

海外纵览

—— 出国考察报告与研修论文选编



江苏省苏州农业学校

海外纵览

——出国考察报告与研修论文选编

主 编：戴洪生

副主编：陈忠辉 潘文明

编 辑：徐金斌 孙维芝

江苏省苏州农业学校

教育要面向現
代化，面向世界，
面向未來。

邓小平 一九八三年國慶節

扩大中外
校际交流
提高乡农
办学水平

冯惟珠
1998.10.25

江苏省农林厅党组书记、厅长冯惟珠题词

献给《海外纵览》

扩大开放 促进交流

追求卓越 再创辉煌

孙翔

1998.10.24.

中国农学会副会长兼秘书长孙翔题词

借鑑国外
先进经验
提高苏农
办学水平

郑学莉

一九九九·一·十八

农业部科教司副司长郑学莉题词

面向世界，
扩大开放，
振兴
中华教育。

周稽裘

九二
十二月

江苏省教委副主任周稽裘题词

加强国际交流
搞好农业教育

黄俊度
壬戌年夏

苏州市人大主任、市委副书记黄俊度题词

前 言

中国共产党第十一次全国代表大会第三次会议是我国社会主义革命和建设进程中的一个重要里程碑,此后的二十年间,在以邓小平同志为核心的中国共产党第二代领导集体的领导下,重新确立了我们党“解放思想、实事求是”的马克思主义思想路线,实现了全党工作重点的转移,开辟了改革开放和集中力量进行社会主义现代化建设的历史新时期。中华大地发生了翻天覆地的变化,我国的国际地位逐步提高,综合国力不断增强。我们江苏省苏州农业学校紧跟时代的步伐,在农业部、省农林厅与省、市教委的正确领导下,抓住了改革开放的有利时机,推进了学校的建设、改革和发展,使一所具有九十多年办学历史的老校,焕发了青春和活力,先后被评为“江苏省职业技术教育先进单位”、“全国中等农校教育改革先进单位”、“省级文明校园”与“国家级重点中专校”。

邓小平指出:“教育要面向现代化,面向世界,面向未来”,为了能尽快赶超发达国家农业职业教育的水平,造就一支素质优良,结构合理的一流的师资队伍,在农业部、中国农学会、江苏省农林厅、省教委等关心支持和帮助下,我校先后派出了48名干部和教师、4名学生计68人次去美国、日本、法国、坦桑尼亚等四大洲十二个国家考察、研修,亲眼目睹了发达国家先进的科学技术水平,亲身体验了国外职业教育思想和做法,大大地拓宽了思路、开阔了眼界。回国后他们在各自的岗位上勤奋工作、努力学习,为学校的发展和全面提高发挥了重要作用。学校在学习国外职业教育经验的基础上结合实际进行

了模块式教学和中专办高职改革的试点工作,并承担了江苏省现代农业类专业现代化建设试点的牵头任务。目前,正在认真贯彻落实党的十五届三中全会精神,面向 21 世纪,深化教育改革,培养合格的跨世纪的接班人和建设者,为“科教兴农”、“科教兴省”作出新的贡献!

为了及时总结经验,推进学校建设,向改革开放二十周年献礼,我们编写了这本《出国人员考察报告和研修论文集》。这本论文集以学习国外先进的职业教育思想和职业教育模式为主,兼顾研修论文。《论文集》既有理论的高度,又的实践的深度;既有国外成功经验介绍,又有自己研修的切身体会。本论文集可为从事农业和职业教育工作的同仁了解国外有关情况提供参考。

由于收集的论文时间跨度较大,编者的水平有限,错误之处,在所难免,敬请批评指正!

编 者

一九九八年十月

目 录

亚洲部分

中国农业教育考察团访日报告	赵西华(1)
日本的中等农业教育简介	戴洪生 朱林新(13)
扩大对外开放,开展中日校际交流	王忠良(19)
访日见闻	郭纪元 陈忠辉 汪士忠(21)
长野县农业和农业职业教育之印象	夷顺星(24)
赴日农业考察报告	袁国声(32)
强化出国前培训,提高研修生的适应能力	
.....	马桂芳(37)
访问赴日研修生有感	朱 勇(43)
日本农业教育的状况与分析	孙红根(49)
日本设施园艺考察报告	潘文明(54)
日本贺佐县农业大学见闻	陈德生(59)
日本的蔬菜生产及流通特点	陈国元(65)
八十年代中期日本农业机械化发展方向	
.....	江炳坤(70)
黄瓜营养诊断试验	单建明(74)

访日杂感	黄仁方(78)
日本农产品的流通现状	马运涛(81)
论蔬菜净菜加工·流通过程中的质量问题	
.....	李海林(90)
日本和牛考察报告	杨光中(101)
改革中的日本中等农业教育	富次筠(105)
赴日教授太极拳的情况报告	
.....	郭志海 王 平(109)
视国情、办教育、求发展	李荣炳(116)
直链淀粉含量与稻米的糊化温度及胶凝度的关系	
.....	夏 红(126)
欧洲部分	
法国、荷兰农业职业技术教育考察报告	
.....	戴洪生(131)
荷兰农业的现状与特点	黄 焱(143)
再谈盆景的商品化	成海钟(156)
法国昂热农校校庆纪实	钱剑林(159)
法国的专业文凭设置与“能力单元”教学法	
.....	杨祖衡(163)

借鉴法国昂热农校办学经验,深化苏农教育改革 ...

..... 华景清(166)

荷兰农业的生产、教育与流通概况 陈素娟(174)

荷兰花卉生产掠影 蔡曾煜(178)

荷兰农业教育给我们的启示 吴雪芬(191)

在 Luilekker land 的学习报告 许建生(195)

德国职业教育简介 尤伟忠(199)

关于国外昆虫人工饲料的进展概况 ... 孙象钧(203)

爱尔兰农业职业技术教育 王叔良(211)

俄罗斯园艺产业的现状及俄中合作的可行性

..... 毛安元(219)

美洲部分

美国蔬菜生产印象 王忠良(224)

美国农业职业技术学院的果蔬贮藏加工专业教育 ...

..... 杨庆炎(228)

美国社区学院动物生产与畜产品加工专业教育

..... 杨震国(238)

中国农业教育考察团访日报告

赵西华

应日本国日中农林水产交流协会(日中农交)的邀请,由中国农学会组织的全国部分高、中等农业院校校长组成的中国农业教育考察团,在团长、中国农学会孙翔秘书长带领下,于1995年11月20日至12月1日赴日考察日本的农业教育状况。其目的在于进一步了解日本农业教育的层次、结构和改革进展情况;进一步了解日本的农业教育与农业经济和社会发展的关系;进一步探讨日中农业教育(含研修生培养)等方面的交流与合作等问题。在日中农交的精心安排下,考察团访问了文部省、农林水产省及有关政府业务部门、二所农业高中、一所农业大学和三所大学的农学部或农兽医学部。参观了北海道农协的蔬菜加工中心、谷物加工中心、花卉养植中心和一个奶牛场。访问了二户农家。参观了东京大田农产品批发市场,实地考察了“农协”的产品流通领域和产前、产中、产后的某些情况,并与日中农交和一些农业教育专家进行了友好交流。所到之处,无不受到热情的接待,考察活动自始至终洋溢着友好、务实、交流和研讨的气氛。由于全团成员共同努力、团结协作和日方的积极配合,访问取得了圆满的成功。可谓目的明、安排好、合作紧、收获大。现简要报告如下:

一、日本的农业与农业教育

(一)农业

二战后,做为战败的日本,经济发展很快,现已成为世界上

发达的经济强国之一。工业化现代化水平很高,关键是有发达的教育作为基础和依托。目前,日本国民已全部普及了初中教育,高中阶段的入学率高达 96% 以上,高中毕业生有 45% 可进入大学深造。可见,日本国民的总体文化素质较高。

战后,日本的农业与其他产业一样发展迅速。农业机械化、农田基本建设、农业生产技术、设施集约化的程度和生产率等与欧美发达国家相比已毫不逊色。特别是农村环境整洁和城乡差别的缩小,成效十分显著。

由于日本平均每农户使用耕地 1.4 公顷,少于欧美。为了确保在有限的耕地上生产出更多的农产品,日本政府及农业团体花费很多人力、物力和财力进行农田基本建设;路渠配套,平整优良,精耕细作,……。农业科技水平也有很大提高,表现在机械化的程度、品种改良和栽培技术水平提高等诸多方面:如耕作方面;已从六十年代使用插秧机、收割机等机械技术、无土栽培技术、自动选果技术发展到现在的人工种子、机器人育苗、利用生物工程产生新的实用品种的技术。在畜牧方面:90 年代的核移植技术、机器人榨乳技术及依据 DNA 进行性别鉴定技术等,发展了 60 年代的人工授精技术、四元交配技术和无菌猪 (SPF) 技术等等。可以说,当代日本的农业已成为集生物技术、机械技术和信息技术为一体的“技术密集型”产业,生产效率很高。

随着经济的发展和人民生活的改善,食物结构在不断调整,使农产品的消费水平发生了很大变化。总的趋势是谷类的消费水平下降,肉类、乳类的消费水平大幅度上升。以人均年消费量计,大米:1963 年为 118.3 公斤,而 1993 年下降到 67.7 公斤,减少近 50%;肉类:1960 年为 5.2 公斤,而 1993 年为 29.5 公斤,增

加了5倍;乳类:从1960年22公斤增加到1993年的83.6公斤,提高了3倍。同时,国民对食品的鲜度、安全性和加工技术等要求亦明显提高。目前,除大米外,其他农产品消费主要靠进口,这在一定程度上影响了农民的积极性,近年来在山区和城郊都出现了一些弃耕土地,截止到1990年,全国弃耕地总面积已达15.1万公顷,这不能不说是个严重问题。

农产品消费水平的变化导致农业生产状况的相应改变。稻、麦和豆类的生产逐年减少,畜产品和果蔬的生产逐年增多,反应在农业生产总值上表现为主要农产品所占的比重出现了明显的变化,如,大米和小麦已由1955年的52%和6.9%分别下降到1992年的25.5%和1.0%;而蔬菜、乳牛和果品则分别由1955年的7.2%、2.0%和4.0%上升到24.2%、7.8%和9.6%。

随着经济的高速发展和国际化、农产品消费需求的改变和贸易自由化的进展,日本的农业受到愈来愈大的冲击,农业户数和农业人口数量在逐渐下降。如,在1965年全日本有566.5万农户、1151万农民,而1990年农业户和农民数已分别减少到374.2万和452万。不仅如此,在目前这种比较安定和平和富裕的条件下,日本的青年一代不愿意从事辛苦的农业劳动,因此,农业人口老龄化和后继乏人现象日益严重,如,目前日本60岁以上农民的比例已由1965年的21%上升到1992年的55%,形势相当严峻。近年来,由于城市就业的困难,致使一部分城市青年转向农村,从农业方面找寻出路,为了抓住这个有利于农业发展的苗头,日本政府和有关部门对此非常重视,制定了一系列优惠政策以吸引和培养这些城市知青成为农业后继者。

面对农业和农民方面的新问题,日本政府加强农业的政策没有改变,经费也没有减少,特别是在农业科技队伍的稳定和农

业示范试验与科技普及工作的有机结合方面的经验值得借鉴。

这里特别介绍一下北海道的农业,北海道的农业在日本占有重要地位。北海道的农业资源比较丰富,政府对农业、农业教育、试验示范和推广工作非常重视。

北海道耕地面积为 1208000 公顷(1800 万亩),占全日本耕地的四分之一,农作和畜牧业在日本占有重要位置。如,小麦占 56.3%,马铃薯占 75%,甜玉米占 42.8%,甜菜占 100%,牛肉占 15%,鲜奶占 40%,洋铈占 47.9%等。

1992 年北海道有 90680 农户,仅占全日本的 2.4%,但农业生产总值约为 11280 亿日元,则占全国农业生产总值的 10.1%。考察团参观了北海道的农户和“农协”办的企业,感到规模大、发展潜力也很大。

北海道的农业教育比较发达,有著名的国立北海道大学农学部,有 23 所农业高中和 9 所开设农业课程的高中,1974 年建立了二年寄宿制的农业大学。1990 年设立了北海道农业青年人才银行(绿色银行),其职责是从事北海道农业、农村的对外宣传及农业就业和农业实习等的咨询活动。近年来,北海道的非农户生产者加入农业行列开始引人注目,自 1969 年以来,已有 409 人。

北海道现有 1 所国立和 9 所道立的农业和畜牧业研究所。1989 年以农业团体为中心设立了北海道绿色生物工程研究所,创立了官民一体的研究体制。

北海道内设有 60 处农业改良普及站,有 1000 名普及员。农业改良普及站还开设了“农村研究讨论会”,采取讲座制的形式为农业后继者们提供进修和学习场所,以达到了终身教育之目的。