

幼儿启蒙



入学准备



数学



从这里起步

根据教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要》编写
孩子数学能力进步的阶梯

大班

主 编 / 余非鱼



湖南出版社

幼儿启蒙  入学准备

数学，从这里起步

主 编：余非鱼
副 主 编：王 璐
专家指导：李亚娟

大班



测绘出版社

· 北京 ·

© 北京天域北斗图书有限公司 2011

所有权利(含信息网络传播权)保留,未经许可,不得以任何方式使用。

图书在版编目(CIP)数据

数学,从这里起步. 大班 / 余非鱼主编. —北京:
测绘出版社, 2011.6

ISBN 978-7-5030-2310-1

I. ①数… II. ①余… III. ①数学课—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第103311号

数学,从这里起步 大班

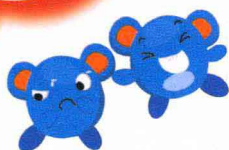
责任编辑	徐建春	制 作	南京博凯文化发展有限公司
出版发行	测绘出版社		
地 址	北京市西城区三里河路50号	电 话	010-83556709
邮政编码	100045		010-68531160, 68531609
电子邮箱	smp@sinomaps.com	网 址	www.sinomaps.com
印 刷	北京新华印刷有限公司	经 销	新华书店
成品规格	185mm×260mm		
印 张	4	字 数	44.3千字
版 次	2011年6月第1版	印 次	2011年6月第1次印刷
印 数	00001—10000	定 价	13.80元

书 号 ISBN 978-7-5030-2310-1/G·456

本书如有印装质量问题,请与我社联系调换。

目录

mu lu



第一单元 画线

1. 云朵.....5
2. 大树.....6
3. 小兔子.....7
4. 小房子.....8
5. 走迷宫.....9



第二单元 形状

6. 找动物.....10
7. 找规律.....11
8. 足球.....12
9. 礼盒.....13
10. 瓶子.....14
11. 金字塔.....15
12. 粮仓.....16
13. 折纸盒.....17

14. 交通工具.....18
15. 盖房子.....19



第三单元 日期和时间

16. 做日历.....20
17. 节日.....21
18. 种花.....22
19. 时针.....23
20. 认时间.....24
21. 画分针.....25
22. 动物的钟表.....26
23. 画画.....27



第四单元 学习数字50~5

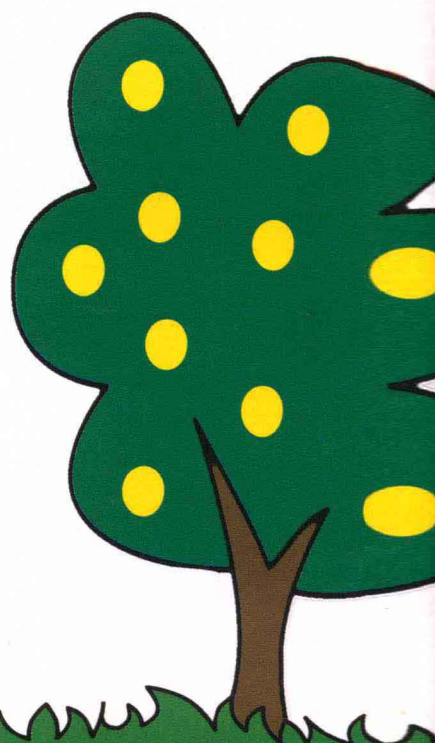
24. 数学50.....28
25. 数学50~59.....29
26. 找数字.....30
27. 青蛙数数.....31
28. 数字60.....32
29. 数字60~69.....33

30. 开飞机·····	34	49. 找食物·····	53
31. 向日葵·····	35	50. 打鱼·····	54
32. 数字70·····	36	51. 进位加法·····	55
33. 数字70~79·····	37	52. 退位减法·····	56
34. 挑西瓜·····	38	53. 饼干·····	57
35. 小猫吃鱼·····	39	54. 两位数加法·····	58
36. 数字80·····	40	55. 拾虫子·····	59
37. 数字80~89·····	41	56. 两位数减法·····	60
38. 浇花·····	42	57. 落叶·····	61
39. 花园·····	43	58. 青蛙做算术·····	62
40. 数字90·····	44	59. 涂颜色·····	63
41. 数字90~99·····	45	参考答案·····	64
42. 数字100·····	46		
43. 杂技表演·····	47		
44. 摘桃子·····	48		
45. 过河·····	49		



第五单元 学习数字6~10

46. 拔河比赛·····	50
47. 写一写·····	51
48. 海滩·····	52



第一单元 画线

1. 云朵

参照图例，让雪白的云朵变成有红边的霞云吧。



单元开发目标

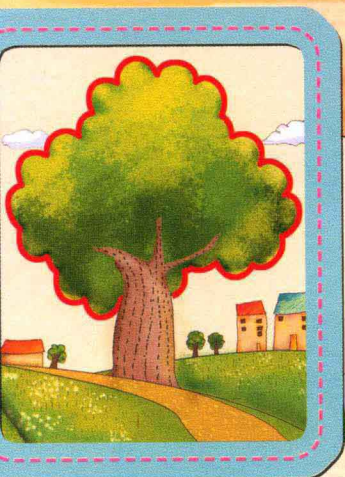
- 巩固对各种线条的认识。用线条组成各种图形，促进幼儿可逆性思维的发展。
- 模仿图例画出各种封闭线条。锻炼孩子的模仿能力，促进孩子形象思维的发展。
- 促进幼儿眼手协调能力的发展。



2. 大树



参照图例，画一棵大树吧。



专家指导

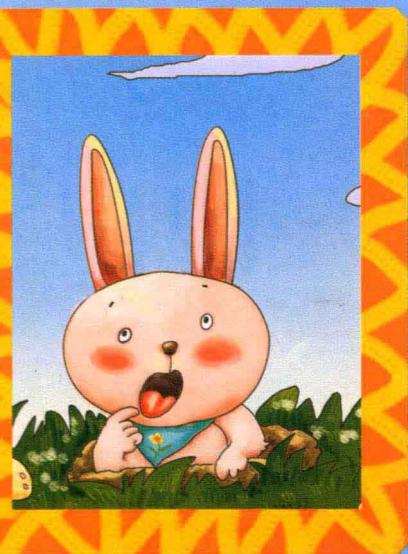
● 成人有意识地增加孩子对各种树木的感性认识，根据图例按照要求画出一棵大树的轮廓，然后涂上绿色。

● 评分 ★★★★★

3.小兔子



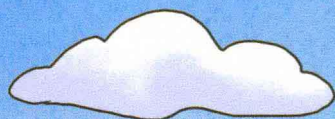
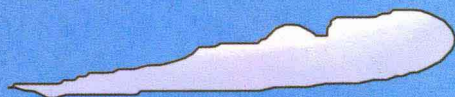
参照图例，画出小白兔子的长耳朵吧。



专家指导

- 成人与孩子一起仔细观察小兔子脸部的整体构成，引导孩子按照要求画出小白兔的耳朵。
- 注意在此过程中教给幼儿适当的记忆方法。

● 评分 ☆☆☆☆☆



4.小房子



参照图例，给漂亮的小房子添上屋瓦吧。



专家指导

● 教孩子学习观察图例中房子的结构及其特点，然后让孩子根据图例有创造性地给小房加上屋瓦。

● 评分 ☆☆☆☆☆

5.走迷宫



狡猾的小老鼠躲在迷宫里，狗警长怎样走才能抓住它呢？
画出迷宫的路线吧。



专家指导

- 引导孩子尝试寻找不同的通道，帮助狗警长画出找到小老鼠的路线。
- 6岁的孩子非常喜欢走迷宫一类的探索性强的游戏，成人要给予鼓励，使之保持探索的兴趣。

评分



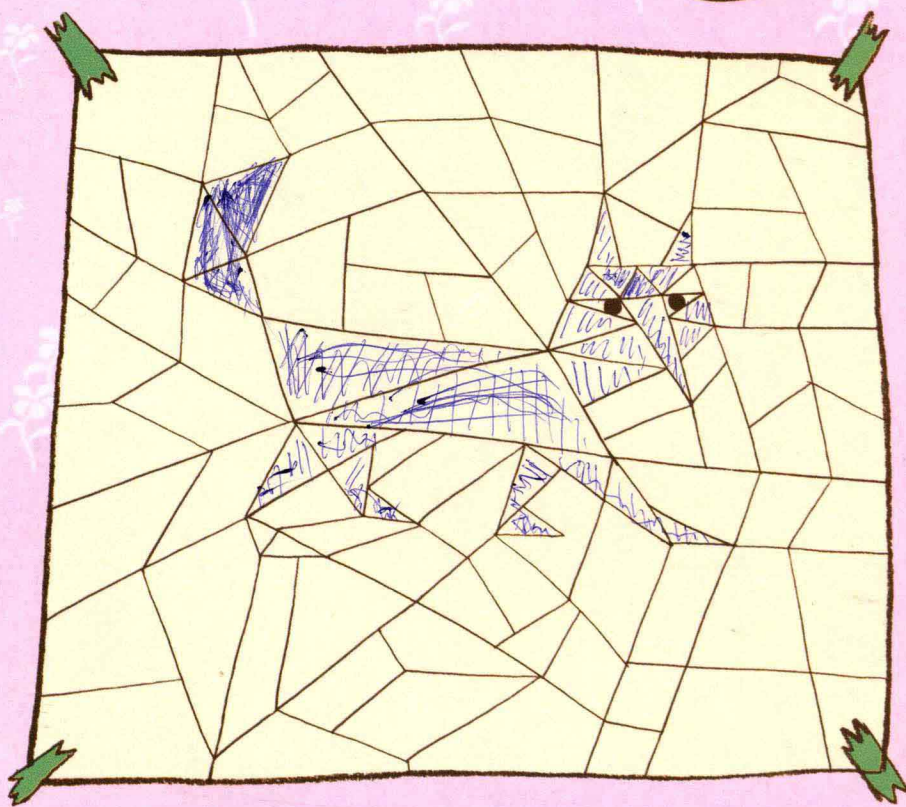


第二单元 形状



6. 找动物

把所有的三角形涂成橙色，动物就出现了，快动手试试吧。



单元开发目标

- 理解图形的组合，能够从周围环境中找出和图形相似的物体。
- 巩固对平面图形的认识，学认立体图形。
- 能够按照大小、颜色等特征对图形进行分类，提高归纳、概括、比较的能力。

● 评分



7.找规律



妈妈买来一条漂亮的床单，空格子里应该是什么图案，你能把它贴完整吗？



专家指导

- 成人可以选择多种方法，分析图画中图形的分布规律，引导孩子在空白处贴上图形，切忌直接告诉孩子答案。
- 成人可以运用各种日常用品，锻炼孩子的归纳概括能力。

评分

☆☆

☆☆☆

8. 足球



从各个方向看足球都是什么形状呢？从下面三个图形中找出来，用○圈起来。



三角形

圆形

正方形

专家指导

- 引导孩子从各个方向观察足球的形状，启发孩子说出是圆形。然后在下面图形中找到圆形，并圈画出来。
- 在日常生活中有意识地提供一些立体图形给孩子，丰富孩子对立体图形的认识。

评分

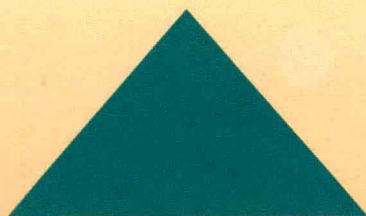




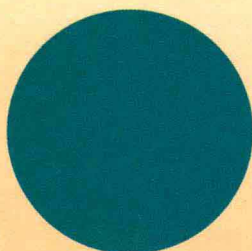
9. 礼盒



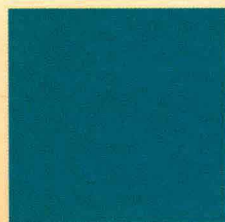
从上面看礼盒是什么形状呢？从上面三个图形中找出来，用○圈起来。



三角形



圆形



正方形



专家指导

● 引导孩子观察礼盒的形状，说出礼盒从上面看是正方形，再从上面图形中找出相对应的图形。

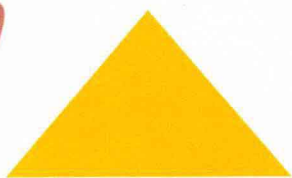
● 成人还可以利用幼儿爱探索、爱动手的特点，给孩子提供丰富的材料，让他自己来制作各式各样的礼盒。

● 评分 ☆☆☆☆☆

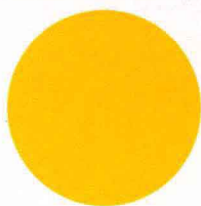
10.瓶子



从上面看瓶子是什么形状呢？从下面三个图形中找出来，用○圈起来。



三角形



圆形



正方形

专家指导

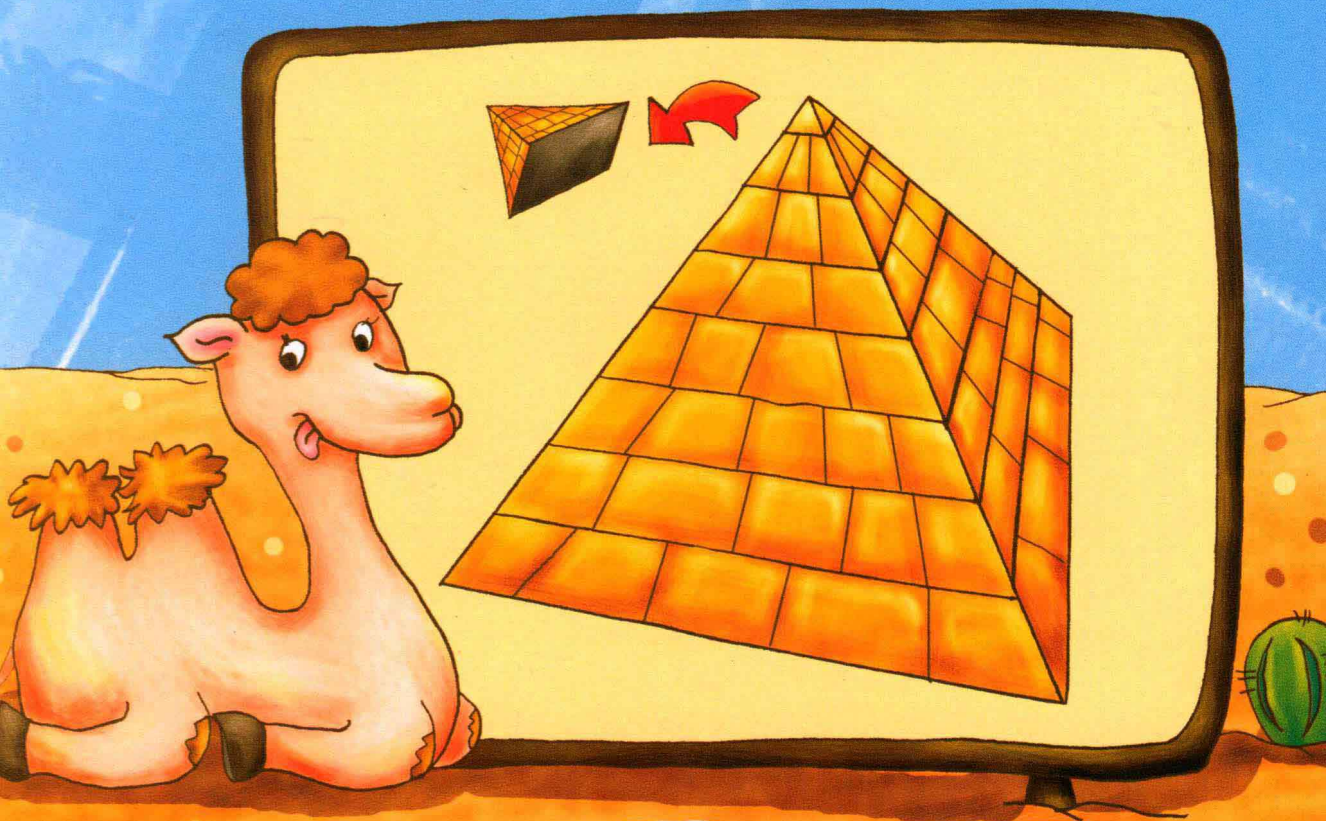
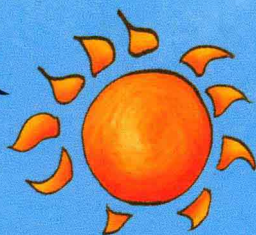
● 引导孩子从上面看瓶子的形状，说出是圆形，然后在下面找到圆形，做出标记。成人可以找来一个圆柱形的瓶子，让孩子更直观地来认识它的形状。

● 评分 ★★★★★

11. 金字塔



金字塔的底座是什么形状的呢？从下面三个图形中找出来，用○圈起来。



三角形



圆形



正方形

专家指导

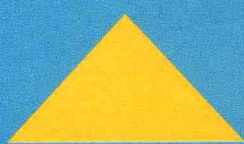
● 引导孩子通过想象来总结出金字塔底部的形状应该是四边形，再从下面图形中找出四边形，圈画出来。同时也可以考虑运用一些媒体资料，帮助孩子认识金字塔。

● 评分 ☆☆☆☆☆

12.粮仓



从侧面看粮仓的屋顶是什么形状呢？从下面三个图形中找出来，用○圈起来。



三角形 圆形 正方形

专家指导

● 引导孩子从侧面观察粮仓的顶部，并能够说出粮仓顶部是三角形。幼儿能够从各侧面来观察立体图形，辨认图形的形状，需要一个逐步发展的过程。因此，家长要耐心引导，并且注意对孩子的观察力、归纳概括能力着重进行训练。

评分

