自主学习,愉快练习,体现趣味性;与教材教学进度相配合,实用、好用,可操作性强。编写体例如下:

每册以单元为基本结构,编排“案例解析”“同步练习”“单元检测”;每册还安排了两次“综合测评”,即“期中综合测评”和“期末综合测评”。

### 1. 案例解析

对单元中重要的解题方法进行解析,对重点、难点内容结合案例进行剖析,提供了必需的解题方法和技巧。

### 2. 同步练习

以教科书的单元或大节为单位,按教师教学用书对此部分内容的课时安排建议,一课时一练,与课堂教学同步训练。习题的设置具有以下几个方面的特点:(1)体现对单元基础知识的系统训练,覆盖面广;(2)重视重点和难点知识、关键知识的训练;(3)注重综合题的训练;(4)题目的情境尽可能源于学生的生活和现实社会生活;(5)习题有一定的开放性和探索性。

### 3. 单元检测和综合测评

在每一单元的最后都安排了“单元检测”,考查学生对本单元学习内容的掌握情况。“期

中综合测评”和“期末综合测评”则侧重考查学生对学习内容整体的掌握情况，兼顾知识与能力，理解与应用，基础性与创新性。两次“综合测评”均提供了参考答案。

### （三）编写队伍强大。

这套丛书的编写人员由人教版教材的编写者、经验丰富的教研员和优秀的一线教师组成。特别是教材编写者直接参与了丛书的策划、组稿和编写，使丛书更好地体现了课程改革的理念和教材的编写意图。

希望广大教师和学生在使用这套丛书时能提出批评和建议，以便我们进行修改和完善。

编者

2013年10月

# 目 录

一、 数据收集整理 .....	1
二、 表内除法（一） .....	11
三、 图形的运动（一） .....	29
四、 表内除法（二） .....	37
五、 混合运算 .....	46
六、 有余数的除法 .....	59
七、 万以内数的认识 .....	71
八、 克和千克 .....	95
九、 数学广角——推理 .....	102
十、 总复习 .....	107

测试卷及参考答案 / 见另册









# 一、数据收集整理



## 案例解析




【例】下图是丽丽调查本班同学最喜欢的小动物的情况。(每人只选一种小动物。)

	正 正 正 正	种 类			
	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	人 数			
	● ● ● ● ● ● ●				

- (1) 把统计的结果填在上面的右表中。
- (2) 全班共有 ( ) 人。
- (3) 我最喜欢 ( ), 最喜欢这种小动物的有 ( ) 人。
- (4) 如果又来了2个同年级的小朋友, ( ) 影响同学们最喜欢的小动物的情况。(会、不会)

分析: 将统计的结果填在表格中, 就要先数一数、算一算统计的结果, 然后再填表格, 最后看看填得对不对。比如: 最喜欢小兔子的一共有4个正字, 也就是有20个笔画, 即有20个同学最喜欢小兔子。

解答:

- |     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
| 种 类 |  |  |  |
| 人 数 | 20  | 9   | 7   |
- (1)
  - (2) 全班共有 ( 36 ) 人。
  - (3) 我最喜欢 ( 兔子 ), 最喜欢这种小动物的有 ( 20 ) 人。

- (4) 如果又来了2个同年级的小朋友, ( 不会 ) 影响同学们最喜欢的小动物的情况。





## 同步练习

## 数据收集整理 (1)

## 基础训练, 我都会

1. 把正确答案的序号填写在 ( ) 里。

二年级学生“我最喜欢的课”统计表

课程	数学	语文	科学	英语
人数	25	10	45	20

最喜欢 ( ) 的人数最多, 最喜欢 ( ) 的人数最少。

A. 数学      B. 语文      C. 科学      D. 英语

2. 根据上面统计表的内容填空。

(1) 最喜欢数学的人数比最喜欢英语的多 ( ) 人。

(2) 最喜欢语文的人数比最喜欢科学的少 ( ) 人。

3. 根据上面的统计表解决问题。

二年级一共有多少人参加“我最喜欢的课”的统计活动?

4. 下面是对二(2)班学生最喜欢的《西游记》中的人物统计表。

人 物	唐僧	孙悟空	猪八戒	沙僧
人 数	8	16	8	7

(1) 最喜欢 ( ) 的和最喜欢 ( ) 的同样多。






(2) 最喜欢孙悟空的比最喜欢沙僧的多 ( ) 人。

(3) 如果买《西游记》中人物的画片, 你认为买 ( ) 的最多, 买 ( ) 的最少。

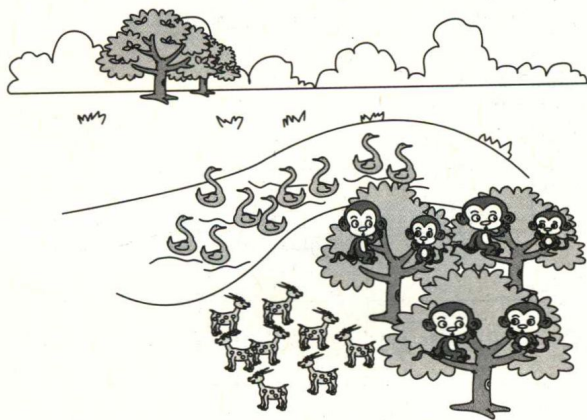
(4) 请你再提出一个其他的数学问题并解答。

## 综合提高，我能行

5. 调查本班同学最喜欢吃水果的情况（每人只选一种）。

种类					
人数					

- (1) 一共调查了 ( ) 人。  
 (2) 喜欢吃 ( ) 的最多，喜欢吃 ( ) 的最少。  
 (3) 我最喜欢吃 ( ) 水果，喜欢吃这种水果的有 ( ) 人。  
 (4) 如果给全年级的同学买水果，你觉得买 ( ) 比较好。  
 6. 看图回答问题。



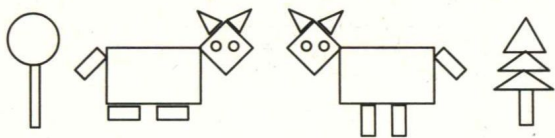
(1) 请你完成下面的统计表。

种类	天鹅	小猴	小鹿
个数			

- (2) 一共有 ( ) 只小动物。  
 (3) 天鹅比小猴多 ( ) 只，  
 小猴比小鹿少 ( ) 只。  
 (4) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

## 拓展探索，我真棒

7. 先数一数各种图形的个数，再完成统计表，最后回答问题。



图形	长方形	正方形	三角形	圆
个数				

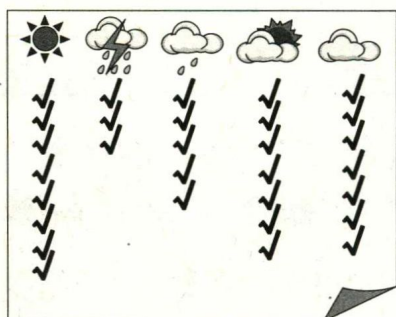
- (1) ( ) 的数量最多，( ) 的数量最少。  
 (2) ( ) 的数量比 ( ) 多 ( ) 个。  
 (3) 你还能提出什么数学问题并解答？

8. 小黄鸡：捉了6条小虫      小黑鸡：捉了9条小虫  
小花鸡：捉了18条小虫      小白鸡：捉了11条小虫
- (1) (      ) 捉的虫子最多。  
A. 小黄鸡      B. 小黑鸡      C. 小花鸡      D. 小白鸡
- (2) 小白鸡再捉 (      ) 条小虫就和小花鸡捉的同样多了。  
A. 3      B. 9      C. 7      D. 5
- (3) 你还能提出一个数学问题并解答吗？

## 数据收集整理 (2)

## 基础训练，我都会

1. 下面是乐乐记录的一个月的天气情况。



(      ) 天	(      ) 天	(      ) 天	(      ) 天	(      ) 天

把整理的结果填写在上面右侧的统计表中。

2. 下面是几位同学统计的花坛里各种颜色花的情况。



粉花 ●●●●●●



黄花 正正



红花 ✓✓✓✓  
✓✓✓✓

把他们统计的结果填在下表中。

种类	粉花	黄花	红花
朵数			





3. 根据第2题统计表的内容填空。

- (1) (      ) 花的数量最多, (      ) 花的数量最少。  
(2) 最多的花和最少的花数量相差 (      ) 朵。

(3) 如果把花坛扩大, 你建议多种 ( )。

- A. 粉花                  B. 黄花                  C. 红花

4. 调查本班同学最喜欢参加下面的什么课外活动 (每人只选一项)。

项 目				
正字记录				
人 数				

(1) 参加调查的同学一共有 ( ) 人。

(2) 最喜欢参加 ( ) 的人最多。

(3) 我最喜欢 ( ), 最喜欢这个小组的有 ( ) 人。

(4) 如果要减少一个课外活动, 我建议去掉 ( )。我的想法如下: \_\_\_\_\_。

综合提高, 我能行

5. 某小学二年级同学口算比赛成绩统计情况如下。

二年级同学口算比赛成绩统计表



等级	优秀	良好	合格	待合格
人数	61	22	2	0

(1) 参加口算比赛的同学一共有 ( ) 人。

(2) 获得优秀的学生比获得良好的学生多 ( ) 人。

(3) 你还能提出其他数学问题并解答吗?

6. 投球游戏中每次投中的画“○”, 没投中的画“×”, 记录的结果见下页表格。

(1) 月月第5次投 ( )。(填写“中”或“不中”。)

(2) 4个小朋友都投中的是第 ( ) 次和第 ( ) 次。

(3) 投中次数最多的是 ( )。

次数	欢欢	乐乐	星星	月月
1	×	×	○	○
2	○	×	○	×
3	○	○	○	○
4	×	×	○	○
5	○	○	○	○

(4) 按照投中次数的多少排名。

第一名是 ( );

第二名是 ( );

第三名是 ( );

第四名是 ( )。

拓展探索, 我真棒

7. 下面是某超市售货员统计的5分钟内进入超市人数的情况。

时 间	记录结果	人 数
早上8:00 — 8:05	正 下	
上午10:00 — 10:05	正 正 正 正	
中午11:30 — 11:35	正 正	
下午2:00 — 2:05	正 一	
下午4:30 — 4:35	正 丁	
晚上6:00 — 6:05	正 正 正 下	
晚上7:30 — 7:35	正 正	

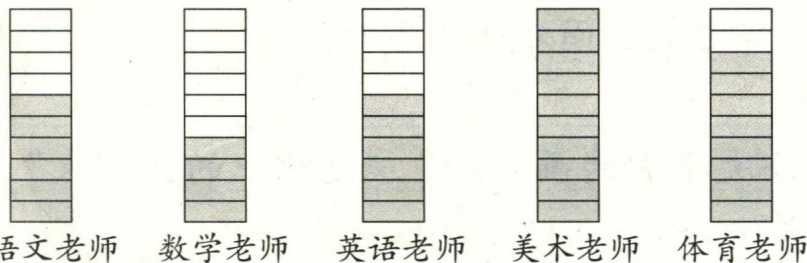
(1) 完成左面的统计表。

(2) ( ) 的时候去超市的人最多。( ) 的时候去超市的人最少。

(3) 如果售货店员把统计的时间由5分钟内改成10分钟, ( ) 的时候进入超市的人数可能最多。

(4) 如果你要去超市买东西, 你选择 ( ) 的时候去。

8. 下面是二(1)班部分同学开展的“我最喜欢\_\_老师”调查情况。



上图中每个  表示1个同学最喜欢这个老师, 请你完成下表。

最喜欢的老师	语文	数学	英语	美术	体育
人 数					

- (1) 最喜欢( )老师的人最多,是( )人。  
 (2) 最喜欢( )老师的人数和最喜欢( )老师的人数同样多。  
 (3) 如果上图中每个□表示2个同学最喜欢这个老师,图中所表示的数据应该是多少?请你填在下面的统计表中。

最喜欢的老师	语文	数学	英语	美术	体育
人 数					

### 数据收集整理 (3)

#### 基础训练,我都会

1. 下面是二年级部分同学最喜爱的主食情况的统计。

馒头	正 正 正 下	( )人
花卷	正 下	( )人
面条	正 正	( )人
米饭	正 正 正	( )人

- (1) 请你将表格填写完整。  
 (2) 最喜爱( )的人最多,喜爱( )的人最少。  
 (3) 二年级一共统计了( )人。






2. 下面是二年级4个班3月份获得流动红旗的情况。

1班	2班	3班	4班
9面	8面	10面	6面

- (1) 3月份( )班获得的流动红旗最多。  
 (2) 获得流动红旗最多的班和最少的班级相差( )面。  
 (3) 根据上面的统计结果,如果选两个班作为3月份常规管理优秀集体,应该是( )班和( )班。


3. 下面是对部分同学最喜欢的福娃的统计情况。请你根据统计

表回答问题。

福娃					
人数	12	10	16	8	13

(1) 一共有 ( ) 种福娃, 参加统计的有 ( ) 人。

(2) 最喜欢  的有 ( ) 人。

(3) 最喜欢  的比喜欢  的少 ( ) 人。

(4) 如果商场要再进一些福娃, 我建议进 ( ) 。

综合提高, 我能行






4. 下面是某班学生出生季节的统计情况。

季节	春季	夏季	秋季	冬季
记录结果	正 正	√√√ √√√	○○○○○○○○ ○○○○○	□□□□□ □□
统计人数				

(1) 从统计结果看, ( ) 季出生的人数最多, ( ) 季出生的人数最少。

(2) 春季出生的人数比秋季出生的人数少几人?

5. 二(1)班要评选3名“好儿童”, 下面是候选人得票情况。

				
刘星	张姗姗	叶丽丽	王海	赵楠
正正 下	正正正 正正	正 正	正正	正正 正
( ) 票	( ) 票	( ) 票	( ) 票	( ) 票

- (1) 先完成表格。叶丽丽得( )票, 赵楠得( )票。
- (2) 刘星的票数比张姗姗的票数少( )票。
- (3) 根据投票结果, 当选“好儿童”的是( )。
- (4) 2位同学生病未到学校参加选举。如果他们也投了票, 结果可能会发生什么变化吗? 把你的想法简单写一写。

6. 下面是二(1)班同学关于理想的情况统计。

理想	教师	医生	飞行员	其他
人数	5	8		15

- (1) 喜欢当医生的和喜欢当教师的一共有( )人。
- (2) 喜欢当医生的和喜欢当飞行员的一共有21人, 喜欢当飞行员的有( )人。
- (3) 二(1)班一共有( )人。
- (4) 你还能提出什么数学问题并解答?

拓展探索, 我真棒

7. 下面是某地6月份的天气情况, 按要求回答问题。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

提示: 表示晴天      表示多云      表示雨天

- (1) 根据上面信息, 用“正”字记录, 并完成下表。

天 气			
记录结果			
天 数			

- (2) 6月份有( )天。( )天最多,( )天最少。



(3) 晴天和雨天相差 ( ) 天。

(4) 你还能提出什么数学问题并解答?

8. 下面是二(1)班的课程表。

星期 节次	一	二	三	四	五
1	数学	数学	数学	数学	语文
2	语文	语文	英语	语文	语文
3	语文	语文	语文	自习	英语
4	美术	英语	体育	体育	音乐
5	体育	三礼/健康	品德生活	信息技术	美术
6	品德生活	体育	自习	音乐	班队会

(1) 根据课程表完成下面的统计表。

科目	数学	语文	英语	音乐	体育与 健康	美术	班队会	品德 生活	信息 技术
节数									

(2) 一周课时数最多的科目是 ( )，课表中一个星期一共有 ( ) 节课。

(3) 音乐课的节数和 ( ) 的节数同样多；数学课比音乐课多 ( ) 节，比语文课少 ( ) 节。

(4) 数学、语文和班队会是班主任的课，班主任一周要上 ( ) 节课。

(5) 你还能提出什么数学问题并解答?