

党员学识新编

郑乐干

东南大学出版社

党员学识新编

郑 乐 干

东南大学出版社

(苏)新登字第012号

责任编辑 刘仰贤

党员学识新编

郑乐干

东南大学出版社出版发行
(南京四牌楼2号 邮编210018)
南京江宁彩色印刷厂印刷

开本850×1168毫米1/32 印张13.5 字数360千

1993年6月第1版 1993年6月第1次印刷

印数: 1—5000册

ISBN 7—81023—774—8/D·43

定价:7.50元

(凡因印装质量问题可直接向承印厂调换)

内 容 简 介

本书面向基层党组织和党、团员、干部、青年，建构了新形势下必备的学识结构：首先，阐述了理论和实践基础，即马列原理、光辉道路、基本路线和方针政策（前四篇）；其次，简介了经济和行政方略，即市场经济，科学技术、行政管理、法律和思想政治工作（中五篇）；再次，概论了党建和修养要求，即党建原理、党性修养、党的纪律和党务文书（后四篇）。

序 言

坚持学习是一项紧迫而长期的任务

余 隽

目前，我国的改革开放和社会主义现代化建设已进入新的发展阶段。全党正在邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的指导下，为实现党的十四大提出的各项任务，夺取更大的胜利而奋斗。在这个伟大的历史过程中，要求全党同志努力学习，勇于探索。学习，是实现建设有中国特色社会主义宏伟任务的需要。早在1978年，邓小平同志就曾指出：“实现四个现代化，是一场深刻的伟大的革命。在这场伟大的革命中，我们是在不断地解决新的矛盾中前进的。因此，全党同志一定要善于学习，善于重新学习。”（《邓小平文选》，第143页）学习，也是提高我们党员素质的需要。因为无产阶级的革命科学——马克思主义不可能在一个人的头脑中自发产生，各种科学文化知识也不可能生而知之，都需要我们努力学习去获取。一个共产党员，只有不断学习，才能以科学的世界观武装自己，逐步锻炼成自觉的共产主义者。只有不断学习，才能保持坚定正确的政治

方向，提高自己的政治思想水平。只有不断学习，才能掌握更多的现代科学文化知识，提高为人民服务的本领。因此，我们党一贯重视党员的学习，把它作为党员增强党性的重要内容和途径，并在党章中将学习作为党员义务的第一条。

学习的重要性和紧迫性是不言而喻的。那么，我们应当学习什么呢？党的十四大报告指出：“不仅要抓紧学习政治，而且要抓紧学习经济，学习先进经营管理，学习现代科学文化，刻苦钻研业务，努力成为本职工作的内行和能手。”在新的历史条件下，一个党员、干部应当具备的知识是相当广泛的，除了本职工作的业务知识外，还应当具有其他必要的基本知识，主要包括：马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理、建设有中国特色社会主义的理论；党的历史；党的基本路线；党和国家的基本方针政策；社会主义市场经济理论；现代科技知识；行政管理；法律常识；思想政治工作；党的基本知识；公文写作，等等。所有这一切，构成了一个知识体系。我们的广大党员、干部，应当努力学习和掌握这些新知识，以适应深入改革开放和加快现代化建设的需要。

学习是一个长期的重要任务。一是贵在坚持，只要坚持不懈，必能有所进步。二是要理论联系实际，学以致用。我们要学习的内容很多，怎样才能入门呢？本书著者郑乐干同志积多年从事基层党委领导工作的经验，加之个人勤奋学习、潜心研究，编写了这本《党员学识新编》。我读了这本书以后，感到这是一部学习新时期一些重要方面新知识的入门书，也是党员、干部案头必备的书。本书内容简明，资料翔实。它向我们提供了现代生活必备的各方面的基本知识。我们需要了解某

一个方面，可以从中查找，明确基本的答案。有时间、有可能对其中某一部分或几个部分深入学习的同志，也可以此书为入门，进一步深入学习和研究。广大读者读了这本书定能有所裨益。

1993年3月

（注：余隽同志系中共江苏省委党校教授，前党建教研室主任，现任江苏省党建学会副会长兼秘书长。）

目 录

序 言

坚持学习是一项紧迫而长期的任务 余 隽

第一篇 马克思主义基本原理综述	(1)
一、什么是马克思主义.....	(1)
二、马克思主义的基本原理.....	(9)
三、马克思主义在中国的最新发展—— 建设有中国特色社会主义的理论.....	(25)

第二篇 党的光辉历程述评	(41)
一、中国革命道路问题的正确答卷.....	(43)
二、中国新民主主义革命的伟大胜利.....	(49)
三、中国社会主义革命的伟大创举.....	(53)
四、中国社会主义现代化建设的伟大实践(上)...	(58)
五、中国社会主义现代化建设的伟大实践(下)...	(66)

第三篇 党的基本路线浅释	(73)
一、党的基本路线和社会主义初级阶段理论.....	(74)
二、实现“两个解放”和坚持“两个基本点”.....	(86)

三、坚持党的领导和维护社会稳定·····	(94)
第四篇 党和国家的基本方针政策述略·····	(104)
一、我国经济、社会发展的战略目标和基本方针···	(105)
二、主要经济和社会发展政策·····	(113)
三、其它重要政策·····	(125)
第五篇 市场经济和国际经贸常识概述·····	(137)
一、商品经济和市场经济·····	(137)
二、建立社会主义市场经济体制和加快改革步伐·····	(143)
三、发展国际经贸和扩大对外开放·····	(149)
第六篇 当代科技精粹·····	(154)
一、科技革命及其前途瞻望·····	(154)
二、当代科技发展的概况·····	(162)
三、当代新科技革命的内容·····	(171)
四、我国科技的发展战略·····	(188)
第七篇 社会主义行政管理提要·····	(195)
一、行政管理及其地位和作用·····	(195)
二、秘书行政·····	(199)
三、宣传行政·····	(204)
四、人事行政·····	(209)
五、后勤行政·····	(215)
六、行政监督·····	(220)
第八篇 普及法律常识举要·····	(226)
一、普及法律常识, 增强法律意识·····	(226)
二、法律基本概念一百则·····	(234)

第九篇 思想政治工作简论	(254)
一、思想政治工作的地位和作用.....	(254)
二、新时期思想政治工作的基本原则.....	(260)
三、在评奖工作中努力形成和健全激励机制.....	(271)
四、收集与传递思想信息.....	(274)
五、转变思想政治工作作风.....	(279)
第十篇 党建基本原理简介	(284)
一、党的性质、地位和作用.....	(286)
二、党的最高理想和现阶段人民共同理想.....	(295)
三、党内民主和集中统一.....	(309)
四、共产党员和党的干部.....	(320)
第十一篇 党性修养浅说	(334)
一、开展党性教育的意义和要点.....	(334)
二、两种对立的人生观.....	(339)
三、现行政策和无私奉献.....	(347)
四、从党性的高度正确看待现实问题.....	(352)
五、站稳党性立场和正确认识形势.....	(358)
六、智慧和力量的源泉在群众之中.....	(363)
七、不要忘记自己是一名共产党员.....	(370)
第十二篇 党纪及其法规提示	(377)
一、党纪基本概念.....	(377)
二、党纪基本内容.....	(380)
三、党纪基本法规.....	(387)
第十三篇 公文写作概论	(392)
一、公文写作的概念和要求.....	(392)

二、公文的一般格式..... (398)

三、公文写作的一般过程..... (401)

四、常用公文的写法..... (404)

后 记..... (418)

第一篇

马克思主义基本原理综述

马克思主义是指导中国共产党和中国人民进行革命和建设的思想理论基础。“我们坚持的和要当作行动指南的是马列主义、毛泽东思想的基本原理，或者说是由这些基本原理构成的科学体系。”（《邓小平文选》，第157页）学习和坚持马克思主义的基本原理，联系实际，精而管用，就能保证我们在建设有中国特色的社会主义道路上不断取得胜利，也必将使马克思主义有一个新的大发展。

一、什么是马克思主义

马克思主义，以它的创始人马克思的名字命名，同马克思和他的亲密战友恩格斯的名字紧紧地联系在一起。马克思（1818. 5. 5—1883. 3. 14）和恩格斯（1820. 11. 28—1895. 8. 5）都是国际无产阶级的伟大导师和领袖。他们都参加了工人运动和理论研究，差不多同在1844年形成了辩证唯物主义世界观。1844

年8月，马、恩在巴黎相识，从此终身为工人阶级事业并肩战斗。1845年2月两人合写的《种圣家族》一书，论证了人民群众是历史的创造者的原理，为唯物史观奠定了基础。1845年至1846年，两人合著《德意志意识形态》，批判了青年黑格尔派和“真正社会主义”，论证了历史唯物主义的基本原理。1847年底和1848年初，两人指导改组“正义者同盟”为“共产主义者同盟”，并且草拟了该同盟的纲领、即著名的《共产党宣言》。两人还各自发表了许多重要著作。马克思逝世之后，恩格斯担负起欧洲社会主义者的顾问和领导者的重任，整理和出版了马克思未完成的著作《资本论》第二、三卷，公开发表了马克思的《哥达纲领批判》，为继续研究、论证和发展马克思主义战斗了一生。

马克思、恩格斯毕生奋斗而创立的马克思主义，究竟是什么呢？简言之，马克思主义是一种开放的科学，是关于无产阶级历史使命的学说，是随着实践和科学的发展而发展的理论，是我们党和国家的指导思想。

1. **开放的科学。**首先，马克思主义是科学。马克思、恩格斯之所以成为共产主义者并且创立了马克思主义，之所以对其所处时代进行批判而得出科学结论，是同他们的天才和努力分不开的，同时说到底，也是当时西欧诸国经济、政治和科学文化空前发展的产物。在经济上，英、法、德等国家跨入19世纪40年代后，实现以蒸汽机为动力的大机器生产，机器工业代替了手工劳动，工厂制度代替了手工工场制度，大规模的商品生产和商品交换代替了自然经济和半自然经济，这使得资本主义社会的基本矛盾，即生产的社会化同生产资料的资本家占有制之间的矛盾日益加剧，并导致周期性经济危机的爆发，从而暴露出资本主义制度的种种弊端及其根源，出现了一系列新的重大变化。在政治上，由于资本主义经济的发展和资本主义社会矛盾的激化，无产阶级作为独立的政治力量走上政治舞台，使反对资产阶级的斗争进入了一个新的阶段，并且在斗争中迫切需要有一种科学的理论来指

导。在科学文化上，以黑格尔和费尔巴哈为代表的德国古典哲学，以斯密和李嘉图为代表的英国古典政治经济学，以及圣西门、傅立叶、欧文的空想社会主义学说，都达到了当时欧洲哲学社会科学发展的最高水平；自然科学也具有较高水平，特别是细胞学说的创立，能量守恒和转化定律的发现以及达尔文的生物进化论，都是划时代的重大突破。以上三个方面都为马克思主义的诞生创造了必要的社会条件、强大的阶级基础和主要的理论来源。马克思主义的创始人，对于人类社会和人类思想所创造的一切，都用批判的态度重新审查和探讨过，都在工人运动中检验过，因而才能对自然界、社会和人的思维的本质及其规律性作出科学的说明，使马克思主义成为社会科学和自然科学的最高概括和总结。其次，马克思主义不是一般的科学，而是开放的科学，即开放性是马克思主义的本质特征之一。马克思主义的开放性，主要表现在：横向上，它既及时总结工人阶级政党领导下工人运动的经验教训，又不失时机地吸取工人阶级和人民群众的实践经验；纵向上，它不仅总结了一个时代，而且还要不断地以全人类思想文化的最新成果来丰富和发展自己。马克思主义唯具有这种开放性，才博大精深、并永葆其美妙之青春活力。例如：1871年爆发的巴黎公社革命，不是马克思主义者发动的，也不是第一国际组织的，而是按阴谋学派精神培养出来的布朗基主义者和马克思批判过的普鲁东的信徒们领导的。然而，马克思和恩格斯仍以极大的革命热情支持了巴黎公社斗争，称之为无产阶级专政，赞之为“把人类从阶级社会中永远解放出来的伟大社会革命的曙光”（《马克思恩格斯全集》第18卷第61页）。不仅如此，马克思和恩格斯还认真分析研究了巴黎公社在革命斗争中的每一具体措施，指出：巴黎公社的经验证明，工人阶级不能简单地掌握现成的国家机器，并运用它来达到自己的目的，而必须炸毁旧的国家政权并以新的真正民主的国家政权来代替。由此可以看到，马克思和恩格斯正是这样敞开胸怀，不拘一格，真正从工人阶级

的实际斗争出发，总结他们的经验，同时也把自己创立的阶级斗争和无产阶级专政的政治和国家学说推进到一个新水平。

2. **使命的学说。**马克思主义是无产阶级历史使命的学说，即关于无产阶级解放斗争的科学理论体系。首先，它是适应无产阶级解放斗争的需要而产生的。资本主义生产创造了空前的生产力，同时产生了深刻的经济危机和政治危机，造就了自身的掘墓人。无产阶级从它产生的时候起，就开始进行反对资产阶级的斗争，但起初并不了解资本主义制度的本质和无产阶级的历史使命，因此使斗争停留在破坏机器的自发斗争阶段和单纯的经济斗争阶段。到了19世纪30~40年代，无产阶级同资产阶级的阶级斗争发展到一个新的阶段，爆发了法国里昂的丝织工人起义、英国工人宪章运动、德国工人运动，但由于缺乏科学理论的指引，这些工人斗争终归于失败。马克思、恩格斯批判地吸取了空想社会主义者有益的思想材料，并在他们自己创立的历史唯物主义和剩余价值理论的坚实基础上，把社会主义从空想变成了科学，从而揭示了无产阶级的历史地位及其伟大使命，指明了无产阶级以及全人类彻底解放的根本道路。其次，马克思主义关于无产阶级历史使命的学说，是马克思主义这一宏伟理论体系的核心内容和实质所在。马克思主义内容博大，按通常的说法可分为相互联系的三个基本组成部分：马克思主义哲学，它是无产阶级的世界观和方法论；马克思主义政治经济学，它揭示了人类社会、特别是资本主义社会和社会主义社会的生产关系及其运动规律；科学社会主义，它阐明了无产阶级的历史使命及其解放运动的规律。马克思主义哲学和政治经济学是科学社会主义的理论基础，同时科学社会主义又是马克思主义创始人创立马克思主义哲学和政治经济学的出发点和落脚点。他们研究哲学和政治经济学，目的是为科学社会主义理论提供科学论证，为无产阶级解放运动指明前进的道路和奋斗的目标。全部马克思主义的精髓和实质，就是科学社会主义关于无产阶级革命、无产阶级专政和无产阶级解放的学

说。因此，正是从对科学社会主义的广义理解这一点上，可以把马克思主义看作是关于无产阶级历史使命的学说，是无产阶级和人民群众团结起来，推翻资本主义、建设社会主义、实现共产主义、解放全人类，完成人类历史发展赋予无产阶级的崇高使命的伟大学说。第三，马克思主义具有彻底的革命性。无产阶级的地位和利益决定了只有消灭一切剥削制度，消灭一切阶级，解放全人类，才能最终地解放自己。因此，作为意识形态的马克思主义，同所有其它意识形态不同，是公开申明为无产阶级和人民大众的利益服务的，具有彻底的革命性。这就在一个方面，使马克思主义“这个理论的全部价值‘按其本质来说，它是批判的和革命的’”，“对世界各国的社会主义者……具有不可遏止的吸引力”（《列宁选集》第1卷第81页）；另一个方面，从马克思主义诞生那天起，就受到代表旧的生产关系的资产阶级以及其他马克思主义的敌人的曲解、污蔑和攻击。然而，马克思主义在战胜敌对势力的进攻和机会主义思潮的干扰中，愈益发展壮大起来。还是马克思说得好：“批判的武器当然不能代替武器批判，物质力量只能用物质力量来摧毁；但是，理论一经掌握群众，也会变成物质力量。理论只要说服人，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人。所谓彻底，就是抓住事物的根本。”（《马克思恩格斯选集》第1卷第9页）以无产阶级历史使命和解放运动规律为根本内容和核心，马克思主义科学体系以其彻底的革命性为全世界越来越多的人所掌握，已经和正在转化为改造旧世界、建设新世界的无坚不摧的物质力量。

3. 发展的理论。生活、实践的观点，是马克思主义认识论的第一的和基本的观点。马克思主义自身，也是在实践中不断发展的理论。我们坚持的马克思主义，是在实践中不断发展着的活生生的马克思主义，而绝不是教条式的马克思主义。马克思、恩格斯就是在坚持自己新的世界观的前提下，伴随着实践和科学的前进步伐，不断地补充、修正、丰富和发展自己的理论体系

的。从马克思主义创立至今，列宁、毛泽东、邓小平等伟大的马克思主义者，都是在各种复杂情况下，坚持了马克思主义的普遍原理，同时又根据本国国情创造性地运用和发展了马克思主义。

（1）列宁和列宁主义

列宁（1870. 4. 22~1924. 1. 21），苏联共产党（布尔什维克）和第一个社会主义国家的主要创建者，全世界无产阶级和一切被压迫民族和被压迫人民的伟大导师和领袖。从19世纪末和20世纪初开始，世界跨入了帝国主义和无产阶级革命的时代。以列宁为代表的俄国马克思主义者，运用马克思主义的基本原理，揭示了帝国主义的基本特征和发展规律，论证了无产阶级革命能够在帝国主义阵线最薄弱环节取得胜利，并在实践上领导俄国人民夺取了十月社会主义革命的伟大胜利。毛泽东指出：“列宁主义学说发展了马克思主义。在哪些方面发展了呢？一，在世界观，就是唯物论和辩证法方面发展了它；二，在革命的理论、革命的策略方面，特别是在阶级斗争、无产阶级专政和无产阶级政党等问题上发展了它。列宁还有关于社会主义建设的学说。”

（《毛泽东选集》第5卷第322页）

（2）毛泽东和毛泽东思想

毛泽东（1893. 12. 26~1976. 9. 9），著名的马克思主义革命家、战略家和理论家，中国共产党、中国人民解放军和中华人民共和国的主要缔造者和领导人。以毛泽东为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想，即马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东思想具有多方面的内容，它在关于新民主主义革命、关于社会主