

ZHUI QIU ZHE DE ZU JI

追求者的足迹

延庆县第二幼儿园 编

九州出版社
JIUZHOU PRESS

追求者的足迹

延庆县第二幼儿园 编

图书在版编目 (C I P) 数据

追求者的足迹 / 延庆县第二幼儿园编. — 北京 : 九州出版社,
2012.5

ISBN 978-7-5108-1453-2

I. ①追… II. ①延… III. ①李月英—生平事迹②幼
儿园—教学经验—延庆县 IV. ①K825.46②G617

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第075950号

追求者的足迹

作 者 延庆县第二幼儿园 编
出版发行 九州出版社
出 版 人 徐尚定
地 址 北京市西城区阜外大街甲35号 (100037)
发行电话 (010) 68992190/2/3/5/6
网 址 www.jiuzhoupress.com
电子信箱 jiuzhou@jiuzhoupress.com
印 刷 北京永诚印刷有限公司
开 本 710毫米×1092毫米 16开
印 张 21.5
字 数 280千字
版 次 2012年5月第1版
印 次 2012年5月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5108-1453-2
定 价 48.00元

编委会

编 委：李月英 李卫新 宋金英

陈军花 王秀红 夏淑芳

执笔人：曹怀秀

序一

追求卓越 成就未来

学前教育是人生起始的教育，是基础教育的重要组成部分。随着人民群众对教育的要求越来越高，学前教育进入了崭新的发展阶段。在这样的背景下，延庆县第二幼儿园（以下简称“二幼”）《追求者的足迹》一书诞生了。书中主人公是二幼现任党支部书记李月英。

李月英同志，从1997年到2010年担任延庆县第二幼儿园园长。十几年来，在市县各级领导的关怀下，特别是在延庆教委的正确引领下，坚持“质量第一，办有特色”的发展思路，以师幼“快乐发展”为办园理念，以“为了孩子的幸福人生”为办园宗旨，以“创办优质学前教育品牌”为办园目标，运用学习型组织管理理念，营造良好的管理氛围，实施文化管理。以目标凝聚人，以师德提升人，以发展成就人。积极创设书香校园，转变教师思维模式，引领教职工在工作中感受自我价值，在自我价值的实现中提升师德修养，体验职业的幸福。落实名师工程，培养雁阵团队，形成教师成长梯队；开展团队学习，提升团队核心竞争力，打造出了一支爱业、敬业、乐业、专业的优秀教师群体。

铺筑教师成长之路，让教师体验职业幸福；奠基幼儿人生之路，让幼儿自主快乐成长。李园长带领二幼教师深入落实《幼儿园教育指导纲要》精神，不断转变教育观念，以科学的态度和方法，有目的、有计划地探索教育改革和创新之路，有效提升办园质量，实现园所发展一个又一个的新进步。2004年成为北京市一级一类幼儿园，2007年成为北京市示范窗口

园，2010年成为北京市学习型幼儿园。办园经验在全市推广。她本人也成为北京市百名优秀校长，荣获北京市“三·八”红旗奖章。

大树的枝繁叶茂，源于根基的扎实深厚，二幼今天的发展，源于多年的付出和积淀。在李园长带领下，二幼管理团队置信于心、践行于日，不断追求卓越；二幼教职员工团结向上、奋力拼搏，成就事业发展。《追求者的足迹》一书记录了二幼人多年来付出的劳动和心血，是延庆二幼十几年发展历程的生动再现和经验总结，是二幼集体智慧的结晶。愿这本书能为二幼的每一位员工增添一份信心和动力，为我县学前教育的发展注入一份活力、贡献一份力量。

延庆县教育局委员会主任：

The image shows a handwritten signature in black ink. The signature is stylized and appears to read '马铁铮' (Ma Yuetong). It is written in a cursive, flowing style.

2012年4月

序二

阳春三月，万物复苏，一个充满希望的季节。一年之计在于春，人们在这个季节里播种、耕耘、期待秋天的收获，就像我们今天的《追求者的足迹》一书将展开一段让人难忘的旅程。

《足迹》是一本人物传记

人物传记是对人物的生平、生活、精神等领域进行系统描述、介绍的一种文学形式。要求“真、信、活”，以达到对人物特征和深层精神的表达和反映。一个人应该怎样度过自己的一生？一个女人应该怎样修炼自己的美丽？或许是许多人思考的问题。这本书以第三人称的形式记录了延庆县第二幼儿园（以下简称二幼）园长李月英带领延庆二幼从困境中崛起，从艰难中起步，走向辉煌的人生足迹。从《追求的足迹》中可以品味出美丽而自信的李园长独特的个人魅力和美丽秘籍，可以领略到坚定而勇敢的李园长坚毅的品格和执著的追求，以感悟到人生的价值、生命的意义。这本书又是一本励志书，对我们每一个人应该怎样度过自己的人生会有所启迪。面对困难时应该怎样不离不弃、面对成功时应该怎样谦逊平和，激励每一个人快乐并坚定的走出属于自己的人生足迹。

《足迹》是一本历史书

历史是什么？英国诗人雪莱说：历史是刻在时间记忆上的一首回旋诗。历史永远是鲜活的，充满生命力的。这本书可以说是延庆县第二幼儿园的发展史。在发展的历程中，二幼人经历了什么？奉献了什么？只有二幼人内心最清楚。不管是建园的艰难，还是借住在外的酸楚，或许正是在拼搏路上经历失败困惑的历练，抑或是在超越中感受成功的体验。二幼人把工作当成一份幸福的事业，在一次次前行中，体验凝

聚产生力量。凝聚产生智慧，凝聚更坚定了奋发图强、自主成长的信念。每一个问题的解决、每一个艰难与挑战、每一次成功与喜悦，都激励着二幼人向着新的目标迈进。

历史连接着过去、现在和未来，在空间—时间坐标系上一条起伏涨落不定的曲线，印证着人类经历过的动态轨迹。这本书是对所有跟随李园长一起拼搏奋斗过的二幼人的一种精神寄托、慰藉和鼓励，鼓舞着二幼人不断向着更高的目标迈进。

《足迹》是一本教育管理的实践与思考

教育管理，就是管理者通过组织协调教育队伍，充分发挥教育人力、财力、物力等资源的作用，利用教育内部各种有利条件，高效率地实现教育管理目标的活动过程。本书通过追求者的足迹，讲述县延庆二幼的发展历程，大笔墨地介绍了李园长先进而独特的管理理念，并翔实地介绍了很多新的管理方式、方法。用一个个典型、生动的案例，鲜活地再现了管理过程中的一桩桩一幕幕，记录了教师们参与活动时点点滴滴的感悟和思考。对每一个管理都有很强的借鉴价值。

《足迹》会成为你的朋友

一个人最关注的是自己的快乐和幸福，一个团队最关注的是团队的向心力和凝聚力，一位园长最关心的是师幼的快乐发展、事业的蒸蒸日上，那么，这本书将会成为你的良师益友，牵手同行！

编者

2012年4月



目录

第一章 准确把握发展定位 助推园所持续发展	01
第一节 责任为先 为孩子撑起一片蓝天	03
一、肩负重任，寻找发展出路	03
二、奔走呼吁，筹建新园	04
三、历尽艰难，改建园所	06
四、目标凝聚，多措并举	08
五、众志成城，搬进新园	22
第二节 事业为重 促进园所跨越发展	28
一、审时度势，为发展导航	28
二、着力内功，跨越发展	32
第三节 师幼为本 实现快乐发展	51
一、新起点，高定位	51
二、强管理，促和谐	52
第二章 良好的管理氛围 凝聚发展合力	57
第一节 “快乐发展” 文化氛围 让教师体验职业幸福	58
一、文化理念：在不断地积淀与思考中逐步形成	64
二、文化浸润：外化于行，内化于心	66
三、文化涵养：提升品位，体验幸福	111
第二节 主人翁式的民主氛围 让教师成为事业的主人	158
一、公开透明——畅通的民主渠道	158
二、尊重理解——快乐恳谈会	163
三、心灵交融——我与园长面对面	166



第三节 以情育情的温馨氛围 让教师绽放职业的美丽	171
一、严慈适度	171
二、内外兼修	197
第三章 搭建成长平台 成就快乐发展	203
第一节 创设书香校园 提升学习力	204
一、营造书香氛围	204
二、缔造阳光心态	207
三、让读书成为习惯	212
第二节 凝聚团队智慧 提升核心竞争力	221
一、自由组建团队	222
二、树立团队意识	223
三、开展团队学习	226
第三节 铺筑成长之路 提升专业能力	231
一、职业生涯规划，自主成长	231
二、培养雁阵团队，阶梯成长	232
第四节 搭建研究平台 提升研究能力	268
一、课题带动，提升研究能力	268
二、园本教研，体验研究幸福	270
三、享受研究快乐，培育研究品格	278
四、学习引领，提升研究质量	280
第四章 管理的思考与实践	281
第一节 情系事业 追求卓越	282
第二节 追求梦想 收获硕果	326

第一章

准确把握发展定位 助推园所持续发展





园长是幼儿园全面工作的组织者、领导者，是幼儿园的领袖和灵魂。人常说：一个好的校长就是一所好的学校。所谓“领”，就是带领、指挥，调动一切积极因素，把全体教职员工组织起来，率领他们积极工作；所谓“导”就是引导教师通过学习、研究，为教师指明前进的方向。在其中园长承担着重要的责任，不仅要站得高，超前把握园所发展态势，对幼儿园的办学方向、办学理念进行谋划、调整，使之更合理化，更具有前瞻性，使园所的办学目标明确、办学思路清晰，把园所引上正确的航向；而且要统揽全局，既要把握决策方向，又要具体组织实施，引领园所向着内涵之路发展。

作为一个园长，首先是一个设计者，具体表现为：对幼儿园的发展有明确的办园思想、办园理念和正确的办园方向；有自己独特的思考；对幼儿园的发展有具体目标和清晰的思路；有行之有效的发展战略。具有促使理念、目标转化为全体教员工共识的能力。准确把握园所发展定位，找准管理的着力点。

延庆第二幼儿园（后面简称：延庆二幼或二幼）始建于1981年，是北京市教委直属日托园。当时，幼儿园的原名为南菜园幼儿园（后面简称：南幼），共有三排平房，能容纳5个教学班，仅50名幼儿，教职工15人。从1981到2011年，30年的栉风沐雨，经历了“艰辛与积淀”，实现了“拼搏与跨越”，向着“进取与超越”不断奔向新的发展目标。1997年李月英接任园长，2001年从旧址搬出，在原址上进行改造扩建。2004年，新园落成，正式改名为延庆第二幼儿园，建筑面积5000平方米，共设17个教学班，收托幼儿700多名、86名教职工；并设有幼儿艺术活动室、图书室、多功能教室等。环境优美、设施齐全，成为一所现代化的北京市一级一类幼儿园。2007年成为北京市一级一类示范园，先后获得北京市创建学习型先进单位、北京市优秀教职工之家、北京市家庭教育先进单位、北京市杰出老教协会等荣誉称号。2011年，延庆二幼设立分部，一园两址，拥有23个教学班，900多名幼儿，90多名教职工。延庆二幼是每一位二幼人幸福成长的家园，是每一个孩子、家长真心向往的乐园。大树的枝繁叶茂，源于根基的扎实深厚，二幼今天的发展，不仅源于多年在积淀中奋进，源于李月英园长较高的职业追求——事业发展和师幼快乐发展；源于在每一个发展阶段里，立足实际又具有前瞻性的冷静思考，找准工作的着力点——园所的发展方向、目标、发展战略；源于在目标引领下，清晰的工作思路以及采取行之有效的发展举措；更源于二幼人共同的信念——“快乐发展”，这种信念渗透到每一位教职工内心，践行于每一件小事，在长期的追求中需要坚持和毅力。信念是激励人不断进取的原动力，促使延庆二幼与时俱进、追求卓越！



第一节 责任为先 为孩子撑起一片蓝天

对责任的理解通常可以分为两个层次。一是指分内应做的事。二是指没有做好自己工作，而应承担的不利后果或强制性义务。责任心是一所幼儿园发展的重要思想根基，是做人立世的根本。有人说园长的责任就是“管好幼儿园，一切为了幼儿的健康成长”。对于李月英园长来说，责任自在心中。她以强烈的责任心，为每一位教师着想，为每一个孩子着想，为幼儿园未来的发展着想。提出了“为了孩子的幸福人生”这一办园宗旨和“师幼快乐发展”办园理念。责任，让李园长十几年如一日，视工作如生命，不断追求，让每一位教师都体验到职业的幸福，让每一个孩子都健康快乐发展；责任，让李园长拥有坚强的毅力和优秀的品质；责任，让李园长拥有坚定的目标和执著的精神；责任，让李园长成为了延庆二幼的教师和孩子们最爱戴的人。

一、肩负重任，寻找发展出路

延庆第二幼儿园（当时为南菜园幼儿园）发展到90年代中后期，低矮的几排平房成为制约园所发展的根本问题。南菜园地处延庆县城的南端，妫水河南岸。当时由于经济落后，很多居民都纷纷搬到县城中心居住，幼儿大量流失。办园条件差，室内空间狭小。没有盥洗室、卫生间。幼儿入厕都要到户外操场西南角的公共厕所。每班在狭窄的楼道里放一个洗手用的保温桶，洗手水需要教师一桶一桶的提进来，倒在保温桶里，保温桶带一个水龙头，幼儿洗手需要一个一个的轮流，脏水再由教师一桶一桶的提出去。现有的条件给孩子的生活带来诸多的不便，也给教师带来很多不必要的繁重劳动。户外的操场是土地，晴天一身土，雨天一脚泥，仅有的几件大型玩具也已经破旧不堪。简陋的条件让很多的家长都望而却步，不愿意把孩子送到南菜园幼儿园，在园幼儿家长也都到处想办法托关系要把孩子转到条件好的幼儿园去，幼儿园招生成了最大的难题。园领导带领教职工努力克服艰苦的条件，不断通过招收住宿班、开设小托班、提高服务质量等方式来缓解当时的压力。园内三十几位教师，仅100多名幼儿的发展现状，使教职工人心浮动。老教师纷纷托关系想调走，新教师不愿意被分配到这里来，已经分来的新教师满腹牢骚，满心委屈的抱怨着自己的不满，觉得自己被分到南菜园幼儿园来是一种耻辱，在同学面前抬不起头来。幼儿园的生存和发展面临着重重危机。1997年3月李月英接任南菜园幼儿园园长，面对幼儿园破旧落后的环境条件，面对教职工和家长期待的



目光，都深深刺痛着李园长的心，她看在眼里，疼在心上。经常说的一句话就是：为什么同在一片蓝天下，别的孩子能够享受良好的学习生活环境，而我们的孩子却不能？别的幼儿园的老师有良好的工作环境，而我们的老师日常的工作却要比别人付出更多的辛苦和疲惫。李园长没有责怪教师，更没有责怪家长，她清晰的知道：现有的条件已经无法满足孩子们生活和学习的需要。一个大胆的想法开始在李园长的心中酝酿：改建幼儿园。她开始将工作重点放在了建设新的园所上，决心带领教师们，克服重重困难，开辟幼儿园发展的新天地。

二、奔走呼吁，筹建新园

自1997年开始，李园长连续向县教委、县政府有关部门写报告，反映幼儿园的现状，请求改造幼儿园。同时找县政协委员和人民代表反映情况，请他们在县“两会”上写提案。并一次次地给相关部门打请示报告：

请示报告

尊敬的教委领导：

你们好！

南菜园幼儿园是1981年建园，都是老式的平房建筑，因年久失修造成多处隐患，具体如下：

一、房屋陈旧、多处漏雨。

1. 经检查，几栋房屋的顶部有四五十处漏雨的地方（不含小洞），大洞可伸出手掌，稍小的地方也有鸡蛋大。

2. 每到雨季，室外下雨室内流，雨水在顶棚上积存，水从墙边流下造成大面积污垢发霉。积水从顶棚的缝隙流下如同下雨，地面、桌椅、被褥被淋湿，这时就得在室内放上几个水盆，给生活和教学活动造成极大的不便。

3. 若顶棚的积水过多，易造成顶棚的塌陷，严重时顶棚可倒塌，后果就非常严重。

二、房屋陈旧、部分椽子已经腐朽、个别的已断裂。



1. 个别椽子非常细，承受不住已折断，有的已变形扭曲。

2. 由于漏雨，许多椽子发霉长毛，腐蚀严重，若不及时修理，可能会大面积损坏。

今年雨季即将来临，若不及时修理会使隐情加剧，后果严重，请领导给予解决。

延庆县南菜园幼儿园

1999年3月15日

当时延庆县正处在经济转型、飞速发展的时期，县委县政府工作的着眼点很多，县财政也很困难。教育的改革也紧锣密鼓，突飞猛进，教育投入还力量不足。由于当时特殊的历史情况，针对南菜园幼儿园改建的报告一份份都石沉大海，杳无音信。在多方救援都于事无补的情况下，李园长在2001年的春天，给时任县委书记张志宽写了一封信。李园长真诚地写道：

致县委书记张志宽的一封信

尊敬的张书记：

您好！

我是南菜园幼儿园园长李月英，今天很冒昧给您写这封信，反映幼儿园的现状及我们的想法。感谢您在百忙中挤出时间来看这封信。

张书记，延庆县是地处偏远的远郊区县，交通不便，信息闭塞，但我作为一名普通的延庆公民深深地感受到延庆这些年来的巨大变化，发展的脚步越来越快。天更蓝了、树更绿了；人均的收入逐渐提高，干部群众心气顺、干劲足、社会和谐稳定。我们深知这些发展变化源于县委县政府的正确领导，更倾注了您的心血。可是，我们南菜园幼儿园的现状仍是低矮的老式平房，幼儿活动空间狭小，室内没有盥洗室和卫生间；由于房屋年久失修，多处漏雨、断裂，存在很多隐患；同时户外操场是土地，孩子们活动晴天一身土，雨天一身



泥，严重影响着孩子们的健康和发展。

作为最基层的幼教机构，我们承载着社会责任，要教育和保育好我们的孩子。但让我们焦虑和无能为力的是幼儿园改建落实不了，影响了我国的生存和发展，我们最担心的是制约了延庆的招商引资。因为，我国地处延庆经济开发区和八达岭经济开发区，有很多外来商家在考察投资环境，一定很关注教育环境和教育质量，因此恳请您在百忙中抽出时间来关注一下我园，督促我园早日改建，给教师和孩子一个良好的工作和生活环境，快乐发展，为延庆经济腾飞做出贡献。

延庆县南菜园幼儿园

李月英

2001年3月

李园长真诚的敲开了县委书记的大门。张书记收到了李园长的信，得知了南菜园幼儿园的情况，在百忙中亲临南菜园幼儿园，张书记视察了幼儿园孩子的活动室、寝室和食堂、厕所等现有的环境，亲眼目睹了南幼儿教师和孩子工作和生活的艰苦，同园领导和教师亲切的交谈，他深深地感受到全体教职工在李园长的带领下，克服各种艰苦条件，积极为孩子创设良好的环境条件，让孩子快乐发展的良好精神面貌和工作状态，也当即做出了决定——重建南菜园幼儿园！

不巧的是，张书记在不久后调离延庆，到市里任职，南菜园幼儿园的改建便搁浅下来。从1997到2001三年多的时间，李园长每天为了改建的事情奔波，一次次敲开县政协委员、人大代表的门，求得他们的帮助，为幼儿园的孩子解决困难；一份份递交请示报告，赢得上级有关部门的重视，为改建推波助澜。2001年，在李园长的积极努力下，在上级领导的关心和支持下，南菜园幼儿园改建取得了实质性进展，同年8月搬到延庆县第四小学（后面简称四小）临时借住办园，改建工作正式开始。

三、历尽艰难，改建园所

2001年8月，酷暑连天，南菜园幼儿园的全体教职工喜气洋洋，终于迎来了搬家的好消息。幼儿园没有车，园内资金匮乏，李园长发动全体教师自己动手搬家。教师们利用自行车、三轮车、肩背、手提，一趟又一趟，一面憧憬着美好的未来，一面热火朝天

地搬家。尽管一个个汗流浹背，尽管一个个疲惫不堪，但是老师们乐此不疲，一路欢声笑语。因为老师们看到了希望，看到了明天，看到了幼儿园发展的美好未来。很多路人都停下脚步好奇的观望，都被教师们的情和兴奋所打动。有的上来搭把手，有的帮助推一下，还有的大声地给老师们鼓劲，他们也兴奋地奔走相告，南菜园要建新的幼儿园了，为将来自己的孩子能上一所好的幼儿园而兴奋。家属们有车的出车、没有车的就出力，和老师们一起搬家。整整一个暑假，南菜园幼儿园终于告别了那破旧的老屋，告别了过去，充满希望地开始了新的征程。

然而，改建工作并没有想象的那样简单，在改建的道路上充满的是荆棘与坎坷，需要用巨大的勇气和毅力去一次又一次的面对。由于幼儿园改建是多方投资（小区开发商投资主体工程，县里和教委负责建园的前期费用和楼房的装修费用）其中的问题此起彼伏。幼儿园已经搬出很长时间了，但建园的前期资金还没有着落，李园长多方求援，但最终的结果是要由幼儿园自己承担。幼儿园根本没有资金，面对这么大的一笔钱，真是杯水车薪。为了确保工程进展，李园长开始同各部门周旋，一面能拖的就先拖一拖；另一面广开门路，托人说情，先暂缓一下。因此，常常有债主堵门要账，甚至扬言要告幼儿园。前期资金问题无法解决，给改建带来了重重困难。首先面临的就是“移树问题”，当时，要建园就要把院子里有几棵小树移走，资金却还没有着落。由于没有钱，相关部门不给审批，李园长就等候在审批部门的门外，一站就是三天。一次次的被拒绝，一次次的被冷落，一连三天过去了，尽管磨破嘴，跑断腿，仍没有任何进展，李园长满嘴的溃疡，已经说不出话了。没有办法，李园长找教委领导出面协调此事，经过五次三番的协调，几棵树才终于移走了。屋漏又逢连阴雨，紧接着又出现了“考古问题”。当时，幼儿园所在的整个平房区都已被拆掉要建成颖泽洲小区，幼儿园的地下也要和小区一样需要考古队进入进行考古，没有问题了才能施工。而考古需要文化管理部门审批，同时需要资金6万元，因为没有钱，不能签合同，考古无法进行。怎么办？没有钱也要办事，考古必须进行，发着高烧的李园长冒着大雨在工地上来回的奔波，一遍一遍的求考古队先考古，年底再给钱。李园长坚定的信念与执著的精神终于感动了在场的人们，考古队终于答应签下了合同，顺利地完成了考古工作，改建终于可以动工了。

满以为这次可以睡个好觉，就等着新园落成了，然而，新的问题又出现了，由于幼儿园工程需要进行用水泥浇筑，必须在晚上作业，幼儿园旁边的南辛堡村民因为“扰民问题”，工程不得不又被迫停了下来。听到村民闹事的消息，劳累了一天的李园长带着