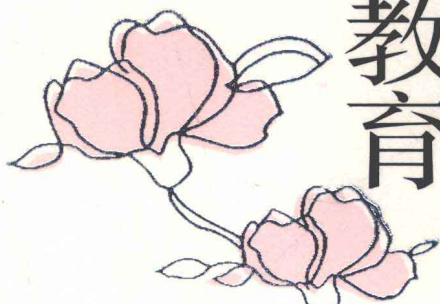


论女生教育

张天庭○著

Lun
Nisheng Jiaoyu

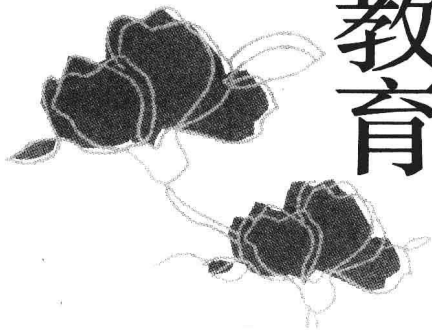




论女生教育

张天庭○著

Lun
Nisheng Jiaoyu



图书在版编目 (CIP) 数据

论女生教育 / 张天庭著. —长沙: 湖南教育出版社,
2011.5

ISBN 978-7-5355-7794-8

I. ①论… II. ①张… III. ①女性—家庭教育—研究
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 091024 号

论女生教育

责任编辑: 文湘瞰

责任校对: 崔俊辉

湖南教育出版社出版发行 (长沙市韶山北路 443 号)

网 址: <http://www.hnepb.com> <http://www.shoulai.cn>

电子邮箱: 228411705@qq.com

客 服: 电话 0731-85486742 QQ 228411705

湖南省新华书店经销 国防科技大学印刷厂印刷

710 × 1000 16 开 印张: 6 字数: 48500

2011 年 5 月第 1 版 2011 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5355-7794-8

定 价: 15.00 元

本书若有印刷、装订错误, 可向承印厂调换。

谨以此书献给我的导师——

世界著名肿瘤病理学家潘世成教授

中国著名临床儿科学家梁觉如教授

中国著名临床儿科学家许雪娥教授



序

早在20世纪90年代初，我就听说湘雅医院有一位名播三湘的儿科专家，他就是本书作者张天庭先生。张老先生虽历经坎坷，几经磨难，但他矢志不渝“致力于医学事业，凡五十八载”。时至今日，他已是耄耋老人，但仍“龟勉从事，不敢告劳”，坚持坐堂门诊，精心呵护儿少，极受社会欢迎。几十年来，我始终认为，张天庭老先生既是一位德高望重、受人钦佩的前辈长者，又是一位学识渊博、医术高明的专家学者。

对于女人，在中国古代社会曾有过“母氏社会”的光环，而后便是孔夫子之“唯女人与小人难养也”的论断，

使得“女人”在几千年的历史长河中，始终处于社会的最底层。在现代，毛泽东同志的一句“时代不同了，男女都一样”的至理名言，让“女人”挣脱“男权”、“父权”和“夫权”的束缚，又都发挥着“妇女半边天”的作用。然而，张老先生在20世纪50年代末，就“觉女性幼儿智力显著优于男性”，后穷年累月，历数十年之久，为探求“女生教育”而切实揣摩，皓首穷经，终在2010年完成这本《论女生教育》的专著。

一本《论女生教育》不到十万字，可张老先生却历时数十年之久的续访探求，用近十年的正式运作，花一年多时间，三易其稿才得以完成。这在心态浮躁、急功近利的年代里，能读到如此短小力作，实属罕见。文贵简约，可喜可贺。该书说的全是关于“女婴”或者是“女幼儿”至多是“女学生”的智力开发和培养教育问题。其观点新颖独到，论据充分可靠，资料扎实具体，文字朴实无华，全是自己的经验之谈，全是自己的肺腑之言，全是自己的亲历亲为。可以说，这是张老先生一生治病问学心血的积淀和结晶，也是他一生从事儿科医疗临床经验的凝练和总结，还是他对中华后代后后代的关爱和奉献。不过，由于我不在“行伍”，似也觉得书中有些话语，还可斟酌，这样也许会更加完美。



在《论女生教育》一书正式出版之际，张老先生嘱之作序，始则惶然，后觉盛情难却，于是不揣冒昧，欣然命笔写下寥寥数语，以示谢忱。言不尽意，权且为序。

文选德

2010年7月于长沙



目 录

序	文选德	1
第一章 概述		1
第二章 女生与男生发育、教育现况调查分析		4
第三章 开创女生教育的新思路		31
第四章 研究女生教育新思路的必要性		35
第五章 女生教育新思路的理论依据		41
第六章 女生教育新思路的运行体系		52
第七章 女生教育新思路的智能训练		57
第八章 女生教育新思路需要发掘、探索、造就女性天才		77
第九章 女生教育新思路的发展和展望		82
后记		85



第一章 概 述

人类的一切实践活动都是有目的的。女生教育作为一门自然科学与社会科学交叉的边缘学科，它的教育目的是指通过教育把女生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的“合格人才”、“专门人才”，进而造就大批“杰出人才”。所有这些人才，都应该具有为国家富强和人民富裕而奋斗的献身精神，只有这样努力，女生才能更好地为人类社会服务，为人民服务。

进入21世纪，女生教育仍未引起世界各国的广泛关注和高度重视，这是可悲的，这会对人类社会的进步，带来一系列的问题。

人们总认为女人的大脑不如男人的大脑发达，所以她们只能做秘书、护士、家务或全职妈妈生儿育女的工作，其他工作不适合她们。如果家里添了男孩，高兴得意，认为是添了一个“赚钱”的；如果家里生了女孩，则认为是倒霉，生了个“赔本”的。

世界上不知有多少家庭可以不惜花费所有积蓄甚至倾家荡产提供男孩受教育的机会，他们认为这是发家致富的最佳选择；而培养教育女孩则认为是徒劳无益，纯属“浪费”。

更有甚者，世界不知有多少学者，不惜花大量篇幅，一本接一本出版研究男孩教育的书籍，然而我们又从哪里找到一本研究女生教育的专著呢？

难道真的女人不比男人优秀？在这里，我们千万不能忘记历史，因为历史是说明问题的最有力的依据。众所周知，原始母系社会是女人统帅的社会。在这个社会里，女人充分表现出女人的自信、自立、自强本能。人类依赖女人的这个本能，完成了原始社会发展的全过程，这就是女人对人类社会历史发展史上的伟大贡献。而人们对此视而不见，真是不可思议。

实际上，当今世界各国不同领域里，同样有杰出的女社会活动家、女企业家，同样有著名女科学家、女教授、



女医师、女艺术家和女工程师，虽然人数较少，但只要我们去研究女生教育，找出男女性别差异的根源，创造宽松的环境，以便她们以后有更多的人有机会进入这些行列，同男生一样，为人类社会的进步，作出更好、更多、更大的贡献。

在本书中，作者努力从不同角度来调查分析理解女生，对女生与男生的神经发育、教育现况进行调查分析研究，结果发现：小儿神经精神发展过程，女生明显比男生发育早而快，医学统计学处理，两者差别显著。这为今后国内外学者研究女生教育提供了重要启示。同时本书制订了开创女生教育新思路的规划和阐述研究女生教育新思路的必要性。此外，结合医学文献讨论女生教育新思路的理论依据、女生教育新思路的运行体系、女生教育新思路的智能训练、女生教育新思路需要发掘探索造就女性天才以及讨论女生教育新思路的发展和展望都是本书涉及的内容。

《论女生教育》向社会提示：

父母、教育学家要注重女生教育。

第二章 女生与男生发育、教育现况调查分析

为深入了解女生发育与教育现况，作者自1998年至2008年，对湖南长沙地区部分婴儿、幼儿、学龄前儿童的神经精神发育过程进行调查，其中调查研究的主要项目是动作能力（运动发育）、言语能力（语言发育），以及应物能力和应人能力（适应周围物品和对人与社会环境的反应）。同时对学龄期、少年期（青春期）的教育现况也进行了调查，其中调查研究的主要项目是学生学业成绩、社会活动组织领导能力和获奖人数。现将女生发育、教育现况调查资料与男生对比分析如后。



一、湖南婴儿期神经精神发育过程女性与男性比较

本文追踪观察 308 名婴儿（其中女性 130 名、男性 178 名），为阐明性别差异对婴儿神经精神发育过程的影响，特在婴儿动作能力、言语能力、应物能力和应人能力方面，均按月进行性别差异比较分析。

（一）湖南婴儿期神经精神发育过程中动作能力女性与男性比较调查

表 1 湖南婴儿期神经精神发育过程中动作能力男女调查结果比较

项 目	男 性		女 性		χ^2 值	P 值*
	阳性 例数	占男性 总数百 分数(%)	阳性 例数	占女性 总数百 分数(%)		
1 个月（新生儿）无意识、不协调地握拳	117	96.07	126	96.92	0.16	>0.5
无意识、不协调地看灯光	166	93.26	125	96.15	1.21	>0.1
2 个月抬头	169	94.94	116	89.23	3.55	>0.05
3 个月挺胸	168	94.38	118	90.77	1.48	>0.1
4 个月手握玩具	148	83.15	122	93.85	7.95	<0.005
5 个月扶坐	151	84.83	122	93.85	6.06	<0.05
扶站	149	83.71	119	91.54	4.08	<0.05
6 个月翻身	158	88.76	121	93.08	1.64	>0.1
7 个月独坐	165	92.70	111	85.38	4.31	<0.05
8 个月会爬	155	87.08	126	96.92	9.10	<0.05
9 个月独站	153	85.96	124	95.38	7.38	<0.01
10 个月扶走	162	91.01	125	96.15	3.13	>0.05
11 个月独走几步	150	84.27	120	92.31	4.49	<0.05
12 个月独走	166	93.26	127	97.69	3.19	>0.05

* $P > 0.05$ 差别不显著； $0.05 \geq P > 0.01$ 差别显著； $P \leq 0.01$ 差别非常显著。

从表1中可以显示，婴儿神经精神发育过程动作能力男女调查结果比较：1个月（新生儿）无意识、不协调地握拳，无意识、不协调地看灯光，2个月抬头，3个月挺胸，6个月翻身，10个月扶走以及12个月独走，医学统计学处理证明男性与女性两组比较，性别差异不显著；5个月扶坐、扶站，7个月独坐，8个月会爬，11个月独走几步，医学统计学处理证明男性与女性两组比较性别差异显著；4个月手握玩具，9个月独站，医学统计学处理证明男性与女性两组比较性别差异非常显著。

性别差异显著中，5个月扶坐、扶站，8个月会爬，11个月独走几步，男性与女性两组阳性百分率比较，女性优于男性。7个月独坐男性与女性两组阳性百分率比较，男性优于女性。

性别差异非常显著中，4个月手握玩具、9个月独站男性与女性两组阳性百分率比较，女性均明显优于男性。

表1调查分析结果表明：资料中性别比较有差异的七个项目，其中有六项女性优于男性，一项男性优于女性。另七项性别比较无差异。表明婴儿神经精神发育过程中动作能力的性别差异比较，女性略优于男性。

（二）湖南婴儿期神经精神发育过程言语能力女性与男性比较调查



表2 湖南婴儿期神经精神发育过程言语能力男女调查结果比较

项 目	男 性		女 性		χ^2 值	P值*
	阳性例数	占男性总数百分数(%)	阳性例数	占女性总数百分数(%)		
1个月(新生儿)饥饿、不舒服时会哭叫	168	94.38	128	98.46	3.34	>0.05
2个月喂饱后发出和谐的喉音	122	68.54	123	94.62	3.09	>0.05
3个月咿呀发音	147	82.58	120	92.31	6.16	<0.05
4个月逗摸前胸出声大笑	172	96.63	128	98.46	1.00	<0.5
5个月发出单调音节	162	91.01	126	96.92	4.32	<0.05
6个月听懂理解别人的话	120	67.42	124	95.38	22.53	<0.005
7个月无意识地喊“爸爸”“妈妈”“奶奶”“爷爷”	101	56.74	119	91.54	4.46	<0.05
8个月学大人讲简单的音节	85	47.75	108	83.08	4.01	<0.05
9个月讲“再见”“拜拜”几个词句	99	55.62	118	90.77	4.46	<0.05
10个月能用一个单词表示很多意义	109	61.24	110	84.62	19.99	<0.005
11个月能叫出“灯”“鞋”物品的名字	111	62.36	113	86.92	22.85	<0.005
12个月有意识地叫“爸爸”“妈妈”“爷爷”“奶奶”	136	76.40	119	91.54	12.08	<0.005
能说自己的名字	137	76.97	116	89.23	7.70	<0.01

* $P>0.05$ 差别不显著; $0.05 \geq P > 0.01$ 差别显著; $P \leq 0.01$ 差别非常显著。

从表2中可以显示, 婴儿神经精神发育过程言语能力男女调查结果比较: 1个月(新生儿)饥饿、不舒服时会

哭叫，2个月喂饱后发出和谐的喉音，4个月逗摸前胸出声大笑，医学统计学处理证明男性与女性两组比较性别差异不显著；3个月咿呀发音，5个月发出单调音节，7个月无意识地喊“爸爸”“妈妈”“奶奶”“爷爷”，8个月学大人讲简单的音节，9个月讲“再见”“拜拜”几个词句，医学统计学处理证明男性与女性两组比较性别差异显著；6个月听懂理解别人的话，10个月能用一个单词表示很多意义，11个月能叫出“灯”“鞋”物品的名字，12个月有意识地叫“爸爸”“妈妈”“爷爷”“奶奶”、能说自己的名字，医学统计学处理证明男性与女性两组比较性别差异非常显著。

性别差异显著中，3个月咿呀发音、5个月发出单调音节、7个月无意识地喊“爸爸”“妈妈”“奶奶”“爷爷”、8个月学大人讲简单的音节，9个月讲“再见”“拜拜”几个词句，男性与女性两组比较，阳性百分率女性均明显优于男性。

性别差异非常显著中，6个月听懂理解别人的话、10个月能用一个单词表示很多意义、11个月能叫出“灯”“鞋”物品的名字、12个月有意识地叫“爸爸”“妈妈”“爷爷”“奶奶”和能说自己的名字，男性与女性两组比较，阳性百分率女性均明显优于男性。



表2调查分析结果表明：资料中性别比较有差异的十个项目，女性均优于男性。另三个项目性别比较无差异。表明婴儿神经精神发育过程中言语能力性别差异比较，女性明显优于男性。

(三) 湖南婴儿期神经精神发育过程应物能力、应人能力女性与男性比较调查

表3 湖南婴儿期神经精神发育过程应物能力、应人能力男女调查结果比较

项 目	男 性		女 性		χ^2 值	P 值*
	阳性 例数	占男性 总数百 分数(%)	阳性 例数	占女性 总数百 分数(%)		
1个月(新生儿)哭叫时 听到铃声或抱起来即安静	158	88.76	123	94.62	4.99	<0.05
2个月逗引面部有微笑表情	170	95.51	125	96.15	0.78	>0.5
3个月听到声音或看到物 品头可转动	149	83.71	119	91.54	4.08	<0.05
开始短暂注意成人 脸形和声音	146	82.02	121	93.08	7.96	<0.005
4个月有意识认出妈妈	163	91.57	127	97.69	5.11	<0.05
有意识表示哭和笑	152	85.39	122	93.85	5.47	<0.05
5个月能辨别妈妈声音	162	91.01	126	96.92	7.51	<0.01
能伸手抓取玩具	167	93.82	127	97.69	2.60	<0.5
6个月能辨出陌生人	151	84.83	124	95.38	8.75	<0.005
开始怕羞	148	83.15	119	91.54	4.59	<0.05