



Family
Education

新教育

01

神奇 好爸爸

Magic
Father



如何做一个孩子敬重的天才老爹？

如何在成功事业之外拥有温馨的亲子互动？

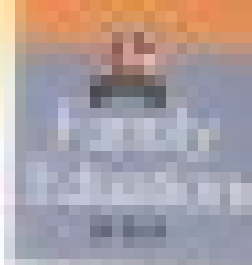
在现代社会的多重竞争之下，

您懂得怎样做一个好爸爸，

引导孩子走向成功之路吗？

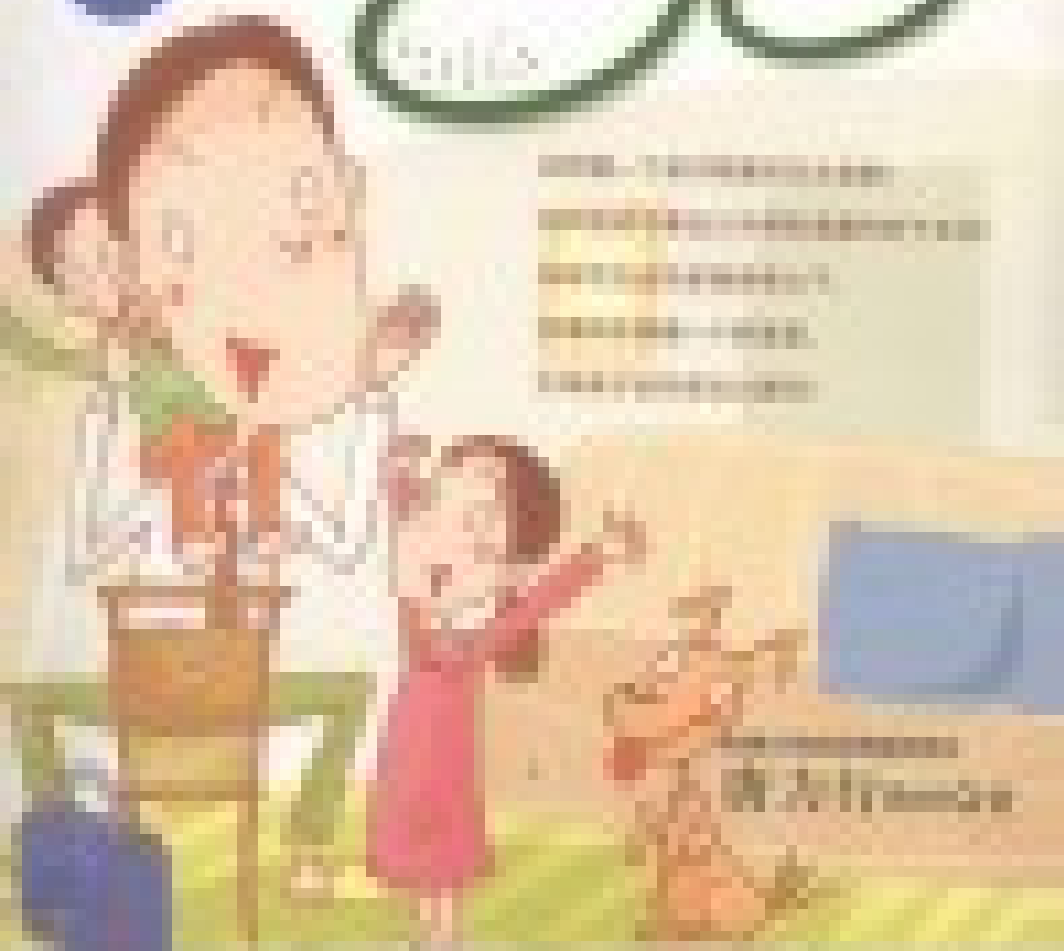
哈佛大学政经领袖班研究

唐力行教授◎著



神奇 好爸爸

爸爸是家里的顶梁柱，是孩子的榜样，也是孩子最亲近的人。爸爸的爱，是孩子成长中最重要的一部分。爸爸的爱，是孩子成长中最重要的一部分。爸爸的爱，是孩子成长中最重要的一部分。



作者：[作者名字]
译者：[译者名字]



Family
Education

神奇

Magic
Father



好爸爸

哈佛大学政经领袖班研究
唐力行教授◎著



北京市版权局版权登记号:01-2004-1034 号

图书在版编目(CIP)数据

神奇好爸爸/唐力行教授著. —北京:经济日报出版社,2004

ISBN 7-80180-286-1

I. 神… II. 唐… III. 家庭教育—方法 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 006792 号

神奇好爸爸

作 者	唐力行教授著
责任编辑	汪 莺
责任校对	戴 芳
出版发行	经济日报出版社
地 址	北京市宣武区白纸坊东街 2 号(邮政编码:100054)
电 话	010-63567690 63567691(编辑部) 63567683(发行部)
经 销	全国新华书店
印 刷	双青印刷厂
开 本	880×1230 1/32
印 张	7
印 数	1~5 000
字 数	118 千字
版 次	2004 年 5 月第 一 版
印 次	2004 年 5 月第一次印刷
书 号	ISBN 7-80180-286-1 / G·069
定 价	18.00 元

版权所有 盗印必究 印装有误 负责调换



自/序

我们做男人的要结婚了，到底有没有生孩子的心理准备啊？或许有些是晚婚，比较成熟，心里较踏实些，但有些不太愿意马上有孩子，毕竟害怕有孩子以后，自己与妻子的生活步调完全改变了，这是多么可怕的事。孩子到底是什么样的东西？他们值得我们大张旗鼓地去费心准备吗？对的，有了孩子这9个月的怀孕期，就是让父母有时间来预备18年的辛苦“牢狱”生活。18年呢！好长的时间呢！

有几个大伙儿耳熟能详的故事，不妨在自序中畅说且大放厥词，以“自编自导”的方式表述一番吧！也好将作者想写本书的目的说清楚、讲明白。





神奇好爸爸



故事一：“爸爸的身教”

有了孩子的父亲，在 e 时代的今日，为父者也，慈父是也。其特性是：好处是一手揽，坏处是往外推，谈负责，还是少负责为妙。可是，几乎每一个家庭的父亲，在孩子快 3 岁时，就会找机会来开导他的子女，他劝孩子要少玩，要少看电视，要多读书……最重要的是要孩子自幼读好书，赚大钱，长大后能尽孝心，来养他这个老爸。慈父就是会讲话的父亲，说过也就算了，可是，他的孩子会去问妈妈说：“爸爸老要我们这个、那个，要我们读好书，赚钱来养他，他为什么小时候不读好书，赚大钱来养我们？那我们天天可以去麦当劳了啊？！”

作者长期用心探索的问题如下：

一、做父亲的为什么小时候不读好书，只会





口头上讲养育，却又养不起好孩子？

二、做父亲的什么时候才能赚大钱来养孩子，并让孩子天天可以去麦当劳啊？！

三、做父亲的如何去“要求”孩子？

四、做父亲的，只是一位慈父，就是会讲话的父亲，只是说过也就算了的人吗？

五、做父亲的，只是一位少负责为妙的慈父吗？



故事二：“活在当下，

不悔何必当初”

男人表现权威的日子，在中国社会中，是经常有机会让他大显神通一番的。可是，有些时候男人也会乱了方寸。有一天，一对刚结婚的年轻人，在 KTV 合唱《你侬我侬》，《选择》，一下台还在亲密地牵着手唱“我选择了





你，你选择了我”，忽然，他们的好友问到：“请发表一下你们俩人为什么要选择对方？是看对眼了，还是有了共同生活的目标？”真的好奇怪啊！他们这位好朋友，也以同样的话问过大约有 10 对以上的同学、邻居，你们要知道结果吗？他的答案是：“没有一对愿意正面去回答这个‘很笨’的问题的。”大多数的男人勉强愿意作答，都是以大言不惭的方式说：“我爱她，所以才选择了她。”

作者长期用心探索的问题如下：

一、“我爱她，所以才选择了她。”这个男人是这样单纯就结婚的吗？他有心理准备了没有？

二、人生是一条有无限多岔口的长路，人都是永远不停地在做“选择”，你会相信，你一辈子都只会说“当初我爱她，所以才选择了她”吗？注意哟！你将是一个做父亲的人，说话一定



要守诺言。

三、到底男人是与女朋友看对眼了，还是俩人有了共同生活的目标了？这是一个事实：结婚，就必须活在现在，不能再悔问何必当初了。喂！即将做父亲的你，终身大事考虑得怎样了呢？

四、“为什么要选择对方”这个问题，你认为这是一个“很笨”的问题吗？

五、你未来的孩子是可以选择的吗？



故事三：“世界最珍贵的礼物”

有一天，当孩子长大成人了，父亲很感慨地问孩子：“孩子啊！18年了，老爸可是辛辛苦苦地把你养大。你知不知道，你就是上帝给我最珍贵的礼物。”不错，孩子给了你无限的快乐，可是，你有没有想到，你给了孩子什么？这位父亲很自然地问道：“孩子，你是我珍贵的礼





物。而我是不是你珍贵的礼物呢？”大多数的孩子在这个时刻已是成人了，只好敷衍答：“是的。”可是，这位父亲帮助他孩子答道：“老爸把最珍贵的礼物给了你那就是 18 年来抚养你所花费的‘时间’。因为我再无法重头开始，对你再养育一遍了。”

作者长期用心探索的问题如下：

一、作为孩子的爸爸，你可曾珍惜过养育孩子的时间吗？

二、作为孩子的爸爸，你所“要”的最珍贵的礼物是什么呢？

三、作为孩子的爸爸，你曾把握住每一个你曾尽力付出心力的人吗？

四、作为孩子的爸爸，你内心在意把你一生最好的 18 年都给孩子吗？

五、作为孩子的爸爸，你认为你与孩子之间的缘，是你一辈子的缘吗？



故事四：“对孩子未来的寄望”

有一位花农，每天都要送花到市场去批发，小女儿从小跟前跟后地帮忙，十几年过去了她已长大可以继承衣钵了。有一天，花农问道：“老爸是一位粗人，你帮助家里很久了，人也长得比我们卖的花还要漂亮，老爸很自私，想全交给你处理，我能做多久，就帮忙你多久，可以吗？”小女儿不是不孝顺，因为她在父亲跟前种花、批售花、处理种苗等工作，实在是太久了，从来没有为自己打算过，父亲这一问，可把她问倒了？都二十好几了，过去，父亲要求她做很多事，已经是很习惯的事情，现在，要自主地接替父亲的工作，实在是很难下决心。想快点嫁人吧，又怕父亲的工作没有人可以接替，小女儿好为难啊！心想着：“老爸说我比花还漂亮，





神奇好爸爸



可是，我却因活得有烦恼而漂亮不起来，可能是我没有活出自己来，没有活出快乐来！”

作者长期用心探索的问题如下：

一、一个人长大了，却没有活出自己来、活出快乐来，怎么办呢？

二、孩子在富裕环境中生长，从来没有为自己未来打算过，该如何呢？

三、在 e 时代，孩子已长大，可以继承衣钵了，然而他们要被迫接受吗？

四、孩子都 20 好几了，做老爸的您可曾关心过孩子的兴趣与志向吗？

五、小女儿从小跟前跟后地帮忙，您可曾记得教育孩子的点点滴滴吗？

由上面的四个例子，我们不难看到要管理一个家庭，首先是要如何去建立一个“有良好沟通、有信心、有互爱”的亲子关系，这是多么重要的大事；我们先来看“家庭”(FAMILY)一





词在英语里的含义：

F——Father 父亲。

A——And 和。

M——Mother 母亲。 一个家有父、有母、有子女。

I——I 我。 他们中间靠“爱”在维系。

L——Love 爱。 人最难的一件事，是经常恳切地说：“我爱您！”

Y——You 您。

我们再来看家庭(FAMILY)在汉语里的意义：在房屋内(门)的一群人(众)、畜(豕)共同平安相处的地方。

而我的《神奇好爸爸》这本书是希望将上述亲子关系的四件大事，说得更清楚一点。

“爸爸的身教”是孩子成长的最好榜样。进而，既然结婚又生子了，必须要以“活在现在，不悔何必当初”去面对“好”与“坏”的孩





子。当然把“世界最珍贵的礼物”赐给了孩子，让他们了解生命延续的重要。最后探讨“对孩子未来的寄望”的心态。如何将亲子关系处理得很好，是最难的一件事。若父子(女)两代之间，能常常恳切地告诉对方说：“我爱您。”你看啊！这世界不是真的很“神奇”吗？！

作者在写《神奇好爸爸》这本书时，早已完成了《摩登好妈妈》的写作。为使两者在大同小异中求各自立场分析，《神奇好爸爸》在教育孩子的年龄层以8~17岁为主轴，研究对青少年管教的方法。有些实例，读者或许会感到似曾相识，只是在心理学的分析方面略有不同，衷心希望能对您有所帮助。





目/录

第一篇 如何做孩子敬爱的天才老爸

第一章 用“爱”来教育 / 002

一、能舍得的爱 / 007

二、能沟通的爱 / 013

三、能承诺的爱 / 023

四、能信任的爱 / 033

五、能包容的爱 / 042

六、能宽恕的爱 / 051

七、能赞美的爱 / 061

第二章 以“开放意识行为”为家法的标准 / 076

一、处理孩子，年龄层在 6~14 岁时的反抗性 / 079





二、处理孩子，年龄层在 13~18 岁时的反抗性/ 082

第三章 用“诱导”的方法劝诫犯错的孩子/ 094

第四章 父亲的“威信”如何适当的建立/ 099

第五章 培养孩子“乖顺”的性情/ 104

一、孩子情绪的安抚园地/ 104

二、观察孩子的性向/ 107

三、孩子不良情绪的转换者/ 109

四、让孩子完全信任/ 110

第二篇 如何让孩子心智与德育正常健全发展

第一章 用“鼓励”面对孩子的合群思想/ 119

第二章 用“规劝”来培养孩子守纪律/ 126





第三章 用“忍耐”来处理孩子淘气的个性/ 134

第四章 用“锻炼”来加强孩子责任心/ 142

第三篇 特殊儿童的教育

第一章 富爸爸对孩子的教育/ 156

第二章 穷爸爸对孩子的教育/ 160

第三章 单亲爸爸对孩子的教育/ 165

第四章 继父对孩子的教育/ 170

第五章 父亲如何面对残疾孩子/ 175

第六章 怎样教育独生子女/ 180

第四篇 编后记——趣事洋洋大观

