



重视学习 · 崇尚学习 · 善于学习 · 终身学习

学习型 领导班子建设

黄贵庭 © 编著

XUEXIXING
LINGDAOBANZI
JIAN SHE

为什么要建设学习型领导班子 怎样建设学习型领导班子

学习是党和国家兴盛之要

怎样掌握科学的学习方法 学习的功能与途径

学习要讲求方法艺术 探索与掌握学习规律

学而不思则罔 不动笔墨不读书

培养优良的阅读心理品质 树立科学的学习观

做一个深孚众望的第一责任人

怎样通过学习提高领导班子的整体效能

国家行政学院出版社

各级领导干部必须明白,现在社会各个方面的发展日新月异,人民群众的实践创造丰富多彩,不学习、不坚持学习、不刻苦学习,势必会落伍,势必难以胜任我们所肩负的重大职责,要做合格的领导者和管理者,必须大力加强学习,努力用人类社会创造的丰富知识来充实自己。

——胡锦涛

在新的时代条件下,领导干部要不断提高自己、完善自己,经受住各种考验,就要坚持在读书学习中坚定理想信念、提高政治素养、锤炼道德操守、提升思想境界,坚持在读书学习中把握人生道理、领悟人生真谛、体会人生价值、实践人生追求,努力使自己成为一个高尚的人,一个纯粹的人,一个有道德的人,一个脱离了低级趣味的人,一个有益于人民的人。

——习近平

上架建议:领导学·管理学

ISBN 978-7-5150-0074-9



9 787515 000749 >

定价: 42.00元

★
★
第一学习力
★
★

重视学习 · 崇尚学习 · 善于学习 · 终身学习

学习型 领导班子建设

黄贵庭 ◎ 编著

国家行政学院出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

学习型领导班子建设 / 黄贵庭编著. —北京:
国家行政学院出版社, 2011.4
ISBN 978 - 7 - 5150 - 0074 - 9
I . ①学… II . ①黄… III . ①中国共产党一党的建设
IV . ① D26
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 055082 号

书 名 学习型领导班子建设
作 者 黄贵庭
责任编辑 刘正刚 闫 静
出版发行 国家行政学院出版社
(北京市海淀区长春桥路 6 号 100089)
电 话 (010) 68920640 68929037
编 辑 部 (010) 68928745
经 销 新华书店
印 刷 北京中印联印务有限公司
版 次 2011 年 5 月北京第 1 版
印 次 2011 年 5 月北京第 1 次印刷
开 本 710 毫米 × 1000 毫米 1/16
印 张 18
字 数 380 千字
书 号 ISBN 978 - 7 - 5150 - 0074 - 9 / D · 025
定 价 42.00 元



中国共产党一向重视学习、善于学习。远的说，列宁不止一次地提出：“学习，学习，再学习。”他还说：“谁怕用功夫，谁就无法找到真理。”近的说，习近平在讲到建设马克思主义学习型政党的重大意义时指出：“学习是文明传承之途、人生成长之梯、政党巩固之基、国家兴盛之要。”

党章中对共产党员规定的必须履行的第一条义务就是：“认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想，学习科学发展观，学习党的路线、方针、政策和决议，学习党的基本知识，学习科学、文化、法律和业务知识，努力提高为人民服务的本领。”

义务就是应尽的责任，尽责就是对份内的事尽心竭力、认认真真、一丝不苟地做好。我们有义务、有责任修身心、炼党性、砺意志、学知识、长本领。有些领导干部总说太忙，没时间学习，其实这不是真正的理由。我们看看老一代革命者戴笠人同志是怎样学习的。

解放战争时期，16岁的戴笠人参加了军。他没有念过书，就自学。他用行军碗装上沙子，用手指在沙土上练习写字，后来又买了字典，一个字一个字地辨识记写，久而久之脱了盲，还当了团里的文化教员。1957年转业后，担任过村支书、教师、记者、编辑。他写散文、写小说、写剧本，十几年后，600万字、30多部的文艺、科普书籍问世了。他的长达12卷36册共1200万字的《天下趣闻奇观录》，前5册由中国文联出版公司连版三次，印数达8.5万册，全部销售一空。他还是一位高产发明家，他的七项发明已获专利。

当今世界正处于大发展、大变革、大调整时期，世界多极化、经济全球化深入发展，科技进步日新月异，世界经济格局发生新变化，国际力量对比出现新态势，发达国家在

经济、科技等方面仍占优势，综合国力竞争和各种力量较量更趋激烈，不稳定、不确定因素增多，给我国发展带来新的机遇和挑战。

据报载：人类的知识，大约在19世纪约每50年增加一倍；到20世纪初，每30年增加一倍；50年代每10年增加一倍；70年代每5年增加一倍；10年前，大约每3年增加一倍。人类认识的化合物，1880年只有1200种，1950年为100万种，8年前已超过400万种。联合国教科文组织中有的官员提出：“人的学习不能只限于人生的某一个时期，而应该终身接受教育……上一次大学受益终生的时代已经一去不复返了，取而代之的只能是‘终身学习’观念。”还指出：“未来的文盲，不再是不识字的人，而是没有学会怎样学习的人。”在未来，一个人、一个组织（如企业）、一个政党、一个国家所拥有的唯一持久的竞争优势，就是自觉地有能力比其他竞争对手学习得更快。学习与创新是紧密联系的，进取心强、学习快，创新就快；创新快，就能超过别人、胜过别人。2010年11月14日，世界TOP500组织在其网站上公布了全球超级计算机500强最新排行榜，中国“天河一号”每秒运算速度为2570万亿次，跃居榜首。于是，《华尔街日报》等几家美国新闻媒体就说什么“再次显示出中国日益强大的科技实力可能给美国竞争力与国家安全带来挑战”，“对美国是个不安和危险的信号”。

19世纪法国作家左拉说：“知识会使精神和物质的硖（qiāo）薄（土质硬、不肥沃）的原野变成肥沃的土地，每年它的产品将以十倍的增长，……只有知识，才能构成巨大的财富源泉。”

党中央号召全体党员向书本学习，向实践学习，向群众学习。书本知识都来源于实践，群众的智慧、经验是十分宝贵的，我们在学习书本知识的同时，要虚心向群众学习，并通过实践把知识转化为推动事业不断发展的力量。可以说，学问以用见得失，唐朝诗人韩愈把“不行”（行，指行动，实践）看做读书学习的“四患”中的一患。在他的一首诗中写道：

读书患不多，思义患不明。

患足己不学，既学患不行。

子今四美具，实大华亦荣。

诗中提出要多读（“读书患不多”）、深思（“思义患不明”）、虚心（“患足己不学”）、实践（“既学患不行”）等四项基本要求，做到了就称为“四美”，反之就成了“四患”。他把躬行、实践视为读书、思义的归宿。通过实践，一方面加深对知识的理解；另一方面运用理论知识去解决实际问题。试想，一个人只读了关于游泳的书，却不下水，那又怎样学会游泳呢？《政治军官修养》一书的作者余莉莉说得好：“知识之树只有扎根于实践的沃土，才能四季常青，只有长在开拓创新的原野上，才会繁花烂漫、硕果累累。

知识一旦离开了实践，就会失去力量，就会成为枯枝败叶。”一个领导者如果一味地抄袭别人现成的结论，其能力的提高是有限的。重要的途径是通过长期的艰苦实践并精心钻研，从中不断总结经验教训，才能取得长足地进步。

党中央提出“建设马克思主义学习型政党”，对于党始终走在时代前列，引领中国发展进步，对于党领导人民夺取全面建设小康社会新胜利、开创中国特色社会主义事业新局面，对于提高党的执政能力、保持和发展党的先进性都具有重大的战略意义。党的十七届五中全会勾画了“十二五”时期宏伟蓝图，为今后五年经济社会发展指明了方向，为全面建设小康社会打下具有决定意义的基础，也为全党的学习能力、创造能力提出了更新、更高的要求。

基层党的领导干部应充分认识包括领导班子在内的学习型党组织建设的重要性、紧迫性，增强党的意识、宗旨意识、执政意识、大局意识、责任意识以及机遇意识、忧患意识，着力提高政治理论水平与综合素质，提高观察、分析、判断和解决实际问题的能力，为实现“十二五”规划的宏伟目标而奋斗。

2011年4月

目 录

Contents

第一章 学习是党和国家兴盛之要	001
第一节 学习，使党和国家更有生机活力	001
第二节 崇尚学习，是我们党的光荣传统	005
第三节 建设马克思主义学习型政党是重大而紧迫的战略任务	006
第二章 努力创建学习型领导班子	011
第一节 基层党委是党的全部工作和战斗力的基础	011
第二节 建设学习型领导班子的重要意义	013
第三节 建设学习型领导班子的要求和原则	014
第四节 稳步推进学习型领导班子的建设	017
第五节 完善党委中心组学习制度	019
第六节 领导干部学习力的提升	021
第三章 马克思主义是行动的指南	023
第一节 什么是马克思主义	023
第二节 精通并善于运用辩证唯物主义	026

第三节	马克思主义中国化	031
第四节	提高政治鉴别力	033
第四章	坚持实事求是的思想路线	037
第一节	实事求是毛泽东思想的灵魂	037
第二节	要求真务实	038
第三节	要注重调查研究	041
第四节	做人、办事要老老实实	043
第五章	坚定地走中国特色社会主义道路	046
第一节	邓小平理论体系的主要内容	046
第二节	为发展中国特色社会主义作贡献	048
第三节	坚定共产主义信念	051
第四节	永葆党的先进性，是发展中国特色社会主义事业的根本保证	054
第六章	以科学发展观指导各项工作	057
第一节	科学发展观的内涵	057
第二节	珍视发展中国特色社会主义的十项宝贵经验	058
第三节	以科学发展观为指导，加快转变经济发展方式	060
第四节	提高党的执政能力	061
第五节	学习科学发展观，提高思想水平	063
第六节	深入开展创先争优活动	069
第七章	非学难以生存，更难以发展	073
第一节	如何理解“学习”	073
第二节	人为万物之灵，靠的是学习	075
第三节	学习的过程	076
第四节	学习的功能与途径	077

第八章 培养优良的阅读心理品质	082
第一节 优良的阅读心理品质	082
第二节 战胜自己，集中注意力	084
第三节 学习要知难而进	088
第九章 树立科学的学习观	091
第一节 终身学习观	091
第二节 实践磨砺观	094
第三节 知识结构优化观	098
第四节 自觉修炼学习观	101
第五节 团队共同学习观	107
第十章 好学乐学，其益无穷	112
第一节 读书使人自身趋于完美	112
第二节 学海无边“乐”作舟	113
第三节 “读书是一种高级享受”	115
第四节 把兴趣转化为志趣	116
第五节 由苦到乐的“三境界”	119
第十一章 知识渊博勤中得	121
第一节 越难越学，成果越辉煌	121
第二节 天才出于勤奋	124
第三节 非志，无以成学	126
第四节 不要骄傲自满	128
第五节 浮躁情绪要不得	131
第十二章 善于学习收获大	134
第一节 学习要讲求方法艺术	134

第二节	学习要有计划	136
第三节	探索与掌握学习规律	138
第四节	精读与速读	140
第五节	读书方法选要	144
第六节	时而复习意自新	147
第七节	学问以用见得失	149
第八节	读活书、活读书、读书活	151
第十三章	学而善思则圣明	154
第一节	学而不思则罔	154
第二节	善思则睿智	156
第三节	读书与吃饭	159
第四节	“学问”，既学又问	160
第五节	思考方法的十六字“经”	162
第十四章	不动笔墨不读书	164
第一节	做读书笔记的好处多	164
第二节	标记与批注	166
第三节	读书笔记	168
第四节	卡片、剪辑与电脑助学	170
第十五章	马克思、列宁、毛泽东是怎样学习的	174
第一节	目标宏大	174
第二节	勤学不息	176
第三节	治学严谨	179
第四节	联系实际	182
第五节	理论创新	184

第十六章	端正学风，真学笃行，精心组织，务求实效	188
第一节	端正学风，真学笃行	188
第二节	精心组织，健全制度	193
第三节	立足实际，务求实效	198
第十七章	精心做好思想工作	202
第一节	坚持疏导方针	202
第二节	思想教育要注重实效	204
第三节	思想教育要有真诚的爱心	205
第四节	绩效=能力×激励	206
第五节	思想教育二十法	209
第十八章	不断创新，有所作为	214
第一节	创新是领导者的核心能力	214
第二节	共产党人最富有创新精神	215
第三节	创新活动的五个环节	216
第四节	领导者创新素质的优化	218
第五节	创新活动十三戒	220
第六节	头脑风暴法	222
第七节	创新能力的提高	223
第十九章	懂决策，争取万无一失	226
第一节	决策是领导者的头等大事	226
第二节	决策的特点与要求	227
第三节	决策的程序	228
第四节	出于公心，精心决策	229

第二十章 巧控制，做事善始善终	232
第一节 控制的基本过程	232
第二节 控制的类型	233
第三节 监督检查，善始善终	235
第四节 提高应对突发事件的能力	236
第二十一章 领导班子整体效能的提高	239
第一节 集体领导和个人分工负责相结合	239
第二节 领导班子整体效能分析	241
第三节 领导班子组建优化的标志	243
第四节 领导整体结构要科学	245
第五节 精诚团结，和谐共事	246
第六节 正确开展批评	250
第七节 努力提高领导班子的整体效能	253
第二十二章 “班长”要好学、求进、孚众望	256
第一节 主要领导者的重要作用	256
第二节 第一把手要有良好的形象	259
第三节 做一个深孚众望的第一责任人	263
第四节 怎样当好“班长”	267
后 记	271

第一章 学习是党和国家兴盛之要

我们党一向崇尚学习、善于学习。胡锦涛指出：“要引导广大党员树立重视学习、坚持学习、终身学习的观念，自觉做到学以立德、学以增智、学以创业。”党的十七届四中全会提出的“建设马克思主义学习型政党”，是一项重大战略决策，是推动党和国家事业蓬勃发展、从胜利走向胜利的重要保证。

第一节 学习，使党和国家更有生机活力

当今的世界正处在大发展、大变革、大调整的时期。面对大变化，强者自觉学习、不断进取，生命力就强，就能适应变化，不仅能生存下来，而且有大的发展；反之，弱者不学习，缺乏应变本领，不能适应变化，就必然面临巨大的危险。

一、不学习就面临被淘汰的危险

据说，世界著名的奔驰汽车公司总部办公室，挂着一幅橘黄色的恐龙图片，图片底下有一段文字：“历史上曾充满了不会适应变化的庞然大物。”显然，如果不适应环境的变化，一个庞然大物看起来无论多么强大，也有被淘汰的下场。

“学习型组织”理论的创始人彼得·圣吉在《第五项修炼》一书，向人们叙述了“煮青蛙”的实验：如果把青蛙放入沸水中，那么，它立刻试着跳出；如果把它放入温水中，而且不去惊吓它，那么它会呆在那里不动；然后开始慢慢地、慢慢地加热，当水温逐渐升至华氏 70~80 度时，青蛙依然呆在那里不动，甚至怡然自乐——它已经很适应这些微弱的变化。然而可悲的是，当水温越来越高，青蛙也逐渐变得虚弱，直到最后不能动弹。在给水加温的过程中，并没有限制青蛙跳出，然而它竟然呆在那里直到被煮熟。为什么呢？因为青蛙的生理感应器官只能感应出激烈的变化，对缓缓的变化却无能为力。

我们从这个实验中了解到，不仅是不适应环境变化者被淘汰，即使“适者”在很多时候，也可能会遭受重大的打击。未来的时代，不仅有激烈的变化和动荡，而且会充满着许许多多微弱的变化。如果我们不能学会认识身边的变化并采取相应的对策，结果都是难以想象的。因此，我们要勇敢正视这种变化中的环境，积极学习，提高应变能力，适应环境、利用环境、改造环境，推动中国特色社会主义事业蓬勃发展。

二、世界在变化，形势在发展

赵国良教授根据党的十七届四中全会精神和胡锦涛讲话，对我们面对的新形势概括了三个“新”和三个“世所罕见”：

1. 三个“新”：世界经济格局发生新变化；国际力量对比出现新态势；全球思想文化交流交融交锋呈现新特点。新情况、新问题、新矛盾不断涌现。2009年，中国出口额超过德国，居世界第一位；2010年，中国的GDP（国内生产总值）超过日本。

2. 三个“世所罕见”：在推进改革开放和现代化建设中，所负任务的艰巨性和繁重性世所罕见，史无前例；在改革发展和稳定中，所面临的矛盾和问题的规模和复杂性世所罕见；在前进中，所面对的困难和风险世所罕见。

面对“三新”、“三世所罕见”，迫切要求我们在新的实践中，重新学习、继续学习、善于学习，以适应大发展、大变革、大调整的历史时期。

三、知识经济已经到来

知识经济，简单说来就是指知识成为主要生产要素的经济。它是继农业经济和工业经济之后发展起来的一种新型经济。在人类社会漫长的历史中，农业经济曾是主要的产业部门。劳动力和土地曾是主要的生产要素。18世纪以来的两百年间，工业经济成为主要的产业部门，机器设备、原材料和能源成为主要的生产要素。20世纪最后二三十年间，电子计算机的迅猛发展和软件产业的兴起，是知识经济开始形成的标志。

在知识经济时代，以知识为基础的高科技的创新、传播和应用，成为经济发展的主要动力，教育和科学成为经济发展的关键部门，以网络、电子计算机、数码、光纤、多媒体为主要标志的信息产业，成为经济中最有活力的产业。知识经济作为一种新的经济形态，徐艳梅总结了十个特点，摘要如下：

1. 知识化。知识经济的发展主要靠知识和智力，掌握现代知识并具有创新、创造和运用能力的人成为知识经济的主力军，财富的再定义和利益的再分配取决于拥有的信息、知识、智力和创造力。

2. 信息化。有人曾把石油比作工业经济发动机的燃料；而信息则是知识经济发动机的“燃料”。在工业社会里，人们谈论发电机、铁路、生产流水线；在知识经济社会中，我们必须熟悉半导体、芯片、光盘和计算机。

3. 网络化。工业经济的重要基础是公路网、电网、铁路网和电话网等；而高速、互动、传递信息和共享知识的新一代网络，构成了知识经济的基础设施。

4. 虚拟化。由于经济活动的数字化和网络化的加强，既使空间变小，世界成为“地球村”；又使空间扩大，除物理空间外，又多了个媒体空间，通过信息处理可以虚拟市场。

5. 无形化。知识、智力等无形资产的投入，在知识经济中起决定作用。这与传统工业经济需要大量机器、设备、原材料等有形资产的投入，是有很大不同的。

6. “软性化”。在知识经济中，软件产品的比例大大增加；同时，还表现在企业组织形式和生产方式的柔性化。

7. “中空化”。由于高度的信息化，导致最高决策层能够同最基层的执行单位直接联系，形成组织结构的扁平化，中间层次的作用逐渐减少。

8. 知识资本化。知识成为生产要素中最重要的组成部分，知识资本在企业资本中所起的作用越来越大，将成为分配的主要依据。据说，在一个半导体芯片的价格中，至多3%归原材料和能源的主人；5%归拥有设备和设施的人；6%归常规工人；而85%以上归从事专业设计、工程服务或拥有相关专利的人。

9. 可持续化。作为知识经济的主要生产要素的知识、智力和人的创造力，可以重复使用，在使用过程中，其价值不会减少反而会增加，而较少消耗自然资源。同时，还能开发新的尚未利用的自然资源，来取代将近耗尽的稀缺自然资源。

10. 全球化。知识无国界，在知识经济时代，任何国家不可能在所有高新技术领域全面领先，必须相互补充、相互协作，这就必然促进世界经济全球化进程的加快。

四、经济结构发生重大变化

由于科学技术迅猛发展，新的产业不断产生、发展，落后产业不断地改造与淘汰。第一产业所占比重持续下降，第二产业有所下降，第三产业持续上升。

对三大产业的划分，各国不尽相同。第一产业一般包括农业、林业、畜牧业、渔业和狩猎等。矿业有的国家列入第一产业，有的列入第二产业。第二产业，一般指以第一产业的产品为原料，进行加工制造或精炼的产业部门。我国国家统计局把工业（包括采掘业、制造业、自来水、电力、蒸汽、热水、煤气）和建筑业划为第二产业。第三产业，指为第一、二产业的发展提供基本服务的部门。我国国家统计局对第三产业划分了四个层次：第一层为流通部门，包括交通运输业、邮电通信业、商业饮食业、物资供销和仓储业；第二层是为生产和生活服务的部门，包括金融、保险业、房地产、公用事业、居民服务业、旅游业等；第三层次是为提高科学文化水平和居民素质服务的部门，包括教育、文化、科学研究等事业；第四层次是为社会公共需要服务的部门，包括国家机关、政党机关、社会团体、军队和警察等。计算第三产业产值和国民生产总值，只包括上述第一、二、三个层次。

各产业内部结构的变化，主要是由劳动密集型和资本密集型产业向技术密集型和知识密集型产业转化。随着经济结构的发展变化，必然引起就业结构的变化。不但第一、二产业部门的就业人数逐渐下降，第三产业部门的就业人数急剧上升，而且产业结构的提升和现代化，对就业人员的素质将提出新的要求。劳动力市场对科技人员和高度熟练技能工人的需求日益增长，而对体力劳动和非熟练工人的需求不断减少。

五、学习的浪潮

当前，现代科技日新月异，知识生产、知识传播不断加速，知识和人才成为社会发展的第一资源，知识经济、创意产业成为重要经济形态，创新能力成为综合国力和国际竞争力的核心因素。重视和加强学习，倡导建设学习型社会和学习型组织蔚然成风。

早在1972年，联合国教科文组织在一份报告中指出：“教育和社会的关系正在发生变化，反映这一变化的概念，我们称之为‘学习化的社会’。”美国、日本等发达国家在20世纪80年代，提出了由学历社会向学习型社会过渡的政策。

党的十六大将“形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”作为全面建设小康社会的重要目标。党的十七大进一步将建设学习型社会作为改善民生、加快推进社会建设的重要内容。

彼得·圣吉博士经过近十年对数千家企业调查研究，于1990年完成其代表作《第五项修炼——学习型组织的艺术与实务》。他把五项修炼概括为：自我超越、改善心智模式、建立共同愿景、团队学习、系统思考。系统思考是建立学习型组织最重要的修炼，圣吉认为它高于其他四项修炼，因此要十分重视第五项修炼。

《第五项修炼》提供了一套使传统企业转变成学习型企业的途径，使企业通过学习，提升整体运作“群体智力”和持续的创新能力和创造力，成为不断创造未来的组织，从而可避免企业“夭折”或短寿。“学习型组织”理论提出之后，对整个世界发生了积极的影响，各国纷纷创建学习型政府、学习型城市、学习型社区、学习型企业，学习的浪潮逐渐增高。

六、积极、主动适应新的形势

党的十七届四中全会通过的《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》中指出：“世界在变化，形势在发展，中国特色社会主义实践在深入，不断学习、善于学习，努力掌握和运用一切科学的新思想、新知识、新经验，是党始终走在时代前列、引领中国发展进步的决定因素。”要通过扎扎实实地学习，着力用马克思主义理论最新成果武装全党，真正做到胡锦涛提出的：“使理论武装的成效，切实转化为高举中国特色社会主义伟大旗帜的坚定意志；转化为对共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信念；转化为运用科学理论分析和解决问题的实际能力；转化为推动科学发展、促进社会和谐、促进社会和谐的过硬本领；转化为与人民群众同呼吸、共命运、心连心的真挚情感；转化为增强党性修养、提高思想觉悟的自觉行动……做到高举中国特色社会主义伟大旗帜不动摇，坚定中国特色社会主义道路不动摇，坚持中国特色社会主义理论体系不动摇。”

无论世界风云怎么变幻莫测，只要通过艰苦地学习、锤炼、锻造，练就一身铁打的本领，提高了党组织的生命力、凝聚力、创造力、战斗力，就能稳操胜券，就能永远立