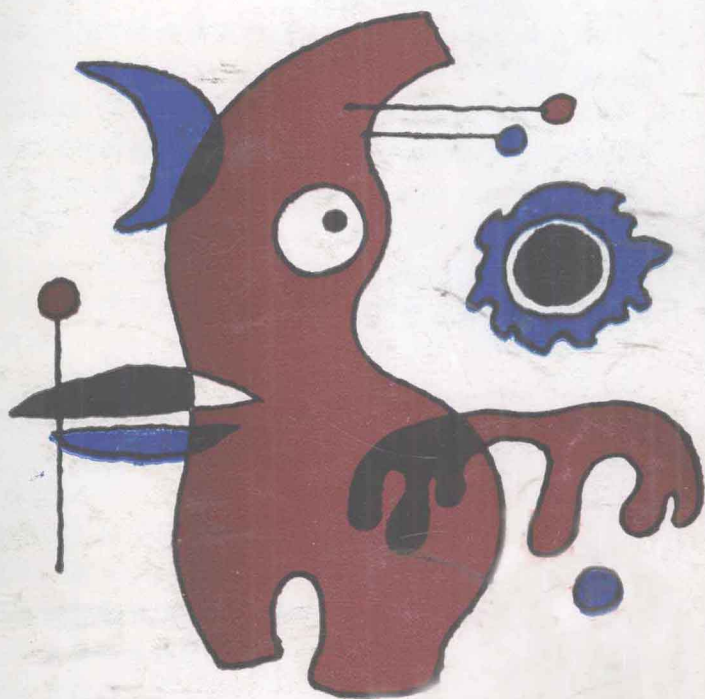


SEX
EDUCATION
AND
REPRODUCTIVE
HEALTH

性教育与 生殖健康

- 上海人口情报中心 SPIC
- 上海市性教育协会
- 上海生殖健康研究与发展中心





目 录

一、青春期性教育

- 建立青春期心理咨询站的探索……………胡冠君 詹荣珍(1)
性教育——高中女生的问题……………黄定妹(4)
海峡两岸一次成功的性学学术交流……………樊民胜(7)
工读生家庭性教育情况调查……………刘明芳等(12)

二、生殖与健康

- 57例儿童性传播疾病流行病学分析··姜仁惠 黄良勋(17)
性功能障碍的治疗·····杨干雄(19)

三、性心理探幽

- 性心理问题面面观(续).....若 愚(22)
变性手术并非易性癖者必由之路.....徐声汉(26)

四、社会一寓

- 美国未婚妇女生育较多.....丽丽 译(30)
青少年的性虐待问题.....张桑 编译(32)

五、警世笛鸣

- 大学生将面临艾滋病的严重挑战.....黄敬亨(38)
美国众多城市青壮年死因与HIV病有关.....米米 译(42)
印度艾滋病状况.....和凡 编译(43)

六、海外掠影

- 南朝鲜的反性歧视举措..... 孟海堂 译(46)
 美国女性单亲家庭下降..... 力力 译(47)
 俄罗斯妇女堕胎增加..... 大海 译(48)
 日本青春期保健的对策..... 马利中(49)
 女性与性行为..... 乔荟竑 编译(52)

七、悄悄心曲

- 禁欲者最健康吗.....(54)



目 录

生孩子后妻子性欲为何淡漠.....(56)

肥胖对性生活会有哪些影响.....(58)

八、婚与恋

夫妻间的性与爱.....丁大田(60)

孕期及产后的性生活.....徐晋勋(64)

九、樊医生信箱

滥用壮阳药有损健康.....(70)

胆固醇也影响性功能.....(72)

十、文摘廊

儿童过早性体验与父母性暴露.....(73)

少男少女的同性依恋情结.....(76)

怎样做妻子.....(78)

男人性的性担忧.....(80)

十一、报道

第十一届国际艾滋病大会在温哥华召开.....世 组(83)

今年世界人口日主题

——生殖健康与艾滋病.....尚 协(84)

台湾青少年最了解的性知识.....尚 协(85)

高等院校性教育工作研讨会简述.....张志刚(86)

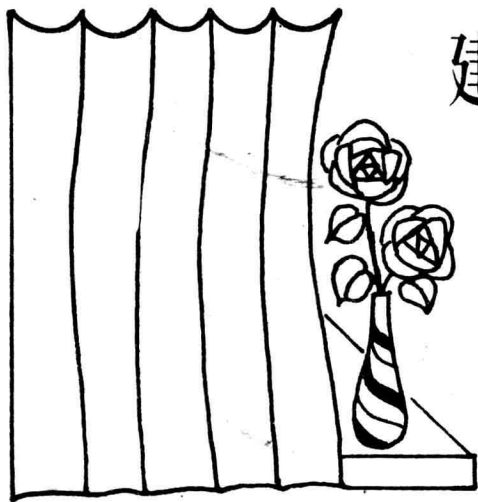
十二、小知识

了解性生活的全过程.....(88)

夫妻对性生活应有共识.....(90)

SCASF * 诊断软件简介.....王方 等(92)

新一代口服避孕药——妈富隆.....尚 协(94)



建立青春期 心理 咨询站 的探索

胡冠君 詹荣珍

青春期教育是求是中学德育工作的一大特色，自87年以来，该校坚持集体教育和个别辅导相结合、坚持工作和科研相结合的工作思路，持之以恒对学生进行青春期教育，并把青春期教育正式列入课程设置，做到有教材、有师资、有课时，个别辅导定时、定点、定教师，力求使青春期教育形成科学化、系统化、普遍化的局面。

在开展青春期教育的过程中，该校坚持发挥课堂教学的作用，以课堂为依托，使教育的对象覆盖到全体学生，接受生理、心理、伦理三大板块较为系统的知识，使学生在知、情、意诸方面获得必要的教育和训练。然而，课堂上的讲解一般只能解决学生群体存在的共性问题，而每个学生由于家庭环境、成长经历、个性特点等因素造成身心发展的差异，这就需要在学校中有一个沟通教育者与被教育者之间的途径和载

体。青春期心理咨询站应需而生。

求是中学青春期心理咨询站从94年开始试运转,在校德育工作领导小组指导下,由分管德育校长、教导处五位教师组成,它主要承担下面几项工作:

1.协调组织青春期心理咨询辅导教师队伍,制订计划与制度;

2.组织开展青春期教育专题活动。我们举办了求是中学青春期教育宣传周活动;开设学生专题讲座;开办家长学校,讲解青春期生理、心理特点及其引导方法;黑板报专栏介绍青春期生理、心理知识等;

3.开展个别学生的心理辅导。这是咨询站的一项主要工作,每逢星期五下午二节课后,在卫生室专门有心理辅导“门诊”,有咨询站教师接待上门前来咨询的学生;

4.主动与班级挂钩,对学生进行针对性的辅导。根据班主任平日掌握的学生情况,对某些在青春期心理、行为上存在偏差的学生选择部分对象预约谈心引导;

5.定期研究分析学生青春期心理现状及教育对策。

通过青春期心理咨询站短短的工作实践,证明开展青春期心理辅导既是加强青春期教育的重要一环,也是青春期教育有实效的形式之一。以95年为例,经咨询站个别心理辅导和约谈的二十多名学生中,学生自我感觉得到很大帮助,而其教师也反映有明显进步的占一半以上。随着咨询站设立时间的延伸,咨询站本身也积累了不少资料,通过对学生的辅导,了解到学生中存在着几种亟待解决的青春期心理问题,如学习焦虑情绪;考试恐惧心理;异性交往困惑感、与父母难以相处等等。这不仅为面上开展青春期教育增强针对性提供素材,而且为班主任工作提供依据。

在咨询交谈中常常会发现有价值的教育线索,在一次个别谈心中发现十几位初一女同学出于对异性交往体验的好奇和冲动,被社会上恶少引诱,学校立即在社区力量的支持下,集中精力,追查教育,斩断祸根,破获了地区“七兄弟”流氓团伙,同时对有关的女同学抓紧教育引导,动之以情、晓之以理、情理相济,终于使她们一个个振作起来。二年后,她们中有二人加入共青团组织;七人提出了入团申请,学习成绩也稳定在中等或中上水平,并顺利考进了高一级学校。

青春期心理咨询站的工作实践告诉我们,学校领导对青春期教育的重视与支持是学校搞好这项工作的关键。该校已将青春期教育拟定为学校办学特色之一,在领导的关心下,校中已有了一支相对稳定的辅导员小组。他们定期上岗、分头联系、共同研讨,使咨询站工作不流于形式,得以坚持。然而,这项工作还刚刚起步,缺乏有关心理专业新知识与技能,因此上门咨询的人数还不多。但我们确信,通过进一步的努力,一定能把青春期心理咨询站的工作做得更好,使其真正成为每一个青年学生的良师益友。

(作者单位: 上海求是中学)



性教育

——高中女生的问题

黄定妹

一、为什么处女膜在第一次做爱时会破，也会流血？处女膜可以再造吗？

答：处女膜是围绕在妇女阴道口周围有小孔的薄膜，形状有环状、节状，或分隔状。有些人的比较薄而且脆弱，稍不小心如骑单车、跨栏跳高、骑马或摔跤碰撞都可能破裂；也有些人在不知不觉中破裂。因为有微血管所以破裂时可能会流血，应该是少量的，除非表面受到严重伤害。但有些人的处女膜坚韧弹性大而且较厚，性交不易破裂也不流血。甚至有些人到孩子出生时才破裂，当然也有可能不具处女膜的构造。我国传统思想中许多人有错误的观念，以为新婚初夜新娘子没有落红，就不算处女。今天医技发达，可以请整型科医师缝合破裂的处女膜，造成新婚夫妻做爱困难，双方都感痛苦，真是花钱又受罪，恕不知有些民族的妇女在婚前还请医师先剪开处女膜，使性交更容易。其实真正相爱的男女或稍具知识的人，应该了解处女膜的完整与否并不是婚姻中最重要的问题。夫妻间要能互信互谅，否则结婚将带来更多的困扰与冲突。

二、如果没有发生性交行为，但将精子输进子宫，是否会怀孕，为什么？

答：精子输进子宫是可能怀孕的。因为精子进入子宫之后，他会向输卵管方向游动，如果在距喇叭口大约三分之一处遇到精子，仍可能受精怀孕。一般来说，男性的精子及精液量要相当足够才容易受孕，因为卵膜的破裂必须靠足量的精子分泌化学物质来溶解卵膜，当卵膜破裂后，第一个进入卵内与卵核结合的精子才有传宗接代的功能。曾有同学问：“如果在阴道口没有进入阴道内射精，是否会怀孕”答案也是有可能的。因为精子可以藉著精液游泳进入子宫再游到输卵管。也有同学问：“如果游泳，有男生在游泳池内射精，精子是否会游入女生的阴道内造成怀孕？”那种可能性就太小了。也有想像力很丰富的女生问：“如果一个女的早上和一个白人发生了性行为，晚上又和另外一个黑人发生性交，是否可能生下双胞胎一黑一白？”那种可能不是没有，只是机率太小了。如果这位女的一天之内排出两个卵，又有那种巧合的话，也是有可能。

三、堕胎是怎么回事？对女性的身心伤害大吗？

答：堕胎就是将在子宫内壁著床的胎儿连同为胎儿所准备的一切组织，一起刮除脱离子宫。当然是一件危险的手术，所以必须寻求合格而且技巧纯熟的医师，否则不小心伤了子宫内壁，将来想再怀孕时，胎儿可能就不易著床而容易造成流产。如果医院设备欠佳，或使用的工具消毒不完全，还可能因细菌感染而发炎，使子宫失去孕育胎儿的功能。现在医学进步，堕胎的方法比较多，合格医师应该懂得如何保护母体不受太大伤害。

堕胎是终止小生命的行为，许多女性会有罪恶感而造成心理困扰。堕胎对妇女是一种不得已的身心伤害。如果少女遇人不淑，堕胎造成的悔恨可能影响她一生对两性交往的态

度，因此女孩一定要懂得“保护自己”，太容易献身可能给自己一生带来痛苦而不是幸福。许多女孩会堕落风尘，常是因为曾经堕胎以致自暴自弃，对自己的身体不加珍惜所致。年轻姿色犹存，尚可藉出卖灵肉混下去，但到了中老年身心的煎熬只有给自己带来痛苦与悔恨。

四、为何有痛经？长期服止痛药对身体是否有害？

答：女性通常在经期开始的第一天会感到腹部不适，这种情况叫痛经或月经困难。至今医学界仍未完全明白痛经的真正原因。过去一直以为是因器官发生了毛病，如子宫颈太窄，子宫位异常等。但经手术校正后，仍然不能解除疼痛，因此痛经原因可能是功能上的而不是器官上的原因。痛经通常以未婚少女较多，生育过的妇女则较少，因此很多人会说：“结婚后就好了”。目前已经证明许多情感因素或心理因素可以造成月经困难。

其实痛经是一种极为主观的感觉，疼痛的感觉因人而异。如果止痛剂不能消除月经期间所发生的痉挛腹痛而影响到日常生活时，就称之为月经困难，造成的原因可能是①发炎，②便秘，③精神压力或其他因素等。需要找妇科医生诊断治疗。曾有一女生说每次月经来时，痛得厉害，浑身冒冷汗，常要请假在家吃止痛药。中药店买的汤药吃了也不见好转，后来老师建议她去看妇科医生，原来她的处女膜孔是节状而且孔太小，以致经血堵塞在阴道引起下腹部不适。后经医生剪开部分处女膜后，痛苦消除了。原因常是因人而异，如果痛苦难忍就得去找妇科医师治疗。

长期服用止痛药，可能造成依赖，最好经医师指示使用较为安全。

(作者单位：台北市中正高中辅导老师)

海峡两岸一次成功的 性学学术交流

樊民胜

应台湾杏林医学基金会的邀请，我参加了1996年7月6日至10日在台北市荣民总院举行的海峡两岸性学研讨会。来自海峡这边的北京、上海、南京、海南、广东、山西、甘肃、安徽、河南等地共19位代表出席了这次学术交流会。

会议概况

由于历史的原因，海峡两岸已经分隔了40多年，两岸又实行不同的社会制度，一般认为双方在各方面存在极大的差距，甚至可能格格不入。但是踏上对岸的土地后，我们发现虽然双方在处事方式、思想观念、乃至用词造句方面有一点不同，但因为同样是黄皮肤、黑头发的中国人，共同点还是多于不同点。由于大家有着共同的祖先和历史文化的渊源，特别是开口都讲基本相同的国语和普通话，这给交流带来了同胞兄弟的亲切感和极大的便利。好客的主人还特意为我们提供了许多的特别照顾。比如会议也邀请了一些亚洲国家的代表和少数西方人，他们发言一般讲英语，因此会议准备了现场同声翻译的译意风。在住宿的安排方面，考虑我们的经济承受能力，找了一家在中山北路高档地区，虽不属星级宾馆，但条件相对也不错，而且收费比较便宜的新亚饭店供我们集中住宿，每天还有专车接送我们去会场。会场借用荣民总院的致德楼会议中心，一些来自内地医院的与会代表想借会议间

歇参观荣民总院，事先虽然没有安排这个议程，但会议主席晏涵文教授得知后立即亲自联系，使他们的要求得以满足。这些事虽小，但确实反映出主人的同胞情谊。

这次学术会议围绕大家共同关心的性学研究和性教育课题作了比较深入的交流。主要的题目包括“青少年与性”、“性暴力受害者的心理康复”、“智障者的性教育”、“性治疗的最新进展”、“病人性问题与护理”、“防治艾滋病”、“传媒与性教育”、“社会文化与性治疗”等。其中重点主要放在青少年性教育和性治疗两个方面。樊民胜在大会上作了“性教育在上海的十年”的演讲，报告了上海十年来开展性教育的主要工作成就和经验。

台湾青少年的性行为与性教育

在有关青少年的性教育方面，台湾省家计研究所研究计划主任林惠生报告了他们在1995年11月至1996年3月完成的一个大型研究项目《台湾地区在校学生性知识与性态度研究》问卷调查的研究结果，引起与会代表的广泛注意。由于该调查以整个台湾地区为样本，以15—19岁的在校学生为对象，采取分层随机抽样的方法，抽样总数为52744人，实际回收问卷达到50160份，完成率为95.1%。因此该研究是一个比较全面、客观地反映了台湾地区青少年目前在性行为和性态度方面现状的最新报告。台湾省家计研究所在1983年也曾完成过一个有7831回收问卷的同类调查，将两个调查比较即可以看出青少年在这方面的变化，也可以反映台湾地区10余年性教育的成就。

调查表明，在台湾青少年学生性知识的主要来源中，老师占33.6%；书报杂志占26%；朋友、同学占21%；父母仅占4.6%。10多年来，由于加强了学校的性教育，使大部分学生

对性知识的正确认知率在70%以上,但因为要不要向学生讲授避孕知识仍有争议,因此有关避孕方面的知识稍欠缺。学生对学校教授性知识的反映是,1995年与1983年比较,在生殖生理方面,表示“学校没教”或“让学生自己看”的比例已显著减少,而“教得详尽”的比例已提高;而避孕方法的教授方面与1983年相比无进步。

在性行为方面:学生中有拥抱、接吻行为的人数,1983年为14%(男生18.2%;女生9.7%)。1995年上升为27%(男生26.9%;女生27%)。发生性交行为的人数,1983年为3.6%(男生5.9%;女生1.0%)。1995年上升为9.5%(男生11.7%;女生7.3%)。

在性态度方面:认为“只要相爱便可以性交”的学生占25.1%;认为“彼此相爱即可同居”的人数占27.7%。对未来的配偶是否为“处女”或“处男”表示“介意”和“非常介意”的男生占64.5%;女生为52.2%。

在接触色情品方面:看过色情书刊的占80.1%;看过色情录像带(台湾称为A片)的占80.5%;看过色情歌舞的占40.8%;要过色情电话的占10.4%。

从以上数据可以看出,近10年来台湾地区学校性教育有所加强,学生对性知识的正确认知率有所提高,但从父母不是学生性知识的主要来源,说明家庭性教育仍然滞后。这方面两岸十分相似,这可能与中国人的传统观念有一定的关系,性在家庭生活中仍然是一个难以启齿的话题。但面对色情文化的泛滥,台湾的大众传媒中出现越来越多的色情信息,甚至近年来出现电视加密第四台,播放成人电影,有时大人看完忘记加锁,让孩子看到。公开的电视台在半夜也有色情内容出现。台湾学生接触色情品的人数大量增加,性观念的日益开放,也带来了青少年性行为人数的激增,女生上升

的势头更为惊人的后果。而避孕教育的相对落后,已经引起并一定会引起更多的社会问题。会议另一篇报告谈到台湾社会的雏妓问题日益严重也是色情泛滥引起社会问题的例证。因此台湾舆论对应不应该在电视中出现性镜头?在学校应不应该有供应避孕工具的自动售货机?等问题的争论十分激烈。在性观念方面也反映出台湾学生十分混乱和无所适从的现状。如一方面,相当一部分学生接受了“相爱便可以性交甚至同居”的新潮性观念,但还有许多人介意自己的配偶是否是处女(男),即仍然重视贞操,这不能说不是矛盾,是社会经济飞速发展下老传统和新观念的一种冲突。

现代性治疗在台湾

在性治疗方面,台湾的医学界做了许多有益的探索。开展了性功能障碍的医药治疗、手术治疗和心理治疗等多种研究和临床实践,在开展阴茎注射和假体植入治疗阳痿方面也有许多成功的经验。但面对中国人传统观念,在台湾开展性治疗也是困难重重,一位台湾医生私下对我说,在台湾从事性治疗是要饿死的。这次会上,一位在美国玛斯特斯和约翰逊研究所学习,并唯一获得美国性治疗注册医师资格的台湾医生杨干雄报告在台湾开展性治疗的经验时指出,台湾与美国不同,他在美国一年内做过191对夫妇的性治疗,但回台湾后6年仅仅做了不到30对。许多人有不必要的顾虑,比如男病人不理解为什么性治疗需要太太参加?这次会议资料标名的一个主题是“性治疗的最新课题——双人性治疗”,并注明“有幻灯和录像带呈现,使各位了解性治疗的最新模式及技巧。”乍一看题目十分吓人,以为是像西方一些国家开展的用性代伴做“替身治疗”,但一听才知道,实际只是讲夫妻共同参与性治疗的基本方法。对我们从事性医学的工作者来说早已了

解,并无新的内容。而一些误以为会在会上放映有刺激性的录像的好奇听众,来参加会议后什么也没看到。

其实在台湾要看色情非常方便,许多7-11便利店中,都摆有以大幅两点暴露的裸女照片作封面的杂志(香港法律对此有限制),这些杂志可以随便翻阅,并无限制;更不用说在许多VCD专卖店中,到处可见以裸体女性为招徕的小电影片。台北最老的电脑市场——光华市场的地下商场是台北市色情品相对集中的地方,出售色情小影碟的店铺一家紧挨一家,可以用铺天盖地来形容。而且色情影碟的价格最便宜,许多商店都标明低价处理。台北市还有一处公开的色情场所,在作为观光圣地的灯光夜市——华西街,至今仍保留有公开的妓院,在一间间点着细色日光灯的妓院门口,站着一些穿着暴露,涂脂抹粉的妓女,台湾朋友向我们介绍,这些站有门口的妓女都是经政府登记有执照的公娼,她们的年龄都偏大,出卖的价格也低廉,一般不会拉观光客,如果有本地乡下人(原住民)或从外国到台湾打工的单身男人(菲律宾、泰国等地劳工)经过,她们便会往房间里拉客。

短短5天的两岸学术交流活动很快结束了,通过这次交流更加深了我们对台湾性教育和性学研究方面的成就和存在问题的了解和感性认识,对今后两岸在性研究和性教育方面的进一步开展交流与合作,相互学习有很大的促进作用,这种民间的交流是一个好的形式,今后还应不断进行,以利于两岸的统一进程。在离开台北返回香港的飞机上我这样想。

(作者单位: 上海中医学院)

工读生家庭性教育情况调查

刘明芳 千明赞

本校开展青春性教育已近十年,通过系列科学指导和矫正,工读生的身心发育基本步入正常轨道,为巩固学校性教育成果,努力促使学校教育与家庭教育同步进行。学校对100名工读生家庭性教育情况作了调查,为进一步取得青春性教育成果提供依据。

一、调查方法:

问卷调查与数据分析

二、调查情况:

- 1.被调查学生家长的年龄、文化、职业;
- 2.被调查学生家长对子女身心发育的了解与指导。

(一)、被调查学生家长的年龄、文化、职业

表A:

称谓	年龄	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	>55	共计
父			7	46	25	13	5	
占%			7%	48%	26%	14%	5%	96
母		3	12	52	22	5	2	
占%		3%	13%	54%	23%	5%	2%	96

表B: 文化程度

称谓	人数	文化	文盲	小学	初中	高中	中专	大专	大学以上	总计
父			3	15	57	13	4	5		97
占%			3%	16%	59%	13%	4%	5%	-----	
母			2	16	62	12	3	1		96
占%			2%	16%	65%	13%	3%	1%	-----	

表C: 父母职业

称谓	人数	项目	工人	职员	机关干部	军人	个体开业	农民	知识分子	无职业	无父母	总计
父	59		6	5			20	2	3		1	
占%	60%		6%	5%	---		23%	2%	3%	---	1%	97
母	70		4	2			12	1	2	5	1	
占%	72%		4%	2%	---		13%	1%	2%	5%	1%	97

由上表可以看出:

在父母年龄特征上

父亲在35岁~44岁之间占56%, 母亲在35岁~44岁之间占66%, 说明父母双方处在中青时期者占60%以上。

在父母文化特征上

父亲小学、初中文化, 占74%, 母亲小学、初中文化, 占81%, 虽然父母文盲占3%左右, 但小学、初中文化的占80%左右, 家庭文化水平偏低, 难以对孩子进行青春期的教育和各类文化辅导。

在职业特点方面

父亲工人占60%, 个体户占23%, 母亲工人占73%, 个体户占13%, 学生违法犯罪工人与个体户家庭据多数, 而知识分子家庭干部家庭仅占2-3%。

(二)、被调查家长对子女身心发育的了解和指导:

表D: 对孩子青春发育的指导情况

指导方法	告诉原因	教给护理	关心生理反应	注意情绪变化	很少指导	不指导	总和
对女儿月经的指导人数	3 10%	4 13%	3 10%	2 6%	13 43%	5 16%	30
对儿子遗精的指导人数	3 4%	---	2 3%	4 6%	39 55%	22 31%	70

表E: 孩子问及有关性知识时家长的回答情况

回答程度	圆满回答	有时作回答	避而不答	无能力回答	不知所措	总和
人数	4 2%	8 4%	30 16%	53 30%	85 48%	180

表F: 父母是否对孩子进行青春期性教育

种类	主动宣传	问及告诉	不许谈论	问及训斥	从不告诉	总和
人数	3 2%	10 6%	54 30%	81 44%	32 18%	180

表G: 父母对宣传性知识的态度

态度	是科学知识应向青少年宣传	是成年人的事不应向青少年宣传	是见不得人的事不宜宣传	是肮脏下流的事宣传有副作用	总和
人数	11 6%	50 28%	87 48%	32 18%	180

表H: 父母对孩子进行青春期教育困难的情况

困难情况	知识不足	缺乏资料	感到为难	羞于启齿	没有时间	其他	总和
人数	118 85%	20 11%	21 12%	11 6%	10 6%		180

从上述各表数据可以看出:

(1) 父母对子女青春发育的指导情况: “很少指导”和“不指导”的对女儿的占48%;对儿子的占86%。

(2) 家长对有关性知识的回答能力“无能力回答”和“不知所措”的占78%, 而92%的父母不对子女进行青春期性教育, 并认识不正。总之94%的家长对家庭、学校的青春期性教育一不实施, 二不支持, 一旦子女发现偏差, 65%的家长知识不足, 24%还不愿进行教育, 处于自生自灭状态, 家庭的青春期性教育极其乏力。

三、调查结论: