

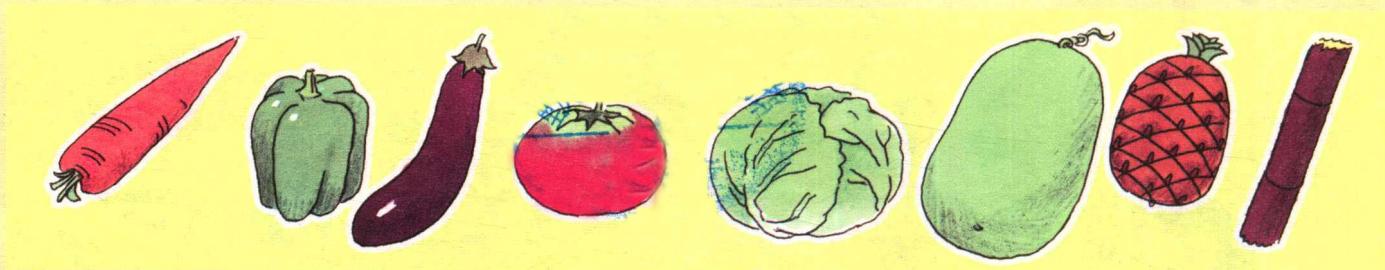
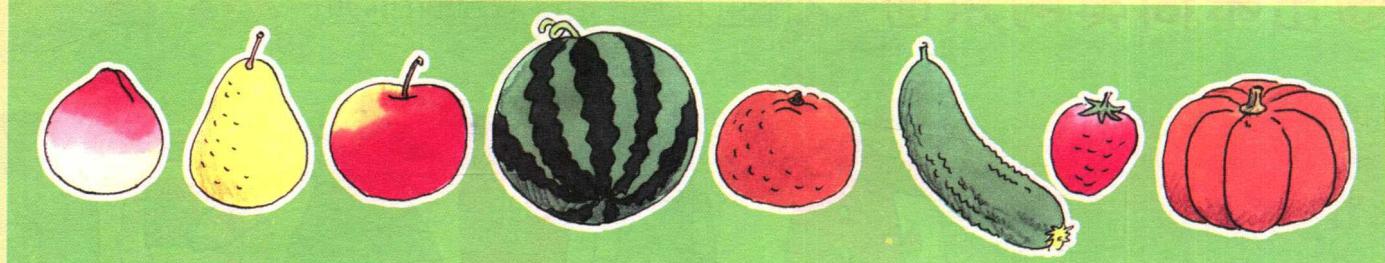
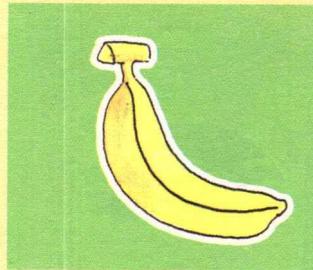
徐徐. 圈圈. 田田. 贴贴. 倾倾

# 中班幼儿数学活动



徐苗郎 编

上海教育出版社



找出每行中与左边不是一类的打上“×”。

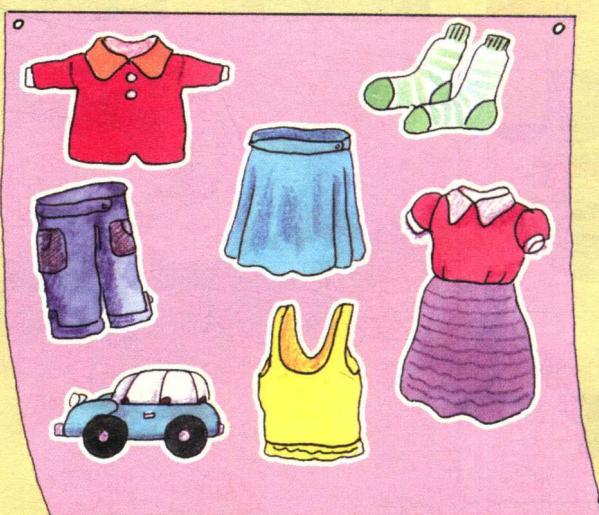
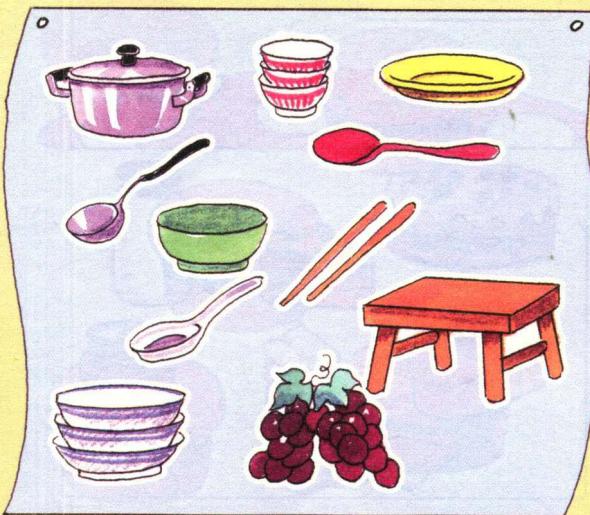
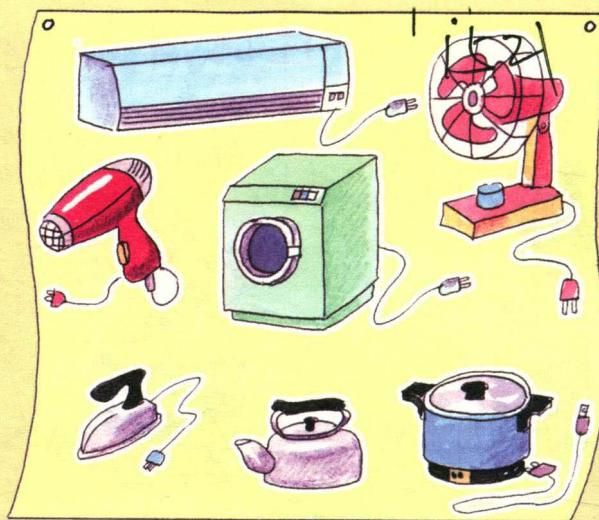
# 圈出不同类的东西

圈出下面每行中不是同类的东西。



## 商店物品广告

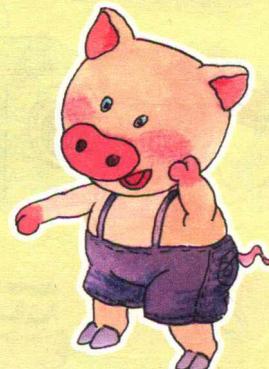
广告画中有不合适的吗？在小猴为商店物品画的广告中，先找出不合适的物品打上“×”，再找出合适的粘纸覆盖贴上。



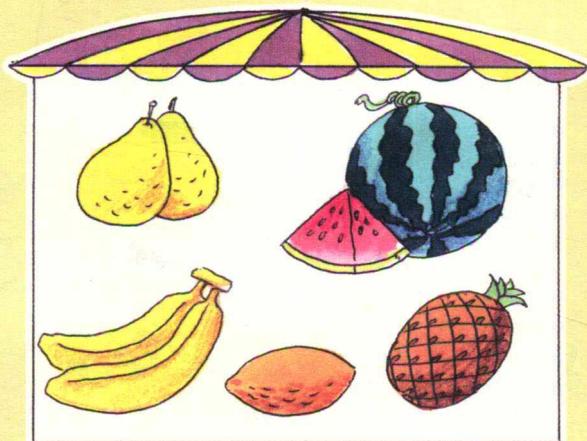
## 挂店牌



玩具店



服装店

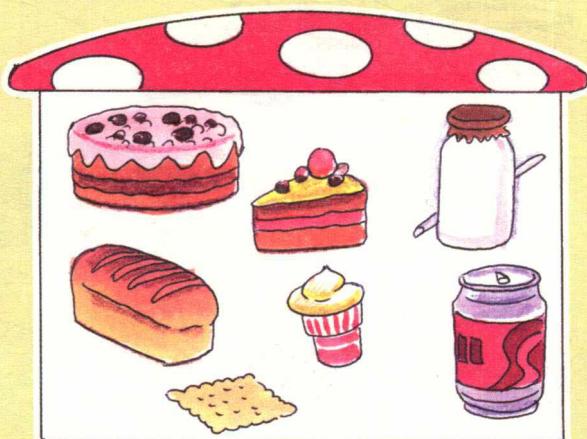


食品店

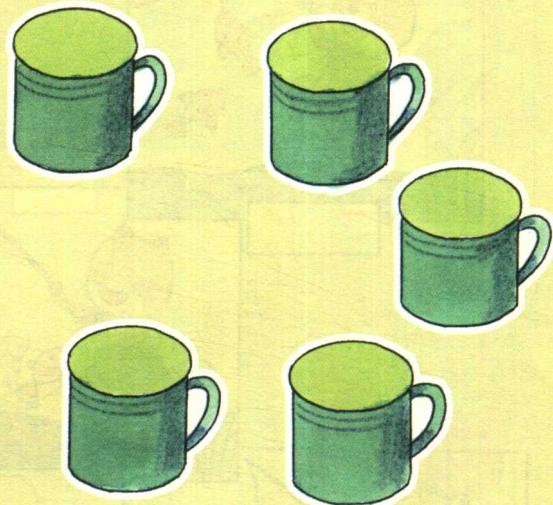
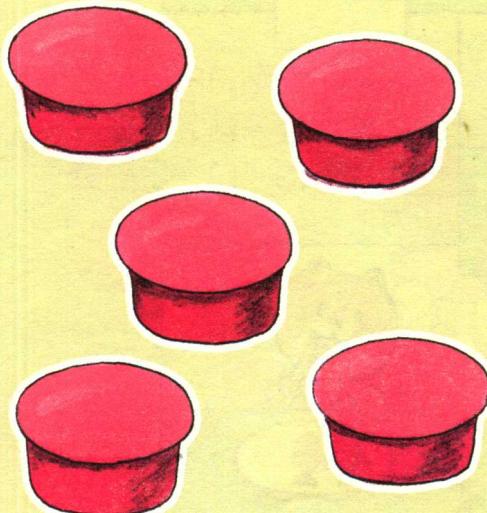
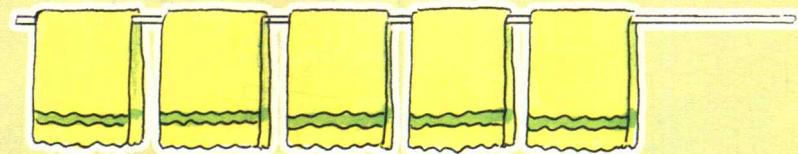
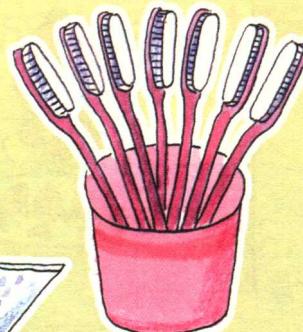


说一说小猪开了四家什么店?

把四块店牌正确地送到四家即将开张的店里(连线),说说每家店里还可进些什么货物。



## 猪妈妈购物

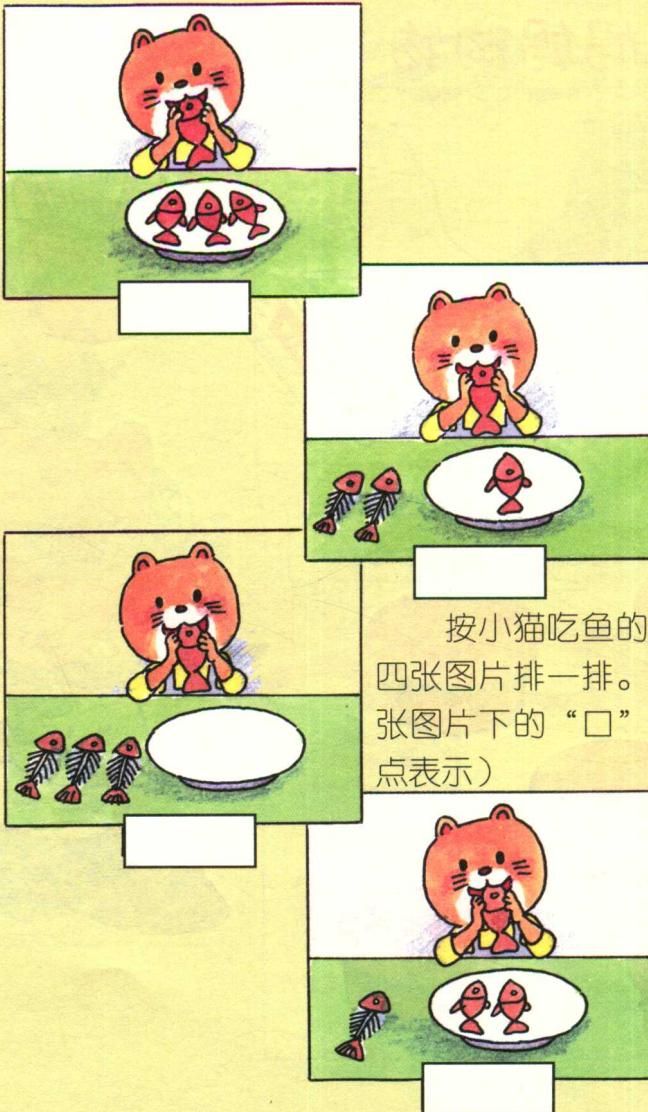


猪妈妈家还有猪爸爸、猪大哥、猪小弟、猪姐姐、猪妹妹。她买回的牙刷、毛巾、牙膏、漱口杯、脸盆，够不够每人一份？（把多的圈出来，少的用粘纸补上）

# 排序



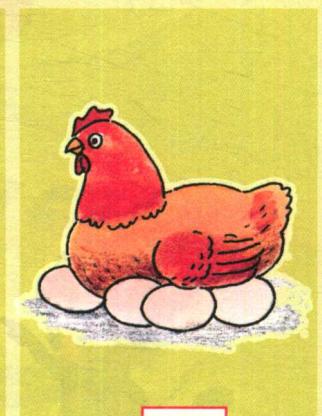
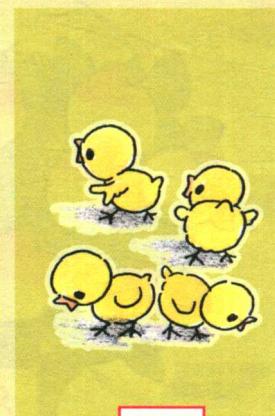
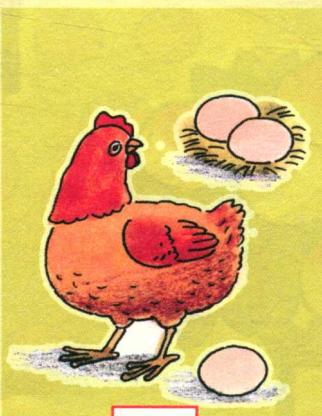
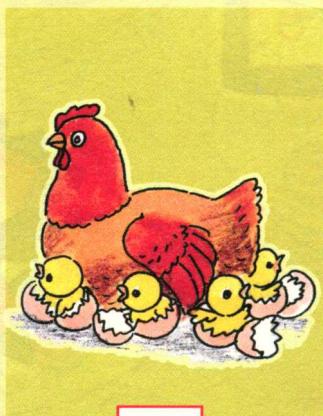
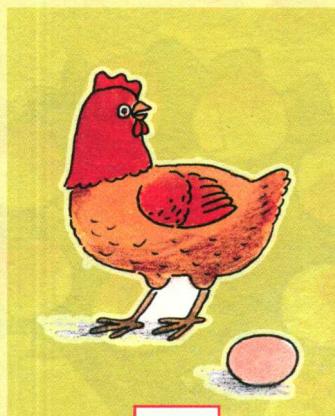
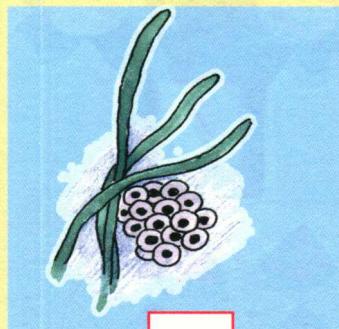
按小猫钓鱼的顺序把四张图片排一排。（在每张图片下的“□”里画圆点表示）



按小猫吃鱼的顺序把四张图片排一排。（在每张图片下的“□”里画圆点表示）

## 成长的过程

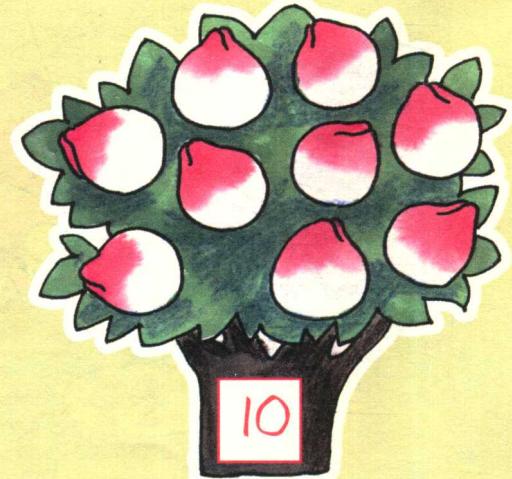
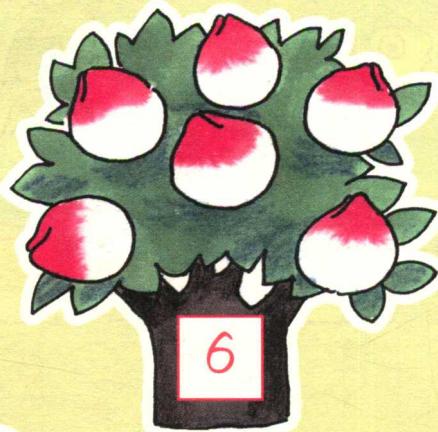
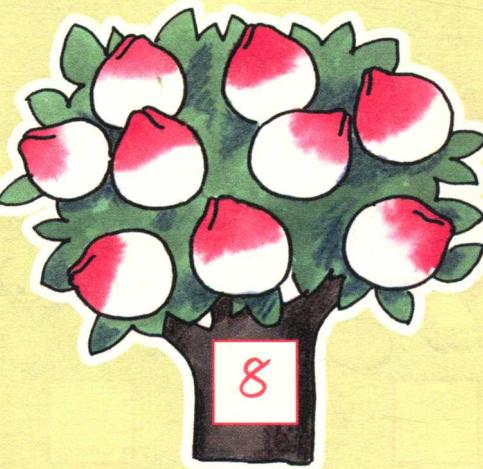
用数字粘纸1 – 5分别粘贴在每张图的“□”处，表示青蛙成长的过程。



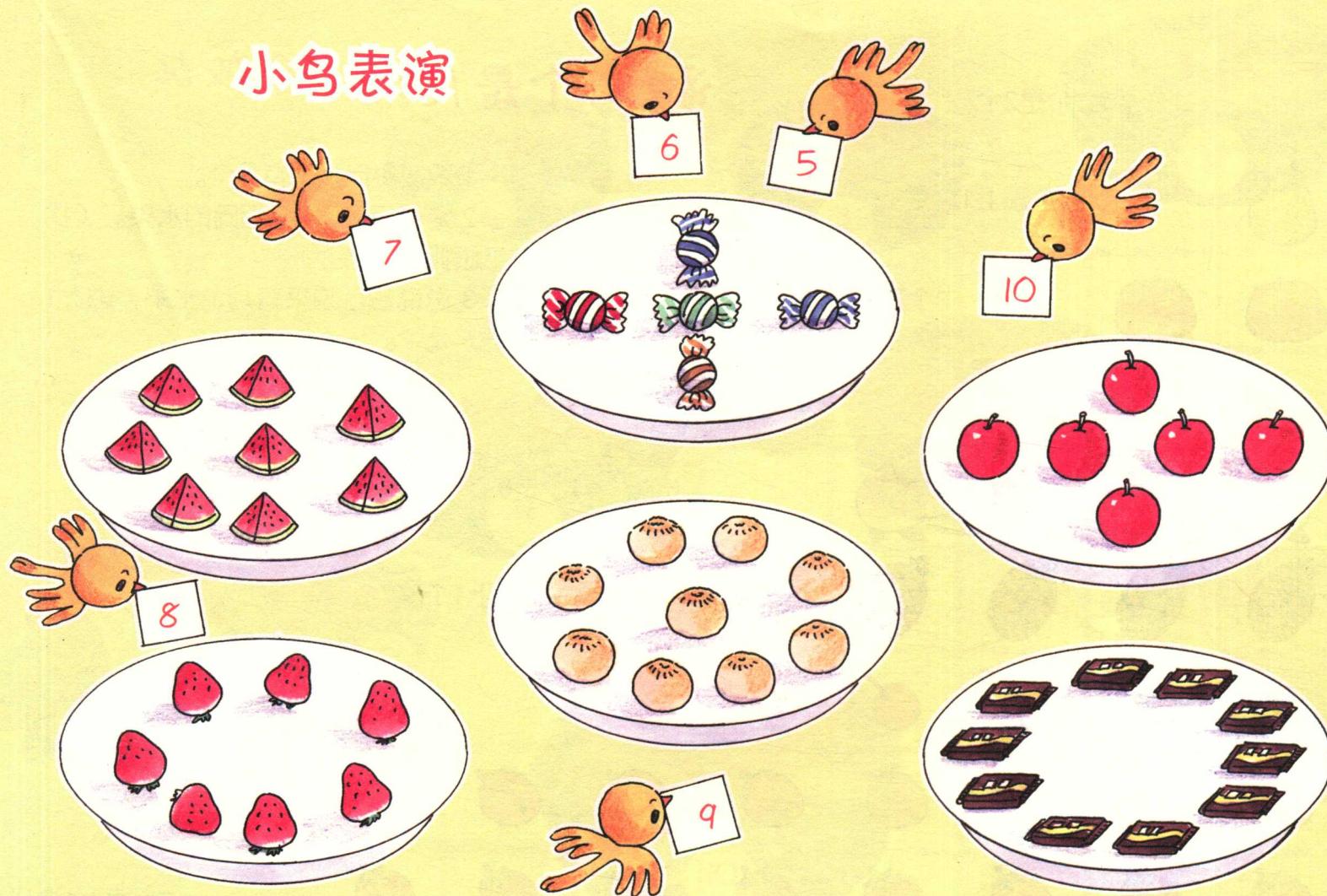
用数字粘纸1 – 5分别粘贴在每张图的“□”处，表示母鸡生蛋、孵小鸡的过程。

## 桃树上的桃子

对照小猴挂的数字牌，  
正确处打上“√”，错误处  
用添画桃子或在桃子上打  
“×”纠正。



## 小鸟表演



每只小鸟应把数字卡片放在哪个盘子里才对？（连线）



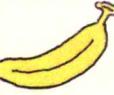
1个添上1个是2个



2个添上1个是3个



3个添上1个是4个



4个添上1个是5个



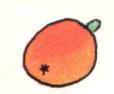
5个添上1个是6个



6个添上1个是7个



7个添上1个是8个



8个添上1个是9个



9个添上1个是10个

## 添上1个是几个

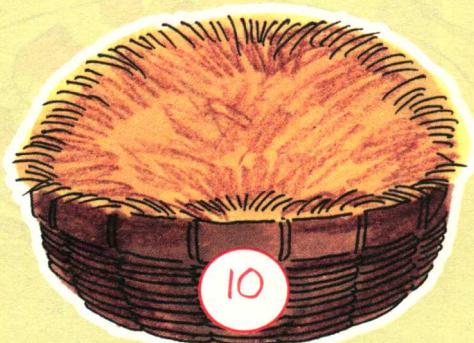
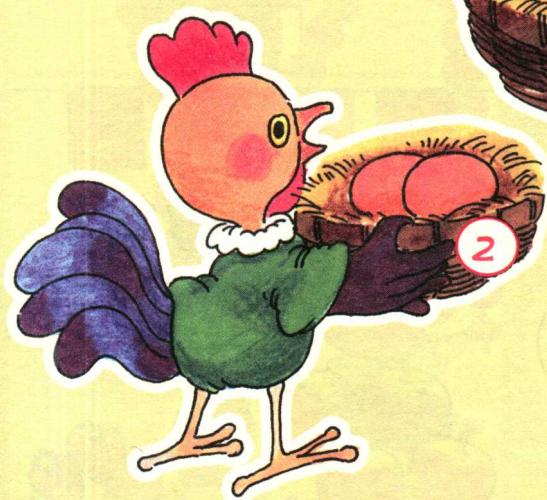
1.数数每行水果有几个。

2.给每行添上1个相同的水果。（找  
粘纸画撕揭后贴上）

3.说说各行原来有几个水果，添上1  
个后是几个。

## 装鸡蛋

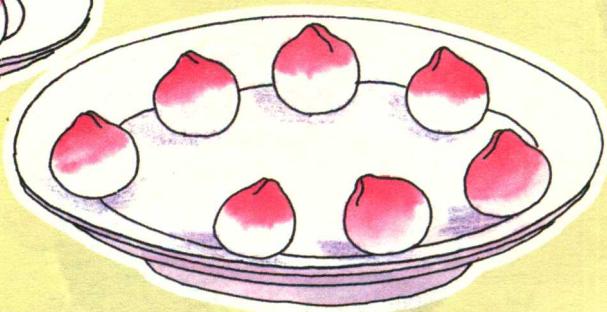
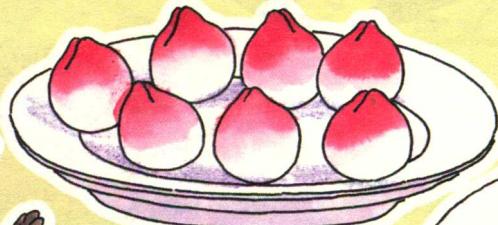
帮鸡妈妈装鸡蛋。（按篮子上的数字找鸡蛋粘纸粘贴）



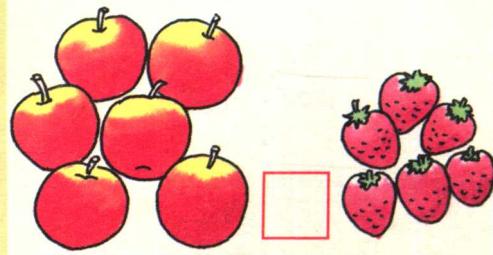
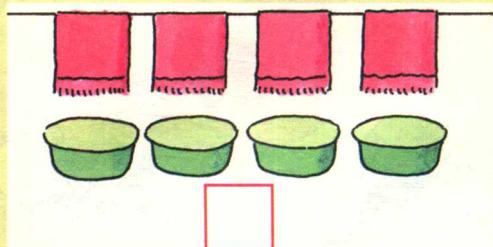
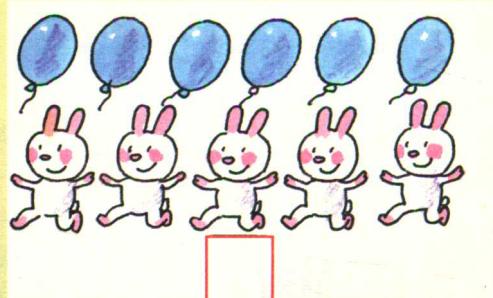
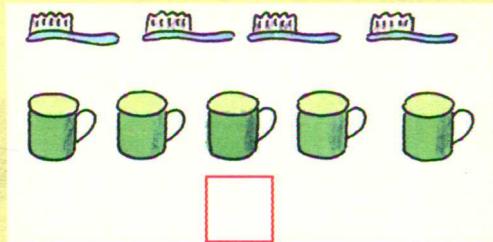
## 猴妈妈分桃



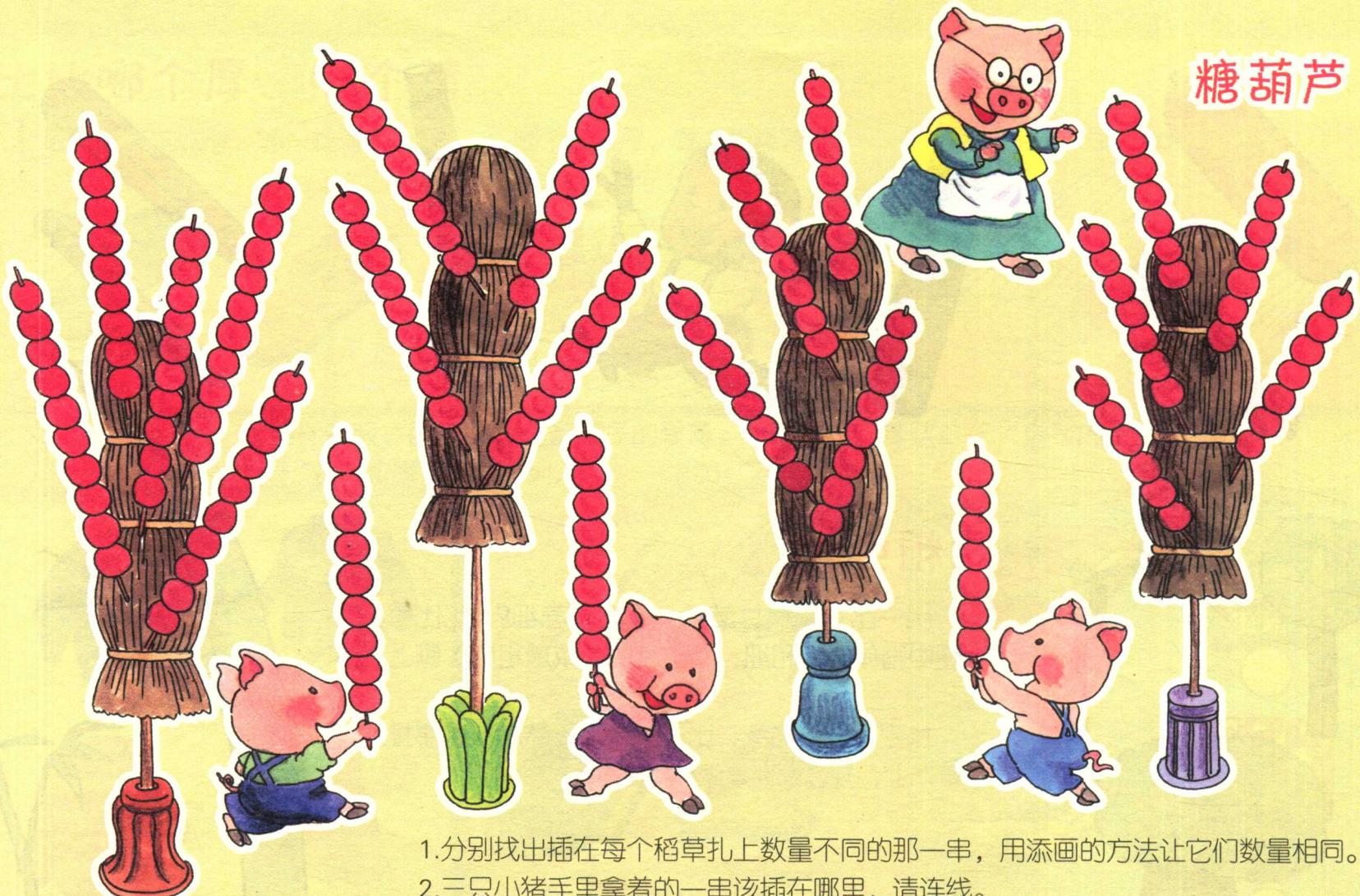
猴弟弟哭着说，猴妈妈分给哥哥的桃子多，分给他的少。猴哥哥听了笑着说些什么？猴妈妈又是怎么说的呢？



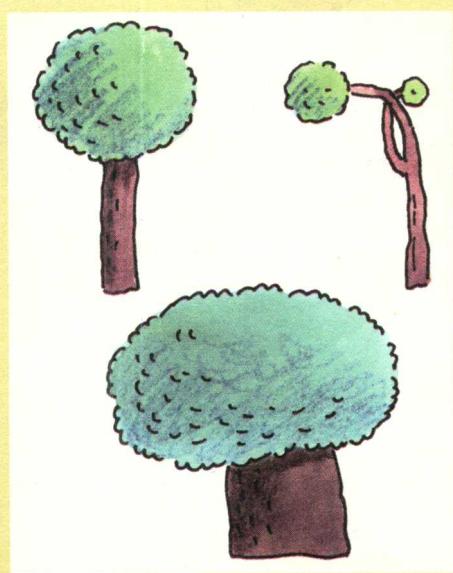
比一比，  
是一样多的在  
“□”中打  
“√”，不一样  
多的打“×”。



# 糖葫芦



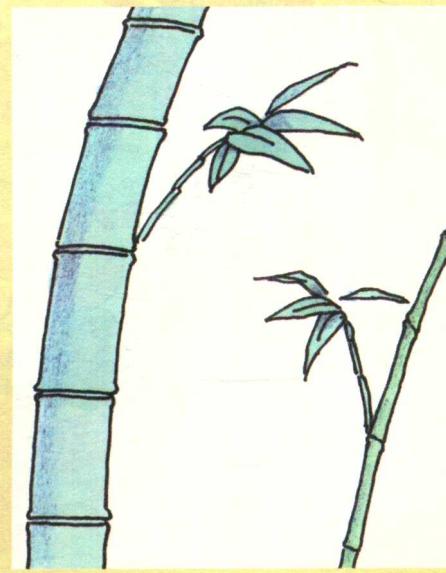
1. 分别找出插在每个稻草扎上数量不同的那一串，用添画的方法让它们数量相同。
2. 三只小猪手里拿着的一串该插在哪里，请连线。
3. 你也来插上几串吧？（找粘纸粘贴在有相同数量糖葫芦的稻草扎上）



## 比粗细

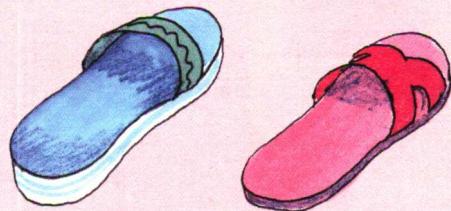
比一比：哪根甘蔗粗，哪根甘蔗细？比比每张图中物体的粗和细，找出粗的（或最粗的）画上圈。

找到彩棍的粘纸，比一比粗细，然后按顺序排在草地上，并说说你是怎样排的？

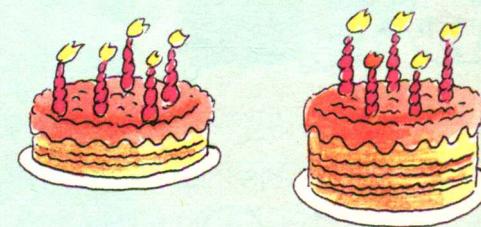


## 比比哪个厚、哪个薄

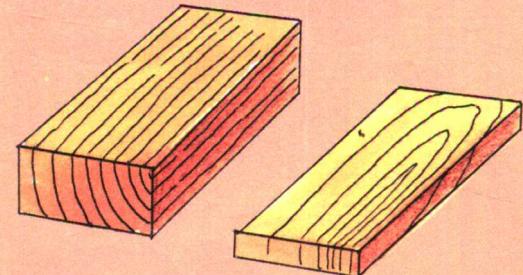
哪只鞋子的底厚，哪只底薄？



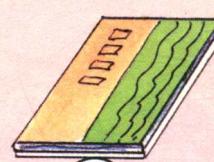
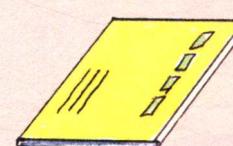
哪个蛋糕厚，哪个蛋糕薄？



哪块木板厚，哪块木板薄？



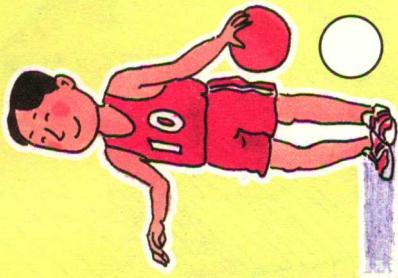
比一比四件衣服、四本书、四条被子的厚薄，分别给它们排队。在“○”内填上“•”“···”  
“···”“···”表示按厚薄顺序排列，并说一说你是怎样排列的。



# 比高矮

在每组“○”中用“•”“●”“○○”“○○○”表示比较高矮后的排列顺序。

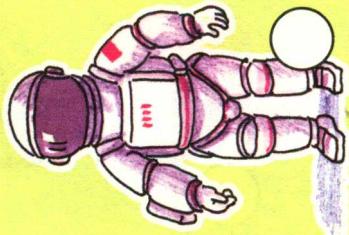
篮球运动员



中学生



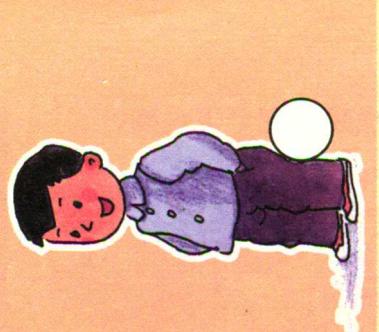
宇航员



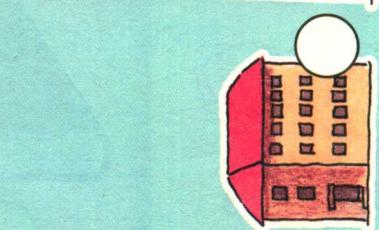
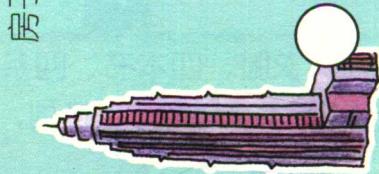
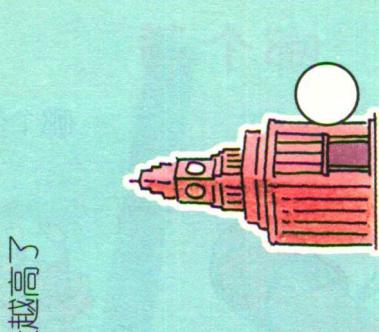
小学生



我越长越高了



房子越造越高了



我会越跳越高了

