

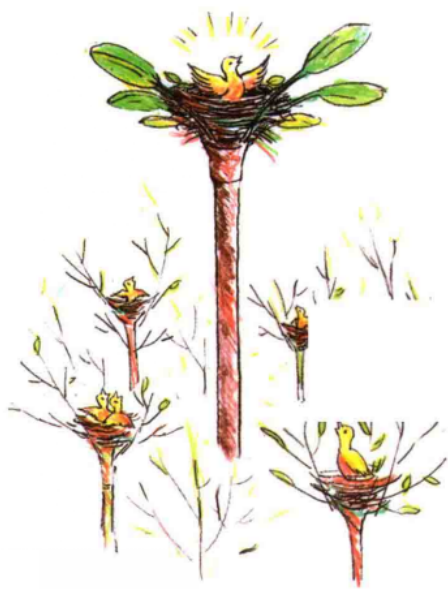
青少年校外教育丛书

(少年读本)

# 少年 成長在路上

SHAONIAN CHENGZHANG ZAI LU SHANG  
SHAONIAN DIBEN

曾伟良 主编



最好的课堂在路上

——校外实践，有时比课堂学习更重要

在路上，认识自己，认识社会，认识世界



华南理工大学出版社  
SOUTH CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

● 青少年校外教育丛书

(少年读本)

少年

成長在路上

SHAONIAN CHENGZHANG ZAI LU SHANG  
SHAONIAN DUBEN

曾伟良 主编



华南理工大学出版社  
SOUTH CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

· 广州 ·

图书在版编目 ( CIP ) 数据

少年成长在路上：少年读本 / 曾伟良主编. — 广州：华南理工大学出版社，2016.7

( 青少年校外教育丛书 )

ISBN 978 - 7 - 5623 - 5002 - 6

I. ①少… II. ①曾… III. ①青少年教育-校外教育-少年读物  
IV. ①G775-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 ( 2016 ) 第141687号

少年成长在路上 ( 少年读本 )

曾伟良 主编

---

出版人：卢家明

出版发行：华南理工大学出版社

( 广州五山华南理工大学17号楼，邮编510640 )

<http://www.scutpress.com.cn> E-mail: [scutc13@scut.edu.cn](mailto:scutc13@scut.edu.cn)

营销部电话：020-87113487 87111048 ( 传真 )

责任编辑：王 岩

印刷者：广州市新怡印务有限公司

开 本：787 mm × 1092 mm 1/16 印张：6.75 字数：107千

版 次：2016年7月第1版 2016年7月第1次印刷

定 价：30.00 元

---

版权所有 盗版必究 印装差错 负责调换



## 编委会成员简介



**曾伟良**  
(主编)

曾伟良，男，汉族，广东人。1981年毕业于空军第十航空学院飞行专业，1989年选修深圳大学公共关系专业，1994年选修中国人民大学国际金融与贸易专业，1996年中国地质大学行政管理专业毕业。参与编著的图书包括青少年素质拓展训练丛书《青春蓝图》、《创新社区教育发展推进学习型社会建设》等。多篇论文获市级一、二等奖，多门课程研发获市级一、二等奖。从2000年起致力青少年校外教育辅导，是“少年成长在路上”项目的领头羊。



杨佐强

杨佐强，男，广东中山人。“少年成长在路上”青少年校外教育项目课题组成员之一，2014—2015年任广州市团校青少年校外教育辅导员。就读于广州市广播电视大学，具有奉献精神，曾获“优秀志愿者”称号。兴趣爱好广泛，喜爱游泳、看电影、唱歌、乒乓球、篮球等。在担任广州市团校辅导员期间，做事仔细，考虑周到，指导学生全面发展。

李月仪，广东清远人，“少年成长在路上”青少年校外教育项目课题组成员之一，2013—2014年任广州市团校青少年校外教育辅导员。就读于广东工业大学，性格外向开朗，喜欢户外活动，如跑步、爬山、远足等。座右铭：既然选择了远方，便只顾风雨兼程。



李月仪



张阳

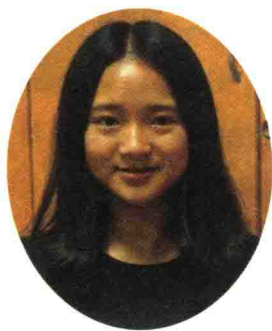
张阳，女，出生于2003年3月，佛山人。“少年成长在路上”青少年校外教育项目课题组成员之一，2014—2015年参加广州市团校夏令营。就读于超盈实验中学，担任学习委员。学习成绩优秀，名列前茅。爱好阅读、写作。参加广州市团校夏令营期间，团结队友，积极配合辅导员老师工作，受到老师们的肯定。写作特长突出，文章初具风格。



陈小泉，女，出生于2004年12月，广州人。“少年成长在路上”青少年校外教育项目课题组成员之一，2014—2015年参与广州市团校夏令营。就读于华阳小学，担任中队长、学校春华秋实文学社社长。学习成绩优秀，曾获校内“三好学生”“优秀班干部”荣誉称号。爱好跑步、阅读、写作、唱歌、羽毛球。参加广州市团校夏令营期间，充分展现出自己所长，表现突出。



陈小泉



陈晓霞

陈晓霞，女，广东揭阳人，现居广州。“少年成长在路上”青少年校外教育项目课题组成员之一，2013—2014年任广州市团校青少年校外教育辅导员，表现优秀。擅长各项素质拓展培训活动，如语言培训、心理辅导、体育活动等。性格开朗，积极乐观，喜欢音乐，喜欢语言，喜欢把一件事情做到极致！

陈温仪，女，广东潮州人，现居广州。“少年成长在路上”青少年校外教育项目课题组成员之一，2013—2014年任广州市团校青少年校外教育辅导员。擅长青少年户内外培训以及医疗急救，现场应变能力强。性格开朗乐观，爱好双节棍、音乐及旅游。在担任广州市团校夏令营辅导员期间，细致耐心，是一名优秀的医务工作者。



陈温仪



罗婧睿

罗婧睿，女，出生于2006年7月，广州人。“少年成长在路上”青少年校外教育项目课题组成员之一，2014—2015年参加广州市团校夏令营。就读于海珠区实验小学，担任大队长。在校表现突出，每年都被评为“三好学生”“优秀干部”，各学科成绩名列前茅。参加广州市团校夏令营期间，因写作特长突出，被选入写作营，创作出不少作品，经老师指导，写作水平更上一层楼。

施晓莎，女，广东汕尾人。“少年成长在路上”青少年校外教育项目课题组成员之一，2014—2015年任广州市团校青少年校外教育辅导员，就读于广州中医药大学。爱好唱歌、绘画、太极、旅行。曾多次获得国家励志奖学金、校奖学金。在参加广州市团校夏令营期间，关注孩子们的健康，督促孩子们健康饮食、合理作息，是一名优秀的带队老师。



施晓莎



黄焯睿

黄焯睿，女，出生于2004年9月，广州人。“少年成长在路上”青少年校外教育项目课题组成员之一，2014—2015年参加广州市团校夏令营。就读于天河区体育西路小学，担任年级中队长。学习成绩优异，多次获得校内“十星好少年”“三好学生”等荣誉称号，并多次获得区（校）比赛前三名。爱好跑步、阅读。参加广州市团校夏令营期间表现突出，深受辅导员老师喜爱。

蓝露璐，女，广东河源人。“少年成长在路上”青少年校外教育项目课题组成员之一，2014—2015年任广州市团校青少年校外教育辅导员。就读于广东工业大学，曾任班长、辅导员助理等多个职务，获得一致好评。在创新创业项目比赛中获得国家级立项。任广州市团校辅导员期间，认真负责，富有主见，表现优异，成功配合纠正多个行为偏差个案，并获得“优秀辅导员”称号。



蓝露璐

## 总序

著名教育家蔡元培先生有言：“教育乃兴邦之本。”教育事业的发展关乎国家的前途命运，其中，尤以青少年教育最为重要。青少年的成长成才是学校、家庭和社会共同努力的结果。全方位的教育环境才能铸造青少年健全的人格，使青少年获得全面的发展，某一方面的缺陷或缺位往往是构成青少年教育失败的根源。

在很长的一段时间内，许多人习惯将青少年教育等同于校园教育，社会上或多或少存在着重视校园教育、忽视甚至是无视校外教育的倾向。实践证明，青少年校外教育是我国教育事业不可或缺的组成部分，是体验式教育的重要方式和途径。在全面推进素质教育、构建学习型社会的时代背景下，青少年校外教育承载着培养思想品德、创新精神和实践能力的重要任务，需要全社会共同努力抓紧抓好。

广州处在改革开放的前沿，在许多领域开风气之先，教育改革和创新都曾立异标新，独树一帜。21世纪初，广州市团校以青少年素质拓展训练为载体，开始了青少年校外教育系统化、专业化探索。2002年，我们引进了国际流行的ABC理念（即“历奇为本”）和NPL理念（即“身心语法程式”），结合国内青少年素质教育实际，在全国青年工作院校系统内率先开展青少年素质拓展训练项目，引起了社会的广泛关注。在当时的条件下，不仅为青年工作院校开拓新的发展空间和途径提供了借鉴，也为青少年校外教育的推广普及起到了宣传和示范作用。





近几年，我校以夏（冬）令营的形式，结合社会公益，陆续开展了“广州一家亲”外来子弟公益夏（冬）令营（2012年）、“书香少年中国梦”中小学生公益夏（冬）令营（2013年）、“社会主义核心价值观”青少年融入教育夏（冬）令营（2014年）、“有参与有获得感”青少年社会实践教育夏（冬）令营（2015年）等系列活动，受到了学员、家长以及社会各界的肯定，俨然成为我校青少年校外教育的崭新品牌。为使我们的工作和成果惠及更多的学生、家长，也让更多的同行分享我们的探索和感悟，我们撷取工作中的感想、感动和感悟，付诸文字，凝聚成“青少年校外教育丛书”。在这套丛书中，我们从发生在夏（冬）令营、亲子营中青少年们的真实案例出发，进行深入细致的剖析，以期能够发现问题的根源本质，并探索出行之有效的解决方案。

少年智则国智，少年强则国强。我们愿与有志之士一道，不遗余力探索青少年校外教育的有效途径，塑造青少年素质教育优质品牌，为青少年健康成长、早日成才奉献绵薄之力。

广州市团校校长

刘彤

2016年5月



## 推荐序一

每个人都在读书，关键是读什么书。

青少年校外教育丛书《少年成长在路上》之少年读本实属电子时代的微书。本书最大的特色是讲故事（案例），通过故事启发学生，让学生从中领悟生活，学习其中的人生道理。

全书围绕引领学生培养健全人格和提升社会化技能（如何做人做事）这一宗旨，选取了夏令营活动中一些鲜活的例子，深入浅出，启发引导，语言朴实，案例扼要，评述透彻，一个故事说一个道理，非常适合学生阅读。

本书也适合想了解孩子的家长和教育工作者阅读，一旦孩子离开了家庭和学校，参加社会活动（夏/冬令营），他们的表现如何呢？这也是家长和教育工作者想要了解的。本书可以作为学校教育和家庭教育的一个有益参考和补充。

广州市团校原书记、副校长

杨伟雄

2016年5月



## 推荐序二

这是一本可读性很高的读本，其中的案例体现了当下社会孩子成长过程中存在的非常普遍的问题，也是广大父母极为苦恼的问题。广州市团校的一线教育工作者将这些棘手问题作为课题加以研究，归类呈现并做成因分析，尝试将教育成果与大家分享。

这是一本指导性很强的读本，教育专家们以深厚的理论基础对实际的施教全过程做出点评，并遵循教育规律和受教育者身心成长的规律，对这类案例做出高层次教育方向及教育艺术的引领。

这是一本很值得推荐的读本，书中的案例来自身边、源于生活，反映了每一个成长过程中孩子、家长、家庭都绕不过的问题。书中的教育指导意见没有说教，没有水分，没有功利，对家长和教师而言是一本难得的好读本。

广东青年职业学院客座教授

广州市家庭教育专业委员会副理事长

张仲庆

2016年5月



亲爱的少年朋友们：

成长的道路上，总有老师和家长守护着你们，他们殷切地希望你们能快乐学习，健康成长，成为学习成绩、操行表现俱佳的优秀少年。然而，据问卷调查资料统计显示：43.2%的家长认为，孩子爱学习但粗心，考试成绩不稳定；37.6%的家长认为，孩子越长大越有个性，有时还很任性，出现行为偏差；19%的家长认为，孩子只做老师布置的作业，不多做作业不多看书，学习缺乏主动性。

为落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《全民科学素质行动计划纲要（2006—2010—2020）》的精神，深入贯彻党的十八大及习近平总书记系列讲话精神，全面贯彻党的教育方针，弘扬“人道、博爱、奉献”精神，积极培育和践行社会主义核心价值观，落实“育人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的教育总要求，教育引导和促进青少年健康成长。根据广州市团市委关于“关爱青少年健康成长成才”的整体部署，在广州市团校、广州社区学院共青团分院曾伟良主任的主导下，自2012年组建青少年校外教育项目研发小组，积极向广州社区学院申报青少年校外教育项目。按项目的承诺，项目小组致力研发适合青少年成长需要的课程和活动方案。如2012年开展“广州一家亲”外来子弟公益夏（冬）令营；2013年开展“书香少年中国梦”中小学生公益夏（冬）令营；2014年开展“社会主义核心价值观”青少年融入教育夏（冬）令营；2015年展开“有参与



有获得感”青少年社会实践教育夏（冬）令营。这一系列活动取得了很好的社会效益，参营的青少年人数逐年递增。另为满足家长的需求，我们也开展了系列的亲子活动，如“大手牵小手”赏识教育亲子营等。在几年的活动实践中，我们发现当下的少年眼界开阔、思维活跃，但是也存在着诸多的行为偏差。为了让青少年在成长的路上能够找到参照物，预防偏差行为的出现，及时纠正行为偏差，让老师满意、家长放心，我们从活动中筛选出若干典型故事（案例），在剖析的基础上，编写成这套“青少年校外教育丛书”：《少年成长在路上》（家长读本、少年读本、教师读本、长者读本）。

丛书中的少年读本，汇集了青少年校外教育项目研发小组每位成员的智慧 and 团队力量。本书的出版，旨在帮助成长在路上的少年远离任性、懒惰、依赖等不良习惯，从小养成好习惯。

本着原创性、实用性、通俗性、新颖性的原则，编写团队从2012年开始着手，对每个故事都进行了精益求精的反复推敲。历经四年的艰辛耕耘，终于完成了本套丛书的编写工作。我们衷心希望读者阅读后能有所收获。

编者

2016年5月





## 有参与就有获得感

- |                |       |    |
|----------------|-------|----|
| 从“倒数第二”到“正数第二” | / 曾伟良 | 2  |
| 克服了恐惧          | / 曾伟良 | 5  |
| 期待与现实的落差       | / 曾伟良 | 7  |
| 第一次洗衣服         | / 曾伟良 | 9  |
| 学着离开浮板         | / 曾伟良 | 11 |
| 小游戏藏大道理        | / 曾伟良 | 13 |
| 两分钟的反思         | / 曾伟良 | 15 |
| 妈妈下班有饭吃        | / 曾伟良 | 17 |
| 过程比结果更重要       | / 曾伟良 | 19 |
| 学会“斗得过自我”      | / 陈温仪 | 21 |

## 个性与任性

- |           |       |    |
|-----------|-------|----|
| 可以个性 不能任性 | / 罗婧睿 | 24 |
| 个性不等于任性   | / 张 阳 | 26 |
| 被禁锢的个性    | / 施晓莎 | 28 |
| 任性惹的祸     | / 陈小泉 | 31 |

## 父母不用为我操心

- |             |       |    |
|-------------|-------|----|
| 学会与人相处      | / 陈晓霞 | 34 |
| “拐杖”用到何时了   | / 李月仪 | 36 |
| 懂事的孩子不让父母操心 | / 罗婧睿 | 38 |
| 这样是为了我好?    | / 蓝露璐 | 40 |
| 眼泪不是万能的     | / 罗婧睿 | 42 |
| 擦干眼泪 勇往直前   | / 黄焯睿 | 44 |
| 一不如意就想哭     | / 陈晓霞 | 46 |
| 做一个怎么样的子女   | / 杨佐强 | 48 |



## 进取中榜样的力量

- |           |       |    |
|-----------|-------|----|
| 感受友谊      | / 罗婧睿 | 51 |
| 同伴的影响力    | / 杨佐强 | 53 |
| 取长补短 相得益彰 | / 张 阳 | 55 |
| 近朱者赤 近墨者黑 | / 张 阳 | 57 |

## 征途上的那些事

- |            |       |    |
|------------|-------|----|
| 行贿可耻       | / 曾伟良 | 60 |
| 打小报告好不好    | / 曾伟良 | 62 |
| 梦游的孩子      | / 曾伟良 | 64 |
| 睡上铺不是那么好玩的 | / 曾伟良 | 66 |
| 突破心魔       | / 曾伟良 | 67 |
| 内衣失窃记      | / 曾伟良 | 69 |
| 自己赶跑了朋友    | / 曾伟良 | 71 |

## 卸下包袱 轻装上阵

- |            |       |    |
|------------|-------|----|
| 欺骗别人等于欺骗自己 | / 黄焯睿 | 74 |
| 追逐梦想 永不言弃  | / 黄焯睿 | 76 |
| 严师出高徒      | / 罗婧睿 | 79 |
| 严厉有度       | / 张 阳 | 81 |
| 人之初 性本善    | / 施晓莎 | 83 |
| 学会自我承担     | / 施晓莎 | 85 |

- |    |  |    |
|----|--|----|
| 后记 |  | 88 |
|----|--|----|

# 有参与就有获得感



在学好课堂知识的前提下，中小學生可以选读内容丰富的课外书和参加有益身心健康的课外活动。课外活动中有很多参与社会实践、与同龄人相处的机会，能够拓宽学生的视野，培养孩子们独立健全的人格，是学校教育的很好补充。

—— 曾伟良





## 从“倒数第二”到“正数第二”

»» 曾伟良

### 想一想

小凡（化名）参加夏令营后，期末考试成绩由“倒数第二”攀升到“正数第二”，小凡的同学参加补习班，学习成绩也没有进步得这么快，所以小凡的爸爸又为他报了冬令营。小凡的爸爸问我们，“孩子参加夏令营后，学习比以前主动了，你们到底采用了什么办法？”

### 身边的故事

小凡，男孩，就读某小学四年级。他长得很结实，皮肤白里透红，是第一次参加夏令营。在分组时，我们发现：小凡不是结伴而来，而是自己一个人来的。结伴来的队员会想方设法与同班同学或熟识的朋友分在一组，而小凡只有一个人，他很服从老师的分配。

分组后，队员会进行自我介绍，然后选队长，起队名，定口号，编队歌，做队形等。小凡被这种与在学校上课完全不一样的学习形式吸引住了，并乐在其中。

七天过后，小凡又参加了第二期夏令营。这次不管内容、地点、队员都与第一次不一样，凭着第一次的经

