

NJLPT

語彙・文法ワークブック

新日语能力测试 词汇・语法 N1 对策问题

目黑真实 编著

- ✿ 针对最新题型编写
- ✿ 30天高分冲刺
- ✿ 总结语法条目、强化学习效果
- ✿ 以点带面全方位复习巩固



大连理工大学出版社

NJLPI

語彙・文法ワークブック

新日语能力测试 词汇・语法 N1 对策问题

目黑真实 编著



大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新日语能力测试词汇、语法对策问题. N1 / (日) 目
黑真实编著. — 大连: 大连理工大学出版社, 2010. 8
(日语能力考试习题集)

ISBN 978-7-5611-5633-9

I. ①新… II. ①目… III. ①日语—词汇—水平考试
—习题 ②日语—语法—水平考试—习题 IV. ①H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 133394 号

大连理工大学出版社出版

地址: 大连市软件园路 80 号 邮政编码: 116023

发行: 0411-84708842 邮购: 0411-84703636 传真: 0411-84701466

E-mail: dutp@dutp.cn URL: <http://www.dutp.cn>

大连理工印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 185mm×260mm 印张: 15 字数: 344 千字

印数: 1~5000

2010 年 8 月第 1 版

2010 年 8 月第 1 次印刷

责任编辑: 张 凡

责任校对: 杨 波 刘诗洋

封面设计: 季 强

ISBN 978-7-5611-5633-9

定 价: 30.00 元

はじめに

この「語彙・文法ワークブック」は、日本語能力試験 N1を受験しようと考えている学生や、将来、日本の大学受験を目指す漢字圏の学生を対象に編集されています。

さて、新しい日本語能力試験（2010）では、これまでの「成果の継承」を唱っていることから、N2/N3（元 2 級）については基本的にはこれまでの出題基準に準じていると思われます。ただし、N1 に関しては、日本人並みの日本語運用力まで測る趣旨からして、事実上上限がなくなっていると言えるでしょう。また、それが出題基準を公表しない理由だと考えられます。

さて、本著は日本語能力試験だけでなく、日本語の作文力養成や、記述式の大学の日本語試験にも対応できるように編集されているため、文字の読み書きは、選択ではなく、書く形式にしてあります。

一般的に、漢字圏の学生には次のような弱点があります。

1. 文字に関しては、＜ひらがな→漢字＞は得意だが、＜漢字→ひらがな＞が苦手である。つまり、漢字で意味がわかるために、「音」で覚えることが軽視されることが多い。
2. 語彙に関しては、漢語は得意だが、和語関係（動詞、形容詞、副詞、慣用句）やカタカナ語が苦手である。

この問題集は、こうした漢字圏の学生が弱点を克服することを重視してありますので、漢字圏の学生なら見ればすぐわかるような漢語の選択問題はあまり取り上げていません。そのため、実際の日本語能力試験よりもかなり難度が高くなっていますから、先に巻末資料の＜N1相当文法編＞を予習してから取りかかってください。無駄を可能な限り省いて、出題頻度が高い文法が精選されていますから、本著で取り上げた文法をマスターすれば、かなりの高得点が可能なはずです。

では、みなさん、「語彙・文法ワークブック」を十分に活用してください。

2010 年 07 月 10 日

目黒真実

文型接続の表記について

本著で使われている、接続に関する表記について説明しておきます。

- ① 原形 : (＝辞書形)
- ② て形 : 行く → 行つて → 行つて - もいい
- ③ た形 : 見る → 見た → 見た - ら
- ④ - う : 寝る → 寝よう → 寝よう - とする
- ⑤ [ない] 形 : 働く → 働か - ない → 働か - なければならない
- ⑤ [ます] 形 : 遊ぶ → 遊び - ます → 遊び - たい
- ⑥ 普通形に接続するときの変化

普通形接続で一番の問題になるのは、N（名詞）とナ形容詞との接続です。動詞とイ形容詞の場合は終止形接続も連体形接続も変わりませんが、N・ナ形容詞の時は大きく言って三種類あります。そのため、接続の形に注目して、次のように表記してあります。

＜終止形接続＞

普＜ナ形 - だ／N - だ＞

普＜ナ形 - ×／N - ×＞

＜連体形接続＞

普＜ナ形 - な／N - の＞

普＜ナ形 - な／N - な＞

なお、終止形接続の中には、少数ですが、「～とか・～とは言え…」などのような引用の「～と」を含む文型と接続するとき、「好きだとは言え／好きとは言え」或いは「好きだとか嫌いだとか／好きとか嫌いとか」のように二種類の接続がある場合があります。この場合は、以下のように記してあります。

普＜ナ形 - (だ)／N - (だ)＞

日本語表現文型の接続型の表記について、いかに簡潔に表記するか、学界でも研究されていますが、上記の表記の仕方は筆者の授業から生まれたものです。

目 次

Unit 1	1
Unit 2	7
Unit 3	13
Unit 4	19
Unit 5	25
Unit 6	31
Unit 7	37
Unit 8	43
Unit 9	49
Unit 10	55
Unit 11	61
Unit 12	67
Unit 13	73
Unit 14	79
Unit 15	85
Unit 16	91
Unit 17	97
Unit 18	103
Unit 19	109
Unit 20	115
Unit 21	121
Unit 22	127
Unit 23	133
Unit 24	139
Unit 25	145

文法総合問題 1	151
文法総合問題 2	157
文法総合問題 3	163
文法総合問題 4	169
文法総合問題 5	175
 N1 相当文法編	 181
解 答	205

Unit 1

<基本練習>

(1) 意味の近い語を、右の欄から選びましょう。

- | | |
|----------|----------|
| 1) ありふれる | a 至る |
| 2) 赴く | b 悪く言う |
| 3) 及ぶ | c 試してみる |
| 4) 脅える | d 軽く撫でる |
| 5) 顧みる | e 珍しくない |
| 6) けなす | f はっきりする |
| 7) 試みる | g 妨げになる |
| 8) 冴える | h 行く |
| 9) 差し支える | i 怖がる |
| 10) さする | j 振り返る |

(2) 適当な語を選んで、文を完成させましょう。

1. コンタクト 2. ゼミ 3. カンニング
 4. センター 5. オフィスアワー
 6. オリエンテーション
- 1) 新入生は()の期間中に、どの講座を選択するか、そしてどのクラブに入るかを決めます。
 - 2) ()の教授に()を取りたい時は、電話よりEメールの方が便利です。
 - 3) 教授の()をチェックして、その時間に研究室を訪ねるようにしてください。
 - 4) アルバイトに関する情報は、学生()の掲示板を見てください。
 - 5) 大教室の試験では、最近、携帯電話を使った()が多いので、大学側は対応を検討しています。

<単語ノート1>

読み方を書きましょう。

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.

(3) 適当な語を選び、必要なら形を変えて、文を完成させましょう。

1) 恨む₁、羨む₂、悔やむ₃、悩む₄

1. 後で（ 4 ）よう、しっかり勉強しておくことだ。
2. 愛犬をひき殺した運転手を（ 1 ）います。
3. 口では「おめでとう」と言ったが、心の中では彼の成功を（ 2 ）いた。
4. 明日のことを（ 3 ）よりも、今日という日を一生懸命に生きることだ。

2) 諦める₅、望む₆、憎む₇、憧れる₈

1. 「罪を（ 6 ）、人を憎まず」という言葉がある。
2. 都会に（ 7 ）上京した。
3. 今回のことは、運が悪かったと（ 8 ）ましょう。
4. 父は私が（ ）ものは何でも買ってくれた。

(4) 適当な文型を選んで、文を完成させましょう。なお、（ / / ）には複数の答えがあります。

1. によって 2. を通して 3. に基づいて
4. にあって 5. をもって

1) 国（ ）文化も習慣も異なる。

2) 受付（ ）面会を申し込む。

3) 話し合い（ / / ）解決する。

4) 憲法（ / ）基本的₁₂人権₁₃が保障₁₃されている。

5) 台風（ ）大きな被害が出た。

6) これ（ ）私の挨拶₁₄を終わります。

7) 日本語能力試験1級は280点以上（ ）合格とする。

8) どんな困難な状況₁₅下（ ）も、必ず打開₁₆の道はある。

9) 現代医学（ ）すれば、結核₁₇を治すことができる。

<単語ノート2>

読み方を書きましょう。

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.

(5) 適当な文型を選んで、文を完成させましょう。なお、
(/) には複数の答えがあります。

＜単語ノート3＞
読み方を書きましょう。

- | | | | |
|---------|---------|-----------|----|
| 1. によって | 2. によると | 3. にとって | 1. |
| 4. に対して | 5. として | 6. にしてみれば | 2. |

- | | |
|--|----|
| 1) 学生の質問 () 答える。 | 3. |
| 2) 人 () 恥ずかしくない行為をしなさい。 | 4. |
| 3) 知人から得た情報 ()、A 銀行は B 銀行と近く
合併するそうです。 | 5. |
| 4) 動物 (/)、人間ほど残酷な生き物はいない。 | 6. |
| 5) 日本料理 ()、食材の新鮮さは命です。 | |
| 6) 見方 ()、正邪の判断は変わるものだ。 | |
| 7) 私の経験 ()、この種の故障は電源部に原因が
あることが多いです。 | |
| 8) 事と次第 () は、協力しないものでもない。 | |

この Unit の文法事項

1. 格助詞

～でもって：N + ◆ 天気予報によれば (≒によると)、午後から雨らしい。

～にて：N + ◆ 北京において、オリンピックが開かれた。

～にあって：N + ◆ 目上の人には、敬語を使いなさい。

～にしてみれば：N + ◆ 京都は日本一の観光地として、海外でも有名だ。

～を経て：N + ◆ 私にとって、一番大切なのは家族です。

～をもって：N + ◆ 国によって文化も違う。(対応) / 地震によって家が壊れた。(原因)

～をもってすれば：N + ◆ 地球温暖化問題に関して話し合った。

～をもってしても：N + ◆ 彼は英語にかけては、この学校で一番だ。

＜復習項目＞

～について、～に関して、～をめぐって、～にかけては、～に－対して、～にとって、～
に－したら / すれば、～として、～に－よると / よれば、～において、～を通して、～を
通じて、～によって、～に基づいて、～をもとに (して)、～に応じて、～にこたえて、
～に沿って

＜実践練習＞

(1) ()に入れるのに最もよいものを選びましょう。

- 1) その犯人は人混みに () 逃げていった。
 1. まぎれて
 2. かくれて
 3. はいって
 4. まぎって
- 2) 社員の () 一言がきっかけで新商品が生まれた。
 1. あっけない
 2. しょうがない
 3. そっけない 社会的
 4. なにげない 何事か 社会的
- 3) 駅で乗り場がわからなくて () していたら、通行人が案内してくれた。
 1. ひろびろ
 2. てんてん
 3. そろそろ
 4. まごまご
- 4) 娘の縁談の件、() よろしく願います。
 1. なにとぞ
 2. なにしろ
 3. なんなり
 4. なんと
- 5) 物事の () 面ばかり見ないで、いい面も見よう。
 1. プラス
 2. バランス
 3. マイナス
 4. アウト

＜単語ノート4＞
読み方を書きましょう。

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

(2) 下線部の言葉に最も意味の近いものを選びましょう。

- 1) 彼はわがままなので、周りの同僚から孤立している。
 1. 凹んで
 2. 離れて
 3. 浮いて
 4. 沈んで
- 2) 今、マイホームを買うために、1000 万円を目標に、貯金しています。
 1. 目盛り 刻度
 2. 見込み 概い予定
 3. 目途
 4. 見通し
- 3) この薬は、癌の進行を抑制する効果があります。
 1. おさえる
 2. おいだす
 3. そこなう
 4. めぐむ
- 4) 彼女は愛想がいいから、接客の仕事が合っている。
 1. うかって
 2. かなって
 3. およんで
 4. むいて
- 5) この種の仕事をやらせると、彼の能力が役立つ。
 1. さかえる
 2. いきる
 3. おさまる
 4. めだつ

(3) 言葉の使い方として、最もよいものを選びましょう。

1) わざわざ

1. 好きなくせに、わざわざ嫌いなふりをしている。
- ② わざわざお越しくださったのに、あいにく主人は留守
でして…
3. わざわざのご好意ですから、遠慮なくいただきます。
4. わざわざ申し上げることはありません。

2) よほど

1. 昨日の試験はよほど難しかった。
2. 君ってよほど飲むね。そんなにお酒を飲んで大丈夫？
- ③ あの彼の落ちつきよう、よほど自信があるのだろう。
4. 彼に勝つことは、君にはよほど無理だよ。

(4) () に入れるのに最もよいものを選びましょう。

1) 今日 (), この店は閉店します。

- | | |
|---------|---------|
| 1. を通して | 2. にあつて |
| 3. をもって | 4. によって |

2) この戦時下 (), 贅沢は敵である。

- | | |
|---------|----------|
| 1. に対して | 2. にあつて |
| 3. をもって | 4. をめぐって |

3) 後日、書面 () ご連絡いたします。

- | | |
|---------|---------|
| 1. に対して | 2. にあつて |
| 3. をもって | 4. に関して |

4) 現代科学 (), 生命の神秘は解明されていない。

- | | |
|------------|-----------|
| 1. にもかかわらず | 2. にもとづいて |
| 3. をもってすれば | ④ をもってしても |

5) 何十万年という長い年月 (), 人類は進化して
きた。

- | | |
|---------|---------|
| 1. をへて | 2. にとって |
| 3. をもって | 4. でもって |

6) では、私はこれ () 失礼いたします。

- | | |
|---------|---------|
| 1. において | 2. にあつて |
| ③ にて | 4. によって |

<単語ノート5>

読み方を書きましょう。

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

「～でもって / ～にて」

と

「～をもって」

元々、「～にて」が詰まって、今日の女子「で」が生まれたと言われています。この「～にて」と「～でもって」は助詞「で」の用法とほぼ同じなのですが、「～をもって」には、場所と理由を示す用法がありません。この「～をもって」が最もよく使われるが、方法を表す用法で、ここから「～をもってすれば」「～をもってしても」が生まれます。

*公園で(≠にて / ×をもって)遊ぶ。

*風邪で(≠にて / ×をもって)休む。

7) 学生 (), 学費は安い方がいいに決まっている。

- | | |
|-----------|-------------------|
| 1. をもとにして | 2. <u>に</u> してみれば |
| 3. をめぐって | 4. をもってすれば |

8) 君の実力 (), T大合格は間違いない。

- | | |
|------------|--------------------|
| 1. にもとづいて | 2. <u>に</u> してみれば |
| 3. をもってしても | 4. <u>を</u> もってすれば |

9) 何でも金 () 解決しようとするような考え方は許せない。

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. にもとづいて | 2. <u>で</u> もって |
| 3. <u>を</u> もとにして | 4. にあって |

(5) 次の文の ★ に入る最もよいものを選びましょう。

1) 最新の ★ がない。

- | | |
|-----------|------------------|
| 1. 治しよう | 2. <u>医療技術</u> を |
| 3. もってしても | 4. この病気の |

2) 現代社会 ★ というのは考えられない。

- | | |
|--------------|------------|
| 1. 暮らし | 2. ストレスのない |
| 3. <u>全く</u> | 4. にあって |

3) 我が社にとっては ★ など、どうでもいいことでしょう。

- | | |
|-----------|----------|
| 1. にしてみれば | 2. 相手 |
| 3. こちらの事情 | 4. 大問題でも |

4) あなたは ★ 発言をするのですか。

- | | |
|----------|--------------|
| 1. どのような | 2. <u>根拠</u> |
| 3. に基づいて | 4. そのような |

<単語ノート6>

読み方を書きましょう。

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

「～において」

と

「～にあって」

「～にあって」は「自らの身が～に在って」という意味を表し、格助詞「で」や「～において」に置き換えることができます。しかし、この「～にあって」は特定の場所を客観的に叙述するときは使えません。例えば、以下の例ですが、上の例では「～にあって」が使えず、下の例のようにどちらも使える場合も、「～において」は客観的叙述、「～にあって」は話者自身が現代という時代に生きていて、その筆者の実感を述べる表現となります。

*今日講堂で(≠において/×にあって)、全校討論会が開かれます。

*現代では(≠において/≠にあっては)、男女平等は時代の趨勢です。

第 2 天

Unit 2

<基本練習>

(1) 意味の近い語を、右の欄から選びましょう。

- | | |
|--------------------------------------|----------------|
| 1) <u>遅れる</u>
<small>おそ</small> | a 急がせる 2 |
| 2) <u>急かす</u>
<small>いそ</small> | b いただく 4 |
| 3) <u>遅くする</u>
<small>おそく</small> | c 知らないふりをする 6 |
| 4) <u>遅くする</u>
<small>おそく</small> | d <u>優れる</u> 7 |
| 5) <u>費やす</u>
<small>つかわ</small> | e 使う 5 |
| 6) とぼける | f <u>裏切る</u> 3 |
| 7) <u>勝る</u>
<small>かち</small> | g <u>招く</u> 8 |
| 8) 引き起こす | h 恋しく思う 10 |
| 9) <u>欺く</u>
<small>あざむ</small> | i <u>騙す</u> 9 |
| 10) <u>慕う</u>
<small>こころ</small> | j <u>衰える</u> 1 |

<単語ノート1>

読み方を書きましょう。

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.

(2) 適当な語を選んで、文を完成させましょう。

- | | | |
|----------|---------|----------|
| 1. アンケート | 2. システム | 3. マイク |
| 4. マスコミ | 5. メディア | 6. プログラム |

1. 20 代の若者 1000 人を対象に、テロに関する (1) 調査を行いました。
2. 事件で家族を失った被害者に、(6) を向けてインタビューするのは、やめてください。
3. 情報ネットワークの発達した社会で、(4) が人々に与える影響は大きいと思います。
4. 情報を伝える (5) には新聞・雑誌・テレビ・ラジオの他に、今日ではインターネットも加わりました。
5. 今朝、一時的に空港が閉鎖されたのは、通信 (2) の故障が原因でした。

(3) 適当な語を選び、必要なら形を変えて、文を完成させましょう。

1) 繋ぐ、編む、縫う、結ぶ

1. 内線の 224 に (1) いただけませんか。
2. 彼は事故で八針も (3) ような大けがをした。
3. 長年の努力が、やっと実を (4) 。
4. 毛糸でマフラーを (2) 恋人に贈った。

2) 扱う、招く、接する、迎える

1. ホテルの仕事は、外国の人と (3) 機会が多い。
2. 言葉遣いを間違うと、誤解を (2) 恐れがある。
3. 申し訳ございませんが、当店ではその品は ()
おりません。
4. 事態は重大な局面を (4) いる。

(4) 適当な文型を選んで、文を完成させましょう。なお、
(/) には複数の答えがあります。

1. だけ 2. だけに 3. だけあって
4. だけしか 5. だけでは

1) 彼女の生い立ちを知れば知る ()、同情の気持ち湧いてくる。

2) 彼には言う () 無駄だよ。

3) 名医として知られている (/)、彼の診断は極めて正確だ。

4) 今はこれ () 返済できないんです。

5) これほど膨大な作業は、私たち () ととてもできません。

6) 自分としてはやれる () のことはやりました。

7) 人身事故の発生が予想されていた ()、対策を
しなかったことが悔やまれる。

<単語ノート 2>
読み方を書きましょう。

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.

(5) 適当な文型を選んで、文を完成させましょう。

1. ばかり 2. ばかりか 3. ばかりに
4. とばかりに 5. んばかりに

<単語ノート3>

読み方を書きましょう。

- 1) 昨日の忘年会には10人()集まったよ。
2) その犬は噛みつか()吠え立てた。
3) ちょっと油断した()負けてしまった。
4) 日本の夏は気温()湿度も高くて過ごしにくい。
5) 彼はいつも部下を怒って()いる。
6) 死ね()殴りつけた。
7) やるべきことはやった。後は結果を待つ()だ。
8) その男は泣き出さ()、助けてくれと哀願した。

1.
2.
3.
4.
5.

このUnitの文法事項

1. だけ/のみ

～だけしか～ない：普<ナ形- (な) /N- X>+ ◆ お金はこれだけしかありません。

(～ば) ～だけ：普<ナ形- な /N- X>+ ◆ 考えれば考えるだけ、難しい。

～のみしか～ない：普<ナ形- な /N- X>+ ◆ 一度のみしか会ったことはない。

～のみでは～ない：普<ナ形- な /N- X>+ ◆ 口約束のみでは、信じられない。

2. ばかり

(～する) ばかりだ：V<原>+ ◆ 景気は悪くなるばかりだ。

～と(言わん) ばかり：普<ナ形- だ /N- だ>+ ◆ 疲れたとばかりに、ベッドに横になった。

～んばかり：V[ない]+ ◆ 今にも泣き出さんばかりだった。

<復習項目>

(ただ/単に) ～だけだ、～だけでなく～も～、～だけ～する、～だけのN、～だけに、
～だけあって、～だけのことはある/～だけある、～だけで、～だけでは～ない、
(せめて) ～だけでも

＜実践練習＞

(1) ()に入れるのに最もよいものを選びましょう。

＜単語ノート4＞

読み方を書きましょう。

- 1) 荷物が (), 持ち運びにくい。
 1. かさんで 2. かさなって
 3. かさねて 4. かさばって
- 2) 仕事中は、気が () から、声をかけないでくれ。
 1. 重い ② 散る
 3. 乗る 4. 立つ
- 3) 感情表現があまりに () で、聞くに堪えない。
 1. 鮮やか 2. 派手
 3. 明確 4. 露骨
- 4) きちんとした日本語があるのに、() カタカナ語を使うのは感心しない。
 - ① やたらに 2. とくに
 3. しだいに 4. おおいに
- 5) 明日の試合に備えて、() を蓄えておこう。
 1. アイディア 2. イメージ
 3. エネルギー 4. カロリー

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

(2) 下線部の言葉に最も意味の近いものを選びましょう。

- 1) 彼女は帰国子女なので、英語がとても流暢だ。
 1. くらくら 2. どきどき 3. ぺらぺら 4. はらはら
- 2) どうすればこの地球上から核兵器をなくすことができるだろうか。
 1. すすめる 2. ためす 3. 廃止する ④ 廃絶する
- 3) 最近は雨の日が多くて、畳までが湿っぽい。
 1. ぐらぐらする 2. じとじとする
 3. どきどきする 4. さらさらする
- 4) 父にせがんで、パソコンを買ってもらった。
 1. のぞんで 2. ねがって 3. たのんで 4. ねだって
- 5) すみません。この商品のサンプルを見せてください。
 1. 値段 2. 材料 3. 資料 4. 見本