



同等学力人员 申请硕士学位

社会学学科综合水平

全国统一考试大纲及指南

(第二版)

国务院学位委员会办公室 编



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

同等学力人员申请硕士学位
社会学学科综合水平
全国统一考试大纲及指南
(第二版)

国务院学位委员会办公室 编



高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

同等学力人员申请硕士学位社会学学科综合水平全国
统一考试大纲及指南/国务院学位委员会办公室编.

2版.—北京:高等教育出版社,2003.10

ISBN 7-04-013466-7

I.同... II.国... III.社会学—研究生—统一考
试—自学参考资料 IV.C91

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 081680 号

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-64054588
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	免费咨询	800-810-0598
邮政编码	100011	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010-82028899		http://www.hep.com.cn
经 销	新华书店北京发行所		
印 刷	北京铭成印刷有限公司		
开 本	880×1230 1/32	版 次	1999 年 12 月第 1 版 2003 年 10 月第 2 版
印 张	24.625	印 次	2003 年 10 月第 1 次印刷
字 数	700 000	定 价	45.40 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

前 言

为规范同等学力人员申请硕士学位的工作,确保学位授予的质量,国务院学位委员会第十六次会议决定对同等学力人员申请硕士学位增设学科综合水平全国统一考试。自1999年9月1日起,以同等学力申请硕士学位人员取得相应学科的《学科综合水平全国统一考试合格证书》,成为其获得硕士学位的必要前提。

进行学科综合水平考试旨在加强国家对授予同等学力人员硕士学位的宏观质量控制、规范管理,是国家组织的对申请硕士学位的同等学力人员进行专业知识结构与水平认定的重要环节。1998年,我们组织专家编写并出版了《同等学力人员申请硕士学位社会学学科综合水平全国统一考试大纲及指南》,五年来,根据广大考生和有关专家的建议,我们在总结近几年统一考试经验的基础上,组织有关方面的专家对本书进行了认真的修订。经过修订的新大纲(第二版)将是今后几年同等学力人员申请硕士学位社会学学科综合水平考试统一命题的依据,供各院校进行有关教学和辅导时参考,也可作为应试者复习和备考的参考资料。

国务院学位委员会办公室

2003年5月

目 录

社会学概论

考试大纲	3
复习指南	26
第一章 绪论	26
第一节 社会学的孕育产生	26
一、社会学产生的社会条件	26
二、社会学形成的思想材料	27
第二节 社会学的研究对象	28
一、国外关于社会学研究对象的观点及其分类	28
二、国内关于社会学研究对象的观点	29
三、正确把握社会学的对象问题	30
四、社会与个人关系问题在社会学中的重要性	31
第三节 社会学的学科地位	31
一、社会学学科地位的历史演变	32
二、社会学与其他社会科学的关系	33
第四节 社会学与社会	34
一、社会学是认识社会和改造社会的有效工具	34
二、转型中的中国社会和成长中的中国社会学	34
第二章 社会	35
第一节 社会的概念	35
一、社会的基本定义	35
二、社会的特征	36
三、社会的功能	36
第二节 社会的构成要素	37
一、社会学关于社会要素的传统理论	37
二、社会三要素论	37
第三节 社会的类型	37

一、马克思主义关于社会类型的观点	37
二、社会学家对社会类型的区分	38
第四节 社会学考察社会的几种角度	38
一、宏观社会与微观社会的角度	38
二、个人关系、群体关系和社会制度的角度	39
三、血缘、地缘、业缘的角度	39
第五节 社会学关于社会的几种主要理论观点	40
第三章 文化	41
第一节 文化的定义	41
一、E. B. 泰勒的文化定义	41
二、文化与文明的区别	41
三、文化、社会与人	41
第二节 文化的特征	42
第三节 文化的区分	42
一、物质文化与非物质文化	42
二、主文化、亚文化与反文化	43
三、中心文化与边际文化	43
四、评比性文化与非评比性文化	43
第四节 文化的结构	44
一、文化特质	44
二、文化丛	44
三、文化模式	44
第五节 文化的功能	45
第六节 传统文化与现代化	45
一、文化积累和文化交流	45
二、多元文化与统一国家	46
三、传统文化与现代化	46
第四章 人的社会化	47
第一节 社会化概述	47
一、社会化的定义	47
二、社会化在人与社会相互关系中的作用	47
三、社会学研究社会化的三种角度	48
第二节 社会化的生物基础	49
第三节 社会化的社会机构	50

第四节 社会化的过程和内容	51
一、社会化过程的划分	51
二、社会化的基本内容	52
第五节 当前我国转型社会中的社会化问题	53
一、早期社会化的困境	53
二、社会失范与再社会化问题	53
三、社会变迁与成人的继续社会化	54
四、代差问题	54
第五章 社会角色	55
第一节 社会角色的理论与概念	55
一、社会角色理论的四个来源	55
二、社会角色的基本定义	55
三、角色集	55
第二节 社会角色的类型	56
一、先赋角色与自致角色	56
二、自觉的角色与不自觉的角色	56
三、规定性角色与开放性角色	56
四、功利性角色与表现性角色	57
第三节 社会角色的扮演	57
一、社会角色的确定	57
二、社会角色的表现	57
三、社会角色的扮演过程	58
第四节 社会角色的失调	58
一、角色冲突	58
二、角色不清	59
三、角色中断	59
四、角色失败	59
第六章 社会互动	59
第一节 社会互动的涵义及其理论	59
一、社会互动的涵义	59
二、社会互动的理论	60
第二节 社会互动的情境与过程	61
一、社会互动的情境	61
二、社会互动的过程	62
三、社会转型与社会互动	63

第三节	社会互动的维度与类型	63
一、	社会互动的维度	63
二、	社会互动的类型	63
第四节	集合行为	64
一、	集合行为的一般特征	64
二、	集合行为的理论	64
三、	几种典型的集合行为	66
第七章	社会群体	67
第一节	社会群体概述	67
一、	什么是社会群体	67
二、	社会群体存在的基础	67
三、	社会群体的类型	67
第二节	社会群体结构及其作用过程	69
一、	群体凝聚力	69
二、	群体规范	69
三、	群体内部关系	69
四、	群体领导与决策	69
第三节	初级社会群体	70
一、	初级社会群体研究的发展	70
二、	初级社会群体的基本特征	70
三、	初级社会群体的形成条件	70
四、	初级社会群体的功能	71
五、	我国社会转型期的初级群体	71
第八章	家庭	72
第一节	家庭概述	72
一、	家庭的概念	72
二、	家庭的起源与发展	73
三、	家庭形成的基础——婚姻	73
第二节	家庭关系与家庭结构	74
一、	家庭关系	74
二、	家庭结构与类型	75
第三节	家庭的功能	75
第四节	转型社会中的家庭	76
一、	转型社会中家庭的变化趋势	76

二、转型社会中的家庭问题	76
第五节 家庭的未来	76
第九章 社会组织	77
第一节 社会组织概述	77
一、社会组织在现代社会中的地位	77
二、社会组织的涵义与构成要素	77
三、社会组织的分类	78
四、社会组织的运行过程	78
第二节 社会组织的目标	78
一、组织目标的涵义及分类	78
二、组织目标的制定和实施	79
三、影响组织目标的因素	79
四、组织目标的实现程度与评估	79
第三节 社会组织的结构	80
一、组织结构的涵义	80
二、组织的正式结构	80
三、组织中的非正式结构	81
四、我国社会转型期的组织结构	81
第四节 社会组织的管理	82
一、组织管理的涵义	82
二、组织管理理论的发展	82
三、组织管理的方式	83
四、官僚主义问题	83
第十章 社会分层与社会流动	84
第一节 社会分层概述	84
一、社会地位及其差别	84
二、社会分化及其类型	85
三、阶级、阶层与社会不平等	85
第二节 社会分层研究的两大理论传统	87
一、马克思主义阶级理论	87
二、西方社会学的分层理论	88
第三节 社会分层研究的主要内容	89
一、分层的方法和标准	89
二、层内关系和层间关系的定性研究	89
三、对多元分层结构进行量化分析	90

第四节 我国的阶级阶层状况	91
一、改革前我国社会分层结构	91
二、改革开放以来我国社会分层结构的变化	93
第五节 社会流动	95
一、社会流动的涵义	95
二、社会流动的类型	95
三、影响人们获得社会地位的因素	95
四、合理的社会流动是社会良性运行的重要协调机制	96
第十一章 社会制度	97
第一节 什么是社会制度	97
一、社会制度的涵义	97
二、社会制度的构成	97
三、社会制度的特征	97
四、社会制度的类型	97
第二节 社会制度的功能分析	98
一、社会制度的功能	98
二、考察社会制度功能的角度	98
三、社会制度功能的变迁与制度创新	98
第三节 社会制度与社会转型	99
一、经济制度与社会主义市场经济改革	99
二、政治制度与社会转型	99
三、教育制度与社会转型	99
四、宗教制度与宗教政策	100
第十二章 社区	100
第一节 社区概述	100
一、社区概念的涵义	100
二、社区的类型	101
三、社区研究的方法	101
第二节 社区自身的协调发展	102
一、地域环境与社区发展	102
二、社区发展中人的因素	102
三、文化与社区发展	102
四、社区建设与社区发展	103
第三节 社区互动与协调发展	103
一、城乡协调发展	103

二、转型期社区的协调发展	105
第四节 虚拟社区	105
一、虚拟社区的涵义	105
二、虚拟社区的特征	105
三、虚拟社区与实在社区的关系	106
第十三章 城市化	107
第一节 近代以来的城市化	107
一、城市化的概念	107
二、近代以来世界城市化的历程	107
三、中国的城市发展与城市化	108
四、中国城市化的道路	108
第二节 城市的空间结构及其变动	109
一、城市空间结构的古典模型	109
二、城市空间结构的变动	110
第三节 城市的社会文化特征	111
一、城市性	111
二、城市的社会文化特征概述	112
第四节 城市问题分析	112
一、城市问题概述	112
二、社会学家对城市问题的解释	112
第十四章 社会变迁与社会现代化	114
第一节 社会变迁	114
一、社会变迁的涵义	114
二、社会变迁的类型	114
三、社会变迁的影响因素	114
四、社会变迁的根源与机制	115
五、有计划的社会变迁与社会协调发展	115
第二节 社会现代化	116
一、社会现代化的概念及由来	116
二、社会现代化的涵义	116
第三节 社会现代化过程的基本特征	116
第四节 发展中国家现代化的特征	117
一、发展中国家现代化的历史条件	118
二、“迟发展效果”的表现	118

三、“二元社会结构”的长期存在	119
四、政府在现代化过程中发挥强有力的支配和指导作用	119
第五节 我国的现代化进程	119
一、近代以来中国现代化的进程	119
二、改革是推进中国现代化的必由之路	120
第十五章 社会问题	121
第一节 社会问题概述	121
一、什么是社会问题	121
二、社会问题的一般特征	121
第二节 社会问题的基本类型	122
第三节 社会问题的理论解释	123
第四节 中国社会转型期的社会问题	124
第十六章 社会控制	125
第一节 社会控制概述	125
一、什么是社会控制	125
二、社会控制的一般特征及其类型	125
三、社会控制的功能	126
四、社会转型与社会控制	126
第二节 社会控制体系	127
一、社会控制手段	127
二、社会控制的基本过程	127
三、社会控制的维度	127
第三节 社会越轨与社会控制	128
一、社会越轨的涵义及其类型	128
二、社会越轨产生的原因	128
三、社会越轨的控制	129
第十七章 社会保障与社会工作	129
第一节 社会保障概述	129
一、社会保障的涵义	129
二、社会保障的构成	130
三、社会保障的历史沿革	130
四、社会保障的基本模式	130
五、建立社会保障制度的意义	131
第二节 中国社会保障制度的建立与完善	132

一、新中国社会保障制度的成就	132
二、现有社会保障制度存在的问题	132
三、社会保障制度改革及其方向	132
第三节 社会工作概述	132
一、社会工作的基本涵义	132
二、社会工作的起源和发展	133
三、社会工作的功能与价值	133
第四节 社会工作的对象、内容和方法	134
一、社会工作的主要对象	134
二、社会工作的主要内容	134
三、社会工作的主要方法	134
第十八章 社会发展的评估与预测	135
第一节 社会指标概述	135
一、社会指标的基本涵义	135
二、社会指标的特点	135
三、社会指标运动兴起的基本背景	136
第二节 社会指标的类型与功能	136
一、社会指标的类型	136
二、社会指标的基本功能	137
第三节 社会指标体系与社会发展评估	137
一、社会指标体系的类型	137
二、建立综合性社会指标体系的基本原则	138
三、几种有代表性的社会综合评价指标体系	138
第四节 社会预测	139
一、社会预测概述	139
二、社会预测的基本原理	140
三、社会预测的方法	140
参考书目	141

社会学史

考试大纲	145
复习指南	155
第一章 孔德的实证主义社会学	155
第一节 实证哲学的基本精神	155

一、“实证”概念的涵义	155
二、人类知识的发展阶段	156
第二节 实证社会学的特征和方法	157
一、社会学在科学分类体系中的地位	157
二、实证社会学的研究方法	158
第三节 实证社会学理论	160
一、社会静力学	160
二、社会动力学	161
第二章 斯宾塞的社会有机论	162
第一节 社会有机论	162
一、社会是有机体	162
二、社会同生物有机体的比较	163
三、对社会内部各个功能系统的分析	164
第二节 社会进化论	165
一、一般进化论	165
二、社会进化过程	165
第三章 齐美尔的形式社会学	168
第一节 社会学的研究视角	168
一、齐美尔的社会观	168
二、社会交往形式	169
三、社会学知识领域的划分	171
第二节 对社会交往形式的研究	171
一、群体规模对交往形式的影响	171
二、对冲突的研究	172
三、群体间关系形式与个人自由	175
第四章 韦伯的理解社会学	177
第一节 韦伯的社会学方法论思想	177
一、世纪之交的社会科学方法论之争	178
二、“理解地解释”	179
三、方法论个人主义原则	180
四、理想类型	182
第二节 政治社会学	183
一、权威的类型	183
二、科层制思想	185

三、社会分层论	187
第三节 资本主义的历史形成及其文化背景	188
一、宏观理论框架	188
二、资本主义经济活动的特征及其精神条件	191
三、宗教比较	192
四、新教伦理与资本主义精神	195
第五章 杜尔克姆的社会学思想	199
第一节 社会学基础的奠定	199
一、杜尔克姆的社会观	200
二、社会事实(社会学研究对象)	201
三、社会学方法论的基本原则	202
第二节 社会团结与社会分工	207
一、社会团结的涵义	207
二、社会团结的类型:机械团结和有机团结	208
三、现代社会中社会团结面临的危险	209
第三节 自杀论	211
一、关于研究对象	211
二、影响自杀率的社会原因	211
三、自杀理论的完整结构	212
四、《自杀论》的历史地位	213
第六章 结构功能主义	215
第一节 结构功能主义的特征及其思想渊源	215
一、结构功能主义的主要特征	215
二、结构功能主义的思想渊源	216
第二节 帕森斯的理论学说	216
一、社会行动理论	216
二、社会系统中的模式变量	217
三、结构功能分析	219
第三节 默顿对功能主义的发展	220
一、对传统功能主义的批判	220
二、功能分析范式	221
第七章 社会冲突理论	223
第一节 米尔斯对社会的批判	223
一、美国社会阶级关系的新变化	223

二、关于权力的研究	224
第二节 科塞的功能冲突论	225
一、社会冲突的根源	225
二、冲突的社会作用	225
三、社会冲突的功能	226
第三节 达伦多夫的辩证冲突论	227
一、两种社会模式	227
二、辩证冲突论的基本概念	228
三、辩证冲突论的主要理论命题	229
第八章 社会交换理论	230
第一节 社会交换理论的思想渊源	230
一、古典经济学中的交换思想	230
二、人类学中的交换思想	231
三、行为主义心理学	231
第二节 霍曼斯的行为主义交换理论	231
一、霍曼斯交换理论的基本概念	231
二、霍曼斯交换理论的基本命题	232
三、行为交换论对重要社会现象的解释	233
四、霍曼斯的理论缺陷	233
第三节 布劳的结构主义交换理论	234
一、布劳的理论目标	234
二、社会交换的涵义	235
三、基本交换过程	235
四、宏观交换观点	236
第九章 符号互动理论	237
第一节 符号互动论的理论渊源	238
一、苏格兰伦理学家的影响	238
二、詹姆斯对习惯、自我与社会我的研究	238
三、鲍德温的自我发展三阶段论	239
四、杜威的社会互动思想	239
第二节 符号互动理论的早期代表人物及思想	239
一、库利的“镜中我”思想	240
二、托马斯的“情境定义”和“情境分析”思想	240
三、乔治·米德的符号互动思想	240
第三节 第二次世界大战后的符号互动论	241

一、布鲁默对符号互动论的总结和发展	241
二、戈夫曼对人际互动的研究	242
三、标签理论	243
第十章 中国社会学的发展	244
第一节 社会学的传入	244
一、社会学传入中国的背景	244
二、孔德系社会学的传入	244
三、马克思主义社会学的传入	245
第二节 新中国成立前的社会学研究	245
一、乡村建设学派	245
二、社区学派	247
三、综合学派	248
四、马克思主义学派	250
第三节 新中国成立后社会学的取消、恢复与重建	252
一、社会学被取消的过程与原因	252
二、社会学的恢复与重建	253
第四节 中国社会学发展的基本趋势	255
一、中国社会学的学科地位将进一步提高	255
二、中国社会学发展的基本趋势	256
参考书目	259

应用社会学

考试大纲	263
复习指南	290
第一章 应用社会学概述	290
第一节 应用社会学的定义、特点与研究领域	290
一、什么是应用社会学	290
二、应用社会学的特点	290
三、应用社会学的研究领域	290
第二节 应用社会学的由来与发展	291
一、应用社会学的由来	291
二、杜尔克姆对于应用社会学的贡献	291
三、美国芝加哥学派对于应用社会学的贡献	291
四、应用社会学在当代的发展	291