

· 让哲学点亮生活 ·

了解了这些命题，我们便了解了哲学发展的脉络；认识了这些哲学家，我们便认识了哲学的深邃与博大。你会发现，其实哲学是可爱的，而且与你息息相关。

ZHESUO SHI  
ZHEYANG ZOULAIDE

# 哲学是这样 走来的

李晓东◎编著

上

—你应该知道的哲学史上  
50个经典命题



北京联合出版公司

· 让哲

了解了这些命题

络；认识了这些哲学家，我们便认识了哲学的深邃与博大。你会发现，其实哲学是可爱的，而且与你息息相关。

ZHEXUESHI  
ZHEYANGZOUЛАIDE

# 哲学是这样 走来的

李晓东◎编著

上



北京联合出版公司

## 图书在版编目(CIP)数据

哲学是这样走来的:你应该知道的哲学史上 50 个经典命题/李晓东编著.—北京:北京联合出版公司,2011.4(2011.8 修订重印)

(让哲学点亮生活)

ISBN 978—7—80724—444—8

I. 哲… II. 李… III. 哲学史—西方国家 IV. B5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 174753 号

## 哲学是这样走来的

编 著□李晓东

出版发行□北京联合出版公司

(北京市朝阳区安华西里一区 13 号楼 2 层 100011)

(010)64258473 64255036 64243832 (发行部)

(010)64251790 64258472 64255606 (编辑部)

E-mail: 80600pub@bookmail.gapp.gov.cn

印 刷□北京龙跃印务有限公司

开 本□640mm×960mm 1/16

字 数□160 千

印 张□26

出版日期□2011 年 8 月第 2 版 第 1 次印刷

书 号□ISBN 978—7—80724—444—8

定 价□56.00 元(全二册)



## 前言 发现哲学的“年轮”

关于哲学的成长与发展，一直是一个很多人感兴趣、但不太愿意涉及的话题。感兴趣，是因为哲学的成长当中蕴含了太多我们在当下需要的智慧；不愿意涉及，自然就是因为哲学这个指称所代表的幽深与玄远了。很多对哲学充满好奇的人，一想到要翻开那厚厚的哲学史，要去啃那充斥专门术语的大部头，就兴味大减、好感顿失。有没有一种可以轻松一些的办法，让我们不必去苦读原著，就可以从那些智慧的闪光中受益呢？

这让我想起了大树的年轮。年轮，是大树的树干上的那一圈圈色泽不一、大大小小的同心环纹。科学家们通过这些环纹，不仅能够发现树的年龄，还能对环境的变化等等诸多问题提出发现。对于不是科学家

The Way The Way Young Son Qin De





的我们来说，年轮的存在，只是唤起我们对岁月沧桑的感悟而已。原来认识年轮，要把大树砍倒，才能发现其中的奥秘。现在据说有一种专门的钻具，可以从树皮一直钻到树心，取出一个有全部年轮的薄片。这样就可以不再需要砍倒树木来计算出树木的年龄了。

哲学是一棵参天大树，也有自己的年轮。那些闪耀在哲学历史上的一个个影响深远的命题，以及这些命题背后的那些照亮哲学星空的名字，那些启迪了千万人的观念思想，构成了哲学的年轮，让哲学这棵大树根深叶茂、历久常青。

大树的年轮与哲学的年轮，主要的区别就在于前者是有形和具体的，而后者则充满了神秘和神奇的色彩。对哲学的年轮的认识，也需要我们找到一种认识哲学年轮的“钻具”，采取“截取切片”的形式，把那些重要的人物的重要观念，以简明的形式呈现出来，让普通的哲学爱好者，“窥一斑而知全豹”，不必费过多的力气，就可以了解哲学的历史发展。这本书，就是这种“寻找”的一个结果。

对于哲学家们来说，每次阅读那些令人激动的著作，就是在感受一次跨越时空的思想交流，就是在重演人类思想的发现的“惊奇”。而对于哲学爱好者来说，认识哲





学的年轮，就是从那些哲学巨匠的成长历程中，从那些哲学命题的深刻内涵里，发现那些可以启发我们思考的东西，在了解的同时，多一些感悟。了解了这些命题，我们便了解了哲学发展的脉络；认识了这些哲学家，我们便认识了哲学的深邃与博大。你会发现，其实哲学是可爱的，而且与我们的成长息息相关。

这种寻找是充满冒险的。这种冒险主要在于两个方面。其一，这种截取会不会成为“压缩饼干”，因为失去“水分”而变得更加令人“难以下咽”？其二，我们所截取的局部，是不是如实、全面地反映了哲学发展的真实状况和哲学家们的核心观点？会不会犯“盲人摸象”的错误？这些担心，使得本书的写作过程成为战战兢兢、如履薄冰的艰难经历。尽管作者总是试图用生动一点的语言，陈述和解读那些充满智慧的洞见，并按照自己的方式，说明自己的体验，但这些努力能在多大程度上解决上面的问题，确实不好预测。现在，这本书终于得以呈现在读者面前了，这些冒险是否成功，就只能由读者去评判了。

做出断语之前，还是请你先随本书一起回到那悠远的历史，开始我们对哲学“年轮”的发现吧！

The Philosophy Year





The One Who Wants You Kai De

## 让哲学成为哲学（代序）

韩 震

与改革开放的时代相比，21世纪的中国哲学似乎有些过分沉寂了。青年人对哲学越来越疏离。哲学的沉寂，除了外部原因外，主要源于我们往往不是以符合哲学思维活动的方式在研究哲学、讨论哲学和进行哲学教育。让哲学成为哲学，已经成为我们的时代的必然要求。

哲学是时代精神的精华。因此，哲学的内容和形式都必须伴随着社会的发展而发展。我国20多年的改革开放所引起的社会变化和结构性转型，必然引出文





化和意识方面的改变。从这个意义上说，改革开放和社会主义市场经济的建立，应该在根本的基础上为哲学的发展开辟了道路。另外，伴随着全球化进程的日益加深，世界各民族多姿多态的文化在相互激荡过程中，相互磨砺和相互促进，这也为哲学的发展拓宽了思维空间。

可是，目前哲学研究并没有出现应有的繁荣，哲学教育也没有对当代青年形成足够的影响力。在某种意义上，哲学讨论和哲学教育的地位甚至无法与改革开放初期相比。在改革开放初期，哲学曾以真理标准的大讨论，启动了改革的列车，再一次历史性地成为社会变革的先导。但是，随着改革开放进程的深入，哲学特别是学院派哲学似乎有点跟不上这趟列车的行进速度了，似乎出现了哲学与社会发展的进程成反比的现象。

当然，市场经济初期可能有一个不可避免的浮躁期，追求金钱和感性利益的声音容易压倒哲学家的思想徘徊的脚步声。人们为精彩而又变化多端的物质世界所吸引，似乎无暇反思和琢磨“深奥的”哲学问题。窗外的世界太精彩了，人们很难耐得住冷板凳的寂寞。





因此，有许多人认为，目前的时代不是一个哲学的时代。

但是，我认为，真正的哲学家不应埋怨时代忽视哲学思维，相反地，哲学和哲学教育的危机应当从哲学和哲学教育自身去找。人们之所以对哲学不感兴趣，主要是因为哲学不能满足社会的需要了。如果时代冷落了哲学，那么主要是因为哲学不仅没有成为时代前进的先导，甚至还跟不上时代行进的步伐。这就是说，哲学话语的相对沉寂，是哲学自身创新能力不够的结果。哲学和哲学教育的危机首先是哲学和哲学教育自身落伍了。

只有把握了社会发展的脉搏并且与生活息息相通的哲学，只有深刻地反思了历史和现实的哲学，才能为时代所需要；只有具有批判精神和前瞻能力的哲学，才能成为引导时代的力量；只有跟上历史前进的步伐并且适应社会需要的哲学教育，只有敢于正视现实而不断进行自我扬弃的哲学教育，只有能够给人以创新的勇气和智慧的哲学教育，才能得到社会的认可和青年人的青睐。

哲学的沉寂也有积极的一面，因为哲学需要冷静

A Short History of Philosophy





而深入的思考，需要长期的积累。我也不担心哲学专业的学生人数的减少，我是担心哲学专业缺少高素质的学生和其他专业的学生和青年人对哲学越来越失去兴趣。哲学要真正发挥其社会功能，并不要求有太多人从事专业的哲学研究，而是给尽可能多的青年以哲学思维方面的训练。这就是说，吸引尽可能多的从事其他专业或职业的人特别是青年人学习哲学。问题是，现在哲学专业没有能力吸引尽管少数却应该具备较高素质的学生，哲学方面的课程，除个别的例外，也不能吸引其他专业学生的注意。所以，我们必须认识到当前影响我国哲学及哲学教育发展的深层问题，从我们哲学专业的内部寻找问题的症结。我认为，除了外部原因外，哲学和哲学教育地位的下降，源于我们往往不是以符合哲学思维活动的方式在讨论哲学或进行哲学教育。在一定的意义上，可以说，我们是以非哲学甚至反哲学的方式在谈论哲学或进行哲学教育。因此，哲学研究和哲学教育的出路在于，必须让哲学成为哲学。

让哲学成为哲学，实质上就是让哲学恢复自己的本性，即回归自身学科活动的特殊方式。实际上，哲





学不在于能够记住多少哲学观点，讲出多少哲学观念。记住哲学的知识，只是走向哲学的第一步，只是哲学教育的基础。如果真正实现哲学教育的目的，就必须让学生进入哲学研究的状态，而真正的研究就是从现有的观念出发而离开现有的观念，以现存理论的反思活动解除现存理论的束缚，开出一块原来未曾进入过的空间。因此，真正的哲学教育者就必须培养自己的批判者，用智慧的乳汁哺育自己思想的掘墓人。

（作者系北京师范大学党委常委、副校长，北京师范大学价值观与民族精神国家哲学社会科学重点创新基地主任，教授，博士生导师，首届教育部社会科学委员会委员，教育部高等学校哲学教学指导委员会委员，首届教育部全国教师教育课程资源专家委员会委员。）

The One Who Young You Gai De



## 目 录

The One Who Gave Yang Son Lai De

泰勒斯——水是万物的始基 ..... (1)

这一命题开创了人类认识的一个新时代，  
拉开了从哲学的角度审视世界的大幕。

阿那克西曼德——世界源于无定 ..... (8)

阿那克西曼德生于米利都，是泰勒斯的追  
随者和最出色的学生。

阿那克西米尼——世界源于无限的空气 ..... (15)

在西方哲学史上，他开创了用事物量的变  
化来说明事物在性质上的区别的历史。

毕达哥拉斯——万物都是数 ..... (22)





“最优秀的人则献身于发现生活本身的意义和目的。他设法揭示自然的奥秘，热爱知识，这种人就是哲学家。”

巴门尼德——存在是 ..... (29)

从巴门尼德开始，哲学的研究开始进入思辨的领域。

赫拉克利特——人不能两次踏进同一条河流 ..... (37)

“一切皆流，无物常住”。

普罗泰戈拉——人是万物的尺度 ..... (44)

他是第一个自称为智者的人，也是古希腊第一位公众教师，还是第一个收学费的人。

苏格拉底——自知其无知 ..... (52)

就是这么一个其貌不扬的人物，让很多年轻人都聚集在他的周围，和他就形形色色的问题展开激辩，成为他们的精神导师和良师益友。

芝诺——飞矢不动 ..... (59)



亚里士多德说他是论辩法即辩证法的创始人。他的论证方法及辩论技巧，是后来智者们的思想渊源，促进了逻辑和理论思维的发展。

恩培多克勒——同类相知 ..... (66)

他的一生充满了传奇的色彩，可以说在他那里，哲学家、预言者、科学家和江湖术士等等身份经常交错出现，以至于我们无法确切地勾勒出他的形象。

阿那克萨戈拉——异类相知 ..... (73)

作为原子唯物论的思想先驱，阿那克萨戈拉凭借自己的哲学活动和哲学思想证明了自己价值，也赢得了足够的尊重。

柏拉图——哲学为王 ..... (80)

爱默生则如此称赞柏拉图和他的代表作《理想国》：“柏拉图就是哲学，哲学就是柏拉图。”“烧掉所有的图书馆吧，因为它的全部价值都在这本书里了。”



The Way Of The Yang Jun Lai De



德谟克利特——原子与虚空生成宇宙 ..... (88)

德谟克利特被马克思和恩格斯称为“经验的自然科学家和希腊人中第一个百科全书式的学者。”

第欧根尼——别挡住我的阳光 ..... (95)

“一个哲人，即便他身为奴隶，也是他人的自然统治者，就像医生是病人的导师一样。”

亚里士多德——求知是人类的本性 ..... (103)

他的全部著作多达 1000 多卷。亚里士多德的研究几乎覆盖了当时所有的知识领域。

伊壁鸠鲁——快乐是幸福生活的起点和终点 ..... (111)

当有人问他什么是哲学的时候，他回答：“哲学就是一帖治疗灵魂疾病的药剂。”

西塞罗——友谊能使我们对未来充满希望 ..... (119)

德行是友谊的基础，也是友谊的孕育和保





护者。

卢克莱修——人的真正财富是拥有简单平和的心灵 ······

(126)

“卢克莱修在他的时代独自进行了一场壮烈的战争，他当然是一位最伟大的哲学诗人。因为他，以及后来的卡塔路斯、西塞罗和维吉尔，拉丁文学才走向成熟。”

奥古斯丁——真理就居住在人的内心 ······ (133)

奥古斯丁哲学的目的是用哲学的手段论证基督教的信仰，指引人们寻求上帝的路径。

爱留根纳——信仰应当服从理性 ······ (139)

黑格尔认为，在中世纪，真正的哲学是从爱留根纳开始的。

安瑟伦——信仰了才能理解 ······ (146)

安瑟伦是欧洲中世纪经院哲学家、神学家，唯实论的主要代表之一。被称为“最后一名教



The True Phi The Young Son Gai De



父和第一个经院哲学家”、“真正的经院哲学之父。”

罗吉尔·培根——危险莫大于愚昧 ..... (153)

罗吉尔·培根可以说是旧时代最后一位具有科学思想的学者，也是新时代最早的一位科学思想家。

托马斯·阿奎那——哲学是神学的婢女 ..... (160)

他一共提出了证明上帝存在的五种形式，这五种形式被简称为通向上帝的“五路”。

艾克哈特——神和神性有天地之别 ..... (167)

艾克哈特关于神和灵魂的思辨无疑深刻地影响了后世德国哲学的思辨精神。