

LEVEL

3

HSK

Coursebook

HSK

规范教程

by Wang Xun

王珣 编著



LEVEL

3

HSK

Coursebook

HSK

规范教程

by Wang Xun

王琇 编著



H19

447.3

责任编辑: 史文华
英文编辑: 韩芙芸 张 乐
设 计: Daniel Gutierrez
插 图: 臧艺迪

图书在版编目 (CIP) 数据

HSK 规范教程. 三级 / 王璟编著. -- 北京: 华语教学出版社, 2015
ISBN 978-7-5138-0802-6

I. ① H… II. ①王… III. ①汉语 - 对外汉语教学 - 水平考试 - 教材 IV. ① H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 256579 号

HSK规范教程 (三级)

王璟 编著

*

©华语教学出版社有限责任公司
华语教学出版社有限责任公司出版
(中国北京百万庄大街24号 邮政编码100037)

电话: (86)10-68320585, 68997826

传真: (86)10-68997826, 68326333

网址: www.sinolingua.com.cn

电子信箱: hyjx@sinolingua.com.cn

新浪微博地址: <http://weibo.com/sinolingua vip>

北京京华虎彩印刷有限公司印刷

2015年 (16开) 第1版

2015年第1版第1次印刷

ISBN 978-7-5138-0802-6

定价: 49.00 元

First Edition 2015

ISBN 978-7-5138-0802-6

Copyright 2015 by Sinolingua Co., Ltd

Published by Sinolingua Co., Ltd

24 Baiwanzhuang Road, Beijing 100037, China

Tel: (86)10-68320585, 68997826

Fax: (86)10-68997826, 68326333

<http://www.sinolingua.com.cn>

E-mail: hyjx@sinolingua.com.cn

Facebook: www.facebook.com/sinolingua

Printed by Beijing Jinghua hucais Printing Co., Ltd

Printed in the People's Republic of China

Preface

Throughout the years of teaching Chinese to non-native learners, we have tried our best to find a way to enable students to spend less time improving their Chinese verbal communication abilities so as to help them to quickly adjust to their lives in China.

After having created a 400-hour course with 40 situational dialogues containing 1000 characters, we have set up the *You Can Speak Chinese* (YCSC) Language Center (www.youcanspeakchinese.cn). Eight years on, we have kept trying to find an even better way to help students, and now we finished compiling this series of books. We believe it will be a useful tool for those who are teaching or learning Chinese.

This series contains six levels. There is one book for each levels 1–4, while level 5 is covered by two books and level 6 is covered by three books. The series is compiled based on the vocabulary of the HSK. All question types from the HSK are included in the exercises provided in the books. As well, the examination paper at the end of each level is an HSK mock test. Therefore, by focusing on communicative abilities, the series also prepares learners to take the HSK through such exercises and mock tests.

The YCSC teaching method provides basic language skills which are both useful and practical. The suggested teaching plan for each lesson (1 class hour) in level 1 has been provided at the end of the book. The suggested teaching plans for each lesson in levels 2–6 follow a similar teaching method as outlined in level 1. This series of books requires around 1000 teaching hours:

Level	Hours	Level	Hours	Level	Hours
1	40	2	60	3	100
4	150	5	250	6	400

The level 1 and 2 books will foster students' interest in speaking Chinese while simultaneously teaching them to read Chinese characters. The level 3 and 4 books focus on character recognition and reading, and conversational topics. Depending on the interests of the students, character writing may also be taught. The level 5 and 6 books will enhance students' abilities to express their ideas in Chinese. For the level 1-4 books we have provided English explanations of new words, notes on characters and exercise instructions. The level 5 books only contain English explanations for new words, while the level 6 books are only in Chinese.

I would like to thank Professor Zhang Pengpeng, the author of *The Most Common Chinese Radicals* and *Radical Literacy in Chinese* for inspiring me to improve my teaching method of Chinese characters through Chinese language sentences. In addition, I would like to thank Callan School London where I learned the "question and answer practice" method, whereby the teacher asks questions twice in rapid succession and pushes the students to answer quickly. In this method, new words must always be included, and the teacher can change or adjust the questions according to the knowledge levels of the class and the students.

We are always grateful for any of your suggestions and advice. Please send them to youcanspeakchinese@gmail.com.

前言

在多年的对外汉语教学工作中，我们尽力去寻找一种方法，可以让学生用尽可能少的时间快速掌握尽可能强的汉语应用能力，去适应中国的日常生活。

在创建了 400 小时口语课程（40 个情景对话，1000 个汉字认读）的同时，我们建立了玩转汉语（YCSC）中心（www.youcanspeakchinese.cn）；八年之后，我们想尝试找到更有益的学习方法，于是，我们编写了这套教材并进行了教学实践。希望这套教材能对学生有所帮助。

这套教材共有 6 级，1～4 级为单本，5 级分上、下册，6 级分上、中、下册。教材完全根据 HSK 考试大纲的词汇编写，1～6 级的每课课后练习及 5～6 级的单元练习包括了 HSK 考试对应级别的所有题型。每级附一套模拟 HSK 试题。学生学完对应教材，不但可以掌握口语交际能力，还可以直接参加 HSK 考试。

“YCSC”教学核心方法是：提供基本、实用、必不可少的语言练习。本套教材的 1 级书后详细记录了每课时（1 小时）的具体教学安排。2～6 级的课程安排和 1 级方法相似。这套书授课时间大约在 1000 小时，具体分配如下：

级别	小时数	级别	小时数	级别	小时数
1	40	2	60	3	100
4	150	5	250	6	400

1～2 级课本会使学生在爱上汉语口语的同时学习汉字认读；3～4 级课本的重点是汉字认读和口语话题，如果学生感兴趣，可教他们汉字书写；5～6 级课本将提高学生用汉语表达思想的能力。1～4 级课本中的词汇释义、汉字讲解、练习标题等部分使用英文标注，5 级课本中的英文只用来解释词汇，6 级课本为纯汉语环境。

在此，我想感谢张朋朋教授，他编写的《常用汉字部首》和《集中识字》完善了我的

“在句子中教汉字”的方法。另外，我还想感谢伦敦的 CALLAN 英语学校，在那里，我学会了“快速问答”教学法：老师快速提问两遍，带着学生快速回答问题。老师可以根据课堂情景和学生情况调整或改变问句，但一定要包含所练习的生词。

如果您对本书有任何意见和建议，请发邮件到 youcanspeakchinese@gmail.com。我期待着……

目 录

第 21 课 你看过京剧吗?

- I. New words / 1
- II. Dialogue / 1
- III. Question and answer practice / 2
- IV. Notes / 3
- V. Characters / 4
- VI. Exercises / 6

第 22 课 去公园走走, 一定很舒服!

- I. New words / 8
- II. Dialogue / 8
- III. Question and answer practice / 8
- IV. Notes / 10
- V. Characters / 10
- VI. Exercises / 12

第 23 课 故宫很有名

- I. New words / 14
- II. Dialogue / 14
- III. Question and answer practice / 14
- IV. Notes / 16
- V. Characters / 16
- VI. Exercises / 19

第 24 课 请你参加我的生日晚会

- I. New words / 21
- II. Dialogue / 21
- III. Question and answer practice / 21

IV. Notes / 23

V. Characters / 23

VI. Exercises / 26

第 25 课 对不起, 让你担心了

- I. New words / 28
- II. Dialogue / 28
- III. Question and answer practice / 28
- IV. Notes / 30
- V. Characters / 30
- VI. Exercises / 33

第 26 课 我们一起去超市吧!

- I. New words / 35
- II. Dialogue / 35
- III. Question and answer practice / 35
- IV. Notes / 36
- V. Characters / 37
- VI. Exercises / 39

第 27 课 慢点说, 我能听懂

- I. New words / 42
- II. Dialogue / 42
- III. Question and answer practice / 42
- IV. Notes / 44
- V. Characters / 44
- VI. Exercises / 46

第 28 课 我想买去上海的火车票或者 飞机票

- I. New words / 49
- II. Dialogue / 49
- III. Question and answer practice / 49
- IV. Notes / 50
- V. Characters / 51
- VI. Exercises / 53

第 29 课 我想要一个安静的房间

- I. New words / 56
- II. Dialogue / 56
- III. Question and answer practice / 56
- IV. Notes / 57
- V. Characters / 58
- VI. Exercises / 61

第 30 课 上海很好玩

- I. New words / 63
- II. Dialogue / 63
- III. Question and answer practice / 63
- IV. Notes / 65
- V. Characters / 65
- VI. Exercises / 67

第 31 课 这个周末去我家吧!

- I. New words / 69
- II. Dialogue / 69
- III. Question and answer practice / 70
- IV. Notes / 71

V. Characters / 71

VI. Exercises / 74

第 32 课 邻居的女孩儿来了

- I. New words / 76
- II. Dialogue / 76
- III. Question and answer practice / 76
- IV. Characters / 77
- V. Exercises / 80

第 33 课 你习惯北京的天气了吗?

- I. New words / 82
- II. Dialogue / 82
- III. Question and answer practice / 82
- IV. Notes / 83
- V. Characters / 84
- VI. Exercises / 86

第 34 课 上网真的很方便

- I. New words / 88
- II. Dialogue / 88
- III. Question and answer practice / 88
- IV. Characters / 89
- V. Exercises / 92

第 35 课 下午我送你去机场

- I. New words / 94
- II. Dialogue / 94
- III. Question and answer practice / 94
- IV. Notes / 95
- V. Characters / 96

VI. Exercises / 98

Supplementary Vocabulary / 112

HSK Mock Test Level 3 / 113

Appendices

Listening Comprehension Transcript / 101

Vocabulary / 108

第 21 课 你看过京剧吗？



I. New words

dǎsuan 打算 to plan; plan	zhōumò 周末 weekend	tóngshì 同事 colleague	shìjiè 世界 world	yǒumíng 有名 famous	yīnggāi 应该 should
yǐqián 以前 before; earlier times; previously, formerly	lìshǐ 历史 history	gùshi 故事 story	liǎojiě 了解 to know		
wénhuà 文化 culture	àihào 爱好 hobby	tèbié 特别 special; specially	lǎo 老 old; always	yòng 用 to use	
búdàn 不但……而且…… not only ... but also ...	érqiě	xiān 先 first	guānyú 关于 about; in relation to		
míngbai 明白 to understand	nán 难 difficult	qīngchu 清楚 clear; clearly	shēngyīn 声音 voice	shuǐpíng 水平 level	yuè 越 more

Supplementary vocabulary

jīngjù 京剧 Beijing opera	tīngshuō 听说 hear of	biǎoyǎn 表演 to perform; performance	pǔtōnghuà 普通话 Mandarin, putonghua
táicí 台词 actor's lines	xiǎochī 小吃 snack, refreshment		



II. Dialogue

A: 你看过京剧吗？

B: 没有。我打算这个周末和同事去看。

A: 中国的京剧在世界上很有名，你应该去看看。

B: 以前我听说过京剧。我还听说，很多京剧说的是历史故事，看了以后可以了解中国的文化。

A: 是的。京剧是很多中国人的爱好，特别是老人。

B: 京剧表演是用现在的普通话唱的吗？

A: 不是，京剧不但不是用现在的普通话唱的，而且很多中国人也听不懂。看京剧以前，你可以先了解一下那个故事是关于什么的。

……

A: 周末的京剧你看明白了吗？

B: 看明白了，不是很难。我的中国朋友已经告诉我台词的意思了，我是看着台词听的，他们唱得很清楚，而且声音很好听。

A: 你的汉语水平越来越好了。



III. Question and answer practice

你周末打算做什么？

我周末打算……

这个周末你有汉语课吗？

这个周末我有汉语课。 / 这个周末我没有汉语课。

你有几个同事？

我有……个同事。

你喜欢世界历史吗？

我喜欢世界历史。 / 我不喜欢世界历史。

北京有什么有名的地方？

北京有名的地方有……

你应该几点来学校？

我应该……点来学校。

来我们学校以前，你学过汉语吗？

来你们学校以前，我学过汉语。 / 来你们学校以前，我没学过汉语。

你听过中国的历史故事吗？

我听过中国的历史故事。 / 我没听过中国的历史故事。

你小时候看故事书吗？

我小时候看故事书。 / 我小时候不看故事书。

你了解茶文化吗？

我了解茶文化。 / 我不了解茶文化。

你喜欢中国文化吗？

我喜欢中国文化。 / 我不喜欢中国文化。

你有什么爱好？

我的爱好有……

你觉得哪个北京菜特别好吃？

我觉得……特别好吃。

你觉得多少岁的人开始是老人了？

我觉得……岁的人开始是老人了。

你用电脑打字快吗？

我用电脑打字很快。 / 我用电脑打字不快。

你不但学汉语，而且学日语吗？

我不但学汉语，而且学日语。 / 我就学汉语，不学日语。

今天谁先来的？

今天……先来的。

今天的课是关于什么的？

今天的课是关于……的。

今天的课，你听明白了吗？

今天的课，我听明白了。 / 今天的课，我没听明白。

汉语难学吗？

汉语难学。 / 汉语不难学。

你能看清楚这个字吗？

我能看清楚那个字。 / 我看不清楚那个字。

她的声音好听吗?

她的声音很好听。/ 她的声音不好听。

你的汉语水平怎么样?

我的汉语水平很高。/ 我的汉语水平不高。/

我的汉语水平还可以。

你工作越来越忙了吧?

我工作越来越忙了。/ 我工作不是越来越忙。

你喜欢看京剧吗?

我喜欢看京剧。/ 我不喜欢看京剧。

你听说明天不上课了吗?

我听说明天不上课了。/ 我没听说明天不

上课。

你喜欢看什么表演?

我喜欢看……表演。

你学的汉语是普通话吗?

我学的汉语是普通话。/ 我学的汉语不是普通话。

你能听明白京剧的台词吗?

我能听明白京剧的台词。/ 我听不懂京剧的台词。

你们国家有什么有名的小吃?

我们国家有名的小吃有……

IV. Notes

1. 越 *more*

(1) 越来越 *more and more*

Example: 你的汉语水平越来越好了。

(2) 越……越…… *the more ... the more ...*

Example: 你的汉语说得越多, 你的汉语水平就越好。

2. 以前

(1) *before; earlier times*

Example: 八点以前我们要到学校。
看京剧以前, 你可以先了解一下那个故事是关于什么的。

(2) *previously, formerly*

Example: 以前我听说过京剧。
你以前见过那个老人吗?

3. 以后

(1) *after*

Example: 三点以后我看电视。
看了以后可以了解中国的文化。

(2) *later; from now on*

Example: 以后我不去那个地方了。
你以后还学汉语吗?

4. 不但……而且…… *not only ... but also ...*

Example: 京剧不但不是用现在的普通话唱的, 而且很多中国人也听不懂。

5. 难 + v.

难吃 difficult to eat = distasteful

难看 difficult to look at = ugly

难听 difficult to listen to = unpleasant to the ear



V. Characters

1. Read the following characters

演 算 故 关 于 历 史 解 难 普 通 清 楚 声 音 世 界 平 文 化
应 该 周 末 特 用 而 且 越

2. Write the following radicals and characters

人 从 众 你 作 又 友 冷 冰 语 请 刀 分 别

人	人	人																	
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

从	从	从	从	从															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

众	众	众	众	众	众	众													
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

你	你	你	你	你	你	你	你												
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

作	作	作	作	作	作	作	作												
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

又	又	又																	
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

友	友	友	友	友					
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

冷	冷	冷	冷	冷	冷	冷	冷		
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

冰	冰	冰	冰	冰	冰	冰			
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

语	语	语	语	语	语	语	语	语	语
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

请	请	请	请	请	请	请	请	请	请
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

请									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

刀	刀	刀							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

分	分	分	分	分					
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

别	别	别	别	别	别	别	别		



VI. Exercises

1. Listening Comprehension

(1) Listen to the recording and fill in A or B for each dialogue.



①

☐

②

☐

(2) Listen and decide whether the statements are correct or not. If they are correct, please mark them with a check. If they are incorrect, please mark them with an X.

① ★ 他的爱好是看书。 ()

② ★ 我不喜欢吃那家饭馆的菜。 ()

(3) Listen to the recording and check the correct answer in each group.

① A 妻子 B 丈夫

② A 他妈妈 B 他爱人的妈妈

2. Reading Comprehension

(1) Read and fill in A or B to complete the dialogues.

A 今天的题很多，而且很难。