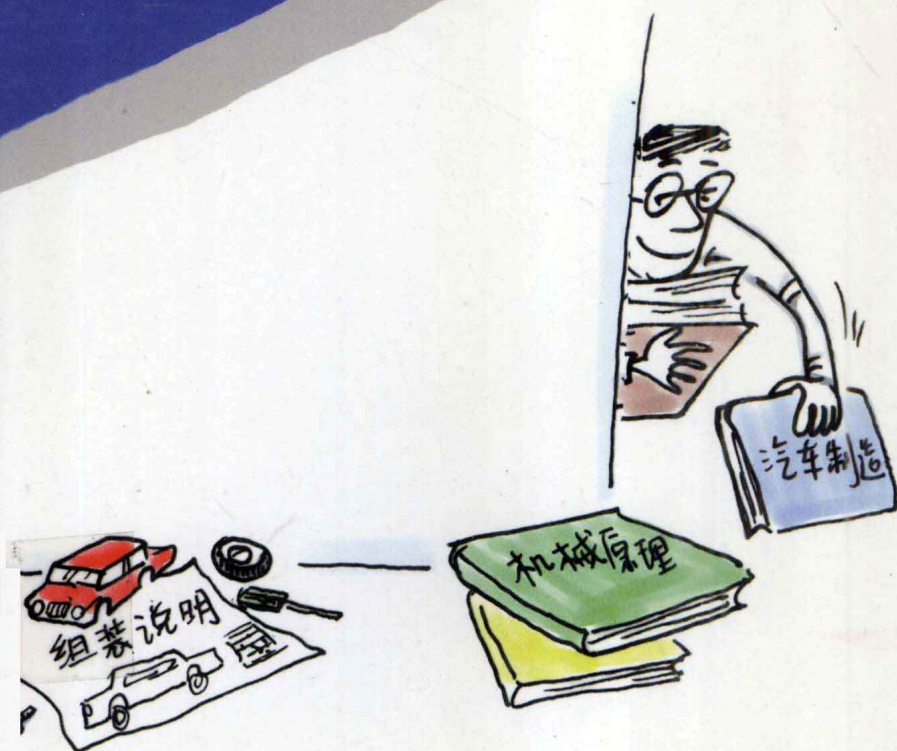


中国家长

学习技巧丛书

助学法

日新·编著



中国对外经济贸易出版社

中国家长

学习技巧丛书

助学法

日新·编著



中国对外经济贸易出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国家长助学法/日新编著. —北京:中国对外经济贸易出版社, 2003.7
(学习技巧丛书)
ISBN 7-80181-149-6

I. 中 ... II. 日 ... III. ①中学生—学习方法②小学生—学习方法 IV. G632.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 060559 号

学习技巧丛书

中国家长助学法

日 新 编 著

中国对外经济贸易出版社出版
(北京市安定门外大街东后巷 28 号)

邮政编码: 100710

电话: 010—64269744 (编辑室)

010—64245984 (发行部)

Email: cfertph@caitec.org.cn

网址: www.cfertph.com

新华书店北京发行所发行

北京博诚印刷厂印刷

890 × 1240 毫米 32 开本

9.25 印张 238 千字

2003 年 8 月 第 1 版

2003 年 8 月 第 1 次印刷

印数: 6000 册

ISBN 7-80181-149-6

F·654

定价: 15.00 元



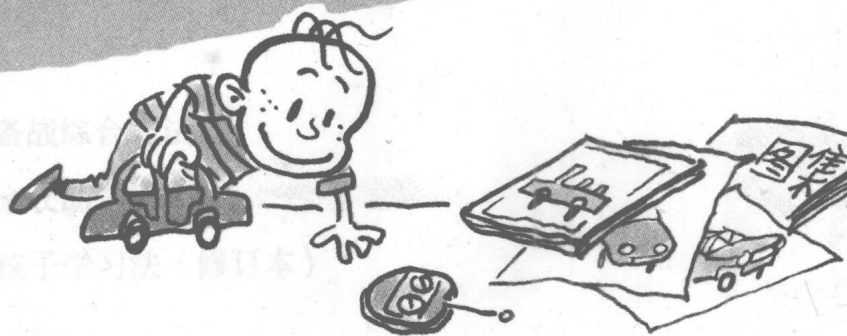
- 如何备战综合考试
- 中国家长助学法
- 中国孩子学习法（修订本）

本社科普读物推荐：

大脑记忆与学习方法

助儿女一臂之力，帮儿女走向成功

- 中国家长在与儿女一起奋斗的过程中，创造出许许多多极其实用、极见功效的“助学法”。
- 本书即是这些方法的精华和浓缩。
- 相信这上百种助学法，一定会给每一位望子成龙、盼女成凤的中国家长以诸多启示，助儿女一臂之力，帮儿女走向成功！



说 明

一、本书的内容。本书的主要内容是众多学生家长在与儿女一起奋斗时创立的帮助儿女学习的方法。选择的标准有三：一是符合中国国情；二是符合中国大多数家庭的“家情”；三是符合与时俱进的精神。总之，这些方法均为经过实践检验的宝贵经验，均是适合当今中国家长用以帮助儿女学习的最佳方法。

二、本书的编排。本书分为上、下两篇。上篇为“通用助学法”，即大多数家庭、大多数孩子都适用的助学法，下设“智力开发法”、“引导读书法”和“品质培养法”三个类目；下篇为“专用助学法”，即各学科、各阶段专用的助学法，下设“主科助学法”、“副科助学法”和“迎考助学法”三个类目。

三、本书的对象。本书适合一切希望在学习上和品德修养上助孩子一臂之力的学生家长使用，也可供教师、研究者及其他关心孩子成长的读者参考。

写 在 前 面

近几年高校是扩招了，中小学是减负了，但就业压力却更大了。光上个大学已是不行了，还要力争上重点大学。因此竞争不是趋缓了，而是更加激烈了。在这样的一个背景下，广大的中国家长深感仅仅是当好孩子的后勤是远远不够了，最好是在学习上和品德修养上能助孩子一臂之力，帮孩子走上一程。

我个人认为，中国家长所企盼的助学法，至少应符合以下三个条件：

其一，符合中国国情。国外发达国家也是相当重视家庭教育的，他们的不少教育理念是可以借鉴的，但许多具体做法因国情差异太大而难以借用。比如一位美国教授的书中说应让孩子“独自在图书室完成作业”，而他的家庭图书室藏书达两三万册。看到此处我不由哑然失笑。我在北京一所高校图书馆工作过十几年，知道即使是北京的一些中小学的图书馆，至多也只藏书几万册，更何况我们的“家庭图书室”呢！看来，如同马列主义普遍原理必须与中国革命具体实践相结合的道理一样，国外的家庭教育理论，也应有一个中国化的过程，照搬会犯“左”的错误。

其二，符合中国大多数家庭的“家情”。近年来有关家庭教育的书也出了不少，但宣传的多为一些精英家长



和一些精英孩子。比如有一本讲电脑神童的书,他母亲就是一位电脑专家;又比如有一本讲家里出了几个博士的书,几个孩子从小都十分优秀,不是考第一就是考第二。翻阅一遍这样的书,除了让人备感自卑,觉得自己不如人,自己的孩子不如人外,又能得到多少可操作性的方法呢?而本书讲述的则是普通家长和普通孩子的故事,读起来想必会令人备感亲切吧。

其三,符合“与时俱进”的精神。中国这十几年的变化相当大,20世纪80年代甚至90年代初,中国有今天这么多上网的人家吗?有今天这么多有自用车的家庭吗?当时流行的一些助学法,今天看来,多少都有些不合时宜了。

综上所述,符合中国国情,符合中国的大多数家庭和大多数孩子的实际情况,且又符合“与时俱进”精神的助学法,才是今日中国家长所需要的助学法。而这正是本书的收录标准和主要内容。

看一看这些中国家长创造的助学法吧,哪怕从中得到一点启迪,学到一点东西,不是都能够助孩子一臂之力,帮孩子走向成功吗?

日 新

2003年6月

目 录

上篇 通用助学法

智力开发法	3
说梦的未必是“痴人”	5
自制“影视信息手册”	8
帮助孩子把“点”联成“线”	10
把每一个兴趣点挖成井	12
三步观察法	15
讲故事·编故事·写故事·演故事·查故事	17
客厅教子术	23
厨房教子术	26
袖珍庄稼院	29
和孩子一起玩就是教育	31
就是要“纸上谈兵”	35
我家的“别出心裁大赛”	37
发现孩子身上的“生长点”	39
“鬼机灵”就是优势	41
学会分析孩子的“成绩曲线”	43
帮女儿找到听觉式学习方法	45
请家教的另类经验	47
亲政·军政·宪政	51
多逛免费的“博物馆”	52
没车一样去旅行	57



引导读书法	61
每晚一刻钟	63
逼着孩子读书	65
改造教科书	67
自己为孩子编“书”	70
自己为孩子“出书”	72
教孩子读书三法	75
读书是彼岸,杂志是桥梁	77
读人,而不是读故事	80
要“投其所好”,不要“阻其所好”	82
侦探小说的妙用	85
公司小说的“另类功能”	88
从爱森林到爱森林小说	90
品质培养法	93
留下一个父亲应有的榜样	95
来点“背景音乐”	97
让孩子自己负责	99
变着法子夸孩子	101
让孩子享受完成任务的喜悦	105
要洗澡,更要洗脑	108
成功意识输入三法	110
把成功具体化	113
自己总结“成功学”	115
防止“衰退”的三种方法	117
“小留学”与“小插队”	119
“快降温”与“慢加速”	122
小提醒钟治好了大毛病	125
改造“小电视迷”	128
“宽松”才是真高明	132



我家的“学工、学农、学军”计划	135
-----------------------	-----

下篇 专用助学法

主科助学法	139
先复述,后做作业	141
“按部就班”与“循序渐进”	143
把文科变成公式,把理科变成故事	147
“上集回顾”与“下集预告”	149
每天一道“主菜”	151
“打颠倒”,效果好	153
设境激情朗读法	158
制作“精品日记”	160
透过镜头去发现美	163
我家有个《家庭报》	167
摘记本·思录本·心得本	171
抄字典,好处多	174
由绘画到“绘文”	176
状元专业户的秘诀	179
难一点反倒有效果	182
我为孩子学外语	184
“零距离”与“上前线”	187
副科助学法	189
“偷着学”更有趣,也更见效	191
和孩子一起考级	195
允许孩子入迷	199
给孩子一个杂品箱	202
上网读报刊、做实验	206
从古钱到古代史	211



自制“历史沙盘”	213
看地图册,读旅行书	215
找地名比赛	219
多看《体育新闻》	221
假期“军训”提高快	223
迎考助学法	227
我给孩子当“秘书”	229
把重点抄一遍	231
考前“过堂”,考后“回房”	233
每周一份“节目表”	235
聘请“家外兼职专家”	237
把实情告诉孩子	239
高三时要舍得买书	242
帮助孩子驱逐烦恼	244
把家变成“动物园”和“植物园”	246
“考学公寓”与“单人囚室”	248
“时间管理”和“效率评估”	250
“儿子是关公,我是周仓”	252
提前融入到大学环境中去	254
“我们自己定向培养好了”	256
建立“填报高考志愿信息库”	258
填报志愿实战心得	261
要关注 GNP,也要关注 GNH	269
高考中的 15 个“小问题”	271
后 记	283

上篇

通用助学法

智力开发法



说梦的未必是“痴人”

求助短信



我发现我的孩子想象力似乎不太好,表述能力也一般,怎么才能帮帮孩子呢?



家传秘方

想象力和表达能力的重要性就不多说了,如何培养孩子的想象力、口头表达能力,以及书面表达能力,相信是每一位家长都十分关心的问题。北京有一位家长的主意实在令人拍案叫绝:让孩子说梦。这位家长写道:

佳佳编故事、讲故事的本领这么大,原来最妙的方法就是让孩子说梦。佳佳做过好多好多的梦,可奶奶说,小孩子哪来那么多梦。一听到这话,佳佳的小嘴就撅得老高老高的。我想:孩子心中有一个独特的世界,潜藏着独特的精神、心灵和智慧的力量。让孩子把梦中的幻想、梦中的乐趣讲出来,让孩子运用最恰当的词语将梦中的世界描绘出来,这不正是语言的创造力、表达力吗?

佳佳的梦里都有些什么呢?

佳佳说:“有好玩的。一次,我刚刚闭上眼睛,孙悟空就从咱家窗户跳进来,拍着我的脑袋说,小佳佳,你爸爸妈妈工作太忙了,他们没有空带你去玩,今天俺老孙带你去花果山游乐场。”

“那孙悟空真的带你去了?”

“一下子,孙悟空带着我就飞了,我们飞过了高高的大山、蓝蓝