

俞老师



教阅读

升级版

1

年级

俞翠霞 主编

小学语文新课标

阶梯阅读 训练



南京大学出版社

俞老师



教 阅 读

升级版 1 年级

俞翠霞 主编

小学语文新课标

阶梯阅读 训练



南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学语文新课标阶梯阅读训练:升级版·一年级/
俞翠霞主编. —南京:南京大学出版社,2011.3 重印
(俞老师教阅读)

ISBN 978-7-305-06818-8

I. ①小… II. ①俞… III. ①语文课—阅读教学—小学—教学参考资料 IV. ①G624.233

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 043869 号

出版者 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093
网 址 <http://www.NjupCo.com>
出版人 左 健
丛 书 名 俞老师教阅读
书 名 小学语文新课标阶梯阅读训练(升级版)·1 年级
主 编 俞翠霞
责任编辑 陆蕊含 编辑热线 025-83593962
照 排 南京南琳图文制作有限公司
印 刷 徐州新华印刷厂
开 本 787×960 1/16 印张 8.75 字数 210 千
版 次 2011 年 3 月第 1 版第 8 次印刷
ISBN 978-7-305-06818-8
定 价 12.00 元
发行热线 025-83594756
电子邮箱 Press@NjupCo.com
Sales@NjupCo.com(市场部)

* 版权所有,侵权必究

* 凡购买南大版图书,如有印装质量问题,请与所购
图书销售部门联系调换

阶/梯/阅/读

——拾级而上的享受

作家曹文轩说,“一本好书,就是一轮太阳”,“在阅读中,我们获得了更多关于这个世界的精义、神髓与真谛”。确实,一个人的气质、胸襟、品格、智慧、个性等等,无不与阅读关联。好的作品,能给心灵插上想象的翅膀,能给心房安上澄澈的眼睛。民族的思想、感情、知识、经验和期望,都在文字中等候,孩子们通过阅读去想象,去思索,去体验,去感受,一定受益良多。

正是着眼于孩子语文素养与人格养成的奠基,我们组织有经验的专业人员精心编写了这套《小学语文新课标阶梯阅读训练》(升级版)。这套书紧扣新课标,文章新颖生动,题目有趣,形式多样,难易适中,突破阅读难点,提升阅读能力,进行阶梯式的训练,引领孩子学会阅读。只有掌握了有效的阅读方法,孩子们才能在阅读积累的天地里,自由地呼吸,轻松地感受,获得发现的快乐,进而享受着阅读带来的美好时光。

我们希望,这套《小学语文新课标阶梯阅读训练》(升级版)不仅是课内阅读的补充,而且对课内阅读起到强化和促进的作用。同时,孩子们在大量的、多种方式的课外阅读实践中反复运用课内学到的阅读知识和方法,逐步形成较强的阅读能力。

我们常常看到,一些孩子阅读的速度快,阅读的能力强,读过的文章很快就能捕捉到文章的中心,领悟力很强,而有一些孩子同样是在读文章,为什么总是不容易找到文章的关键,理解上有偏差呢?或者理解不到位甚至不能理解呢?这和孩子的阅读习惯及其阅读能力、阅读的数量有很大的关系。拿到一篇文章,该如何进行阅读呢,这个问题困扰着相当一部分家长和孩子。

经过分析原因得知,喜欢读书,书读得多,理解能力不知不觉就能提高了。古人说的“熟能生巧”、“厚积薄发”用在语文学习上也确有其道理。我们希望这套《小学语文新课标阶梯阅读训练》(升级版)能够授之以渔,为孩子们学会阅读提供一些帮助。



怎样对孩子进行阅读训练呢？

低年级的孩子年龄小，持久性差，阅读处在起步阶段，阅读时会遇到许多困难，作为家长——孩子的第一任老师（也是孩子的终身老师），能够耐心地陪着孩子甚至于和孩子一块儿进行阅读，陪着孩子走一程，未必不是一种好方法。拿到一篇文章，首先要读两三遍，当读顺畅了，许多意思自然就理解了。古人说的“书读百遍，其义自见”，就是这个道理。文章读流利了，再带着孩子根据练习逐一完成，为了避免孩子漏题，做完一道题，就在题号下方打上“√”。当孩子完成一篇阅读练习后，作为家长一定要认真地为孩子进行批改，打上合适的分数，有错及时订正，直到孩子弄明白为止，真正做到进行有效的阅读。孩子完成得好，书写又认真，那就要给他打个非常好的等第（分数），有条件的买上漂亮的印章盖上去，作为对孩子努力的一种肯定。我们设计低年级阅读的题目时，注重形式多样，有的让孩子们在书上圈圈点点，有的根据自己对文章的理解连连线、涂涂颜色、添补一些画、写几句话，有的要和爸爸妈妈一起查找资料，进行拓展，有的答案则需要孩子关注自然，到大自然中去寻找……当孩子有了成功的体验，自然就有了兴趣，而这种发自孩子内心的感受就有可能促使他们取得成功。

中年段的孩子刚由句子练习进入片段训练，再到阅读稍短文章的阶段，因此我们选编的文章比较浅显，文后的练习设计也考虑到这一年龄段学校的学习要求及孩子的理解能力。拿到一篇文章，首先要读通畅，才能读懂内容。静下心来根据题目的要求在文中找到相应的答案，学会完整地、有层次地回答问题。

高年段选编的文章内容较丰富，篇幅较长，文后练习设计难度有所增加，更侧重一些发散性、创造性思维方面的问题（如“XX为什么XXXX？”“你受到了什么启发？”等等）要求孩子在理解文本的同时能开动脑筋，联系全文，联系生活实际“想开去”，要有自己的想法。同时，基础性问题如拼音、文字、词语等联系是每册都紧扣不放的。

总之，只要孩子能认真阅读短文，循序渐进地进行训练，就能够享受到阅读的乐趣，学会做思维的体操，一定会大有收益、非常快乐的。

这套《小学语文新课标阶梯阅读训练》（升级版）共6册，选入文章约400篇左右（包括片段），内容广泛，有说古也有论今的；有写中国的也有介绍外国的；有诗歌、寓言、童话，也有故事；有歌颂革命领袖、科学家、先进人物的，也有讴歌普通劳动者的；有写人、状物、记事的，也有科普、写景、借物抒情的……每

一篇短文,都精挑细选,注意了它的思想性、文学性、科学性和人文性。相信阅读这些短文,不仅能让小学生增长各方面的知识,对他们吸收民族文化智慧、发展思维能力,受到高尚情操和趣味的熏陶,丰富自己的精神世界,发展个性,也是很有益处的。同时,我们还注意到了各年段的阶段性,故各有侧重;又兼顾到整个小学阶段阅读的连续性与整体性,在不断的螺旋上升中达成我们的预设目标。

我们期望通过这样的编排与训练,帮助孩子既潜移默化地获得想象的唤醒、审美的陶冶,也得到语言的发展,体会阅读的温馨、愉悦,享受阅读的过程,在阅读实践中自主探究,提炼出适合自己的阅读方法,从而提升语文素养,心灵也随之得到滋养,更好地成长。

阅读不仅是一种学习,更是一种生活方式。阅读素养是我们应当不遗余力培养的,它不仅关系着孩子现在的学习,还关乎着孩子将来幸福的指数。相信,每位有远见的家长都会引领孩子从“愿”读到“慧”读。我们建议家长辅导时:

1. 首先是享受阅读的快乐,不要成为单纯的做题目,否则只会让孩子兴味索然。当然,更要告诉孩子要有好的阅读习惯,拥有好的阅读品质,专注阅读,静心思考,注意效率。

2. 选文后的问题绝大部分来自文章本身,因此用心读文章是关键。孩子遇到困难或者回答错误时,可以引导孩子再次阅读文章,而不是直接参看答案。

3. 书的最后都附有问题的参考答案。因为阅读是个性化的,没有唯一和绝对的标准,所以,除却确定的知识性问题,对于理解、感受性问题,注意文本的价值取向,也应该尊重孩子阅读过程中的独特体验,应该肯定孩子答案的合理成分,同时可以启发孩子比较分析参考答案,理清参考答案的思路与答题要点,为己所用。

诚如美国作家凯塞琳·帕特森所说:“世界属于读者。借助图书,我们可以去任何地方——去世界各地或者去遥远的星球。通过阅读,我们可以了解大自然的奥秘,我们甚至可以探究一个人的内心感情和思想。巨大的财富在等待我们。啊!我们所要做的只是打开书的封面,一页一页地翻下去。”

打开《小学语文新课标阶梯阅读训练》(升级版),一页一页地翻下去,且读且赏,且读且思,且读且练,且读且行。相信,孩子们的阅读能力与精神素养将会拾级而上!

编委会

主 编 俞翠霞

本册主编 俞翠霞

编 者 刘铭西

丁为林

高有义

胡 畅

韩楠楠

徐 强

许永兴

陆风阳

颜远思

朱治邦

胡 宁

孙冬明

盛凯伟

枫 炜

毕国东

美 编 陈 奇

王原晴

版 式 顾 林

黄 力

插 图 姜 瑾

王文澍

何 宁

秦爱华

目 录

1. 片段一	1
2. 片段二	1
3. 片段三	3
4. 片段四	4
5. 片段五	5
6. 片段六	6
7. 片段七	7
8. 片段八	8
9. 片段九	9
10. 片段十	10
11. 片段十一	12
12. 片段十二	13
13. 片段十三	15
14. 片段十四	16
15. 信 封	18
16. 太阳是甜的	19
17. 秋 天	20
18. 家	22
19. 气 球	24
20. 柳树爷爷	26
21. 变色房子	27
22. 聪明的公鸡	28
23. 金丝熊	30
24. 偷气球	31

25. 花 钟	33
26. 越看越仔细	34
27. 蘑 菇	36
28. 秋 色	38
29. 小蜗牛	40
30. 荷叶圆圆	42
31. 春风是什么颜色的	44
32. 柳树的头发	46
33. 竹 笋	48
34. 这儿真好	50
35. 下雨时,太阳公公哪里去了	52
36. 乌鸦喝水	54
37. 老办法不行了	55
38. 太阳公公感冒了	58
39. 松鼠的尾巴	60
40. 金色的小船	62
41. 七岁小诗人	64
42. 大画家的第一步	66
43. 谁住顶楼	68
44. 孔雀、八哥和母鸡	70
45. 太阳娃娃	72
46. 小熊挖井	75
47. 小松鼠找花生果	77
48. 太阳不是公公	79
49. 钓鸭子	81
50. 木匠的房子	83
51. 蚂蚁报恩	85
52. 念错了咒语的小精灵	87
53. 关心伙伴的小鹿	89

54. 找 汗	91
55. 鱼妈妈和她的孩子	93
56. 一粒种子	95
57. 跳跳的蔬菜店	97
58. 鹿和狮子	100
59. 猫和老鼠	102
60. 蓝蜻蜓和胖青蛙	105
61. 甜甜的笛声	107
62. 青蛙写诗	110
63. 信	113
64. 小狐狸的项链	115
参考答案	119

2. 写出表示颜色的词。

3. “我很喜欢跟它们玩”，它们指_____。

4. 找出描写鹅的动作的词。

5. 用“——”画出描写鹅的样子的句子。



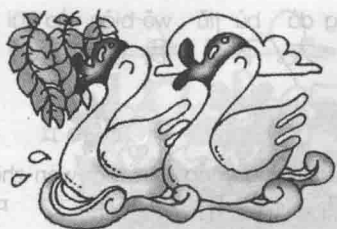
2. 片段二

读一读

我是小草/春天来了,我才生长/现在我长得真壮

阶
梯
阅
读





piàn duàn yī

1. 片段一

.....月.....日(星期.....)

读一读

zhè xiē é hóng zuǐ ba gāo é tóu hún shēn xuě bái tā men yí kàn jiàn wǒ jiù
这些鹅，红嘴巴，高额头，浑身雪白，它们一看见我，就
shēn cháng le bó zi biān jiào biān diǎn tóu wèn hǎo wǒ hěn xǐ huan gēn tā men wán
伸长了脖子，边叫边点头“问好”。我很喜欢跟它们玩。

练一练

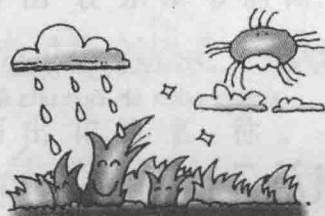
duǎn wén yǒu 3 jù huà yòng biāo chu lái
1. 短文有 3 句话，用“/”标出来。

xiě chū biǎo shì yán sè de cí
2. 写出表示颜色的词。

wǒ hěn xǐ huan gēn tā men wán tā men zhǐ
3. “我很喜欢跟它们玩”。它们指.....。

zhǎo chū miáo xiě é de dòng zuò de cí
4. 找出描写鹅的动作用的词。

yòng huà chū miáo xiě é de yàng zi de jù zi
5. 用“~~~~~”画出描写鹅的样子的句子。



piàn duàn èr

2. 片段二

.....月.....日(星期.....)

读一读

wǒ shì xiǎo cǎo chūn tiān lái le wǒ cái shēng zhǎng xiàn zài wǒ zhǎng de hěn gāo le
我是小草！春天来了，我才生长，现在我长得很高了，

xiè xiè tài yáng hé yǔ shuǐ tā men bāng zhù wǒ zhǎng dà bù jiǔ wǒ biàn yào kāi huā le
谢谢太阳和雨水，他们帮助我长大，不久，我便要开花了。

练一练

- zhè duàn duǎn wén gòng yǒu jù huà qǐng yòng zài wén zhōng biāo
1. 这段短文共有四句话，请用“/”在文中标

chu lai
出来。

- wǒ shì shén me
2. “我”是什么？

wǒ shì
“我”是 小草。

- wǒ zài shén me shí hou cái shēng zhǎng
3. “我”在什么时候才生长？

wǒ zài chūn 天 cái shēng zhǎng。
“我”在 春天 才生长。

- wǒ zhǎng de gāo yào xiè xiè shéi ne
4. “我”长得高，要谢谢谁呢？

wǒ zhǎng de gāo yào xiè xiè tài yáng hé yǔ shuǐ。
“我”长得高，要谢谢 太阳和雨水。

- bù jiǔ wǒ biàn yào zěn yàng
5. 不久，“我”便要怎样？

bù jiǔ wǒ biàn yào kāi huā le。
不久，“我”便要 开花了。

- xuǎn zé zhèng què de dá àn duì de zài kuò hào lì dǎ
6. 选择正确的答案，对的在括号里打“√”。

tā men bāng zhù wǒ zhǎng dà zhōng de tā men zhǐ de shì
“他们帮助我长大”中的“他们”指的是：

chūn tiān hé xiǎo cǎo
① 春天和小草

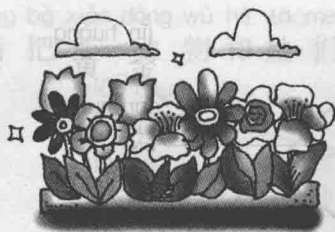
tài yáng hé yǔ shuǐ
② 太阳和雨水

yáng guāng hé chūn tiān
③ 阳光和春天



对一辩

xiè xiè tài yáng hé yǔ shuǐ tā men bāng zhù wǒ zhǎng dà bù jiǔ wǒ biàn yào kāi huā le
谢谢太阳和雨水，他们帮助我长大，不久，我便要开花了。



piàn duàn sān

3. 片段三

月 日 (星期...)

读一读

gōng yuán lì sì jì dōu yǒu huā chūn tiān yǒu fěn hóng de táo huā xià tiān yǒu xuě
公 园 里 四 季 都 有 花：春 天 有 粉 红 的 桃 花，夏 天 有 雪
bái de lián huā qiū tiān yǒu jīn huáng de jú huā dōng tiān yǒu dàn huáng de là méi wú
白 的 莲 花，秋 天 有 金 黄 的 菊 花，冬 天 有 淡 黄 的 蜡 梅。五
yán liù sè hǎo kàn jí le
颜 六 色，好 看 极 了！

词语积累

wǔ yán liù sè xíng róng yán sè fēi cháng duō

五 颜 六 色：形 容 颜 色 非 常 多。

练一练

zhè duàn gòng yǒu

jù huà qǐng yòng

biāo chu lai

1. 这段共有 二 句话，请用“/”标出来。

qǐng xiě chū zhè duàn huà zhōng biǎo shì yán sè de cí

2. 请写出这段话中表示颜色的词。

fěnhóng, xuěbái, jīnhuáng, dàn huáng

xiě chū biǎo shì jì jié de cí

3. 写出表示季节的词。

chūntiān, xiàtiān, qiūtiān, dōngtiān

xiě chū huā de míng chēng

4. 写出花的名称。

táo huā, lián huā, jú huā, là méi

yòng xiàn bǎ xià miàn de huā míng yǔ jì jié yán sè xiāng lián

5. 用线把下面的花名与季节、颜色相连。

阶
梯
阅
读





dōng tiān

冬天

xià tiān

夏天

chūn tiān

春天

qiū tiān

秋天

lián huā

莲花

là mèi

蜡梅

jú huā

菊花

táo huā

桃花

jīn huáng

金黄

dàn huáng

淡黄

fěn hóng

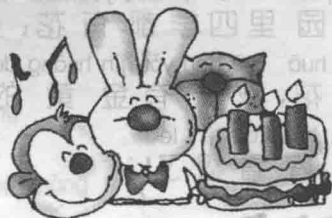
粉红

xuě bái

雪白

4. 片段四

月 日 (星期)



读一读

liù yuè sì rì shì xiǎo tù de shēng rì xǔ duō xiǎo dòng wù dōu qián lái xiàng tā

zhù hè
祝贺。

xiǎo shān yáng sòng qīng cǎo xiǎo niú sòng niú nǎi xiǎo hóu sòng táo zi mǔ jī
sòng jī dàn xiǎo māo sòng yú dà jiā yì qǐ chàng gē zhù xiǎo tù shēng rì kuài lè

练一练

zhè piān duǎn wén gòng yǒu 2 duàn dì 2 duàn yǒu 2 jù huà yòng

biāo chu lai

“/” 标出来。

xiǎo tù de shēng rì shì 六 yuè 四 rì

lái zhù hè xiǎo tù shēng rì kuài lè de yǒu 小 shān yáng 小 niú 小 hóu 小 mǔ jī 小 māo

hé 和

huà chu dà jiā zhù xiǎo tù shēng rì kuài lè de jù zì

4. 画出大家祝小兔生日快乐的句子。

qǐng bǎ xiǎo dòng wù hé tā men dài de shēng rì wù yòng xiàn lián qi lai
5. 请把小动物和她们带的生日礼物用线连起来。

xiǎo hóu

小猴

niú nǎi

牛奶

xiǎo niú

小牛

táo zi

桃子

xiǎo māo

小猫

jī dàn

鸡蛋

xiǎo shān yáng

小山羊

yú

鱼

mǔ jī

母鸡

qīng cǎo

青草



piàn duàn wǔ

5. 片段五

.....月.....日(星期.....)

读一读

wǒ shì xuě rén dōng tiān lái le wǒ yòu chū xiàn le

①我是雪人。冬天来了，我又出现了。

xiǎo péng yǒu men xǐ huān wǒ cháng cháng hé wǒ zài yì qǐ wán

②小朋友们喜欢我，常常和我在一起玩。

tiān qì hěn lěng xiǎo niǎo fēi dào wǒ zhè lǐ lái zhàn zài wǒ de tóu shàng duì wǒ

③天气很冷，小鸟飞到我这里来，站在我的头上，对我说：“朋友，你不觉得冷吗？”我说：“我不怕冷，只怕热，太阳一出来，我就会不见的。”

练一练

zhè piān duǎn wén yǒu

ge zì rán duàn biāo chū xiǎo jié hào

1. 这篇短文有 三 个自然段，标出小节号。

xuě rén shì zài shén me shí hou chū xiàn de

2. 雪人是在什么时候出现的？

xuě rén shì zài

chū xiàn de

雪人是在 dōng 天出现的。

shéi cháng cháng hé xuě rén zài yì qǐ wán
来 3. 谁 常 常 和 雪 人 在 一 起 玩?

小 朋 友 cháng cháng hé xuě rén zài yì qǐ wán
常 常 和 雪 人 在 一 起 玩。

xiǎo niǎo fēi lái zhàn zài xuě rén de shén me dì fang
4. 小 鸟 飞 来, 站 在 雪 人 的 什 么 地 方?

xiǎo niǎo fēi lái zhàn zài xuě rén de 头 上
小 鸟 飞 来, 站 在 雪 人 的 头 上。

yòng huà chu xuě rén shuō de huà
5. 用 “~” 画 出 雪 人 说 的 话。

tài yáng yì chū lái wǒ jiù huì bú jiàn de zhè lǐ de wǒ zhǐ de
6. “太 阳 一 出 来, 我 就 会 不 见 的。” 这 里 的 “我” 指 的

shì pà 怕
是 怕。

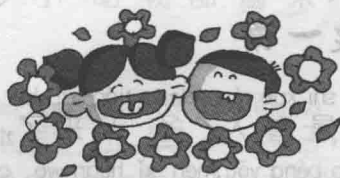
tài yáng yì chū lai wǒ huì zěn me yàng
7. 太 阳 一 出 来, “我” 会 怎 么 样?

tài yáng yì chū lai wǒ huì 不 见
太 阳 一 出 来, “我” 会 不 见。

piàn duàn liù

6. 片 段 六

月 日 (星期 一)



读一读

chūn tiān méi huā shān de méi huā kāi fàng le yǒu fěn hóng de yǒu xuě bái de yǒu
春 天, 梅 花 山 的 梅 花 开 放 了, 有 粉 红 的, 有 雪 白 的, 有
dàn lǜ de yuǎn yuǎn kàn qù hǎo xiàng lán tiān xià de piàn piàn cǎi yún
淡 绿 的, 远 远 看 去, 好 像 蓝 天 下 的 片 片 彩 云。

练一练

biǎo shì jì jié de cí shì chūn 天
1. 表 示 季 节 的 词 是 春 天。

méi huā yǒu nǎ xiē yán sè
2. 梅 花 有 哪 些 颜 色?

méi huā yǒu fēn hóng, xuě bái, dàn lǜ
梅 花 有 粉 红, 雪 白, 淡 绿。

duǎn wén zhōng miáo xiě de méi huā shì nǎ er de méi huā

3. 短文中描写的梅花是哪儿的梅花?

duǎn wén zhōng miáo xiě de méi huā shì méi huā shān de méi huā

短文中描写的梅花是méi huā shān的梅花。

shén me dōng xī hǎo xiàng lán tiān xià de piàn piàn cǎi yún

4. 什么东西好像蓝天下的片片彩云?

méi huā hǎo xiàng lán tiān xià de piàn piàn cǎi yún

méi huā好像蓝天下的片片彩云。

cǎi yún shì zhǐ cǎi sè de yún zhè lǐ shì bǎ shén me bǐ zuò cǎi yún

5. 彩云是指彩色的云,这里是把什么比做彩云?

zhè lǐ shì bǎ méi huā bǐ zuò cǎi yún

这里是把méi huā比做彩云。



piàn duàn qī

7. 片段七

___月___日(星期二)

读一读

yáng mā ma dài zhe xiǎo yáng dào cài yuán qù shōu cài

①羊妈妈带着小羊到菜园去收菜。

tā men zǒu dào luó bo dì lǐ yáng mā ma bá le yí ge luó bo xiǎo yáng yào chī luó

②它们走到萝卜地里,羊妈妈拔了一个萝卜,小羊要吃萝卜

bo yè zi yáng mā ma shuō luó bo de gēn zuì hǎo chī

萝卜叶子,羊妈妈说:“萝卜的根最好吃。”

tā men zǒu dào bái cài dì lǐ yáng mā ma bá le yí kē bái cài xiǎo yáng yào chī

③它们走到白菜地里。羊妈妈拔了一棵白菜。小羊要吃

bái cài de gēn yáng mā ma shuō bái cài de yè zi cái hǎo chī ne

白菜的根。羊妈妈说:“白菜的叶子才好吃呢!”

tā men zǒu dào xī hóng shì dì lǐ xiǎo yáng yào chī xī hóng shì de yè zi yáng mā

④它们走到西红柿地里。小羊要吃西红柿的叶子。羊妈

ma shuō yào chī xī hóng shì de guǒ shí ya

妈说:“要吃西红柿的果实呀!”

练一练

duǎn wén yǒu

四

duàn dì duàn yǒu

四

jù huà yòng

biāo chu

1. 短文有四段,第2段有四句话,用“/”标出