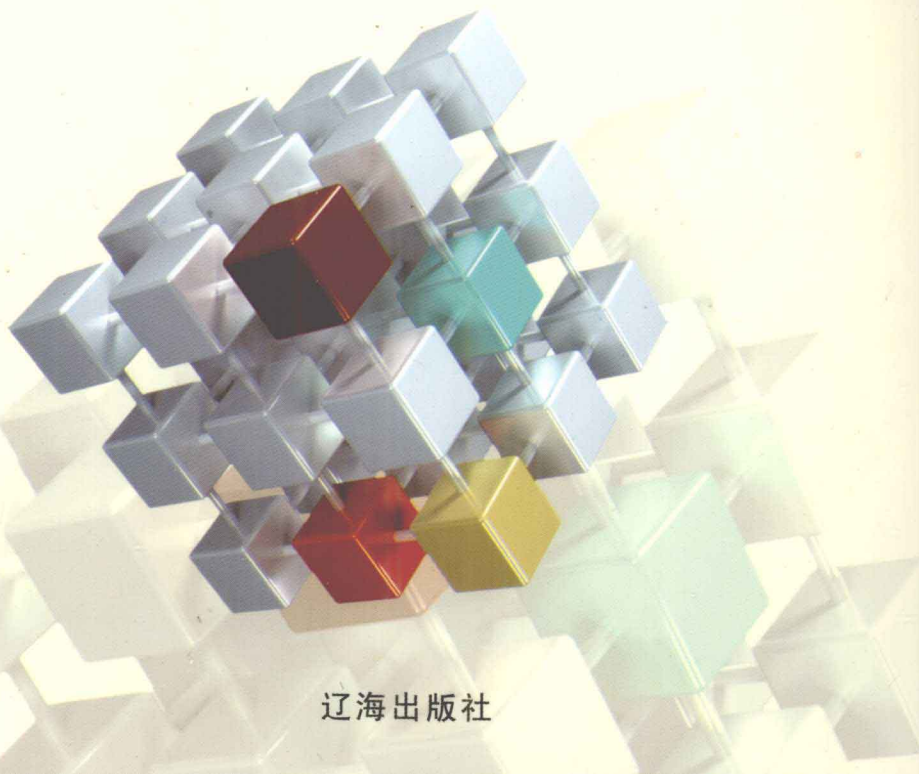


学校与教育 丛书
学生这样学习最有效

学生

考试的方法

学生学习方法指导小组○编



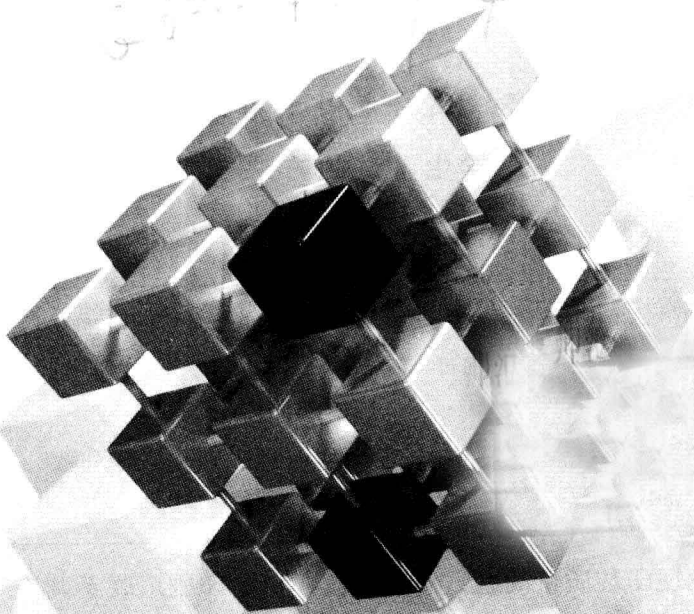
辽海出版社

学生

考试的方法

学生学习方法指导小组○编

942.7-474/14



辽海出版社

责任编辑：陈晓玉 于文海 孙德军

图书在版编目（CIP）数据

学生考试的方法/学生学习方法指导小组编. —沈阳：辽海出版社，2011.4

（学生这样学习最有效：8）

ISBN 978-7-5451-1134-7

I. ①学… II. ①学… III. ①中小学生—考试方法
IV. ①G632.474

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2011）第 047332 号

学生这样学习最有效

学生考试的方法

学生学习方法指导小组/编

出 版：辽海出版社	地 址：沈阳市和平区十一纬路 25 号
印 刷：北京海德伟业印务有限公司	字 数：1280 千字
开 本：640mm×940mm 1/16	印 张：150
版 次：2011 年 5 月第 1 版	印 次：2011 年 5 月第 1 次印刷
书 号：ISBN 978-7-5451-1134-7	定 价：296.00 元（全 10 册）

如发现印装质量问题，影响阅读，请与印刷厂联系调换。

前言

学生怎样学习才能达到最好的效果，一直是众多教师和家长非常关注的问题。要解决这个问题，不同的人能提出上千种不同的方法，但最根本的一条，则是大家都认可的，那就是运用良好的学习方法，这是一条行之有效的学习途径。学习方法是指通过许许多多人的学习实践，总结出来的快速掌握知识的方法。因其以学习掌握知识的效率有关，所以受到大家的特别重视。学习方法并没有统一的标准和规定，它因个人条件的不同，选取的方法也有一定的差别。



学习是一个循序渐进的过程，在这个过程中，只有注意自己的学习方法，才能收到事半功倍的效果。在学校，人们常常能看这种现象，那就是很多同学也很用功，他用的时间甚至是其他同学的二倍到三倍，但是他们最后的成绩却总不如人意，这是什么原因呢？其实就是学习方法的问题。如果学习方法对路，并不一定要花费很多时间就能取得较好的效果，而若学习方法不对路，那就只会事倍功半。

古今中外，许多成功人士都重视和强调学习方法的重要性。伟大的生物学家达尔文就曾说过：“一切知识中最有价值的是关于方法的知识。”著名的大科学家爱因斯坦的成功方程式则是“成功 = 艰苦的劳动 + 正确的方法 + 少说空话”。这也



是爱因斯坦对其一生治学和科学探索的总结。我们不难看出正确的方法在成功诸因素中具有多么重要的位置。联合国教科文组织教育发展委员会在《学会生存》一书中指出：“未来的文盲不再是不识字的人，而是没有学会怎样学习的人。”也就是说，未来的文盲不是“知识盲”，而是“方法盲”。所以，在教学中对学生进行正确学习方法教育极具重要性。

为了提高学生的学习能力和学习方法，我们特地编辑了这套“学生这样学习最有效”图书，包括《学生提高学习智能的方法》、《学生提高学习效率的方法》、《学生提高记忆能力的方法》、《学生提高阅读能力的方法》、《学生提高作文能力的方法》、《学生上课学习的方法》、《学生自学学习的方法》、《学生考试的方法》、《学生文科学习的方法》、《学生理科学习的方法》10册，本套书包括提高智力的方法以及各种学习方法和各科学习方法等内容，具有很强的系统性、实用性、实践性和指导性。但要说明的是：“学习有法，但无定法，贵在得法”。教师在教学中要注意因材施教，注意学生的个体差异，进而施以不同的方法教育，这样才能让学生掌握最适合自己的学习方法和学习的金钥匙，从而终身享用。



目 录

第一章 学生提高考试能力理论指导	(1)
1. 学生考试的功能	(2)
2. 学生考试的作用	(6)
3. 影响学生考试的因素	(18)
4. 培养学生应考能力的方法	(19)
5. 提高学生考试能力的方法	(24)
6. 培养学生考试记忆能力的方法	(27)
7. 解决考试时马虎的方法	(30)
8. 提高考试做题速度的技巧	(33)
9. 学生考试焦虑的辅导方法	(37)
10. 训练学生考试审题的技巧	(44)
11. 学生考试的复习方法	(46)
12. 学生临考前的复习方法	(49)
13. 尖子生学习的复习方法	(55)
14. 学生开卷考试的复习方法	(59)
15. 高考语文的复习方法	(63)
16. 高考数学的复习方法	(64)
17. 高考英语的复习方法	(69)



18. 高考物理的复习方法 (70)

19. 高考化学的复习方法 (74)

第二章 学生提高考试能力故事推荐 (77)

1. 电话问题 (78)

2. 水草 (78)

3. 谁的年龄大 (78)

4. 商场购物 (79)

5. 雪地上的脚印 (79)

6. 亲兄弟 (80)

7. 录取情况 (80)

8. 谁是男性谁女性 (81)

9. 真正的朋友是谁 (82)

10. 有几个天使 (82)

11. 谁在后面, 谁在前面 (83)

12. 赴宴会 (83)

13. 如何报案 (83)

14. 谁送的礼品 (84)

15. 魔力棋牌 (84)

16. 音乐会上的阴谋 (85)

17. 国王出的题 (86)

18. 张老师生日是哪一天 (87)

19. 小明属于哪个家庭 (87)

20. 密码的学问 (88)

21. 杂技演员 (89)

22. 猜国籍 (90)

23. 满地木削 (90)



24. 夜半敲门 (91)
25. 夏日拍不出的照片 (91)
26. 孪生姐妹 (92)
27. 半根火柴 (92)
28. 笨人俱乐部 (92)
29. 张先生的未婚妻 (93)
30. 企鹅肉 (94)
31. 判断血缘关系 (94)
32. 小猫的名字叫什么 (95)
33. 跳火车 (95)
34. 两对三胞胎 (96)
35. 白纸破案 (96)
36. 猜年龄 (97)
37. 餐馆谋杀案 (97)
38. 副司机姓什么 (98)
39. 三兄弟锁橱门 (98)
40. 葬礼的故事 (99)
41. 今天星期几 (99)
42. 智者的手法 (100)
43. 谁杀害了医生 (101)
44. 被替换的毒药 (102)
45. 教书先生的文约 (103)
46. “爸爸”没叫错 (103)
47. “口”字的含义 (104)
48. 安全进入湖心岛 (104)
49. 一句识破真面目 (104)



50. “困”字与“囚”字 (105)
51. 简单分油 (105)
52. 提起冰块 (106)
53. 怎样吊瓶子 (106)
54. 谁偷了戒指 (106)
55. 父亲和儿子过河 (107)
56. 地球是谁的 (107)
57. 枪杀事件咋回事 (107)
58. 枯井的深度 (108)
59. 准确称出木料重量 (108)
60. 巧妙排列杯子 (108)
61. 司机是聋子吗 (109)
62. 猫妈妈买回的是什么 (109)
63. 汽车没有撞伤盲人 (109)
64. 交回羊又交回钱 (110)
65. 利用什么计时间 (110)
66. 等汽车开过后 (111)
67. 两人乘小船 (111)
68. 儿子与爸爸的分别 (111)
69. 谁的儿子被摔伤 (112)
70. 小飞学轻功 (112)
71. 一天黑几次 (112)
72. 为何锁不见了 (113)
73. 狮子和猎豹赛跑 (113)
74. 不花钱邮信 (113)
75. 小花猫偷鱼吃 (114)



76. 人和猴分吃苹果	(114)
77. 小店铺挂奇招牌	(115)
78. 鹦鹉咳嗽不止	(115)
79. 小偷没有脚印	(115)
80. 年轻猎人捕熊	(116)
81. 摘什么果子	(116)
82. 老师说什么	(117)
83. 波勃的船变没变	(117)
84. 盲人买到黑罐子	(117)
85. 岳飞写了什么字	(118)
86. 孙悟空和如来佛斗法	(118)
87. 唐伯虎骂王爷	(119)
88. 包公追查马鞍案	(119)
89. 小孩考孔子的怪问题	(120)
90. 李白考杜甫三个字	(120)
91. 放火烧房子	(120)
92. 这幅画怎么画	(121)
93. 哪个得了铜牌	(121)
94. 谁打碎了玻璃	(121)
95. 唐伯虎画画	(122)
96. 神箭将军数老鹰	(122)
97. 学习委员考试不及格	(122)
98. 母女买衣服	(123)
99. 随便一枪都打中	(123)
100. 没有一个人受伤	(123)
101. 乒乓球躲到哪里	(123)





102. 小白兔分萝卜	(124)
103. 老黄牛吃亏	(124)
104. 谁被雷击中	(124)
105. 丸石赶走侵略者	(125)
106. 字迹怎么消失了	(125)
107. 倒立水杯	(125)
108. 怎样放糖盒	(126)
109. 小狗哪里去了	(126)
110. 货车开进城门	(127)
111. 又被抓住	(127)
112. 司机“撞”入人群	(127)
113. 狼拿小山羊没办法	(128)
114. 捎来的奇怪信	(128)
115. 巧加标点	(129)
116. 两人过独木桥	(129)
117. 谁说真话	(129)
118. 小星被冲走	(130)
119. 不给老人让座	(130)
120. 满足每人的吃喝	(130)
121. 小铁嘴遇到顺口溜	(131)
122. 刘、关、张爬枣树	(132)
123. 地球照不到太阳	(132)
124. 鸟儿哪里去了	(132)
125. 10 盆鲜花摆满屋	(133)
126. 两只耳朵都用了	(133)
127. 招聘考试的奇怪题目	(133)



128. 智取王冠	(134)
129. 船上卸西瓜被摔碎	(134)
130. 蚊子搞沉大型油轮	(134)
131. 最佳答案	(135)
132. 睡着和醒着	(135)
133. 盲人提灯笼	(135)
134. 喝着瓶中的酒	(136)
135. 3 根铁棒运过河	(136)
136. 计算	(137)
137. 奶奶买回几个鸡蛋	(137)
138. 仓库有多少吨原料	(137)
139. 西瓜原来有多少克	(137)
140. 正确的答案是多少	(138)
141. 求正确答案	(138)
142. 共有几个萝卜	(138)
143. 猩猩分香蕉	(138)
144. 抓牌游戏	(139)
145. 他为什么知道	(139)
146. 口袋里有多少钱	(139)
147. 如何报数	(140)
148. 巧玩火柴	(140)
149. 穷人梦想发财	(140)
150. 货场有多少吨炭	(141)
151. 幽灵杀手	(141)
152. 追捕逃狱犯	(142)
153. 沙丘杀人	(142)



154. 毒蘑菇杀人事件	(145)
155. 名侦探, 宫本武藏	(145)
156. 看不见的证据	(147)
157. 真假夫妻	(148)
158. 秘密接头	(148)
159. 夕阳告诉我	(149)
160. 名画失踪案	(149)
161. 谜样的绑票犯	(150)
162. 一对经济合伙人	(151)
163. 她不是吸血鬼	(152)
164. 大脚男人	(152)
165. 喝苦药的考验	(153)
166. 绳子是帮凶	(153)
167. 不可思议的宴会	(154)
168. 一场不在现场的戏	(154)
169. 遗产安然无恙	(156)
170. 火柴棍之谜	(156)
171. 满船财宝	(157)
172. 幽灵人	(159)
173. 夏夜的怪盗	(160)
174. 证据何在	(161)
175. 运钞车失窃案	(161)
176. 越狱的囚犯	(162)
177. 过河	(163)
178. 谁的存活机率最大	(163)
179. 他们分别是哪里人	(164)



180. 谁是凶手	(165)
181. 共有几条病狗	(165)
182. 为什么呢	(166)
183. 几艘来自纽约的船	(166)
184. 如何找出不标准的球	(167)
185. 老师的生日是哪一天	(167)
186. 哪位小姐养蛇	(167)
187. 谁说了假话	(168)
188. 找出正确的做法	(169)
189. 哪只兔子死掉了	(169)
190. 谁和谁是夫妻	(169)
191. 结果如何	(170)
192. 哪种说法对	(170)
193. 小狗巧斗黄鼠狼	(171)
194. 如何渡江	(171)
195. 谁最能干	(171)
196. 女服务员	(172)
197. 妙计脱身	(172)
198. 漂流两省	(173)
附：答案	(174)



第一章

学生提高考试能力理论指导



1. 学生考试的功能

近年来,每逢高考、中考前后,社会上和学术界都会自觉或不自觉地掀起一股讨论教育考试功能与作用的热潮。从理论上讲,考试是服务于教育、服务于学生发展的,但由于历史和现实的诸多原因,教育考试制度的本体功能和作用被严重扭曲和异化,教育与考试的关系本末倒置,本应作为手段和工具的考试却成了教育教学的目标和核心。一些违背考试规律、不符合考试原则的现象普遍存在。

随着素质教育的全面倡导和实施,关于高考、中考存废与改革等问题的争论更加激烈。笔者以为,在社会和教育大变革时代,我们要以科学发展观统领教育考试与评价制度改革,努力适应建设和谐社会和创新型国家的战略要求,重新审视教育考试的功能,回归教育考试的本质,这既是考试改革必须面对的问题,也是教育改革必须解决的问题。

教育考试的功能

教育考试应该具备什么样的功能?作为我国教育体系中基本制度之一的教育考试,对人才培养和教育教学具有评定、选拔、诊断、反馈、预测和激励等多种功能,这些功能不是相互分割的,而是综合起作用的。它对教育、识才、用才等诸多方面都有着广泛的应用价值,是教育管理必不可少的手段。

(1) 评定与选拔功能

评定与选拔功能即教育考试可以评估、鉴定学生的知识与能力方面是否达到规定的水平和标准,同时,通过考试成



绩选拔人才是一个大众公认较为公平、公正的途径。

（2）诊断与反馈功能

诊断与反馈功能即教育考试可以检测学生知识、能力的掌握程度，给学生提供改进学习的信息，给教师提供调整和改进教学的信息。

（3）提高和预测功能

提高和预测功能即教育考试可以提高学生素质、能力和预测学生潜能及未来发展趋势。考试可以提高和强化学生的科学文化知识，提高学生的心理素质，通过考试，可以在了解被试者现状的同时，看到被试者未来发展的趋势。

（4）导向与激励功能

导向与激励功能即人们都说考试是一根“指挥棒”，考试的要求指向哪里，教师和学生就会朝哪里努力，以期达到考试的要求，取得优异的考试成绩。

考试成绩是衡量教与学有效性的一个质量指标，考试获得优异成绩就意味着“教”与“学”取得双丰收。这种“成就欲”能极大地激励考生及教育者的积极性和上进心，促使他们更加勤奋地学习和工作。

考试功能的表现

考试由手段和工具变成了教学的目的。教育与考试的关系本末倒置。考试本应是服务于教育、服务于学生发展的，如今却成了教学的目的和核心，学校教育从教学内容到教学方式都受到高考、中考等重大考试的冲击和影响。

考试的检测功能变成淘汰功能。教育考试的本体功能是“学什么、考什么”的检测功能，现实中却变成了“考什么、学什么”的淘汰功能。在教育资源、尤其是优质资源相对不

