

字词认读 立意感悟 写作借鉴

中华传统美德故事

博尔 / 选编

● 培养青少年社会主义核心价值观读物

芒果图书官方微信



微信扫描
二维码加关注
搜索微信公众号：
五洲博尔



悦读悦好

YUEDUYUEHAO

权威专家亲自审订 一线教师倾力加盟



张定远

人民教育出版社资深编审
中国教育学会中学语文教学
专业委员会副理事长



孟令全

人民教育出版社资深编审
小学语文教材副主编



熊江平

著名语文教育专家
人民教育出版社编审
课程教材研究所研究员



张伯华

中国青少年写作研究会副秘书长
教育部中国教师发展基金会
国家教师科研专项基金
专家委员会副主任



第一辑



教育部推荐书目

让学生由浅入深、循序渐进地
掌握科学阅读的方法

重庆出版集团 重庆出版社



悦读悦好

YUEDUYUEHAO

权威专家亲自审订 一线教师倾力加盟



张定远

人民教育出版社资深编审
中国教育学会中学语文教育
专业委员会原理事长



孟令全

人民教育出版社资深编审
小学语文教材副主编



熊江平

著名语文教育专家
人民教育出版社编审
课程教材研究所研究员



张伯华

中国青少年写作研究会副秘书长
教育部中国教师发展基金会
国家教师科研专项基金
专家委员会副主任



将
一
试

博尔/选编

中华传统美德故事

教育部推荐书目

让学生由浅入深、循序渐进地
掌握科学阅读的方法

重庆出版集团 重庆出版社

图书在版编目(CIP)数据

中华传统美德故事 / 博尔选编. — 重庆: 重庆出版社, 2014.12

ISBN 978-7-229-09271-9

I. ①中… II. ①博… III. ①品德教育 - 中国 - 少儿读物 IV.
①D432.62

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第303012号

中华传统美德故事

博尔 选编

出 版 人: 罗小卫

责任编辑: 李 蓓

装帧设计: 文 利



重庆出版集团 出版、发行
重 庆 出 版 社

重庆市南岸区南滨路162号1幢

邮政编码: 400016 <http://www.cqph.com>

北京彩虹伟业印刷有限公司印刷

全国新华书店经销

开本: 710mm × 1000mm 1/16 印张: 11 字数: 134千

2014年12月第1版 2015年1月第1次印刷

ISBN 978-7-229-09271-9

定价: 19.80元

如发现质量问题, 请与我们联系: (010) 52464663

版权所有 侵权必究

◎ 扬起书海远航的风帆 ◎

——写在“悦读悦好”丛书问世之际

阅读是中小学语文教学的重要任务之一。只有把阅读切实抓好了，才可能从根本上提高中小学生的语文水平。

青少年正处于求知的黄金岁月，必须热爱阅读，学会阅读，多读书，读好书。

然而，书海茫茫，浩如烟海，该从哪里“入海”呢？

这套“悦读悦好”丛书的问世，就是给广大青少年书海扬帆指点迷津的一盏引航灯。

“悦读悦好”丛书以教育部制定的《语文课程标准》中推荐的阅读书目为依据，精选了六十余部古今中外的名著。这些名著能够陶冶你们的心灵，启迪你们的智慧，营养丰富，而且“香甜可口”。相信每一位青少年朋友都会爱不释手。

阅读可以自我摸索，也可以拜师指导，后者比前者显然有更高的阅读效率。本丛书对每一部作品的作者、生平、作品特点及生僻的词语均作了必要的注释，为青少年的阅读扫清了知识上的障碍。然后以互动栏目的形式，设计了一系列理解作品的习题，从字词的认读，到内容的掌握，再到立意的感悟、写法的借鉴等，应有尽有，确保大家能够由浅入深、循序渐进地掌握科学阅读的基本方法。

本丛书为青少年学会阅读铺就了一条平坦的大道，它将帮助青少年在人生的路上纵马奔驰。

本丛书既可供大家自读、自学、自练，又可供教师在课堂上作为“课本”使用，也可作为家长辅导孩子学好语文的参考资料。

众所周知，阅读是一种能力。任何能力，都是练会的，而不是讲会的。再好的“课本”，也得靠同学们亲自费眼神、动脑筋去读，去学，去练。再明亮的“引航灯”，也只能起引领作用，代替不了你驾轻舟乘风破浪的航行。正所谓“师傅领进门，修行靠个人”。

作为一名语文教育的老工作者，我衷心地祝福青少年们：以本丛书升起风帆，开启在书海的壮丽远航，早日练出卓越的阅读能力，读万卷书，行万里路，成为信息时代的巨人！

高兴之余，说了以上的话，是为序。

人民教育出版社编审
原全国中语会理事长

张宁远

2014.10 北京

◎ 悦读悦好 ◎

——用愉悦的心情读好书

很多时候，我们往往是有了结果才来探求过程，比如某同学考试得满分或者第一名，大家在叹服之余自然会追问一个问题——他（她）是怎么学的？……

能得满分或第一名的同学自然是优秀的。但不要忘了，其实我们自己也很有优秀，我们还没有取得优异成绩的原因可能是勤奋不够，也可能是学习意识没有形成、学习方法不够有效……

优秀的同学非常注重自身的修炼，注意培养良好的学习习惯和学习能力，尤其是总结适合自己的学习方法和学习途径。阅读是丰富和发展自己的重要方法和途径，阅读可以使我们获得大量知识信息，丰富知识储量，阅读使我们感悟出更多、更好的东西——我们在阅读中获得、在阅读中感悟、在阅读中进步、在阅读中提升。

为帮助广大学生在学习好科学知识、取得理想的学业成绩的同时，还能培养良好的学习意识和学习能力、构建科学的学习策略，形成属于自己的学习方法和发展路线，我们聘请全国教育专家、人民教育出版社语文资深编审张定远、熊江平、孟令全等权威专家和一批资深教研员、名师、全国著名心理学咨询师联袂打造本系列丛书——“悦读悦好”。丛书精选新课标推荐名著，在构造上力求知识性、趣味性的统一，符合学生的年龄特点、阅读习惯和行为习惯。更在培养阅读意识、阅读方法、能力提升上有独特的创新，并增加“悦读必考”栏目以促进学生有效完成学业，取得优异成绩。

本丛书图文并茂，栏目设置科学合理，解读通俗易懂，由浅入深，根据教学需要划分为初级版、中级版和高级版三个模块，层次清晰，既适合课堂集中学习，也充分照顾学生自学的需求，还适合家长辅导使用；既有知识系统梳理和讲解，也有适量的知识拓展；既留给学生充分的选择空间，也充分体现新课改对考试的要求，是一套有价值的学习读物。

没有最好，只有更好。本套丛书在编撰过程中，得到教育专家、名师的广泛关注指导，广大教师和同学们的积极支持参与，对此我们表示最真诚的感谢！我们将热忱欢迎广大教师和学生给我们提出宝贵意见，以便再版时丰富完善。

“悦读悦好”编委会

★悦读引航

必读，意在通过问题设置、情境设置、悬念设置等来引导读者的兴趣，产生“悦读”向往。

★精美插图

充满童趣的精美插图，与内容紧密结合，相得益彰，同时活跃了版面，增加了学生阅读的愿望和情趣。

★悦读链接

选读，精选与选文关联的知识、人物、事件等，帮助学生更好地理解选文，拓宽视野。

★旁 批

选读，通过对字、词、句、段的注解，以及对地理环境、人物事件、民族风情的注释，帮助学生有效地理解和运用。

悦读引航

致富口号

人们常说：要致富，先修路。20世纪80年代，这个口号在人们的脑海里留下了深刻的印象。实践证明便利的交通带动了农村经济的发展，让农民过上了富裕的生活。如今的农村到处绿树成荫，环境整治，让农民过上了富裕的生活。如今农村到处都是绿树成荫，环境整治，让农民过上了富裕的生活。让我们一起走进《愚公移山》的故事吧！

在尧帝时期，黄河流域洪水泛滥，淹没了房屋，冲毁了农田，人们流离失所。尧召集部落首领，征求治水能手来平息水患，舜被推荐来负责这项工程，他率领众人挑土运石，筑坝修堤，企图挡住滔滔的洪水，结果花了九年时间，水患不但没治好，反而更严重了。

不但没有治好，反而更严重了。

失败的教训，深刻认识到，前辈子治水失败主要是因为没有找到水流的规律因势利导。而只采用筑堤堵的方法，一旦洪

水冲垮堤岸，便成功炸开。禹派人到洪水严重的地区进行了水冲堤垮，使成功炸开。

后来，了解了各地的山川地貌，摸清了洪水的流向和走势，制定了统一的治水规划。改“堵”为“疏”，开山凿渠，疏通河道，把洪水引入大海。

夏朝的建立者禹，是黄帝的曾孙。他从小跟着父亲治水，积累了丰富的经验。他吸取了鲧治水的教训，改变了堵的办法，采用了疏导的方法。他根据地势的高低，开凿了龙门、砥柱等险要关口，疏通了九河，让洪水顺利流入大海。经过十三年的努力，终于战胜了洪水，人民过上了安定的生活。

禹的治水故事在中国历史上广为流传，成为中华民族不屈不挠、艰苦奋斗精神的象征。他的治水方法也为后世提供了宝贵的借鉴。

悦读品味

报道链接

大禹治水采取了正确的方法，疏导和堵塞相结合，这是成功治水的关

键，造福了一方百姓。生活中的很多事都如同大禹治水一样，只要量力而

行，要有正确的方法，才能取得事半功倍的效果。大禹为了天下苍生，所

尽千辛万苦，三过家门而不入，这种“舍小家为大家”的无私奉献精神令我

们感动！

★悦读品味

精读，分层次、多视角剖析选文，通过事理来引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观，培养学生自律、进取的意志。

★悦读必考

必做，精选学生必考的知识点，与教学考试接轨，同时通过练习提高学习成绩，强化学习能力。



悦读链接

部落是由若干血缘相近的家族、氏族结合而成的集体。由于人口
增长，氏族的一部分人向外开拓新的生存空间，于是产生了新的氏族。

每个部落都有自己的名称与生活区域，具有相同的语言、相同的习俗、相同的原始宗教信仰与祭祀仪式。同一部落内，各民族地位平等，最高酋长为酋长，由各民族推选产生，公共事务由各民族酋长组成议事会讨论决定。

悦读必考

1. 禹的父亲治水失败后，大禹总结失败的教训从而得出的经验是什么？

2. 如果你是大禹的家人, 你想对大禹说些什么?

“悦读悦好”系列阅读计划

在人的一生中，获得知识离不开阅读。可以说阅读在帮助孩子学习知识、掌握技能、培养能力、健康成长等方面都有着重要的不可或缺的作用。阅读不仅仅帮助孩子取得较好的考试成绩，而且对孩子各种基础能力的提高都有重大的意义。培养孩子的阅读兴趣和养成良好的阅读习惯、掌握有效的阅读技能是教育首先要解决的重大课题之一。为此，我们为学生制订了如下科学合理的阅读计划。

学 段	阅读策略	阅读推荐	阅读建议
1~2 年 级	适合蒙学，主要特点是韵律诵读、识字、写字和复述文段等。 目标：初步了解文段的大致意思、记住主要的知识要点。	适合初级版。 《三字经》 《百家姓》 《声律启蒙》 《格林童话》 《成语故事》 ……	适合群学——诵读比赛、接龙、抢答。 阅读4~8本经典名著，以简单理解和兴趣阅读为主，建议精读1本（背诵），每周应不少于6小时。
3~4 年 级	适合意念阅读，在教师或家长引导下，培养由需求而产生的愿望、向往或冲动的阅读行为。 目标：培养阅读兴趣，养成良好的阅读习惯。	适合初级版和中级版。 《增广贤文》 《唐诗三百首》 《十万个为什么》 《少儿百科全书》 《中外名人故事》 ……	适合兴趣阅读和群学。 阅读8~16本经典名著，以理解、欣赏阅读为主，逐步关注学生自己喜欢或好的作品，每周应不少于6小时。
5~6 年 级	适合有目的的理解性阅读，主要特点依据教学和自身的需要选择合适的阅读材料。 目标：逐步培养阅读能力，培养学习意志和初步选择意识。	适合中级和高级版。 《柳林风声》 《尼尔斯骑鹅旅行记》 《海底两万里》 《鲁滨孙漂流记》 《钢铁是怎样炼成的》 ……	适合目标性阅读和选择性阅读。 选择与教学关联为主的阅读材料；选择经典名著并对经典名著有自己的理解和偏好。每周应不少于10小时。
7~9 年 级	适合欣赏、联想性和获取知识性阅读。 学生的人生观、世界观和价值观日渐形成，通过阅读积累知识、提高能力、理解反思，达成成长目标。	适合中级和高级版。 《论语》 《水浒传》 《史记故事》 《爱的教育》 《三十六计故事》 ……	适合鉴赏和分析性阅读。 适当加大精读数量，培养阅读品质（如意志、心态等），形成分析、反省、质疑和批判性的阅读能力。



目录

MU LU

愚公移山	001	李密辞官养亲	033
大禹治水	004	沈云英忠孝双全	036
苏秦刺股苦读	008	岳珂继志显祖	038
凿壁借光	011	薛家兄弟齐心养母	041
玄奘取经	013	陆陇其孝行感少年	044
铁杵磨成针	016	曾参杀猪守信	046
闻鸡起舞	019	商鞅立木求信	049
子路百里负米	023	张释之执法存信	053
千里送鹅毛	026	曹操割发代首	056
汉文帝亲尝汤药	028	晏殊诚实获嘉奖	059
黄香扇枕温被	031	赵柔诚信卖犁	061
		朱元璋守信免赋	064
		齐桓公礼贤下士	067
		将相和	070
		孔融让梨	073
		三顾茅庐	076



MU LU



程门立雪	080	师旷劝学	117
汉明帝敬师	083	扁鹊行医	119
张良拜师	086	田忌赛马	123
晏子节俭为相	090	司马光砸缸	126
陶侃崇尚节俭	093	韩信一饭千金	128
王恭别无长物	096	卜式重义轻财	132
范质不置私产	099	包拯刚正不阿	134
张俭旧袍三十年	102	金孝拾银	137
清朝廉吏于成龙	105	申包胥复楚	140
暖不忘寒	108	屈原投江	143
曹刿论战	110	完璧归赵	147
晏子使楚	113	苏武牧羊	150
		配套试题	154
		试卷一	154
		试卷二	158
		参考答案	162



愚公移山

悦读引航

人们常说：要致富，先修路。20世纪80年代，这个口号在人们的脑海里留下了深刻的印象。实践证明便利的交通带动了农村经济的发展，让农民过上了富裕的生活，如今的农村到处绿树成荫，环境整洁。其实古人也同样重视交通的，让我们一起走进《愚公移山》的故事吧！

传说古时候北方有两座大山，一座叫太行，一座叫王屋。山的北边住着一位老人名叫愚公，快90岁了。他面对着

交代了“移山”的背景以及本篇故事的主人公。



山居住，每次出门去南边，都要绕道而行。

一天，愚公把全家人召集起来，和他们商量说：“我和你们一起尽全力铲平太行和王屋两座大山，修一条通向南方的大道，你们说好吗？”大家都表示赞成。

这时，愚公的妻子提出疑问：“凭你的力量，连一座小山都无法削减，怎能把太行、王屋两座大山铲平呢？再说，挖下来的泥土和石块放到哪里去呢？”经过一番讨论，大家认为可以把挖下来的泥土和石块运到渤海的边上。

于是愚公带着儿孙们开始挖山了。他们把挖下来的石头和泥土用簸箕搬运到渤海边上。冬去夏来，他们才往返一趟。

这时，有个叫智叟的老人，特地来劝愚公：“你这样做太不聪明了，凭你们这点儿力气，怎么能把这两座山铲平呢？”愚公回答说：“就算我死了，还有我的儿子在。儿子死了，还有孙子，孙子又会有孩子，子子孙孙无穷无尽，山却不会再增高，怎么会铲不平呢？”智叟听了，惭愧地走了。

不久，山神听说了此事，便向天帝报告了这件事。天帝被愚公的诚心感动了，便派了两个大力神下凡，背走了两座大山。从此，这里道路畅通，再也没有高山阻隔了。

妻子摆出了移山所要遇到的问题，直接描写移山困难重重。

一趟的时间如此之久！可见是多么艰巨的工程！

智叟的疑问看起来是很理智的。

惭愧
因有缺点、错误或未能尽责等而感到不安或羞愧。



悦读品味

愚公不顾别人的嘲笑，以其坚定不移的信念带领大家移山。最后，天帝被愚公感动，命山神移走了两座大山，实现了愚公的目标。这个古老的故事世代地流传下来，故事所体现出的自强不息、锲而不舍、团结奋进的精神，永远给人奋发向上的力量。我们在生活和学习中，有很多地方需要这种“愚公移山”的精神，无论在什么情况下我们一定要相信自己，用信心和毅力去实现心中的梦想！

悦读链接

天帝的传说

相传，天帝是指五方天帝，具体如下：

中央天帝：黄帝（轩辕氏）。掌土神后土，手中一绳，掌管八方。所谓“黄帝四面，各监一方”；

东方天帝：伏羲（青帝，太昊氏），辅佐大臣：木神句芒，手中一规，为春神；

西方天帝：少昊（白帝，金天氏），辅佐大臣：金神蓐收，手中一曲尺，为秋神；

南方天帝：炎帝（赤帝，神农氏），辅佐大臣：火神祝融，手中一秤，为夏神；

北方天帝：颛顼（玄帝、黑帝，高阳氏），辅佐大臣：水神玄冥，手中一锤，为冬神。

悦读必考

1. 句子加工厂。（按要求改写句子）

你这样做太不聪明了，凭你们这点儿力气，怎么能把这两座山铲平呢？（改为陈述句）

2. 如果你是愚公的家人，还会提出移山会面临哪些困难？试着写下来吧。

大禹治水

悦读引航

1998年，我国南方长江流域发生了百年不遇的大洪水，洪水所过之处一片汪洋，上万所房屋被淹，无数人无家可归，给国家和人民带来了巨大的损失。其实在古代，洪水灾难更是人们经常要面对和解决的大问题，那么在古代人们是怎么治理水患的呢？我们来看一下《大禹治水》的故事吧！



在尧帝时期，黄河流域洪水泛滥，淹没了房屋，冲毁了农田，人们流离失所。尧召集部落首领，征求治水能手来平息水患。鲧被推荐来负责这项工程，他率领众人挑土运石，筑坝修堰，企图挡住滔滔的洪水，结果花了九年时间，水患不但没有治好，反而更严重了。

开篇交代了故事的背景以及要治水的原因。

舜帝继位后，下决心治理黄河水患。他任命鲧的儿子禹继续治理洪水。禹接受治水任务后，认真总结了前辈们治水失败的教训。禹认识到，前辈们治水失败主要是因为没有根据水流的规律因势利导，而只采用筑堤截堵的方法，一旦洪水冲垮堤坝，便前功尽弃。禹带人到洪灾严重的地区进行了**勘察**，了解了各地的山川地貌，摸清了洪水的流向和走势，制定了统一的治水规划。改“堵”为“疏”，开山凿渠，疏通河道，把洪水引入大海。

找到问题的根源是解决问题的关键。

勘察

进行实地调查或查看（多用于采矿或工程施工前）。

为了治水，大禹新婚仅歇了三四天就离开了家。他风餐露宿，起早贪黑，走过了千山万水，吃尽了千辛万苦，多次经过自己家门，都没有



回家里看一看。

一次路过家门时，儿子启刚刚出世，家中传来婴儿的啼哭声，可是他怕延误了治水，就悄悄地走开了。

又有一次经过家门时，妻子怀里的孩子已经会叫父亲了，但是治水工程正是紧张的时候，他还是没有走进家门。

第三次经过家门的时候，孩子已经十多岁了，见到禹就使劲把他往家里拉，但因水患未治平，禹又匆忙离开了。

由于他常年奔波在外，人消瘦了，皮肤晒黑了，手上长满了老茧，脚底布满了血泡，连束发的簪子和帽子掉了也顾不上捡，民众见了无不心疼、流泪。

大禹治水历时13年之久，耗尽心血与体力，终于疏通了河道，有效治理了洪水，使积水得以回归河槽，经湖泊、河流汇入海洋。

“一次、又一次、第三次”这里为我们介绍了“三过家门而不入”的由来。大禹为了大家舍小家。不禁令我们感动。

在大禹正确方法的指导下，大家经过努力和艰辛的付出，终于治水成功！

悦读品味

大禹治水采取了正确的方法，疏导和堵截相结合，这是成功治水的关键，造福了一方百姓。生活中的很多事都如同大禹治水一样，只靠蛮力是不行的，要有正确的方法，才能取得事半功倍的效果。大禹为了天下苍生，历尽千辛万苦，三过家门而不入，这种“舍小家为大家”的无私奉献精神令我们感动！



悦读链接

部落

部落是由若干血缘相近的宗族、氏族结合而成的集体。由于人口的繁殖，氏族的一部分人向外开拓新的生存空间，于是产生了新的氏族。几个新老氏族结合在一起，便形成了一个部落。

每个部落都有自己的名称与生活区域，具有相同的语言、相同的生产方式、相同的原始宗教信仰与祭祀仪式。同一部落内，各氏族地位平等，部落最高首领称为酋长，由各氏族推选产生，公共事务由各氏族首领组成的部落议事会讨论决定。

悦读必考

1. 禹的父亲治水失败后，大禹总结失败的教训从而得出的经验是什么？

2. 如果你是大禹的家人，你想对大禹说些什么？

苏秦刺股苦读

悦读引航

东晋大书法家王羲之小时候每次写完字，都到自家门前的池子里洗毛笔，时间长了，一池清水变成了一池墨水，人们就把这个池子称为“墨池”。后来，王羲之终于成为著名的书法家，被人们称为“书圣”。历史上还有一个也如此刻苦用心的人，他就是苏秦。他是在学业上有所成就的？一起来看吧！

战国时期，有一位政治家名叫苏秦，自幼家境贫寒。他曾经帮别人做短工，后来又背井离乡到齐国拜师学艺。

经过一段时间的学习，苏秦认为自己已经把老师教授的知识都学会了，便迫不及待地告别了老师和同学，去闯荡天下。但是，一年后他一无所成，钱也用完了，只能穿着破衣、脚踏草鞋，灰溜溜地踏上了回家的路。

当骨瘦如柴、衣衫褴褛的苏秦回到家时，妻子没有走下织布机迎

