

专项突破

双色名师导航

英语

初中版

单项选择

全国特高级教师
英语考试与命题研究组 / 编

权威预测 名师撰写
直击考点 夺分捷径



内蒙古人民出版社

专项突破

双色名师

导航

英语

初中版



权威预测 名师撰写
直击考点 夺分捷径



单项选择

责任编辑：杨琰宇

封面设计：高 力

双色名师导航英语初中版

*

内蒙古人民出版社出版发行

(呼和浩特市新城西街 20 号)

北京普瑞德印刷厂印刷

开本：850×1168 1/32 印张：47 字数：1016 千字

2002 年 7 月第 1 版 2002 年 7 月第 1 次印刷

印数：1—5000 册

ISBN 7-204-06342-2/G·1403 定价：70.00 元（共六册）

出版前言

该套丛书以最新中考科目设置及考核为标准,充分借鉴中考备考的研究成果,以全新的策划组织编写。是由**全国特高级英语教师与英语考试与命题研究组联合编写**。该丛书突破历年来固有模式,大胆创新,以其独巨匠心的双色版面,锁定重点给学生耳目一新的学习氛围。使其对所有核心概念,关键词法,重点语法等能一目了然。严格按照国家教育部考试中心最新颁布的《中学生英语课程标准》编写,并融合了今年考试的最新内容与最新动态。内容丰富,覆盖面广,主要在帮助广大中学生拓宽知识面,培养创新思维,选择科学有效的思维方式和学习方法,走出学习误区,教会其思考问题和解决问题,使其从“学会”到“会学”转变。对学生备考有很大帮助。

本丛书的最大特点:

📖 信息敏锐 反映及时

试题设计紧扣大纲,集中体现了中考研究最新成果和命题趋向,考查角度科学合理,信息包容全面丰富,具有较强的预测性和导向性。

📖 能力立意 突出创新

在充分把握中考知识能力要求的基础上,精心编选,试题新颖灵活,典型规范;试题功能相互补应,系统完

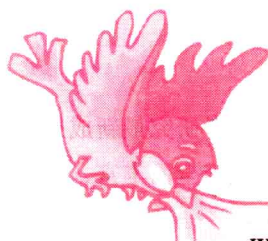
整；既注重了稳定水平和基本技能的发挥，又注重学生创新能力的培养和提升。

功能齐全 全面仿真

在深刻分析近年考试命题的基础上，总结出命题的趋势与规律，并能结合大量的典型的，新颖的例析，拓宽解题思路，总结解题技巧和方法，使考生真正做到举一反三，融会贯通。

版式活泼 双色彩印

版式活泼新颖，图文结合双色彩印，增添学习兴趣，提高学习效率。概念清晰，释疑准确。适用性强，是老师的好助手，是考生的真朋友。



*Winning is not everything, but the
effort to win is.*

**胜利不是一切，而为胜利所做的
努力才是一切！**



目 录

第一篇	题型概述	1
第二篇	中考改革特点	5
第三篇	语言知识测试概述	9
第一章	语言知识的含义 / 11	
一、	语言知识的考查方式 / 12	
二、	语言知识的测试要点 / 15	
第四篇	单项选择题的新要求、新特点	17
第五篇	单项选择题解题策略	25



目录

第六篇 单项选择题精讲精析 39

- 第一章 名词 / 41
- 第二章 冠词 / 63
- 第三章 代词 / 76
- 第四章 数词 / 92
- 第五章 介词 / 104
- 第六章 形容词和副词 / 119
- 第七章 连词 / 140
- 第八章 动词 / 157
- 第九章 简单句与并列句 / 198
- 第十章 复合句 / 214
- 第十一章 主谓一致 / 226
- 附录 初中英语综合训练 / 235

第一篇

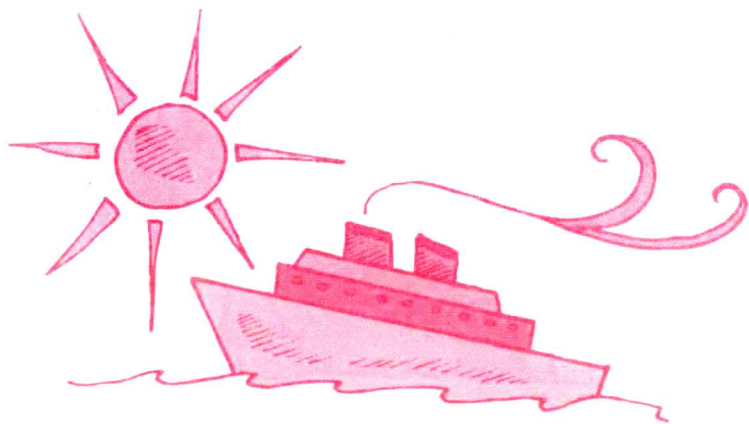
题型概述



名人名言

**Each man is the architect of
his own fate.**

每个人都是自己命运的建筑师。





单项填空属于客观试题，其特点是：试题自由度大，容量大，覆盖面广，是中考、会考中的必测题型。单项填空题结构由两部分组成：1. 题干——可以是简单句、复合句、小对话。2. 选项——是由 A、B、C、D 四个选项组成，除一个是正确选项外，其余三项为干扰项。从历届试题归纳分析，主要检查内容有下面几部分：

1 语法部分。 词法中检查冠词的正确使用，名词的数和所属，形容词、副词的级，数词的书写，不定代词的应用，动词的时态；句法中检查主谓一致关系，状语从句中连词的选用，主句、从句中时态的呼应，宾语从句中动词的变化和语序排列……。

请举例：

——Can you tell me _____?

——It's 63710991。

A. your telephone number

B. where you live

C. the way to the station

D. what to do next

从微型对话上下文中判断选 A。若只给 I don't quite catch it. 作题干，上面四个选项便都可以。若加 Your phone number again? 限定，便非选 A 不可。用微型对话命题是目前的一种趋势。

2 固定搭配。 包括介词短语、形容词短语，显然最多、最重要、也是最难掌握的是围绕常用动词组成的短语。

如例句：

It's too cold outside. You _____ put on your overcoat.

A. had better to

B. had better

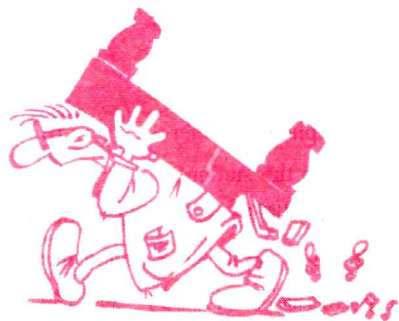


单项选择题

C. would better

D. would better to

had better 后接原形, 故选 B。would better 说法不妥, 若用 would 应该说 would rather, 这都是固定词组。



第二篇

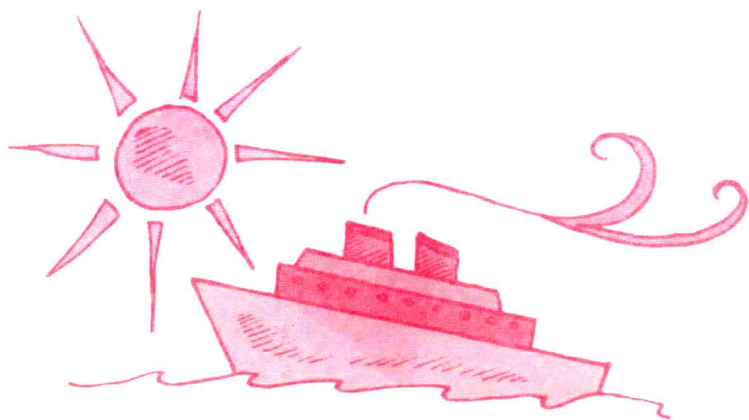
中考改革特点



名人名言

**You have to believe in yourself.
That's the secret of success.**

人必须相信自己，这是成功的秘诀。





新大纲所规定对英语学习的评价应根据教学目标以及学生的实际水平，由教师和学生相互配合、协作完成。应对学生在学习过程中所表现的情感、态度和学习策略，掌握基础知识、基本技能和运用英语的能力，以及表现出的发展潜能等，进行全面综合性的评价。

新大纲指出对学生学习的评价应坚持形成性评价和终结性评价并重的原则，既关注结果，又关注过程。形成性评价的结果在学生的学业评价中应占一定比例。教师要通过考查、观察和与学生的交流，对学生的书面作业、口头问答、演讲、朗诵等课内外学习行为和学习的能力、学习态度、参与程度、合作精神等做出评价。形成性评价还应包括学生相互评价和学生自我评价等方式。对学生的学习情感、习惯和态度等方面的评价。

新大纲中对终结性评价的方式提出：考试形式要包括听力测试、笔试和口试。听力测试在中考、会考中所占比例应不少于20%。听力测试应着重检测学生理解和获取信息的能力，不应把脱离语境的单纯辨音题作为考试内容。笔试应取消单纯语音知识题；减少单纯语法知识题并降低语法试题的难度；增加具有语境的应用型试题；适当减少客观题、增加主观题的比例。新大纲提出要积极创造条件，将口试列入学期、学年考试项目。考试应按照本大纲所规定的教学目标命题，要提高命题的科学性和质量，应侧重对学生实际运用能力的考查。



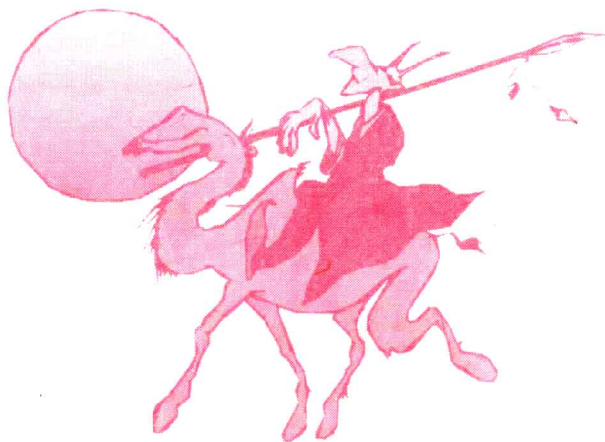
单项选择题

因此,今后的中考依照新大纲的精神(1)要加大听力的测试的力度;(2)加强语言理解与应用测试;(3)淡化语法知识考查的难度;(4)增大主观试题,减少客观试题,使测试更有信度、科学性。



第三篇

语言知识测试 概述



名人名言

**Goals determine
what you're going to be.**

奋斗目标决定你将成为什么样的人。

