

多角度展现重庆教育年度图景
全方位反映重庆教育发展成果

2009 重庆教育发展报告

2009 Annual Report
on Development
of Chongqing Education

重庆市教育委员会
重庆市教育科学研究院

编著

重庆出版集团  重庆出版社

多角度展现重庆教育年度图景
全方位反映重庆教育发展成果

2009 重庆教育发展报告

2009 Annual Report
on Development
of Chongqing Education

重庆市教育委员会
重庆市教育科学研究院

编著



图书在版编目(CIP)数据

2007年重庆教育发展报告 / 重庆市教育委员会 重庆市教育
科学研究院编著. 重庆: 重庆出版社, 2008.1 (2010.1 重印)

ISBN 978-7-5366-9401-9

I. 2… II. 重… III. 教育事业—研究报告—重庆市—2007
IV. G 527.719

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 201720 号

2009 年重庆教育发展报告

重庆市教育委员会 重庆市教育科学研究院 编著

出 版 人: 罗小卫

责任编辑: 黄 瑞

封面设计: 毛代洪



重庆出版集团 出版
重庆出版社

重庆长江二路 205 号 邮政编码: 400016 <http://www.cqph.com>

重庆升光电力印务有限公司印装

开本: 889mm × 1194mm 1/16 印张: 22.5 字数: 468 千

版次: 2010 年 1 月第 3 版 2010 年 1 月第 3 次印刷

印数: 0 001 ~ 2 000 册

定价: 88.00 元

版权所有 侵权必究

2009 年重庆教育发展报告

编委会

主 任: 彭智勇

副 主 任: 牟延林 赵为粮 邓卓明 钟 燕 黎德龙 时琳琳

邓 睿 万 力 刘路明 程明亮 胡 斌 邓朝喜

牛 娃 万明春 佘大林

编 委: (以姓氏笔画为序)

千 勤 万礼修 王纬虹 邓沁泉 邓建中 乐 勇 刘 颖

刘先海 孙 曙 向才毅 许洪斌 朱新平 张 力 张 荣

张大庆 邱 可 余世琳 陈定凡 陈 渝 何云山 吴永生

杨 博 杨 煜 苏飞跃 李光树 李金生 李常明 李源田

何勇平 周 永 范永同 郑雁鸣 姚友明 胡 斌 (招生考试管理处)

姜伯成 夏 蒂 徐兴旺 徐剑锋 唐健康 隗建勋 龚春燕

黄腾蛟 温 良 粟 朗 蒋云芳 蒋运春 舒达维 曾维模

董蜀华 褚建和 蔡春洪 黎拥宪

主 编: 万明春

副 主 编: 张 荣 姚友明 陈 瑜 邓建中 孙 曙

数据支持: 唐明全 徐 武

编 辑: 郑靖波 魏文锋 张富伟 黄 瑞 黄 峰 胡 苏 叶 子

装帧设计: 毛代洪 何雪松 张少南

序

□彭智勇

以获准成为国家级统筹城乡教育综合改革试验区为标志,重庆教育事业发展进入了一个崭新的历史阶段。以建设长江上游教育中心和西部教育高地为总体目标,大力推进统筹城乡教育改革试验,努力种好教育“试验田”,全面提升重庆教育发展水平,成为了新时期新阶段重庆教育工作的主旋律。

2009年,重庆教育工作坚持以科学发展观为指导,按照“执政为民、服务发展”的要求和“统筹发展、改革创新、提升质量、促进公平”的基本思路,积极开展统筹城乡教育综合改革试验,大力推进教育事业的发展,各项工作取得了明显成效。义务教育学校标准化率达到35%,建成500所农村寄宿制学校、329片中小学塑胶运动场。高中阶段教育在校生数超过113万人,初中毕业生升入高中阶段学校的比例达到88%以上。中等职业教育在校生数接近55万人,毕业生就业率达到97%。高校在校生数达到75万人,毛入学率达到27%,毕业生就业率达到85%。13所高校全部入驻大学城,入住师生12万人。素质教育深入推进,“唱读讲传”活动丰富多彩,“五个校园”建设全面启动。在西部率先建立城乡一体化义务教育经费保障机制,生均公用经费达到国家标准。义务教育阶段学校全面实施了绩效工资改革。学生资助体系更加完善,惠及各级各类学校学生409万人。全市人均受教育年限已达到8.8年以上。

《2009重庆教育发展报告》一书,多层面、多角度地反映了2009年重庆教育事业的发展进程和发展水平,较好地总结了一年来重庆

教育改革与发展的成绩,真实地记录了重庆教育发展的历史轨迹。这本书的编写出版,对于更好地总结经验教训、理清发展思路、增添工作措施,都将会给予我们一些帮助、一些启迪。

回顾过去,是为了更好地面向未来。我坚信,在市委、市政府的坚强领导和市人大、市政协的监督指导下,在社会各界的大力支持和教育系统干部教师的不懈努力下,我们一定能够推动全市教育实现新的跨越式发展,为重庆经济社会的持续健康发展做出新的更大的贡献。

目录

序

重庆教育现状述评

2009 年重庆教育发展概述暨 2010 年重庆教育发展展望	(3)
--------------------------------------	-----

2009 年重庆教育专题报告

1. 基础教育发展报告	(13)
2. 中等职业教育发展报告	(19)
3. 高等教育发展报告	(25)
4. 继续教育(成人教育)发展报告	(40)
5. 统筹城乡教育发展报告	(44)
6. 民办教育发展报告	(49)
7. 体育卫生艺术国防教育发展报告	(53)
8. 教师队伍建设情况报告	(59)
9. 教育装备与信息化建设情况报告	(69)
10. 招生考试暨就业情况报告	(75)
11. 教育系统科研情况报告	(91)

12. 重庆大学城校园建设情况报告	(107)
13. 家庭经济困难学生资助体系实施情况报告	(114)
14. 教育新闻宣传情况报告	(116)
15. 教育对外合作与交流情况报告	(121)
16. 语言文字工作情况报告	(127)
17. 2008 年教育经费执行情况报告	(132)

2009 年重庆教育研究报告

1. 重庆市普通高中新课程实验筹备情况调研报告	(137)
2. 中小学教师对基础教育新课程的适应性探讨	(151)
3. 重庆市特岗教师现状调查报告	(170)
4. 重庆市青少年课余文化生活调查报告	(176)
5. 重庆市中小学生创造力及其培养现状调查报告	(188)
6. 重庆市中小学生网络应用现状调查报告	(197)
7. 农村留守儿童情绪性问题行为报告	(204)
8. 重庆市研究生导师队伍现状及建设对策研究	(211)
9. 重庆市高等职业教育发展政策研究	(223)
10. 重庆应用型高等医药卫生职业教育发展研究报告	(235)
11. 用科学发展观占领校园网络阵地	(242)
12. 重庆市中职教育教研科研机构设置情况调研报告	(248)
13. 重庆市旅游职业教育集团化办学研究报告	(253)
14. 学历教育、岗位培训、职鉴培训“三位一体”成人教育模式专题研究报告 ...	(261)

2009 年重庆教育文献选编

1. 教育部 国务院三峡办 湖北省人民政府 重庆市人民政府共建三峡库区职业教育和技能培训试验区协议	(271)
2. 中共重庆市委办公厅 重庆市人民政府办公厅关于建设“五个校园”的意见	(275)

3. 重庆市人民政府办公厅关于促进大学生自主创业的意见	(280)
4. 中共重庆市委宣传部 中共重庆市委教育工委 重庆市教育委员会 重庆市文化 广播电视局 重庆市新闻出版局关于推进先进文化进校园的实施意见 ...	(284)
5. 重庆市教育委员会关于深入推进义务教育均衡发展的实施意见	(290)
6. 重庆市教育委员会关于开展普通高中新课程实验工作的意见	(294)
7. 重庆市中小学课程育德指导纲要(试行)	(301)
8. 重庆市中小学校舍安全工程实施方案	(306)

附 录

1. 2009 年重庆教育工作大事记	(313)
2. 2009 学年初重庆教育事业统计概览	(338)
3. 注释	(345)

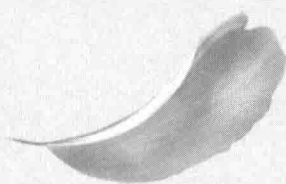
后记



2009

重庆教育

现状述评



2009 年重庆教育发展概述 暨 2010 年重庆教育发展展望

□ 彭智勇

2009年,重庆教育工作贯彻落实中央和市委、市政府的战略部署,认真总结建国60年来教育发展取得的重大成就和历史经验,科学制定重庆中长期教育改革发展规划,抓住重庆加快发展的重大机遇,全面推进教育的改革发展,不断把重庆教育事业推向前进。

2009年重庆教育发展概述

2009年,全市教育工作认真贯彻落实市委三届三次、四次、五次、六次全委会精神,按照“执政为民、服务发展”的要求和“统筹发展、改革创新、提升质量、促进公平”的基本思路,积极开展统筹城乡教育综合改革试验,大力推进教育事业的发展,各项工作取得了明显成效。

一、义务教育均衡发展取得明显成效

着力推进中小学标准化建设,义务教育学校标准化建设覆盖率

达到35%。投入资金8.76亿元,建成500所农村寄宿制学校、329片中小学塑胶运动场。农村初中校舍改造工程进展顺利,投入4.8亿元,完成192所学校的改造任务。统筹资金12.6亿元,用于“中小学校舍安全工程”。实施国家和市级“特设岗位教师计划”,为农村学校补充教师近2 000人。选派了420名城区优秀教师到农村学校任教一年。完善流动人口子女就学保障机制,保障进城农民工子女平等受教育权利。进城农民工子女就读学校由2008年的406所增加到623所,接收进城农民工子女就学由19.8万人增加到25.9万人。中央人民政府门户网站以《重庆:创新机制保障农民工子女就学 推进教育公平》为题,介绍了重庆的做法。

二、高中阶段教育普及水平进一步提升

高中阶段教育在校生数超过113万人,初中毕业生升入高中阶段学校的比例达到88%以上。全市普通高中招生超过22万人,在校学生接近60万人;新增市级重点中学11所,全市重点中学达到97所,接受优质高中教育的学生比例超过55%。建立了普通高中学校捆绑发展机制,全市每所市级重点中学都要与一所一般高完中捆绑发展。全市坚持实施“目标、项目、经费、质量、改革、帮扶”六轮联动的做法,被中央人民政府门户网站以《重庆实施“六轮联动战略”推动普通高中教育发展》为题作了介绍。

三、职业教育发展进一步加快

教育部、国务院三峡办与重庆市政府、湖北省政府签署了共建三峡库区职业教育和技能培训试验区协议。制订并实施了《三峡库区职业教育和试验区2009年度工作计划》和《三

峡库区职业教育和试验区巫山县试点方案》。三峡库区职业教育与培训试验区试点和职业院校自主招生改革试点顺利推进。积极拓展中等职业学校的招生对象和服务范围,严格规范招生秩序,创新招生宣传途径,开展东西合作、城乡合作办学。中等职业教育招生全市全年超过21万人,在校生数接近55万人。中等职业学校为社会各行各业输送毕业生达到16.5万人,就业率达到97%。重庆中职代表队参加2009年全国职业院校技能大赛获得一等奖1个、二等奖9个、三等奖26个,居西部领先水平。

四、高等教育发展取得重大突破

2009年全国1 224所高校在重庆录取新生14.32万人,高考录取率达73%,录取规模创历史新高。高校在校生成数达到75万人,毛入学率达到27%。大学城校园和配套设施建设进一步完善,2009年底,13所高校全部入驻大学城,入住师生达到12万人。高校布局与设置有新进展,重庆工学院更名为重庆理工大学,重庆交电职工大学改制为重庆商务职业学院,新设置3所民办高校。重庆工贸职院、三峡医药高专科、三峡职业学院上划市政府管理。出台了促进高校毕业生就业的十项政策措施,截止8月底,全市13万高校毕业生就业率达到83.5%。在第六届高等教育国家级教学成果评选中,在渝高校5项成果获得一等奖,20项成果获得二等奖,居西部第一、全国第四,取得历史性重大突破。重庆市高校在第五届高等教育科学研究优秀成果奖评选中取得重大突破,获得19项成果奖,居西部第一、全国第五。

五、民办教育实现新发展

新批准设置重庆江津职业学院、重庆能源

职业学院、重庆交通科技职业学院等3所民办高等学校。新设置7所民办中等职业学校和2所民办普通高中。民办高校和中等职业学校规模有较大发展,办学水平和管理水平进一步提高。开展了改制学校清理整顿工作,规范公办学校参与举办民办学校招生收费行为,义务教育阶段改制学校清理规范工作基本完成。编制并向教育部上报了独立学院五年过渡方案。重庆教育担保公司与8家金融机构签订了正式授信合作协议,授信额达到55亿元,民办学校已获得担保贷款1.7亿元,对民办教育的发展产生了积极的推动作用。

六、德育和文化体育活动富有特色

扎实推进中小学课程育德、学科育德、课余育德。组织编写了《古往今来发展思想论述精粹》《科学发展观大学生学习读本》,推进高校科学发展观进教材、进课题、进头脑。深入开展多种形式的“唱读讲传”文化活动,举办了“风雅颂”“天地正气”“青春飞扬”“自古英雄出少年”“千场故事进校园”“快乐的童年”等一系列主题活动,并向教育部领导作了汇报演出,成功承办了全国教育系统“祖国万岁”歌咏大会活动。在教育部召开的“我爱我的祖国”主题教育活动视频会议和职业教育德育工作会上,重庆市作了交流发言。成功举办了第二届“汉语桥”世界中学生中文比赛。阳光体育运动深入推进,举办了各类体育比赛活动,隆重举办了重庆市第一届“健康校园”杯学生运动会。承办了全国亿万学生阳光体育运动推进会,重庆市在会上作了《开展学生体育运动 推进健康重庆建设》的交流发言。

七、教育教学改革深入推进

将市级重点中学高中统招计划50%的指标分配到初中学校,全市联招区县市级重点中学录取指标到校13 487人。重庆市中考改革经验,被教育部门户网站介绍与推广。綦江县区域推进课堂教学改革在全国产生重大影响,“教学质量发展性增量评价”被《中国教育报》称为“激活学校的试金石”。制订了《重庆市普通高中新课程实验工作方案》,2010年全市普通高中将进入新课程实验。高校“质量工程”大力推进,新增国家级精品课程20门、双语教学示范课程3门、特色专业建设点15个、专业学位举办权11个。

八、教师队伍建设全面加强

市级筹措专项经费20亿元,中央专项补助3亿元,在全国率先兑现全市30.8万义务教育阶段学校教职工及离退休人员的绩效工资。投入专项培训经费3 000万元,推进各类教师培训计划的全面实施。制定了深化师德师风建设、禁止中小学校及教师违规补课、有偿家教的一系列规定,促进了教师从教行为的规范和队伍素质的全面提高。重庆市规范中小学办学行为“六个必须”的做法被中央人民政府门户网站刊登。2009年,对17所市属高校49名干部进行了调整,是直辖以来高校领导班子调整充实最大的一次。隆重召开了庆祝第25个教师节暨表彰大会,73个单位、564名教师获得表彰奖励,会议规格之高、表彰规模之大均创历史之最。

九、教育经费保障更加有力

教育投入进一步增长,城乡义务教育经费保障机制不断完善,学生免杂费、学校公用经费、校舍维修改造资金、贫困寄宿生生活费等

补助资金全面落实。安排义务教育保障经费26.7亿元,免除360.6万义务教育学生的学杂费,为50万寄宿生补助生活费,43万贫困女童享受“零学费”入学。出台了免除重庆籍城乡低保家庭普通高中学生学费的政策,由市财政和区县按平均每人每学年1400元的标准予以补贴,惠及学生6.6万人。安排资金4.24亿元,资助中职学生34万人。向12万大学生发放国家奖学金和助学金1.65亿元。积极推进高校债务化解工作,预算安排高校基建贷款贴息资金1.65亿元。

十、教育服务能力不断提升

各高校积极开展科技创新,获得国家自然科学基金项目468项,比上年增长30%,创历史新高。第三军医大学研制的“口服重组幽门螺杆菌疫苗”和西南大学的“40个基因组的重测序揭示蚕的驯化事件及驯化相关基因”研究成果,跃居国际领先水平。产学研结合和校地合作深入推进,与市经信委联合下达2009年第一批产学研技术创新项目80项(其中高校与企业合作69项,占86%),计划投入7.6亿元,实现销售收入119亿元。市教委与市级相关部门联动,组织高校签订了12个重点产学研战略联盟,促进了高校与区县、企业的战略合作。中等职业学校大力开展劳动力转移就业培训,已完成农村劳动力转移培训13.8万人次、实用技术培训273.4万人次、三峡库区移民技能培训2.7万人次,促进了区域经济发展和农民增收。

十一、统筹城乡教育改革试验有力推进

大力实施部市战略合作协议,全市确定的9个教育改革综合项目、40个单项改革试验项

目有序推进。深入开展调查研究,广泛征求各方面的意见,认真做好《重庆市中长期教育改革发展规划纲要》编制工作,精心谋划重庆教育改革发展新蓝图。召开了建设国家统筹城乡教育综合改革试验区推进会暨“五个校园”建设启动会,部署了统筹城乡教育综合改革和平安校园、健康校园、绿色校园、数字校园、人文校园建设工作。成立了重庆市教育考试院和教育评估院,构建起了“一委三院”的教育管理新模式,形成了在市教委统筹管理下,教育考试院、教育科学研究院、教育评估院各司其职、“管办评”分离的新格局。教育部袁贵仁部长对“中国教育的重庆现象”作出了“西部区位、直辖境界、中国水平、世界眼光”的诠释。

十二、学习实践科学发展观活动深入推进

圆满完成第一批委机关深入学习实践科学发展观活动后,切实抓好机关学习实践活动整改落实和“回头看”工作,取得了实实在在的效果。第二批全市高校和委直属单位深入学习实践科学发展观活动成效显著,在全国“省属高校学习实践活动研讨会”“西南地区高校学习实践活动交流座谈会”上作了经验交流,全国部属高校学习实践活动第69期简报进行了专题报道,国家级主要媒体进行了广泛宣传。高校和直属单位学习实践活动群众满意度测评“满意”和“基本满意”平均达到99.53%,其中有一半以上单位的完全满意率在95%以上。第三批全市中等职业学校和中小学校学习实践活动正在深入推进。

十三、政策研究和法制建设扎实开展

围绕“提高学生素质、提高教师素质、加强校园文化建设和校园环境建设、加强青少年学生的思想品德教育”等问题,开展了深入研究,并形成了专题报告。开展“五个校园”建设专题研究,市委办公厅、市政府办公厅印发了《关于建设“五个校园”的意见》。编辑出版了《重庆教育故事2007》和《重庆教育故事2008》。教育立法工作顺利推进,《重庆市义务教育实施条例》已报市政府审议。开展了民办教育地方立法调研和《重庆市学前教育条例》立法前期课题研究,受教育部委托开展了《中华人民共和国职业教育法》修订课题研究和专家建议文本起草工作。

十四、安全稳定工作全面加强

加强安全稳定工作日常管理,正确研判安全稳定形势,采取有效措施积极应对。加强安全教育,推进安全和法制教育进教材、进课堂、进头脑,举办了教育干部教师安全教育与安全管理培训。开展安全隐患排查和整改“百日行动”“安全宣传月”“5·12”防灾减灾知识宣传和应急疏散演练等活动,举办了近十万名中小學生参与的重庆市少年交警大会操比赛。会同有关单位对全市教育系统安全大整治大排查、大整治大执法活动开展情况进行了专项督导检查。全市教育系统开展执法行动98起,制定应急预案479个,开展宣传教育1 202次。认真处理群众来信来访,共接收群众来信624件次,接待群众来访86批、496人次,其中集访22批,385人次,办理人民建议28件次。确保了教育系统安全稳定的大好局面。

经过多年的发展,到2009年,重庆教育实现了“三大跨越”:一是以全面实现“两基”目标、“两基”人口覆盖率由1997年的40.45%上升

到100%为主要标志,义务教育实现了跨越式发展。二是以突破高中阶段“瓶颈”、普职两类教育协调发展“大体相当”、高中阶段在校生超过113万人为主要标志,高中阶段教育实现了跨越式发展。三是以高等教育跨入大众化阶段、毛入学率由1997年的8%上升到2009年的27%为主要标志,高等教育实现了跨越式发展。取得了“三大突破”:一是每十万人高等教育在校生人数高于全国和西部地区平均水平,居西部第二。二是每十万人高中阶段在校生人数高于全国和西部地区平均水平,居西部第二。三是初中毕业升入高中阶段教育比例高于全国和西部地区平均水平,居西部第一。做出了“三大贡献”:一是提升了人口素质,培养了一大批专门人才。全市人均受教育年限从1997年的7.06年上升到8.8年以上。二是促进了科技进步。全市90%的基础研究由高校领衔承担,70%的创新成果由高校完成。三是推动了经济社会发展。教育对重庆经济增长的总体贡献率达到36.83%。推进了“三大创新”:一是创新教育管理模式。构建起“一委三院”的教育管理新格局,实现了“管办评”分离。二是创新教育投入机制。市政府从预算内和预算外、预算和决算、地方决算和中央决算三个方面加以保障并实现逐年增长。三是创新教育难题破解方式,在解决“普九”债务、农村代课教师问题、中职学生资助等方面为国家提供了成功经验。

重庆市教育工作虽然取得了显著成绩,但仍然存在以下困难和问题:一是区域教育、城乡教育发展不平衡。“一圈”与“两翼”教育发展差距依然较为明显,城乡义务教育发展不够均衡,不少农村学校办学条件较差,教育资源均衡配置机制有待进一步完善。二是“中小学校舍安全工程”任务艰巨。全市中小学校舍除近

三年新建的外,均达不到国家抗震设防标准要求,加固改造的资金需求量大。三是德育的针对性和实效性有待增强。部分区县和学校重智育、轻德育的现象还明显存在。德育的针对性、生动性、贴近度、感召力不够。校园文化和环境建设有待加强,学校教育、家庭教育、社会教育有机结合的机制亟待进一步完善。四是学生能力培养的方式方法有待改进。有的学校把音乐、美术、体育当“副课”,以分数论英雄,忽视了学生个性发展和能力的全面提高。部分教材存在偏难、偏繁、偏深等问题,有的学校办学理念陈旧,教师教学方法死板。五是教师队伍素质与结构有待改善。农村教师整体素质不高,农村音体美专业教师、英语教师配备不足。高校研究生学位教师、副高以上职称比例低于全国平均水平,具有国内、国际竞争力的学术带头人和高水平创新团队相对较少。六是办学行为有待进一步规范。个别成人高校、职业学校、部分培训机构和民办学校在招生、宣传、办学方面存在违规行为,规范中小学办学行为的各项规定需深入贯彻落实。部分教师违规补课、有偿家教等情况仍时有发生,教师管理和师德师风建设需进一步加强。

2010年重庆教育发展展望

2010年,是实施重庆教育发展“十一五”规划的最后一年。全市教育工作的总体要求是:以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,坚持教育优先发展,围绕建设长江上游教育中心和西部教育高地的奋斗目标,以统筹城乡教育综合改革为强大动力,以“五个校园”建设为重要抓手,着力推进义务教育优质、均衡发展,着力加快高中阶段教育普及,着力打造职业教育品牌,着力

提升高等教育综合实力,更加重视学前教育、特殊教育和继续教育,深入实施素质教育,全面提高教育质量,大力促进教育公平,圆满完成重庆经济社会发展“十一五”教育专项规划确定的各项标任务,努力开创重庆教育事业发展新局面。

一、实现“六个明显提升”

2010年,全市教育工作要全面推进各级各类教育发展,努力实现“六个明显提升”:

一是义务教育均衡发展水平明显提升。中小学标准化建设覆盖率达到60%,新建中小学寄宿制学校400所、塑胶运动414片,“中小学校舍安全工程”完成60%。

二是高中阶段教育普及水平明显提升。高中阶段教育招生达到38万人,高中阶段教育在校生规模超过115万人,初中毕业生升入高中阶段比例达到90%,基本普及高中阶段教育。

三是高等教育毛入学率明显提升。高等教育招生20.5万人,在校生人数达到75万人,力争毛入学率达到30%。高校毕业生就业率达到85%。

四是大学城建设速度明显提升。大学城校园和配套设施建设进一步完善,“五个一体化”建设取得较大进展,入住师生力争达到15万人。

五是民办教育办学水平明显提升。教育担保公司融资作用得到充分发挥,民办中等职业教育和民办高校办学条件进一步完善,办学规模有新的增长。

六是教育经费保障能力明显提升。教育投入总量实现新的增长,城乡义务教育经费保障机制更加健全,各项教育建设项目资金和贫困学生资助政策得到落实。