

满分 训练设计

MANFEN
XUNLIAN SHEJI

人教版

七年级思想品德 **下**



YZLI0890143876

主编 刘强

训 练 就 是 要 得 满 分



北京出版集团公司
北京教育出版社

满分 训练设计



人教版

七年级思想品德 (下)



YZLI0890143876

主 编：刘 强
本册主编：张秀兰



北京出版集团公司
北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

满分训练设计:人教版. 七年级思想品德. 下/刘强主编. —北京:北京教育出版社,2011.10

ISBN 978-7-5303-9379-6

I. ①满… II. ①刘… III. ①思想品德课—初中—习题集 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 221355 号

秀影司查对《书新能此合版》

满分训练设计
七年级思想品德(人教版)下

刘强 主编

北京出版集团公司 出版
北京教育出版社
(北京北三环中路6号)

邮政编码:100120

网址:www.bph.com.cn

北京出版集团公司总发行

全国各地书店经销

三河市国英印务有限公司印刷

880×1230 16开本 8.5印张 180000字
2011年10月第1版 2011年10月第1次印刷

ISBN 978-7-5303-9379-6

定价:19.80元

版权所有 翻印必究

质量监督电话:(010)62698883 58572750 58572393

优秀学生的十大学习方法

1. 认真预习的习惯

很多同学只重视课堂上认真听讲,课后完成作业,而忽视课前预习,有的同学根本没有作过课前预习。其中最主要的原因不是没有时间,而是没有认识到预习的重要性。

2. 专心听课的习惯

如果课前没有一个“必须当堂掌握”的决心,会直接影响听讲的效果。如果在每节课前,学生都能自觉地要求自己“必须当堂掌握”,那么,上课的效率一定会大大提高。

3. 及时复习的习惯

及时复习的优点在于可加深和巩固对学习内容的理解,防止在学习后通常会发生的急速遗忘的情况。根据遗忘曲线,识记后的两三天,遗忘的速度最快,然后逐渐缓慢下来。

4. 独立完成作业的习惯

明确做作业是为了及时检查学习的效果。经过预习、上课、课后复习,知识究竟有没有领会,有没有记住,记到什么程度,知识能否应用,应用的能力有多强,这些学习效果问题,单凭自我感觉是不准确的。

5. 练后反思的习惯

在读书和学习的过程中,每个同学都进行过强度较大的练习,但做完题目并非大功告成了,更重要的在于将知识引申、扩展、深化,因此,反思是解题之后的重要环节。

6. 积极应考的习惯

从学生的角度讲,考试的结果直接关系到对自己的评价,也关系到自己的切身利益。从学校的角度讲,老师可以检查教和学的近期效果,以便对教学进行及时调整。为了推动学生的系统复习,提高学生的自学能力,要把考试作为一项重要工作来抓。

7. 阅读自学习惯

自学是获取知识的主要途径。就学习过程而言,教师只是引路人,学生是学习的真正主体。学习中遇到的大量问题,主要靠自己来解决。阅读是自学的一种主要形式。通过阅读教科书,学生可以独立领会知识,分析知识的前后联系,形成能力。

8. 观察的习惯

对客观事物的观察,是获取知识最基本的途径,也是认识客观事物的基本环节,因此,观察被称为学习的“门户”和打开智慧的“天窗”。每一位同学都应当学会观察,逐步养成观察意识,学会恰当的观察方法,养成良好的观察习惯,培养敏锐的观察能力。

9. 切磋琢磨的习惯

《学记》上讲“独学而无友,则孤陋而寡闻”。同学之间的学习交流和思想交流是十分重要的。遇到问题,同学之间要互帮互学,展开讨论。每一个人都必须努力吸取别人的优点,弥补自己的不足,像蜜蜂似的,不断吸取群芳精华,经过反复加工,最终酿造成知识的蜂蜜。

10. 总结归纳的习惯

每章、每节的知识是分散的、孤立的,要想形成知识体系,课后必须进行小结。应对所学知识进行概括,抓住应掌握的重点和关键点,对比理解易混淆的概念。每学习一个专题,要把分散在各章中的知识点连成线、结成网,使学到的知识系统化、规律化、结构化。这样,知识运用起来才能举一反三,融会贯通。

CONTENTS

《满分训练设计》七年级思想品德(人教版)下

卷首语

第一单元 做自尊自信的人

第一课 珍惜无价的自尊	(1)
第一框 自尊是人人都需要的	(1)
第二框 尊重他人是我的需要	(4)
第三框 彼此尊重才能赢得尊重	(7)
第二课 扬起自信的风帆	(11)
第一框 “我能行!”	(11)
第二框 自信是成功的基石	(13)
第三框 唱响自信之歌	(16)
第一单元综合测试	(20)

第二单元 做自立自强的人

第三课 走向自立人生	(24)
第一框 自己的事自己干	(24)
第二框 告别依赖 走向自立	(28)
第四课 人生当自强	(33)
第一框 人生自强少年始	(33)
第二框 少年能自强	(37)
第二单元综合测试	(42)

第二学期期中测试	(46)
----------------	------

观点1 典题精练 一线贯穿

立足新课程标准要求,遵循学科特点,符合学生的心理认知规律,用训练的方式梳理整合各个单元的全部基础知识点。既融会贯通重点、疑点、难点,又紧密结合中考题型,密切关注教育改革和权威信息,预测中考热点;既训练学生基本的解题能力,又培养学生综合的学科素养。

观点2 夯实基础 提升技能

通过一定量的不同形式的习题进行对应训练,掌握本框的基础知识、基本技能、基本方法和基本应用,逐题过关,夯实基础,奠定高分基石。

观点3 总结规律 剖析经典

针对本框进行纵向深入、横向综合的习题训练,逐题突破,使学生更全面地把握知识,更灵活地应用知识,并达到拓展思路、激活思维、培养综合创新能力的目的。

第三单元 做意志坚强的人

第五课 让挫折丰富我们的人生·····	(50)
第一框 人生难免有挫折·····	(50)
第二框 挫折面前也从容·····	(54)
第六课 为坚强喝彩·····	(60)
第一框 让我们选择坚强·····	(60)
第二框 钢铁是这样炼成的·····	(64)
第三单元综合测试·····	(69)

第四单元 做知法守法用法的人

第七课 感受法律的尊严·····	(74)
第一框 走近法律·····	(74)
第二框 法不可违·····	(77)
第三框 防患于未然·····	(81)
第八课 法律护我成长·····	(85)
第一框 特殊的保护 特殊的爱·····	(85)
第二框 善用法律保护自己·····	(90)
第四单元综合测试·····	(95)

第二学期期末测试·····	(99)
---------------	------

观点4 实战演练 中考在线

精心挑选与本框重点内容相关的近3年中考真题和中考模拟题。在检验基础知识的同时,又让学生身临其境地感受中考,把本框重要知识点和中考有机地结合在一起。

观点5 综合测试 重点把关

题量丰富、题目精选,由浅入深、体现层次,并注重知识性与趣味性的结合。引导解题思路,解析透彻,起到触类旁通、举一反三的作用。

观点6 装订科学 方便实用

采用书夹答案的形式,答案单独装订,便于学生、教师和家长使用。

第一课

珍惜无价的自尊

练之心得

第一框 自尊是人人都需要的

❖ 基础知识

全面训练

► 知识点1 感受自尊的快乐

1. 关于“自尊”最全面的理解是 ()

- ①即自我尊重
②不向别人卑躬屈膝
③不允许别人歧视、侮辱
④是一种健康良好的心理状态

- A. ①② B. ②③④
C. ①②④ D. ①②③④

2. 北京奥运会于2008年8月8日至8月24日举行。

世界上规模最大的体育赛事在中华民族的首都举办,它使我们的 ()

- ①虚荣心得到了满足 ②好奇心得到了满足
③自尊心得到了满足 ④自信心得到了满足

- A. ①② B. ②③④
C. ①②④ D. ①②③④

3. “士可杀,不可辱”说明的道理是 ()

- A. 每个人都有坚强的意志
B. 每个人都有强烈的自信心
C. 每个人都有良好的心理素质
D. 每个人都有自己的自尊心

► 知识点2 知耻与自尊

4. 某校七年级(1)班在社会主义荣辱观的教育活动中,开展了“知耻与自尊”大家谈活动。下面是该班同学发表的言论,你认为正确的是 ()

- ①真正有自尊心的人,必定是知道羞耻的人
②知耻是自尊的重要表现
③自尊就是要忘记耻辱
④不知羞耻的人永远不会有自尊

- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

5. 小康在期末考试中作弊,被监考老师当场发现,予以制止,并责令其离开考场。一开始,小康还为自己的行为辩解,后来,经老师批评教育,他终于认识到了自己的错误,并流下了悔过的泪水。你认为 ()

- A. 小康当众被老师批评教育很没“面子”
B. 小康为自己的行为辩解是维护自己的自尊

C. 小康敢于正视不足,是对自尊的有力维护

D. 老师的行为破坏了小康的良好形象

6. 英国哲学家卡莱尔说:“羞耻心是所有品德的源泉。”可见,羞耻心对一个人是多么的重要。在以下几位同学的行为表现中,有羞耻心的是 ()

A. 小明弄坏了同桌的铅笔盒,因害怕被骂而不敢说出实情

B. 小玲在书法大赛中因发挥失常而失利,她为自己辜负了老师和同学的期望,感到十分内疚

C. 身为英语课代表的小刚,在一次英语测验中没考好,受到老师的批评,他认为老师不给自己面子,心里很不服气

D. 小亮家境贫困,但为不损颜面,他要求父母给自己买名牌衣服

7. 年轻时的谢灵顿,曾是一名纨绔子弟,当他向一位挤奶女工求爱遭到奚落后,深感耻辱。从此,他改邪归正、奋发图强,终于成为剑桥大学的教授、著名的生理学家,并荣获了诺贝尔奖。这说明 ()

A. 成功的经历是人们自信的基础

B. 自尊自信的人才能够尊重别人

C. 强烈的自尊心能使人知耻而后勇、奋发向上

D. 人要成功,就必须时刻约束自己

► 知识点3 虚荣与自尊

8. 某同学在学习上明明有些问题没有理解,但又不愿放下架子向别人请教,自己暗地里吃力追赶,但效果并不好。这表明这个同学 ()

- A. 自尊心强 B. 虚荣心强
C. 有志气 D. 有好强心

9. 电视剧《恰同学少年》中,刘俊卿看到他的同学有皮鞋,回家后,便要求其卖臭豆腐的父亲买皮鞋,以满足其不平衡心理。刘俊卿的这种行为是 ()

- A. 自尊自信的表现
B. 过于追求虚荣的表现
C. 自傲自负的表现
D. 忌妒心理的表现

10. 张盛考上了大学,父亲帮其携带衣物送他去外地上学。到了学校后,父亲的穿着与大都市人的穿着形成鲜明的对比,一看就知道是从乡下来的,他

练之心得

感到很不自在。当他的同学问到:“这是谁?”他说:“这是我雇来的挑夫。”父亲听见了愣了一下,没有出声,只是默默地整理着衣物。张盛的行为是_____的表现。

- A. 自尊 B. 自负
C. 自信 D. 虚荣

11. 自尊与虚荣的区别有哪些?

综合能力

提升训练

12. 中学生王洋原来是班里的“双差生”,他对自己也越来越没有信心。有一天在课堂上,老师看他对某一个问题肯动脑筋,就点名让他发表了自己独到的见解。他的回答受到了老师和同学们的赞扬。这之后,老师有意让他多发言,在老师和同学们的鼓励、帮助下,他转变了学习态度,学习一天比一天认真,上课积极主动,学习成绩也不断提高。

王洋的变化说明了什么?

13. (1)她的学习成绩不是很好,但又不愿去请教别人,她觉得那样别人会瞧不起自己,伤害自己的自尊心。

(2)我的个子很矮,班里的同学都叫我“小不点”,经常取笑我,我也觉得自己一无是处,整天在同学面前抬不起头来。

(3)看到同学新买的学习用品,他总是会用不屑的语气说:“我爸爸马上就给我买最新款的,比这个可强多了。”

你认为他们的言行反映了什么心理?对他们的生活会产生什么样的影响?

14. 有一位中国留美学生常在课余时间帮一家餐馆洗碟子。厨房的监督员是一位典型的美国人,他很慷慨,但也很唠叨。他常在留学生工作时站在旁边“演讲”:“你太幸运了,我们的政府批准了你来这里读书,现在我又给你一份工作和许多食物,使你连饭钱都省下了……”有一次,这位监督员又重复这些话时,留学生站起身指着对方说:“再说下去,我就一拳打扁你的鼻子。”此后,监督员再也没有发表类似的“演讲”了,因为他知道了要尊重别人。

这件事给你的启示是什么?

15. 小明看到好朋友穿了一双名牌运动鞋,非常羡慕,回家后,他就缠着爸爸妈妈给他买。爸爸妈妈实在被他缠不过,在手头拮据的情况下还是想办法给他买了一双。小明穿着名牌运动鞋来到学校,许多同学向他投来了羡慕的眼光,还有一些同学围着欣赏,小明心里感到很满足。

(1)小明缠着父母买名牌鞋反映了他的什么心理?产生这种心理的根源是什么?

(2)小明应该如何矫正自己的心理?

16. 小兰上小学的时候学习成绩非常好,自从上了中学以后,可能是方法不对头,她感觉到学习有些吃力,跟不上,但是她不愿意请教老师和学习不如她的同学,她说:“那样的话会伤了我的自尊,我是一个自尊心很强的人。”

小红在班里是学习的佼佼者,深受老师和父母的夸奖,但她一点儿也不高兴,她总害怕考不好别人会小看她,会有损她在老师、同学和家长心目中的地位。

请问:这两个人的自尊心理正常吗?说说你的看法。

17. 在课堂上,小明没有抄别人的作业,但老师巡视时,发现小明的桌上有两本同学的作业本。老师说:“小明,你不该抄作业。”说完,把小明的作业本抢过来撕掉,要他重写。

小明应该如何应对老师,才能维护自己的尊严?

18. 在下列情景中你会怎么做?并简述理由。

(1)数学期中考试成绩下来了,你考了95分,可你的同桌却考了60分。这时你的做法是_____。

理由是_____。

(2)假如你遇到几个外国人无意或是有意把钱掉在你的面前。这时你的做法是_____。

理由是_____。

(3)一次数学考试,你趁老师没注意抄了别人的一道题,老师没有发现,事后你会_____。

理由是_____。

经典考题

实战训练

19. (2011·广东广州)自尊就是自我尊重,指既不向别人卑躬屈膝,也不允许别人歧视、侮辱,它是一种健康良好的心理状态。下列名言体现自尊心态的是 ()

- A. 苟利国家生死以,岂因祸福避趋之
- B. 富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈
- C. 自信者不疑人,人亦信之;自疑者不信人,人亦疑之
- D. 古之立大事者,不唯有超世之才,亦必有坚韧不拔之志

20. (2011·江苏扬州)“耻之一字,乃人生第一要事。”下列语句能体现这一观点的是 ()

- A. 不精不诚,不能动人
- B. 羞耻之心,义之端也
- C. 敬人者也,人恒敬之
- D. 不以为耻,反以为荣

21. (2010·山东德州)健康的自尊心,是一个人成长进步不可缺少的助推剂,是一种自爱自强,积极向上的可贵精神和优秀品质,其表现为 ()

- ①想得到别人的肯定、吹捧、夸奖、羡慕
- ②注意自己的容貌上的修饰、举止方面的文雅
- ③做事考虑自己的行为后果,以利于塑造自身良好的形象
- ④想得到集体和社会的赞扬,心理得到一种满足

- A. ②③④
- B. ③④
- C. ②④
- D. ②③

练之心得

第二框 尊重他人是我的需要



❁ 基础知识

全面训练

▶ 知识点1 ◀ 同样的自尊 同样的快乐

- 你数学考试得了100分,数学老师当着全体同学的面表扬了你,并让同学们都向你学习。此时你心里的感受是 ()
A. 高人一等,趾高气扬
B. 非常讨厌数学老师的这种做法
C. 非常高兴和自豪
D. 非常自满和骄傲
- 上小学时,每次发考试卷子都是公开的,每个学生得多少分也向全班公开,上了中学以后,学生不再公开自己的考分,尤其是考分低的学生更不愿让别人知道自己的分数。这种顾及脸面的心理是 ()
A. 自信心
B. 禁不住挫折
C. 自尊心
D. 上进心
- 小美放学回家完成作业后,总是能帮助妈妈做些力所能及的家务活,妈妈和周围的邻居们都说她是个懂事的好孩子。受到夸奖的小美感受到 ()
A. 做人的自豪与快乐
B. 人与人之间要宽容
C. 自满与骄傲
D. 应处处为别人着想

▶ 知识点2 ◀ 尊重他人,就是尊重自己

- 别人对自己的尊重和自己尊重别人之间的关系是 ()
A. 首先要尊重他人,才能赢得他人的尊重
B. 不尊重他人,也可赢得他人的尊重
C. 别人尊重自己,自己才能尊重他人
D. 别人只要尊重自己,自己是否尊重他人无所谓
- 下列选项体现对他尊重的是 ()
①在开会的过程中,仔细聆听发言人的讲话
②在路上遇见熟人主动打招呼
③不愿意与身体有残疾的同学交往
④不耐烦地听别人对自己提的意见
A. ①②
B. ②④
C. ①③
D. ③④
- 周恩来总理在一次理发时,因为咳嗽,理发师一不小心把他的脸划了一个小口子,他不仅没有责怪理发师,还马上向理发师致歉,并留下理发师一起吃饭。我们应该向周恩来总理学习 ()

A. 懂得尊重他人

B. 宽容别人的过失

C. 脾气要好

D. 处处为别人考虑

- 唐太宗李世民曾说:“以铜为镜,可以正衣冠;以古为镜,可以知兴替;以人为镜,可以明得失。”这句话中“以人为镜,可以明得失”告诉我们认识自己可以通过 ()

A. 照镜子来了解

B. 自我反省来了解

C. 他人的评价来了解

D. 与他人作比较来了解

- (不定项)在我们的学习生活中,要真正做到尊重他人,就必须 ()

A. 懂得不尊重他人就不可能赢得他人的尊重

B. 关注他人的尊严

C. 要从欣赏、鼓励、期望等角度来善待他人

D. 不做有损他人尊严的事

❁ 综合能力

提升训练

- 小强学习好、体育好、画画好,但是他人缘不好。他不是给同学起外号,就是对同学的表现说风凉话。这说明,我们要想赢得他人的尊重,就要 ()
A. 多赞美他人
B. 不断地夸耀自己
C. 学会尊重他人
D. 放弃自尊
- (不定项)自尊的人能够赢得他人的尊敬,是因为他们懂得 ()
A. 尊重别人,才能让人尊重
B. 不尊重别人,实际上就是没有自尊
C. 尊重他人,就是尊重自己
D. 对别人不尊重,首先就是对自己的不尊重
- (不定项)尊重他人,就是 ()
A. 尊重自己
B. 从欣赏、鼓励、期望等角度来善待对方
C. 要注意不做有损他人的事情
D. “己所不欲,勿施于人”
- 从儿时到现在,成长中或多或少有一些进步时,自己的家人就会大加赞赏,正是这些点点滴滴的赞赏,如甘霖似雨露,滋润着我们的心田,使我们充满了做人的自豪与快乐。

(1)请把这些自豪与快乐说出来,让我们一起分享。(至少说出三点)

13. 情景一:校园里,两位同学边走路边说笑打闹,撞到了对面走来的行人。可他们不仅不向行人道歉,还骂骂咧咧,推推搡搡。他们因此受到同学们的一致谴责,也被老师狠狠地批评了一顿。

情景二:电影院里,甲和乙边看电影边议论,吃零食的时候还发出很大的声音。一会儿,甲的手机又响了,他还大声接电话。旁边的人忍无可忍,纷纷批评他们不遵守公共秩序。

情景三:甲手里拿着一袋瓜子,一边走路,一边嗑瓜子,丢得到处都是瓜子皮,引得路人侧目。最后,被环卫执法人员看到,对甲进行了罚款。

(1)造成以上这些结果能怪谁? 上述情景中的主人公为什么没得到别人的尊重?

(2)从这些快乐与自豪中你有何感悟?

(2)为什么说尊重他人也是我们自己的需要?

10. 阅读下面漫画,你认为



- A. 老大爷要宽以待人,不必责备他人
- B. 老大爷要换位思考,做好本职工作
- C. 该同学在展示自己的个性,不必理会老大爷
- D. 该同学应爱护公共环境卫生,接受老大爷劝告

11. 一位诗人在公园里散步,在一条只能一个人通过的小路上,与对面走过来的评论家相遇。有感见的评论家说:“你从来不给别人让路。”“我恰恰相



练之心得

14. 寒冬的一天,店里进来一位衣衫褴褛、面黄肌瘦的失业男子,他也许只是为了取暖或是看看。在他饥寒交迫之际,眼见着仍有那么多富人奢侈豪华,他内心该是怎样愤愤不平啊。店员姑娘很想过去安慰他,但因为有客户需要招待,渐渐把他忽略了。在她收货时,一不留神,一盘装有6枚精美绝伦的戒指盒子落在地上,戒指纷纷滚落。她手忙脚乱地去找,到处找遍却只找回5枚。正当她十分焦急时,一眼看到那位失业者正往外走,她猛地想到什么。“先生……”“干什么?”他面无表情地转过身来,手抓关门柄。她一时不知说什么好,但明白此刻命运攸关。她突然想起了妈妈告诉过她的,许多人都是善良正直的……她知道该怎么说了,“先生,如今找一个工作很难,是不是?”男子盯着她看了几秒,脸上渐露出笑容:“是的,姑娘,不过我相信你会干得很好的,我可以祝福你吗?”他伸出手来与她握了握,开门大步跨入外面的寒冷世界。

姑娘久久地望着他被风雨吞噬的背影,慢慢转过身来,将手中的第6枚戒指放回盘内。

请你谈谈如何才能获得他人的尊重?

经典考题

实战训练

15. (2012·河北衡水模拟)只有尊重他人,才能得到他人对自己的尊重。下列名言能体现这一观点的是 ()

- A. 人须知耻,方能过而改(朱熹)
- B. 乐人之乐,人亦乐其乐;忧人之忧,人亦忧其忧(白居易)
- C. 与人善言,暖于布帛;伤人之言,深于矛戟(荀子)
- D. 藐视别人,就是藐视自己(惠特曼)

16. (2011·重庆·不定项)学校举行学生写作比赛,部分同学认为黎明的作文是班上写得最好的,应由黎明代表本班去参赛。上课时,老师却宣布由汪菲参赛。黎明非常生气,质问老师:“为什么不选我?太偏心了!”说完,便气冲冲地跑出了教室。黎明这样做 ()

- A. 是争取正当权益,无可厚非
- B. 与老师交流沟通的方法不妥
- C. 未作换位思考,没从老师角度看问题
- D. 是对老师没礼貌,不尊重老师的表现

10. (不定项)自尊的人能够赢得他人的尊敬,是因为他们懂得 ()

- A. 尊重别人,才能让人尊重
- B. 不尊重别人,实际上就是没有自尊
- C. 尊重他人,就是尊重自己
- D. 对别人不尊重,首先就是对自己不尊重

11. (不定项)尊重他人,就是 ()

- A. 尊重自己
- B. 从欣赏、鼓励、期望等角度来善待对方
- C. 要注意不做有损他人的事情
- D. “己所不欲,勿施于人”

12. 从儿时到现在,成长中或多或少有一些进步时,自己的家人就会大加赞赏,正是这些点点滴滴的赞赏,如甘露似雨露,滋润着我们的心田,使我们充满了做人的自豪与快乐。

第三框 彼此尊重才能赢得尊重

❖ 基础知识

全面训练

► 知识点1 ◀ 维护人格最重要

- 青年工人孙天帅宁肯被解雇也不给外国老板下跪。下列说法错误的是 ()
 - 其行为太傻,不值得提倡
 - 这是维护人格的表现
 - 我们应该向他学习
 - 他以实际行动维护了民族的尊严
- 生活中有损人格的不良习惯有 ()
 - 说谎
 - 逃避责任
 - 假公济私
 - 阳奉阴违
 - ①②③
 - ③④
 - ①②
 - ①②③④
- 清朝有位官员叫叶存仁,有一次一位手下趁夜色给他送礼,他严词拒绝,并写下了一首诗:“月白风清夜半时,扁舟相送故迟迟。感君情重还君赠,不谓人知谓己知。”这一事例说明了叶存仁 ()
 - 经常用诗词磨砺自己的意志
 - 懂得收礼被人知道后,有损自己的自尊
 - 懂得尊重他人,为他人着想
 - 不做有损自己名誉、人格的事

► 知识点2 ◀ 自尊者豁达

- (不定项)有个爱搞恶作剧的学生向老师后背洒墨水,老师知道后没有说什么,只是给他写了首小诗:“土地宽容了种子,拥有了收获;大海宽容了江河,拥有了浩瀚;天空宽容了彩霞,拥有了美丽;人生宽容了遗憾,拥有了未来。”学生看后,深思良久,主动向老师承认了错误,对老师更加敬仰。对此认识正确的是 ()
 - 自尊的人宽容待人,能够赢得他人的尊重
 - 对于学生的错误,老师可以不予理睬
 - 我们应养成一种豁达、开朗的性格
 - 自尊的人不看重自己的人格
- (不定项)对于别人的议论与批评,正确的态度是 ()
 - 伤害了自己的自尊
 - 有则改之,无则加勉
 - 走自己的路,让别人说去吧
 - 无关紧要的议论,忍让一下就过去了
- (不定项)自尊是人人都需要的。在生活中,对待自尊的正确态度是 ()
 - 绝对不能冒犯,即使有意见也不能提
 - 善意、正确的批评不是对自尊的损害
 - 自尊应适度
 - 对于恶意的侮辱与诋毁,要及时予以回击,必要时运用法律武器捍卫自尊

► 知识点3 ◀ 善于尊重他人

- 下列属于不尊重人的表现的有 ()
 - 小王知道小李有一本很好看的漫画书,不管小李在不在,随意翻出来就看
 - 小王经常取笑同学生理上的缺陷,给他们起外号,并以此取乐
 - 小王喜欢当着很多人的面指责同学
 - 同学有进步时,小王能适当地给予欣赏和鼓励
 - ①②④
 - ①②③
 - ①②③④
 - ③④
- 尊重他人最基本的表现是 ()
 - 对人要有礼貌
 - 尊重他人的劳动
 - 敢于批评、建议
 - 尊重他人人格
 - ①②③
 - ②③④
 - ①②④
 - ①②③④
- 下列选项中能体现出对他人尊重的是 ()
 - 在课堂讨论中能够耐心地倾听同学的发言
 - 听到别人对自己的批评总是非常生气
 - 在家里遇见父母的朋友从不主动打招呼
 - 不愿意与家庭困难的同学交往

❖ 综合能力

提升训练

- 阅读下边漫画,你认为 ()



- 老大爷要宽以待人,不必责备他人
 - 老大爷要换位思考,做好本职工作
 - 该同学在展示自己的个性,不必理会老大爷
 - 该同学应爱护公共环境卫生,接受老大爷劝告
- 一位诗人在公园里散步,在一条只能一个人通过的小路上,与对面走过来的评论家相遇。有成见的评论家说:“我从来不给蠢货让路。”“我恰恰相

练之心得



练之心得

反。”诗人说完,笑着退到了路边。你认为 ()

- ①这位诗人机智、有礼貌
- ②这位诗人不该给评论家让路
- ③诗人心胸宽广,善于容纳别人的过错,懂得尊重别人
- ④傲慢粗鲁的言行降低了评论家自身的吸引力

A. ①②③

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②④

12. 李晓在上学的路上骑车闯红灯撞倒了人,交警叔叔把他叫到岗亭前批评,可是他却不肯认错,事后他还怪交警对他说话不够客气,不尊重他。

请问:在日常生活中,我们怎样才能赢得他人的尊重?

13. 某纽约商人看到一个衣衫褴褛的铅笔推销员,顿生一股怜悯之情。他把1元钱丢进卖铅笔人的怀中,就走开了。但他又忽然觉得这样做不妥,就连忙返回,从卖铅笔人那里取出几支铅笔,并抱歉地解释说自己忘记取笔了,希望不要介意。最后他说:“你跟我都是商人,你有东西要卖,而且上面有标价。”

几个月过后,在一个社交场合上,一位穿着整齐的推销商迎上这位纽约商人,并自我介绍:“你可能已经忘记我,我也不知道你的名字,但我永远忘不了你,你就是那个重新给了我自尊的人。我一直觉得自己是个推销铅笔的乞丐,直到你跑来告诉我,我是一个商人为止。”

看了这个材料,你想到了什么?

14. 下面是小李同学的一些经历,请你分析一下,这样做对吗?为什么?

(1)在同学家里,小李的同学冲他皱眉头,因为小李的脚发出难闻的气味,实在让人受不了。他还怪同学对他不礼貌。

(2)小李常常在班上给同学起绰号,还自诩为“幽默大王”,同学们都不愿与他交往。

(3)走在街上,有人用责怪的目光盯着小李,因为他毫不在乎地往地上吐了一口痰。

15. 小强最近比较烦,班上的同学似乎对他都不太友好,没有人愿意接近他,在班上他似乎成了局外人。原来,小强在班上总是爱惹是生非,出口成“脏”,还喜欢给别人起外号,见到别人陷入困境,他会加以嘲笑,看到别人倒霉,他会幸灾乐祸;上课扰乱纪律,影响同学听课;平时随地吐痰,乱扔纸屑,不爱护动植物。班里的同学已经烦透他了,唯恐躲避不及。

练之心得

想一想,为什么“我”断定那位年轻人一定会被选中?

(2)小强渴望走出困境,你觉得他应该怎么做?

17. 罗慕洛，一位国际政治舞台上著名的矮子，身高只有1.63米，他长期担任菲律宾的外交部长。有一次，在巴黎举行的联合国会议上，苏联代表团团长维辛斯基不无轻蔑地讥讽他：“你不过是个小国家的小人罢了。”这时罗慕洛跳起身来告诉联合国大会的代表说：“此时此地，把真理之石向狂妄的巨人眉心掷去，使他们的行为检点，是矮子的责任。”请你评价罗慕洛和苏联代表团长的做法。

18. 小林是七年级学生。有一次,小林为使考试成绩“一鸣惊人”,竟在黄昏时破窗跳入老师的办公室偷看试卷。正当她寻找试卷时,班主任易老师进来了,小林急忙抱头藏在办公桌下。

易老师见状，灵机一动说：“你不要露出你的脸，也不要说话。回答我的问题，只是点头或摇头就行。你来这儿，是找一件想要的东西吗？”

小林点了点头。

“这东西是属于你的吗？”

小林摇了摇头。

16. 某知名企业在中央电视台举办电视招聘,三位求职者为海外经理一职展开激烈的角逐。

由于职位只有一个，大家都显得很紧张。但是我注意到，有一位年轻人表现很出色，当别的竞争对手说到精彩处时，这位年轻人竟然很自然地为之鼓掌，引得台下的观众和评委也跟着鼓起掌来。那一刻，我就断定这位年轻人一定会中选。节目进行到最后时，评委和企业代表果然一致决定把聘书发给这位年轻人。



练之心得

她会说“记住我的话,你走吧。小姑娘,明天你来上学的时候,依然是个天真可爱的孩子。”

(1)你认为易老师的这种教育方法可取吗?请结合本课所学的内容从一个角度说说理由。

别人

①傲慢粗鲁的言行降低了评论家自身的吸引力

A. ①②③

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②④

12. 李婉在上学的路上骑车闯红灯撞倒了人,交警就把他叫到跟前批评,可是他却不肯认错,事后他还怪交警对他说话不够客气,不尊重他。

请问:在日常生活中,我们怎样才能赢得他人的尊重?

只高寒,平海陆各岸上台表欲知我困一,新基受,71一第,身强文依其者其时服服斗前,米88.1第

(2)当小林走出办公室时,她应该是怎样的心情?

情情小个要红不消”,就时情情各天不消半第,大圆合第者来其时服服斗前,米88.1第

几个月过后,在一个社交场合上,一位穿着整齐的推销商遇上这位纽约商人,并自我介绍,“你可能已经忘记我,我也不记得你的名字,但我永远忘不了你,你就是那个羞辱了我自尊的人。我一直觉得自己是个唯唯诺诺的乞丐,直到你羞辱了我,我是一个商人。”

看了这个材料,你想到了什么?

然血斯半勤衣林小,太一第,主半勤半士吴林小,81室公衣治我者人其时服服斗前,米88.1第

不泉公衣亦其夫勤半勤衣林小,乙来

“?如西求求要数书一第灵,人衣来者,计数

夫衣了衣林小

“?如西求求要数书一第灵

夫衣了衣林小

经典考题

实战训练

19. (2011·福建泉州)下边漫画《先声夺人》中时髦女士的言行是 ()



①不尊重他人劳动的表现

②文明素质低下的表现

③懂得自尊自爱的表现

④不能礼貌待人的表现

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

20. (2012·河北沧州模拟)自尊者豁达。下列同学的行为中,能体现出豁达品质的是 ()

A. 张平面对同学给自己起的侮辱性外号,非常气愤,决定找机会报复

B. 班长黎明面对同学们的指责,怀恨在心

C. 王辉对老师的批评能够做到“有则改之,无则加勉”

D. 晓华每当听到别人议论自己,就情绪低落,郁郁寡欢

(3)走在街上,有人用恶毒的语言辱骂小李,因为

他毫不在乎地继续走了一公里。

朱韵三,郭静野由衣半台野央中专业全季球某,81

15. 小强与同学因小事发生口角,一气之下,将对方的书包扔进垃圾桶。事后,他感到后悔,并向对方道歉。小强的行为体现了 ()

第二课 扬起自信的风帆

练之心得

第一框

“我能行！”

❖ 基础知识

全面训练

► 知识点1 ◀ 自信一族

1. 下列说法,属于自信的是 ()

- A. 我很丑,但我很温柔、很能干
- B. 我必须避免任何错误
- C. 不能让他知道我不懂
- D. 他们算什么,太差劲了

2. 下列属于自信的表现的有 ()

- ① 小华给市长写信,建议在学校门口附近修建人行天桥,结果被采纳
- ② 晓丹制作的 Flash 动画作品在省中学生信息技术成果展示中被评为一等奖
- ③ 王林因为打架出名,自鸣得意
- ④ 莉莉期末考试成绩不理想,她决定干脆不读书了,出外打工挣钱
- ⑤ 当老师把办黑板报的任务交给兰兰时,兰兰微笑着说:“Yes, I Can!”
- ⑥ 小艾始终相信“天生我材必有用”

- A. ①②⑤⑥
- B. ②④⑤⑥
- C. ②③⑤⑥
- D. ①②③④⑤

3. “我知道自己的实力,我知道自己肯定能进入前三名,现在我跃进了 13 秒,证明了黄皮肤的中国人同样能够跑好短距离项目。我会告诉全世界:‘亚洲有我,中国有我!’”奥运冠军刘翔夺冠后激动地说。从他身上我们可以看到 ()

- A. 自负的心理
- B. 坚定的自信
- C. 顽强的意志
- D. 平静的心态

► 知识点2 ◀ 超越自负,告别自卑

4. 李丽是七年级的学生,她最近很不开心,因为她把自己与同班同学做了一番比较,发现自己的学习成绩不如学习委员好,组织能力不如班长强,跑步不如体育委员快,长相不如文娱委员漂亮,她越比越觉得自己不如别人。她这样做的结果是 ()

- A. 培养自尊自信的品格
- B. 产生自卑的心理

C. 产生自负的心理

D. 心理非常平衡

5. 上题中的李丽之所以觉得自己不如别人,是因为她

- A. 没有正确看待自己
- B. 对自己有正确的认识
- C. 用发展的眼光看待自己
- D. 能自尊自信

6. 认真阅读下面三幅图,回答问题。



(1) 上述三位同学分别代表自信、自卑、自负三种人。其中甲代表的是 _____; 乙代表的是 _____; 丙代表的是 _____。

(2) 三位同学都在看自己的考试卷。甲的成绩可能 _____; 乙的成绩可能 _____; 丙的成绩可能 _____。

(3) 如果你是甲,你会 _____; 如果你是乙,你会 _____; 如果你是丙,你会 _____。

❖ 综合能力

提升训练

7. 班会上,老师要求每个同学反省自己的缺点和不足,写出自己身上存在的至少三个缺点。十分钟过去了。班长一个也没写出来。他说:“我没有缺点。”对此正确认识的是 ()

- ① 班长实事求是,不虚伪
- ② 班长过于自负

③ 人就应该善于发现自己的优势

④ 人无完人,在对自己抱有自信的同时,也要认识到自己的不足

- A. ①②③
- B. ②④
- C. ①②③
- D. ①②③④

8. 李风患有小儿麻痹症,身体长得比较矮小,常常引起路边行人的观看,他走路不敢抬头挺胸,成天忧心忡忡,恨上天对自己不公。他也很少与同学交