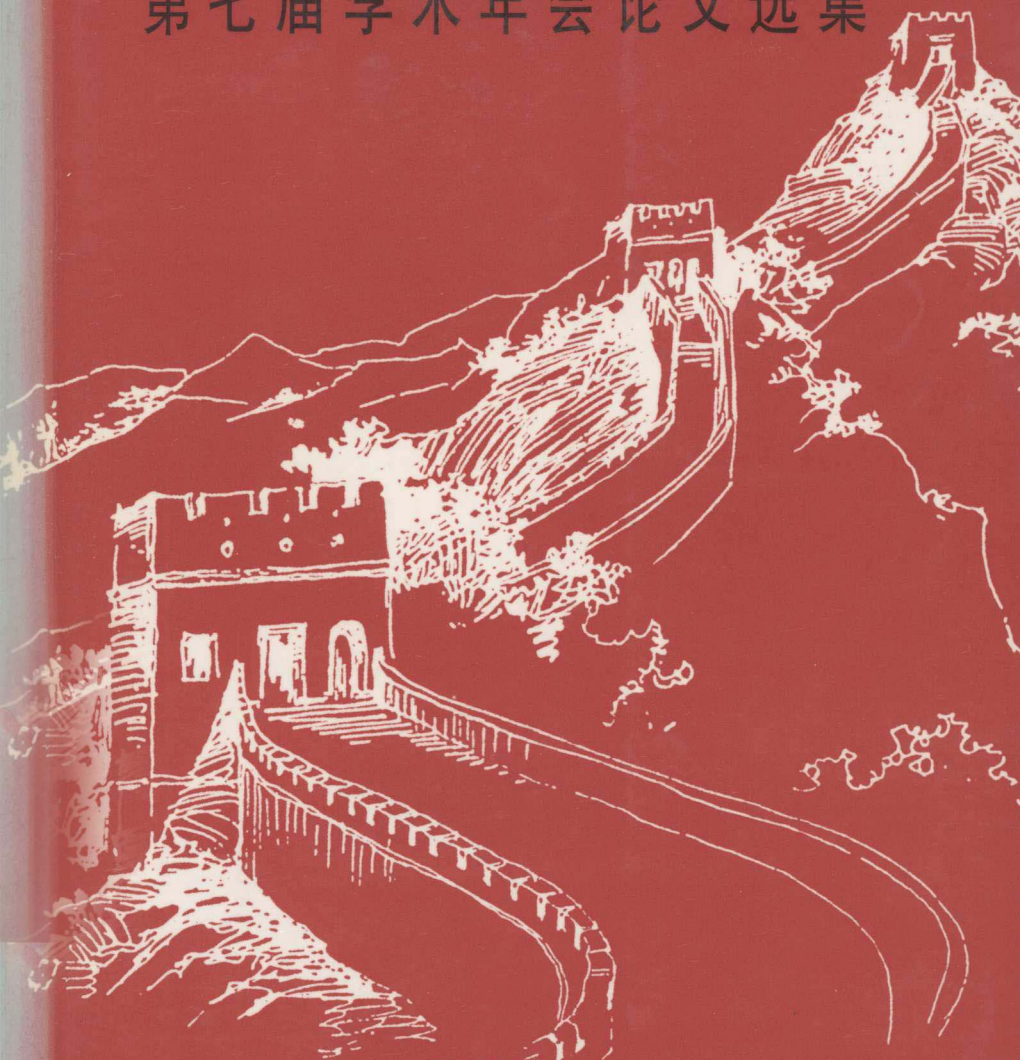




北京市高教学会保卫学研究会 第七届学术年会论文选集



二〇〇〇年十一月编

北京市高教学会保卫学研究会 第七届学术年会论文选集

前 言

1998年11月第六届学术年会以来，北京高教学会保卫研究会继续坚持“研究的生命在于研究”的指导思想，强调学术研究须紧密结合实际，注重研究成果对保卫工作实践的指导作用，更加充分地调动了团体会员单位和广大保卫工作者的积极性，“大学生罪错成因与对策研究”课题已经完成任务，“应付突发事件”研究取得重大进展，高校保卫志编写已有初步成果，片组活动更加丰富多彩、富有成效。

截止2000年10月，学会共收到25个团体会员单位交来268篇学术论文和16本学术编著。经学术评审小组审评并经常务理事会讨论批准，李兰芝、高玮主编的《大学生罪错成因与对策研究》、刘增森等主编的《崇高的使命》、辛崇胜等主编的《学子歧途警示录》、韩连生等主编的《高校保卫志院校组织篇》和《高校保卫志大事记篇》等5本书获一等奖。李保元、焦凤松主编的《大学生安全知识必读》、殷宏斌、舒宇主编的《明鉴》、陈亚东主编的《北京医科大学保卫工作志》、《北京医科大学保卫工作大事记》等4本书获二等奖。学术部主编的《第七届年会论文选集》、边红宅主编的《第一届保安工作论文集》、童宣海等主编的《北京大学第四届保卫工作理论研讨会论文选集》、理工大学保卫处编撰的《保密工作规章制度汇编》、王振铎主编的《保卫工作论谈》、闫永跃、马周年主编的《中国人民大学防火宣传手册》等7本书获三等奖。

268篇学术论文中有关校园安全立法3篇，高校稳定工作10篇，保卫组织德育功能研究20篇，防火安全工作33篇，交通安

全工作 6 篇，大学生罪错成因与对策研究 32 篇，整治校园环境 5 篇，校园技术防范 4 篇，保卫工作改革与保卫组织建设 31 篇，保安、校卫队建设 22 篇，计算机违法犯罪预防 4 篇，治安综合治理 49 篇，经验介绍 26 篇，外国留学生管理 4 篇，国家安全工作和保密 8 篇，法轮功问题研究 4 篇，集体户口管理 7 篇。经评审，26 篇论文获一等奖，63 篇论文获二等奖，179 篇论文获三等奖。为了发扬成绩、总结经验、加强交流、推动学术研究和指导保卫工作实践，我们将获一、二等奖的论文编撰成这本论文选集，有关大学生罪错成因与对策研究的论文已在《崇高的使命》书中选用，本论文集只刊题目，个别不适合公开交流的论文，我们也只刊论文题目。因时间仓促，水平有限，编撰这本论文选集过程中难免会出现错误缺点，请同志们批评指正。

北京高教保卫学研究会学术部

2000 年 12 月 5 日

目 录

前言

一 等 奖

重视高校突发事件的处置 维护首都政治稳定的局面	李致和 (1)
高校突发事件的成因、特点与规律	夏祖述 (19)
正确处理人民内部矛盾, 维护高校稳定	辛崇胜 葛冬冬 (25)
高校保卫工作应实施依法治校	童宣海 (34)
关注现状 探索改革	
——大学生集体户口管理面面观	严樟根 (39)
高校保卫工作在现形势下的对策	王振铎 (49)
对新形势下高校保卫工作的几点思考	江瑞平 (62)
浅谈高校的人才保卫问题及建议	刘志强 (70)
树立安全服务意识 建立安全服务制度	焦凤松 (79)
管理育人是高校保卫组织的基本职责	田为民 (86)
试论高校政保干部应具备的政治素质	
——兼谈我校政保工作的一点体会	邢淑丽 (91)
认真贯彻预防为主方针 创造良好教书育人环境	陈玉新 (96)
对当代青少年犯罪状况和对策的分析与思考	李克芳 李满良 (109)

加强技防工作提高安全防范水平,更好地为教学科研服务	王福洪 杨林 (120)
Internet 校园网与信息网络安全浅谈	王 治 (128)
高校防火工作的特点及对策	刘长友 (140)
我校学生宿舍火灾预防及对策	蒋巨成 (149)
浅谈新形势下高校治安管理	孟祥福 (162)
管好外来人口 建设文明校园	刘匡国 (170)
高校大学生调解组织的作用初探	常尚志 吴克伦 (176)
浅议我校交通安全管理	刘建铭 王怀友 张复友 (182)
高校保安 任重道远	边红宅 (190)
高校保卫五十年回顾与新世纪的展望	韩连生 (200)
维护政治稳定是高校保卫工作的首要任务	张 虹
大学生罪错分析及其对策	赵 辉
预防计算机违法犯罪罪	刘青华

二 等 奖

论有中国特色的高校保卫工作	韩连生 (208)
维护学校稳定 增强“四个意识”	常尚志 (222)
做好治安工作,维护校园安全与稳定	王世明 (225)
新时期高校国家安全工作的意义	李兰芝 (232)
浅谈敌对势力、民族分裂主义和宗教反动势力在民族高校活动的特点与对策	杜继进 (239)
加强国家安全教育 增强大学生爱国的自觉性	闫绍强 (246)
找准结合点 有效地对大学生进行国家安全教育	闫绍强 (251)
从百年校庆保卫看基础工作的重要性	王金生 (256)
读《孙子·用间篇》有感	冯 军 (260)

我校外国留学生管理中的保卫工作浅谈	由旭 马长中 (264)
对做好学校师生出国申报与审批工作的探索	赵恒梅 (268)
关于高校保卫组织执法权的探讨	夏祖述 (273)
从教育功能角度谈校园立法的必要性	王金生 (278)
机构改革与高校保卫	夏祖述 (283)
高校安全保卫工作形势的预测和工作对策	李致和 (292)
谈预防犯罪与打击犯罪的统一性问题	彭永平 (301)
明确定位 强化管理 扩大服务	
——浅谈保卫处办公室工作的发展与改革 ...	龚学挺 (309)
对美国校园警察制度及安全管理工作的考察与思考	童宣海 (315)
管理、服务与育人	
——谈如何在高校开展保卫工作 ...	窦书霞 白云 (322)
组织安全知识竞赛活动, 对提高大学生综合素质很有帮助	葛冬冬 辛崇胜 (327)
教育、教师、保卫工作者	夏祖述 (332)
高校保卫干部也是老师	彭永平 (340)
论在大学生中开设《实用法规基础》课的重要性	张伟明 (345)
对大学生法制教育的一点思考	韩宪洲 麦柏松 (350)
百年校庆话保卫	童宣海 (356)
论高校治安保卫工作十题	王振铎 (362)
北京高校保卫干部队伍发展变化概述	舒晓建 (372)
试论保卫干部的职业道德	关睦南 (382)
浅谈高校保卫工作中党支部战斗堡垒作用的发挥	陈亚东 (392)
重视亡羊补牢, 案后狠抓预防	秘强 (396)

浅议高校治安综合治理工作	邓维荣 (402)
扎实有效地开展校园“创安”活动,为学校营造良好的育人环境	李学定 (408)
高校派出所严打战役中发挥重要作用	洪 峰 (414)
清华大学核技术和放射性同位素应用中的废物管理和退役	裴志刚 (418)
青少年违法犯罪问题初探	王福洪 (422)
成功后的思考	张福旺 张 寅 (431)
高校校园网络安全保密管理对策研讨	姬凤英 (436)
认真做好电子文件归档工作为科技强警做贡献 ...	张 雷 (441)
消防安全管理工作要真抓实干长抓不懈	童宣海 (444)
大学火灾的预防	陈忠怀 (449)
加强装修、改建工程防火管理	石溪泉 (453)
清华大学防火工作对策	殷宏斌 (457)
高等学校消防安全管理工作面临的新困惑	辛崇胜 (461)
重视大学实验室安全管理	梁延捷 王靖野 (468)
学习《中华人民共和国消防法》	
——纪念《消防法》颁布一周年	张祥安 (475)
浅谈高校学生宿舍失窃现象的原因及对策	许 虎 (482)
大学生宿舍被盗的成因和特点	吴克伦 (489)
大学生遭受不法侵害浅析	马华青 (494)
浅谈高校消防管理的预防体系	许 虎 (500)
浅议非正常死亡案件的处理方法	王建华 (515)
减员增效 创建学校集体户口管理及服务新路子	
.....	刘婵嫔 (522)
浅述依据管界工作档案抓管理在高校治保工作中的重要作用 ...	
.....	孟庆军 (527)

关于大学生集体户口管理工作的现状和设想	
.....	朱惠建 李冬林 (530)
浅议“人、车、路”与交通安全	张祥安 (537)
浅谈学校交通与绿化的关系	刘长友 (545)
浅议校卫队对校门、职工和保安队员的管理	杨 贵 (548)
浅议保安班队长工作的“七忌”	江元刚 (552)
提高素质与保安队伍的发展	洪永明 (555)
如何当好一名班队长	张晓明 (558)
当前大学生违纪现象中的新问题	周建波
新时期首都大学生犯罪的学校预防研究	张 馨
努力掌握情况信息, 预防恐怖暴力活动	
.....	辛崇胜 汤修平
大学生打架斗殴行为浅析	辛崇胜

重视高校突发事件的处置 维护首都政治稳定的局面

高校突发事件处理与对策研究课题组

李致和执笔

九十年代以来，中央大力推进改革发展，深入宣传邓小平理论，不断采取措施维护社会的政治稳定，高等学校党的建设和思想政治工作进一步加强，从根本上扭转了改革开放前期那种动荡不安、学潮不断的状况。广大师生对邓小平理论和中央的大政方针形成了日益广泛的共识，高等学校出现了改革发展不断深化和持续稳定的政治局面。

但是，近十年来，影响高校稳定的基本因素仍然存在，高校规模不一，影响各异的突发事件时有发生。不仅干扰了学校的正常教学秩序，而且对首都社会安定造成一定的不利影响。当前国际形势错综复杂，国内发展处于关键时期，改革进入攻坚阶段，有许多不稳定因素。因此，我们有必要对九十年代以来北京高校发生的突发事件进行认真研究，运用马克思主义的立场、观点和方法，分析新形势下突发事件的新情况、新特点，认识突发事件的性质和危害，掌握其发生、发展和平息的规律，总结处置突发事件的经验教训，制定处置突发事件的对策。目的在于改进工作，努力减少和避免突发事件的发生，巩固和发展高校持续稳定的局面，保证高校改革发展的顺利进行。

一、九十年代以来北京高校突发事件的成因和特点

这里所说的突发事件是指以高校师生、特别是青年学生为主体，针对国际、国内和学校的重大事件，在短时间内骤然发生的、聚众性、规模较大、危及学校和社会稳定的事件。如罢课、罢餐、聚众闹事，非法集会、抗议、非法游行等。

（一）纵观这 10 年时间的突发事件，主要是以下一些原因引发的。

1、涉及国家主权、民族尊严的重大国际问题极易引发突发事件。

1996 年“9. 18”期间，由上海复旦大学等校开始。蔓延到北京高校，发生了一次北京大学等部分高校青年学生抗议日本政府人士歪曲侵略历史、日本右翼势力代表人物登钓鱼岛，侵犯我国主权的突发事件，又称“保钓事件”。北大力学系研究生杨子立、物理系学生吴涛到公安机关申请游行，并张贴《呼吁书》的小字报，于 9 月 13 日在校内静园组织 200 多人的非法集会。10 多天时间，先后有 11 所高校张贴大小字报、标语、传单 46 份 222 张，在北京大学计算机互联网发出 609 件抗议日本的电子邮件。

1998 年 8 月中旬，印尼 5 月骚乱中残害华人华侨的暴行在新闻媒体不断披露后，在北京大学、清华大学等校引发了一次学生抗议印尼排华暴行的活动。8 月 10 日，北大、清华出现抗议印尼排华暴行的小字报。当晚，北大 200 多名学生在校内静园草坪集会，抗议印尼排华暴行。12 日，清华等校学生近 40 人聚集在东直门地铁口，携带“严惩凶手”等标语横幅，准备去印尼大使馆抗议示威。17 日，北大等校约 200 多名学生先后到印尼使馆抗议，其中少数学生在印尼大使的官邸前聚集，举着标语、抗议书非法游行到印尼使馆前。前后历时 8 天，在北大、清华、北航、人大共张贴大小字报 80 份，在计算机网上先后发出几百条信息，参与到印尼使馆抗议的学生涉及 10 多所学校。

1999年3月25日，以美国为首的北约公然空袭南斯拉夫联盟，引起高校师生的密切关注，一些高校相继出现声援南联盟的大小字报、标语。5月8日，以美国为首的北约悍然轰炸我驻南联盟大使馆，激起了广大师生极大愤慨，从5月8日至11日，先后有52所高校8万名师生依法到美国驻华使馆前游行、抗议。同时，北大、人大等校出现了抗议美国侵略行径的大小字报和悼念死难烈士的挽联、标语。

2、涉及“六四”、少数民族问题的政治性突发事件仍时有发生。

由于境内外敌对势力的渗透破坏，极少数人始终在为“六四”翻案，或利用少数民族师生的民族感情，借机挑拨离间，制造事端，以显示他们的力量，与党和政府对抗。

1990年6月3日深夜，北京大学上千名学生在三角地突然聚集，极少数别有用心的人利用89年“六四”一周年之机，煽动群众，为“六四”翻案，聚众哄闹。该校在1989年动暴乱中的骨干分子李明骐公然发表严重违反四项基本原则、破坏安定团结的演讲。10余家新闻单位外国记者围观拍照和录相，造成恶劣的影响。

1993年5月4日晚7：00至9：30，由中国人民大学哲学系学生郭××、北京大学法律系学生刘×等人，在北京大学图书馆前草坪上组织了“烛光吉他晚会”。他们在中央摆放一个大蛋糕，有五六十人围成大圈席地而坐。有人在弹吉他，唱流行歌曲，初起时有上百人围观，人多时达四五百人。郭××在圈内鼓动搞校内游行，有人提议到未名湖南岸敲钟、一起唱国际歌后散伙，或者人多情绪高涨时把人拉出校园游行等。目的是要冲破北大“沉闷”的局面。组织者在人大、北师大贴出海报，台湾媒体也曾作报道。曾在1990年6月3日夜聚众演讲的李明骐（1990年6月15日被公安机关收审，被学校开除）圆明园流浪派画家杨郁（后即被公安机关由审）等参加“晚会”，企图制造事端，破坏北京大学

的稳定。

1995年4月25日晚，第三届大学生电影节在北京大学放映影片《金沙水拍》，其中部分片断引起了在京彝族学生的强烈不满。26日中午，中央民族大学100多名彝族学生和在京的部分彝族同胞在民族大学聚集，要集体在国家民委上访。经学校和有关方面做工作，劝阻在校内。

3、由人民内部矛盾引发的突发事件增多。

十年来，高校的改革发展不断深化，必然出现利益格局的调整，由于政策一时不配套和工作不到位等原因引发的收费问题、教学设施不足、教学质量、以及涉及师生切身利益问题的不安定事端和突发事件增多。突出的有：

1997年10月16日，在党的十五大召开期间，北京商学院120多名学生对学校收费先后不一致不满，同时对学校在外办学条件差、教学质量不高等有意见，到国内贸易部和国家教委集体上访。

1998年5月13日晚10时，北京理工大学一学生对一辆凌志牌小轿车在校园内违章行驶不满，司机酒后寻衅滋事，引起上千名学生围观哄闹，将轿车玻璃打碎，车体掀翻，有人还声称要烧毁它。学校领导到现场劝阻时，有人起哄，还有人喊出伙食降价的口号。个别学生从楼上点燃报纸往楼下扔。事发现场气氛十分紧张，少数学生借此发泄他们心中的郁闷和不满。

4、由治安和伙食问题引起的突发事件不断发生。

在改革开放不断发展中，学校内部管理体制改革深化，社会和校园治安环境发生很大变化，出现许多新情况、新问题，由此引发的突发事件不断发生。

1996年11月10日，中央美术学院几名学生被学校的临时工李杰打伤，引发150多名学生于19日上午到文化部集体上访。学生对被打事件迟迟得不到解决不满，要求公安机关尽快抓获凶手，依法严惩。

1997年4月30日晚，北京物资学院学生毛小刚在返校途中被该地区联防队员打伤。5月1日下午1:30，有100多名学生聚集在该校教学楼前，情绪激动，对公安机关的解释及办事态度表示抗议。他们打出横幅，要求“严格执法，还我公道”，并在学生宿舍楼前贴出一份《倡议书》，要求“依法严惩凶手，公开赔礼道歉，赔偿一切损失”等。经市县有关部门和学校领导多方做工作，到5月4日才基本平息。

1996年4月19日，北方交通大学部分学生对学生二食堂对小豆粥擅自提价、饭菜质量不高、份量不足、服务态度不好等不满，张贴小字报，扬言罢餐。上午就餐时有四五百学生聚集在食堂门前，拒绝就餐，围观哄闹，要求与校领导对话。

(二) 十年间高校的突发事件呈现如下特点：

1、起因单一，具有针对性。

重现十年来高校发生的突发事件，除“六四”有关的事件原因背景较为复杂外，大多数突发事件原因简单，多是直接针对某事，表达自己强烈愿望。

2、聚然形成，具有突发性。

策划者为达到其预定目的，常常采取突然的方式，张贴海报，或者在互联网上发行性号召，随即非法集会蛊煽动，提出他们的目标，随即采取行动，出人意料，措手不及。一些政治性的事件，他们还会在时机、方式、效果上做文章，以扩大其影响。

3、参与人多，具有群众性。

一般情况下，经过策划者组织煽动，卷入突发事件的人员都比较多，既有学生，也有少数教工，甚至还有个别社会上的可疑分子，特别是涉及国家主权、民族尊严等问题，爱国热情和义愤参与人员更多，少则数百人、多则上千人。面对这样的场面和人群，特别是面对学生的爱国热情，包括打着“伸张正义”反腐败”等旗号，一线同志普遍感到难以说服、劝阻和控制场面难。

4、群情激昂，具有一定的对抗性。

无论是政治性的还是非政治性的，无论是针对谁的，在事发初期，参与学生情绪激昂，义愤填膺，不达目的誓不罢休。而且在一些政治性突发事件中，你越劝说他，他反更来劲，甚至转移矛头，指向党和政府，使问题复杂化，具有一定的对抗性。关键是要认清事件的性质，分清大多数群众与极个别别有用心的人，以便及时采取正确的方针和对策。

5、敌对分子参与，具有隐蔽性。

在多次突发事件中，特别是在维护国家主权，民族尊严的三次突发事件中，都发现有敌对分子和可疑人员混入学生队伍里，以表达爱国热情为幌子，大肆进行挑拨离间，蛊惑煽动，甚至进行违法的破坏活动。

二、突发事件处置的经验与教训

北京高校近十年来发生的突发事件能够得到及时有效地控制，迅速果断地平息和恰当地处理，不使其蔓延成为学潮，国际国内大气候好和各级党委高度警觉、扎实工作是根本因素。同时，也在于我们已逐步形成了一定的工作机制，积累了一套成功的做法和经验。但在具体处置中还存在某些不足或教训。

（一）成功的经验

1、各级领导高度重视，中央和市委的正确领导和明确指示是处置好突发事件的根本。

首先，各级领导对维护稳定工作的重要性有明确的认识。多年来，中央始终强调要正确处理改革、发展和稳定的关系，牢固树立“稳定压倒一切”的思想，坚持“两手抓，两手都要硬”的方针。其次，维护稳定工作的领导责任制落实。中央多次强调，各级党政领导特别是党政主要负责同志，要更好地承担起维护稳定的政治责任。市委明确要求，各级党政一把手要对维护稳定工作负总责，分管的领导同志要具体负责。各校都成立了党政主要负

负责同志为组长的维护稳定工作领导小组，制定工作预案，责任落实，措施到位。再次，中央和市委指示明确。无论规模和影响大小的突发事件，在初起阶段，中央和市委都及时研究，准确判断事件的性质，给予明确指示，提出要求，并具体指导事态的平息。如1996年9月的“保钓事件”和1998年抗议印尼排华暴行，中央都及时下发文件，提出明确的处置方针，要求外交部负责同志作形势报告。

2、各高校从大局出发，积极开展工作是处置突发事件的基础。

多年来，各校都把维护学校稳定放在十分重要的位置，已经形成了一套有效的处置突发事件的工作机制。一是信息灵敏。各校都建立了校园信息网络，保证信息快速反映，发现突发事件的苗头迅速及时上报；二是发挥各级党组织的作用。突发事件发生后，各校都及时召开有关会议，层层发动，层层部署，层层落实责任；三是有一支骨干队伍。多年来，各校形成了一支以学生工作干部为主、有党员干部教师参加的骨干队伍。一旦有突发事件发生，他们立即到第一线，做劝阻、疏导和分化工作；四是在学生聚集和哄闹时，学校领导同志敢于出面，面对学生做工作；五是各校保卫干部加强校园管理，积极配合公安、安全机关防止别有用心的人的插手破坏。

3、把握好处置突发事件的基本原则是关键

积多年的经验，能否处理好突发事件，关键在于把握好处置突发事件的基本原则。

比如，事件刚刚暴发，趁人员少、范围小的时候，学校就根据领导责任制和消灭在萌芽状态的原则，及早动手，快速行动，以最小的代价和最佳的方式把事态平息下去，不观望、犹豫。在抓紧工作的同时，又如实、全面向上级汇报，以求指示与帮助。

又如，当事态发展迅猛，难以控制甚至有向校外蔓延趋势时，就根据疏堵结合和“掐头”的原则，及时、果断、巧妙地把挑头

人和骨干成员带离现场重点做工作，使其群龙无首。然后各单位抓紧对参与群众进行疏导、劝离，从根本上铲除闹事基础。

4、统一领导，各部门协调配合是重要保证。

“保钓事件”中，市委成立维护稳定领导小组，由市委主要领导同志主持，市委、市政府办公厅、公安、安全、外事、教育等部门负责人组成，坚持每天召开碰头会，统一部署，分头工作。在抗议印尼排华暴行事件中，市领导多次召集北大、清华等几所重点高校领导开会，汇集情况，分析事态，研究对策。同时请教育部、外交部负责同志到会，通报情况。在印尼驻华使馆前现场成立了工作组，协调处置事件现场发生的各种问题。各方协调配合，共同努力做工作，有效地控制了事态发展。在抗议美国为首的北约轰炸我驻南大使馆的过程中，公安机关及时将混入学生队伍进行挑拨煽动的可疑分子清除出去，保证了抗议活动有组织有秩序的进行。

（二）问题与不足

多次突发事件虽都较快平息，但在新形势下，出现了许多新情况、新问题，具体工作中也暴露出一此问题，特别是在新形势下出现了新问题：

1、市委教育工委、市教委提出的“四难”问题急需研究切实的对策。

1998年8月中旬，抗议印尼排华暴行的突发事件后，市委教育工委、市教委从学生工作角度及时总结了经验教训，提出了《关于新形势下应对高校突发事件，进一步加强学生工作的思考和建议》。其中讲到“面对学生的爱国愿望说服难”，“对学生依法提出要求劝阻难”，“信息和影响扩散控制难”，“学生分散行动防范难”，具有相当的普遍性和现实性。它涉及到理论与实践、合理与合法等一些重大的、基本的问题，弄不好，必将影响到党的形象，国家的信誉和法律的威严。而且，这类问题今后还会遇到。所以，