



严格按照**2011**年度录用公务员**考试大纲**编写

新编公务员录用考试教材

行政职业能力测验

全真试题·模拟考场

主编 朱庆芳 原中国人事科学研究院学术委员会主任

2011新大纲

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

严格按照2011年度录用公务员

新编公务员录用考试教材

行政职业能力测验

全真试题·模拟考场

主编 朱庆芳

原中国人事科学研究院学术委员会主任

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验全真试题·模拟考场/朱庆芳主编。
北京:中国铁道出版社,2010.10
新编公务员录用考试教材
ISBN 978-7-113-12005-4

I. ①行… II. ①朱… III. ①公务员—招聘—考试—
中国—习题②行政管理—能力倾向测验—中国—习题
IV. ①630.3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 192567 号

书 名: 新编公务员录用考试教材
作 者: 行政职业能力测验全真试题·模拟考场
朱庆芳 主编

项目策划:北京希望之星
责任编辑:郑媛媛 电话:010-5187345
封面设计:锋尚设计
责任校对:张玉华
责任印制:李 佳

出版发行:中国铁道出版社(100054,北京市宣武区右安门西街 8 号)
网 址:<http://www.tianlugk.com>
印 刷:三河兴达印务有限公司
版 次:2010 年 10 月第 1 版 2010 年 10 月第 1 次印刷
开 本:880 mm×1 194 mm 1/16 印张:14.5 字数:452 千
书 号:ISBN 978-7-113-12005-4
定 价:28.00 元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版的图书,如有缺页、倒页、脱页者,请与本社读者服务部联系调换。

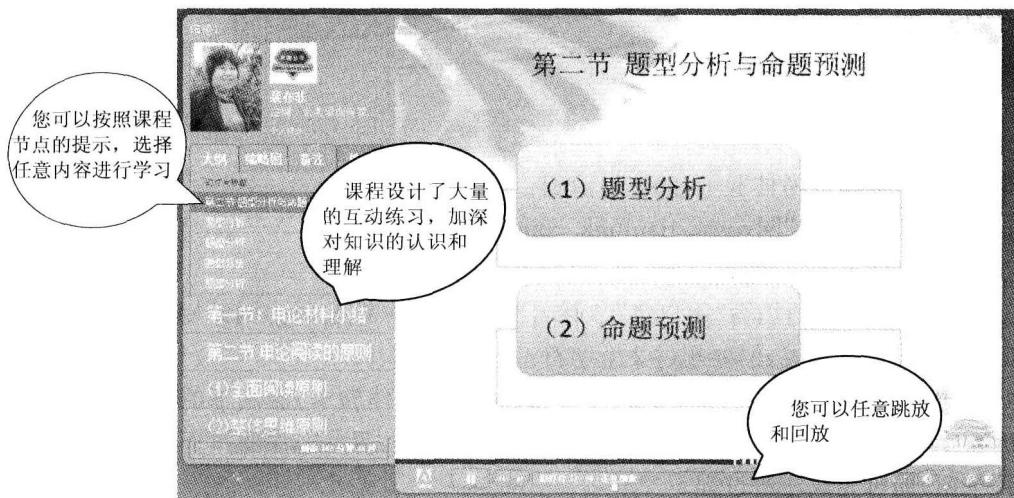
打击盗版举报电话:010-63549504

致读者

尊敬的读者，非常感谢您使用中国铁道出版社出版的公务员录用考试辅导教材（简称“铁道版公务员”）。为答谢您的厚爱，我们在2009年免费提供价值3 000万元“天路公考体验卡”的基础上，2010年我们再次免费提供价值5 000万元的“天路公考体验卡”随“铁道版公务员”发放。凭此卡您可体验“天路公考”网（www.tianlugk.com）提供的公务员录用考试在线学习、在线练习、自测演练、专家点评、资料下载等精彩内容。

如果您希望在较短的时间里迅速提升考试能力，“天路公考”网络课程，即“天路公考”云课堂为您提供了完整的解决方案，帮助您系统地学习有关公务员录用考试的基本知识、深入了解常考试题的题型及全面掌握实用的解题方法和考试技巧。

“天路公考”云课堂是由“天路公考”专家团队录制完成的，其成员均是在公务员录用考试培训实践中积累了丰富实践经验的专家，在业内享有很高声誉，其授课风格扎实、严谨，重在考试方法和技巧的研究和传授，深受应试者的爱戴。比如，李如海教授（中国人民大学博士生导师）是开创我国公务员录用考试培训的第一人，在他的麾下有著名的“申论”培训专家孙秀秋、高增霞和“行政职业能力测验”培训专家王甫银等多位从事公务员录用考试培训的学者教授。另外，还有深受广大读者喜爱的“中央及地方公务员录用考试高分训练一本通”的主编裴亦非，以及王炳舟、哈战荣、陈春锋、吕艾等也都是“天路公考”专家团队的重要成员。



为了给您提供更加方便、灵活的学习方式，我们在课程设计和制作中坚持以应试者为本的原则，充分体现在线学习的便捷性和有效性，将公务员录用考试的每一个考点或例题制作成课程节点，每个课程节点只有几分钟的时长，您可以按照自己的意愿，根据学习页面上所展示的课程节点的顺序和时间，通过拉动下滑条选择其中某个节点中的任意时段的内容进行学习，如上图所示。这样，“天路公考”云课堂课程的选择权就完全把控在您的手中，使您进入随心所欲的学习境界。在学习中我们还设计了互动练习环节，帮助您更深入地理解和掌握所学到的知识点及考点。

您只需花费100元购买《行测高分学习卡》或《申论高分学习卡》，您就可以在“天路公考”

2011

公务员 红宝书

新编公务员录用考试教材

云课堂上收听收看“行政职业能力测验”或“申论”考试的辅导课程；您只需花费100元购买《全真模拟考试卡》，您就可以在“天路公考”云课堂上完成“行政职业能力测验”及“申论”全真模拟考试训练；您只需花费200元购买《全能高分学习卡》，您就可以获得《行测高分学习卡》+《申论高分学习卡》+《全真模拟考试卡》的全部权限，并获得“天路公考”专家的在线指导。“天路公考”云课堂不仅为您提供了丰富的公务员录用考试相关信息，还有针对性地对公务员录用考试的重点、难点、考点，以及灵活性强、容易失分的试题进行了考前强化训练，帮助应试者快速提高考试能力，为您全面提升考试分数铺平了道路。



请您记住《天路公考体验卡》的注册流程：

1. 进入“天路公考”网www.tianlugk.com的首页。
2. 点击首页右上角“免费注册”后进入注册页面。
3. 在注册页面中请填写“用户名”、“姓名”及“密码”(该密码为网站用户的登录密码，您可以自行设置，但要超过2个字符)。
4. 在“学习卡激活”栏中填写书后左下角《天路公考体验卡》涂层下的“密码”右侧的数字，在“验证码”栏中填写其右侧给定的数字，之后点击注册页面下方的“注册”按钮，即可完成注册过程。
5. 注册成功后，系统自动进入学习平台。

最后，祝愿您早日加入到公务员行列！

“天路公考”专家团队

2010年10月于北京

红宝书品牌 明智之选

——写在前面的话

随着《中华人民共和国公务员法》的贯彻落实和国家干部人事制度的不断完善，公务员录用考试工作日趋制度化和规范化，梦想成为公务员的有志者越来越多，因此公务员录用考试逐年升温，报考人数逐年攀高，考试难度越来越大。面对激烈竞争的考试形势，应试者如何才能简单快捷地寻求到独特、高效的复习资料以达到事半功倍的备考效果，就成为当务之急。由中国铁道出版社出版的原中国人事科学研究院学术委员会主任朱庆芳主编的公务员录用考试红宝书系列丛书历经数年锤炼，得到广大应试者及培训班学员的首肯。值此新一年公务员招录考试前夕，“红宝书”编委会在总结多年出版经验的基础上，进一步开拓创新，与时俱进，根据最新公布的公务员录用考试大纲要求，推出公务员红宝书 2011 新大纲版以飨广大应试者。

“新编公务员录用考试教材”体系完整，全套共 12 册，包含中央和地方公务员录用考试中三门笔试科目：行政职业能力测验、申论、公共基础知识的教材；各科全真试题及模拟考试试题；考前最后冲刺预测试卷；含心理素质测评的面试辅导等。同时还特别为全国各地公安民警的招录备考，编辑了两本专用教程。公务员红宝书 2011 新大纲版系列丛书紧紧围绕 2011 年考试大纲这条主线，进一步帮助应试者通过高效的方法掌握公务员录用考试所要求的基本知识，提高分析问题、解决问题的能力。编者旨在为应试者提供一个公务员录用考试复习演练、模拟备战、全面提高的解决方案，帮助应试者省时、省力，赢在备考这一关键的起点上。

公务员红宝书 2011 新大纲版系列丛书有以下特点：

严谨 严格按照 2011 年公务员录用考试大纲的要求编写，在潜心研究历年公务员录用考试考情变化的基础上融入了最新公务员录用考试大纲的最新思想和变化，并由著名专家对命题趋势做出权威解读。

实用 结构严谨、内容翔实、讲练结合、重点突出、难易适当、梯度合理，使应试者能系统准确地掌握相关知识，迅速捕捉考试要点；所有的真题、练习题及模拟题均配有启发式的答案详解；体系完整、功能齐全、特色鲜明，适合不同应试者的考试需求。

全面 在编写理念、材料取舍、思维方法和解题技巧等方面力求与时代发展同步，使应试者在内容上能把握最新信息，紧跟社会形势；对“提高农村公共卫生水平”、“正确应对网络舆论舆情”、“科教兴国、创新发展”等最新时政热点进行了重点阐述，并编制了相关习题。

创新 在传授相关知识的同时，有意识地向应试者提供解题的一把钥匙，针对不同的题型演示答题步骤和技巧，培养应试者分析问题、解决问题的能力，并在潜移默化中帮助应试者形成行之有效的解题思维习惯。

兼容 在准确分析、把握历年国家公务员录用考试特点的基础上，全面综合展示了各地区的相关考试信息，在注重最新考试变化的同时，兼顾了中央和地方公务员考试的需求，可满足中央和地方公务员录用考试的所有应试者使用。



新编公务员录用考试教材

超值 本着真诚为广大读者服务的宗旨,中国铁道出版社考试培训网“天路公考”(www.tianlugk.com)随本书附赠一张价值30元的“天路公考体验卡”,通过该体验卡应试者可在网上免费获得相关公务员录用考试方面的有效服务。

我们深信,公务员红宝书**2011**新大纲版系列丛书可以帮助应试者打开一扇通往公务员的大门。祝愿更多的应试者加入到公务员队伍中来,实现自己的梦想。一书在手,赢在起点,有效备战,稳操胜券!

作 者
2010年10月于北京

目 录

致读者

第一部分 行政职业能力测验考试解题指南

行政职业能力测验考试测试内容	1
行政职业能力测验考试命题特点	5
命题规律总结与 2011 年命题趋势分析	6
行政职业能力测验考试高分策略	10

第二部分 行政职业能力测验真题深度训练

2010 年中央机关及其直属机构考试录用公务员行政职业能力测验试卷	13
参考答案及解析	34
2009 年中央、国家机关公务员录用考试行政职业能力测验试卷	44
参考答案及解析	64
2008 年中央、国家机关公务员录用考试行政职业能力测验试卷	73
参考答案及解析	95
2007 年中央、国家机关公务员录用考试行政职业能力测验试卷	105
参考答案及解析	124

第三部分 行政职业能力测验强化练习

行政职业能力测验全真模拟试卷(一)	135
参考答案及解析	156
行政职业能力测验全真模拟试卷(二)	166
参考答案及解析	186
行政职业能力测验全真模拟试卷(三)	195
参考答案及解析	216

第一部分 行政职业能力测验

考试解题指南

行政职业能力测验考试测试内容

一、言语理解与表达

言语理解与表达主要测查应试者运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致；根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。由此可以看出，言语理解与表达侧重于考查应试者在言语理解的正确性与言语表达的规范性和准确性等方面的能力。

言语理解与表达主要包括以下几种题型。

(一) 阅读理解

阅读理解一般每道题给出一段文字材料，要求应试者选出与所提要求最相符的一项。这种题型主要考查应试者对语言文字的正确理解、综合分析、运用和表达的能力。

例题：改革开放以来，我国经济总体上保持了高速增长态势，但劳动就业的增长却远低于经济增长的速度。目前，尽管我国服务业吸纳劳动就业的比重在不断上升，甚至已经成为吸纳就业的主力军，但与发达国家相比，它对劳动就业的贡献率还是太低。我们务必利用产业结构调整和增长模式转变的机会，发掘服务业对发展经济和扩大就业的巨大潜力。

这段文字主要说明了：

- A. 产业结构调整是我国服务业快速发展的重要契机
- B. 服务业是保障我国就业快速增长的重要推动因素
- C. 我国服务业对劳动就业的吸纳能力有待进一步拓展
- D. 就业与经济增长不一致的主要原因在于服务业发展滞后

(解答：C。从文中“尽管……但……”的转折关系可以看出，我国服务业对劳动就业的吸纳能力还不够高，有待进一步拓展。C选项符合题意。)

(二) 逻辑填空

逻辑填空是言语理解与表达部分的重要题型，一般是先呈现一个句子，在某些关键的地方留出空格，要求应试者从题后的四个选项中找出一个填入句中空格处，从而使句子的意思表达得最准确、最连贯和最完整。这种题型主要考查了应试者准确、得体地遣词造句的能力。

例题：对一篇规范的论文，因版面限制而去砍综述、删注释，实在是_____的不智之举。

填入划横线部分最恰当的一项是：

- A. 削足适履
- B. 扬汤止沸
- C. 矫枉过正
- D. 舍本逐末

(解答:A。削足适履意为因为鞋小脚大,就把脚削去一块来凑和鞋的大小,比喻不合理的迁就凑合或不顾具体条件,生搬硬套。此处填入A选项表意正确。)

(三)语句表达

语句表达题是以客观选择题的形式出现的,给出几个选项,要求应试者选出符合要求的答案。

例题:下列各句中,没有语病的一句是()。

- A.孩子的教育问题,是一个复杂的过程,它远不是一两句话就能奏效的
- B.知识分子一般眼界比较开阔,富有正义感,民族的荣辱,国家的盛衰,往往更能激起他们的一腔报国之情
- C.我们在本月中旬前后有个重要会议,所以现在就要好好准备
- D.5·12汶川大地震发生之后,当地政府及解放军部队全力救助,目前灾区群众已住进了临时帐篷,防止余震再次发生

(解答:B。A项,主语和宾语搭配不当,应改为“教育孩子是一个复杂的过程……”;C项表意不明,“中旬”本身就是一个表示一段时间的词,应删去“中旬前后”中的“前后”;D项,“余震发生”是不可能“防止”的,另外“余震”与“再次”表意重复,可改为“以防地震再次发生”或“以防备发生余震”。故选B。)

二、数量关系

公务员在日常工作中要迅速处理大量的信息,而这些信息中有很大一部分是通过数字来表示的。作为公务员必须能够迅速、准确地理解和发现这些数量之间的规律,并能进行快速的运算。因此,作为预测新任公务员潜能的行政职业能力测验,数量关系测验是其不可缺少的组成部分。

数量关系主要考查应试者对数字关系的理解能力和反应速度,具有速度与难度测验的双重性质。在速度方面,这种测验要求应试者反应灵活、思维敏捷;在难度方面,该测验涉及的数字知识或原理都不超过中学水平。如果时间充足,应试者答对所有试题是不成问题的,但是考试作答时间有限,在限定的时间里要求答题既快又准,应试者个体之间的能力差异就会显现出来了。可见,该测验不仅仅是数学知识的测验,还是一种统筹协调能力的测验。数量关系包括以下两种题型。

(一)数字推理

每道题给出一个数列,但其中缺少一项,要求应试者仔细观察这个数列各数字之间的关系,找出其中的排列规律,然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项,使之符合原数列的排列规律。

例题:1 2 4 8 16 ()

- | | |
|-------|-------|
| A. 16 | B. 24 |
| C. 32 | D. 36 |

(解答:C。原数列是一个等比数列,后一项是前一项的2倍。)

(二)数学运算

每道题给出一个算术式子或者表达数量关系的一段文字,要求应试者熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则,并利用其他基本数学知识,准确迅速地计算或推出结果。

例题:某地劳动部门租用甲、乙两个教室开展农村实用人才培训。两教室均有5排座位,甲教室每排可坐10人,乙教室每排可坐9人。两教室当月共举办该培训27次,每次培训均座无虚席,当月共培训1290人次。

问甲教室当月共举办了多少次这项培训?

- | | |
|-------|-------|
| A. 8 | B. 10 |
| C. 12 | D. 15 |

(解答:D。根据题意可知,甲教室每次培训可坐50人,而乙教室每次培训可坐45人。由此可计算出甲教室举办的培训次数为15次。)

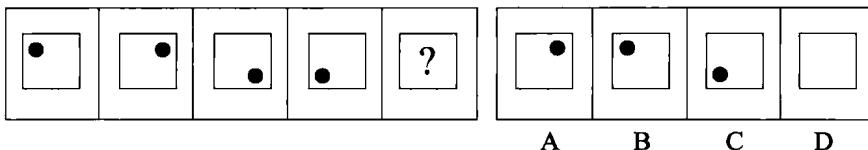
三、判断推理

判断推理是中央公务员录用考试中行政职业能力测验的五大板块之一，主要测查应试者对各种事物关系的分析推理能力，涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。判断推理包括以下四种题型。

(一) 图形推理

每道题给出一套或两套图形，要求应试者认真观察找出图形排列的规律，选出符合规律的一项。

例题：



(解答：B。黑点在正方形中顺时针移动。在第5个图形中，应该正好移动到左上角。)

(二) 定义判断

每道题先给出一个概念的定义，然后分别列出四种情况，要求应试者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

例题：职业枯竭是指人们在自己长期从事的工作重压之下，产生身心能量被工作耗尽的感觉。

根据上述定义，下列属于职业枯竭状态的是：

- A. 老周不能胜任自己现有的工作，每天都会忙得焦头烂额
- B. 刚参加工作的小李觉得这份工作太累，产生了跳槽的念头
- C. 刘经理每天工作繁忙，缺乏充足的休息，情绪也越来越糟糕
- D. 在从事过许多不同的职业之后，老王觉得所有工作都索然无味

(解答：C。根据题干所给定义，正确答案为C。)

(三) 类比推理

给出一对相关的词，然后要求应试者仔细观察，在备选答案中找出一对与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

例题：螺丝：螺帽

- | | |
|----------|---------|
| A. 水杯：暖瓶 | B. 线：纽扣 |
| C. 插座：插头 | D. 筷：碗 |

(解答：C。螺丝和螺帽是一组必须配套使用的东西，选项C中插头与插座的关系与螺丝与螺帽的关系一样。)

(四) 逻辑判断

每道题给出一段陈述，这段陈述被假设是正确的，不容置疑的。要求应试者根据这段陈述，选择一个最恰当答案，该答案应与所给的陈述相符合，应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

例题：在一次考古发掘中，考古人员在一座唐代古墓中发现多片先秦时期的夔文(音kuí)陶片。对此，专家解释说，由于雨水冲刷等原因，这些先秦时期的陶片后来被冲至唐代的墓穴中。

以下哪项如果为真，最能质疑上述专家的观点？

- A. 在这座唐代古墓中还发现多件西汉时期的文物
- B. 这座唐代古墓保存完好，没有漏水、毁塌迹象
- C. 并非只有先秦时期才使用夔文，唐代文人以书写夔文为能事
- D. 唐代的墓葬风俗是将墓主生前喜爱的物品随同墓主一同下葬

(解答：B。该选项中“古墓保存完好，没有漏水、毁塌迹象”从根本上排除了“雨水冲刷”的可能性，最能反驳专家的观点。)

四、资料分析

资料分析主要测查应试者对各种形式的文字、图表等资料的综合理解与分析加工的能力,这部分内容通常由统计性的图表、数字及文字材料构成。

针对一段资料一般有1~5个问题,应试者需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、推测和计算,从四个备选答案中选出符合题意的答案。

例题:根据以下资料回答问题。

2007年部分国家(地区)国民生产总值

国家(地区)	人均国民生产总值(美元)	国民生产总值(亿美元)
韩国	19 690	9 698
美国	46 040	138 112
日本	37 670	43 767
越南	790	712
俄罗斯	7 560	12 910
新加坡	32 470	1 613
多米尼加	3 550	367
中国内地	2 360	32 801
中国香港	31 610	2 067
哥斯达黎加	5 560	252

2007年,下列国家(地区)中人口最少的是:

- A. 中国香港
- B. 哥斯达黎加
- C. 新加坡
- D. 多米尼加

(答案:B。通过比较图表提供的数字,可以估算出哥斯达黎加为表中人口最少的国家(地区)。)

五、常识判断

常识判断是行政职业能力测验考试的五大模块之一,也是五个模块中唯一一个侧重知识考查的部分。常识判断主要考查应试者在常识方面应知应会的基础知识以及运用基础知识分析判断事物的基本能力。

常识判断测查应试者对有关国情社情的了解程度、综合管理的基本素质等,涉及政治、经济、法律、历史、文化、地理、环境、自然、科技等方面的基本知识及其运用,要求应试者通过分析、判断和推理,选出最符合要求的一项。

例题:尽管我们关于太阳能的研究和议论已经相当多,但今天对太阳能的利用还是非常有限的。其最主要的原因是:

- A. 难以将阳光有效地聚焦
- B. 尚未开发出有效的收集和储存太阳能的系统
- C. 核能仍然更为有效
- D. 太阳能系统尚不安全

(解答:B。关于太阳能的利用可能很多人都没有系统的知识,但是仔细考察四个选项,你可以依据常识看出A、C、D三个理由都不恰当,只有B选项所说的原因更为准确。)

行政职业能力测验考试命题特点

一、目标明确,选拔人才

行政职业能力测验是考查一个人的行政管理潜在能力的考试。它通过一系列的题目预测应试者在公共管理领域里的多种职位上取得成功的可能性。

事实上,行政职业能力测验就是为了考查应试者从事公务员工作以及其他重要公职工作的一般能力和潜能。这里所说的“能力”虽然并不能完全等同于实际行政能力,但却能通过这种测验较好地预判应试者所具备的知识基础和能力基础。“潜能”就是基于这种“能力”的考试结果所反映出的对未来工作胜任度的一种推断性预示,而这正是潜能的实质。事实上,行政职业能力测验的主旨就是发现和选拔能够胜任公务员工作,特别是政府等职能部门工作的人才,以充实、更新和优化公务员队伍。

二、标准考试,客观公平

行政职业能力测验全部为客观性试题,事实上,即使要测查应试者的主观态度,也都采用客观化、标准化的试题。考试一律设计为考卷与答卷(即计算机机读的答题卡)分开;考卷上的考题全部设计为一个问题、四个选项,都为单项选择题。但在地方公务员考试中也出现过不定项选择题或多项选择题。

行政职业能力测验从试卷设计到评出成绩都是客观化和标准化的,没有直接的主观试题,这就极大地提高了考试的严谨性和可信度,不仅使考试内容依托于同样的难度而使所有应试者都获得一个同等、公平的环境,而且阅卷与考试结果同计算机结合,避免了各种人为因素的影响,确保了考试的客观性、规范性和科学性,并使这一考试在选拔人才方面具有较高的公信度和权威性。

三、试题内容丰富,知识面广

从历年考试情况来看,行政职业能力测验内容丰富,即有心理测验内容、公共基础知识、数理计算的基础知识与基本技能、形式逻辑的基本知识与基本技能、语言文字的基本知识与基本技能,还有日常公共管理面临的问题或情况的资料性分析与处理能力等。

行政职业能力测验的题量一般在 125~140 道之间,考试时间都为 120 分钟。无论是从题量上,还是从知识点上来看,行政职业能力测验的内容都是极为丰富的。它涵盖了从事公共管理所必需的最基本的素质与基础能力的全部内容,也考查了在一个题量大、时间紧的压力下妥善处理问题的能力,从各个角度对于应试者来说无疑是一个很大的挑战。这种高水平考试体现了知识与技能的结合,需要较高智力、较大精力才能交出完美答卷。

四、考试题型多样,考点互补

从卷面形式上看,行政职业能力测验主要有文字、图形、数字和表格四种基本形式。但体现在试卷题型上一般又分多个部分,其主要包含以下测查点:语法测验、修辞测验、词语测验、句子测验、段落测验、篇章测验、速度测验、准确性测验、数字推理、数学计算、逻辑测验、图形推理、演绎推理、类比推理、定义判断、事件排序、文字资料分析、表格资料分析、图解资料分析及常识判断等。

这些不同的考试内容及考点常常是互相补充或交替出现的,有些题型甚至考题会隔年再用、隔卷重用。因此,应试者可以从历年试卷题型当中摸索出规律来提高应试能力。例如,事件排序在 2001 年以前常考,2002~2004 年取消了事件排序,2005 年又再次出现,2006 年、2007 年又被类比推理所取代。另外,由于公务员考试报考人数的逐年增多,竞争日益激烈,试题的难度也随之增大,考试中往往设置一些有难度的题,这样可以拉开应试者之间的差距。

五、内容结构趋于稳定,考试日趋科学

行政职业能力测验在内容构成上分为五个部分,即言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断和资料分析,这种布局在近几年的考试中已经相对固定,只是相互位置上时有调整,部分题型或者题量有一定的变化,这说明,行政职业能力测验这门考试科目经过命题专家和学者的不断论证分析与优

化,已经较为科学,也表明了公务员录用考试在走向成熟化、稳定化,这对于应试者有目的地备考无疑是非常有益的。

命题规律总结与2011年命题趋势分析

一、历年试题信息统计

行政职业能力测验是对从事行政工作的国家机关工作人员是否具备行政工作能力的一种可能性的测验和验证,它是公务员录用考试当中的一个重要的笔试科目。下面对近五年行政职业能力测验的命题情况进行统计。

近五年行政职业能力测验题型、题量统计表

试 题 题 型	年 份	2006年		2007年	2008年	2009年	2010年
		一类	二类				
		题量	题量	题量	题量	题量	题量
言语理解与表达	片段阅读	30题	25题	20题	20题	20题	20题
	文章阅读	—	—	—	—	—	—
	词语填空	—	—	20题	20题	20题	20题
数量关系	数字推理	5题	5题	5题	5题	5题	5题
	数学运算	15题	15题	15题	15题	15题	10题
判断推理	图形推理	10题	10题	5题	5题	5题	10题
	定义判断	10题	10题	10题	10题	10题	10题
	逻辑判断	15题	10题	10题	10题	10题	10题
	事件排序	—	—	—	—	—	—
	类比推理	10题	10题	10题	10题	10题	5题
常识判断		20题	30题	25题	25题	25题	25题
资料分析	文字资料	1×5题	1×5题	2×5题	1×5题	5题	1×5题
	统计表	2×5题	2×5题	1×5题	2×5题	10题	1×5题
	统计图	1×5题	1×5题	1×5题	1×5题	5题	—
	综合资料	—	—	—	—	3×5	3×5题
总题量		135题	135题	140题	140题	140题	140题

注:其中“—”代表当年不考查此类题型。

二、历年真题题型分析

行政职业能力测验考试主要考查应试者是否具备从事行政管理工作的潜能,其考题涉及面广,包括政治、经济、法律、历史、文化、地理、环境、自然、科技等各方面的知识。虽然行政职业能力测验试题难度一般不大,但应试者在有限的时间内准确地选择出正确的答案,取得高分也不容易,因为它要求应试者具备很强的快速反应能力。所以应试者必须熟悉题型和考试内容,掌握相应的答题方法和思路。在这几年的公务员招录考试中,行政职业能力测验都包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、资料分析、常识判断五大部分,下面分别加以分析,希望对应试者复习有所指导。

(一)言语理解与表达

题型变化

近些年来,中央、国家机关公务员录用考试以及地方公务员录用考试对应试者言语理解与表达能力的考查在题型上呈现多样化的趋势,字、词、句、片段、文章阅读的所有题型都有所涉及,选材、出题的角度灵

活多变,题量也增大到 40 道题,限时 30 分钟。其中词语理解、逻辑填空和语句表述已经成为公务员考试中言语理解与表达部分的三大主要题型。

1. 阅读理解

阅读理解在题目设置上比较灵活,取材广泛,有时会涉及当年社会各领域的热点,虽然难度并不大,但是从考查内容的角度我们不难发现这种题型背后隐含的知识点相当丰富,类型也比较复杂,出题时容易设置思维陷阱误导应试者,使应试者错选和浪费时间,从考试的效度上能够测查出应试者相应的水平与能力,比较适合出现在公务员录用考试的笔试环节,是历年公务员录取考试中最为稳定的题型。

2. 逻辑填空

逻辑填空(词语填空)在 2007 年中央、国家机关公务员录用考试中重新成为一大亮点,题量达 20 题;在 2008 年考题中填空选项间干扰性增强,增加了两个词语之间的相关性考查,形成了复合难度;2009 年、2010 年考题中逻辑填空基本上都是两组或三组词语的组合选择,并更加强调应试者对语境的理解。

3. 语句表达

语句表达主要考查应试者对语气、语序、语法结构在言语表达中的作用程度。相对于言语理解与表达的其他题型来说,语句表达的难度有所增大。语句表达主要分为三种题型,即病句判断、歧义辨析、长句理解。语句表达这种题型以往只出现在地方公务员考试中,2011 年度中央机关及其直属机构公务员录用考试公共科目考试大纲中明确提出语句表达是言语理解与表达的常见题型,应试者应予以重视。

2011 年命题趋势

阅读理解的题干涉及的领域更广,增加阅读理解题干的可读性。

逻辑填空题将侧重考查应试者对成语的掌握和运用,综合型试题题量会有所增加。

语句表达将侧重考查应试者对病句判断的掌握。

应对策略

应试者应注意平常相关知识的积累,培养良好的阅读习惯,并加强有关言语知识方面的针对性训练;考试中应仔细审题,抓住句子或文章的关键词或关键句,筛选出正确信息,把握命题人的出题思路,找准答题要点解决问题。

(二)数量关系

题型变化

数量关系部分相对稳定,题量保持在 20 道,限时 20 分钟,包括数字推理和数学运算两大题型。

1. 数字推理

这种类型题在题型、题量和难度方面没有很大变化。从 2005 年起到 2011 年一直是作为固定不变的题型列入大纲的,应试者应对此加以重视,尤其是在近两年地方公务员考试中出现的数字图形推理新题型也要有所涉及和熟悉并适当增加训练。

应对策略

首先,应试者要通过大量的练习来培养对数字的敏感度,熟练掌握各种基本数列,并深刻理解“变式”的概念。

其次,应试者在做练习时,应“具体问题具体分析”,用最短的时间找出数字排列的规律,从而提高解题速度和正确率。

2. 数学运算

这种类型的试题主要考查应试者的抽象思维能力和反应能力。在近年来的考试中,数学运算的难度大为增加,这要求应试者必须熟悉大量的题型并掌握应对这些题型的专业解题方法与技巧。2007~2010 年数学运算题全部都为应用题型,更加侧重考查应试者在实际问题中的运用数学的能力。

2011 年命题趋势

继续注重考查基本题型、基础知识、思维的整体性和灵活性,逐步减小对应知应会的知识点的考查,更

加注重考查知识点在现实生活中的运用能力。试题的难度将保持不变,但对解题方法与技巧的要求将更加严格。

应对策略

应试者要通过大量的练习来培养对数字的敏感度,掌握应用题解题的基本理论知识和技巧,熟悉各种典型的应用题。同时,应试者应加强思维训练,突破常规思维,寻找解题捷径,在解题时可应用代入法和排除法等解题技巧,以节约解题时间。

(三) 判断推理

题型变化

近几年中央、国家机关公务员录用考试中判断推理部分考查的题型主要包括四种:图形推理、定义判断、类比推理和逻辑判断,题量为35道左右,限时40分钟。事件排序近几年只在地方公务员录用考试中出现。

1. 图形推理

图形推理题型近年来发生了重大变化,难度和以前相比大为增加,部分题目向立体化、综合化方向发展。2005年增加了平面图形的空间还原类题型后;2006年又出现了图形坐标推理和图形重组两部分新题型;2007年图形推理部分由以往的10道减少为5道,且全部为图形坐标推理;2008年、2009年既有图形坐标推理,又有传统的图形类比推理,还有平面图形空间还原推理题型,可以说这是对近年来图形推理考试题型的一次小结。这说明此部分题型已经比较成熟,在形式上不会再有大的变化,今后会着重考查应试者对图形变化内在规律的把握。2010年图形推理部分由5道题增加为10道题,但题型保持不变。

2. 定义判断

中央、国家机关公务员考试从2002年开始一直采用定义判断题型,该题型的变化不大,难度也基本稳定。在公务员考试中,定义判断经常出现两种具体的题型,一种是单定义判断,另一种是多定义判断。多定义判断是单定义判断在数量上的综合,只是在地方公务员考试中出现,中央、国家机关公务员考试中定义判断则主要考查单定义判断题型。

3. 类比推理

这是从2006年开始中央、国家机关公务员考试新增加的一种题型。类比推理考查的是应试者对词语内在逻辑关系的分析,这种逻辑关系种类繁多,而且涉及内容广泛,尤其是人文和科技方面的常识。在2008年考试中类比推理题型变化比较明显,在基本的类比推理基础上演化出两种新的命题形式——双重类比推理和多重类比推理,凸显了对应试者的思辨能力的考查,扭转了类比推理题型单一化、思维简单化的考试模式。这两种新题型在2009年、2010年考试中也被沿用,试题的难度有所增加。

4. 逻辑判断

2007年中央、国家机关公务员考试将演绎推理改为逻辑判断,其表述更加科学,更加符合考题的实际,也对应试者的逻辑基础知识提出更高的要求。近些年,逻辑判断题涉及的内容越来越广泛,几乎涵盖了自然科学、社会科学和思维科学等各个领域,有时还会出现很多专业的术语,题目题型的变化越来越大,涉及加强型、削弱型、前提型、结论型等各种题型,题目越来越趋向逻辑学专业化,难度相应加大。

5. 事件排序

事件排序试题,主要是考查应试者在未掌握全部必要事实的条件下解决问题的能力。在近几年的公务员考试中,事件排序题型波动比较大,在2000年、2001年的国家公务员考试中曾出现过,2002年、2003年、2004年取消了此类题型的考查,在2005年考试大纲中又增加了这种题型,但在2006~2010年国家公务员考试中该题型再次被取消。虽然如此,但在地方公务员考试中,事件排序题型还是频繁出现,因此应试者不应对这种题型掉以轻心。即使作为一种备考训练,对应试者思维有序、逻辑合理、严谨周全等素质的培养和提高都是有益的。

2011 年命题趋势

图形推理各类题型的比例保持不变,但难度有所减小。

定义判断题干内容更加广泛,选项呈现方式多以事例为主,生动直观,贴近现实,涉及专业知识较少。

类比推理题型保持稳定。

逻辑判断将引入一些较新的非常规题型,有助于更全面地对应试者逻辑思维的测查。

应对策略

应对图形推理题型,应试者应加强训练,仔细观察图形,熟悉图形推理常见的考查类型及规律,掌握新题型的解题方法及技巧。

应对定义判断题型,应试者首先应从题干给出的定义入手进行分析和判断,不要凭自己已有的定义去衡量,尤其是当题干的定义与自己掌握的定义之间有差异时,更应当以题干中的定义为准。

应对类比推理题型,应试者要仔细考虑题干中各个词或词组的关系,熟知因果、象征、特征、描述、属种、种类等这些常见的类型。同时在备考过程中加强训练、熟悉题型,并注意平时知识和经验的积累。

应对逻辑判断题型,应试者最好看一些逻辑学专业书籍,掌握逻辑学基础知识,把握逻辑思维的基本变化规律,熟练应用解题方法和解题技巧。

(四) 资料分析**题型变化**

资料分析部分的题型已经比较成熟,题型由单一的图、表和文字向综合化发展,简单的题目明显减少,中等难度和难度较大的题目相应增多,对难度较大的题目必须进行分析和计算才能正确作答。其中统计表和统计图仍然是这部分的重点,但文字资料分析也不可忽视。从 2007 年、2008 年、2009 年考试情况来看,文字资料和图表结合起来综合分析的题目比较多,这种复合型资料其承载信息迷惑性强,分析复杂,既有分析理解,又要有计算过程,难度明显加大。2010 年资料分析题由 20 道增加到 25 道,考查侧重点在信息提取,计算量方面有所降低。

2011 年命题趋势

2011 年国家公务员考试中资料分析部分越来越注重对复合型材料的分析,且试题难度和题量成反比,题量越大,试题难度越小。更加侧重考查应试者的信息提取能力,计算量方面将有所降低。同时,侧重对经济领域的关注,如 2010 年的 5 道题分别考查的领域为中国汽车工业、农产品出口、国民生产总值、全国邮电情况、改革开放 60 年公共卫生情况等,这些都是经济领域的材料。

应对策略

加强综合题型的练习,熟悉掌握基本知识,考试时认真、仔细地阅读材料。

(五) 常识判断**题型变化**

近年来常识判断题量保持在 25 道题左右,时限一般为 10 分钟,相对来说比较稳定,只是在内容侧重点上有所变化。2005 年中央、国家机关公务员录用考试大纲中明确规定常识判断部分侧重法律常识的考查;2006 年常识判断部分的内容大改以往识记题型多、知识点简洁的风格,取而代之的是案例分析题型、材料分析题型等综合运用题目。2007 年更是侧重法律方面的案例分析以及与日常生活密切相关的法律知识的考查,且 25 道常识判断全部是法律题,涉及宪法、民法、商法、行政法、经济法、刑法、诉讼法、最新的公务员法等。2008 年试题结构与 2007 年大致相同,更多地体现运用性和实用性。2009 年考试中常识判断命题突破法律常识的樊篱,又回归到了全面考查,增加了政治、经济、管理、历史、自然、科技等方面的内容。2010 年常识判断部分更注重对政治、经济、法律、管理等方面知识的综合运用能力的考查,弱化了法律知识的比重。

2011 年命题趋势

首先,2011 年常识部分与 2010 年考试一样,弱化对法律常识的考查,扩大了考查范围注重考查对各