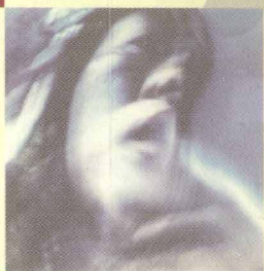
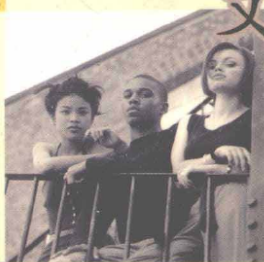


思想文化



青年学生思想道德 文化修养概论



主编 李华民 吴秉尧 刘跃武



吉林人民出版社

青年学生思想 道德文化修养概论

主编 李华民 吴秉尧 刘跃武



吉林人民出版社

青年学生思想道德文化修养概论

主 编:李华民 吴秉尧 刘跃武 责任编辑:杨晓红 庄涵生

封面设计:李宇师

吉林人民出版社出版 发行

(中国·长春市人民大街 7548 号 邮政编码:130022)

印 刷:北京市朝教印刷厂

开 本:850mm×1168mm 1/32

印 张:7

标准书号:ISBN 7-206-02876-4/D·763

版 次:2005 年 7 月第 2 版 印 次:2005 年 7 月第 1 次印刷

印 数:1 000 册 定 价:22.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。



前言

青年学生即将成为有中国特色的社会主义事业的建设者和接班人，教育和培养他们是建设有中国特色社会主义伟大事业的奠基工程。青年学生的思想道德文化素质如何，直接关系到 21 世纪中国的面貌，关系到我国社会主义现代化建设战略目标能否实现，关系到能否坚持党的基本路线一百年不动摇。加强青年学生的思想道德文化修养，既是党和国家对青年学生的期望，也是青年学生自身发展的要求。

党的十一届三中全会以来，我们国家政治稳定，经济发展，民族团结，社会进步，人民生活水平不断提高，一派生机勃勃。广大青年学生认真学习邓小平建设有中国特色社会主义的理论，拥护党的路线、方针、政策，关注改革开放和社会主义现代化建设的进程，努力学习科学知识，思想道德文化水平不断提高。然而，在世界风云变幻，社会主义面临严峻考验，我国经济体制发生重大变化的条件下，如何用马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义的理论教育青年学生；如何使青年学生树立坚定的共产主义理想和社会主义信念；在改革开放的历史条件下，在新旧体制转换过程中，在社会上还有许多需要克服的消极现象的情况下，如何引导学生逐步树立正确的世界观、人生观和价值观，培养良好的道德品质；在科学技术迅速发展，社会主义现代化建设不断深入发展的情况下，如何继续提高青年学生的科学文化水平等等，所有这些，都是需要认真研究和解



决的新课题。

为了加强对广大青年学生进行思想道德文化教育，提高广大青年学生的思想道德文化修养，我们组织编写了《青年学生思想道德文化修养概论》这本书。在编写过程中，我们坚持以邓小平建设有中国特色社会主义理论为指导，贯彻《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》精神，力求做到既有深刻的理论性、思想性，又有强烈的现实性、针对性，使青年学生读后能够受到教育，受到鼓舞，受到启迪。

江泽民同志曾指出：“从现在起到下世纪中叶，对于祖国的繁荣昌盛和社会主义事业的兴旺发达，是很重要、很宝贵的时期。我们的担子重，责任大。”当代青年学生，担负着在我国实现四个现代化，把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义强国的历史重任。我们必须站在历史和时代的高度，深刻认识自己所担负的伟大历史使命，不断加强思想道德文化修养，真正承担起有中国特色的社会主义事业建设者和接班人的重任，把建设有中国特色社会主义的伟大事业全面推向 21 世纪。

编者



目 录

前 言	(1)
第一章 加强思想道德文化修养是青年学生 自身发展的要求	(1)
一、青年学生应加强自身的思想修养	(1)
二、青年学生应加强自身的道德修养	(6)
三、青年学生应加强自身的文化修养	(11)
第二章 认真学习马克思主义的科学理论	(17)
一、马克思主义的科学理论是指导我们思想的 理论基础	(17)
二、正确地把握马克思主义理论的科学体系	(22)
三、认真学习马克思主义的科学理论	(29)
第三章 牢固树立共产主义的崇高理想	(34)
一、共产主义理想是最崇高的社会理想	(34)
二、共产主义理想与现阶段的共同理想	(38)



三、为实现共产主义理想奋斗终生	(44)
第四章 坚定社会主义信念，走社会主义道路	(49)
一、社会主义代替资本主义仍然是世界历史发展的 必然趋势	(49)
二、社会主义制度在我国建立的历史必然性	(55)
三、为建设有中国特色的社会主义努力奋斗	(60)
第五章 在新的历史条件下继承和发扬爱国主 义精神	(66)
一、爱国主义是振兴中华的巨大力量	(66)
二、建设有中国特色的社会主义是当代中国爱国主 义的主题	(73)
三、在新的历史条件下继承和发扬爱国主义精神	(76)
第六章 增强社会主义民主法制观念和纪律 观念	(83)
一、正确认识社会主义民主	(83)
二、增强社会主义法制观念	(89)
三、加强纪律观念，严格遵守纪律	(95)
第七章 全心全意为人民服务	(102)
一、全心全意为人民服务是社会主义道德建设的 核心	(102)
二、树立全心全意为人民服务的思想	(106)
三、在实际工作和生活中全心全意为人民服务	(112)
第八章 大力提倡和发扬集体主义精神	(116)



一、集体主义是社会主义道德的基本原则·····	(116)
二、正确处理国家、集体、个人利益的关系·····	(122)
三、提倡集体主义,反对个人主义·····	(126)
第九章 努力实现真正的人生价值·····	(130)
一、正确认识人生的价值·····	(130)
二、树立正确的人生价值观·····	(136)
三、努力实现真正的人生价值·····	(141)
第十章 树立社会主义的职业道德观念·····	(147)
一、社会主义职业道德的基本要求·····	(147)
二、青年学生要有正确的职业道德观念·····	(154)
三、青年学生的职业选择·····	(158)
第十一章 具备良好的公共道德与家庭道德·····	(163)
一、正确认识和理解公共道德·····	(163)
二、公共道德是人们行为的必然要求·····	(166)
三、遵守婚姻道德和家庭道德·····	(172)
第十二章 学习必要的自然科学知识·····	(181)
一、学习必要的物理学、化学和数学知识·····	(181)
二、学习必要的生物学、生理学和医药卫生知识·····	(187)
三、学习必要的地理学和天文学知识·····	(191)
第十三章 掌握必要的社会科学知识·····	(195)
一、掌握必要的哲学知识和历史学知识·····	(195)
二、掌握必要的政治学、经济学、法学和教育学知识·····	(201)
三、掌握必要的社会学、民族学和宗教学知识·····	(205)



第十四章 具备必要的文学、艺术学和体育

学知识	(209)
一、具备必要的文学知识.....	(209)
二、具备必要的艺术学知识.....	(211)
三、具备必要的体育学知识.....	(213)
后 记	(216)



第一章 加强思想道德文化修养是 青年学生自身发展的要求

《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》指出，社会主义精神文明建设是社会主义社会的重要特征，是社会主义现代化建设的重要目标和重要保证。《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》指出，青少年是国家和民族的未来，教育和培养好他们，是社会主义建设事业的奠基工程，也是广大人民群众的希望和心愿。现在和今后一二十年培养出来的学生，他们的思想道德和科学文化素质如何，直接关系到 21 世纪中国的面貌，关系到我国社会主义现代化战略目标能否实现，关系到能否坚持党的基本路线一百年不动摇。青年学生应当认识到思想道德文化建设的重要性，要站在时代和历史的高度，充分认识加强自身思想道德文化修养的必要性和迫切性。

一、青年学生应加强自身的思想修养

一个人的行为是受他的思想支配的，任何人的成长、进步，总是伴随着他的思想的提高和完善，并以他的思想的变化发展为先导或前提的。对于处在人的社会化关键阶段的青年学生来说，“思想”对他们的健康成长具有导向、动力、保证的作用和意义。



因此，加强自身的思想修养，是青年学生成长、成熟、成才所必须完成的“必修课”。

一般地说，青年学生的思想受他们所处时代的社会环境所制约，围绕社会变革、社会矛盾的发展，其思想呈现出不同的特点。进入 90 年代，在人类社会走向 21 世纪之际，我国的改革开放和现代化建设事业进入了一个崭新的阶段。随着社会主义市场经济体制的建立，我国社会的各个领域正以前所未有的力度和速度发生着变化。人们的思想进一步解放，思想观念、思维方式发生着深刻的变化。在这种社会大背景下，青年学生的思想特点既有使人可喜的一面，也有令人忧虑的倾向。邓小平同志曾指出，从一定意义上说，“关键在人”，“根本问题是教育人”。因此，“做教育工作，人的工作，那是永远不能少的”。同时，他一再强调把教育的重点放在青年一代身上。他还指出，巩固和发展社会主义，需要几代人，十几代人，甚至几十代人坚持不懈地努力奋斗。其中，“特别要教育后代”。青年学生加强自身思想修养，是关系到我们国家的根本利益，关系到我们能不能达到本世纪和下个世纪的目标，关系到社会主义事业兴衰成败的大事大非问题。对青年学生来说，是关系到自己能否健康成长，成为社会主义建设事业有用之才的根本问题。

思想素质是人的综合素质的灵魂，思想修养是青年学生健康成长乃至成为有用之才的关键环节。人的思想是个复杂庞大的系统，其中政治思想居于核心地位。在政治思想的内在结构中，政治立场、政治理想和政治信仰又具有特殊重要的意义，在现阶段更是如此。政治立场，就是人们观察事物、处理问题时所处的社会阶级地位或立足点。政治立场决定着人们对事物所持的基本观点和处理问题的态度、方法。在当前，正确的政治立场应表现为政治上和党中央保持一致，拥护党的路线、方针、政策，认真学习建设有中国特色社会主义的理论，坚定地贯彻执行党的基



本路线，站在国家利益和人民利益的高度上认识社会，思考人生。政治理想是人们对未来政治制度和社会前景的想象。在人们众多方面的理想中，政治理想具有统帅的地位和作用，它向人们展现美好的未来，指明正确的目标和前进的方向，激励着人们为实现美好未来而奋斗。青年学生作为国家和社会的未来，作为跨世纪的一代，应当将确立正确的政治理想作为思想修养的重要课题，应当将把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化强国作为自己人生的最高理想。信仰是人类特有的精神活动，它体现着一个人全部思想意识的总方向，并对整个人生进程起着重要的指导作用。任何一个有比较成熟的思维能力的人都有自己的信仰，所不同的是其性质存在着差别。政治信仰是人们对某种政治理论、主张、原则等的信服和崇敬。近现代历史表明：共产主义的制度、事业、理论、理想和道德，合乎社会发展的必然规律，应该成为青年一代的共同信仰。中国当代青年学生只有坚定共产主义信念和政治信仰，才能不负历史的重托，完成建设有中国特色社会主义的历史使命。

从更普遍的意义上讲，青年学生加强自身的思想修养，在于形成和确立科学的世界观和正确的人生观、价值观。应当说，一个人的世界观、人生观、价值观修养是个终生的任务，但在当前历史条件下，加强世界观、人生观、价值观修养具有特别重要的意义。因为，我们生活在各方面都发生剧烈变革的时代，面临着各种考验。就国际局势而言，和平与发展成为时代主题，国际间围绕经济和科技展开的竞争日趋激烈，各国都在着眼于 21 世纪抢占发展的制高点，这就使我们面临着跨世纪的考验。就国内而言，我国改革开放和现代化建设已进入了一个新的发展阶段，我们面临着中华民族走向全面振兴的考验。与此同时，在变革的时代和开放的世界里，国际范围各种精神文化力量相互激荡，各种社会思潮纷然杂陈，冲击着人们的思想，改变着人们的观念，这



就使我们面临着如何加强社会主义精神文明建设、确立民族精神支柱的考验。能否经受住这一系列考验，使中华民族在即将到来的新世纪中自立于世界民族之林，关键在于青年一代能否坚持科学的世界观，能否运用科学的认识工具去观察世界，把握时代，坚定信念，确立正确的人生观、价值观，把对社会历史规律的认识自觉，转化为个人的行动自觉，始终坚持走有中国特色社会主义的道路。青年学生加强世界观、人生观、价值观修养，是时代的要求，是中华民族实现跨世纪发展的要求，是青年一代所肩负的历史使命的要求。

世界观修养是一个人思想修养的根本。世界观、人生观、价值观是统一的，其中起决定作用的是世界观。世界观不仅是人们对整个世界的根本观点，同时也是一种人生态度和价值理想，决定着一个人的人生追求和现实生活的价值选择。从根本上说，世界观解决的是一个人、一个民族的精神支柱问题，其核心是解决理想信念问题。科学的理想信念，是建立在深刻把握客观世界和人类社会发展规律基础上的人生追求和价值选择。当前，青年学生加强世界观、人生观、价值观修养，要突出解决好对当代中国发展大局的认识和把握。对当代中国发展大局的认识，实际上是对当代中国社会性质和主要矛盾的根本认识和总体看法，说到底就是对什么是社会主义和怎样建设和发展社会主义这一首要的基本理论问题的认识和看法，这是一个带根本性的世界观问题，它决定着人生观的性质和方向，决定人们的价值取向。无数人成功或失败的历程证明，只有树立起科学的世界观、正确的人生观和价值观，才能在历史性大变动中保持清醒的头脑，经受住各种考验，自觉抵制腐朽思想文化的侵蚀和影响，保持思想品质的先进性。

青年学生加强自身的思想修养，不仅不是单纯的个人私事，而且也不是孤立地就思想谈思想。思想修养关系到青年学生全面



健康地成长，青年学生加强自身思想修养的出发点和归宿也在这里。

当然，学习文化科学知识是青年学生的主要任务。然而，文化科学知识的学习也不是单纯地孤立进行的智力活动过程，它总是伴随着一系列复杂的非智力因素。任何人学习掌握文化科学知识，都有一定的目的，都有自己追求的目标。一般来说，一个人追求的目标越高，他的热情就越持久，毅力就越坚强。如果为一时的热情所激动，为一己的私利而拼搏，就很难越过前进道路上的障碍，即使取得某些成绩，也往往会由于自满而使智慧之光过早地熄灭。因此，具有明确的学习目的，是青年学生圆满完成学习任务的最重要的主观条件。学习目的是一一个人对学习的社会意义和作用的自觉认识，是与其所追求的理想不可分割的，也可以说就是这个人的理想和志向在学习生活中的具体体现。中国古人说：“志不立，天下无可成之事。”“云从龙，风从虎，气从志。龙虎所在而风云从之；志之所在而气从之”。“有志者事竟成”。无数人成功和失败的实践也证明：人生不能没有志，志统帅着人生的行动，有志的人方能取得成功。法国著名化学家、近代微生物学的奠基人巴斯德说过：“立志是一件很重要的事情。工作随着志向走，成功随着工作来，这是一定的规律。立志，工作，成功，是人类活动的三大要素。”由此可见，渴望成才的青年学生，必须及早立下大志，也就是树立正确的学习目的。然而，正确的学习目的的树立，总是以一定思想水平为基础，以对时代特征和所处社会关系的认识为前提，以其人生理想、志向为内容的。因此，渴望成才的青年学生，应当加强修养，使自己具有适应时代发展和社会主义事业要求的思想素质，努力做到把自己的学习同社会主义现代化事业，同共产主义远大目标联系起来，把时代和建设有中国特色社会主义对自己提出的客观要求内化为自觉的学习需要。



青年学生加强自身思想修养，能够促进智力水平的提高和心理素质的增强。思维力是人的整个智力结构的核心，增强思维力是发展智力的中心环节。青年学生加强自身思想修养，用马克思主义的世界观和方法论武装自己，培养和形成科学的思想方法，对他们的智力发展和潜能的发掘将起到积极的促进作用，使其终生受益。青年学生的成长进步伴随着心理素质的提高，同时心理素质又始终作为内在条件发挥着不可替代的作用。良好的心理素质是指对社会、他人和自己有正确的认识和评价，有良好的适应能力和自制力，有顽强的意志力和健全的人格。很显然，一个人良好的心理素质的形成有赖于其确立科学的世界观和正确的人生观价值观，对于青年学生来说，加强思想修养对他们的心理素质的提高和人格的完善具有导向、动力和保障的意义和作用。

二、青年学生应加强自身的道德修养

道德教育、道德建设是社会主义精神文明建设的重要组成部分，道德修养是青年学生思想修养、人格完善的重要内容。

人类的一切活动都是在社会中进行的，社会性是人类区别于动物的显著特点。离开了社会，人们不仅无法从事政治、经济、科学、文化、艺术、体育等各种活动，也无法获得生命所必需的各种生活资料。可以说，任何个人的生存和发展，总是以社会的存在为前提的。在社会生活中，由于生产和生活的需要，人与人之间形成了复杂的社会关系。每个社会成员的行为，都要对他人以至整个社会产生各种各样的影响。有些行为促进了社会的繁荣和发展，有些行为给他人带来了幸福和安宁，有些行为也引起了别人的痛苦和不幸，有些行为甚至给整个社会造成动荡和损失。为了社会生活的稳定，为了有一个正常的社会秩序、生产秩序和



生活秩序，造成一个良好的社会环境，使人能精神愉快地工作、学习和生活，人们要求对彼此的关系加以适当的调整，对个人的行为加以必要的约束，这就产生了行为规则的需要。

通常所说的道德，是指正确处理人与人之间关系的行为规范或规则，它用善恶荣辱等观念来评价人们的行为，调整人与人之间的关系。道德是人类社会特有的现象。与他人无关的、孤立的、个人的行为，并不构成道德问题。一个人的行为只有和他人发生利害关系时，才有道德问题产生。除了个人之间的关系以外，人们对社会、对国家、对阶级、对民族，以及对于婚姻家庭的态度等等，都具有道德的意义。人们在这些方面的行为，也经常需要通过道德规范加以调整。这些规范的内容，是根据人们的行为可能造成的社会后果来确定的。在广大人民群众看来，凡是促进社会进步和他人幸福的行为，一般都认为是善的，是符合道德的；凡是违背社会利益，以及引起他人痛苦的行为，一般都认为是恶的，是不符合道德的。

道德具有知行统一的特点。在实际生活中，人们通过对书本的学习，特别是通过社会、学校和家庭的教育，就可以从道理上了解什么是善，什么是恶，懂得一个人怎样对待自己的国家和民族，怎样处理人与人之间的关系，以及个人对自己的品质和作风应有哪些要求等等。应该指出的是，从道理上了解什么是道德，什么是不道德，只是学习道德的第一步。道德不仅让人们知道待人处事的知识，更重要的是培养人们自觉地按照一定的规范和规则来支配自己的行动。离开后面这一点，就会把道德问题变为一个纯知识的问题。当然，从道理上懂得道德与非道德的差别，对于人们选择正确的行动，无疑是非常必要的。但是，道理上懂得的东西，并不一定都能实行。而对人们道德品质的评价，必须包括知和行两个方面。如果一个人对道德的了解仅仅停留在知识上，而行动上则背离道德的要求，那就是没有道德的表现。道德



对人们行为的影响是极为深刻的。人们在长期的社会实践中，一旦真正形成某种道德观念，不仅会使他按照这种道德观念去评价别人的行为，也会使他按照这种道德观念衡量自己的行为。

道德虽然不是社会发展的根本原因，但道德在社会生活中的作用是不可忽视的。随着人类社会文明程度的不断提高，道德的作用应呈现递增的趋势。道德品质应是青年学生思想素质构成的重要方面，要成为社会主义现代化建设合格的人才，青年学生应自觉加强自身的道德修养。

实际上，人的道德水平的高低，不能仅仅用表面上是否遵守了道德规范来衡量，更重要的还要看是否把这种道德规范变成了自己的内在信念。在社会舆论压力下被迫遵守道德规范，与内心信念支持自己自觉地遵守道德规范，这在道德评价上是很不相同的。在这两种情况中，只有后者是真正有道德的。道德的这一特点要求道德修养必须高度自觉，而要做到高度自觉，必须对道德修养的重要意义有充分认识。在当前，尤其要对市场经济条件下加强道德建设、道德修养的重要性、必要性有正确的认识。近些年来，社会上存在这样一种思想倾向：以经济建设为中心，没必要注重道德建设；在市场经济条件下，强调坚持社会主义道德，坚持集体主义，不适宜。应当说，诸如此类的思想认识，对于社会主义精神文明建设，乃至对整个社会主义现代化建设都是不相适应的。中央反复强调社会主义物质文明和精神文明要两手抓，两手都要硬。党的十四届六中全会决议也强调要加强以为人民服务为核心，以集体主义为原则的道德建设。这应当引起每一个关心社会主义现代化建设事业并准备为之献身的青年学生的重视。

首先，加强社会主义道德建设是建立社会主义市场经济体制的题中应有之义。社会主义市场经济作为一种经济运行方式，它是商品生产、交换过程中的一种调节手段，而不是经济基础，因