

著名品牌助学读物

每个好学生应该必备的学习用书

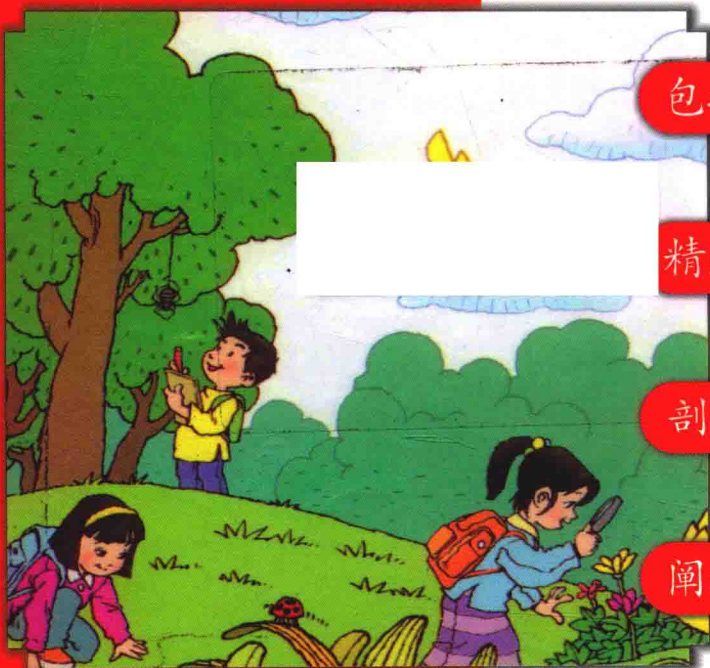
跟我学语文[®]

(最 新 版)

主编 余月轩 姚西萍

著名教育专家、资深高级教师

三年级上



包揽课本生字

精解教材词语

剖析难句佳句

阐述课文精华

已 申 请 国 家 专 利



时代出版传媒股份有限公司
黄 山 书 社

每个好学生应该必备的教材学习用书

跟我学语文

三年 级 上 人 教 版

按课程标准分类

识字与写字、阅读、习作、口语交际、综合性学习

按教学要求设计

学习过程展现 学习方法点拨 学习能力培养

按考试实际编写

本书涵盖所有知识模块

本书包括所有考试内容

学 校：_____ 班 级：_____

学 号：_____ 姓 名：_____

我的座右铭：_____

跟我学编委会

图书在版编目(CIP)数据

跟我学. 语文. 三年级. 上/俞秀红编. —合肥:
黄山书社, 2012. 8

ISBN 978-7-5461-3008-8

I. ①跟… II. ①俞… III. ①小学语文课—教学参考资料 IV. ①G624

中

2)第 185873 号

跟手

责任

封面

出版

://www.press-mart.com

n/

合肥市政务文化新区... 号出版传媒广场 7 楼

邮编:230071

营销部电话:0551-63533766 0551-63533707

制 版:雅风图文制作有限公司

印 刷:皖南海峰印刷包装有限公司

开本:890×1240 1/32 印张:8 字数:160 千

版次:2013 年 8 月第 1 版 2014 年 8 月第 2 次印刷

标准书号:ISBN 978-7-5461-3008-8

定价:17.50 元

版权所有,侵权必究

教育部《语文课程标准》(2011 年新版)

学段目标与内容:第二学段(3~4 年级)

(一)识字与写字

1. 对学习汉字有浓厚的兴趣,养成主动识字的习惯。
2. 累计认识常用汉字 2500 个左右,其中 1600 个左右会写。
3. 有初步的独立识字能力。会运用音序检字法和部首检字法查字典、词典。
4. 能使用硬笔熟练地书写正楷字,做到规范、端正、整洁。用毛笔临摹正楷字帖。
5. 写字姿势正确,有良好的书写习惯。

(二)阅读

1. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
2. 初步学会默读,做到不出声,不指读。学习略读,粗知文章大意。
3. 能联系上下文,理解词句的意思,体会课文中关键词句表达情意的作用。能借助字典、词典和生活积累,理解生词的意义。
4. 能初步把握文章的主要内容,体会文章表达的思想感情。能对课文中不理解的地方提出疑问。
5. 能复述叙事性作品的大意,初步感受作品中生动的形象和优美的语言,关心作品中人物的命运和喜怒哀乐,与他人交流自己的阅读感受。
6. 诵读优秀诗文,注意在诵读过程中体验情感,展开想象,领悟诗文大意。
7. 在理解语句的过程中,体会句号与逗号的不同用法,了解冒号、引号的一般用法。
8. 积累课文中的优美词语、精彩句段,以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。背诵优秀诗文 50 篇(段)。
9. 养成读书看报的习惯,收藏图书资料,乐于与同学交流。课外阅读总量不少于 40 万字。

(三)习作

1. 乐于书面表达,增强习作的自信心。愿意与他人分享习作的快乐。
2. 观察周围世界,能不拘形式地写下自己的见闻、感受和想象,注意把自己觉得新奇有趣或印象最深、最受感动的内容写清楚。
3. 能用简短的书信、便条进行交流。
4. 尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料,特别是有新鲜感的词句。
5. 学习修改习作中有明显错误的词句。根据表达的需要,正确使用冒号、引号等标点符号。
6. 课内习作每学年 16 次左右。

(四)口语交际

1. 能用普通话交谈。学会认真倾听,能就不理解的地方向人请教,就不同的意见与人商讨。
2. 听人说话能把握主要内容,并能简要转述。
3. 能清楚明白地讲述见闻,说出自己的感受和想法。讲述故事力求具体生动。

(五)综合性学习

1. 能提出学习和生活中的问题,有目的地搜集资料,共同讨论。
2. 结合语文学习,观察大自然,观察社会,用书面或口头方式表达自己的观察所得。
3. 能在教师的指导下组织有趣味的语文活动,在活动中学习语文,学会合作。
4. 在家庭生活、学校生活中,尝试运用语文知识和能力解决简单问题。

目 录

课程标准

教育部《语文课程标准》学段目标与内容

课文学习

① 我们的民族小学/1

2 金色的草地/9

3 爬天都峰/18

4* 槐乡的孩子/27

5 灰 雀/34

6 小摄影师/43

7 奇怪的大石头/52

8* 我不能失信/61

⑨ 古诗两首/68

10 风 筝/74

⑪ 秋天的雨/82

12* 听听,秋的声音/89

13 花 钟/96

14 蜜 蜂/104

15 玩出了名堂/113

16* 找骆驼/121

17 孔子拜师/127

18 盘古开天地/135

⑪ 赵州桥/142

20* 一幅名扬中外的画/151

⑪ 古诗两首/159

⑪ 富饶的西沙群岛/165

23 美丽的小兴安岭/173

24* 香港,璀璨的明珠/182

25 矛和盾的集合/189

26 科利亚的木匣/197

27 陶罐和铁罐/205

28* 狮子和鹿/213

29 掌 声/220

30 一次成功的实验/227

31 给予树/235

32* 好汉查理/243

习作口语交际

语文园地一习作与口语交际/31

语文园地二习作与口语交际/65

语文园地三习作与口语交际/93

语文园地四习作与口语交际/126

语文园地五习作与口语交际/158

语文园地六习作与口语交际/188

语文园地七习作与口语交际/217

语文园地八习作与口语交际/248

单元特训

第一单元特别训练/32

第二单元特别训练/66

第三单元特别训练/94

第四单元特别训练/124

第五单元特别训练/156

第六单元特别训练/186

第七单元特别训练/218

第八单元特别训练/246

知识汇总

本册课本生字汇总注音/249

本册课本多音字汇总组词/251

参考答案/252

1 我们的民族小学

· 学习目标与考试范围 ·

基础:会认 4 个生字,会写 13 个生字。正确读写“坪坝、穿戴、打扮、欢唱、招呼、飘扬、蝴蝶、好奇、孔雀舞、游戏、招引、热闹、凤尾竹、洁白、摇晃”等词;有感情地朗读课文,背诵自己喜欢的部分。

重点:体会课文表达的自豪和赞美之情,并受到民族团结的教育。

难点:抄写描写窗外安静的句子,初步体会这些句子的含义。



识字与写字 模块

字·我会写(音序、拼音、部首、笔画、繁体、结构)

P	píng
坪	
土	8 画
坪	左右

字义 平坦的场地;平地。

笔顺

一	丨	丨	丨	丨	丨	丨	丨	丨	丨
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

书写 左窄右宽左宜高,悬针挺直穿插过。

扩词 草坪 晒谷坪 乐坪 地坪

例句 我家门前有一块大草坪。

巧记 “平”整地头(丨)。

造字	形声
词性	名词
五笔	FGUH
英语	lawn
形近	评(评论)
同音	凭 饼 鲢

B	bà
坝	
土	7 画
壩	左右

字义 ①拦水的建筑物；②平地或平原。

笔顺 一 ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏

书写 左高右低上平齐，三竖平行撇下伸。

扩词 河坝 圩坝 坝子 坝基 拦洪坝

例句 河坝上开满了各色的花，漂亮极了。

巧记 “土”宝“贝”，来挡水。

造字	形声
词性	名词
五笔	FMY
英语	dam
形近	现(现在)
同音	霸 鲑 瀚

D	dài
戴	
戈	17 画
戴	半包围

字义 ①把物品加在头、面、颈、手等处；②拥护。

笔顺

-	+	土	𠂔	𠂔	𠂔	𠂔	𠂔	𠂔	𠂔	𠂔	𠂔	𠂔	𠂔	戴	戴	戴
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

书写 左部横画均匀，右部斜钩舒展。

扩词 穿戴② 戴花 爱戴 拥戴 戴仰

例句 开运动会那天，同学们穿戴非常整齐。

巧记 “土”“戈”巧相连，左下“共”耕“田”。

造字	形声
词性	动词
五笔	FALW
英语	wear
形近	黛(黛绿)
同音	埭 逮 襪

Z zhāo
招
才 8 画
招 左右

字义 ①举手,上下挥动;②比喻计策或手段。
笔顺 一 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌
书写 左窄右宽下平齐,右部上下自内敛。
扩词 招引 招待 招手 招徕 招兵买马
例句 客人来了,我热情地招待他。
巧记 手(扌)持单刀一口(召)。

造字 会意
词性 动词
五笔 RVKG
英语 attract
形近 昭(昭示)
同音 朝 昭 咄

H hú
蝴
虫 15 画
蝴 左右

字义 会飞的昆虫,翅膀阔大,颜色美丽,吸花蜜。
笔顺 一 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨
书写 虫部口扁左偏上,左中右占地均匀。
扩词 蝴蝶 蝴蝶结 蝴蝶花
例句 美丽的蝴蝶在花丛中飞来飞去。
巧记 此“虫”本姓“胡”,花衣穿花丛。

造字 形声
词性 名词
五笔 JDEG
英语 butterfly
形近 湖(湖水)
同音 图 鸪 鹌

D dié
蝶
虫 15 画
蝶 左右

字义 ①蝴蝶;②形状或动作像蝴蝶的。
笔顺 一 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨
书写 左窄右宽中上提,撇收捺放间距匀。
扩词 蝴蝶 蝶泳 蝶骨
例句 爸爸有许多蝴蝶标本。
巧记 “虫”吃碟边石(莱)。

造字 形声
词性 名词
五笔 JANS
英语 butterfly
形近 碟(碟血)
同音 映 蝶 蜚

K kǒng
孔
丨 4 画
孔 左右

字义 ①洞,窟窿;②量词,用于窑洞;③姓。
笔顺 一 丨 丨 丨 丨
书写 提画稍正斜,竖弯钩流畅。
扩词 孔雀 桥孔 针孔 弹孔 无孔不入
例句 公园里的孔雀争相开屏,吸引了许多人观看。
巧记 孩“子”背钩子(丨)。

造字 指事
词性 名词
五笔 BNN
英语 peacock
形近 孙(孙子)
同音 恐 位

Q què
雀
小 11 画
雀 上下

字义 ①鸟类的一科;②雀斑,脸上的褐斑,黑斑。
笔顺 一 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨
书写 斜撇舒展下宜夹,横画均匀分长短。
扩词 麻雀 雀跃 黄雀 孔雀 鸦雀无声
例句 人们在绿色的草坪上欢呼雀跃。
巧记 尘土飞扬(小)难取右(佳)。

造字 会意
词性 名词
五笔 IWYF
英语 sparrow
形近 省(节省)
同音 阙 榷 谿

W wǔ
舞
丨 14 画
舞 上下

字义 ①一种艺术表演;②挥动。
笔顺 一 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨
书写 结构平稳中横长,短竖内敛悬针长。
扩词 舞蹈 跳舞 舞台 舞狮 眉飞色舞
例句 《千手观音》这个舞蹈非常吸引人。
巧记 人爬篱笆墙(舞),夕阳伴残年(舞)。

造字 形声
词性 名/动词
五笔 RLGH
英语 dance
形近 舜(尧舜)
同音 忤 梧 渚

T tóng

铜

11 画

左右

字义 一种金属元素。

笔顺 丿 ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏

书写 左长右短间距匀,左高右低右下空。

扩词 铜钟 铜板 黄铜 铜像 铜墙铁壁

例句 清晨,寺庙里传来了古老的铜钟声。

巧记 与金(钅)子相“同”,却不是金子。

造字 形声

词性 名词

五笔 QMGK

英语 copper

形近 桐(梧桐)

同音 彤 潼 瞳

C cū

粗

11 画

左右

字义 ①横剖面大;②疏忽,不周密;③声音大而低。

笔顺 丶 ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏

书写 左长右短间隔匀,米部左松右收紧。

扩词 粗大 粗心 粗笨 粗布 粗心大意

例句 学习上我们不应该粗心大意。

巧记 “米”在前面,“且”等一边。

造字 形声

词性 形容词

五笔 OEGG

英语 thick

形近 租(出租)

同音 /

W wěi

尾

7 画

半包围

字义 ①尾巴;②末端;③没有了了结的事情。

笔顺 ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏

书写 尸部内敛撇宜长,弯钩舒展横取斜。

扩词 尾巴 结尾 尾音 末尾 虎头蛇尾

例句 这篇课文的结尾点明了全文的中心。

巧记 “尸”下一撮“毛”,鸟兽身后瞧。

造字 会意

词性 名词

五笔 NTFN

英语 tail

形近 媿(媿媿动人)

同音 玮 萎 猥

字·我会认

生字	拼音	部首	笔画	在课文中的含义	组词
傣	dǎi	亻	12	指傣族。	傣语 傣族
昌	chāng	日	8	指阿昌族。	繁荣昌盛 昌明
昂	áng	日	8	指德昂族。	昂扬 昂首挺胸
跤	jiāo	足	13	摔跟头。	摔跤 跌跤

字·多音字(注音、字义、组词、运用)

好 { (hǎo) [字义] ①友爱,和睦;②优点多的,使人满意。 [组词] 友好 好人

好 { (hào) [字义] ①喜爱;②常容易(发生某种事情)。 [组词] 好学 好奇

[运用] 我很好(hào)奇,不知道这本书好(hǎo)在哪儿。

字·形近字辨析

园——圆

因音同形似致误。两字均为形声字,全包围结构,因本义均有围起来的意思,故

形旁均为“口”。“园”是“園”的简化字，故声旁应为“袁”，简化作“元”；“圆”的声旁为“员”。



词·词语解释(拼音、释义、造句、褒贬)

坪坝(píng bà)[释义]平坦的场地。[造句]从坪坝里，我看到许多小学生向我走来。

打扮(dǎ ban)[释义]①使容貌和衣着好看，装饰；②打扮出来的样子，衣着穿戴。[造句]看他的打扮，像是一个大老板。

欢唱(huān chàng)[释义]快乐地歌唱。[造句]小朋友们正在草地上欢唱。

招呼(zhāo hu)[释义]①用语言或动作表示问候；②呼唤。[造句]①同学们正在向老师打招呼。②回到家乡，乡亲们都围上来，我不知招呼谁好。

飘扬(piāo yáng)[释义]在空中随风摆动。[造句]五星红旗随风飘扬。

好奇(hào qí)[释义]对自己所不了解的事物觉得新奇而感兴趣。[造句]①我们对那件事情很好奇。②孩子们好奇心强，什么事都想知道个究竟。

招引(zhāo yǐn)[释义]这里指引来。[造句]花儿竞相开放，招引来很多蜜蜂。

热闹(rè nao)[释义]①热闹的景象；②繁盛活跃。[造句]上海的夜市非常热闹。

古老(gǔ lǎo)[释义]经历了久远年代的。[造句]这是一个古老而美丽的传说。

粗壮(cū zhuàng)[释义]粗大而结实。[造句]这棵百年大树，粗壮而繁茂。

洁白(jié bái)[释义]没有被其他颜色染污的白色。[造句]这小女孩穿着一身洁白的衣服，可爱极了。

摇晃(yáo huàng)[释义]摇摆。[造句]大地突然开始剧烈地摇晃。



词·近义词、反义词

近义词：穿戴——穿着 好奇——惊奇 飘扬——飘动

洁白——雪白 打扮——装扮 安静——寂静

反义词：敬爱——憎恶 安静——喧闹 热闹——冷清

古老——年轻 粗壮——纤细 洁白——乌黑



词·近义词辨析

敬爱 敬重

这两个词都是形容词，都有“尊敬”的意思。“敬爱”常指对熟悉的人如师长、父母等，尊敬热爱。“敬重”一般指恭敬，尊重他人，对象多为较陌生的人。

阅读

模块



一起学课文

课文全录

字词释义

①早晨,从山坡上,从坪坝(bà)里,从一条条开着绒球花和太阳花的小路上,走来了许多小学生,有傣(dǎi)族的,有景颇(pō)族的,有阿昌(chāng)^①族和德昂(áng)族的,还有汉族的。大家穿戴不同、语言不同,来到学校,都成了好朋友。[重点句提示:同学们来自不同的地方,民族不同、穿戴不同,却都成了好朋友。这是他们团结的表现,也突出了这所学校的特点。]那鲜艳的民族服装,把学校打扮得更加绚丽^②多彩。[重点句提示:鲜艳的民族服装,使这所学校的美很有特点。用自豪的情感来读,重读“鲜艳”“更加”等词。“绚丽多彩”读时声音延长。]同学们向在校园里欢唱的小鸟打招呼,向敬爱的老师问好,向高高飘扬的国旗敬礼。[重点句提示:以“向”字开头的排比句式,体现了同学们的可爱、有礼貌。]

意义段点拨:第1自然段是全文的第一部分,通过描写同学们在上学的路上和来到学校时的情景,表现出这是一所美丽、团结的学校。

②“当,当当!当,当当!”大青树上的钟声敲响了。[重点句提示:以钟声表明上课了,自然引起下文。]

③上课了,不同民族的小学生,在同一间教^④室里学习。大家一起读课文,那声音真好听! [重点句提示:此句写出了同学们上课读书的情景。朗读时,“真”要重读,读出自豪、赞美之情。]这时候,窗外十分安静^⑤,树枝不摇了,鸟儿不叫了,蝴蝶停在花朵上,好像都在听同学们读课文。[重点句提示:通过对窗外景物的描写突出“安静”二字。]最有趣的是,跑来了几只猴子。这些山林里的朋友,是那样好奇^⑥地听着同学们读课文。[重点句提示:小动物静止不动,是被孩子们读书读得认真,读得有声有色所吸引,所以也不忍心打扰孩子们学习。]下课了,大家在大青树下跳孔雀舞、摔跤(jiāo)、做游戏,招引来许多小鸟,连松鼠、山狸^⑦也赶来凑热闹。[重点句提示:课下孩子们尽情玩耍(shuǎ),招引了许多小动物来看热

① { 昌(chāng): 昌明 繁荣昌盛
冒(mào): 冒充 冒名顶替

② [绚丽] 灿烂(càn làn) 美丽。

③ [当(dāng)] 文中表示钟声。又读 dàng, 如“上当”。

④ [教] { jiào: 教室 教学
jiāo: 教课 教书

⑤ [安静] 没有声音。近义词: 平静; 反义词: 嘈(cáo)杂。

⑥ [好(hào)奇] 对自己所不了解的事物觉得新奇而感兴趣。

⑦ [山狸] 野生动物名, 即(jì)豹(bào)猫。

闹,可见它们对孩子们的幸福生活是多么羡慕(xiàn mù),也突出了下课后孩子们跳舞、游戏时的欢乐愉快和自由自在。]

意义段点拨:第2、3自然段是本文的第二部分,通过对课上和课下的描写,表现出这是一座充满了欢乐、祥和(xiáng)和气氛(fēn)的学校。

4 这就是我们的民族小学,一所边疆[®]的民族小学。[重点句提示:此句以自豪、赞美的感情点题。朗读时“这”要重读。]古老的铜钟,挂在大青树粗壮[®]的枝干上。凤尾竹的影子,在洁白的粉墙上摇晃[®]……[重点句提示:钟声悠(yōu)悠不绝,凤尾竹的影子绵绵萦绕(yíng rào),更增添了学校的乡村气息和民族特色。表现出这的确是一所令人难以忘怀的学校。]

意义段点拨:第4自然段是本文的第三部分,用“这就是我们的民族小学”点题,直接抒发了自豪之情,写铜钟以及凤尾竹的影子,自然体现出一种难忘和怀念的情感。

⑧〔边疆〕国家或地域(yù)的边界。例句:我的理想是长大后当一名解放军,手握钢枪保卫祖国边疆。

⑨〔粗壮〕
壮:粗壮 壮观
状:形状 状况

⑩〔摇晃〕摇摆,摆动。“晃”又读huǎng,如“晃眼、一晃而过”。

句·难句解析

这就是我们的民族小学,一所边疆的民族小学。

这句话体现了“我们”自豪的感情,总结了前文,也是对民族小学的赞美。

句·欣赏佳句

这时候,窗外十分安静,树枝不摇了,鸟儿不叫了,蝴蝶停在花朵上,好像都在听同学们读课文。

此时写这些小动物,突出了孩子们读书读得认真,读得入情入境,读得有声有色。小动物静止不动是为孩子们的书读得好所吸引,也不忍心打扰孩子们的学习。

句·句型句式

古老的铜钟,挂在大青树粗壮的枝干上。凤尾竹的影子,在洁白的粉墙上摇晃……

此句是省略句。这种不能把许多情况一一描述的形式,叫省略句,可起到简洁的作用。

句·修辞技巧

同学们向在校园里欢唱的小鸟打招呼,向敬爱的老师问好,向高高飘扬的国旗敬礼。

此为排比句。所谓排比句,是把三个或以上意义相关或相近、结构相同或相似、

语气相同的词组或句子并列在一起组成的句子。句中排比句排列有序,层层递进,使感情得到更进一步表达,不可打乱顺序。



段·段落大意

全文共有4个自然段,可分为三段。

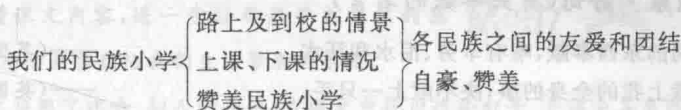
第一段(第1自然段):早晨,不同民族的孩子快乐地来上学。

第二段(第2、3自然段):不同民族的小学生一起学习和课下玩耍。

第三段(第4自然段):边疆民族小学令人难忘。



段·结构图解



篇·主题思想

本文通过描写西南边疆的一所民族小学,展现了各民族孩子们幸福的学习生活,体现了祖国各族人民之间的团结友爱。



篇·写作特色

1. 课文层次清楚。先写同学们上学的路上和来到学校的情景,再写课上学习和课下玩耍的情形,最后以自豪的赞美之情点题。
2. 运用了大量的拟人手法来表现我国各族儿童的团结友爱以及他们幸福的生活:用鸟儿、蝴蝶、猴子们的安静来表现孩子们学习的认真,用小鸟、松鼠、山狸的凑热闹来表现孩子们课间的快乐。



篇·重点难点

1. 读懂课文,注意描写窗外安静的句子,体会这些句子的含义。
2. 阅读时注意体会作者的自豪与赞美的思想感情,读出对这所民族小学的喜爱之情。



篇·朗读指导

本文是一篇描写西南边疆一所小学的抒情散文,抒发了作者自豪和赞美的情感,一个“情”字贯穿全文。要用欢快、活泼的语调,自豪赞美的语气来读,同时注意停顿和语速的变化。

习作

模块

 知识积累·好词(描写神情的词语)

兴奋 快乐 喜悦 愉快 畅快 欢畅 欢喜 欢腾 欢快 欣喜
 激奋 激昂 惊恐 惊慌 惧怕 恐惧 胆怯 恐慌 气愤 担忧

 知识积累·成语(有关色彩的成语)

五彩斑斓 五彩缤纷 五光十色 绚丽多彩 光怪陆离 万紫千红 五颜六色
 黑白分明 红装素裹 绿草如茵 姹紫嫣红 漆黑一团 色彩斑斓 桃红柳绿

 知识积累·好句(有关奉献的名言)

1. 我没有别的东西奉献,唯有辛劳、泪水和汗水。 ——(英国)丘吉尔
2. 凡可以献上我的全身的事,决不献上一只手。 ——(英国)狄更斯
3. 生命的多少用时间计算,生命的价值用贡献计算。 ——(匈牙利)裴多菲

 读后感指导

通过课文学习,了解到民族小学的同学们过着充实而美好的童年生活,是伟大的祖国给了他们幸福的学园,让知识的雨露滋润他们的心田,让美丽的大自然陶冶他们的情操,让不同民族的手足同胞相互为伴、紧密团结、共同成长……终有一天,他们将成为参天大树,扎根在祖国的边疆,为祖国、为各民族的同胞们顶起一片蓝天,将祖国建设得更加富饶、强盛!

综合性学习

模块

 作者介绍

吴然 原名吴兴然,中国作家协会会员。1946年生,云南省宣威县人。高中毕业后当过工人和小学教师,后调《春城晚报》报社任编辑。1973年在《云南日报》发表第一篇儿童文学作品《海花》。80年代以来主要致力于儿童散文和散文诗创作,兼文学评论。主要作品有《歌溪》《凉山的风》《珍珠雨》《儿童文学札记》等。

 课本试题

2. 这是一所边疆的民族小学,这是一所美丽的学校,更是一所团结的学校;大家虽然来自不同的家庭,不同的民族,但都是好朋友,共同生活在社会主义祖国的大家庭里,紧密团结在五星红旗下。

 能力培养(一句话概括课文)

本文描写了小学生欢乐幸福的学校生活,体现了我国各族儿童之间的友爱和团结。

2 金色的草地

· 学习目标与考试范围 ·

基础:会认 2 个生字,会写 13 个生字。正确读写“盛

开、玩耍、一本正经、使劲、绒毛、假装、这些、引人注目、钓鱼、观察、花瓣、合拢、手掌、有趣”等词语。



重点:读懂课文内容,进一步培养热爱大自然的感情,感受大自然给我们生活带来的乐趣。

难点:本文应用了比喻、拟人的手法,在课文中找出这些句子,并体会其表达效果。

识字与写字 模块

字·我会写(音序、拼音、部首、笔画、繁体、结构)

S shuǎ	①玩,玩耍;②施展;③表演。 ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ 上下对正中横长,内部收敛间距匀。 玩耍 耍 耍弄 耍笑 耍刀 耍嘴皮子 下课了,同学们在操场上尽情地玩耍。 “女”在“而”下玩。	造字 会意 词性 动词 五笔 DMJV 英语 play 形近 耍(要求) 同音 /
要 女 9 画 要 上下	巧记	

Zhuāng	①服装;②装饰,打扮;③假装。 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿	造字 形声
装	左低右高分松紧,竖提偏左捺伸展。	词性 动词
衣 12 画	服装 ④ 西装 包装 安装 装模作样	五笔 UFYE
装 上下	例句 爸爸穿上西装显得很精神。	英语 clothes
	巧记 “壮”士穿“衣”整整齐齐。	形近 袋(口袋)
		同音 庄 妆 桩

J jìn	①力量,力气;②情绪,精神;③趣味;④神情。 造字 形声 词性 名词 五笔 CALN 英语 energy 形近 动(动力) 同音 烬 播 覷
劲 力 7 画 勳 左右	笔顺 书写 左高右低右略长,左部对正右取斜。 扩词 用力 干劲 手劲 差劲 疾风劲草 例句 要很多人一起用力才能抬起这个大钟。 巧记 经右边(至),加左边(力),合在一起力气添。

R róng

9 画
绒 左右

字义 ①柔软细小的毛；②带绒毛的纺织品。
笔顺 
书写 左低右高右偏长，斜钩舒展穿右部。
扩词 绒毛② 绒线 鸭绒 羽绒 棉绒
例句 这样高品质的绒线，一般机械制造不出来。
巧记 丝(纟)在一边站，“十”在“戈”下藏。

造字 形声
词性 名词
五笔 XADT
英语 fine fair
形近 贼(盗贼)
同音 嵘 蝶 融

J jiǎ

11 画
假 左中右

字义 ①虚伪的，不真实的；②姑且认为，如果。
笔顺 
书写 左中右高低均匀，上紧下松斜捺长。
扩词 假冒② 假设 假装 假话 不假思索
例句 假如明天下雨，运动会就无法如期举行。
巧记 人(亻)在左边立，雨停霞美丽(段)。

造字 会意
词性 形容词
五笔 WNHC
英语 fair
形近 暇(闲暇)
同音 岬 贾 钾

C cháo

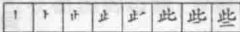
12 画
朝 左右

字义 ①面对着；②朝代；③朝见，朝拜。
笔顺 
书写 左部横画宜长，月部窄收字正。
扩词 朝向② 朝代 王朝 朝鲜 改朝换代
例句 我国历史上有很多朝代。
巧记 潮水(氵)已退。

造字 会意
词性 动/名词
五笔 FJEG
英语 face
形近 乾(乾坤)
同音 巢 嘲 潮

X xiē

8 画
些 上下

字义 ①表示量多；②不定量；③少许，略微。
笔顺 
书写 上天下小能覆下，左右对称呈菱形。
扩词 一些② 有些 好些 那些 些许
例句 奶奶家的院子里种了一些菊花。
巧记 “一”“一”到“此”。

造字 会意
词性 量词
五笔 HXFF
英语 some
形近 柴(火柴)
同音 歇 掇 椹

D diào

8 画
钓 左右

字义 用饵引诱鱼等水生动物上钩。
笔顺 
书写 左窄右宽两平齐，折钩要斜点居中。
扩词 钓鱼② 垂钓 钓具 钓竿 沽名钓誉
例句 爷爷拿着自制的鱼钩去河边钓鱼了。
巧记 “勺”子碰锅沿(钅)。

造字 形声
词性 动词
五笔 QQYY
英语 fish
形近 钩(鱼钩)
同音 掉 锦 姚

C chá

14 画
察 上中下

字义 ①仔细看，调查；②姓。
笔顺 
书写 点竖钩对齐中心稳，中部舒展分布均匀。
扩词 观察② 考察 察看 察觉 察言观色
例句 只要仔细观察，你就会发现大自然中的秘密。
巧记 擦掉左边。

造字 形声
词性 动词
五笔 PWFJ
英语 observe
形近 祭(祭祖)
同音 捺 碴 楂

B bàn
瓣
瓜 19 画
瓣 左中右

字义
笔顺
书写
扩词
例句
巧记

组成花朵的花片。

一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 十一 十二 十三 十四 十五 十六 十七 十八 十九

三部应紧不应松，中部最小且要长。

花瓣④ 豆瓣 桔瓣 蒜瓣 一瓣心香

早晨，花瓣沾满了露水，晶莹美丽。

中间一只“瓜”，“辛”“辛”把手拉。

造字 形声
词性 名词
五笔 URCU
英语 petal
形近 辨(辩论)
同音 辮 涎 絆

L lǒng
拢
才 8 画
拢 左右

字义
笔顺
书写
扩词
例句
巧记

①合上；②靠近，到达；③总合。

一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 十一 十二 十三 十四 十五 十六 十七 十八 十九

上撇挺直下撇弯，左窄右宽弯钩放。

合拢④ 聚拢 拢共 靠拢 揸拳拢袖

奶奶闭拢双眼，仿佛在回忆过去的事情。

只手(才)擒“龙”。

造字 形声
词性 动词
五笔 RDXN
英语 close up
形近 咙(喉咙)
同音 陇 垄 竈

Z zhǎng
掌
手 12 画
掌 上中下

字义
笔顺
书写
扩词
例句
巧记

①手掌；②主持，管理，把握；③用手掌打。

一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 十一 十二 十三 十四 十五 十六 十七 十八 十九

三部紧密重心稳，横钩舒展口内收。

掌握④ 掌声 掌心 掌权 掌上明珠

演出结束了，观众报以热烈的掌声。

堂下缺土(掌)，用“手”来补。

造字 形声
词性 名词
五笔 IPKR
英语 master
形近 拿(拿手)
同音 长 涨 璋

Q qù
趣
走 15 画
趣 半包围

字义
笔顺
书写
扩词
例句
巧记

①趣味，兴味，使人高兴的感受；②志趣。

一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 十一 十二 十三 十四 十五 十六 十七 十八 十九

撇收捺展能承上，左高右低呈阶梯。

有趣④ 兴趣 风趣 乐趣 相映成趣

爱迪生从小就喜欢做各种有趣的实验。

边“走”边“取”。

造字 形声
词性 名词
五笔 FHBC
英语 interesting
形近 趋(趋向)
同音 去 阙 觑

字·多音字(注音、字义、组词、运用)

假(jiǎ)[字义]①虚伪的，不真实的；②假定；③假如。[组词]假话 假设 假使
假(jià)[字义]按照规定或经过批准暂不工作或不学习的时间。[组词]请假
[运用]暑假(jià)期间，全国各地都在开展打假(jiǎ)活动。

劲(jìng)[字义]坚强有力。[组词]劲爆 劲敌 劲歌
劲(jìn)[字义]①力气；②精神，情绪；③趣味。[组词]劲头 没劲
[运用]在学习上，我一直把班长看作劲(jìng)敌，总是憋着劲(jìn)地想赶超他。

字·形近字辨析

耍——要

因形似致误。两字均为上下结构，区别在上半部分：“耍”的上面为“而”；“要”的

上面是“西”，不是“西”。



词·词语解释(拼音、释义、造句、褒贬)

盛开(shèng kāi)[释义]花开得很旺,很茂盛。[造句]春天里百花盛开,互相争艳,引得蜜蜂团团转。

玩耍(wán shuǎ)[释义]做使自己精神愉快的活动、游戏。[造句]夏天,我和一群小伙伴总爱到村前那条小河边去玩耍。

假装(jiǎ zhuāng)[释义]故意做出某种动作或姿态来掩饰真相。[造句]骗子常常假装诚实,来骗取人们的钱财。

一本正经(yī běn zhèng jīng)[释义]形容很规矩,态度庄重严肃。[造句]中队长一本正经地向大家宣布上山植树的任务。

引人注目(yǐn rén zhù mù)[释义]吸引人们注意。[造句]花坛里的那朵红菊格外引人注目。

绒毛(róng máo)[释义]纤细而柔软的短毛。[造句]她小时候很喜欢绒毛玩具。

这些(zhè xiē)[释义]指示比较近的两个以上的人或事物。[造句]这些日子老不下雨,田里的庄稼快旱死了。

合拢(hé lǒng)[释义]合到一起。[造句]夜合梅的叶子在晚上会自动合拢。

有趣(yǒu qù)[释义]能引起人的好奇心或喜爱。[造句]奶奶经常讲有趣的故事给我听。

观察(guān chá)[释义]仔细地察看。[造句]我们从小就应该培养成留心观察身边事物的好习惯。



词·近义词、反义词

近义词:玩耍——嬉戏

使劲——用力

快乐——愉快

反义词:盛开——凋零

有趣——无聊

合拢——张开

喜爱——讨厌

快乐——悲伤

仔细——粗心



词·近义词辨析

仔细 细心

二者都是形容词,都含有“用心细密”的意思。但“仔细”除了有“细心”之意外,还有“小心,当心”和“俭省”的意思。